

## Рабочая программа дисциплины (модуля) «Надзор и контроль в сфере безопасности», включая оценочные материалы

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

#### 1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-3 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	-	ПК-4 Способен осуществлять обследование и освидетельствование технических устройств, зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области)
	-	ПК-5 Способен разрабатывать решения по производственно-технологической и противопожарной защите организации и проводить анализ систем безопасности

#### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.1	Осуществляет контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения пожарной и экологической безопасности
ПК-4	ПК-4.1	Проводит экспертизу технических устройств на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области)
ПК-4	ПК-4.2	Организует производственный контроль на опасном производственном объекте
ПК-4	ПК-4.3	Проводит экспертизу зданий и сооружений на опасном производственном объекте в соответствующей сфере (области)
ПК-5	ПК-5.1	Анализирует и обобщает информацию по системам обеспечения и внутреннего контроля производственно-технологического и противопожарного режима в организации
ПК-5	ПК-5.2	Разрабатывает мероприятия по снижению производственно-технологических, информационных и пожарных рисков

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – получение знаний специалистами по охране труда и промышленной безопасности о видах, порядке и способах ведения государственного надзора и контроля.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### **знать:**

- основные законодательные и нормативные документы в области промышленной безопасности;
- требования контролирующих органов при проведении проверок условий охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- свои права, обязанности и правовые последствия в результате несоблюдения требований по охране труда, промышленной и экологической безопасности;

##### **уметь:**

- применять положения законодательных и нормативных документов при проведении проверочных мероприятий инспекторами контролирующих органов;
- применять требования нормативных и ведомственных документов при организации условий труда;

- пользоваться своими правами, предоставляемыми Законами и Конституцией, при условии нарушения его прав;

**владеть:**

- полученными знаниями в области промышленной безопасности;
- необходимыми сведениями по обеспечению своей безопасности в процессе производственной деятельности.

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения
	Очная
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108
<b>Контактная работа:</b>	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
<b>Консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	0
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	44

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Ростехнадзор	4	0	4	0	0	0	10
2.	Госпожнадзор	4	0	4	0	0	0	10
3.	Государственный надзор и контроль вод и атмосферного воздуха в Российской Федерации	6	0	6	0	0	0	6
4.	Федеральный государственный контроль и надзор в области охраны животного мира	6	0	6	0	0	0	6
5.	Высший государственный контроль и надзор	6	0	6	0	0	0	6
6.	Роструд	6	0	6	0	0	0	6

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

### 2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Ростехнадзор	Структура Ростехнадзора. Примеры деятельности структур Ростехнадзора.
2.	Госпожнадзор	Структура, функции и задачи государственного пожарного надзора
3.	Государственный надзор и	Контроль и надзор за состоянием вод РФ. Контроль и надзор за

	контроль вод и атмосферного воздуха в Российской Федерации	атмосферным воздухом в РФ
4.	Федеральный государственный контроль и надзор в области охраны животного мира	Сфера деятельности и функции Росприроднадзора
5.	Высший государственный контроль и надзор	Прокурорский надзор. Формирование плана проверок органами прокуратуры
6.	Роструд	Основные законы, регулирующие работу инспекторов Роструда. Полномочия инспектора труда

### Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Ростехнадзор	ПЗ	Полномочия инспекторов Ростехнадзора. Порядок проведения проверок инспектором Ростехнадзора
2.	Госпожнадзор	ПЗ	Примеры реализации функций Госпожнадзора
3.	Государственный надзор и контроль вод и атмосферного воздуха в Российской Федерации	ПЗ	Современная система нормативов по контролю за атмосферным воздухом и водами РФ. Осуществление экологического контроля, методы и порядок применения
4.	Федеральный государственный контроль и надзор в области охраны животного мира	ПЗ	Объекты животного мира
5.	Высший государственный контроль и надзор	ПЗ	Структура органов прокуратуры. Порядок проведения проверок органами прокуратуры
6.	Роструд	ПЗ	Полномочия инспекторов Роструда. Права и обязанности инспекторов Роструда

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Ростехнадзор	Повторение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям
2.	Госпожнадзор	Повторение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям
3.	Государственный надзор и контроль вод и атмосферного воздуха в Российской Федерации	Повторение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям
4.	Федеральный государственный контроль и надзор в области охраны животного мира	Повторение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям
5.	Высший государственный контроль и надзор	Повторение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям
6.	Роструд	Повторение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

#### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Ростехнадзор	Контрольный работа
2.	Госпожнадзор	Контрольный работа
3.	Государственный надзор и контроль вод и атмосферного	Контрольный работа

	воздуха в Российской Федерации	
4.	Федеральный государственный контроль и надзор в области охраны животного мира	Контрольный работа
5.	Высший государственный контроль и надзор	Контрольный работа
6.	Роструд	Контрольный работа

### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

#### **Контрольный работа**

##### **Раздел 1, 2**

1. Что такое Ростехнадзор?
2. Назовите сферы действия Ростехнадзора.
3. Структура Ростехнадзора?
4. Раскройте смысл понятий промышленной, ядерной, радиационной и энергетической безопасности?
5. Дайте определение чрезвычайной ситуации и в чем отличие чрезвычайной ситуации от аварийной ситуации?
6. Классификация ЧС. Классификация РСЧС.
7. Дайте определение понятий «государственный пожарный надзор» и «государственная противопожарная служба»
8. В чем состоит основная задача государственного пожарного надзора?
9. Назовите функции контроля государственного пожарного надзора?
10. Назовите основные руководящие и нормативные документы в области пожарной безопасности, требования которых необходимо выполнять на опасных производственных объектах?
11. Методы определения причин возникновения возгораний.

##### **Раздел 3, 4**

1. Дайте определение понятия «животный мир».
2. Назовите меры, предпринимаемые для защиты «животного мира».
3. Что такое «Красная книга» и какие основные задачи она выполняет.
4. Назовите Федеральные законы в области охраны животного мира
5. Какой основной закон и статья включает в себя описание федерального государственного надзора в области охраны животного мира
6. Основные проблемы государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
7. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды (ООС).
8. Что понимают под федеральным государственным надзором в области охраны животного мира
9. Назовите виды экологического контроля
10. Принципы природопользования в РФ.
11. Какой орган осуществляет государственный контроль и надзор вод в РФ (структура, полномочия)
12. Основная задача контроля и надзора за состоянием вод РФ
13. Что включает в себя современная система нормативов по контролю за атмосферным воздухом

##### **Раздел 5**

1. Основные понятия прокурорского надзора.
2. Система органов прокуратуры РФ
3. Структура и полномочия прокуратуры РФ
4. Что такое прокурорский надзор

5. В соответствии с каким федеральным законом генеральная прокуратура формирует план проведения проверок?
6. Что такое метрология
7. Что такое стандартизация
8. Отличие прокуратуры от других органов государственного надзора
9. Планы проведения плановых проверок и их утверждение в органах прокуратуры.
10. Что такое прокурорский надзор. Форма деятельности органов прокуратуры по обеспечению законности выявления, устранению и предупреждению нарушений закона.

## Раздел 6

1. Полномочия инспектора Роструда
2. Основные законы, регулирующие работу инспектора Роструда
3. Основные задачи Федеральной инспекции труда
4. Полномочия Федеральной инспекции труда
5. Обжалование решений государственных инспекторов труда
6. Права государственного инспектора труда
7. Структура федеральной инспекции труда

### 3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.</li> </ul>
	Владет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».</li> </ul>

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов

1. Структура Ростехнадзора
2. Примеры деятельности структур Ростехнадзора.
3. Структура, функции и задачи государственного пожарного надзора

4. Контроль и надзор за состоянием вод РФ
5. Контроль и надзор за атмосферным воздухом в РФ
6. Сфера деятельности и функции Росприроднадзора
7. Прокурорский надзор
8. Формирование плана проверок органами прокуратуры
9. Основные законы, регулирующие работу инспекторов Роструда
10. Полномочия инспектора труда
11. Полномочия инспекторов Ростехнадзора
12. Порядок проведения проверок инспектором Ростехнадзора
13. Примеры реализации функций Госпожнадзора
14. Современная система нормативов по контролю за атмосферным воздухом и водами РФ
15. Осуществление экологического контроля, методы и порядок применения
16. Объекты животного мира
17. Структура органов прокуратуры
18. Порядок проведения проверок органами прокуратуры
19. Полномочия инспекторов Роструда
20. Права и обязанности инспекторов Роструда

### **3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

#### **Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требуемый объем и структура</li> <li>- изложение материала без фактических ошибок</li> <li>- логика изложения</li> <li>- использование соответствующей терминологии</li> <li>- стиль речи и культура речи</li> <li>- подбор примеров их научной литературы и практики</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология

#### **Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и понимание проблемы</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения</li> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов.

	Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Электронные учебные издания**

1. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>.
2. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206963>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **4.2. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. — URL: <https://urait.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [Электронный ресурс]. — URL: <https://znanium.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
4. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. — URL: <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — URL: <http://fcior.edu.ru/>.

##### **4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. — URL: <http://ivo.garant.ru/>.

##### **4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная библиотечная система «ЭБС



ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»)), электронно-библиотечная система ZNANIUM, электронная библиотечная система «Консультант студента».

#### 4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

<b>Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения</b>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева и к ЭБС.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.