

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Казахский язык», включающая
оценочные и методические материалы**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	-

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-4	УК-4.2	Логически и грамотно строит устную и письменную деловую коммуникацию, исходя из целей и ситуации, использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4	УК-4.3	Владеет нормами иностранного(ых) языка(ов), осуществляет перевод с иностранного на русский язык и наоборот

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование навыков изложения текста на казахском языке посредством пополнения лексического минимума; формирование навыков коммуникативного поведения в устной и письменной формах на казахском языке.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

владеть:

- нормами иностранного(ых) языка(ов), осуществляет перевод с иностранного на русский язык и наоборот.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	64
Занятия лекционного типа	0
Занятия семинарского типа	64
Консультации	0
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой
Самостоятельная работа (СР)	116

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Грамматика: Из истории казахского языка, особенностей языка. Гласные, согласные звуки, их классификация. Лексика: Приветствие. Знакомство. Слова извинения. Общеупотребительные слова на каждый день: Про себя. Автобиография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Национальность, моя родная земля.	0	0	3	0	0	0	7
2.	Грамматика: Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Отрицательная и положительная форма глагола. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека. Профессия. Моя будущая профессия	0	0	3	0	0	0	5
3.	Грамматика: Числительные. Разряды имен числительных. Исходный падеж. Направительно - дательный падеж. Местный падеж. Лексика: Время. Эпоха. Год. Время года. Сутки. Часы. Мой распорядок дня	0	0	3	0	0	0	7
4.	Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма направительно - дательного падежа. Лексика: Времена года. Праздник. Той. Торжественные мероприятия. Поздравления. Наурыз	0	0	3	0	0	0	5

5.	Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Лексика: В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	0	0	3	0	0	0	7
6.	Грамматика: Желательное наклонение. Значение, способы образования, склонение. Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Составить диалог «В кафе». В магазине. На базаре. В продовольственном магазине. В торговом доме. На ярмарке.	0	0	3	0	0	0	5
7.	Грамматика: Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные прилагательные. Образование имени прилагательного. Местоимение. Группы по значению: Склонение. Лексика: Внешнее описание человека. Качества человека. На приеме у врача. В аптеке. В больнице.	0	0	3	0	0	0	7
8.	Грамматика: Словосочетания. Союзы. Личные, падежные, притяжательные, множественные окончания. Словосочетания. Лексика: Казахстановедение. Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана.	0	0	3	0	0	0	7
9.	Грамматика: Словосочетания. Служебные слова. Лексика: природа, климат Республики Казахстан. Народ Казахстана. Казахстан	0	0	4	0	0	0	5

	- многонациональное государство.							
10.	Грамматика: Предложение. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Лексика: Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта.	0	0	3	0	0	0	6
11.	Грамматика: Предложение. Члены предложения.	0	0	3	0	0	0	5
12.	Грамматика: Предложение. Члены предложения. Лексика: Конституция Республики Казахстан. Казахстан	0	0	3	0	0	0	5
13.	Грамматика: Виды простых предложений. Наречие. Глагол.	0	0	3	0	0	0	5
14.	Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	0	0	3	0	0	0	5
15.	Грамматика: Однородные члены предложения.	0	0	3	0	0	0	5
16.	Грамматика: Сложносочиненные предложения.	0	0	3	0	0	0	5
17.	Мое местожительство. Мой дом. Моя квартира. Моя комната.	0	0	3	0	0	0	5
18.	Мой университет. Учебный кабинет. Профессия. Моя будущая профессия.	0	0	3	0	0	0	5
19.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	0	0	3	0	0	0	5
20.	Внешнее описание человека. Качества человека. Мой друг.	0	0	3	0	0	0	5
21.	Природа и климат Республики Казахстан	0	0	3	0	0	0	5

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание лекционного курса
1.	Грамматика: Из истории казахского языка, особенностей языка. Гласные, согласные звуки, их классификация. Лексика: Приветствие. Знакомство. Слова извинения. Общеупотребительные слова на каждый день: Про себя. Автобиография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Национальность, моя родная земля.	С	Агглюнативность языка. Казахский язык относится к тюркской ветви языков. Заимствованные слова. Фразеологизмы. Слова приветствия и прощания. Использование общеупотребительных слов приветствия и прощания. Окончания, на которые не падают ударения. Гармония звуков. Гармония слов.
2.	Грамматика: Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Отрицательная и положительная форма глагола. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека. Профессия. Моя будущая профессия	С	Неопределенная форма глагола. Суффиксы отрицательной формы глагола. Собственно - настоящее время глагола. Простые и сложные виды. Давно прошедшее время глагола. Очевидно прошедшее время глагола. Собеседование на лексическую тему «Университет очаг знаний». В библиотеке. Составление рассказа, диалога и разговор.
3.	Грамматика: Числительные. Разряды имен числительных. Исходный падеж. Направительно -дательный падеж. Местный падеж. Лексика: Время. Эпоха. Год. Время года. Сутки. Часы. Мой распорядок дня	С	Время. Времена года. Часы. Единицы измерения. Падежные окончания. Виды числительных и способы образования. Падежные окончания. Составить распорядок дня. Монолог «Мой выходной день»
4.	Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма направительно -дательного падежа. Лексика: Времена года. Праздник. Той. Торжественные мероприятия. Поздравления. Наурыз	С	Даты Государственных праздников. Международные праздники. Национальные праздники, той. Поздравление. Наурыз - великий день улуса. Наречие. Виды наречий: места, времени, меры, способа и образа действия, цели, причинно - следственные.
5.	Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Лексика: В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	С	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Составить ситуативный диалог. Наш город. Части речи. Падежные окончания. Словообразовательные суффиксы. Пути образования вопросительных предложений. Виды склонения.
6.	Грамматика: Желательное наклонение. Значение, способы образования, склонение. Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Составить диалог «В кафе». В магазине. На базаре. В продовольственном магазине. В торговом доме. На ярмарке.	С	Диалоги «В столовой» «В кафе». О блюдах. Молочные и мучные блюда. Меню. Национальные блюда. Приглашение в гости. Местоимения. Желательное наклонение глагола. Значение, формы образования.
7.	Грамматика: Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные прилагательные. Образование имени прилагательного. Местоимение. Группы по значению: Склонение. Лексика: Внешнее описание человека. Качества человека. На приеме у врача. В аптеке. В больнице.	С	Дать описание внешнего вида человека. Произвести оценку качеств человека. Монолог: «Мой друг». На приеме у врача. В аптеке. В больнице. Здоровье - главное богатство. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные прилагательные. Образование имени прилагательного. Местоимение. Группы по значению. Склонение. Отрицательная форма глаголов. Возвратный, совместный, побудительный залоги. Способы их образования
8.	Грамматика: Словосочетания. Союзы. Личные, падежные,	С	О богатстве казахского языка. Устойчивые словосочетания. Значение личных, падежных,

	притяжательные, множественные окончания. Словосочетания. Лексика: Казахстановедение. Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана.		притяжательных, множественных окончаний. Казахстан – древнее заселение. Общие сведения о Республике Казахстан.
9.	Грамматика: Словосочетания. Служебные слова. Лексика: природа, климат Республики Казахстан. Народ Казахстана. Казахстан - многонациональное государство.	С	О слове и его значении. Личные, падежные, притяжательные, множественные окончания. Описать природу Республики Казахстан. Обратит внимание на межкультурную и многонациональную связь.
10.	Грамматика: Предложение. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Лексика: Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта.	С	Предложение. Виды предложений. Простое предложение. Государственные символы Республики Казахстан. Казахстан. Герб. Флаг. Гимн. Простое предложение. Члены предложения. Тенге - национальная валюта. Виды международных валют.
11.	Грамматика: Предложение. Члены предложения.	С	Предложение. Члены предложения.
12.	Грамматика: Предложение. Члены предложения. Лексика: Конституция Республики Казахстан. Казахстан	С	Члены предложения. Простые и сложные члены предложения. Главные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Конституция Республики Казахстан. Казахстан.
13.	Грамматика: Виды простых предложений. Наречие. Глагол.	С	Второстепенные члены предложения. Наречие. Виды по значению, по составу. Роль в предложении.
14.	Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	С	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения. Дать пояснение главных и второстепенных членов предложения.
15.	Грамматика: Однородные члены предложения.	С	Однородные члены предложения. Их роль. Знаки препинания. Обобщающие слова.
16.	Грамматика: Сложносочиненные предложения.	С	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
17.	Мое местожительство. Мой дом. Моя квартира. Моя комната.	С	Влияние аффиксов в словосочетании, в основе слова. Умение дать сведения о себе и о своем местожительстве. Умение описать свой дом, квартиру, комнату.
18.	Мой университет. Учебный кабинет. Профессия. Моя будущая профессия.	С	Категория времен глагола. Качественные и относительные прилагательные Степени сравнения имен прилагательных.
19.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	С	Падежные окончания. Словообразовательные суффиксы. Пути образования вопросительных предложений. Виды наклонения. Составить диалог по лексической теме.
20.	Внешнее описание человека. Качества человека. Мой друг.	С	Умение описывать особые приметы в внешности человека. Положительные и отрицательные качества человека. Опиши характер друга.
21.	Природа и климат Республики Казахстан	С	Речь и ее значение. Множественные, притяжательные, падежные, личные окончания. Описание природы и климата Республики Казахстан.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Грамматика: Из истории казахского языка, особенностей языка. Гласные, согласные звуки, их классификация. Лексика: Приветствие. Знакомство. Слова извинения. Общеупотребительные слова на каждый день:	Агглюнативность языка. Казахский язык относится к тюркской ветви языков. Заимствованные слова. Фразеологизмы. Слова приветствия и прощания. Использование общеупотребительных слов приветствия и прощания. Окончания, на которые не падают ударения. Гармония звуков. Гармония слогов.

	Про себя. Автобиография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Национальность, моя родная земля.	
2.	Грамматика: Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Отрицательная и положительная форма глагола. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека. Профессия. Моя будущая профессия	Неопределенная форма глагола. Суффиксы отрицательной формы глагола. Собственно -настоящее время глагола. Простые и сложные виды. Давно прошедшее время глагола. Очевидно прошедшее время глагола. Собеседование на лексическую тему «Университет очаг знаний». В библиотеке. Составление рассказа, диалога и разговор.
3.	Грамматика: Числительные. Разряды имен числительных. Исходный падеж. Направительно -дательный падеж. Местный падеж. Лексика: Время. Эпоха. Год. Время года. Сутки. Часы. Мой распорядок дня	Время. Времена года. Часы. Единицы измерения. Падежные окончания. Виды числительных и способы образования. Падежные окончания. Составить распорядок дня. Монолог «Мой выходной день»
4.	Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма направительно - дательного падежа. Лексика: Времена года. Праздник. Той. Торжественные мероприятия. Поздравления. Наурыз	Даты Государственных праздников. Международные праздники. Национальные праздники, той. Поздравление. Наурыз - великий день улуса. Наречие. Виды наречий: места, времени, меры, способа и образа действия, цели, причинно - следственные.
5.	Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Лексика: В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Составить ситуативный диалог. Наш город. Части речи. Падежные окончания. Словообразовательные суффиксы. Пути образования вопросительных предложений. Виды склонения.
6.	Грамматика: Желательное наклонение. Значение, способы образования, склонение. Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Составить диалог «В кафе». В магазине. На базаре. В продовольственном магазине. В торговом доме. На ярмарке.	Диалоги «В столовой» «В кафе». О блюдах. Молочные и мучные блюда. Меню. Национальные блюда. Приглашение в гости. Местоимения. Желательное наклонение глагола. Значение, формы образования.
7.	Грамматика: Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные прилагательные. Образование имени прилагательного. Местоимение. Группы по значению: Склонение. Лексика: Внешнее описание человека. Качества человека. На приеме у врача. В аптеке. В больнице.	Дать описание внешнего вида человека. Произвести оценку качеств человека. Монолог: «Мой друг». На приеме у врача. В аптеке. В больнице. Здоровье - главное богатство. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные прилагательные. Образование имени прилагательного. Местоимение. Группы по значению. Склонение. Отрицательная форма глаголов. Возвратный, совместный, побудительный залоги. Способы их образования
8.	Грамматика: Словосочетания. Союзы. Личные, падежные, притяжательные, множественные окончания. Словосочетания. Лексика: Казахствоведение. Общие сведения о Республике Казахстан. География	О богатстве казахского языка. Устойчивые словосочетания. Значение личных, падежных, притяжательных, множественных окончаний. Казахстан – древнее заселение. Общие сведения о Республике Казахстан.

	Казахстана.	
9.	Грамматика: Словосочетания. Служебные слова. Лексика: природа, климат Республики Казахстан. Народ Казахстана. Казахстан - многонациональное государство.	О слове и его значении. Личные, падежные, притяжательные, множественные окончания. Описать природу Республики Казахстан. Обратит внимание на межкультурную и многонациональную связь.
10.	Грамматика: Предложение. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Лексика: Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта.	Предложение. Виды предложений. Простое предложение. Государственные символы Республики Казахстан. Казахстан. Герб. Флаг. Гимн. Простое предложение. Члены предложения. Тенге - национальная валюта. Виды международных валют.
11.	Грамматика: Предложение. Члены предложения.	Предложение. Члены предложения.
12.	Грамматика: Предложение. Члены предложения. Лексика: Конституция Республики Казахстан. Казахстан	Члены предложения. Простые и сложные члены предложения. Главные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Конституция Республики Казахстан. Казахстан.
13.	Грамматика: Виды простых предложений. Наречие. Глагол.	Второстепенные члены предложения. Наречие. Виды по значению, по составу. Роль в предложении.
14.	Грамматика: Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения. Дать пояснение главных и второстепенных членов предложения.
15.	Грамматика: Однородные члены предложения.	Однородные члены предложения. Их роль. Знаки препинания. Обобщающие слова.
16.	Грамматика: Сложносочиненные предложения.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.
17.	Мое местожительство. Мой дом. Моя квартира. Моя комната.	Влияние аффиксов в словосочетании, в основе слова. Умение дать сведения о себе и о своем местожительстве. Умение описать свой дом, квартиру, комнату.
18.	Мой университет. Учебный кабинет. Профессия. Моя будущая профессия.	Категория времен глагола. Качественные и относительные прилагательные Степени сравнения имен прилагательных.
19.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	Падежные окончания. Словообразовательные суффиксы. Пути образования вопросительных предложений. Виды наклонения. Составить диалог по лексической теме.
20.	Внешнее описание человека. Качества человека. Мой друг.	Умение описывать особые приметы в внешности человека. Положительные и отрицательные качества человека. Опиши характер друга.
21.	Природа и климат Республики Казахстан	Речь и ее значение. Множественные, притяжательные, падежные, личные окончания. Описание природы и климата Республики Казахстан.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (в том числе рубежного) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (в том числе рубежного) по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Грамматика: Из истории казахского языка, особенностей языка. Гласные, согласные звуки, их классификация. Лексика: Приветствие. Знакомство. Слова извинения.	Устный опрос, Тестирование

	Общеупотребительные слова на каждый день: Про себя. Автобиография. Мой адрес. Мой дом. Моя квартира. Моя комната. Национальность, моя родная земля.	
2.	Грамматика: Глагол. Основной и вспомогательный глагол. Отрицательная и положительная форма глагола. Времена глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Лексика: Мой университет. Аудитория. Библиотека. Профессия. Моя будущая профессия	Устный опрос, Тестирование
3.	Грамматика: Числительные. Разряды имен числительных. Исходный падеж. Направительно -дательный падеж. Местный падеж. Лексика: Время. Эпоха. Год. Время года. Сутки. Часы. Мой распорядок дня	Устный опрос, Тестирование
4.	Грамматика: Прилагательное. Числительное. Притяжательная форма направительно - дательного падежа. Лексика: Времена года. Праздник. Той. Торжественные мероприятия. Поздравления. Наурыз	Устный опрос, Тестирование
5.	Грамматика: Глагол. Имя прилагательное. Имя существительное. Падежные окончания. Лексика: В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	Устный опрос, Тестирование
6.	Грамматика: Желательное наклонение. Значение, способы образования, склонение. Лексика: В столовой. Национальные блюда. Приглашение в гости. Составить диалог «В кафе». В магазине. На базаре. В продовольственном магазине. В торговом доме. На ярмарке.	Устный опрос, Тестирование
7.	Грамматика: Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Простые и сложные прилагательные. Образование имени прилагательного. Местоимение. Группы по значению: Склонение. Лексика: Внешнее описание человека. Качества человека. На приеме у врача. В аптеке. В больнице.	Устный опрос, Тестирование
8.	Грамматика: Словосочетания. Союзы. Личные, падежные, притяжательные, множественные окончания. Словосочетания. Лексика: Казахствоведение. Общие сведения о Республике Казахстан. География Казахстана.	Устный опрос, Тестирование
9.	Грамматика: Словосочетания. Служебные слова. Лексика: природа, климат Республики Казахстан. Народ Казахстана. Казахстан - многонациональное государство.	Устный опрос, Тестирование
10.	Грамматика: Предложение. Простое предложение. Порядок слов в предложении. Лексика: Государственные символы Республики Казахстан. Национальная валюта.	Устный опрос, Тестирование
11.	Грамматика: Предложение. Члены предложения.	Устный опрос, Тестирование
12.	Грамматика: Предложение. Члены предложения. Лексика: Конституция Республики Казахстан. Казахстан	Устный опрос, Тестирование
13.	Грамматика: Виды простых предложений. Наречие. Глагол.	Устный опрос, Тестирование
14.	Грамматика: Главные и второстепенные члены	Устный опрос, Тестирование

	предложения. Синтаксический разбор простого предложения.	
15.	Грамматика: Однородные члены предложения.	Устный опрос, Тестирование
16.	Грамматика: Сложносочиненные предложения.	Устный опрос, Тестирование
17.	Мое местожительство. Мой дом. Моя квартира. Моя комната.	Устный опрос, Тестирование
18.	Мой университет. Учебный кабинет. Профессия. Моя будущая профессия.	Устный опрос, Тестирование
19.	В городе. На улице. На остановке. В транспорте. Путешествие. Отправляться в поездку. Отправляться в путь.	Устный опрос, Тестирование
20.	Внешнее описание человека. Качества человека. Мой друг.	Устный опрос, Тестирование
21.	Природа и климат Республики Казахстан	Устный опрос, Тестирование

3.1.1. Типовые контрольные задания

Тестирование:

1. Дыбыс пен әріп санында айырмашылығы бар сөзді көрсетіңіз

- A) жаю
- B) бару
- C) келу
- D) калу

2. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін анықтаңыз

- A) қатаң, ұяң, үнді
- B) үнді, қатаң, жіңішке
- C) жуан, жіңішке, қатаң
- D) қатаң, жуан, ұяң

3. Сұраулы сөйлем жасайтын *-ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе* қосымшаларының жазылуын көрсетіңіз

- A) бөлек жазылады
- B) бірге жазылады
- C) басында жазылады
- D) бас әріппен жазылады

4. Бірнеше мағынада қолданылып тұрған сөздер қатарын анықтаңыз

- A) бұрыш, аула
- B) батыр, оқу
- C) жақсы, жаман
- D) өткір, жаңбыр

5. Түбір сөзге алдымен жалғанатын қосымшаны көрсетіңіз

- A) жұрнақ
- B) жалғау
- C) буын
- D) дыбыс

6. Зат есімнің анықтамасын табыңыз

- A) заттың атын білдіретін сөздер
- B) заттың қимылын білдіретін сөздер
- C) заттың сынын білдіретін сөздер
- D) заттың санын білдіретін сөздер

7. Қимылды білдіретін сөздер қатарын белгілеңіз

- A) жазып отыр, келді, барады
- B) оқыды, тамақ, ойыншық
- C) орындық, барды, кітап
- D) бала, кісі, келе жатыр

8. «домалақ» сөзі сын есімнің қандай белгісін көрсететінін анықтаңыз

- A) пішінін
- B) түсін
- C) дәмін
- D) салмағын

9. «Қос» сөзін қандай сан есіммен ауыстыруға болатынын табыңыз

- A) екі
- B) бір
- C) үш
- D) төрт

10. Сөйлемнен бастауышты табыңыз

Далада жаңбыр жауып тұр.

- A) жаңбыр
- B) тұр
- C) далада
- D) жауып

1. Переведите текст на русский язык.

Менің отбасым үлкен. Үйімізде сегіз адам бар: әкем, шешем, ағам, екі әпкем, інім және қарындасым. Менің жасым он сегізде. Мен университеттің бірінші курс студентімін. Менің болашақ мамандығым -тарихшы. Менің ағам жиырма төртте. Ол - заңгер. Әпкелерімнің бірі институтта, ал екіншісі университетте оқиды. Інім оқушы. Ол мектепте оқиды. Ал қарындасымның жасы алтыда. Ол балабақшаға барып жүр. Атамыз бен әжеміз ауылда тұрады. Олар-зейнеткерлер. Біздің мекен-жайымыз Абай даңғылында, Астана қаласының орталығында. Анау жеті қабатты ақ үй-біздікі. Біз төртінші қабатта, нөмірі қырық бесінші пәтерде тұрамыз. Біздің отбасымыз үлкен және тату. Мен отбасымды өте жақсы көремін.

2. Переведите текст на казахский язык.

Я встаю в семь утра. Моюсь и чищу зубы. Потом одеваюсь и завтракаю. В восемь тридцать я иду в университет. Урок начинается в 9 часов и заканчивается в три часа. Домой я прихожу в четыре часа, моюсь и обедаю. В семь часов вечера я ужинаю, а потом делаю домашнее задание. После этого читаю книги и журналы или смотрю телевизор. Два раза в неделю я хожу на танцы. В пятницу я хожу в библиотеку. Там много необходимых и интересных книг. В выходные дни я просыпаюсь позже, чем обычно. В субботу мы с друзьями идём в спортивный комплекс. А в воскресенье я с родителями иду в парк или в центр города. В парке много деревьев и цветов, а в городе театров и кинотеатров. У меня свободного времени мало, поэтому я провожу время с пользой.

3. Переведите на слух предложения с русского на казахский и с казахского на русский язык.

4. Расскажите о своей биографии.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование

профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Езулік дауыстылардың саны қанша екенін белгілеңіз.

1. 6
2. 12
3. 8
4. 10
5. 7

2. Мына сөйлемге қай шылау лайық, көрсетіңіз. Алтынсары қадалған ..., оның кескіні құбыла бастады.

1. Тарта.
2. Сайын.
3. Таман.
4. Туралы.
5. Қарай.

3. Күрделі сөзді табыңыз.

1. Күркілдек.
2. Бақташылық.
3. Ақмола.
4. Толқымалы.
5. Парасат.

4. Сабақтас құрмалас сөйлемді табыңыз.

1. Өнер алды - бірлік, ырыс алды - тірлік.
2. Ұлтшыл адам біреуге зорлық қылады да, содан соң Отанының дәуірлеуін іздейді.
3. Адам баласының ең жаманы - талапсыздығы.
4. Семинарияны бітіргеннен кейін, мен осы кім боламын деген ой орала беріп еді.

5. Соны тағы оқып шығайын деп едім: маған бір жері қатты ұнады.
- 5. Ілгерінді ықпалды табыңыз.**
1. Қамысбай.
 2. Мәдениет.
 3. Жанбады.
 4. Машина.
 5. Добым.
- 6. Көп құрамды төл сөзді табыңыз.**
1. «Биік мансап – биік жартас,» – дейді Абай.
 2. Ыбырай Алтынсарин: «Кел, балалар, оқылық!» – деген.
 3. Әлияның батыр болғаны туралы айтылды.
 4. – Ол үш күннен бері жаңбыр жауғанын айтты.
 5. – Дұрыстап көшіріп жаз! – деді Ушаков. – Сосын мына жерге іліп қой! – деді зілмен.
- 7. Омонимдес сөздер қатысқан қатарды көрсетіңіз.**
1. Сырлы аяқтың сыны кетпейді. Достың сырын ашуға болмайды.
 2. Марат ауырып қалды. Әселдің анасы әлі ауырып жүр.
 3. Жазушы кітап жазады. Абай-жазба әдебиет өкілі.
 4. Қыста балалар сырғанақ тебеді.
 5. Желсіз түнде жарық ай. Ай нұры төгіліп тұр.
- 8. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлемде алайда, бірақ деген жалғаулықтар түсіп қалса, 2 сөйлем арасына не қойылатынын белгілеңіз.**
1. Үтір.
 2. Қос нүкте.
 3. Үтір, дефис.
 4. Үтір, сызықша.
 5. Нүкте.
- 9. Сын есім нені білдіретінін белгілеңіз.**
1. Заттың атын.
 2. Заттың ретін.
 3. Заттың сынын.
 4. Заттың қимыл-әрекетін.
 5. Заттың санын.
- 10. Жуан дауысты дыбысты көрсетіңіз.**
1. ы, и
 2. у, і
 3. ұ, і
 4. о, э
 5. а, о
- 11. Мақалды аяқтаңыз. Ер қанаты -**
1. жылқы.
 2. ат.
 3. қару.
 4. серігі.
 5. табандылық.
- 12. Зат есімнен жасалған біріккен сөзді көрсетіңіз.**
1. Ендігәрі.
 2. Биыл.
 3. Былтыр.
 4. Әлдекім.
 5. Шегара.
- 13. Оңашаланған айқындауыш қатысқан сөйлемді табыңыз.**

1. Жұлдыздар сиреп, түн қараңғыланды.
2. Сіздер маған өз халқыңызды, қазақ халқын, сүюді үйреттіңіздер.
3. Тіл қаруы – сөз, сөз қаруы – ой.
4. Қазытай өте орынды ақыл айтты.
5. Жалқаулық аздырады; еңбек оздырады.

14. Бастауыш пен баяндауыштың арасына сызықша қойылатын жерді табыңыз.

1. Үңгір іші қараңғылана түсті.
2. Ұстазың үйде ұйықтап жатыр.
3. Даланы өрлей жүрген ақын Абай әнге салды.
4. Сондағы оқитыным Некрасовтың өлеңдері.
5. Көңіл кірлесе, сол жаман.

15. Жарыспалы көп бағыныңқы сабақтасты табыңыз:

1. Ұсақ балалардың көпшілігі жеке-жеке тайға мініп, бірен-сарандары екі-екіден мінгесіп алып, Абайларға ілесе шапқанда, жұрттың бәрінің артында қалғаны Оспан болды.
2. Үй іші мұздап, сырттағы ызғырық азынай бастаса, Бұзаубақ пен Айжан пештің жанына бөстекті төсеп, бір-біріне тығыла түсіп бүрсііп отыратын.
3. Оқудағы қызы келіп еді, туыстары жиналып, той-думан өткізді.
4. Сыйластық – адамның ақыл-ой, мінез-құлқын, санасы мен мәдениеттілігін аңғартатын қасиеттердің бірі.
5. Жұмысың өнсін десең, өткенге өкінгің келмесе, әр минутыңды ұқыпты пайдалана біл.

16. «О» дыбысы қандай дыбыс екенін белгілеңіз.

1. Ұяь.
2. Қатаь.
3. Дауыссыз.
4. Дауысты.
5. Үнді.

17. Жай сөйлемнің қай түрі, көрсетіңіз. Жүйрік ат – ердің қанаты.

1. Жалаң.
2. Жақсыз.
3. Жайылма.
4. Атаулы.
5. Сабақтас.

18. Жіңішке дауысты дыбыстарды көрсетіңіз.

1. Ұ, Ү, Ы.
2. О, Ұ, Ү.
3. Ы, І, Ә.
4. Ө, Е, І.
5. А, Е, Ы.

19. Қысқарған сөзді табыңыз.

1. Сөйтіп, ештеңе.
2. Өнерпаз.
3. Қызылорда, Ақтөбе.
4. Әркім, әлдекім.
5. Кг., т.б.

20. Күрделі етістікті сөйлемді көрсетіңіз.

1. Сізді көрдім.
2. Арман сабақ оқып отыр.
3. Ол келмеді.
4. Балалар мектепте отыр.
5. Сен кешке кел.

21. Шылау түрін көрсетіңіз.

1. 3.
2. 4.
3. 2.
4. 1.
5. 5.

22. Жайылма сөйлемді көрсетіңіз.

1. Мен кетіп барамын.
2. Ол өте көркем жігіт.
3. Сендер қараңдар.
4. Айдала.
5. Үй жап-жарық.

23. Публицистикалық стильдің жазбаша түрін көрсетіңіз.

1. Пьеса.
2. Лирика.
3. Мақала.
4. Поэма.
5. Повесть.

24. Зат есімнің баяндауыш қызметіндегі ерекшелігін көрсетіңіз.

1. Шығыс, көмектес септігінде қолданылады.
2. Жіктеліп қолданылады.
3. Ілік септігінде қолданылады.
4. Атау тұлғалы зат есім түрінде қолданылады.
5. Барыс, табыс септігінде қолданылады.

25. Тыныс белгісі дұрыс қойылған жерді табыңыз.

1. Жазу-белгілі бір ойды, бүгінгі тарихты, ертеңгі ұрпаққа жеткізу құралы.
2. Жазу-белгілі бір ойды, бүгінгі тарихты, ертеңгі ұрпаққа жеткізу құралы.
3. Жазу-белгілі бір ойды, бүгінгі тарихты ертеңгі ұрпаққа жеткізу құралы.
4. Жазу белгілі бір ойды, бүгінгі тарихты ертеңгі ұрпаққа жеткізу құралы!
5. Жазу: белгілі бір ойды, бүгінгі тарихты, ертеңгі ұрпаққа жеткізу құралы.

3.2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**Процедура оценивания знаний (тест)**

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения,

	недостаточно используется соответствующая терминологии
Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)	
Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> - выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные и (или) печатные учебные издания

1. Валяева Т. Грамматика казахского языка : учебное пособие / Валяева Т. Издательство – Акаева, ISBN 978-601-09-1656-2, 2020 – 280 стр.
2. Русско-казахский и казахско-русский разговорник [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2023.— 144 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/131900>.
3. Темиргазина, З. К. Лингвоэстетическая оценка внешнего облика человека в русской и казахской картинах мира / З. К. Темиргазина, М. К. Каирова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9765-2119-3. – Текст : электронный.
4. Куталмыш С. Л. Казахский язык. Начальный курс. / Куталмыш С. Л., Байтуова А. Н.; Джандосова З. А – СПб.: КАРО, 2024. — 240 стр.

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт») [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
4. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных приложений Microsoft Office.
2. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.
3. Программное обеспечение отечественного производства: справочно-правовая система «Гарант» (Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»), образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Biblio-online.ru (ЭБС «Юрайт»)), электронно-библиотечная система ZNANIUM, электронная библиотечная система «Консультант студента».

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами обучения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, оборудованием и техническими средствами обучения (мобильное мультимедийное оборудование).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева и к ЭБС.

* Номер конкретной аудитории указан в расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.