

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Здравствуй, МЕНДЕЛЕЕВКА!



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ-ПЕРВОКУРСНИКИ!

Вот вы и стали студентами-менделеевцами. Впереди вас ждет много нового, увлекательного, интересного. Стать инженером, исследователем, ученым нелегко, но славно и почетно.

Выражаем уверенность, что вы с честью преодолеете все трудности на своем пути и станете высококвалифицированными, идейно убежденными специалистами, инженерами-химиками, сознательными строителями коммунистического общества, до конца преданными великому делу нашей партии.

Ректорат, партком,
комитет ВЛКСМ,
профком, местком МХТИ
имени Д. И. Менделеева.

ГОТОВИТЬ ВЫСОКООБРАЗОВАННЫХ, АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Главное место в работе 6-ой сессии Верховного Совета СССР, проходившей 17—19 июля в Москве, занял вопрос о состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

На сессии с докладом выступил первый заместитель Председателя Совета Министров СССР К. Т. Мазуров.

ЦК КПСС и Советское правительство уделяют постоянное внимание народному образованию, последовательно и настойчиво осуществляют широкую программу дальнейшего развития и совершенствования всей системы обучения и воспитания молодого поколения, заботятся о более полном удовлетворении растущих потребностей общества в квалифицированных кадрах.

Новой важной вехой на пути неуклонного роста культуры и образования советских людей стало рассмотрение этих вопросов Верховным Советом СССР, утверждение им Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

Значение принятого документа состоит в том, что он отражает богатый опыт нашей партии и государства в деле обучения и коммунистического воспитания молодежи. Законодательство закрепляет основные принципы советской системы образования, ее подлинно демократический характер.

Основы законодательства о народном образовании определяют задачи всех звеньев системы учебно-воспитательных учреждений страны — от детского сада до университета. Успешное решение этих задач, указывается в документе, зависит в первую очередь от педагогических кадров.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление.

Высшая школа должна расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Профессорско-преподавательский состав нашего института должен откликнуться на решения 6-ой сессии Верховного Совета СССР и приложить все усилия для последовательного осуществления ленинского завета — учиться коммунизму.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 20 (1216)
Год издания 44-й

Четверг, 30 августа 1973 г.

Цена 2 коп.

ВОСПИТЫВАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТВОРЦОВ

С. В. КАФТАНОВ, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, профессор



Вот и начинается новый учебный год, и этот номер газеты возьмут в руки вместе с большим коллективом Менделеевцы наши первокурсники — лучшие из соискателей почетного имени «менделеевец», те, кто с честью сумел пройти всю трудную дистанцию вступительных экзаменов.

От всей души приветствуем новое молодое поколение нашей семьи и от всего сердца

желаем им успехов в учебе и счастья в жизни!

Успех в учебе прежде всего зависит от того, как сами молодые менделеевцы возьмутся за дело освоения наук. В этом им должны помочь коллективы кафедр института, студенты старших курсов, имеющие опыт работы над учебным материалом, опыт коллективной жизни в стенах нашего института.

Новый учебный год требует напряжения всех сил в овладении наукой не только от первокурсников, но и от всех студентов нашего института, тем более, что нынешний учебный год мы начинаем в новых условиях, в условиях, когда сессия Верховного Совета утвердила Основы законодательства СССР по народному образованию, в том числе и высшему.

Развивая решения XXIV съезда КПСС, решения сессии Верховного Совета СССР о дальнейшем развитии высшего образования, Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР ставит задачу повысить качество подготовки специалистов в свете новых требований науки и техники,

улучшить идейное воспитание подрастающих кадров, внедрить результаты науки в промышленность, установить более тесную связь с промышленностью.

Все эти решения требуют от нас, работников высшей школы, отдать все свои силы делу подготовки и воспитания высококвалифицированных кадров, воспитанию нового поколения в духе высокого патриотизма, требований партии и правительства.

Коллектив института неплохо закончил прошлый учебный год. Более 90 процентов студентов переведены на следующий курс без «хвостов».

Значительно повысилась успеваемость. Около 50 процентов студентов учатся только на «хорошо» и «отлично», что значительно выше результатов предшествующего учебного года.

Отлично поработали менделеевцы в летние месяцы третьего трудового семестра. Более 1200 человек участвовало в стройках 9-ой пятилетки.

Отряды получили высокую оценку местных организаций. Часть студентов принимает активное участие в уборке нового урожая. Все эти проявления патриотизма менделеевцев — понимание высокого долга перед Родиной, партией и правительством.

Но каковы бы ни были успехи в прошлом, в предстоящем учебном году нас ждут новые, еще более ответственные задачи.

Перед коллективом стоит первостепенной важности задача — улучшение качества подготовки специалистов химической промышленности и смежных с нею отраслей.

С целью улучшения качества подготовки специалистов коллектив института усовершенствовал учебный план, который вводится в жизнь с нового учебного года.

Кафедрам и факультетам поручено просмотреть намеченные мероприятия программ и учебных пособий по улучшению методической работы кафедр.

(Окончание на 2-й стр.).

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

СЛОВО — ПЕРВОКУРСНИКАМ

КРАСОВ ВЛАДИМИР

Для меня зачисление в МХТИ — двойная радость. Во-первых, специальность химик-технологических процессов меня очень интересует, во-вторых, я теперь стал москвичом.

Школу окончил с одной четверкой, приехал из города Ливны Орловской области.

23 августа были вывешены списки 930 поступивших на I курс МХТИ. Вот несколько интервью.

ГОРШКОВА ОЛЬГА

Что я сейчас испытываю? Я очень счастлива. Поступила на неорганический факультет. Мама уже знает. Проходной балл был известен и раньше. Но все равно, когда видишь себя в списках, совсем другое ощущение.

ДЖАПАРИДЗЕ МИХАИЛ

Я поступил сразу после школы. Самый трудный экзамен — физика. Факультет — физико-химический. Очень хочется поблагодарить через «Менделеевца» наших преподавателей на вечерних подготовительных курсах при МХТИ. Им я обязан своим поступлением.



28 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

2 сентября 1973 года Демократической Республике Вьетнам исполняется 28 лет.

У каждого из нас живы в памяти эти годы — героические этапы становления и борьбы вьетнамского народа против сил империалистической агрессии за свою свободу и независимость.

Советский Союз на всех этапах борьбы стоял плечом к плечу с патриотами Вьетнама, решительно поддерживая их мужественное сопротивление агрессорам. Мы всегда рассматривали помощь вьетнамским братьям как свой интернациональный долг, как свое кровное дело.

И в час долгожданной победы мы были всем сердцем с вьетнамским народом, разделяя его гордость, радость и энтузиазм мирных дней, скорбя о тех, кто пал в долгой, мужественной борьбе за его счастье и свободу.

Нам, советским людям, выстоявшим в тяжелейших испытаниях Великой Отечественной войны, хорошо известно, как много усилий и героизма нужно приложить, чтобы поднять из руин города и села, восстановить народное хозяйство, сохранить и упрочить мир на своей земле.

В день 28-й годовщины ДРВ менделеевцы от всего сердца поздравляют вьетнамских студентов и аспирантов со славной датой и от души желают им и всему вьетнамскому народу счастья, больших успехов на трудовом фронте, расцвета их прекрасной Родины, воссоединения Вьетнама и превращения его в форпост социализма и мира в Юго-Восточной Азии.

ВОСПИТЫВАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТВОРЦОВ

С. В. КАФТАНОВ, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, профессор

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Но прежде всего необходимо повысить успеваемость студентов всех курсов.

Студенческой молодежи необходимо прививать вкус и стремление отлично учиться. В этой связи находит поддержку инициатива студенческой молодежи в соревновании за лучшую группу, за лучшие успехи в учебе.

Задача всех преподавателей — помогать студентам бороться за отличную учебу, обеспечить высокоорганизованный учебный процесс, усилить методическую работу кафедр, улучшить всю работу со студентами, уделяя особое внимание студентам 1-го курса, так как эта молодежь впервые переступила порог высшей школы и ей необходимо не только овладевать знаниями нового, но привыкнуть к новым формам обучения.

Улучшение подготовки специалистов требует усиления внимания к научной деятельности студентов к научной работе.

Наиболее значительные работы, связанные с заказами промышленности, выполняются силами ученых института с привлечением студенческой молодежи.

В новом учебном году мы должны значительно расширить

ТАМ, ЗА „ПОРОГОМ“ ТАБЛИЦЫ

7 августа Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР зарегистрировал открытие 103 химического элемента Периодической системы Менделеева.

Его получила группа научных сотрудников Объединенного института ядерных исследований в Дубне — А. Демин, Е. Донец, В. Друин, Ю. Короткин, Ю. Лобанов, В. Михеев, С. Поликанов, В. Щеголев. Работами руководил академик Г. Флеров.

Об открытии 103 элемента рассказывает научный сотрудник института Владислав Щеголев. Дубненский «новосел» родился при облучении америция ионами кислорода. После своего «рождения» элемент жил, светился, излучая альфа-частицы всего 35 секунд...

Сейчас Периодическая система Менделеева завершается 105-м элементом. Четыре последних «родились» в Дубне. 104-й элемент, полученный при облучении плутония неона, назван курчатовием. А 105-й явился результатом синтеза ядер америция и неона.

Первооткрыватели дали ему имя нильсборий.

В лаборатории ядерных реакций института начались опыты с ускоренными ионами криптона, ксенона. Они дадут возможность синтезировать еще более далекие трансургановые элементы и изучить их свойства. Вновь полученные

элементы по сравнению с будущими — «мотыльки».

Как предполагают ученые, существует «остров» стабильности еще не известных ядер с атомными номерами от 110-го до 120-го. Время жизни некоторых из них может исчисляться многими миллионами лет. Это дает возможность обнаружить их в природе.

Под руководством академика Г. Флерова наряду с работами на ускорителе ведутся интенсивные поиски таких «долгожителей» в земных минералах, лунном веществе, метеоритах, конкрециях, устилающих дно Тихого океана.

Читатели могут задать вопрос: 103-й элемент был обнаружен на циклотроне в Дубне несколько лет тому назад. Почему же только теперь регистрируется его открытие?

Группа американских ученых в 1961 году сообщила о синтезе 103-го элемента. Однако работы, выполненные в 1967 году в Дубне и повторно в 1971 году в США, не подтвердили результатов.

Не так давно американские исследователи в журнале «Физика ревью» отметили, что «изотоп 103 с атомным весом 256 впервые синтезирован в Дубне».

Работы по синтезу новых трансургановых элементов сейчас сосредоточены в Объединенном институте ядерных исследований в Дубне и в лабораториях США. Усилиями ученых разных стран существенно расширяются наши познания о свойствах сверхтяжелых ядер.

В. МОЛЧАНОВ.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

МЕРИДИАНЫ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Совсем недавно вы были абитуриентами, а сегодня вы — менделеевцы, первокурсники. Для вас, как и для всех студентов Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, наступили дни учебы с радостями и печальками.

Но в нашей корреспонденции речь пойдет не об этом. Мы хотим рассказать о «географии» МХТИ. Человеку, впервые попавшему к нам, трудно разобраться, к примеру, где находится аудитория 420 или лаборатория 19. И это неудивительно, ведь редкое здание подвергалось стольким перестройкам, как наш главный корпус.

Парадный вход в институт находится на Миусской площади. В его вестибюле можно прочитать фамилии выдающихся профессоров, работавших в институте, студентов и сотрудников института, погибших в боях с фашистами, Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении МХТИ орденом Ленина.

Вход в институт с другой



стороны, через проходную. Мы попадаем в вестибюль. Налево и направо вход в студенческий гардероб, расположенный в подвале. Там же находится тир стрелковой секции.

Проходя мимо книжного киоска, мы поднимаемся во второй вестибюль — перед вами двери БАЗа (Большого актового зала). Слева от БАЗа (если стоять к нему ли-

цом) — деканат ИХТ факультета, радиоузел института, справа — курсы по подготовке в институт.

Если двигаться вправо (а можно и влево) от БАЗа по периметру института, то придём к МАЗу (Малому актовому залу). Здесь на втором этаже находятся все административные службы института. На третьем, четвертом и пятом этажах расположены аудитории под номерами от 300, 400 до 500. Труднее обстоит дело, если надо найти аудиторию, где проводятся лабораторные занятия, например, по общей химии.

Этих лабораторий четыре. Три из них можно разыскать просто: на втором этаже 219 лаборатория, над ней 301, а еще выше 300. Но вот лабораторию 19 разыскать непосвя-

щенному трудно. Эта лаборатория находится над спортивным залом.

Между вторым и третьим этажами находится партийный комитет института и профком (если подниматься от БАЗа вверх по лестнице).

На третьем этаже — редакция «Менделеевца», на четвертом — комитет ВЛКСМ и спортзал, а на пятом — лаборатория 19. Деканаты можно найти, если идти от БАЗа по второму этажу влево до учебной части, затем вправо и вниз по лестнице.

Здесь переход во второй корпус. Если пройти мимо деканатов, то можно попасть на кафедру физики, физической химии, коллоидной химии и электрохимии.

Медпункт и физкультурный кабинет находятся на первом этаже неподалеку от МАЗа.

Закусить в перерыве между занятиями можно в просторном холле четвертого этажа, в «подвальчике» под МАЗом и около БАЗа.

Дорогу в столовую ни пером описать, ни словом сказать. Здесь нужен провожатый. Рекомендуем пристроиться к какой-нибудь веселой компании (обычно сразу можно определить, кто идет в столовую) и вместе с ней пройти «катком».

В короткой заметке практически невозможно описать всю топографию института. Видно, давно уже пора расставить указатели, направляющие стрелки и вывесить в вестибюле план-схему института.

„ЖАРКИЙ“ АВГУСТ

Август был «жарким» для молодых людей, поступающих в наш институт и избравших своим будущим весьма сложную, но интересную профессию химика.

Конечно, слово химия собирательное, это чувствовалось и на экзаменах. Встречались такие абитуриенты, которые полностью игнорировали неорганическую химию и прекрасно знали материал в объеме школьной программы по органической химии, были и такие, которые учили только неорганическую химию и имели весьма смутное представление об органической.

Однако вступительные экзамены в институт предъявляли жесткие требования к общим разделам школьной программы и обойтись знанием только неорганической или органической химии было невозможно.

Звание «абитуриент» самое кратковременное, в переводе с латинского abiturienti — «собирающийся уходить». Наполненное чрезвычайными волне-

ниями, ожиданием результатов письменных экзаменов, в ожидании «величины» проходного балла, который, к счастью, оказался весьма высоким.

Это говорит о хорошей подготовке абитуриентов, о хорошей проработке школьного материала.

Это говорит о том, что молодые люди серьезно подошли к выбору своей будущей специальности и своего будущего. Это требует особого внимания и инициативы всего профессорско-преподавательского состава института к началу учебного года.

Начало учебного года — это не только волнения вчерашних абитуриентов, но и преподавателей, это встреча с новым! Встреча с будущими химиками, а от первой встречи зависит очень многое!

С. ВЛАСОВ, доцент.

ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

НАМ УЧИТЬСЯ В НОВОЙ МЕНДЕЛЕЕВКЕ, НАМ И СТРОИТЬ



Нынешнее студенческое лето, лето третьего трудового семестра, для бойцов нашего отряда было особенным. Особенным, потому что отряд наш создан впервые — «Тушино-73». Мы первыми приняли участие в строительстве нашего института, а быть первыми всегда трудно и почетно. Трудно, потому что нет опыта, а почетно, потому что на нас будут равняться продолжатели нашего дела — отряды будущих лет.

Нас было 50 человек, и каждый понимал, какое ответственное дело нам доверено, поэтому в период работы было проявлено максимум энтузиазма, активности, выносливости. За это время ребята многому научились: класть бетон, делать цементную стяжку под полы, познакомились с кладкой кирпича. Мозоли на наших руках свидетельствуют о том, что лопатами, мастерками и носилками мы теперь овладели в совершенстве.

НАС БЫЛО 67

Интернациональному студенческому строительному отряду МХТИ исполнилось три года. За этот небольшой срок сложились традиции, выкристаллизовались новые формы работы. Каков же он — «Интер»-73? Место дислокации — село Ильинское Кимрского района Калининской области. Численность — 67 человек. Состав — студенты из Болгарии, Кубы, Судана, Эфиопии, ГДР, Руанды, обучающиеся в МХТИ, обменная группа из Пражского химико-технологического института, советские ребята, многие из которых уже не раз побывали на целине. Объекты — дом культуры, детский комбинат, коровник. Сумма освоения — 70 тысяч рублей.

Сорок дней, проведенные в отряде, пролетели, как один день. Работа была обычной: бетон, кладка, плотничьи работы. Как и в других отрядах были срывы из-за не доставленных во время материалов, были и ударные дни. Но не было по вечерам после работы ребят, не знающих чем себя занять.

Устраивались соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису. Результат — 3-е место по волейболу на слете интеротрядов в Калинин. До отбоя не давала заснуть самостоятельная бит-группа. Особенно в этом усердствовали ударники, студенты из Кубы Карлоса Ноланда. Для фото- и кинолюбителей была оборудована лаборатория. В сбором подвале эти добровольные заключен-

ные штамповали фотографии для стенной газеты и монтажей.

Трудно забыть вечера интернациональной дружбы. Мы ближе познакомились с жизнью народов, молодые представители которых были у нас в отряде. На этих вечерах часто возникали бурные дискуссии по самым разным вопросам.

Среди вечеров отдыха и капустников особенно запомнился вечер русской песни. В этот день мы расставались с нашими чешскими друзьями. Весь отряд собрался у стола, на котором стояли самовары, блюда с баранками и бубликами, варенье. И мы пели песни, просто пели песни, сначала русские народные, потом чешские, потом самые любимые студенческие. Были вечера задуманные и внешне прошедшие гораздо интереснее. Но этот вечер, думается, останется в памяти всего отряда надолго.

Прощаясь, студент из ЧССР Франтишек Скацел сказал: «Может быть, первый раз в жизни я получил огромное удовольствие от труда, когда чувствуешь себя частью дружного коллектива. Огромное впечатление на меня произвел дух интернационализма в отряде. Студенты разных стран — мы работали ради чего-то большего, чем непосредственные плоды нашего труда».

Л. ЕВДОКИМОВА,
комиссар интеротряда МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

Но отряд помог не только научиться по-настоящему, с огоньком, работать, он помог оценить каждому из нас силу коллектива, оценить свои собственные силы, свои способности и таланты. В отряде были свои художники, фотографы, артисты. Каждый старался внести свой вклад в дело отряда. Отлично поработали: Карельский Володя (Ф-15), Некрасов Сергей (И-12), Карлин Юрий (Ф-16), Белов Юрий (Ф-17), Ершов Евгений (Ф-11).

В отряде мы не только работали, но и отдыхали. Надолго запомнятся наши поездки на теплоходе по каналу, дом-музей Мураново, кинофестиваль, отрядные вечера-чаепития, спортивные соревнования и многое другое.

Впереди еще очень много работы. И кому, как не студентам, нужно помочь строительству!

Мы обращаемся к тебе, первокурсник! К тем, кто уже сейчас решил поехать на следующее лето в строительный отряд. Нам учиться в новой Менделеевке, нам и строить.

Командир отряда
М. БОРЗЫХ,
комиссар отряда
А. ЕГОРОВ,
В. ТИТОВ, И. РОДНИКОВ, Н. ХЛЫСТОВА,
О. ШУМАКОВА и др.

План капитального строительства за семь месяцев 1973 года выполнен на 101%. (При плане 332 тысячи рублей выполнено 337 тысяч рублей). Из них строительно-монтажные работы составляют 103%. (При плане 290 тысяч рублей выполнено 299 тысяч рублей).

Из общего объема капиталовложений выполнение по ИХТ факультету составляет 183%, по общестроительству — 26%.



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

20 ДНЕЙ В ГДР

Одной из десяти групп нашего института, выезжавших на обменную производственную практику в ряд социалистических стран, была группа студентов силикатного факультета в количестве 9 человек, побывавшая в июле месяце в ГДР.

ГДР известна как страна передовой высокоразвитой химической промышленности и, в частности, силикатной промышленности.

Нас принимал Дрезденский технический университет — одно из основных высших учебных заведений страны, готовящих инженерные и научные кадры для химической промышленности.

В нашу программу входило ознакомление с производством стекла на одном из старейших, пользующемся мировой славой заводе бывш. Шотта в г. Иена. Не менее интересно было посещение также всемирноизвестного завода фарфора в г. Мейсене, на котором, кстати, впервые в Европе было организовано производство фарфора.

Мы познакомились также с выращиванием полудрагоценных искусственных камней на химическом комбинате в г. Биттерфельде. Мы посетили также Горную академию в г. Фрейберге, где в свое время в течение трех лет учились М. В. Ломоносов и Д. И. Виноградов, будущие создатели отечественного фарфора. Ознакомились с постановкой учебной работы на факультете силикатов.

В г. Веймаре мы были в институте строительства и архитектуры, готовящем инженерные кадры для промышленности строительных материалов, в частности, цемента, керамики. В институте ведется много интересных научных работ, в

которых принимают участие также студенты. Профессиональная часть нашей практики была, безусловно, содержательна и обогатила студентов новыми знаниями.

Не менее интересна была и культурная программа, предложенная нам немецкими товарищами. Навсегда останутся в памяти шедевры Дрезденской галереи, неповторимое величие Цвингера.

В Лейпциге мы посетили дом-музей, где был отпечатан в 1900 г. первый номер газеты «Искра», и, конечно, привезли этот номер с собой. Большое впечатление на нас произвело посещение зала, где происходил суд над Димитровым. Диктофонная пленка воспроизводила словесный поединок между Георгием Димитровым и Герингом.

В ГДР бережно хранят памятники старины, превращенные в музеи — многочисленные замки, соборы. Некоторые из них мы посетили — это Пильниту и Кенигштейн близ Дрездена (в так называемой Саксонской Швейцарии) замок Вартбург близ г. Эйзенах и некоторые другие.

Незабываемое впечатление оставило посещение Бухенвальда. Это страшное место вечно будет напоминать о зверствах фашистов. Студенты возложили цветы к памятнику погибшим в Бухенвальде советским военнопленным и к обелиску на месте убийства Эриха Тельмана.

Нам посчастливилось побывать в Берлине в день открытия X Всемирного фестиваля молодежи и студентов. В этот день заканчивалось наше пребывание в ГДР.

И день, полный радости, песен, дружеских встреч и знакомств на красочных иллюминированных улицах города был хорошим финалом нашей поездки.

За 20 дней мы многое узнали, многое увидели, познакомились с учебной и бытом немецкой молодежи. Повсюду нас встречали тепло и приветливо, искренне хотели показать нам все достопримечательности.

Несколько слов о составе группы. Серьезная подготовительная работа, проведенная деканатом, комсомольским бюро, дала свои положительные результаты. Ребята во время поездки, а также при ответном приеме группы студентов из ГДР показали себя выдержанными, убежденными, обязательными во всем студентами.

Началась ответная практика немецкой группы. На второй день по приезде группу принял ректор института профессор С. В. Кафтанов. Немецкие студенты не скрывают того огромного впечатления, которое произвела на них эта встреча.

Обменная производственная практика — это реальное воплощение дружеских отношений между социалистическими странами и, в первую очередь, молодежи этих стран. Хочется думать, что группа силикатчиков внесла свою маленькую лепту в развитие этой дружбы.

В. БАЛКЕВИЧ,
руководитель группы.

ПОТУШИЛИ ПОЖАР

Поезд шел точно по расписанию. Станция Мангут. Прозвучал сигнал отправления и вдруг — выброшен красный флажок — сигнал ЧП. По вагонам пронеслось: «Скорей огнетушители!». Медлить нельзя. Мы помогли отцепить несколько вагонов, помогли пассажирам выйти из горящего вагона, вынести багаж. И началась схватка с огнем. В ход были пущены все огнетушители. Пассажиры и местные жители стали подавать ведрами воду. Вскоре дружными усилиями пожар был потушен. Особенно отличились студенты Саша Новиков, Наташа Иванова, Таня Кожухова, Володя Савостьянов, Таня Соколова — они быстро сориентировались в обстановке и сделали все, чтобы скорее справиться с огнем.

Н. МИЛЛЕРМАН,
комиссар отряда проводников МХТИ.



Они работали в интеротряде.

СПОРТ МХТИ sport МХТИ МХТИ SPORT

НЕДАЛЕКО ОТ МОСКВЫ

В 50 километрах к западу от Москвы, недалеко от платформы Театральная Белорусской железной дороги, на территории бывшей усадьбы раскинулся наш спортивно-оздоровительный лагерь.

Вот уже более 10 лет прошло с тех пор как он начал свое существование.

В день нашего приезда начальник лагеря А. А. Постников объявил, что нас ждет здесь работа, тренировки, снова работа и снова тренировки. Весь наш день расписан по минутам.

Все начинается с сигнала нашего радиста Васи Кузина: «Внимание, лагерь, подъем! Лагерь, подъем!».

А перед завтраком — линейка. Нам объявляют распорядок дня. Дежурные могут услышать благодарность в свой адрес, а именинники — принять букет цветов и наилучшие пожелания.

Мы красили крышу столовой, ставили бетонные столбы для нового забора вокруг лагеря, пилили доски, дрова и т. п. Для многих из нас — это первая трудовая практика.

Но все-таки самое главное в лагере — это тренировка. Только врач В. В. Лазутин может дать разрешение пропустить ее. Ни одного дня у нас не проходит без тренировки. «Лагерь, приступите к тренировочным занятиям» ласково вещает нам Вася дважды в день — в 11 и в 17 часов.

Тренировки бывают разные: специальные по секциям и по общефизической подготовке.

Если целью специальных тренировок является повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта, то общефизическая подготовка призвана укрепить все группы наших мышц, оздоровить нас.

Пройдя по лагерю утром, вы увидите — все бегают, прыгают, поднимают штангу, отжимаются и т. д.

Зато вечером — все на своих площадках. Волейболисты, баскетболисты играют со своими мячиками, бадминтонисты гоняют воланчик, а лыжники бегут, бегут и имитируют, и снова бегут, бегут...

Каждый человек, живущий в нашем лагере, должен сдать нормативы ГТО. Многие, особенно в секции ОФП, считали, что они никогда не смогут сдать эти нормативы.

Но уже через несколько тренировок их точка зрения изменилась. В первой смене было вручено 50 значков ГТО, а летние нормы сдали практически все.

Но давайте расскажем и о том, как мы проводили сво-

бодное от тренировок и работы время.

По вечерам мы собирались в клубе, где можно поиграть в бильярд, посмотреть телевизор или почитать свежие газеты.

Через каждые три дня мы смотрели художественные фильмы. Да, вы не видели боевик «Отчаянные»? Только в нашем лагере его можно увидеть, больше нигде! Музыка в нашем лагере звучит целый день, за исключением тихого часа.

Хотите Первый концерт Чайковского? Пожалуйста. Для любителей поп-музыки имеются записи скрипа вагонных тормозов, лай лагерьных сторожевых собак и другие.

Развлекательно-увеселительных мероприятий хватает. Как говорит наш Сой Сент: «Голь на выдумки хитра». Вам понравился бы, например, конкурс песни, суть которого состоит в том, чтобы на мотив одной песни лететь слова песни совсем другой, или конкурс танцев.

А еще у нас был шахматный турнир, костер и обще-

лагерные именины, где лагерная цирковая труппа в составе Быкова Е., Попандопуло В., Арефьева А., Сарычева А. показала несколько «смертельных» номеров.

Месяц пребывания в лагере долго не забывается. Он делает всех нас значительно моложе. О чем свидетельствует тот факт, что при посещении дома-музея Гиларовского, который расположен в 2—3 километрах от лагеря, нас приняли за школьников.

А если без шуток, то как хорошо, что у нас есть такой спортивно-оздоровительный лагерь. В нем можно отлично отдохнуть и летом, и зимой.

И хотя стихийные бедствия в виде проливных дождей (что там говорить) иногда мешают нам тренироваться в полную силу, но даже они не могут помешать нам зарядиться оптимизмом, юмором и здоровьем, которых, надеюсь, нам хватит на весь трудный учебный год.

Группа товарищей из лыжной секции.



Идет тренировка.

В НАШЕМ ПИОНЕРЛАГЕРЕ

СКУЧАТЬ БЫЛО НЕКОГДА



Вот и закончилось лето в пионерлагере «Менделеевец». В лагере отдохнуло около 400 ребят. Все они окрепли, загорели и готовы к новому учебному году.

Летом у пионеров было много интересных дел. В период проведения X Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине в нашем лагере проходил «малый фестиваль».

Праздник завершился конкурсом песни и танцев разных народов.

Большую помощь в организации праздника оказала старший преподаватель кафедры истории КПСС Медведева Надежда Федоровна, которая рассказала о фестивальном движении, о ГДР — стране X фестивали.

Еще одним запоминающимся праздником в лагере была Русская Ярмарка. К нему дети готовились в течение нескольких дней. Мастерили сувениры, шили костюмы, разучивали песни и танцы.

Территория лагеря к началу праздника была красочно оформлена.

Утром в воротах лагеря появился красочный и веселый табор цыган, в которых ребята узнали пионеров I отряда.

После веселых песен и танцев цыган праздник перенесся

в балаган, так в этот день назывался зеленый театр, где гостей встретил неизменный Петрушка со своими озорными шутками.

Концерт порадовал обилием красок, выдумки, юмора, интересом и любовью к истории и традициям русского народа.

К вечеру на всей территории лагеря начали работать потешный, обжорный и музыкальный ряды, народные аттракционы.

Ребята зарабатывали на аттракционах талоны и бежали в лавку и трактир «Русский чай».

В лавке они могли приобрести сувениры, а в трактире выпить чай с блинами, пряниками, баранками, конфетами и другими вкусными вещами. Ребята младшего возраста катались на лошади.

В этом празднике принимали участие все, от октябрят до сотрудников.

Самое активное участие в подготовке и проведении этого интересного и запоминающегося для ребят праздника приняли наши кружководы. Щепенко М. Г. и Щепенко Т. С.

Т. СЕНЧЕНКО,
старшая вожатая
Е. ШИНКОВСКАЯ,
вожатая I отряда

ДЛЯ ВАС, ДРУЗЬЯ ПЕРВОКУРСНИК!

Ты пришел учиться в Менделеевку. У тебя впереди пять замечательных лет жизни — студенческие годы. Это лаборатория, чертежные доски, строительные отряды, общежития, практика и многое другое, неповторимое и незабываемое. Скоро ты услышишь от «студентов-ветеранов», увидишь на плакатах в вестибюле новые для себя названия:

Студенческий драматический театр

Вокальный коллектив

Вокально-инструментальный ансамбль

Киностудия «МХТИ-фильм»

Клуб самодетельной песни

Ансамбль народного танца

Школа современного танца

Кружки художественной вязки.

Это самодетельные коллективы студенческого клуба нашей родной Менделеевки. Если вы хотите попробовать

свои силы в студенческой самодетельности, если пели, танцевали, играли в школе, на работе, если хотите «ездить» с концертными студенческими бригадами в зимние и летние каникулы по нашей стране, если хотите жить полнокровной студенческой жизнью, приходите в эти коллективы. Все подробности о них вы можете узнать в профкоме института.

ПРАВЛЕНИЕ
КЛУБА МХТИ.

Главный редактор
Ю. Г. ФРОЛОВ

ЭТО ТОЖЕ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ...

— Не знать ничего — значит вести самую счастливую жизнь. (С этим афоризмом согласится не всякий).

— Мне не стыдно признаваться в том, что я не знаю того, чего не знаю. (ЦИЦЕРОН).

— Мы учимся не для школы, а для жизни (т. е. не ради знаний исключительно, а для разумного пользования ими).

— Нет книги настолько дурной, чтобы она в каком-либо отношении не оказалась полезной. (ПЛИНИЙ СТАРШИЙ).

— Приятно вспоминать о том, что было тяжело терпеть. (СЕНЕКА).

— Кто успевает в науках и отстает в нравственности, тот скорей идет назад, чем вперед.

— Кто был хоть раз шутком, никогда не может быть хорошим отцом семейства. (ЦИЦЕРОН).

— Кто пользуется преимуществами, тот должен нести и связанные с ними тяготы.

— Кто робко просит, тот как бы побуждает отказать ему в его просьбе. (СЕНЕКА).

— Все, что ни делаешь, делай обдуманно и обращай внимание на конец.

— Кто не готов сегодня, тот еще менее готов будет завтра. (ОВИДИЙ).

— Кто полагается на чужие обещания, часто обманывается.

— Ленивый в молодости становится нищим в старости. (ПОСЛОВИЦЫ).

— Если судьба благоприятствует, не заносись; если преследует, не падай духом. (АВЗОНИЙ).