

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 2 (686)

Понедельник, 6 января 1958 г.

Цена 20 коп.

УСИЛИВАТЬ КОМСОМОЛЬСКУЮ РАБОТУ В ПЕРИОД СЕССИИ

Большие задачи, которые поставила перед нашей комсомольской организацией XV комсомольская конференция института, настоятельно требуют хорошей, продуманной системы работы по четкому, конкретному плану. Ряд существенных недостатков в этой области был вскрыт на недавно прошедшем бюро горкома ВЛКСМ, на котором разбиралась работа нашей комсомольской организации.

В связи с этим, мне кажется полезным поделиться своими планами, рассказать о том, как мы думаем работать в январе-феврале месяцах в период зимней экзаменационной сессии.

Наше факультетское бюро собирается воспользоваться тем, что зимняя сессия в этом году раздвинула I и IV курсы сдают экзамены сначала, а потом — II и III курсы. Это дает возможность факультетскому бюро не прерывать работу на время сессии, так как в бюро избраны студенты II, III, IV курсов.

Сейчас работу факультетского бюро надо строить таким образом, чтобы все члены факультетского бюро занимались главным — академикой на II курсе. Это вполне возможно, поскольку сейчас постепенно заканчивается или сводится к минимуму всякая комсомольская работа, кроме академической.

Несколько своеобразно хотим мы организовать работу «Органики». Если главное в январе — это академик, то ясно, что факультетская газета должна быть именно в это место. Поэтому, чтобы газета была оперативнее, шла по горячим следам, выпускалась с наименьшей затратой сил, она должна выходить в форме молний, боевых листков по отдельным, злободневным фактам. Только таким образом факультетская газета может оказать в этих условиях действительную помощь организации.

Широко задумана у нас работа с I курсом, в зимнюю сессию (1—23 января). Цель этой работы — помочь первокурсникам сдать свою первую сессию, ближе узнать актив курса. Мы думаем прикрепить к отдельным группам, организовать дежурства активистов II—III курсов (членов курсовых бюро, комсогов).

Понятно, что неудачная сдача одного экзамена может выбить человека из колеи, сорвать ему всю сессию. Поэтому очень важно во время подготовки, дать дельный совет, подсказать комсогом группы, чем можно помочь тому или иному студенту. Нужно именно в день экзамена разбираться в причинах неспадки, поговорить с товарищами, с преподавателем и определить в конце концов свое отношение к возможной пересдаче. Этот материал, который будет занесен в журнал дежурного члена бюро, очень полезен в последние дни экзаменов, когда в деканате стоит очередь неспадших тот или иной экзамен и бывает трудно объективно разбираться с некоторыми товарищами.

Основная цель организации комсомольского дежурства в деканате — это выяснение причин неудовлетворительной сдачи экзаменов, организации, если можно сказать, «скорой помощи». Более широкая задача стоит перед прикрепленными к группам членами факультетского бюро: помогая первокурсникам, находясь все дни экзаменов среди одной и той же группы, с помощью кураторов — первокурсников они должны узнать людей, присмотреться к активу, выявить новых ценных для работы комсомольцев.

Секретарь бюро ВЛКСМ
органического факультета,
Б. МОКРОУСОВ.

Работа в НСО — тоже учеба

Вероятно, не каждому студенту известно, чем занимается НСО, какие цели оно ставит собой, какие формы работы использует. В этом году с принятием устава НСО Ученым советом института оно окрепло организационно, стало такой институтской организацией, с мнением которой должны считаться деканаты, комсомольские бюро и т. д.

НСО — удивительная организация. Можно уже со второго, с третьего курса начать изучение выбранной специальности, практически помогать решению тех грандиозных задач, которые стоят перед наукой и практикой. Нет, нет не улыбайтесь! Совсем не обязательно решить проблему, над которой бились выдающиеся умы, чтобы делом (а не пустой болтовней) помочь нашему движению вперед, обогатить свой кругозор, развить свои экспериментаторские навыки.

Совсем не обязательно проводить самостоятельное научное исследование. Не надо забывать, что формы работы НСО многообразны. Можно работать препаратором, лаборантом,

можно работать под непосредственным руководством преподавателя, ведущего хозяйственную работу; можно вести реферативную работу, составляя обзоры по интересующему вопросу; можно вести работу со старшекурсником, перенимая его опыт и осваивая те или иные методы исследования. Последний вид работы в НСО особенно целесообразен (для студентов I, II, III курсов) с точки зрения преемственности работ, их углубления и расширения.

Опыт прошлых лет убедительно свидетельствует о том, что те студенты, которые начинали заниматься с I, со II курса работой в научных кружках, достигали наибольших успехов. Учеба тогда плодотворна и тогда дает прочные знания, когда она приносит радость. Работа в НСО — это закрепление и углубление знаний, это в известной мере учебный процесс, несущий в себе несравненно больше элементов творчества и потому весьма и весьма плодотворный.

В. СТРИГИН,
студент.

Не штурмовать!

К сожалению, распространенным методом подготовки к экзаменам является штурмовщина. Я считаю, что этот метод неправильный и даже вредный. К экзаменам надо готовиться еще до сессии, проработать сначала наиболее трудный материал. Учить следует по лекциям (лекционный материал — основа!), дополняя их сведениями из учебников. Лучшее время для занятий — с 9 часов утра до 4—5 дня. Как показывает опыт, хорошие результаты дает коллективная подготовка (кроме таких предметов, как история КПСС и т. п.).

Мне хочется сказать несколько слов об общественной работе. Заниматься общественной работой должен каждый студент и, в первую очередь, каждый комсомолец. Между тем, у нас на IV курсе есть такие комсомольцы, которые за 4 года пальцем о палец не ударили. А ведь инженер должен прийти к производству не только теоретически подготовленным руководителем, но и организатором, которому придется решать много вопросов в руководстве людьми.

В. ГОРЯЧЕВ,
IV к., 30 гр.

ТАК МЫ УЧИМСЯ, ТАК ОТДЫХАЕМ

Когда мы спросили секретаря комсомольского бюро топливного факультета, о какой группе лучше всего рассказать в нашей газете, он, не задумываясь, назвал 10-ю группу I курса. В этой группе сложился хо-



На занятии по математике

роший, дружный коллектив, большинство комсомольцев хорошо учились на протяжении этого семестра, в срок сдавали листы по черчению, эскизы по начертательной геометрии, регулярно готовились к семинарам и лабораториям. Поэтому группа успешно сдала все зачеты. По математике многие студенты получили автоматический зачет, а зачет по черчению больше половины группы сдало досрочно. На протяжении всего семестра хорошо учились студенты А. Михайлов, В. Выборнов, Ю. Бреслав, Г. Бакунчик, Л. Трояновская, Ф. Шуб и другие. Но студенты 10-й группы не только хорошо учатся, они крепко дружат между собой. Они всей группой участвовали в институтском туристическом слете, в свободное от занятий время ходят в кино, театр. Многие студенты ведут общественную работу, занимаются спортом, участвуют в кружках самодеятельности.

Вот что рассказывают о своей комсомольской жизни комсогом Г. Бакунчик и другие студенты этой группы.

В нашей группе мы все дружим между собой, помогаем друг другу. Почти все у нас учатся хорошо. По английскому языку В. Грудничкой было трудно учиться, она сильно отстала. В. Власова занималась с ней и помогла догнать группу.

У нас была проведена аттестация. Характеристики на каждого члена нашей группы составлял треугольник. Составляя характеристики, мы учитывали успеваемость каждого, его общественную работу, отношение к группе. На собрании присутствовал наш декан Г. Н. Макаров. Мы не со-

всем представляли себе, что такое аттестация, поэтому она прошла не совсем активно, хотя некоторые выступали, характеризуя своих товарищей.

Недавно мы ходили в театр Сатиры на спектакль Эдуардо де Филиппо «Ложь на длинных ногах». В этом спектакле с большой силой раскрывается трагедия маленького человека в современном буржуазном обществе. Пьеса нам всем понравилась.

Зачеты мы все сдали хорошо, будем стараться так же хорошо сдать экзамены.

Г. БАКУНЧИК.

В свободное от учебы время я занимаюсь спортом. Баскетболом я увлекался еще в школе в г. Старице, получил 3-й разряд и стал играть в сборной команде города. На первенстве области наша команда заняла 2-е место, и мне присвоили 2-й разряд.

В институте я также занимаюсь баскетболом, регулярно посещаю тренировки. Занятия секции проводятся один раз в неделю, но мне кажется, что тренировки следует проводить чаще. Занятия в секции мне нравятся, как и всем ребятам, которые занимаются вместе со мной. Сейчас мы тренируемся в старом зале, но можно надеяться, что с нового года мы будем заниматься в новом зале.

Занятия спортом помогают мне в учебе, и я советую всем первокурсникам записываться в спортивные секции.

Г. ХОМУТОВ.



А вечером они все вместе разбирают трудное...
Фото В. СОКОЛОВА

ГОТОВИТЬСЯ ГРУППОЙ УДОБНО

Вот прошло уже четыре месяца, как мы стали студентами Менделеевки. Многие, когда поступали учиться, рассчитывали на легкую жизнь в институте: прослушал, мол, лекцию, и можно потом погулять, сходить в театр: ведь в вузе не спрашивают и отметок не ставят. Но все оказалось совсем иначе. Пришлось очень много работать: гораздо больше чем работали в школе (ведь среди нас многие пришли в институт прямо со школьной скамьи). Сначала не все ладилось, никак не могли распределить правильно свой рабочий день, не хватало времени на все — подготовиться к одним семинарским занятиям, но не успевать подготовиться к другим, а что касается до проработки лекций, то это не многим удавалось. Регулярно, кажется, успевала прорабатывать лекции только Михеева Е., но и она часто отнимала на это время от сна.

В институте мы встретились с такими дисциплинами, как высшая ма-

тематика, начертательная геометрия. Многие из нас очень плохо понимали сначала эти предметы, и, казалось, что вообще невозможно понять. Появилось даже такое настроение, а не уйти ли из института на производство.

Но спустя месяц-два все изменилось, математика стала не такой уж страшной, и на первой контрольной уже было много пятерок: у Соколовой, Парфеновой и др. Были и двойки (Катальмова, Зельдин, Обрубова и ряд др.). Контрольной по начертательной геометрии мы больше всего боялись, но написали неплохо: многие получили пятерки (Мюрикова, Клепарская и ряд других).

Многие в нашей группе готовятся по несколько человек, так как небольшой группой готовиться удобнее. Мы советуем и другим студентам готовиться к экзаменам по некоторым предметам небольшими группами.

7 гр., I курс.

Итоги зачетов

Зачетная сессия кончилась. Мы уже видим результаты работы зачетного семестра.

В нашей группе есть студенты, которые не по к 31 декабря еще ни одного з. Этого надо было ожидать: у нас была «отличная» непосещаемость не только лекций, но и семинаров. Товарищи с ним разговаривали, его вызывал деканат, его обещания остались только на словах.

Сдача зачетов и экзаменов для нас, первокурсников, непростое. Было много волнений, нервничали, которые оправдывались не оправдывались. Зачеты в основном сдали хорошо.

Сейчас перед нами одна сессия, успешно экзаменационная.

5 гр.,
Стр.
Л. ЛЯП

Сессия началась!
Уже прошли первые экзамены.
Сдать сессию на хорошо
и отлично — вот к чему должен
стремиться каждый!

ЗАРИСОВКА С НАТУРЫ

БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ—ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС

Не первый раз приходит в институт новый год. Не первый и, конечно, последний. И каждый раз при этом его особенно ярко чувствуются люди, для которых особенно остро сейчас стоит вопрос бытия или небытия. Самый посредственный студент. Самой посредственной подготовкой к году являлась зачетная сессия, о которой можно услышать в любом закоулке нашего института.

Перед нами физиономии двух студентов. Сияние одной наталкивает на фантастическую мысль о том, что один медный самовар может при желании заменить любой жектор. Кислому мину другой могут нейтрализовать даже самые радужные праздничные представления.

Студента-первокурсника очень интересно знать о своей будущей сессии, о том, где и кем придется учиться для блага своей страны. Той целью в нашей группе было едино собрание, на котором выслушал студент 5 курса физ.-хим. факультета Тарасов. Он обменялся с нами о том, что в институте, рассказал о своем интересном опыте.

В институте, о котором всем понравилось, так мы еще мало знаем о нем. Для этого нужно было организовать экскурсию по институту, побольше встречаться с нашими товарищами. Другим студентам 22 группы выслушал беседа В. Тарасова. И, прочитав с пользой для всех первокурсники.

В. БАКИН,
физ.-хим. фак.,
22 гр., 1 курса.

В начале декабря ко мне подошел Леша Крылов и предложил пойти перед первокурсниками и рассказать о том, как надо сдавать экзамены. Готовясь к выступлению, мы рассказали ребятам историю зачетной книжки. И вот я в 22 группе. Моя «пожилая» побежала по цепи молодых и рассказывает...

Вечером на потоке было мало, почти все жили в Жаворонках. Коммуна по 8—12 человек. Ходили в театр, музеи, на катки. Вместе готовились к экзаменам и коллоквиумам, отмечали праздники. Заметно, для самих мы стали внимательными друг к другу, стараясь позаботиться в первую очередь о товарище. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

Ветером №1 стала начертательная геометрия. Сначала всех очень заинтересовали, но потом, когда выяснилось, что это не так интересно, как казалось, все пошло наперекосяк. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

Целью совместной работы над дисциплиной показала как-то непостижимого нет, что онятое одному — двум, пять эта уверенность в том, что знает все, что он любой решит правильно, укрепила каждого в себе. Вечером на потоке было мало, почти все жили в Жаворонках. Коммуна по 8—12 человек. Ходили в театр, музеи, на катки. Вместе готовились к экзаменам и коллоквиумам, отмечали праздники. Заметно, для самих мы стали внимательными друг к другу, стараясь позаботиться в первую очередь о товарище. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

Целью совместной работы над дисциплиной показала как-то непостижимого нет, что онятое одному — двум, пять эта уверенность в том, что знает все, что он любой решит правильно, укрепила каждого в себе. Вечером на потоке было мало, почти все жили в Жаворонках. Коммуна по 8—12 человек. Ходили в театр, музеи, на катки. Вместе готовились к экзаменам и коллоквиумам, отмечали праздники. Заметно, для самих мы стали внимательными друг к другу, стараясь позаботиться в первую очередь о товарище. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

Целью совместной работы над дисциплиной показала как-то непостижимого нет, что онятое одному — двум, пять эта уверенность в том, что знает все, что он любой решит правильно, укрепила каждого в себе. Вечером на потоке было мало, почти все жили в Жаворонках. Коммуна по 8—12 человек. Ходили в театр, музеи, на катки. Вместе готовились к экзаменам и коллоквиумам, отмечали праздники. Заметно, для самих мы стали внимательными друг к другу, стараясь позаботиться в первую очередь о товарище. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

Целью совместной работы над дисциплиной показала как-то непостижимого нет, что онятое одному — двум, пять эта уверенность в том, что знает все, что он любой решит правильно, укрепила каждого в себе. Вечером на потоке было мало, почти все жили в Жаворонках. Коммуна по 8—12 человек. Ходили в театр, музеи, на катки. Вместе готовились к экзаменам и коллоквиумам, отмечали праздники. Заметно, для самих мы стали внимательными друг к другу, стараясь позаботиться в первую очередь о товарище. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

Целью совместной работы над дисциплиной показала как-то непостижимого нет, что онятое одному — двум, пять эта уверенность в том, что знает все, что он любой решит правильно, укрепила каждого в себе. Вечером на потоке было мало, почти все жили в Жаворонках. Коммуна по 8—12 человек. Ходили в театр, музеи, на катки. Вместе готовились к экзаменам и коллоквиумам, отмечали праздники. Заметно, для самих мы стали внимательными друг к другу, стараясь позаботиться в первую очередь о товарище. И тут выросла грозная проблема: лась сессия и вместе с ней имость расставания. Более в жизни товарищи, приходили и окончившие техникум, ознакомились с решением проблемы, и началась новая совместная подготовка к экзаменам.

— Ну, как, сдал чертенье?
— Сдал! Ничего, легко. Правда, он мне там в точках подложил свинью, но я отделался, четверка! А ты чего сдавал?
— Математику. Да ну его! Второй раз сдал...

— А ты кому сдавал? А, этому! Говорящие удаляются, и продолжение этого разговора мы не слышим.

Как видите, это уже не те первокурсники, которые когда-то, робко глаза по сторонам, шли на свою первую лекцию, пытаясь угадать, что такое БАЗ и какую опасность он для них представляет. Уже прошли (а для некоторых пролетели) четыре месяца институтской жизни. Уже кончились первые страхи и сомнения и начались вторые. Уже каждый усвоил, что если ты опоздал на лекцию, то виновата раздевалка, не иначе, и что язык в буфете гораздо приятнее языка на занятиях, который очень легко превращается в хвост. Уже многие близко познакомились с деканатом и стали испытывать благоговейное почтение перед этим необыкновенным заведением, которое по своему исцеляющему воздействию на студентов превосходит все ныне известные здравницы мира.

МОЯ ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

«Начерталка? Да это не так просто. Давай, покажу. Вот и все, понял?» — это мнение почти у каждого из нас утвердилось после сдачи экзамена. Все были очень довольны результатом: у большинства первая оценка знаний, полученных в институте сыльно «отлично». У меня тоже.

Математика ни у кого не вызвала опасений. Вера Михайловна Гласко вела семинары так математично: логично и точно, создавала такую спокойную деловую обстановку в аудитории, что бояться казалось нечего.

Выводы проф. Туркина надежно укладывались в памяти. К Вере Михайловне можно было в любую минуту зайти на консультацию на кафедру, чем и пользовались мы при подготовке к экзамену. Экзаменовали нас профессор Туркин и Вера Михайловна. У обоих ребята отвечали одинаково успешно.

На неорганику мы обращали мало внимания и в году, и при подготовке. Почему-то каждый думал, что он из школы вынес столько знаний по этой дисциплине, что подлистай лекции и обеспечено пять с плюсом.

При подготовке нажимаем на составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Результаты экзамена были хуже предыдущих: правда «неудов» не было, но мало было «отлично».

Первая сессия унесла не очень много студентов: в основном тех, кто имел две тройки. К нам присматривались, предоставляли возможность развернуться, показать все, на что ты способен.

А развернуться было где. Весной мы сдавали пять экзаменов. Отсев был огромный. Мы все так волновались, так преследовала нас мысль, что можно проститься с физико-химическим факультетом, что в результате сдали сессию гораздо ниже своих возможностей.

Одна группа была расформирована, мы получили новый номер — 30.

Второй год обучения мы начали гораздо успешнее, увереннее: и потому, что мы стали опытнее, стали своими людьми в институте, и потому, что стало гораздо больше времени — мы переехали на Сокол.

Приближалась третья сессия. Две первые сумели начать с отлично и у меня появилось огромное желание сделать это традицией. На протяжении девяти сессий это мне удалось.

Все началось с того, что первым экзаменом третьей сессии была математика. В двух первых я отвечал Гласко. Получая неизменное «отлично» в году, я настолько произвольно трактовал математику на экзамене, что Вера Михайловна, ставшая точностью на первое место, пожала плечами и поставила «хор».

В третий раз я твердо решил идти к проф. Туркину. Билет не так сложен. Профессор тщательно проверяет, ставит недостающую скобку и без опроса дает дополнительный примерчик. К этому я был готов — и в зачетке появляется «отлично».

К этому я был готов, потому что пример, как две капли воды, напо-

Словом, мы встретили наш первый в студенческой жизни новый год. Одни пришли к нему с глубокими знаниями, другие — с почти пустыми зачетными книжками. Полным ходом в группах I курса идет подготовка к сессии: старшекурсники преподают неопытным первокурсникам стратегию и тактику поведения на экзаменах с учетом слабых сторон противника, и сообразительные слушатели проявляют большие способности в этом своеобразном виде самообороны без оружия, ибо считают его предметом первой необходимости на экзаменах. Мечтательному первокурснику уже грезится тот сладостный миг, когда он сможет, гордо задрав нос, сказать себе: «Итак, сессия кончена. Я студент».

Многие повесили носы, потому что приблизилась сессия. Но это не так уж страшно для тех, кто занимался в течение всего семестра. Как говорится в известной китайской пословице: «Учиться — все равно, что плыть против течения: только перестанешь — и тебя сносит назад». И хочется думать, что все группы в полном составе доплывут до второго семестра, благополучно минуя плавание на экзаменах. Г. ГИТЕР, А. АФАНАСЬЕВ, Студенты

минал тот, на котором вчера профессор многих засыпал. Готовясь группой, мы перед каждым экзаменом выискивали «разведку» (двух — трех ребят, которые, опрашивая пострадавших, выявляли основные камни преткновения). Все неясные вопросы решались сообща вечером и утром каждый шел, зная предмет не меньше, чем на четыре.

В основу подготовки к экзамену мы брали лекции. Затем каждый выкладывал все, что он знает дополнительно по этой теме. Если никто ничего не знал, листали книги.

Такой метод подготовки привел нас к своеобразному рекорду: в зимнюю сессию на III курсе 21 студент нашей группы из 26 сдал экзамены на повышенную стипендию.

Может быть, этот успех здорово вскружил всем голову, может быть, сессия была легче последующих, может быть повлияло то, что коллектив разломали (прошло распределение по специальностям), но только к такому результату близко больше уже не подходили.

И все-таки из всех может быть надо остановиться на первом: мы зазнались. Ведь как только начался шестой семестр нас везде встречали и провожали возгласом: Ну, так это те, которые...».

А зазнайство к хорошему никогда не приводит, не приводит также, как и переоценка своих способностей.

Еще в школе я полюбил иностранный язык и даже немного перевоспитал Гейне. В институте я его отнес к числу легких дисциплин и соответственно относился к нему. Мне было очень стыдно перед нашим преподавателем Елизаветой Ефграфовной Ивановой, когда я на экзамене получил всего лишь «хор». До сих пор я считаю эту отметку самой черной в своей зачетке, которая вот уже обошла всех ребят и возвращается ко мне. Задаются такие понятия перед первой сессией вопросы:

К кому лучше идти сдавать математику?

А какие самые «хитрые» вопросы по неорганике?

Что любит спрашивать Капустинский? и т. д.

Все заметно волнуются. Смелее, ребята!

Равняйтесь на рядовую зачетку — зачетку без троек.

Желаю вам больших успехов в вашей первой экзаменационной сессии.

В. ТАРАСОВ,
студент.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Успехи и неудачи наших штангистов

Секция штанги существует в институте всего два года. Но за это время спортсмены добились некоторых успехов. На первенстве вузов г. Москвы весной 1957 г. мы заняли 6 место, пропустив вперед только такие сильные коллективы, как СКИФ, МЭИ, Станкин, МГУ. После этого спортсмены упорно тренировались к следующему первенству Москвы. Генеральной репетицией были недавно прошедшие соревнования сильнейших 4-х вузов столицы: Станкин, МГУ, МАИ, МХТИ. Силы этих вузов примерно равны, поэтому борьба была очень упорной. Как всегда первыми на помост вышли атлеты легчайшего веса. От нашего института выступал Володя Сальников, молодой, еще неопытный спортсмен. Володя занял 4 место с результатом 165 кг (55 + 45 + 65). Однако секция в будущем много ждет от этого способного спортсмена.

Затем на помост выходят атлеты полутяжелого веса. Здесь от мendeleev мы видим Л. Зайонца, опытного спортсмена, неоднократно выступавшего за сборную института. Борьба была ожесточенной. Ленья претендовал на 1 место. В жиме он был вторым, проигрывая 2,5 кг Казаринову («Станкин»). Пытаясь наверстать упущенное, Ленья идет сразу на 75 кг. в рывке, однако веса зафиксировать не смог. Взяв 100 кг на грудь, но не толкнув вес с груди, Ленья откатился на 3 место с результатом 242,5 кг (77,5 + 70 + 95).

В следующей весовой категории выступает Н. Кузьмин. Он занял 3 место с результатом 272,5 кг (80 + 82,5 + 110). В этой же весовой категории лично выступил Э. Овсянников (V к., неорг. ф-т). Его результат — 277,5 кг (85 + 82,5 + 110).

Итак, первая половина соревнований окончена. Как всегда наши «легкачи» выступили плохо. Команда МХТИ находилась на 4-м месте. Однако это не было поражением.

В полусреднем весе Е. Эпштейн (III к., неорг. ф-т) занимает 2 место,

пропустив вперед себя представителя МАИ. Результат Жени — 302,5 кг (95 + 90 + 118,5) — принес команде 2 очка. В этом же весе лично выступил В. Еремеев (IV к., физ.-хим. факультет). Он выступил слабо и, набрав 277,5 кг, не сумел выполнить даже 2-го разряда.

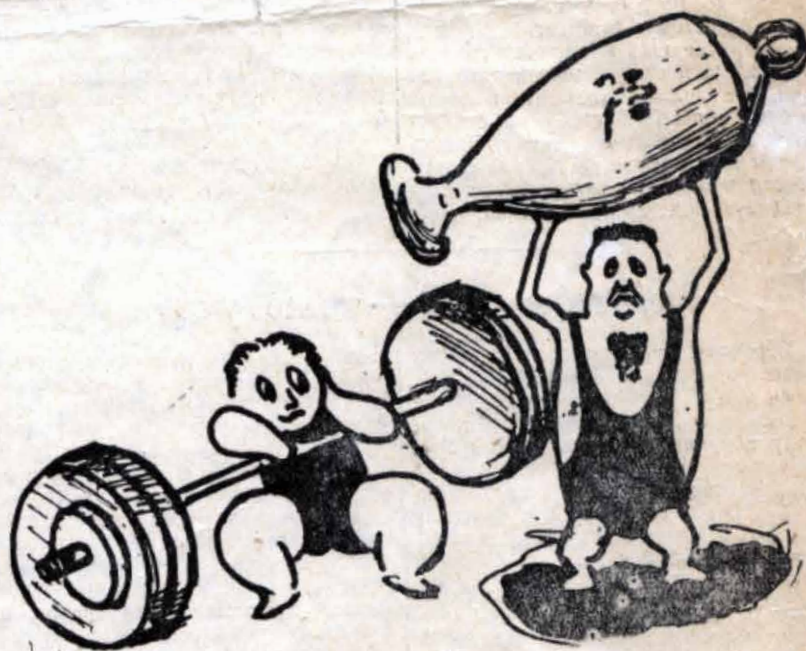
В среднем весе у нас исключительно сильные штангисты. Это — А. Светличный (IV курс, ИХТ фак-т), Ф. Шавлохов (I курс, физ.-хим. ф-т), Р. Урмаев (V курс, неорг. ф-т). Любой из них мог занять 1 место в этих соревнованиях. Однако Толя Светличный отказался выступать, ссылаясь на неподготовленность. Урмаев перенес недавно операцию, а Шавлохов выступил очень нервно. Не послушав указаний тренера, Феликс для начала чуть было не схватил «баранку» в жиме. Это окончательно выбило его из колеи. Последовали неудачи в рывке и толчке, и Шавлохов с суммой 300 кг. (100 + 85 + 115) оказался на 3 месте.

Ровно и уверенно выступал В. Мишуков (V курс, неорг. ф-т) каждый подход его завершался взятием веса. Значительно опередив своих соперников, Виктор занял первое место с суммой 327,5 кг (100 + 97,5 + 130).

В полутяжелом весе выступил лично Юра Морозов (IV курс, ИХТ ф-т). По сравнению с первенством института, Юра значительно повысил свои результаты. На этих соревнованиях он набрал 287,5 кг (85 + 87,5 + 115). Исход борьбы атлетов тяжелого веса для нашей команды значения не имел: мы уже заняли III место. Но несмотря на это, борьба в личном первенстве была захватывающей.

Окончательное распределение мест таково: на 1 месте — МАИ (16 очков); на 2-м — Станкин (16 очков); на 3-м — МХТИ (18 очков); на 4-м — МГУ (22 очка).

Председатель секции штанги:
Е. ЭПШТЕЙН,
член бюро Л. ЗАЙОНЦ.



Не робей малыш! Ты довольно крепко выглядишь для своих двух лет. Этот рисунок с шуточной подписью прислали в редакцию студенты к Новому году.

ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Гараж института или станция обслуживания частных автомобилей?

В нашем институте студенты проходят обучение практической езде на автомобиле. Есть два учебных автомобиля ГАЗ-51.

Ежедневно автомобили работают с полной нагрузкой, и, естественно, им необходимо техническое обслуживание, но, к сожалению, дирекция института не заботится об этом. Гараж института и мастерская при нем используются не по назначению.

В то время, когда учебные машины хранятся среди строительного мусора прямо во дворе, гараж занят частными автомобилями, а один из боксов — поломанной мебелью.

В течение почти двух лет мастерская не ремонтирует учебные автомобили, и ремонт приходится произ-

водить на улице под дождем и снегом.

Студенты Э. ЗАХАРОВ,
И. ЦИТОВСКИЙ,
В. МУРАНОВ,
Ю. ЗОЛОТАРЕВ,
М. ФЛАЕР,
Ю. ТРЯКОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ

Факты, изложенные в письме группы студентов, подтвердились. В гараже находится ряд автомобилей, принадлежащих частным лицам. Заместитель директора института не должен медлить с решением этого вопроса, необходимо принять соответствующие меры.

Редактор В. В. МИХАЙЛОВ.

Выполним обязательства в честь XXI съезда КПСС

Истекающий год был годом больших работ всего коллектива кафедры. Профессор А. Г. Касаткин подготовил 7-е издание книги «Процессы и аппараты химической технологии», профессором В. В. Кафаровым развиваются работы в области теории и практики процессов массопередачи. Доцент В. М. Лекае совместно со старшим научным сотрудником Л. Н. Елкимовым разработали непрерывный метод выплавки серы. Этот метод принят для рабочего проектирования заводской установки. Сдано две статьи в печать. Доцентом С. З. Коган выпущен сборник переводных статей по жидкостной экстракции под редакцией А. Г. Касаткина и, на основании проведенных работ, опубликовано три статьи по вопросам экстракции. Доцент Е. Н. Серпионова продолжала работы по вопросам адсорбции и сдала одну статью в печать.

Доцент Б. Н. Михайловский опубликовал работу по методу расчета ректификации бинарных смесей и сдал в печать еще три работы. Коллективом кафедры проведена большая работа по созданию лабораторного практикума и проблемной лаборатории (асс. Б. Г. Лукьянов, асс. М. Н. Папфилов, асс. Н. Ф. Кононов). Большую работу по созданию лаборатории провел технический персонал лаборатории (А. З. Белянский, Я. И. Азаров, Н. С. Шпагин, Т. Барабанова, Г. Гагарин). В наступающем году коллектив кафедры будет бороться за выполнение взятых обязательств к XXI съезду КПСС и претворение в жизнь решений о перестройке высшей школы и задач, вытекающих из решений майского Пленума.

В. МУРАВЬЕВ,
профгосп. кафедры
процессы и аппараты.

Проделана большая работа

Чем интересны работы, проведенные в этом году кафедрой химической электротехники? Из работ, проводимых в области антикоррозионных покрытий, металлических сплавов и металлических порошков следует отметить четыре основные работы. Первая — получение металлических порошков для изготовления новых типов пластмасс, обладающих новыми свойствами — высокой термостойкостью и электропроводностью. Второе, что хочется отметить — разработку технологии получения металлических сплавов электрохимическим путем в частности сплава никель — олово. Применение этого сплава в некоторых областях техники экономит дорогостоящий металл — олово и улучшает качество антикоррозионного покрытия, ликвидируя «оловяную чуму». Этот новый метод гальванопокрытий для защиты деталей внедряется в промышленность. Третья следующая работа — применение для антикоррозионной защиты нового металла — титана. Разрабатывается метод получения титана из водных растворов. Первые, предварительные результаты работ обнадеживают. И четвертое — разработка и внедрение в анилино-красочную промышленность способа регенерации шлама из отработанных растворов. Способ этот резко сократит потребление дорогостоящей анилиновой пыли, удешевит производство.

Работы по электрохимическому синтезу органических соединений велись в двух направлениях — разрабатывался синтез органических соединений с помощью катодного восстановления и синтез с помощью анодного окисления. В этом году был разработан и передан на завод синтез гекса-

метиленидиамин — для получения полиамидных смол (для производства нейлона), что удешевит производство пластмасс.

На основе рекомендаций и данных исследования на заводе построена крупная опытная установка. Совместно с кафедрой проведенных процессов проведен синтез диэфиров себаценовой кислоты с целью получения температуростойчивых высокосортных смазочных масел. Задача успешно решена. В 1959 году будет проведено опробование синтеза в крупной опытной установке.

Разработан и передан для внедрения в производство электрохимический синтез изомасляной кислоты путем окисления изобутилового спирта. В 1959 году будет пущена первая опытная установка.

Наши планы работ на будущий год? Развитие синтеза на основе анодного сочетания других эфиров и кислот, использование в производстве новых типов полиамидных смол, разработка синтеза метиловых эфиров себаценовой кислоты. Будут проведены работы по электрохимическому синтезу гексаметилендиамин с целью повышения эффективности процесса. Кафедра с одним из заводов будет участвовать в усовершенствовании этого процесса для его промышленного использования.

В 1959 году будут продолжаться работы по уточнению условий осаждения титана, определению качества осадка, технологических параметров, изучению его защитных и термических свойств.

В 1959 году кафедра будет работать над созданием еще более высокодисперсных порошков, что очень важно для производства новых пластмасс.

Таковы наши планы на 1959 год.

В. Г. ХОМЯКОВ,
доцент.

Новый год за рубежом

КИТАЙ

До освобождения Китая некоторые люди крепко верили в буддизм и отмечали Новый год по буддийскому календарю.

Накануне Нового года такая религиозная семья собиралась вместе и угощала буддийских богов ужином. Это делалось по восточному торжественно и сдержанно, скромно, молчаливо, в тишине. На стол подавали лучшие вкусные блюда и стаканчики с вином. С трех сторон стола ставились стулья, на которых, как считали люди, должны воссесть буддийские боги.

На одной стороне стола ставили две свечки. Поставив свечи на стол, хозяин дома считал, что он пригласил богов к себе в гости. Когда свечки догорали, богов можно было выпроводить из дома — их ужин окончился. Хозяин брал бумагу (икону) с изображением бога и сжигал ее. Когда же боги сидели за трапезой, все члены семьи по очереди, младшие за старшими, благодарили богов за

хорошую жизнь прошедшего года и просили лучшую жизнь в новом году.

После этого вся семья садилась к столу, и начинался ужин. Это была уже ночь, но ждать 12 часов не обязательно.

На второй день, т. е. в первый день Нового года, люди поздравляли друг друга с Новым годом.

После освобождения в Народном Китае Новый год отмечается по общему европейскому календарю так же, как и в Советском Союзе. Обычно Новый год мы встречаем без елки, но совсем не возбраняется поставить в комнате елку и украсить ее.

В Новый год мы отмечаем успехи прошедшего года и вступаем в борьбу за дальнейшее улучшение жизни.

Товарищи советские студенты, аспиранты, преподаватели и работники отделов! Желаем вам очень весело встретить Новый 1959 год.

ЧЖЕНЬ ЦЗЮЙ-ЛИН,
аспирантка.

ПОЛЬША

Принято в конце года подводить итоги сделанному, радоваться успехам и достижениям, составлять планы на будущее. Что же дал этот год нашей стране? Чугуна и стали — миллионы тонн (около семи), угля около ста миллионов тонн. Радуют взор новые многоэтажные благоустроенные дома, появившиеся на месте развалин, оставленных нам фашистами.

Но мы не думаем на этом останавливаться. Об этом говорит семилетний план развития народного хозяйства Польши, представленный Центральным Комитетом Польской Объединенной Рабочей партии, по которому видно, что наша жизнь будет улучшаться на базе развития промышленности и сельского хозяйства.

Сейчас магазины, рынки и палатки полны людьми, которые спешат сделать праздничные покупки. Хозяйки помнят, что в

каждом доме должна быть отличная украшенная елка. Поэтому там, где продаются елки, толпятся шумные очереди.

На столе должно быть, кроме рыбы, гуся, маки и много сладостей, а под елкой — новогодние подарки для всех членов семьи, и детей и взрослых. Бьет 12 часов... И дома, и на балах, и в ресторанах, и там, где нельзя прервать работу, везде люди желают здоровья и счастья друг другу и слушают поздравления руководителей партии и правительства.

Что мне хочется пожелать моим русским друзьям и всему советскому народу? Здоровья, счастья и успехов во всех делах, а в первую очередь — добиться быстрого построения коммунизма, так как на примере вашей жизни, благодаря дружбе и вашей помощи мы строим новую жизнь у себя на родине.

Я. ПШЕЛУССКИЙ,
аспирант.

ВЬЕТНАМ

Мы, вьетнамские студенты, поздравляем наших русских друзей с Новым годом и желаем им счастья и успехов в деле строительства коммунизма.

У нас во Вьетнаме, как и в Китае, отмечают Новый год два раза: один раз, как и везде в Европе, 31 декабря, а другой раз — через месяц, так как «второй» Новый год мы связываем с праздником весны.

Европейский Новый год отмечается официально: не работают учреждения и учебные заведения в городах. 1 января — выходной день. «Второй» Новый год, общенародный, празднует вся страна.

К 31 декабря, когда мы отмечаем наш Новый год, каждая семья должна расплатиться со всеми долгами, убрать квартиру, приготовить одежду и пищу на три дня, так как мы отмечаем этот праздник 3 дня.

31 января в 12 часов ночи перед каждым домом по очереди зажигается фейерверк, улица до утра освещается огнями. В домах вокруг праздничного стола собирается семья, только семья, без посторонних людей.

В 12 часов ночи по радио выступает наш президент Хо Ши Мин с поздравлением, обычно в стихах.

А 1 февраля мы ходим в гости друг к другу. Мы приносим в дом и ставим в вазы молодые листья кактуса, которые, по нашим приметам, приносят в дом счастье. Молодежь гуляет, качается на качелях. Старики играют в шахматы, пьют вино. Веселье продолжается три дня.

Так в нашей стране встречают Новый год — праздник весны.

НГУЕН ВАН ЧИК,
ХАО ВАН ТЫ,
ХО КУИ ДАО,
студенты.

БИРМА

У нас, в Бирме, есть свой календарь. Сейчас у нас еще только 1321 год.

Наш Новый год начинается 12, иногда 13 апреля. 4 дня перед Новым годом — это наш водный фестиваль. Первый день фестиваля посвящается детям. Они могут обливать друг друга водой. Второй, третий и четвертый дни — это праздник юношей и девушек: В эти дни устраиваются карнавалы. Молодежь очень тщательно готовится к празднику, делает различные карнавальные костюмы, красочно оформляет машины и делает цветные макеты. На богато декорированных машинах изображают сцены из народной жизни, выступают с разнообразными номерами художественной самодеятельности. Специальные комиссии отмечают лучшие работы и выступления премиями.

В эти дни все могут обливать друг друга водой. Если раньше было заведено лишь немного смачивать ароматной водой шею, то теперь для большого веселья можно лить друг на друга сколько угодно воды, причем в Рангуне это можно делать с 7 часов утра до 6 часов вечера, а в деревнях — когда угодно, даже ночью, и где угодно, даже если человек спит. В эти дни на улицах царит веселье, не умолкают шутки и смех. В течение дня люди так много кричат, что вечером они не могут сказать ни слова, так как у них болит горло от крика.

В Рангуне время Нового года очень жаркое, поэтому обливание водой любят все жители. Вымокнув за день, вся семья собирается вместе и устраивает маленькое семейное торжество.

После четырех дней водного фестиваля особо отличившимся вручаются призы. В этот день, первый день Нового года, люди, празднично одетые, гуляют по улицам, уже не рискуя быть облитыми водой.

Обычно после этого праздника бывает дождь. В народе объясняют это тем, что во время праздника испарялось очень много воды.

Для школьников и студентов это особенно веселое время, так как праздники проходят как раз во время самых длинных летних каникул. В это время школьники и студенты, конечно, забывают об уроках, и надолго запоминают радость, счастье этих праздников.

Формы праздника в разных странах мира самые различные, но смысл их одинаков: люди всего мира хотят радости, счастья, веселья и мира на вечные времена.

МАУНГ ХЛА МЫСНТ,
аспирант.



В этом году театральному коллективу института исполнилось 10 лет. Им руководит Николай Владимирович Телов. 9 декабря коллектив показал свою последнюю работу — пьесу Розова «Вечно живые».

На снимке 2-я картина из I действия пьесы «Вечно живые». Слева направо: Марк — инженер А. Коротков, Ирина — студентка Е. Докунихина, Федор Иванович — инженер Р. Пузанов, Люба — студентка Е. Прейс и Г. Львова, Борис — студент С. Попов, бабушка — зав. библиотекой Е. Д. Тихомирова.

Фото Г. МЕЕРА.

Диссертация Ким Сен Сика

Аммиачный способ производства кальцинированной соды за время почти столетнего существования, не претерпел принципиальных изменений.

Одним из слабых мест аммиачного метода, как известно, является образование в процессе производства огромных количеств хлористого кальция, который не находит сбыта. Для этого отхода при заводах создаются громадные емкости, так называемые «белые моря». Уменьшение этих отходов является одним из самых актуальных вопросов, стоящих перед работниками содовой промышленности. Решению этой проблемы посвящена диссертация тов. Ким Сен Сика, которую он успешно защитил 24 декабря 1958 года. Его работа представляет собою весьма обстоятельное исследование цикла циклического метода производства соды и потребовала от автора большого напряжения творческих сил. Результаты работы могут быть использованы при проектировании новых заводов и интенсификации существующих.

И. ФУРМЕР.

шахматы

ШАХМАТЫ

Первенство вузов закончено

22 декабря закончилось первенство Московского городского совета ДСО «Буревестник» по шахматам. Наша команда впервые играла в 1-й группе среди восьми сильнейших вузовских команд г. Москвы.

В итоге соревнования мы заняли пятое место, опередив команды трех институтов МНИ, МИХМ, МИНИАИК. Этот результат мы расцениваем положительно, но, по своему квалификационному составу мы выглядели значительно слабее своих противников. К тому же последние три матча мы играли без наших пятикурсников, которые сначала сдавали экзамены, а потом уехали на практику.

Набрав в последнем матче с командой МЭИ 9½ очков, мы лишили энергетиков второго места.

Из индивидуальных результатов надо отметить блестящее выступление Б. Остронова (1 к.), набравшего 6 очков из 7 возможных, по 5 из 7 набрали Полонский, Винокуров, Сорин.

В феврале 1959 года начнется розыгрыш кубка вузов г. Москвы. Постараемся выступить там более успешно.

Бюро шахматной секции
МХТИ.

ЕЛКА ВЗРОСЛЫХ

НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ

Вам не скучно?

Если — да,

В скуке мало толку.

Заходите к нам сюда!

К нам, на нашу елку!

Разве можно вешать нос

В этот праздник яркий?

Посмотрите —

Дед Мороз

Раздает подарки:

Н. М. ЖАВОРОНКОВУ

Нужны Вы студентам,
профессорам,
Но суток, цвы, недостаточно Вам:
То в Академию, то в институт —
Быстро часы за часами бегут.
От Деда Мороза (известный
новатор)
Мы Вам преподносим хроно-
генератор.
Эта машина Вам очень нужна —
Сутки удвоить поможет она.

Д. А. КУЗНЕЦОВУ

Время настало теперь
радикально
Планы учебные перекроить.
Дарим Вам ножницы, труд сей
похвальный
Мы Вам желаем отважно
свершить.

Н. Н. ЛЕБЕДЕВУ

Вот на елке теремок,
Он не низок, не высок.
К двери вывеска прибита —
«Комплексная лаборатория»
«открыта».

Г. В. МАКАРОВУ

Строителям чтобы от рук не
отбиться,
Ежовые дарим мы Вам рукавицы.

П. М. ЛУКЬЯНОВУ

Проф. П. М. Лукьянов продол-
жает работу над своим многотом-
ным трудом «История химических
промыслов и химической промыш-
ленности России».

Павел Митрофанович, уверены мы
в Вас,
Что летопись великую Вы кончите
для нас.
А чтобы труд Ваш легче и
радостнее был,
Мы дарим Вам на праздник
бутылочки чернил.

В. А. АНДРУНАКЕВИЧУ

В связи с успешной защитой
докторской диссертации преподно-
сим профессорскую шапочку.

Вас Дед Мороз вдвойне
поздравить рад.
В науку Вами сделан
ценный вклад.
И Вам, как педагогу и творцу,
Профессорская шапочка к лицу.

Г. Н. МАКАРОВУ

Чтоб в дороге не томиться,
Дарим Вам «сезонку-птицу».
Глаза закрыл — Нижний Тагил,
Глаза открыл — в Москву
прибыл.

КОМУ?

Стареют люди, вещи, города,
Но молод «Менделеев» всегда.
Однако нет печальнее на свете
Страницы юмора в студенческой
газете.

«ЧЕТВЕРТАЯ ПОЛОСА»

«Только не сжата
полоска одна
Грустную думу
наводит она...»

Н. Некрасов.

Позднее время. Звонки
отзвенели.

Аудитории все опустели.

В окнах погашен давно
уже свет.

Только редакции отдыха нет.

Там в обстановке не очень
уютной

Заняты люди работою нудной:
Ищут смешных и доходчивых
слов.

Носом склоняясь до самых
столов.

«Кажется, очень давно,
не сегодня,

Номер спланирован был
новогодний,

Все предусмотрено было тогда,
Кто б предсказал, что

случится беда?
Или уж мы не решали

наверно
Полосы все — от четвертой

до первой
Яркими сделать, живыми.

Но

Все получается наоборот.

Собственно, очень-то
плакаться нечего.

Три полосы целиком
обеспечены.

Только пустеет полоска одна,
Грустную думу наводит она.

Тихо. Досада на сумрачных
лицах —

Не удалось наскрести
литстрайку.

Всех поразила печальная весть:
«Нет стихов» (хоть поэтов

не счесть).

Старых подшивок багаж
перелистан —

«Были ж когда-то у нас
юмористы!»

Месяц назад Музыченко
здесь был.

Этого тоже куда-то в Тагил
Взяли послали! И вот

в результате
Нет фельетона, хоть был бы

он кстати.

Нечего, — верьте, читатель, —
совсем

Нам на четвертой писать
полосу.

Думали, как юморист
постоянный,

Даст хоть один нам
рассказ Кулыманов.

Встретили Сашу, а он
говорит:

— Рад бы душой, да нога,
мол, болит».

Трое людей, от усталости
вялых.

Роются в памяти темных
подвалах,

Юмора тянется сбивчивый
след —

То промелькнет он, то
вновь его нет.

Серое утро. Но с совестью
чистой

Три по обязанности
«юмористы»

Спали. Заслужена отдыха
честь:

Юмор, как видите,
в номере есть.

Висний Фторов.

И. о. редактора Я. Зельвенский.