

# ПОМНИТЕ, ЛЮБИТЕ, ИЗУЧАЙТЕ, ИЛЬИЧА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 13 (697)

Среда, 23 апреля 1958 г.

Цена 20 коп.

### Изучаем марксизм — ленинизм

Сдача зачета по марксистско-ленинской философии нам, студентам IV курса принесла большое удовлетворение. Лекции, а потом подготовка к зачету заставили нас много сделать, продумать, осмыслить.

Возникало много споров — о происхождении материи, об истоках религии, о роли ученых-химиков в разоблачении реакционных философских систем.

В разрешении этих и многих других вопросов нам помогали произведения Маркса, Энгельса. «Материализм и эмпириокритицизм» В. И. Ленина. Особенно важна нам — студентам химического вуза — V глава этой замечательной работы Владимира Ильича, в которой Ленин — великий философ — предсказывает пути развития науки о строении вещества, говорит о причинах кризиса в естествознании начала XX века.

Мы сделали для себя вывод о том, что необходимо постоянно изучать марксистскую философию, и, безусловно, курс лекций по диалектическому материализму дал нам для этого необходимую основу.

Остается пожалеть только о том, что этот интересный курс лекций не был подкреплен семинарскими занятиями.

Студенты

М. ФРАЕР, В. ШЕЛУЧЕНКО.

### Жить и работать по-ленински!

22 апреля советский народ отмечает 88-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

В речи на XIII съезде ВЛКСМ, напомнив, что комсомол носит имя В. И. Ленина, Никита Сергеевич Хрушев сказал:

«Носить имя Ленина комсомольской организации не только приятно, но и ответственно. И если коротко сформулировать эту ответственность, — она сводится к следующему: надо изучать Ленина и применять его огромное теоретическое наследие в жизни, быть убежденными пропагандистами ленинских идей, строить жизнь по Ленину, вести воспитание так, чтобы каждый советский молодой человек стремился перенимать ленинские черты характера».

Что такое строить жизнь по-ленински, жить по-ленински?

...Идет распределение. Группа девушек-выпускников силикатного факультета обратилась к государственной комиссии по распределению с просьбой направить их на работу в Ангарск — на строящийся цементный завод. Их просьба была удовлетворена. Через год в институт пришло письмо: завод пущен, работаем хорошо, приезжайте к нам, товарищи химики! Девушки рассказали о многих трудностях, которые встречаются в работе и которые молодой коллектив молодого завода смело преодолевает. Они не приехали на все готовое — эти девушки-силикатчицы, но они не боялись трудностей, им понравилась беспокойная жизнь строящегося города, их руки вложили лепту в сибирскую новостройку.

Это называется жить так, как завещал молодежи Ильич — в самой гуще создания новой жизни.

Каждый год уезжают на работу в разные концы страны сотни молодых инженеров — комсомольцев — выпускников нашего института. Их воспитал Ленинский комсомол — не бояться трудностей, идти туда, где всего нужней знания и молодые руки.

А бывает и так... Перед комиссией по распределению стоит дипломник электрохимик Э. Севостьянов. Ему предлагают работу на заводе в Москве.

— Я хочу в НИИ, — отвечает молодой человек.

— Прежде чем заниматься научной работой вам надо хорошо узнать производство.

— Я не подпишу протокол распределения, — и он уходит, хлопнув дверью.

Шкурнические рассуждения, недостойные комсомольца-ленинца руководят такими, как Севостьянов. Таких у нас не много, но они есть, и это говорит о недостатках работы с молодежью в нашем институте.

Жить по-ленински — значит выполнять свой долг честно и беззаветно — в работе и учебе, в любом общественном деле, которое тебе поручает коллектив. И если комсомольцы института дружно целыми группами едут на целину и в колхозы, идут на стройки и в рабочие общежития — это значит молодежь живет по-ленински, участвуя каждым шагом своего учения и образования в общей борьбе всех трудящихся.

Одним из важнейших средств воспитания у молодежи сознательного отношения к своим обязанностям, к своему гражданскому долгу, является политическое образование. Глубокое и всестороннее изучение марксистско-ленинской теории, истории Коммунистической партии Советского Союза, славного пути Ленинского комсомола, современной политики нашего государства, помогает юношам и девушкам яснее увидеть цели и задачи народа-созидателя, определить свое место в общем строе.

Творчески воспринимать марксистско-ленинское учение — значит применять положения ленинизма в каждодневном труде, быть скромным, не переоценивать свои силы и возможности, советоваться с коллективом и считаться с мнением простых людей.

Плохим инженером будет тот, кто считает свои знания совершенными и перестает учиться после получения диплома. Такому инженеру быстро наскучит работа, она будет не творчеством, а ремеслом.

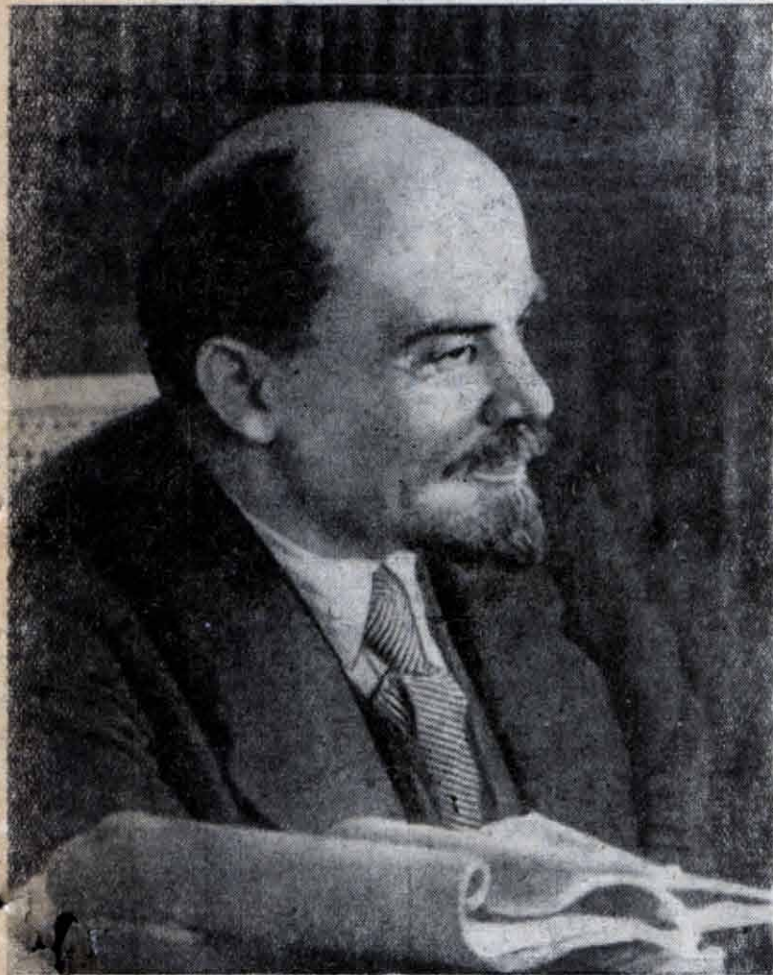
Ленин был непримирим к врагам. К числу наших врагов относятся и недостатки в работе, бюрократизм, волокиту. Бороться с этим — значит выполнять заветы Ильича, значит — бороться за коммунизм!

Мы молодые, перед нами — жизнь. Жить по-ленински, вырабатывать в себе ленинские черты характера — это благородная задача советской молодежи.

Путь наш светел и ясен, уверенно мы глядим в будущее. Все, что задумано партией и народом, будет претворено в жизнь. Мы строим коммунизм. Над нами гордо реет знамя Ленина.



В кабинете марксизма-ленинизма МХТИ.



Ленин

и теперь

живее всех живых.

Наше знание,

сила

и оружие.

Владимир МАЯКОВСКИЙ

## По ленинскому пути

### Впечатления о XIII съезде ВЛКСМ

«Солнцу и ветру навстречу, На битву и доблестный труд. Расправив упрямые плечи, Вперед комсомольцы идут...»

Так поет наша молодежь — настойчивые, трудолюбивые, жизнерадостные юноши и девушки.

Многим славным делам советской молодежи подвел итоги XIII комсомольский съезд, на днях закончивший свою работу. За свою историю Ленинский комсомол по призыву партии осуществил немало славных дел в хозяйственном строительстве. Но можно с уверенностью сказать, что самым важным и крупным из них явилось участие комсомола в освоении целины. Замечательный подвиг советской молодежи навсегда войдет золотой страницей в летопись коммунистического строительства и славных дел Ленинского комсомола, — сказал в своем докладе на съезде тов. Шелепин.

Съезд подчеркнул, что Ленинский комсомол должен и впредь решать задачи коммунистического воспитания молодежи в тесной связи с общенародной борьбой на фронте хозяйственного строительства. Комсомол взял шефство над строительством предприятий химической промышленности — по производству искусственного и синтетического волокна, каучука, пластических масс. Комсомольцам предстоит своими руками заложить новые химические заводы, пустить их в строй. Безусловно, в решении этого вопроса большую помощь смогут оказать и наши выпускники — воспитанники Менделеевского института.

Большое внимание уделял съезд вопросам среднего и высшего образования в нашей стране.

Много у нас недостатков в подготовке специалистов в вузах. Борьба за качество — вот то основное, на что должны быть направлены усилия в настоящий момент. Докладчик и выступавшие на съезде говорили о том, что сейчас в вузах ведется большая работа по пересмотру учебных программ и планов, по приближению высших учебных заведений к промышленности и сельскому хозяйству. Большое значение в этом имеет производственная практика. Были внесены предложения, чтобы студенты проходили практику после 4-го курса в течение года — непосредственно в цехах на заводах соответствующего профиля.

Студенты многое могут сделать для нужд производства на практике и в стенах института. Так, студенты Уральского политехнического института ведут работу по совершенствованию технологических процессов, помогают рабочим в разработке и внедрении рационализаторских предложений. Осуществление предложений, разработанных в дипломной работе студентки Маргариты Чашиной, даст экономии свыше 3-х миллионов рублей в год.

Чтобы повысить качество подготовки выпускаемых специалистов, надо принимать в институт людей, имеющих жизненный опыт — с производства, из армии. Приемная комиссия должна учитывать также рекомендации общественных организаций того или иного

предприятия или колхоза, который посылает молодежь на учебу. Тогда в институты не будут попадать случайные люди.

Предстоит расширить сеть вечерних и заочных вузов, чтобы молодежь могла учиться без отрыва от работы, надо создать мультимедийные, художественные, литературные вечерние училища, предоставлять возможность каждому человеку всесторонне развиваться.

Съезд одобрил инициативу студентов, строящих своими руками общежития, клубы и т. д. Больше инициативы, выдумки, больше дела! В наше время — время великих дел — молодежь не может оставаться равнодушной. Тому, кто равнодушен — с нами не по пути.

В борьбе за коммунизм комсомольцы, советская молодежь видят свой благородный идеал, великую цель, свое подлинное счастье. Комсомол руководствуется в своей работе заветами великого вождя и учителя Владимира Ильича Ленина, который еще в 1920 году на III съезде комсомола призвал молодежь отдать все свои силы нашему великому общему делу — строительству коммунизма.

Впереди славная дата — 40-летие ВЛКСМ. Вместе со всей советской молодежью студенты готовятся встретить свой праздник успехов в учебе и общественной работе.

Секретарь комитета ВЛКСМ МХТИ им. Менделеева В. ЛЕГАСОВ

## ВЫЗЫВАЕМ НА СОРЕВНОВАНИЕ

На состоявшемся 17 апреля производственном совещании коллектив кафедры процессов и аппаратов принял решение в предмайские дни закончить работы по 7 установкам лаборатории студенческого практикума.

Для успешного выполнения этого решения все участки незаконченных работ распределены под персональную ответственность сотрудников и преподавателей кафедры.

Выполнение принятых обязательств во многом зависит от деятельности и инициативы мастеровских Учэкпрома института, которые должны обеспечить выполнение работ по монтажу дробильной установки, компрессора и бесперебойное исполнение светоконтрольных работ.

Производственное совещание кафедры процессов и аппаратов постановило сделать вызов коллективу мастеровских Учэкпрома закончить все работы к 1 мая.

## Письмо молодого инженера

Вот уже второе полугодие, как я приступил к работе в цехе. До сих пор все знакомилось с производством. Это было вызвано тем, что работать пришлось не совсем по специальности. Приходится пользоваться не всеми знаниями, которые я получил в институте. Самыми нужными оказались знания по процессам и аппаратам. Приходится только пожалеть, что узнал по процессам и аппаратам меньше, чем мог бы узнать: ведь у нас были такие профессора, как А. Г. Касаткин.

Когда я приехал сюда, в Нижний Тагил, то целый день ходил по заводу, знакомился и в результате — пошел работать в цех. Основные процессы производства — это ректификация (получение фенолов) и выпарка (получение технического каустика), отсюда и соответствующее оборудование. Вот сейчас приходится самому пополнять знания по этому вопросу, вспоминать органику. Но главная трудность — это работа с людьми, чему нас не учат в институте. А я сейчас избран секретарем цеховой парторганизации.

Думаю, что Вам будет интересно знать, как и кем я работаю? Работаю начальником отделения, оклад 1300 рублей. Живу в общежитии, но тем, кто приехал с семьей, дают квартиры. Сейчас завод строит в центре города большой многоэтажный дом, и в будущем году, при желании, я смогу получить там комнату.

По правде говоря, я сейчас совсем не жалею, что приехал сюда работать, жаль только, что не могу применить на деле своих знаний как выпускник физико-химического факультета. А если

говорить о возможностях учиться дальше, совершенствовать свои знания, идти все время вперед и дальше, — то этих возможностей тут не меньше, чем в Москве. Тут многие учатся, и мне не хочется отставать от них: поступил в вечерний Университет марксизма-ленинизма.

Вспомню один небольшой разговор у База после распределения. Тогда меня многие жалели, — ведь я попал в такую «дыру»! Одна девушка даже сказала мне:

— Эх, ты, и полез в эту дыру... Я, правда, на нее тогда не обиделся, хотя было неприятно это слышать. Может, она и права, кто знает? Если она имела в виду удобства столичной жизни и желание быть «поблизже к культуре», то она права! Что ей было ответить?

Сейчас здесь многое создается, жилые дома строятся с удобствами, не меньшими, чем в столице. А что через пять лет будет? Что касается культуры, то ведь у разных людей разные понятия о ней. По-моему, культура заключается не в том, где живешь, а как живешь и для чего. Тут есть драматический театр, кинотеатры, дворцы культуры, музеи, памятники, и при желании можно быть в курсе всей культурной и научной жизни страны.

В заключение передаю привет студентам физико-химического факультета и всему коллективу института.

Было бы интересно узнать о новостях в институте и на нашем физ-хеме.

С. приветом  
И. СЕДЫХ.

## НАЧАЛОСЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

21 апреля в институте началось распределение на работу пятикурсников неорганического факультета по специальности электрохимия. Будущие инженеры-

электрохимики направлены на работу в самые разнообразные отрасли народного хозяйства — предприятия и НИИ химической, радиотехнической, судостроительной промышленности и многие другие.

## Наши товарищи



В. ПАЛАНКЕР

Вилла Паланкер — студент 4 курса неорганического факультета. Но знают его не только неорганики. Член комитета ВЛКСМ, активный участник строительства спортзала, дважды он уезжал на целую и хорошо проявил себя всюду.

В. Паланкер совмещает большую общественную работу с успешной учебой.

## СТО ЛЕТ ЗАКОНА КИРХГОФФА

Закон Кирхгоффа — один из основных законов химической термодинамики — устанавливает связь между величиной теплового эффекта химической реакции и температурой. Согласно закону Кирхгоффа температурный коэффициент теплового эффекта равен разности суммы теплоемкостей веществ, получающихся в результате реакции, и суммы теплоемкостей веществ, вступающих в реакцию.

Знак разности теплоемкостей будет определять и знак производной (т. е. знак температурного коэффициента теплового эффекта). Если производная положительна, то тепловой эффект растёт с повышением температуры, если же производная отрицательна, то тепловой эффект уменьшается с повышением температуры.

В 1858 году знаменитый немецкий физик Густав Роберт Кирхгофф (род. 12 марта 1824 г., умер 17 октября 1887 года), опубликовал в журнале «Poggendorff's Annalen der Physik», статью, в которой на основании первого начала термодинамики дал вывод этого своего уравнения. Следует отметить, что к этому времени первое начало термодинамики уже получило всеобщее признание в

ученом мире и многие считали, что вряд ли из первого начала термодинамики можно получить какие либо новые важные следствия. Работа Кирхгоффа опровергла подобные мнения, теоретически решив задачу о вычислении теплового эффекта реакции при различных температурах.

Любопытно, что за несколько лет до опубликования работы Кирхгоффа французский физик Шарль Клеофас Персон, изучая влияние температуры на тепловой эффект растворения солей в воде, получил эмпирическое уравнение, связывающее теплоту растворения и температуру. Это уравнение легко может быть приведено к виду уравнения Кирхгоффа.

Дальнейшие успехи применения уравнения Кирхгоффа были тесно связаны с развитием исследования теплоемкостей различных веществ. Дело в том, что при пользовании уравнением Кирхгоффа необходимо знать величину разности теплоемкостей, а следовательно надо знать и сами теплоемкости всех участвующих в реакции веществ. Если же предполагается интегрировать уравнение Кирхгоффа для того, чтобы найти тепловой эффект реакции при любой температуре,

то оказывается необходимым знать зависимость теплоемкости веществ от температуры.

Над определением теплоемкостей много работали известные физики и физикохимики — Реньо, Видеман, Ле Шателье, Гольборн, Нернст и многие другие.

В настоящее время, когда разнообразные химические реакции осуществляются в промышленном масштабе при различных температурах, невозможно провести тепловой расчет реактора, колонны синтеза или любого другого аппарата для ведения химического процесса, не используя уравнения Кирхгоффа, столетие создания которого мы отмечаем в текущем году.

В. МИХАЙЛОВ.

## ЛИТЕРАТУРА:

М. Х. Карапетьянц, Химическая термодинамика, изд. 2-е, М., 1953, стр. 63—71.

А. А. Введенский, Термодинамические расчеты процессов топливной промышленности, Л., 1949, стр. 60—62.

## ВЕСЕННИЙ МАССОВЫЙ КРОСС

В воскресенье, 20 апреля, центральный стадион им. Ленина представлял из себя «настоящий спортивный островок».

Спортсмены были везде. В различных направлениях от главной спортивной арены давались старты весеннего массового кросса. Каждый мог выбрать дистанцию по своему вкусу и померяться силами с равным соперником по возрасту.

Южная трибуна — сплошной шумливый бивуак. Она покрыта отдельными мазками с яркими точками в центре. Мазки, вблизи оказываются группами студентов, над которыми гордо реют красные — шелковые, из марли, из бумаги — но обязательно красные флажки с шифровками, взвоя. Наиболее обширны владения МЭИ, МВТУ, МИИТа.

Кроссы проводятся в горячее

время для студентов. У многих уже началась сессия, и они перед стартом сосредоточенно читают конспекты лекций и объемистые учебники.

А по команде стартеров на дистанции уходят все новые и новые сотни юношей и девушек. Результаты первых весенних стартов великолепны.

Финишируют менделеевцы. И сразу вносят поправки в лучшие достижения дня. В забеге на 800 метров Римма Степанова показала 2:25,6 сек., Тамара Деворова 2:35,0.

Когда к финишу приближались участники забега на 1500 м. у многих менделеевцев на лицах было заметно удивление. Еще бы! Опередив сильнейших спортсменов — чемпионов института Д. Орлова и В. Васильева первым шел — не менделеевец. Упорно

бороться за победу смог лишь первокурсник Юра Столчев.

Удивляться пришлось еще раз, когда объявляли результаты этого феноменального забега. Но теперь удивляясь, все восхищались.

Оказывается, первым был студент инфизкульты Ю. Столчев, проиграв ему лишь 0,2 сек., показал результат 3:58,0 сек. Отличные результаты для начала сезона показали и другие участники этого забега: В. Жаринов (4:01,0), Д. Орлов (4:04,0), Б. Левин (4:05,0).

Один из забегов на 100 метров выиграла Майя Орлова (3:59), второй была Лена Кленкина. Хороший результат показала Линкович — на 500 м. — 1:32,0.

В общем зачете МХТИ должен выглядеть неплохо.

В. ТАРАСОВ.

## Нам песня строить и жить помогает...

10 апреля в Мазе состоялся отчетный концерт вокального кружка. В этот день коллектив вокального кружка отмечал десятилетие своего существования под руководством опытной преподавательницы вокала Александры Васильевны Поповой и концертмейстера Ирины Николаевны Барковой. После вступительного слова руководителя художественной самодеятельности Г. Р. Меера, под вступительные аккорды перед многочисленными зрителями появился весь коллектив вокали-

стов. Они заметно волнуется. Еще бы! Ведь сегодня они должны поддержать не только свою честь, но и честь десяти предыдущих выпусков вокалистов.

Зрители, взволнованные, не меньше вокалистов, награждают их аплодисментами.

Итак, концерт начался! Выступает Галина Захарова, занимавшаяся в кружке 4 года. Она поет о нашей родине, о ее лесах и просторах, и ее прекрасное глубоко выразительное меццо-



Выступает группа девушек

стов, вдохновенно исполнивший свою, ставшую традиционной песню, которой начинались все отчетные вечера за последние годы: «Мы любим песни вместе с вами...», — звучат молодые задорные го-

сопрано восхищает слушателей. Но вот мы слышим ее в дуэте. Она — Дульцина, Владимир Колосов — Дон Кихот. Прекрасная игра!

Выступает Эмма Слуцкая. Бурные аплодисменты сопровождают



А. В. ПОПОВА

каждое ее выступление. Она уверенно держится на сцене, хорошо владеет прекрасно поставленным голосом и совершенно очаровывает зрителей своей улыбкой.

Но вот мы слышим лирическое сопрано Галины Гавриловой. Галя выступила очень хорошо. В притихшем зале кто-то восхищенно произнес: «Это настоящая певица!»

На сцену выходит Владимир Колосов — обладатель баритона. Он занимается в кружке первый год, но успехи его достойны похвалы. После исполнения «Кораблей» Биксио, зрители долго вызывают его на сцену, но он совершенно неожиданно смутился настолько, что Александр Васильевич стояло больших усилий заставить его выйти и поклониться.

Остальные товарищи также служили горячее одобрение слушателей. Им понравилось и лирическое сопрано Наташи Рубининой, и драматическое сопрано Стеллы Лобачевой, с большим искусством исполнившей «Испанское болеро» Чарло. Порадовали нас первые успехи Миши Штильмана и других участников вокального кружка.

Отчетный юбилейный концерт прошел с громадным успехом. Все присутствующие были удовлетворены выступлениями вокалистов и желали им новых творческих успехов. Мы присоединяемся к их пожеланиям и в свою очередь желаем коллективу вокалистов еще шире пропагандировать музыкальную культуру, чаще выступать с концертами перед студентами в общежитии и в институте, ибо они к этому вполне подготовлены.

К. В.



Редактор В. В. МИХАЙЛОВ.