

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 15 (671)

Вторник, 30 июня 1959 г.

Цена 20 коп.

Укрепим сотрудничество химиков стран социалистического лагеря

Визит партийно-правительственной делегации Германской Демократической Республики в Советский Союз явился яркой демонстрацией тесного союза обеих стран в великой семье государств и народов социалистического лагеря, единство и сплоченность которого нерушимы.

Союз Советских Социалистических Республик и Германская Демократическая Республика будут и впредь крепить братскую дружбу на пользу всем социалистическим государствам и в интересах сохранения и упрочения мира во всем мире.

1 июня наш институт посетил член партийно-правительственной делегации ГДР профессор, д-р Иоганнес Неллес, директор химического комбината «Буна».

Директор института чл.-корр. АН СССР Н. М. Жаворонков рассказал гостю об истории создания и развития института. Затем гость ознакомился с работой лабораторий и кафедр.

В Большом актовом зале состоялся митинг, на который собрались студенты, преподаватели, сотрудники института.

От имени всего коллектива института Н. М. Жаворонков приветствовал дорогого гостя и передал членам партийно-правительственной делегации ГДР и всему немецкому народу наш сердечный, пламенный привет.

Гостя приветствовали студент I курса Мешалкин и чл.-корр. АН СССР Н. Н. Ворожцов.

В ответной речи Иоганнес Неллес сказал:

— Дорогие товарищи, дорогие друзья!

На меня произвел глубокое впечатление тот сердечный прием, который оказали нам как представителям партийно-правительственной делегации ГДР руководство института, студенты, профессорско-преподавательский состав Вашего известного и замечательного института.

Мы совершили поездку по вашей стране и всюду слышали слова любви и дружбы со стороны вашего народа, всюду нас встречали с открытым сердцем.

Когда на нашем предприятии узнали, что я еду в Советский Союз, это вызвало большую радость, ко мне обращались с многочисленными просьбами и поручили от многотысячного коллектива передать горячий, сердечный привет вашему народу.

Вы знаете, что партийно-правительственная делегация ГДР посетила многие города вашей страны. Было произнесено много речей, состоялось много встреч, конференций, собраний и повсюду выражалась мысль, что успехи нашего социалистического лагеря зависят от того, насколько нам удалось наладить научное, промышленное сотрудничество.

Н. С. Хрушев неоднократно указывал, что важнейшей задачей является задача догнать и перегнать США и другие капиталистические страны в области производства на душу населения. Большое внимание в вашей и нашей стране уделяется развитию программы химического производства, химической науки, химической технологии.

В своем выступлении несколько месяцев тому назад перед коллективом крупнейшего химического комбината в г. Биттерфельде Н. С. Хрушев широко осветил вопросы технического сотрудничества между нашими странами в области химической промышленности.

Н. С. Хрушев изложил величайшие перспективы развития химии, программу, которая заставляет сильнее заботиться сердце каждого лаборанта, каждого специалиста в этой области.

Вскоре после этого в ГДР на V съезде Социалистической единой партии Германии была принята программа развития химической промышленности, которая позднее была детально разработана и изложена в выступлении

секретаря Социалистической единой партии ГДР В. Ульбрихта.

В чем заключается большое значение программы развития химической промышленности в ГДР?

В противоположность Советскому Союзу, мы не богаты полезными ископаемыми. Советский Союз выразил готовность поставлять ГДР нефть, начиная с 1963 года в рамках 7-летней программы. Эта нефть главным образом будет использована в виде горючего для транспорта и отчасти для выработки пахучих и ароматических веществ.

Надо сказать, что наша химическая промышленность в настоящее время развивается на базе ацетилена, производство которого, в свою очередь, базируется на карбиде. В настоящее время мы производим около 9 тыс. тонн карбида, в том числе на предприятии Буна-Верке около 5 тыс. тонн. Мы производим этот карбид на базе дешевой электроэнергетической, что позволяет нам достичь очень низкой стоимости этого продукта. Поэтому основная задача в области семилетнего плана будет у нас состоять в том, чтобы перестроить химическую промышленность на ацетиленовую базу на основе карбида.

Химическая промышленность у нас базируется в основном на искусственном волокне в пластмассах. Вас удивят данные, которые я приведу относительно того, сколько этой продукции приходится в ГДР на душу населения. Германия занимает 2-е место в мире после США. По абсолютной продукции мы занимаем 1-е место в мире. Мы поставили задачу увеличить производство пластмасс на душу населения с 1 до 16 кг в 1965 году.

При этом в первую очередь повышается производство таких пластмасс, как полистирол, поливинил. Самая значительная часть этого производства будет в нашем комбинате «Буна». В 1960 г. мы должны увеличить выпуск продукции более чем в 2,5 раза, это увеличение мы должны произвести без расширения количества рабочих, занятых на предприятии. Это означает механизацию и автоматизацию производства и его определенных процессов до самой высокой степени. При этом задача состоит в том, чтобы уделить главное внимание новым продуктам, а также новым областям работы (в особенности в высокомолекулярной химии).

В настоящее время на предприятии «Буна» мы имеем научный центр, где работают 150 сотрудников с высшим образованием и 400 других. Перед нами задача до 1965 г. расширить этот научный центр, чтобы там работали 1000 человек, имеющих высшее образование.

Таким образом, на нашем комбинате мы располагаем научным центром, который занимается научными вопросами и тесно связан с производством.

Для успешного решения задач, стоящих перед нашей промышленностью, мы должны быть связаны с нашими друзьями. Мы должны тесным образом сотрудничать со специалистами в области химии и другими сотрудниками промышленности Советского Союза.

Н. С. Хрушев во время пребывания в ГДР сказал, что Совет-

ский Союз будет помогать нашей стране мощными запасами сырья, а работники химической промышленности ГДР поделятся тем опытом и теми навыками, которые у них имеются.

Наша делегация прибыла сюда с целью укрепить и расширить сотрудничество во всех областях и особенно в области техники.

Я уже сказал, что везде и всюду в Советском Союзе мы встречали одобрение цели, с которой мы сюда приехали.

Следует сказать с уверенностью, что если мы будем укреплять наше сотрудничество, если мы соединим опыт и знания работников химической промышленности ГДР и всего социалистического лагеря, успешно решим как основную экономическую задачу, так и задачи в области химической промышленности. Чем быстрее, чем успешнее мы решим эту задачу, тем прочнее будет мир во всем мире, тем прочнее будет гарантия того, что никто не осмелится напасть на лагерь социализма.

Большой интерес молодежи к вопросам химии и химического производства, который наблюдается как в ГДР, так и в Советском Союзе, является, безусловно, важнейшим фактором в решении этой большой задачи.

В коммюнике, опубликованном по случаю окончания визита партийно-правительственной делегации ГДР, отмечено, что будет расширено сотрудничество между нашими странами.

Мы высоко ценим работы выдающихся советских специалистов, в частности труды академика Глазкова, труды его помощника, а также работы в области химической промышленности, в частности работы проф. А. Г. Касаткина, учебник которого широко известен в ГДР.

Перед нами на ближайшие годы стоит большая и ответственная задача. Мы с большим энтузиазмом приступили к решению этой задачи, успешно и досрочно решим ее и тем самым внесем наилучший вклад в общее дело упрочения мира.

Да здравствует германо-советская дружба!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза и Социалистическая единая партия Германской Демократической Республики!

Пусть живет и здравствует Н. С. Хрушев!

От имени партийно-правительственной делегации ГДР в память о дне встречи профессор Иоганнес Неллес преподнес институту подарок.

Член-корр. АН СССР Н. М. Жаворонков поблагодарил профессора Неллеса за подарок и передал от коллектива Менделеевского института горячий и сердечный привет всему двадцатитысячному коллективу предприятия «Буна» и сотрудникам химико-технологического института в г. Мезенбурге, при заводе «Лайн», где профессор Иоганнес Неллес является одним из руководителей кафедры.

Посещение нашего института членом партийно-правительственной делегации ГДР Иоганнесом Неллесом еще раз подтвердило готовность химиков обеих стран трудиться на благо великого социалистического лагеря.

Кончается учебный год



Июнь месяц — страдная пора студенческой жизни. Студенты I курса сдают экзамены, II курс заканчивает лабораторные работы, сдает зачеты, III и IV курсы на практике. А студенты V курса держат свой последний «экзамен» — защищают дипломные работы и проекты. Государственные экзаменационные комиссии подводят итоги их пятилетнего труда. А впереди у них увлекательная работа на предприятиях «большой химии». Но для того, чтобы эти итоги были положительными, нужно трудиться все время на «полную мощность».

Так и поступают изображенные на этом фото студенты 16 группы II курса силикатного факультета Юнкин и Кошелев. Они успешно заканчивают учебный год, и им можно пожелать успехов на экзаменационной сессии.

На этом же снимке мы видим студента А. Поляка. Он не отстает по аналитической химии и — мы видим — сдает коллоквиум доценту Ю. Я. Михайленко. Но по другим дисциплинам ему нужно заниматься значительно серьезнее — так считает зам. декана факультета доцент Г. П. Калига.



Для того чтобы овладеть аналитической химией, нужны хорошие руки и обязательно хорошая голова. Именно эти качества и отмечают студентку Шабаль, уделяющую много внимания овладению этой важнейшей для химика дисциплиной.

А на этом снимке — дипломант кафедры технологии химических производств Толя Межеричкий за работой по исследованию условий электроосаждения перекиси свинца для получения нерастворимых анодов, заменяющих платину.

С партийного собрания

«В результате экзаменационной сессии на факультете технологии неорганических веществ абсолютный перевод студентов оказался равным 70%, причем 15 человек было исключено из института за академическую неуспеваемость». Эти данные, приведенные в докладе секретаря партбюро факультета А. И. Малахова, — свидетельство ослабления работы деканата, профессорско-преподавательского состава и общественных организаций факультета по выполнению основных задач обучения и воспитания студенчества. За последнее время на факультете снижены требования к дисциплине и знаниям студентов. На 3—4 курсе приходится порой окончательно убеждаться в том, что студенты, вроде Замулюкина, могли удержаться столько времени в институте только в результате либерализма со стороны преподавателей и деканата.

Руководство кафедр и партгруппы должны рассматривать участие в воспитании студентов, как серьезный критерий в общей оценке работы преподавателя. Особое внимание следует уделять кураторам, задача которых — направлять работу студенческих групп, помогать в подборе актива, вовремя информировать деканат и общественные организации о делах групп.

Основными задачами в работе факультета должны быть всемерное повышение требовательности к студентам, повышение роли преподавателя в воспитательной работе, улучшение работы партбюро с комсомольским активом, дальнейшее глубокое разъяснение решений XXI съезда КПСС.

В прениях по докладу профессор С. В. Горбачев, профессор А. П.

Крешков и доцент М. С. Стаханова обратили внимание на несоответствие существующих и проектируемых учебных планов задачам подготовки инженеров химико-технологов. Это несоответствие выражается в дальнейшем сокращении количества часов по общехимическим дисциплинам (неорганическая химия, ОХТ, аналитическая химия) и несоразмерном увеличении количества часов, отведенных на прохождение таких вспомогательных предметов, как иностранные языки и математика.

Касаясь работы кафедр физической химии, С. В. Горбачев сообщил, что затянута работа на несла значительный ущерб учебному процессу.

Серьезному обсуждению и критике подверглась работа кураторов групп в выступлениях тт. И. В. Кудряшова, Г. С. Каретникова и К. К. Самплавской. Куратор должен быть ближе к группе, которую он ведет, а для этого имеет смысл прежде всего поручать работу куратора преподавателям, занимающимся с данной группой.

В принятом решении собрание отметило необходимость серьезного улучшения учебно-воспитательной работы, резкого повышения требовательности со стороны преподавателей к дисциплине и знаниям студентов. Необходимо наладить тесный контакт между преподавателями одних и тех же групп, преемственность при их переходе, повысить ответственность кураторов за воспитание студентов.

Партгруппам на кафедрах собрание рекомендовало систематически заслушивать отчеты преподавателей. В сентябре — октябре будет заслушан отчет комсомольского бюро факультета о воспитательной работе.

В. НИКОЛАЕВ.

СКАЗКА

...Я научился читать в три года.
Начал со сказок, как все начинали.
Подвиги, мужество, честь, свобода.
Гордо с древних страниц вставали.
И рядом с ними — не где-то, а рядом —
В каждой, самой маленькой сказке
Места хватало и нежным взглядам.
Места хватало любви и ласке.
Шел герой, драконов корēja,
Сотни врагов рассекая на части,
Шел по победам, по славе
Не был по-настоящему счастлив,
Если не знал он дома такого,
Где бы единственная тосковала,
Ждала бы, верила, как в родного,
Днем и ночью б о нем мечтала...

Помню — меня впервые
(О чем я мечтал украдкой)
К брату послали родные.
На поезде!
С пересадкой!
Конечно, слезы, советы...
А мне и без этого боязно:
А вдруг — потеряю билеты?!
А вдруг — отстану от поезда?!
В вокзал я входил с опаской,
С испуганными глазами,
И... очарованный сказкой,
Сразу невольно замер!

Старуха... Толпа детишек...
Парень, забывший про пиво...
Стараясь ступать потише,
Я к ним подошел торопливо:
«Подвиньтесь!» — Молчанье.
Парень
Ответил взглядом колючим.
...Я до сих пор благодарен
Судьбе за счастливый случай!
В душе, по-мальчишески узкой,
Еще не искавшей встреч.

Вдруг зазвучала музыкой
Неторопливая речь!
В словах, до предела напевных,
И до предела простых,
Я видел одно — царевну
Неслыханной красоты!
Не знаю сейчас, к чему бы
Меня привели эти грезы,
Но их беспощадно и грубо
Спугнул гудок паровоза.
Старуха засуетилась
(До сказки ль теперь ей дело!):
«Мой поезд! Скажи на милость,
Как время-то пролетело!
Жаль, попутчиков нету...»
Заторопилась из зала:
«Прощайте!» — и сказку эту
Так и не досказала...

Годы стали нелегкой ношей.
В детстве, юности, даже после
Помнил я о сказке хорошей,
Слышал весной и в шорохах осени.
Стало вдруг беспокойным сердце,
Вышло сердце из повиновения.
Чему-то радуется,
на что-то сердится.
А моего и не спросит мнения.
Хочет оно, наверно,
Песен, любви и ласки.
Где ты, моя царевна
Из недосказанной сказки?...

Я был добрым и нежным,
Золотистые волосы гладил,
Золотые берег надежды,
А секунды бесценные тратил,
Бросал на ветер.
Думал, что я один на свете
По площадям и проспектам
Целуюсь с ветром
Бродячим,
Светлым дыханием небо
Мне лицо освещало.
А может, иначе?
А может, этого не было?
А может, ты мне свиданий не назначала?

Ночь была черноглазая,
Листья о чем-то шептались...
Что было?
Было разное.
Только строчки остались.

П. АЛИЕВСКИЙ.

Новая встреча с большим поэтом

Я не знаю, писал ли когда-нибудь стихи Константин Георгиевич Паустовский, во всяком случае в шести томах собрания его сочинений нет ни одной рифмы. И тем не менее, читая его рассказы, повести, пьесы, всегда думаешь: какой же большой поэт живет в этом человеке! Чем вызвано это ощущение? Величественная атмосфера, царящая на страницах любой его книги, или язык Паустовского, богатый и многообразный, как русская природа, которую с такой любовью он воспекает и защищает всей силой своего творчества, или неповторимая любовь к людям? Должно быть, все вместе.

Вероятно, поэтому такой большой радостью являлась встреча с новой повестью Паустовского «Время больших ожиданий». Помоему, эта книга, четвертая из автобиографического цикла «Повесть о жизни», полностью оправдала наши, читательские, большие ожидания.

Действие повести разворачивается в Одессе в начале 20-х годов. Город встает перед нами со всеми его противоречиями: еще надеются на возвращение интервентов недорезанные буржуа, еще перевозят в детских колясках свои драгоценности одесские мещане и спекулянты, еще живет воровской жизнью Молдаванка, но все сильнее разворачивается наступление новых людей, поборовавших интервенцию, саботажи, голод, — людей будущего. За ними пошла передовая интеллигенция, с ними пошли молодой журналист Костя Паустовский и его друзья. Только человек, сам переживший все трудности «времени больших ожиданий», мог описать это время с такой искренностью, правдивостью. И страницы, посвященные жизни автора на заброшенной даче Ковалевского с маленькой девочкой Кирой, спасающейся от сыпняка, страницы грустные, очень грустные, но непоколебимые, вероятно, навсегда останутся в моей памяти

В. ГОРЧИЛИН.

СЛЕПОЙ

День хандрил простудой,
Лил лениво дождик,
Говорил про студию
Молодой художник.
В эти дни осенние
Было очень хмуро,
Было очень северно
Рисовать с натуры.
Было очень пасмурно
Без тепла, без солнца,
Все болело насморком,
Мучилось бессонницей.
Он холсты тяжелые
На стену навешивал.
Рисовал он жолуди
И другие вещи.
Рисовал по памяти
И по интуиции,
Рисовал без памяти
Всяческие лица.
Тучи в небе просятся:
«Нарисуй, пожалуйста!»
Лужи тоже просятся
И над ними жалиться.
Хоть имел два глаза он,
Все же был незрячим —
Не хотел показываться —
«Сыро», — не иначе.
День хандрил простудой,
Лил лениво дождик,
Одиночкой
в студии
Молодой художник.

В. РАБИНОВИЧ.

ВСЕМИ ЗАБЫТЫЙ

Горечь ломает воображенье,
Лошади-мысли
до крови забиты,
Это, прощаясь, свое шлет
прощенье
Всеми Забытый.
В меру был добр он и в меру
несносен,
В меру веселый
и в меру небритый...
Нынче уходит в прошедшую осень
Вами Забытый.

В. СТАНЦО.

Мудро придумала: время лечит.
А помнишь, сердце счастьем
навстречу
Спешило, рвалось, так стучало
в груди,
Что, кажется,
вслушивались прохожие,
Попадавшие на пути.
В глазах откровенно порой
просвечивал
Самой себе непонятный свет,
И очень подолгу
мальчишки встречные,
Остановившись, смотрели вслед.
Казалось, — жизнь будет
только радовать,
Мир открыться тебе готов,
И небо осеннее сияло радугой
Самых ярких семи цветов.
Ты мудро придумала: время
лечит.
Смешная, хорошая, — совсем
не легко мне,
И вряд ли от этого станет легче —
Забывать бы... А я помню.

Л. ДМИТРИЕВА.

160 лет со дня рождения А. С. ПУШКИНА

«Читайте сочинения Пушкина... и поучайтесь из них... Поучайтесь примером великого поэта любить искусство, правду и родину».

Н. А. Некрасов.

Пушкин... Его имя близко и дорого каждому советскому человеку. С детства, едва научившись говорить, малыши уже лопочут сказки Пушкина. Его светлое творчество сопутствует нам на всем протяжении жизни. Никогда не наскучат его стихи, поэмы, повести, драматические произведения.

Пушкин — величайший национальный поэт России, поэзия которого носит подлинно народный характер.

«Пушкин, — писал Тургенев, — был великолепный русский художник. Именно русский! Самая сущность, все свойства его поэзии совпадают со свойствами, сущностью нашего народа». Пушкину пришлось, по выражению Тургенева, исполнить две работы, в других странах разделенные целым столетием и более, а именно: установить язык и создать литературу.

Величайшей заслугой Пушкина было утверждение в литературе критического реализма. Роман «Евгений Онегин» явился первым реалистическим романом не только в России, но и в Европе.

Творчество Пушкина отличается высокой идейностью, гуманизмом и демократизмом. Идейный соратник декабристов, Пушкин так же, как и они, пламенно любил родину и так же страстно ненавидел самодержавно-крепостнический строй. «Я не рожден царей забавить стыдливой музой моей», — писал он еще в начале своего творческого пути.

Он не боялся в свой «жесткий век» восславить свободу и милость к падшим призывать.

Пушкин с любовью и уважением относился к народам, населяющим Россию, и первый из русских писателей дал в своем творчестве изображение представителей разных национальностей. Сбылись пророческие слова поэта: его стихи дошли до самых отдаленных уголков нашей многонациональной страны, и назвала его «всёя сущий в ней язык».

Творческий гений поэта оказал огромное влияние на развитие русской музыки и театра. Глинка, Даргомыжский, Мусоргский, Чайковский, Направник, Глиэр, Римский-Корсаков, Асафьев — вот имена великих композиторов, которых пленили произведения Пушкина, вдохновили на создание всемирно известных музыкальных произведений.

Пушкина хорошо знают не только в нашей стране. Его любят и ценят все прогрессивное человечество. Еще Белинский говорил о том, что Пушкин не только русский поэт, но и «великий поэт всех народов и всех веков, гений европейский, слава всемирная».

Подлинный реализм, огромное идейное богатство, народность, высокая человечность, высокохудожественная форма — вот что внес Пушкин в сокровищницу мировой русской и мировой литературы.

М. УМАНСКАЯ,
кафедра русского языка.



Органикам 7 группы повезло. Вместе со строителями они участвовали в выполнении обязательства — закончить полуготовой план работ к 8 июня. Грубые рабочие рукавицы, пыль, кирпичи, носилки... Работа, что и говорить, не из легких, особенно в то время, когда стояла ясная, солнечная погода. Но ведь справились, как всегда!

Из писем в редакцию

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Занятия теннисной секции проводятся на кортах ЦДСА (пл. Коммуны).

По вторникам и четвергам с 9 до 10 часов (корты 2, 3, 4, 5); по средам с 16 до 18 часов (корты 7 и 8); по пятницам с 16 до 18 часов (корты 7).

Желающие записаться в секцию должны обращаться к Л. П. Устиновой (каф. техники безопасности) с 14 до 15 часов, по вторникам и пятницам (тел. 2-35).

Фото в номере
Е. КОЗЛОВА и
Ю. ХОЖАИНОВА.

Бухгалтерия института обратилась в комиссию по трудовым спорам с просьбой рассмотреть вопрос оформления больничных листов сотрудниками института. По заявлению бухгалтерии, высокооплачиваемые, не находящиеся на габельном учете сотрудники во время болезни или не берут больничных листов вообще, или если и берут, то соответственно их не оформляют и не сдают оплаты. Это в свою очередь вызывает систематический переход фонда основной зарплат неполный расход средств, от каемых по линии соцстраха.

Проверка показала полную обоснованность этой жалобы. Так например, за весь 1958 год были всего лишь два случая заболевания штатных профессоров, оформленных больничными листами. Не всегда оформляются больничные листы доцентами и ассистентами.

Комиссия обращает внимание дирекции института на такое грубое нарушение трудового законодательства.

Комиссия по трудовым спорам

И. о. редактора И. Я. Гур

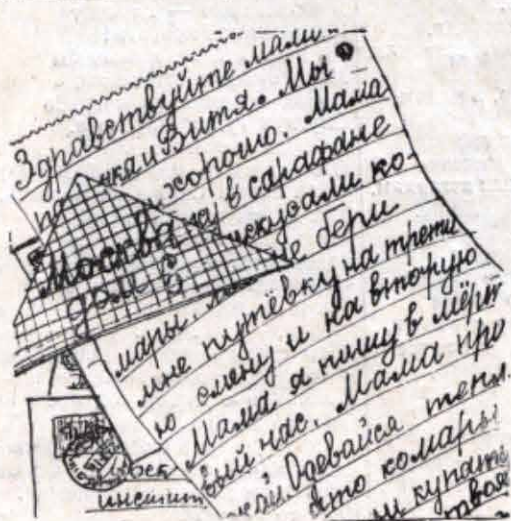
В конце мая

Письма из Старой Рузы

Совсем недавно — 8 июня — уехали дети в пионерский лагерь, а вот уже видите — письма... Они лежат на столе в местке — разные в конвертах, и просто треугольничками, с подробными адресами, написанными крупными буквами, и с короткими, таинственными: «Москва, дом 6», — по которым, как ни старайся, никого не разыщешь.

В таком случае единственный выход — развернуть треугольник и посмотреть, кто пишет и о чем: «Дорогая мама, мне живется хорошо. Приезжай, я очень хочу тебя видеть, Саша».

А для того, чтобы Саша хорошо жилось в светлых домиках под Старой Рузой, создай все условия, — рассказы вает Нина Федоровна Бессонова, член детской комиссии.



Лагерь такой же, каких тысячи. Такой, как соседний, с таким же распорядком дня, экскурсиями, купанием в Москве-реке, волейболом, футболом, рисованием и даже катанием на велосипедах.

Многие приехали сюда уже не в первый раз и очень довольны, если успели занять то же самое место, что и в прошлом году.

Еще весной можно было слышать: «Мама, если Марина Степановна поедет, то я тоже поеду». И конечно же, каждый рад встретив старых друзей.

Двенадцатого июня, в день открытия лагеря, взвился над мачтой красный флаг. Началось пионерское лето и для этих ста тридцати самых разных — больших и маленьких, веселых и задумчивых, непоседливых и тихих, интересных, хороших ребят.

Вперед ждет много-много увлекательных дел, о которых потом долго еще будут рассказывать в школе, и дома.

Как дети химиков, они конечно не смогут обойтись без увлечения химией. И, наверно, не один раз в лагере будет проведен «день химика». А вы знаете, что в день открытия костер, как волшебный, загорелся сам? И это еще не все. Почитайте первые письма — почти в каждом жалоба на комаров и предупреждение: «Мама, когда поедешь ко мне, одевайся теплее, а то у нас комары». Но это только в первых письмах. А теперь привезли в лагерь жидкость, название которой (диметилфталат) выговаривают только вожатые и ребята из старших отрядов. На комаров теперь больше не жалуются. Вот так.

Три раза в неделю привозят письма из Рузы в Москву. И каждый день в местке заходят родители и задают примерно одни и те же вопросы: «Что нового?», «Нет ли письма?», «Все ли хорошо?»

А. БОРИСОВ.

Снова туристская тема

Вот уже несколько лет со страниц «Менделеевца» не сходит туристская тема. Осень — пишут о том, как туристы провели лето; зима — о том, что ждет наших туристов в зимние каникулы; весна — о победах и поражениях туристской секции на традиционных соревнованиях. Только изредка проскальзывали в статьях о нашей секции слова о ее недостатках, о ее нуждах. Об этом пора заговорить серьезно.

Во-первых, что представляет собой секция сейчас? Можно смело сказать, что настоящей, боевой, организованной секции в институте нет. Есть несколько энтузиастов туристского спорта, которые научились доставать деньги и снаряжение для походов, энтузиастов, готовых в любую минуту участвовать в соревнованиях за институт по туризму, готовые водить группы в сложные, дальние походы. Но секции нет. Нет бюро секции, нет, соответственно, связи с широкими массами студентов, ибо с «массами» просто некому связываться.

Кроме того, у секции нет снаряжения. Вопрос о нем

остается для туристов открытым вот уже 3—4 года. В свое время спортклуб дал неопровержимые доказательства дирекции и спорткафедре института, как невыгодно брать снаряжение напрокат и как выгодно на те же средства покупать свое собственное снаряжение. Нас выслушали, обещали помочь, и дело на этом остановилось.

Спорткафедра никогда серьезно не интересовалась нашими туристами, а интересоваться ими следовало бы. Достаточно сказать, что туристы института в течение последних трех сезонов удерживали первенство «Буревестника» по спортивному туризму и каждый год очень успешно выступают на городских соревнованиях, занимая призовые места.

В этом году наша команда заняла общее первое место по гор. Москве на последних городских соревнованиях 6—7 июня 1959 года. Какая секция института имеет еще такие успехи? Наверно, много пользы смогла бы принести коллективу института хорошо работающая, дружная секция туризма, если даже при столь запущенном состоянии нам удалось добиться таких результатов.

Мы еще раз обращаемся к спорткафедре института, к товарищу Ежкову, Александр Петрович, помогите же нам! Ведь те энтузиасты туризма, которые сейчас еще студенты, завтра уйдут из стен института. Нам нужно новое поколение туристов. Очень много мог бы сделать в этом направлении и комитет ВЛКСМ. Если такая сильная боевая организация возьмется за это дело, то туризм в институте не заглохнет.

Уходя из института, мы, туристы со стажем, хотели бы верить, что слава Менделеевца, завоеванная на спортивных туристских тропках, не умрет, а будет расти и множиться.

В. БЕССОНОВ.

Воскресное утро 24 мая не обещало хорошей загородной прогулки. Небо хмурилось и как бы предупреждало: сиди дома, может быть дождь и еще кое-что похуже. Температура 8—10 градусов. Зябко.

Но погода не всех задерживала в квартирах. С разных концов города к институту подходили порабочему одетые люди. В это утро было решено ехать в лагерь, где будут летом отдыхать наши дети, убирать территорию, выполнять «грязную» работу. Тот, кого совесть подгоняла не опоздать на автобус, рассуждал просто: «Народу будет много». Ведь только в первую смену поедут отдыхать 106 ребят. Мест не хватит в одной машине. А работать надо каждому. Воскресник — большое коллективное дело. Однако таких «простаков» оказалось всего лишь 25 человек. Остальные родители (а их 81 человек) предпочли не явиться на воскресник. Как родители в этот день успокаивали свою совесть и на какие моральные костыли опирались, чтобы доказать свою правоту, мы пока не знаем; думаем, они сами доложат об этом на собрании. А вот те, кто ездил в детский лагерь, могут доложить следующее: дождя совсем не было, работали дружно, весело, территорию очистили, теперь можно меньше бояться за детей, что они поломают себе ноги на пути из столовой в спальню. Анна Михайловна Красильникова (кафедр. неорганической химии) прибыла с сыном Мишей, учеником 6 класса. Раздумываясь, довольная, она накладывала полную тарелку прошлогодних листьев, а Миша, «себя в коня преобразив», отвозил этот мусор на свалку.

Лидия Николаевна Быкова (кафедра аналитики) сама приехать не могла. Приехал ее муж, Д. М. Быков. Он работал с каким-то особым огоньком и в то же время без шума и парада. — Вы у нас работаете? — спросили мы его в конце трудового дня.

— Нет. Я секретарь партбюро одного большого завода, — ответил Д. М. Быков.

Тут невольно вспомнились благие советы работников нашего месткома: «Если вы не хотите

физическую работу выполнять (дескать, вы — ученый, ассистент или доцент), то наймите за себя». Каким-то заплеванным барством пахнет от содержимого этого рецепта. Неужели и в наше время, даже у нас в институте найдутся чванливые мещане или окутанные обломовщиной лежебоки? Не может быть! Не хочется верить.

Мужчины средних лет, и в особенности «заменители», т. е. приехавшие за кого-нибудь, как бы состязались в физической силе и смекалке. Но при всей сообразительности таскать железобетонные перекрытия, нагружать их на машину и сгружать на землю — тяжелый труд. У. В. С. Шевырева, приехавшего за свою жену Егорову, от усилья разошелся на спине по шву пиджак. Мы начали сочувствовать, а Шевырев, помедлив, сказал:

— Этот пиджак жалеть не надо, хотя он исторический. Я купил его в 1946 году в Берлине, около повергнутого в прах фашистского рейхстага. Второго пиджака там же я покупать не хочу.

В пятом часу мы выехали из лагеря. Все чувствовали приятную усталость, успокоенность. Легко и радостно на душе: сделано нужное дело для наших детей.

Машина идет на малой скорости. Никому не хочется расгневаться с природой.

При выезде на Минское шоссе, стоит белый памятник Зое Космодемьянской. Слегка склоненная вниз голова... Много тревожных чувств вызывает памятник. Люди! Будьте чистыми. Уважайте коллектив, работайте для общества.

Н. БУРЛАКОВ.

Профком — студентам

У студентов старших курсов сессия давно закончена, приближается к концу практика, а младшие курсы еще переживают волнения экзаменационной поры.

Всех их затем ждет лето, работа на стройках института, на заводах, в колхозе и затем, безусловно, заслуженный летний отдых.

Профком института организует в этом году спортлагерь в Тучкове, где будут отдыхать 280 студентов.

Организуется турград на 100 человек, которые выйдут в начале июня с базы спортлагеря и пройдут походом по Подмосковию в течение двух недель. Туристы собираются и в дальние походы по Советскому Союзу.

Около 60 студентов получают в своих факультетских профбюро в профкоме путевки в дома отдыха в красивых, живописных местах Подмосковья.

Решением поликлиники и профкома институт 20 студентов направляет в санатории и на курорты Крыма, Кавказа, Прибалтики и других здравниц страны.

Пред. оздоровит. комиссии профкома
А. НИКОЛАЕВА.



В соревнованиях на первенство Москвы команда самбистов МХТИ заняла III место в своей подгруппе.

Основная часть главного корпуса института построена в до-революционное время. В годы советской власти, по мере роста института, корпус расширялся за счет пристроек и надстроек.

В разное время были сооружены и вентиляционные установки.

Между различными вентиляционными вытяжными и приточными установками не существовало общей связи, а их разрозненность осложняла эксплуатацию.

Планом перестройки вентиляции предусматривается устройство двенадцати приточных камер производительностью от 480 до 2000 кубических метров в час.

Приточные камеры оснащаются масляными фильтрами для очистки наружного воздуха и пластинчатыми калориферами для нагрева воздуха в зимнее время.

Отдельными приточными установками оборудованы Большой актовый зал, Малый актовый зал. Восемь приточных установок будут обслуживать остальные помещения корпуса.



Организованным механическим притоком будут обслуживаться помещения и лаборатории, где применяются технологические вредности. Кроме того, приточный воздух будет поступать непосредственно в большие лаборатории и в коридоры.

На каждой кафедре смонтированы отдельные вытяжные установки для студенческих и научных лабораторий.

Для полной реконструкции вентиляционных установок институт в 1958 году был заключен договор с Московским монтажным управлением треста «Промвентилиация». Под руководством начальника участка т. С. Г. Баханова и бригадира монтажников т. В. И. Коробова в прошлом году было смонтировано 42 установок вместо 28 предусмотренных планом. План 1959 года также успешно выполняется.

КАПУСТИН,
инженер по вентиляции.

За период восьмимесячной учебы в каждой неделе отводится три дня на лекции, два на практику и день на политучебу. В течение 3 дней студенты, кроме слушания лекций, в обязательном порядке самостоятельно прорабатывают лекционный материал и на некоторых семестрах работают в лабораториях для выполнения обязательного учебного практикума. Два дня в неделю студенты работают в мастерских, цехах или в лабораториях, где они выполняют научно-исследовательские и другие работы.

Три месяца в году отводятся на работу в мастерских, цехах, на заводах при вузе, причем в течение двух месяцев студенты работают непрерывно, а остальное время распределяется по часам и присоединяется к периоду восьмимесячной учебы. Преподаватели также участвуют в физическом труде по 1—2 дня в неделю (в порядке перевоспитания и физической закалки).

Продолжительность каждого рабочего дня 8—10 часов. Общая продолжительность работы студентов в вузах — 60 часов в неделю, считая и то время, которое идет на самостоятельную проработку лекционного материала (она проводится в аудиториях по группам). Сюда же включается также время на физкультуру, которой студенты занимаются ежедневно по 1 часу.

Производственная практика на заводах вне вуза начинается со II курса. Продолжительность производственной практики на II курсе (ознакомительная практика) — две недели, на III и IV курсах — по 6 недель.

II дипломная практика вместе с дипломным проектом или дипломной научно-исследовательской работой выполняется на V курсе в течение 6—8 месяцев. Боль-

шинство дипломных заданий имеет научно-исследовательский характер и выполняется на предприятиях, в научно-исследовательских институтах или в вузах по заданиям предприятий.

С первого курса изучается русский язык, с третьего — один из западных, в технических вузах, главным образом, английский.

Стипендия выдается студентам на группу из расчета 14,5 рубля на 1 человека и распределяется между ними по степени нужды.

После окончания учебы молодой специалист работает сначала в должности техника, и только через несколько лет в зависимости от результатов его работы, получает должность инженера.

Научные работы на кафедрах проводятся по тематике, отвечающей нуждам промышленности. Темы выдвигаются преподавателями и работниками предприятий. Работы выполняются студентами, лаборантами, ассистентами и сотрудниками предприятий под руководством преподавателей кафедр. Часть из этих работ выполняется на предприятиях. Отдельного штата научных работников на кафедрах нет.

Ученые звания и ученые степени с 1958 года отменены, они остались только у тех, кто получил их раньше за границей. Для того, чтобы не создавались стремления добиваться ученой степени и звания ради славы, карьеры и улучшения материальных условий, в дальнейшем они никому не будут присваиваться. Квалификация, должности будут определяться на основе действительных знаний работника, пользы, которую приносит он стране, и на основе того уважения, которым он пользуется у народа.

Н. Т. КУДРЯВЦЕВ,
профессор.

С целью ознакомления с экспериментальной, литературной и общественной работой аспирантов института 12 июня проводилась аттестация.

Успешно работают над диссертациями аспиранты Бархаш (каф. органической химии), Колбасов (каф. технологии цемента), Грудина (каф. коллоидной химии).

Опаздывают с выполнением экспериментальных работ Тимофеева (каф. неорганической химии), Дунина (каф. физической химии) и некоторые другие.

Троих аспирантов комиссия аттестовала условно.

АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ

Отмечалось, что многие кафедры не привлекают аспирантов к высшим формам педагогической практики — чтению лекций, руководству дипломными работами. Как положительный пример в этом отношении следует отметить то, что кафедра цемента поручает чтение лекций аспиранту Колбасову.

Аттестация показала, что большинство аспирантов хорошо справляются с выбранными темами и будут полноценными научными работниками.

ИТОГИ СЕССИИ

На весеннюю экзаменационную сессию III курса силикатного факультета были вынесены следующие предметы: электротехника, теплотехника, политэкономия, процессы и аппараты и спецподготовка. Экзамены предстояли трудные. Но сессия прошла успешно. Видимо, студенты серьезно отнеслись к предстоящим испытаниям и добросовестно к ним подготовились. Лучшие результаты показала 20 группа.

Студенты этой группы Никитина, Матвеева, Лукин, Маевский, Скитова закончили сессию с отличными результатами. Отстают студенты Винокуров и Байер.

19 группа, которая раньше была самой слабой на силикатном факультете, также добилась в эту сессию хороших результатов и по общему баллу находится наравне с двадцатой группой.

Хуже остальных сдали экзамены 18 группа. Особенно отстают, тянут группу назад студенты Александрова, Гаак, Гольтраф и Ломтева. В 17 группе отстают студенты Хелем и Тихомиров.

Совсем по-другому обстоит дело на неорганическом факультете.

В первый день

В первый день

До десяти было еще полчаса, а у Малого актового уже собралась группа юношей и девушек — они пришли первыми в первый день работы приемной комиссии. Среди них сегодня не было еще ни одного, который только что окончил десятилетку, — все это были взрослые, или немножко взрослые, люди. Поэтому мне и показалось странным увидеть среди них пожилого кого-то из этих товарищей привела мама? Не верилось.

Все недоразумения разрешились, когда в десять часов начала работать приемная комиссия. Встретился Алик Краснов и сказал:

— Зайди к Королеву, там сейчас интересно.

Ответственный секретарь приемной комиссии разговаривал с той самой женщиной, которая стояла у дверей Малого актового зала. Анна Степановна (так ее

звали) разложила на столе документы. С четырех одинаковых фотокарточек, которые были приложены к документам согласно правилам, глядел парень в матросской форме с буйно вьющимся светлым чубом, упрямо сжатым ртом, крутым лбом.

В заявлении было написано, что он хочет поступить на органический факультет. Сейчас он служит во флоте, поэтому в приемную комиссию и пришла его мать. Анна Степановна раскрывает темно-синюю книжечку — до армии (в 1955 году) сын окончил Московский химико-технологический техникум (по специальности он технолог основного органического синтеза) и работал старшим аппаратчиком. В служебной характеристике, которую выдали сыну в части, написано, что «старший матрос Виктор Аношин работает мастером цеха, к службе и работе относится добросовестно, пользуется авторитетом среди личного состава». Он член бюро комсомольской организации части, заведует библиотекой, не раз получал грамоты за успехи в спорте.

«Настойчив при достижении поставленной цели». «Сначала эта настойчивость проявлялась в отрицательную сторону, но после ряда взысканий все приняло правильное направление» — записано в его комсомольской характеристике. Хочется думать, что настойчивость поможет Виктору Аношину при поступлении в институт.

Зимой при институте были организованы курсы по подготовке к поступлению в вуз. И вот сейчас к Юрию Германовичу Королеву одна за другой подходят девушки, которые занимались на этих курсах — вот худенькая,

смуглая Ира Митина, очень похожая на десятиклассницу. Она два года работает на Дорхимзаводе, в центральной лаборатории.

Год назад начала работать в нашем институте Тая Бабичкая — сначала в лаборатории в котельной, потом в отделе главного механика.

На факультет технологии органических веществ подает заявление Инна Савина — четыре года она работает в радиотехнической промышленности и сейчас уже испытатель шестого разряда. Юрий Германович говорит Инне о том, что она, по-видимому, будет освобождена от обязательной для первокурсников нового набора работы на производстве, — ведь у нее большой стаж.

А на вечернее отделение идут, как правило, люди более взрослые, у которых за плечами опыт, большой стаж работы.

Первый подает документы Зуев. Работать он начал в 1951 г., аттестат зрелости получил в школе рабочей молодежи. Мне показалась интересной выписка из его трудовой книжки. Сначала он поступил работать на «Металлист» и стал гальваником шестого разряда, потом работал контрольным мастером учебно-производственного комбината № 6 МТО ВОС, работал на заводах «Текстильмашприбор» и «Готовальня», в СУ-77 был плотником, имеет пятый разряд и сейчас работает гальваником на заводе ВЭИ. Кроме всего, красочно написанная автобиография свидетельствовала о том, что он является постоянным корреспондентом заводской газеты. Специальность, которую он выбрал, — технология электрохимических производств.

Так начался первый день работы комиссии.

До начала приемных экзаменов — немногим больше месяца.

Ж. ПОЛЗКОВА.

Когда председатель счетной комиссии закончил чтение протокола, в зале дружно загремели аплодисменты — «единогласно!» Так зал единогласно одобрил решение Ученого Совета о присвоении китайскому аспиранту Ван Чжао-сюню звания кандидата технических наук.

Чжао-сюн приехал в Советский Союз в 1952 г. и начал учиться на втором курсе топливного факультета МХТИ им. Менделеева. Семь лет он провел в его стенах, и за это время институт стал его родным домом. Здесь он получил первые знания, здесь родились его первые творческие замыслы, здесь к нему пришел первый успех.

ВОСПИТАНИК МЕНДЕЛЕЕВКИ

Окончив с отличием институт в 1956 г., Ван Чжао-сюн поступил в аспирантуру.

Семь лет — это почти четверть его жизни. Они навсегда запомнятся молодому китайскому ученому — ведь за эти годы он не только узнал химию, но и подружился со многими советскими людьми.

Как-то в разговоре он сказал: «Москва, Менделеевский институт — это моя вторая Родина».

Мы, его товарищи, гордимся тем, что сумели ему помочь перенести разлуку со своей страной, заменить ему друзей. Мы всегда восхищались его трудолюбием и настойчивостью. Эти его качества не могли не принести успеха. После долгих исследований Чжао-сюню удалось подобрать условия, в которых некоторые сорта каменных углей, ранее не дававшие кокса, теперь дали хороший металлургический кокс. Этот результат очень важен для Китая, т. к. запасы угля там состоят в основном из неконсующихся углей.

В своей работе Чжао-сюн показал умение не только проводить эксперименты, но и обобщать их результаты с точки зрения материалистического мировоззрения. Его диссертация имеет философское значение.

Скоро новый научный работник придет в ряды ученых Китая. Пусть это будет еще одним прочным звеном в узах дружбы, связывающих два наших великих народа.

Л. МУЗЫЧЕНКО.

СЕРДЕЧНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ КИТАЙСКИХ ДРУЗЕЙ

На имя директора нашего института пришло письмо из Китая. В письме выражается глубокая благодарность заведующему кафедрой технологии электрохимических производств профессору Николаю Тихоновичу Кудрявцеву, который вместе с тремя сотрудниками АН СССР находился в течение двух месяцев в КНР.

За время пребывания в Китае делегация дала много ценных предложений по развитию научно-исследовательской работы и улучшению технологических процессов.

За научно-техническую помощь профессор Н. Т. Кудрявцев награжден правительством КНР медалью «Китайско-советская дружба».

ДВА МЕСЯЦА В КИТАЕ

Я БЫЛ в Китае около двух месяцев (с 14/XII 1958 г. по 20/II 1959 г.) в составе делегации из 4 человек, организованной Академией наук СССР.

Целью поездки было оказание научно-технической помощи в организации и развитии работ по изучению коррозии и методов защиты металлов от коррозии. Мы ознакомились с состоянием работ и провели беседы-консультации в четырнадцати научно-исследовательских и учебных институтах и на пятнадцати заводах девяти городов КНР: Пекина, Чаньчуня, Шеньяна (бывший Мукден), Гирина, Фушана, Тяньцзиня, Шанхая, Гуанчжоу (бывший Кантон) и Ю-Лина на острове Хайнань. Кроме того, были обследованы семь коррозионных станций в Шанхае, Гуанчжоу и на острове Хайнань (тропические станции). Мы прочитали 30 двухчасовых лекций, из которых по вопросам теории и технологии процессов электролитического покрытия металлами и сплавами 11 лекций.

Мы познакомились также с жизнью, бытовыми особенностями, трудовыми успехами, искусством, древней и современной культурой замечательного китайского народа. Надо прямо сказать — то, что мы увидели и узнали в Китае, превзошло наши ожидания. Нужно побывать в Китае, чтобы иметь полное и правильное представление об этой интересной стране.

Прошло всего лишь девять лет с того времени, когда китайский народ находился под гнетом иностранных и своих капиталистов и почти не имел своей промышленности, жил в нищете и голоде. Уже за этот короткий срок после освобождения китайцы достигли таких успехов в народном хозяйстве, которые создали ре-

альную возможность быстрого превращения страны в социалистическую державу с современным уровнем развития промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры. Весь народ, руководимый коммунистической партией Китая и вдохновленный генеральной линией социалистического строительства, резко повысил свою политическую сознательность и совершил большой скачок во всем народном хозяйстве. Достаточно сказать, что для доведения выплавки стали до 14 млн. тонн в 1958 г. против 5,35 млн. тонн в 1957 г. во всех провинциях, городах и автономных районах китайцы построили кустарным способом десятки тысяч малых доменных печей современного и традиционного типа и несколько тысяч сталеплавильных и прокатных цехов, на которых работали все, кто был способен к физическому труду. Таким образом, был выполнен план развития металлургической промышленности и обеспечена возможность дальнейшего роста и увеличения производства стали до 18 млн. тонн в 1959 году. Характерны также такие примеры энтузиазма китайцев: как постройка завода сплавов на основе одного чана и двух ковшей в г. Бэнь, постройка завода огнеупоров «Чаншин» за счет денег, собранных двадцатью двумя демобилизованными воинами, реконструкция трубопрокатного завода «Юншин» в г. Шанхае без какой-либо затраты государственных средств.

В 1958 году в деревнях Китая повилась новая социальная организация — крупная народная коммуна, в которой увязаны друг с другом промышленность, сельское хозяйство, торговля, просвещение и военное дело и которая слита в одно целое с органами власти. Движение за создание народных коммун развивалось очень быстро. Начиная с лета 1958 года и до конца года, т. е. в течение нескольких месяцев, более 740 тысяч сельскохозяйственных производственных кооперативов страны было преобразовано в 26 тысяч народных коммун. В народные коммуны вступило более 120 млн. крестьянских дворов, что составляет свыше 99% общего числа крестьянских семей различных национальностей всей страны. В связи с этим в сельских районах выросли тысячи и тысячи небольших промышленных предприятий, созданы многочисленные общественные столовые, ясли, детские сады, дома для престарелых и т. д. Во многих коммунах на основе сбора очень высоких урожаев сельскохозяйственных культур производится в жизнь такая система распределения, при которой сочетаются система зарплат и система бесплатного снабжения (бесплатное питание и бесплатная одежда).

Научно-исследовательская работа в Китае проводится по всем направлениям в специальных научно-исследовательских институтах, в вузах и на заводах. Боль-

шие достижения имеются в области исследования и разработки высокопрочных и жаростойких сплавов (НИИТМАШ, г. Шанхай), в работах по изучению свойств и технологии получения редких элементов (институт прикладной химии АН КНР в г. Чаньчуне), в области изготовления и применения лакокрасочных материалов, клеевых веществ (пластмасс, стеклопластов, графитопластов и других материалов (НИИТМАШ, г. Пекин, Шанхай, химико-технологический институт в г. Шеньяне и др.). Большое внимание уделяется в Гуанчжоуском НИИ электрооборудования изучению устойчивости фунгицидов и действия их на коррозию материалов в различных условиях. В институте прикладной химии АН КНР (г. Чаньчунь) успешно проводятся работы по замене промышленного сырья отходами сельскохозяйственного производства, из которых изготавливаются искусственное волокно, пластмассы и промышленные товары для нужд деревни: получен морозостойкий каучук из промышленных газов.

В области изучения коррозии и защиты металлов от коррозии, в частности, по гальваностегии научно-исследовательские работы широко стали развиваться только в последние 2—3 года. В связи с быстрым ростом машиностроения вопросы изыскания коррозионно-стойких материалов: металлов, сплавов, пластмасс и коррозионно-стойких покрытий для повышения срока службы изделий

в настоящее время приобрели в КНР огромное значение. Можно не сомневаясь сказать, что китайцы очень скоро овладеют знаниями и техникой в этой области, обогатив ее новыми научными достижениями. Молодежь КНР проявляет большой интерес к изучению вопросов коррозии и защиты, к вопросам электроосаждения металлов и их сплавов, к изучению электрохимии. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что на наших лекциях в каждом городе присутствовало 400—600 человек, а на консультациях в общей сложности было задано больше 500 вопросов.

Учебная работа институтов КНР строится по принципу сочетания просвещения с практикой, главным образом с физическим трудом. При вузах имеются экспериментальные мастерские, цехи и даже небольшие заводы, в которых студенты работают в качестве рабочих, изготавливают различные аппараты и приборы для внутреннего вузовского пользования и на сторону. В ряде вузов студенты сами строят свои заводы, мастерские и агрегаты (домовые и сталелитейные печи и др.), в авиационном институте студенты построили самолет, который используется институтом в качестве транспортного средства.

Учебный план рассчитан на пятилетний срок обучения, и только на отдельных факультетах, как физико-химический факультет при институте черной металлургии в Пекине, продолжительность обучения студентов увеличена до пяти с половиной лет.

План обучения построен по следующей общей схеме: в течение каждого года на I—III курсах: восемь месяцев — учеба в сочетании с трудом, три месяца — физический труд с отрывом от учебы, один месяц — каникулы.