

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 9 (587)

Суббота, 19 марта 1955 г.

Цена 20 коп.

ПРОЕКТ НОВОГО УСТАВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Министерством высшего образования СССР разработан проект Устава высшего учебного заведения.

В настоящее время проект Устава широко обсуждается профессорами, преподавателями и студентами высших учебных заведений страны. Наиболее значительные предложения учитываются комиссией по разработке Устава.

Вводятся некоторые изменения в порядок присвоения студентам звания инженера-технолога. Государственной экзаменационной комиссии предоставляется право присваивать студентам, обнаружившим при сдаче государственных экзаменов или защите дипломных работ недостаточную подготовку по своей специальности, квалификацию специалиста со средним специальным образованием (техника, фельдшера и т. д.) с допуском к повторной защите через три года, при условии представления положительных характеристик с места работы.

Студенты за лучшие дипломные проекты и дипломные работы, а также за выдающиеся научно-исследовательские работы награждаются, по решению Ученого совета высшего учебного заведения, золотыми и серебряными медалями, а также почетными отзывами.

Студенту высшего учебного заведения, сдавшему экзамены с оценками «отлично» не менее, чем по 75% всех дисциплин учебного плана, а по остальным — с оценками «хорошо», и защитавшему дипломный проект (дипломную работу) или сдавшему государственные экзамены с оценками «отлично», вручается диплом с отличием.

Целый ряд вопросов касается улучшения работы профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала института, а также повышения качества научных исследований.

Обязанности профессорско-преподавательского состава определяются следующим образом: вести учебную и научно-исследовательскую работу на высоком идейно-теоретическом уровне в соответствии с требованиями и достижениями отечественной, передовой зарубежной науки и техники и советской культуры; выполнять учебную, методическую и научно-исследовательскую работу в объеме, установленном на учебный год планом кафедры; систематически повышать свой идейно-политический уровень, совершенствовать теоретические знания и практический опыт в области своей специальности путем выполнения научно-исследовательских работ и творческого сотрудничества с предприятиями и учреждениями соответствующих отраслей народного хозяйства, науки и культуры; руководить самостоятельной работой студентов; участвовать в идейно-воспитательной работе со студентами.

За непрерывную научно-педагогическую работу в течение 25 лет в данном высшем учебном заведении профессору может быть присвоено ученым советом высшего учебного заведения почетное звание «Заслуженного профессора» высшего учебного заведения в порядке, устанавливаемом Министерством высшего образования СССР.

Важное место в новом Уставе отводится структуре института. Центром всей учебной и научной работы в институте является факультет, который объединяет подготовку студентов и аспирантов по одной или нескольким родственным специальностям.

Факультет возглавляется деканом, осуществляющим руководство учебной и научной работой факультета.

Декан факультета избирается путем тайного голосования на Ученом совете высшего учебного заведения

сроком на три года из числа наиболее опытных профессоров и доцентов вуза и утверждается по представлению ректора министерством (ведомством), в ведении которого находится высшее учебное заведение.

Учебная часть института организует учебную и методическую работу вуза, координирует работу по планированию учебно-вспомогательной работы на факультетах и самостоятельной работы студентов, контролирует и обобщает по указанным вопросам работу факультетов, ведет сводный учет успеваемости студентов и подготавливает годовые отчеты по учебной и методической работе высшего учебного заведения.

Учебная часть возглавляется начальником, который выдвигается из числа квалифицированных научно-педагогических работников и утверждается ректором высшего учебного заведения по представлению проректора по учебно-научной работе.

Высшее учебное заведение возглавляется ректором, который выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров, докторов наук и утверждается министром (руководителем) того министерства (ведомства), в ведении которого находится высшее учебное заведение.

Ректор, на основе единоначалия, осуществляет руководство всей деятельностью высшего учебного заведения и представляет от его имени без особой на то доверенности.

Приказы, издаваемые ректором высшего учебного заведения, могут быть отменены только приказом министра того министерства (ведомства), в ведении которого находится высшее учебное заведение.

Проректор по учебной и научной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров и доцентов ведущих специальностей, утверждается и освобождается по представлению ректора министерством (ведомством), в ведении которого находится высшее учебное заведение.

Проректор по учебной и научной работе несет ответственность перед ректором за учебную, методическую, научно-исследовательскую и идейно-воспитательную деятельность высшего учебного заведения.

Особый раздел Устава посвящен внутреннему распорядку в вузе, дисциплине студентов.

Нарушение студентом учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка влечет за собой следующие дисциплинарные взыскания, налагаемые ректором: замечание, выговор, строгий выговор с предупреждением, лишение стипендии.

Студент, систематически не посещающий учебных занятий без уважительных причин, систематически нарушающий правила внутреннего распорядка, а также совершающий порочащие звание советского студента поступки, исключается ректором высшего учебного заведения из высшего учебного заведения.

Научно-педагогические работники, лица учебно-вспомогательного персонала и другие сотрудники, нарушающие учебно-трудовую дисциплину, установленную для них правилами внутреннего распорядка, подвергаются ректором дисциплинарным взысканиям.

Положения, приведенные в нашей статье, отражают основные пункты проекта нового Устава. Преподавателям и студентам надо обсудить их, внести свои предложения, чтобы Устав полностью отвечал задачам, стоящим перед коллективом института.

Новый устав высшей школы будет способствовать дальнейшему улучшению подготовки специалистов для народного хозяйства.

Студенческая научная конференция

В институте проходит XV студенческая научная конференция.

На пленарном заседании с докладом о работе научно-исследовательского общества выступил председатель НСО института В. Дроздов.

Уже состоялись заседания секций технологии неорганических веществ и технологии органических веществ и физико-химического факультета.

Конференция продлится до 25 марта.

Большая ответственность

Большую ответственность чувствует каждый из нас — студентов из стран народной демократии, приехавших учиться в Советский Союз.

Да, ответственность большая, но не только это побуждает Телесфора Вехеца быть отличником. «Я чувствую большое удовлетворение, когда получаю отличные отметки, и хочу знать как можно больше, — говорит он. — Для этого нужно много заниматься, но не через силу, а планомерно с часами в руке.

Если планировать время, уделяя больше внимания тому, что наиболее важно в данный момент (у нас, на IV курсе — проекту по процессам и аппаратам), если не пропускать занятия, если с толком работать в лабораториях, если записывать лекции, то в сессию не будет никаких неприятных сюрпризов. Я, например, всегда уверен, что сдам экзамен на четыре или пять».

Однако, организовать время не так-то легко. Ян Пордес говорит: «Я часто расстраивался, что не успеваю проработать всего материала, особенно на I курсе. В школе я привык к тому, что знаю весь материал. Правда, его было значительно меньше, чем в институте. На I курсе я очень много занимался, даже за счет сна, но результаты были не такие, какие мне хотелось бы иметь. Теперь мне гораздо легче: я научился работать. На лекциях я не записываю все, что говорит лектор, без разбора, но зато лучше усваиваю и пишу основное — ясно и понятно. Основательно готовлюсь к семинарам по процессам и аппаратам, физхимии, политэкономии.

Важно понимать то, что учишь. Если зубрить все подряд, не понимая, — никогда не получишь прочных знаний и хороших отметок. Когда человек знает и понимает предмет, его не смущают любые вопросы. Ну и отвечать конечно надо уметь, уметь преподнести свои знания. Тогда можно не сомневаться в хорошем исходе сессии».

Студентка М. МАРКОВИЧ.



В кабинете политической экономии студенты закрепляют знания, полученные на лекциях по политэкономии.

В кабинете есть все необходимое для этого — первоисточники, дополнительная литература, наглядные пособия, картотека статей в периодической печати по вопросам политэкономии.

В кабинете постоянно дежурит квалифицированный сотрудник кафедры, который может дать студентам ответ

на любой вопрос, может разрешить любое затруднение в занятиях.

Кабинет организует экскурсии на различные предприятия Москвы. Так, недавно студенты IV курса побывали на шелкоткацком комбинате имени Щербакова. Они наглядно убедились в преимуществах социалистического труда, познакомились с новаторами производства.

На снимке: студенты занимаются в кабинете политэкономии.

20 лет инженерного химико-технологического факультета

Красив и праздничен седьмой номер газеты «Технолог». Карикатуры, шаржи, пара стихотворений, 2 статьи, опять карикатуры... Если не считать мелких недочетов, как например, отсутствие фамилий авторов стихов, газета производит приятное впечатление.

Редколлегия тепло поздравляет профессорско-преподавательский состав факультета, студентов и выпускников с юбилеем факультета.

13 марта в празднично украшенном здании института собрались студенты и бывшие выпускники ИХТ ф-та, — пишет В. П. Дубина в передовой статье. — Сегодня торжественный день — исполнилось 20 лет со дня создания инженерного химико-технологического факультета. Правда, факультет несколько изменил свое имя, но как он вырос за эти годы, а главное, как много за это время дал нашей любимой Родине замечательных специалистов!

Среди выпускников доктора наук Р. А. Малахов, Е. Ю. Орлова, Г. С. Колесников, Б. П. Жуков. Более десяти человек получили высокие звания лауреатов Сталинской премии. Среди выпускников более сотни кандидатов наук и сотни замечательных инженеров — командиров производства.

Где только ни работают выпускники ИХТ ф-та: в цехах заводов и заводских лабораториях, в научно-исследовательских институтах и проектных организациях, в государственных учреждениях и учебных заведениях, в конструкторских бюро и на руководящей партийной работе.

В 1946 году окончила институт и

уехала работать на Украину Надежда Удовиченко, а весной 1947 года она была уже избрана депутатом Верховного Совета.

Только в 1952 году окончили факультет тт. Сидильковский, Зотов, Сафьян, Степанушкин, немного раньше — тт. Абрамов, Илюшин, Яровая, Осокина и др. Сейчас это уже ведущие инженеры заводов, начальники крупнейших цехов.

Двадцать лет — возраст еще совсем небольшой, но как приятно сознавать, что и в этом возрасте факультет завоевал по праву одно из первых мест по подготовке специалистов данного профиля. «Присылайте побольше менделеевцев» — часто можно услышать на заводах.

Выпускники факультета есть и на ответственной партийной и государственной работе. Среди них З. И. Солондкая — председатель Ждановского райисполкома г. Москвы, депутат Верховного Совета РСФСР, ответственные работники ЦК КПСС П. Н. Демичев, А. Е. Воскресенский, член ЦК ВЛКСМ Н. Е. Ефимуркина.

Пожелаем же дорогим выпускникам самых больших успехов в работе, а студентам — помнить о том, что быть членом коллектива инженерного химико-технологического факультета Менделеевского института — большая честь, которую нужно заслужить.

Пусть порою путь наш будет труден, Но вспомним мы на много лет Труд учебных институтских буден, И тебя, наш милый факультет.

На лекции по математике



На снимке: студенты I курса инженерного химико-технологического факультета слушают лекцию по математике. Читает лекцию доцент В. Андрунакиевич

Фото Н. ИВАНОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Решение собрания не выполнено

Обсуждая решения январского пленума ЦК КПСС, партийное собрание института наметило пути помощи нашего коллектива социалистическому земледелию, в частности подшефному колхозу имени Ленина, Кривдинского района.

Со времени партийного собрания прошел уже достаточный срок, однако к выполнению принятого решения еще практически не приступили.

Наш институт включен в группу организаций под руководством Главного почтамта, которым поручено шефство над колхозом имени Ленина. Несмотря на то, что МХТИ теперь не является главной шефской организацией, мы можем и должны оказывать существенную помощь колхозу. Однако до сего времени работа по существу не ведется, и в этом, в первую очередь, повинен ответственный за шефскую работу И. В. Кудряшев. А ведь время сейчас для колхоза подходит самое горячее, и медлить с этой работой никак нельзя.

Научно-исследовательские работы, связанные с помощью сельскому хо-

зяйству, тоже пока не включены в план. Больше того: те немногие работы в этом направлении, которые были намечены к выполнению после сентябрьского пленума, практически не проводятся. К таким относится комплексная работа по гранулированию селитры, которая должна была выполняться кафедрой технологий связанного азота, физической и коллоидной химии. По усовершенствованию технологии суперфосфата кафедра минеральных кислот и солей пока еще только наметила направление работы.

Не выполнены также и другие обязательства, взятые после сентябрьского пленума, например, по организации в колхозе химической лаборатории. Это обязательство брала на себя кафедра аналитической химии.

Сейчас, когда ЦК партии еще и еще раз обращает внимание на необходимость развития земледелия, дело чести коллектива института активно помочь сельскому хозяйству.

Ассистент И. ФЕДОРОВА.

Трибуна комсомольского активиста

Культомассовая работа в группе

Часто получается так: в группе выбирают куратора, составляют план, проводят первое мероприятие, но дальше этого дело не идет. План мероприятий часто составляется скучный и однообразный, сводящийся в основном к посещению кино и, реже, театра. Это происходит обычно в тех группах, где треугольники без внимания относятся к жизни студентов, к культурно-воспитательной работе в группе.

В связи с этим хочется рассказать о постановке культмассовой работы в 8 группе II курса (культорг И. Андрианова).

Что можно почерпнуть из опыта культмассовой работы в этой группе?

Прежде всего здесь обширный план культурно-массовых мероприятий (8—10 в семестр). Здесь, наряду с обсуждением новой книги, стоит экскурсия на завод и в музей. Поездка в Архангельское и лыжная прогулка в Измайлово неизменно привлекают много участников. В первые дни учебы москвичи познакомили приезжих товарищей со столицей нашей Родины. Были проведены экскурсии в Третьяковскую галерею, в Музей

изобразительных искусств, на различные выставки, в парки и исторические места Подмосковья.

Большое число участников культпоходов объясняется хорошей подготовкой мероприятий и заранее проведенной агитацией. Все это помогает сплачивать крепкий коллектив в группе.

Результатом прошедшей в «Комсомольской правде» дискуссии «О людях красивых и некрасивых» явилось решение членов группы устроить собрание на эту тему, а также подвергнуть критике тех, кто еще обладает такими чертами, которые чужды советским студентам. Правда, таких в группе единицы.

Огромное воспитательное значение культурно-массовой работы бесспорно. Мы хотим, чтобы из нашего института вышли не только хорошие специалисты, но люди с высокими моральными качествами, всесторонне образованные, достойные быть строителями коммунистического общества.

Студент В. ШИКАНОВ,
культсектор факультетского
бюро органического факультета.



такой случай, когда член нашего коллектива Карпенко сорвал спектакль на вечере, посвященном 37 годовщине Советской Армии. На общем собрании Карпенко был исключен из коллектива.

Работа в коллективе ни в коем случае не должна быть помехой нашему основному делу — учебе. Драматический коллектив вправе гордиться тем, что наиболее дисциплинированные члены коллектива, такие, как Сидорова и Файнберг, являются и отличниками в учебе.

На снимке: студенты Ю. Зусман и В. Касперский в сцене из спектакля «Переяславская рада».

Фото В. ТАРАСОВА.

ПРОФОРГИ
В ОБЩЕЖИТИИ

Недавно состоялся рейд профторгов II и III курсов топливного факультета по общежитию.

Многие студенты-топливники живут в VI корпусе. Здесь мы обнаружили разные неполадки. До сих пор нет шкафов, тумбочек, стульев, вешалок, занавесок и т. д. Комната отдыха не оборудована. Она превращена в склад. Телевизор стоит у коменданта, а студсовет не принял никаких мер, чтобы установить телевизор в VI корпусе.

В общежитии на этажах еще не начали работу сантровки, в некоторых комнатах царит беспорядок. Примером такой комнаты является комната № 55 VI корпуса, где живут студенты III курса Скворцов, Соболевский, Залис, Мытник.

Студсовет в общежитии очень редко проводит лекции, совершенно не демонстрируются кинофильмы, не проводятся встречи со знаменитыми людьми, культурно-массовая работа запущена.

Комсомольской и профсоюзной организациям было бы гораздо легче работать, если бы в общежитии студенты были расселены с учетом факультетов, на которых они учатся.

Студент В. ПЕЧИК.

СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Большие
возможности

Драматический коллектив — один из самых «старых» в нашем институте: в прошлом году он вместе с хором отмечал свое пятилетие. За эти пять лет коллектив много сделал. Он сможет сделать еще немало. Этому способствует то, что за последние два года значительно усилился приток новых членов в коллектив.

В ноябре 1954 г. был показан спектакль «Не называя фамилий», в апреле предполагается выпуск спектакля «Дети Ванюшина», работа над которым вступила в завершающую стадию. Кроме того, после зимних каникул была показана одноактная пьеса «Диссертация Мэри Арчер». У нас бывает очень много споров насчет будущей работы. Сейчас мы решили после «Детей Ванюшина» взять для постановки пьесу Розова «В добрый час».

Хочется сказать о членах коллектива. Есть у нас подлинные патриоты коллектива, такие как Сидоров, Файнберг, Беднов. Тамара Весельчакова продолжает заниматься в коллективе, несмотря на то, что она уже закончила институт. Но у нас есть недостаток, который наблюдается и в других коллективах: слабая дисциплина. Многие знают, например,

Плохо подготовленный концерт

Смотр начался... Первыми показали свою художественную самодельность студенты инженерного химико-технологического факультета.

После торжественного заседания, посвященного 20-летию факультета, состоялся концерт.

Неплохо написанная студентом Бродским интермедия «Юбиляры» была уместна и вызвала одобрение зрителей. Приятное впечатление оставили пианистки, исполнившие в четыре руки увертюру к фильму «Дети капитана Гранта» Дунаевского и вальс из музыки Хачатуряна к драме Лермонтова «Маскарад».

Большой успех выпал на долю Маргариты Сергеевой, приятный голос которой сочетается с серьезной работой над исполняемыми произведениями. Хорошее впечатление оставило выступление вокального ансамбля студентов I курса.

К большому сожалению, последующие номера программы были значительно слабее, они свидетельствовали о плохой подготовке, о легкомысленном отношении к смотру.

Смотровая комиссия, обсуждая концерт, вынуждена была констатировать чрезмерную манерность студентки

Буйловой, исполнявшей чардаш, нехудожественность выступления С. Мишиной, плохую подготовку М. Королева.

Самым неприятным было выступление эстрадного ансамбля. Легкомысленно подобранный репертуар, безобразная музыкальная разработка исполняемых произведений, нестройность — все это в сочетании с некультурным внешним видом исполнителей (у одного «стильный» костюм и «кок» на голове, другой — без пиджака, третий в нечищенных ботинках и узких брючках) — оставили тяжелое впечатление.

В одной из интермедий участники пытались критиковать бездельность, «стиляжничество», а на деле получились вот что: студент Брук, изображавший «стилягу», в дальнейшем на танцах появился в своем сценическом облачении, которое явилось его обычным костюмом.

Комиссия считает, что факультетские организации не справились с работой, не смогли по настоящему организовать смотр художественной самодельности.

Член смотровой комиссии.

Ждем помощи общественных организаций

В последнее время много говорят о плохой работе хора. В самом деле, если в прошлые годы хоровой кружок был ведущим в художественной самодельности института, то теперь качество его работы снизилось. В чем причины этого? Нельзя сказать, что звучание хора плохое, качество исполнения невысокое. Последний концерт в Высшей партшколе (12 марта) убеждает нас в обратном. Дело в плохой организации. На репетицию хор не собирался еще ни разу в полном составе. Большая вина в плохой организации лежит на совете хора, так как именно он призван организовывать коллектив, направлять его работу. Совет хора не оправдал до сих пор своего назначения. Старосты партий не являются организующим центром партии. Особенно плохое положение в партии soprano. Староста Эля Каплина не сумела сплотить людей, а же, как староста хора, во время не обратил на это внимания.

В результате мы имеем крайне низкую посещаемость, плохое звучание партии. Положение в хоре разбиралось и профкомом и комитетом ВЛКСМ. Комсомольские и профсоюзные работники этих органов очень много говорили о необходимости улучшения работы. Но более или менее конкретную помощь смогла оказать только Галля Гераскова — культсектор комитета ВЛКСМ.

В связи с этим надо сказать, что у общественных организаций неправильный подход к самодельности: начинают интересоваться каким-либо кружком лишь тогда, когда в нем плохо обстоит дело. По-моему, наоборот, максимум внимания должен уделяться кружкам самодельности именно тогда, когда коллектив достиг успехов и нужна большая организационная работа, чтобы не только удерживать кружок на достигнутом уровне, но и направлять его работу к дальнейшим успехам.

От общественных организаций требуется неослабный контроль за работой хора. Совершенно необходимо хотя изредка присутствие секретаря комитета ВЛКСМ Чернополева, члена комитета Красновой, председателя профкома Пушкина и других общественных деятелей института на репетициях, как это бывало в 1951—52 гг. Само это присутствие будет подтягивать хор, дисциплинировать, так как будет видно, что мы не варимся в собственном соку, что нами интересуются.

В этом году со стороны общественных организаций мы встречаем поддержку в нашей работе: мы все время обеспечены помещением, внимательно разбирают наши просьбы и предложения, но постоянного контроля мы не чувствуем. Каким бы хорошим ни был тот или иной руководитель, он неизбежно потеряет чувство ответственности, если с него никто ничего не требует.

Основной целью нашей работы сейчас является подготовка к смотру. Конечно, мы не собираемся выступать только на нашем смотре: мы должны пройти на городской смотр. Поэтому мы обращаемся ко всем бывшим участникам нашего коллектива: сейчас, как никогда необходима ваша помощь, товарищи! Надо возродить былую славу хора, сделать его лучшим в Москве.

Староста хора Д. ПОПОВ.

Почему у нас нет коллектива?

Студент Первухин проламывает ногой стул. Группа встречает это одобрительными криками. Студенты в аудитории прыгают на стенку, стараясь достать самую высокую линию, а девочки в восторге и просят достать еще выше, не замечая, что носком ботинка кто-то уже обломил шпатель. Эдик Филиппов потом повторил этот прием в другой аудитории и запачкал ботинком стену. Миша Торопов грызет на лекции семечки и бросает шелуху на пол. Когда его спрашивают, кто будет убирать, ответ является немедленно: «Нянечка!» Семечки и орехи не брезгует грызть на занятиях половина группы. И все думают, что в этом нет ничего плохого. Где же самые элементарные понятия о культуре, которые обязательны не только для комсомольцев, но и для любого учащегося? Выходит, от комсомольского у нас осталось только одно: уплата взносов. Причина такого положения кроется в отсутствии коллектива.

Коллектив наш еще сравнительно молодой. Ему всего 6 месяцев — один семестр. Однако это не дает права объяснять слабость нашей комсомольской организации молодостью нашего коллектива. Она объясняется бездельностью наших комсомольцев и в первую очередь комсорга тов. Штульмана.

Нельзя на нее сваливать всю вину за плохую работу, но ее деятельность как комсорга выражается лишь в объявлении распоряжений, пришедших «сверху».

Может быть Таня не знает, с чего начать и как делать? Но почему не спросить совета? Разве в институте не с кем посоветоваться?

После экзаменов у нас даже не было итогового собрания. А ведь сессия окончена не блестяще: ни одного отличника и трое (Гаранин, Цейтлин, Четисмирова) пересдавали химию. Отсутствие какой-либо работы в группе привело к тому, что комсомольцы к собраниям стали относиться формально («поскорее проведем, а потом пойдем заниматься своими делами»). Последнее собрание было посвящено выработке плана. Оно прошло крайне неорганизованно.

Никакого обсуждения не было, план составили в три пункта: сходить в музей, сходить в театр, сходить на телевизионную станцию. Конечно, походы сдружают людей, но не делают их сознательней.

Собрание не было подготовлено, иначе комсомольцы принципиально и по-деловому обсудили бы положение в группе. Серьезнее надо было бы обсуждать и план.

Комсорг оказался не на высоте. Но и все комсомольцы оказались не выше, ибо, видя такое положение дел, мы не постарались его исправить.

Для нас сейчас важно как следует начать работу. Первым шагом для этого будет комсомольское собрание, на котором стоило бы серьезно поговорить о целях комсомольской организации, о стиле дальнейшей работы, ибо она не должна быть односторонней и сводиться к экскурсиям.

Такое собрание успешно пройдет лишь при активном участии большинства комсомольцев, и поэтому я призываю всех комсомольцев нашей группы отнестись к нему серьезно.

Студент В. ВИКТОРОВ.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Нет условий для тренировки

Часто у дверей спортзала института собираются члены секции бокса, готовые к занятиям. Но на дверях спортзала замок. Встают вопросы: почему у наших боксеров нет условий для занятий? Мы не говорим о прекрасном оборудованном боксерском зале с рингом и необходимым снаряжением — об этом приходится только мечтать, — но наших боксеров не пускают даже в имеющийся спортивный зал. Не раз мы обращались к заведующему кафедрой физвоспитания тов. Ежкову. Он пообещает, дает слово распоряжаться относительно зала, но о результатах этих переговоров красноречиво говорит замок на дверях спортзала в часы тренировок боксеров.

На кафедре физвоспитания и спорта производятся хорошие речи о физической закалке студентов. Так почему же кафедра не уделяет никакого внимания секции бокса? В секции нет известных боксеров, их надо вырастить, а для этого требуется много работать. Гораздо легче заниматься, например, с легкоатлетами, волейболистами, так как в институте приходит много разрядников по этим видам спорта и им надо только помочь достичь еще больших успехов.

Почему же, спрашиваем еще раз, боксеры чувствуют со стороны кафедры такое безразличие, почему дела секции пущены на самотек? А ведь среди наших боксеров есть много способных новичков, которые страстно желают заниматься любимым видом спорта. У них есть все: хорошие физические данные, упорство, мужество, воля к победе; нет только самых элементарных условий для занятий, нет внимания со стороны кафедры физвоспитания и спорта. Даже в такой ответственный момент, как соревнования на первенство вузов столицы, которые проходят с 17-го марта, нашим боксерам приходится только мечтать о тренировках. Что же смотрит зав. кафедрой физического воспитания и спорта тов. Ежков? Разве он не обязан оказать помощь секции бокса?

Когда же, наконец, боксеры будут тренироваться так же, как спортсмены других секций?

В. МОЗГОВОЙ.

От имени бюро секции бокса

Редактор М. Я. Фиошин.