

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

ГОРОД ЛЕНИНА—ГОРОД-ГЕРОЙ



Имя Владимира Ильича Ленина связано с историей Петрограда. В Ленинградском университете весной и осенью 1891 года Владимир Ульянов блестяще сдал экстерном экзамены по курсу юридического факультета и получил диплом 1 степени. В бурные годы первой русской революции, когда университет стал местом многолюдных митингов и собраний, В. И. Ленин неоднократно выступал в нем перед пиетерскими большевиками, рабочими и студентами.

1917 год. В апрельский вечер к Финляндскому вокзалу пришли сотни рабочих, солдат и матросов, чтобы встретить Владимира Ильича, вернувшегося в Россию из эмиграции. Из Смольного Ленин руководил вооруженным восстанием, которое распространилось по всей стране.

Ленинград — город-герой. 900 дней продолжалась смертельная борьба за город Ленина. Несмотря на холод, непрекращающиеся бомбардировки, защищали город не только бойцы Красной Армии, но и все жители Ленинграда: женщины, старики и дети работали на оборонительных сооружениях, дежурили в отрядах МПВО, помогали медицинской службе.

Необычно суровая зима 1941 года еще больше усилила страдания голодающего города. Но мороз же помог в самый критический момент поддержать жизнь ленинградцев продовольствием, доставленным по льду Ладожского озера. 20 ноября по «Дороге жизни» прошел первый конный обоз. 22-го пошли автомашины. Сотни военных и гражданских шоферов вывели тысячи обесиленных граждан, снабдили защитников Ленинграда продовольствием и боеприпасами.

Зимой 1941—1942 годов ценой нечеловеческих усилий была построена железнодорожная ветка длиной 34 километра. 10 февраля по ней пошли поезда.

Даже на фоне всех зверств гитлеровцев осада Ленинграда являет одну из наиболее мрачных картин. Отчаявшись взять

город штурмом, Гитлер провозгласил своим союзником голод. Фашистские изверги обрекли на голодную смерть около полтора миллиона жителей Ленинграда.

Уже в сентябре и октябре 1941 года в Ленинграде были уменьшены нормы выдачи продуктов питания. В конце октября от истощения погибло более 11 000 человек, в декабре — 52 881, в январе и феврале 1942 года от голода умерло 199 187 ленинградцев.

Вот как описывает эти жестокие дни бывший уполномоченный Государственного Комитета Обороны Д. В. Павлов в книге «Ленинград в блокаде»: «Смерть наступала людей в различном положении: на улице — передвигаясь, человек падал и больше не поднимался; в квартире — ложился спать и засыпал навеки.

Письмо из Ленинграда

Кладбища и подъезды к ним были завалены мерзлыми телами, занесенными снегом...

Да простят усопшие живым — не могли они в тех отчаянных условиях выполнить свой долг до конца, хотя покойники были достойны лучшего обряда за свою честную трудовую жизнь».

Три с лишним года продолжалась битва за Ленинград: 4 сентября 1941 года начался первый артиллерийский обстрел Ленинграда, 27 января 1944 года завершено освобождение города от вражеской блокады. За год до этого, 18 января 1943 г., блокада была прорвана.

Фашистские варвары намерены были во что бы то ни стало стереть с лица земли город, где началась Великая Октябрьская революция, руководимая Владимиром Ильичем Лениным. И после прорыва блокады потребовались огромные усилия всех защитников Ленинграда, всего народа, чтобы отстоять колыбель революции.

— Без колебаний могу сказать, что другого такого патриотизма, — говорил М. И. Калинин в речи на торжественном заседании Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся, — как тот, какой проявило население великого города Ленина в борьбе с врагом, мир еще не видел.

Отмечая 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина, ленинградцы уверенно и заинтересованно смотрят в будущее. Постоянное внимание партии и правительства к городу является основой успехов и залогом дальнейших достижений ленинградцев.

Н. КИРАТИН,
С. ОДИНЕЦ,
студенты Ленинградского
технологического института
имени Ленсовета.

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 5 (1050)

Год издания 49-й

Среда, 26 февраля 1969 года

Цена 1 коп.

В БОЯХ МУЖАЛА АРМИЯ НАРОДА



ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ,
ПОСВЯЩЕННОЕ 51-Й ГОДОВЩИНЕ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

РЕПОРТАЖ

В Большом актовом зале, из которого мы ведем репортаж, особенно многолюдно.

На торжественный вечер, посвященный 51-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского флота собрались студенты, преподаватели, сотрудники.

В исполнении военного оркестра торжественно звучат знакомые мелодии военных маршей и в празднично украшенном зале слышится оживленный разноголосный говор.

Среди присутствующих на торжественном вечере представители Советской Армии и ветераны, прошедшие славный боевой путь в рядах Вооруженных сил. У знамен в почетном карауле стоят солдаты и студенты.

Но вот смолкли звуки музыки и секретарь партийного комитета Галерия Максимовна Тютина открывает торжественное заседание. От имени ректората и партийного комитета она поздравляет присутствующих с наступающей 51-й годовщиной Советской Армии и Военно-Морского флота. Звучит величественная мелодия государственного гимна Советского Союза, все встают.

Слово предоставляется нашему гостю, герою гражданской и Великой Отечественной войны генералу Армии Ивану Владимировичу Тюленеву.

Взволнованно рассказывает Иван Владимирович о первых

годах молодой Советской республики, о создании Советской Армии, о трудностях, с которыми пришлось встретиться, о беспримерном мужестве и героизме солдат революции.

С особым волнением Иван Владимирович рассказал о своих встречах с основателем Советского государства и его вооруженных сил В. И. Лениным, о том, как в составе 1-й конной Армии он командовал бригадой. В одном из полков этой бригады воевал прославленный пролетарский писатель Николай Островский.

Величайшим испытанием для советского народа была Великая Отечественная война против немецко-фашистских захватчиков. В этой войне проявились самые лучшие, самые боевые качества нашей Армии. Несмотря на временные неудачи в первоначальный период, Советский Союз выиграл жестокую битву с фашизмом и победил. Это была великая победа советского государственного и политического строя, это была победа советского народа.

Иван Владимирович Тюленев, как и многие другие прославленные военачальники, храбро сражался на фронтах Великой Отечественной войны. Его боевой путь отмечен боевыми наградами. Его грудь украшают два ордена Ленина и много других орденов и медалей.

Иван Владимирович выразил уверенность, что молодое поколение понимает, что пока существует капитализм необходимо укреплять обороноспособность страны, учиться военному делу, чтобы разгромить любого, самого сильного врага!

На трибуну поднимается представитель молодого поколения советских воинов лейтенант Темнов, который в прошлом году закончил наш институт и был призван в ряды вооруженных сил. Он сообщил, что выпускники Менделеевского института, находясь в войсках, успешно несут службу по охране и обороне Социалистической Родины и призвал всех настойчиво учиться военному делу, овладевать основами военного искусства.

Оля Бондаренко от имени студентов поздравила с 51-й годовщиной и преподнесла па-

мятный подарок нашему почетному гостю.

От имени совета землячества выступил аспирант Хелимут Патцель. В своем выступлении он подчеркнул, что победа Советской Армии создала условия для победы социализма в других странах и в настоящее время Советская Армия — это оплот мира и завоеваний социализма.

От комитета комсомола выступил аспирант Ленский.

Торжественное заседание закончено, снова звучат мелодия Гимна Советского Союза, слова приветствия в адрес Коммунистической партии, Советского правительства.

После небольшого перерыва состоялся концерт.

В. ТЕРЕХОВ, преподаватель.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:

● СТРОКИ ИЗ БИОГРАФИИ.

● В БАЗЕ 19 ФЕВРАЛЯ.

● ИДЕМ К ВЫБОРАМ.
● С партийного собрания.

● МЫ И КОМСОМЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.

● Репортаж со съезда студентов Польши.

● Физкультура и спорт.

16 МАРТА ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

150 АГИТАТОРОВ-МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Меньше месяца остается до выборов в местные Советы. Агитколлектив института развернул широкую политико-массовую работу среди избирателей. На шести факультетах выделено более 150 агитаторов, большинство из них — комсомольцы-сотрудники института.

В агитпункте нашего института, который находится во 2-м Лесном переулке, д. 8, наступили напряженные дни. Ежедневно здесь проводятся беседы с избирателями на юридические темы, о советской избирательной системе, разъясняется «Положение о выборах».

22 февраля состоялся вечер, посвященный 51-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского флота. С большой концертной программой на вечер выступили агитколлективы нашего института. Намечено также провести вечер, посвященный Международному женскому дню 8-е марта.

В начале марта избиратели встретятся со своими кандидатами в депутаты. После встречи состоится концерт художественной самодеятельности.





Прошел почти месяц со дня окончания каникул. И снова в институте идут занятия. Напряженная тишина стоит в аудиториях, внимательно слушают студенты лекции преподавателей. Тихо шелестят страницы книг в библиотеке.

Фото О. БУЛДАКОВА.

ПО ПОВОДУ ГРАНУЛ, ПОКРЫТЫХ СТЕКЛОМ

В «Менделеевце» от 16 января 1969 г. при изложении моего доклада на партийном активе института приведена такая фраза: «такие удобрения можно получить, если покрыть стеклом гранулы». В своем докладе я не выдвигал идеи покрытия гранул минеральных удобрений стеклянной оболочкой, моя мысль понятна неверно.

В докладе я коснулся неприятного явления, связанного с использованием азотных удобрений — их большие потери в почве, достигающие 50 процентов от количества внесенных удобрений. Потери вызваны разными причинами — дефисацией азотных соединений под влиянием бактерий, имеющих в почве, переходом минеральных азотных соединений в некоторые органико-минеральные соединения, не усваиваемые растениями, выносом с дождевыми водами и т. д. Названная мною цифра потерь азота в почве определена рядом исследователей, использовавших в своих опытах изотоп азота N^{15} .

Вопрос о потерях азота в почве волнует химиков и агрономов. Недавно он был предметом обсуждения специального симпозиума в Вене (1968 г.), организованного Международным агентством по атомной энергии и организацией по вопросам продовольствия и сельского хозяйства при объединенных нациях.

Об огромных потерях азота приходится думать всем, кто связан с производством и применением азотных удобрений. В целях уменьшения потерь азотных удобрений в ряде стран ведутся работы по созданию комплексных азотных удобрений, получаемых в сочетании с некоторыми органическими и неорганическими соединениями. Такие удобрения получили название медленнодействующих. Они могут сохраниться в почве несколько



Н. ТОРОЧЕШНИКОВ, профессор.

С докладом «О повышении эффективности научно-исследовательских работ в институте» выступил проректор по научно-исследовательской работе профессор Н. М. Павлушкин.

Докладчик остановился на главных разделах постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 сентября 1968 года «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники».

В постановлении отмечены недостатки различных организаций, в том числе и ОНИР вузов. Эти недостатки заключаются в том, что деятельность научных центров еще не в полной мере направлена на решение важнейших научно-технических проблем и особенно на ускорение темпов роста производительности труда. Достижения науки медленно осваиваются заводами, экономическое стимулирование научно-технических разработок неудовлетворительно, снижена роль конструкторских бюро и лабораторий на предприятиях.

Научные организации недостаточно оснащены приборами и другим оборудованием, научные кадры используются не всегда рационально.

Система финансирования в основном остается прежней. Однако, научным организациям разрешено выполнять по договорам с хозяйственными предприятиями работы сверх установленного государственного плана. Такое превышение объема установленных работ должно сопровождаться передачей соответствующего фонда заработной платы заказчикам. Министрством предложено провести дальнейшее упорядочение сети научных организаций, приращение их к производству, укрепление мелких однородных организаций, упразднение малоэффективных учреждений с целью сокращения расходов. Разработана схема создания комплексных и специализированных научно-технических объединений с включением в их состав научно-исследовательских институтов, проектных организаций и заводов.

Особое внимание в постановлении уделяется повышению ответственности за результаты научно-исследовательской работы, уста-

навливается систематическая оценка работы научных организаций. Оценка будет производиться один раз в 3 года соответствующим Министерством. В число показателей оценки результатов работы научных учреждений входит и выполнение плана подготовки научных кадров. С 1969 года вводится система аттестации научных работников. Разработаны меры по оснащению приборами и оборудованием всех научных организаций в течение 3—4 лет. Предусмотрены меры по экономическому стимулированию научно-исследовательских работ в зависимости от экономического эффекта использования их в народном хозяйстве.

Далее докладчик остановился на задачах партийной организации института в связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР. К таким задачам относятся:

Опробирование актуальности тематики научно-исследовательских работ и вопросы планирования хозяйственной тематики. Необходимо более тщательная оценка важности предлагаемых промышленных работ с тем, чтобы кафедры института не занимались второстепенными вопросами. Следует учитывать возможность кафедр (кадры, оборудование, помещение) и в соответствии с этим возможностями определять объем хозяйственных работ. Тематику проблемных лабораторий необходимо пересмотреть, чтобы малозначимые темы были исключены из плана. Для опробирования актуальности тематики факультетские Ученые советы должны использовать систему межкафедрального рецензирования, консультации с соответствующим министерством, научно-исследовательскими институтами и заводами.

Нам нужно уже в текущем году организовать аттестацию научно-исследовательских работников, лиц, мало пригодных для этой работы, следует либо перевести на низшие должности, либо увольнять. Вместе с этим работники ОНИРа, хорошо проявившие себя, по результатам аттестации, должны быть повышены в должности и поощрены специальными денежными премиями.

Также как и раньше, мы должны уделять особое внимание под-

готовке научных кадров из числа сотрудников института и особенно через аспирантуру, вести ответственность за результаты научно-исследовательских работ, проводимых на отдельных кафедрах. Для этого необходимо внедрять методы научной организации труда, повышать трудовую дисциплину и решительно искоренять элементы расхлябанности, которые еще наблюдаются на отдельных кафедрах. В частности, необходимо потребовать, чтобы руководящие работники кафедр, в особенности их заведующие, строго придерживались установленного расписания работы в институте.

В целях повышения ответственности за научно-исследовательские работы один раз в месяц нужно проводить отчеты отдельных кафедр на оперативных совещаниях у ректора, периодические отчеты на Ученых советах института и факультета. Экономическое стимулирование в нашем институте остается прежним. На новую систему стимулирования постановлением переведены только Министерство электротехнической промышленности и некоторые отраслевые научно-исследовательские институты. Необходимо еще раз пересмотреть систему денежного премирования, установленную для сотрудников, занятых выполнением научно-исследовательской тематики с тем, чтобы сделать эту систему более эффективной. Для оценки работы отдельных кафедр необходимо привлечь кафедру экономики для того, чтобы были установлены соответствующие показатели оценки эффективности научно-исследовательской деятельности кафедр.

Мы обязаны принять самые решительные меры к улучшению снабжения кафедр приборами, реактивами и посудой. Для этого на каждой кафедре нужно составить списки необходимого оборудования и представить их в Министерство высшего образования. Кроме этого следует пересмотреть эффективность использования имеющегося оборудования и, в случае неиспользования тех или иных аппаратов, передать их на другие кафедры. Особенно необходимо упорядочить деятельность Уэжпрома, работа которого в настоящее время поставлена совершенно, неудовлетворительно.

По докладу Н. М. Павлушкина развернулись оживленные прения.

Профессор тов. Кешинян Т. Н. отметил в своем выступлении, что последние 5—7 лет партийная организация часто возвращается к вопросам организации и упорядочения научно-исследовательских работ. На факультете технологии силикатов разрабатываются 6 серьезных проблем. Некоторые темы ведутся совместно несколькими кафедрами. Важнейший вопрос организации научно-исследовательских работ — это вопрос планирования тематики. Планирование должно начинаться на факультете, при этом роль факультетских советов должна быть высока. В отношении тематики нужно считать необходимым постановку теоретических работ, которые в будущем дадут эффект.

Профессор тов. Кафаров В. В. рассказал собранию, как на кафедре кибернетики решаются важные народнохозяйственные задачи по автоматизации технологических схем, по математическому моделированию производственных процессов.

В настоящее время специалисты должны быть знакомы с оптимизацией процессов, рациональным построением технологических схем, с вопросами организации производства.

— Очевидно, — сказал он, — очень целесообразно было бы организовать курсы повышения

квалификации на базе кафедр кибернетики и экономики химической промышленности.

Особого внимания заслуживает вопрос о работе учебно-экспериментальных мастерских, которые работают совершенно неудовлетворительно.

Доцент Б. С. Светлов приветствовал в своем выступлении рецензирование научно-исследовательских работ. Некоторые проблемы целесообразно заслушивать в ректорате, чтобы повысить ответственность за выполняемую работу.

Профессор тов. Громов Б. В. и проф. Г. Н. Макаров остановились в своих выступлениях на вопросе повышения и оценки эффективности научных исследований. По мнению Г. Н. Макарова, очень желательно организовать для техно-экономической оценки проводимой работы специальную группу.

О необходимости создания универсального стенда, на котором можно было бы доводить работы до промышленного завершения, до внедрения их в производство говорил в своем выступлении тов. Булавин И. А.

Тов. Калмыков Н. Н. рассказал собравшимся о совместной работе с кафедрой кибернетики, в результате которой удалось разработать специальную методику для экономической оценки научно-исследовательских работ. Эта методика, очевидно, будет полезна и

для других кафедр, а сотрудники кафедр экономики химической промышленности всегда смогут оказать квалифицированную помощь всем, кого заинтересуют подобные расчеты.

Тов. Ягодин Г. А. отметил, что в вузах целесообразно проводить теоретические работы. Вопрос о выборе тематики для каждой кафедры является очень важным. Не всегда можно дать ясный отчет о том, какое место работы, выполняемые на кафедре, занимают в соответствующей ей отрасли промышленности, насколько они актуальны. Кроме заведующих кафедрами судить об этом может и должен Ученый Совет. Следует проводить периодические отчеты кафедр на соответствующих отраслевых советах Министрства.

Важный вопрос — коэффициент полезного действия научного работника. Он, как правило, очень низок. Это происходит оттого, что младшие да и старшие научные сотрудники вынуждены часто заниматься малокачественным трудом. Работа машинописного бюро, в которое можно сдать отчет или статью для печатания, работа отдела снабжения и учебно-экспериментальных мастерских, четкая и налаженная, во многом могла бы способствовать повышению этого КПД.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОПЫТ. АНАЛИЗ. ДЕЙСТВИЕ.

В дни зимней сессии при комитете ВЛКСМ работала комиссия по разбору персональных дел студентов, получивших неудовлетворительные оценки по общественно-экономическим дисциплинам. Вопросы успеваемости комсомольцев, знание современной политической информации, причины получения неудовлетворительных оценок по общественным наукам — вот круг вопросов, изучением которых занималась комиссия. Количество «неудов», полученных в период сессии, настораживает. Чтобы не быть голословными, приведем цифры. Процент неудовлетворительных оценок составил по факультетам: химическая технология силикатов — 6,87; технология неорганических веществ — 4,75; инженерный физико-химический — 4,65; химическая технология топлива — 4,49; технология органических веществ — 3,68; инженерный химико-технологический — 3,04. Наиболее «отличились» следующие курсы: 3 курс неоргаников — 10,6 процентов (лектор Андреева); 3 курс силикатного факультета — 8,7 процентов; 2 курс ИХТ факультета — 7,9 процентов (лектор Демидов).

О работе комиссии были официально осведомлены деканы всех факультетов, однако 43 человека из 104, получивших «неуд», для разговора в комитет комсомола не явились.

При разборе персональных дел комиссия комитета ВЛКСМ приняла решения о вынесении строгого выговора студентам: Лобачеву (О-22), Микули (И-23), Новосельцеву (Ф-33), Сатинскому (И-23).

Объявлен выговор студентам Вишко (И-25), Щерба (Ф-36), Чашину (О-14), Замыслову (Т-20), Полуэктовой (О-35) и другим. Огорчает тот факт, что среди «двоечников» есть комсорги, члены курсовых и факультетских бюро (в группе Ф-12 комсорг Носов и староста Рябинкин).

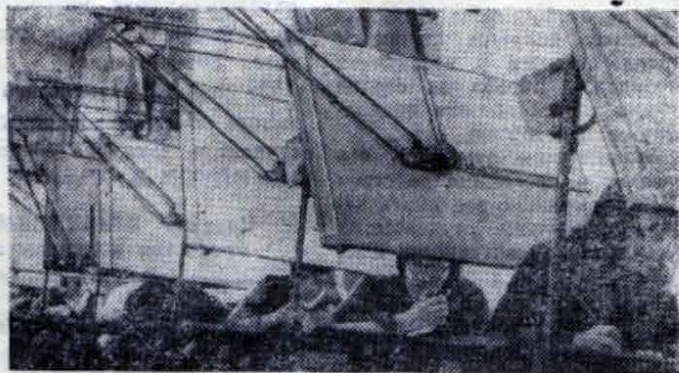
Имеются случаи, когда студенты такие, например, как Вишко (И-25), Ружанская (Т-31), получают не первую двойку по общественно-экономическим дисциплинам.

Во время бесед было выяснено, что плохое знание некоторыми студентами текущей политики объясняется тем, что они ограничиваются в лучшем случае беглым просмотром «Комсомолки». В группах, где есть неуспевающие, как правило, плохо обстоит дело с политинформацией. Если они и проводятся, то уровень их невысок, здесь явно необходима квалифицированная помощь преподавателей кафедр и кураторов групп.

Одной из причин слабой успеваемости является недопонимание студентами важности лекционного материала. Почти все, получившие неудовлетворительные оценки, редко посещали лекции. Некоторые даже не знают, кто читает лекции, почти половина студентов не ведет конспектов. Учебным комиссиям факультетов необходимо обратить особое внимание на посещаемость лекций по общественным дисциплинам. Как правило, все, получившие двойки, не принимали ак-

тивного участия в работе семинаров, отделивались двумя-тремя формальными выступлениями, имели неудовлетворительные оценки по коллоквиуму. Комсоргам и активу групп следует четко анализировать результаты коллоквиумов, это в какой-то мере поможет предотвратить срывы на экзаменах. Факультетским бюро ВЛКСМ необходимо в период сдачи коллоквиума поддерживать тесную связь с кафедрами и оперативно реагировать на тревожные сигналы со стороны преподавателей, треугольников групп. На комсомольских собраниях в группах необходимо систематически поднимать вопросы, связанные с идейно-политическим уровнем наших комсомольцев.

А. КАТАНИНА,
член комитета ВЛКСМ.



Студент знает: если научишься быстро и верно читать чертеж, то многие пока что еще недоступные схемы, диаграммы со временем станут доступными и понятными. Поэтому так внимательно занимаются ребята в чертежном зале.

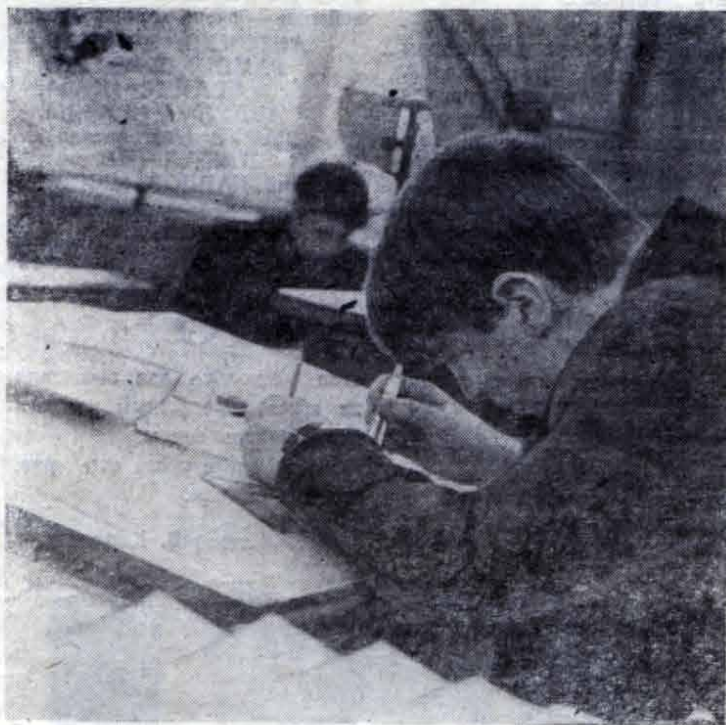


Фото О. БУЛДАКОВА.

«ЗОЛОТАЯ КЛАДОВАЯ» ЭРМИТАЖА

Группа Ф-30 — победительница смотра-конкурса на лучшую группу была награждена поездкой в Ленинград. Много интересного увидели мы в Эрмитаже.

Я расскажу об одном из отделов — «Особой кладовой Востока».

В первом зале обращают на себя внимание знакомый нам по школьным учебникам историн Салахский гребень (из

скифского клада близ г. Мелитополя), серебряная ваза (4 век до новой эры) — единственная в мире, скифская ваза из электрума (естественный сплав серебра и золота). Особо отметить хотелось бы серги тончайшей работы по золоту. Таких серег известно 3 пары, одна из них находится в Эрмитаже.

В следующем зале пряжки для поясов, скульптурная груп-

па Димеды (богини плодородия) и прочее. Здесь тоже есть уникальная вещь — кованная цепь очень тонкой работы. В последующих залах трости, кольца, табакерки с вмонтированными в них часами, изделия из янтаря, аквамарины, черного хрусталя.

В. ШЕСТАКОВ,
член профкома.

НАША АНКЕТА

В БИТВЕ ИДЕЙ НЕТ КОМПРОМИССА

1. Когда Вы стали комсомольцем?
2. Что, по-вашему, главное в работе комсомольской организации?
3. Кто или что служит для Вас примером в общественной жизни?
4. Удовлетворены ли Вы своей деятельностью как комсомольца?
5. Как оцениваете Вы работу комсомольской организации нашего института?



МЫ СТРОИМ КОММУНИЗМ

1. Стаж 4 года. Вступила в комсомол в школе в 1964 году. Работала главным редактором школьной газеты, комсоргом класса, секретарем комитета комсомола школы. Сейчас являюсь комсоргом группы С-24.

2. Задачи комсомола состоят в поддержке и пропаганде идей КПСС, комсомол является главным помощником КПСС в построении коммунизма.

3. Хотела бы быть похожей на героя романа и фильма «Шит и меч» Александра Белова (Иоганна Байса).

4. Нет, не удовлетворена. Для того чтобы активно участвовать в общественной работе необходимо время, а на занятия и участие в секциях уходит почти все время. Кроме того, много дел дома.

5. В основном работа хорошая, но надо больше студентов привлекать для участия в комсомольской жизни.

Т. КОЗЛОВА,
студентка.

КОМСОМОЛЕЦ — ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

1. Вступил в комсомол в 1964 году в Удельнинской средней школе № 33 Московской области. Был вначале комсоргом класса. Позднее заместителем начальника комсомольского патруля.

2. ВЛКСМ — организация молодежная. Основная задача — воспитание советской молодежи в духе, соответствующем нашему строю, борьба за коммунистическую сознательность и коммунистическую мораль молодежи. ВЛКСМ готовит кадры для КПСС, это накладывает на него огромную ответственность перед партией. С этой точки зрения задача состоит в том, чтобы проводить идеи партии в массы молодежи, разъяснять линию партии и ее политику. В общем, воспитывать человека коммунистического общества. На данном этапе одной из основных задач является борьба против буржуазной идеологии.

3. В каждом человеке есть что-то хорошее, надо равняться на лучшее.

4. Нет, не удовлетворен. Во-первых, надо повысить комсомольскую дисциплину.

5. Работает не плохо, но можно желать лучшего, а наша организация способна совершать большие дела.

В. ФЕДОСОВ,
студент.

ЗНАТЬ ВОПРОСЫ МОЛОДЕЖИ

1. Вступила в комсомол в 1965 г. В школе была комсоргом.

2. Активно участвовать во всех мероприятиях и проявлять инициативу.

3. Никогда не задумывалась над этим вопросом.

4. Неудовлетворена, так как учиться трудно. Хочу чтобы больше комсомольцев участво-

вало в общественной работе, надо чтобы студент понимал цель и значение ее.

5. Я на I курсе и мне трудно судить о работе институтской комсомольской организации. Но «Устный журнал» — это хорошая традиция.

Т. ПАРФЕНОВА,
студентка.

СТУДЕНТЫ ЧИТАЮТ ЛЕКЦИИ

Экономическая секция «Школы молодого лектора» в этом учебном году насчитывает 20 учащихся. Это студенты третьего курса.

В начале учебного года ребята наметили темы, над которыми работали в течение семестра. Интересные лекции о положении молодежи в капиталистических странах прочтут Александров (Т-31), Ганжа (О-33), Иоффе (Н-31).

Многие готовят лекции по ленинской тематике. Например, Добрушина (Н-31), Дубинин (Н-33) готовится выступить по вопросу «В. И. Ленин о противоречиях капиталистической системы и их обострении на современном этапе». Андреева (Н-31) работает над докладом «В. И. Ленин об агрессивном характере американского империализма». Колесов (Н-33) — «В. И. Ленин о колониальной системе империализма».

Если в первом семестре мы в основном готовили тексты

лекций, то сейчас мы будем обсуждать их на заседаниях секции, решать, в каких средних школах, учреждениях, на предприятиях они будут прочитаны. Игорь Александров (Т-31) уже выступил со своим докладом в трех средних школах. В одной из школ на лекцию Александрова собралось 180 школьников. Выступление менделеевца всем очень понравилось. Но это только начало. Получены заявки от других школ.

Работа в «Школе молодого лектора» — это ответственное комсомольское поручение. Только почему-то комсомольские организации факультетов не интересуются участием студентов в этой работе. Хотелось бы поставить в известность комсомольское бюро ИХТ факультета, что их представителей нет в экономической секции, в то время как в прошлом учебном году работало 10 человек. С физико-химического факультета в секции числится 12 человек, но они не работают. Выручают нас в основном студенты факультета технологии неорганических веществ, которые составляют основное ядро секции и принимают активное участие в ее работе. Желательно получить хорошее пополнение с других факультетов.

Л. АНДРЕЕВА,
руководитель экономической секции.

Полный уничтожающего сарказма плакат Дени перед всем миром разоблачает несостоятельность фашистской теории о молниеносной войне. Используя прием сравнения, художник добивается большой силы изображения.

Даже спустя четверть века после разгрома фашизма плакат не потерял своей политической актуальности.



СПОРТ МХТИ sport МХТИ

СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ

В дни зимней сессии и студенческих каникул была проведена спартакиада сотрудников по трем видам спорта: волейболу, баскетболу и бадминтону.

Наша газета довольно подробно освещала весь ход борьбы на спортивных площадках и поэтому в этой статье нет надобности повторять прошедшие перипетии борьбы.

И все-же хочется подытожить результаты, достигнутые некоторыми факультетами и кафедрами в ходе соревнований. Всего в спартакиаде приняло участие более ста сотрудников нашего института. Соревнования по волейболу выиграла команда преподавателей кафедры физического воспитания и спорта, на втором месте сотрудники факультета технологии неорганических веществ, на третьем — факультет технологии органических веществ.

Первенство института по баскетболу как и в прошлом году выиграла команда факультета технологии неорганических веществ, призерами стали команды факультета химической технологии силикатов и кафедра физического воспитания и спорта.

Фаворитом соревнований по бадминтону явился факультет технологии органических веществ, который и занял первое место, победив в финальном поединке сотрудников факультета химической технологии силикатов. На третьем месте — кафедра физического воспитания и спорта.

В результате по сумме мест комплексную спартакиаду института по игровым видам спорта возглавляет коллектив кафедры физического воспитания и спорта, на втором месте факультет технологии органических веществ, на третьем — сотрудники факультета технологии неорганических веществ.

Большое участие в проведении соревнований принимали члены месткома тт. Жилин В. Ф., Лейкин Ю. А., Бокунов В. С.

С. НЕЙГОРА.

СИЛИКАТЧИКИ УЛЫБАЮТСЯ



ВЕРНИТЕ МАМИН ПЛАТОК

В вестибюле нашего института появилось объявление: «Милые студенты, имейте нежность! Верните мамин шерстяной платок, оставленный в аудитории».

ЕСЛИ ТАК БУДЕТ ПРОДОЛЖАТЬСЯ

За два года студентами нашего института потеряно около 50 студенческих билетов и зачетных книжек. Есть опасность, что студбилеты станут библиографической редкостью.

ПОГОВОРИМ О НАСТРОЕНИИ

— Из столовой МХТИ студенты уходят с хорошим настроением, — заявляют работники столовой.

У нас совершенно другое мнение. Чтобы получить обед, надо простоять в очереди 20 минут. Кроме того, один сидит, семеро стоят и ждут, когда освободится место за столом. Сидят 150, а стоят — считайте сами.

С. КОСТОМАРОВ,
студент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

В БОРЬБЕ ЗА СЕРДЦА И УМЫ МОЛОДЫХ РЕПОРТАЖ С VII СЪЕЗДА СОЮЗА ПОЛЬСКИХ СТУДЕНТОВ



— СОВЕТЫ ВРАЧА ЧТО НАДО ЗНАТЬ О ГРИППЕ

Грипп — заразная болезнь, опасная тяжелыми осложнениями. Грипп легко передается от больного здоровым. Больного гриппом надо уложить в постель и пригласить врача на дом.

Грипп может протекать без резкого повышения температуры, но при этом общее состояние может быть тяжелым.

Чтобы уберечься от гриппа, надо чаще проветривать комнату, соблюдать чистоту, больше бывать на воздухе, закалять свой организм.

В квартире, где имеется больной гриппом, необходимо:

1. Отделить больного от здоровых. Если нельзя поместить больного в отдельную комнату, отгородить его кровать ширмой или простыней.

2. Тщательно проветривать комнату.

3. Чаще мыть руки с мылом.

4. Следить, чтобы больной пользовался отдельной посудой, полотенцем, постельными принадлежностями, носовыми платками и т. д. Носовые платки, полотенца и белье больного перед стиркой надо кипятить.

5. При кашле и чихании нужно прикрывать рот и нос платком.

6. Ухаживающему за больным следует прикрывать рот и нос повязкой из марли, сложенной вчетверо. Повязку надо ежедневно стирать и проглаживать горячим утюгом.

7. Мыть полы хлорной водой (1 стакан 10% раствора хлорной извести на ведро воды).

8. Точно выполнять все назначения врача — это предупреждает тяжелые осложнения.

Грипп особенно опасен для маленьких детей.

Берегите детей от гриппа: не допускайте их в семьи, где имеются больные гриппом. При первых признаках заболевания не носите ребенка в ясли, не пускайте больных детей в школу, детский сад. К заболевшему ребенку немедленно пригласите врача на дом.

А. САЗОНОВА,
врач.

В Варшавской центральной школе планирования и статистики состоялся съезд Союза польских студентов. 250 делегатов, представляющих все студенческие центры Польши, собрались, чтобы решить злободневные проблемы жизни студенчества.

— Весь круг вопросов, которые обсуждаются ныне на съезде, — отметил в своем выступлении в день открытия съезда член Политбюро ЦК ПОРП тов. Ю. Тейхман, — определяется необходимостью воспитывать у нашей молодежи понимание необычайно сложных общественно-государственных, идейно-политических, национальных и международных проблем, которые характеризуют наше общественное и индивидуальное бытие. Понимание этих проблем лежит в основе того, что мы называем идейным, общественным, партийным, интернациональным воспитанием молодежи.

Чтобы понять, какой огромный шаг сделан народной Польшей в сфере высшего образования, достаточно вспомнить, что число студентов возросло за последние 25 лет с 49,5 тысячи до 300 тысяч. Если в 1937—1938 годах в Польше было всего лишь 32 высших учебных заведения, то сейчас их свыше 80. Нет такого города и воеводства, в котором не было бы по крайней мере одного института.

Съезд подвел итоги трехлетней деятельности организа-

ции польских студентов, которая объединяет в своих рядах свыше 180 тысяч человек. Благодаря опыту, который приобрел за эти годы Союз польских студентов, организация стала сильнее, сплоченнее.

В прениях на съезде приняли участие представители учебных заведений Варшавы, Познани, Лодзи, Щецина, Катовиц. Все выступавшие единодушно заявили, что самой важной задачей Союза польских студентов является улучшение идеологического воспитания молодежи. Борьба за сердца и умы людей должна продолжаться непрерывно.

Выступавшие отмечали, что следует в программе действия СПС гармонично соединить заботу о будущем студенчества с воспитанием активности и от-

ИНТЕРЕСНАЯ ЭКСКУРСИЯ

В последний день каникул выдалась чудесная солнечная погода. Ядреный московский морозец торопил нас скорее приехать в ТУ № 19 — одну из лучших столичных школ повара, куда мы решили совершить экскурсию.

Уже у порога мы были радушно встречены директором училища К. К. Снелышковой.

Сначала содержательная беседа с руководством школы, потом знакомство с выставками: «Москва — город-герой», «По местам боевой славы»,

«Это — фашизм», и, наконец, посещение классов, где мы наблюдали за учебным процессом и приглядывались к разнообразному кулинарному оборудованию.

И вот наше резюме: знакомство с Москвой и всем, что в ней есть — очень хорошее дело.

АНТОНИО, ЭРНЕСТО, РАМОН, ЭРИБЕРТО, ФЕЛИКС (Куба), АБДУЛЛА, ГУЛЯМ, ГАФУР (Афганистан), НИМАЛ (Цейлон), Евгений КАРПОВ (СССР).

— НАШИ ГОСТИ

ДЖАЗ—ЭТО ХОРОШО



мую искреннюю радость у зрителей. Ребята «спецсмеха» просто молодцы! Так живо и интересно вести программу могут действительно увлеченные и веселые люди, понимающие и ценящие юмор.

Группу ударников и гитаристов

несколько раз вызывали на «бис». Громадным успехом пользовались певцы.

Ждем вас в гости еще раз, дорогие друзья.

Фото и текст В. Карякина.



У БАЗа многолюдно. Менделеевцы ждут гостей — эстрадный студенческий коллектив Казанского химико-технологического института. И вот, наконец, они появляются.

Первые номера программы сразу же распустили на легкое недовольство, которое было вызвано задержкой концерта. Темпераментная, мастерская игра эстрадного оркестра КХТИ, жизнерадостный юмор, прекрасная пантомима, песни, танцы — все это вызвало са-