

54-й годовщине Октября — достойную встречу!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

В резолюции XXIV съезда ЦК КПСС подчеркивается, что «на ближайшее время основной задачей работы партии должно быть занять глубокое разъяснение трудящимся решений и материалов XXIV съезда КПСС».

Это означает, что решения съезда имеют исключительно большое политическое и научное значение.

Кафедра общественных наук предполагает значительную работу по пропаганде решений XXIV съезда КПСС.

Что нами уже сделано?

Подготовлены и прочитаны студентам лекции, прощены с ними семинарские занятия, проведены научно-практические конференции, выездные лекции.

Проведены все экспозиционные билеты, в них включены основные вопросы решений и материалов XXIV съезда.

На основе материалов съезда подготовлены и внесены в них планы семинарских занятий и методические советы к ним, учтены рекомендации литературы для студентов.

Лекции, для студентов частично уже переработаны и внесены в материалы съезда, являются результатом дальнейшей работы по изучению решений XXIV съезда КПСС.

Занятия в вечернем Университете марксизма-ленинизма в этом учебном году начались с изучения важнейших проблем XXIV съезда КПСС. Лекции читают преподаватели кафедр общественных наук.

Многие преподаватели кафедр общественных наук активно участвуют в пропаганде решений съезда за пределами института на различных выставках и конференциях города Москвы.

Перспективная тематика научных исследований преподавателей кафедр общественных наук с учетом решений съезда, опубликована статья: «Постороннее значение XXIV съезда КПСС», имеющая одна проблема для коллективой разработки под названием: «XXIV съезд КПСС о социально-политических явлениях советского общества».

Все это способствует оживленному характеру общественных наук института активно заключившимся в пропаганду решений и материалов XXIV съезда. Важной практической задачей, вытекающей из решений партийного съезда, явля-

ется задача всенарядного повышения общественно-политической активности студенчества.

Всему нашему коллектизу предстоит выполнить большую работу по реализации постановления коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ об общественно-политическом практикуме студентов.

Эта большая и важная задача может быть успешно решена лишь усилиями всего профессорско-преподавательского состава МХТИ им Д. И. Менделеева.

Для идеино-политического воспитания студентов большое значение имеют конкурсные работы по общественным наукам, истории ВЛКСМ и ме-

ЧТО НАМИ УЖЕ СДЕЛАНО?

ждународному молодежному движению, участие студентов в работе молодого лектория и в организаций политики и методики съезда, цессованием, а также изучением и борьбой активно участвовать в пропаганде идей съезда, политики нашей партии, что является основным звеном политического воспитания студентов и всех коллектива института.

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знания химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

25 (1149). Год издания 42-й.

Вторник, 19 октября 1971 г.

Цена 2 коп.

комсомольским организациям факультетов в проведении Ленинских соревнований. С целью более глубокого изучения и методизации съезда цессованием разрешено провести в институте научную конференцию преподавателей и теоретическую студенческую конференцию.

Коллектив кафедр общественных наук на основе решения XXIV съезда добился дальнейшего повышения интереса к теоретическому и методическому съезду, а также изучения лекций и семинарских занятий, а также научных публикаций.

Партитийная организация научной кафедры подсказала второй промежуточный год, начиная с текущий учебный год. Успешной учебе студентов 4 курса во многом способствовала большая организационная и политико-воспитательная работа, проведенная комитетом парткома.

Все мероприятия были заранее спланированы, командированы и подготовлены борьбо. На каждом этапе были назначены ответственные преподаватели, коммунисты, обучающиеся, а также доценты и аспиранты, для выполнения заданий на высоком организационно - методическом уровне, а также выполнение учебных задач студентами в полном соответствии с существующими требованиями.

Значительная помощь командировкам и парткомом организаций оказала комсомольский актиз. Секретари и члены комсомольского бюро, комсорги, агитаторы и ревизоры студенческих ячеек, а также большая рабо-

та по напылу боевых листков, «молнии», стенных газет, фотограф, по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и выступлений общественной самодеятельности.

Большое организующее и мобилизующее значение имели комсомольские и партиной-комсомольские собрания Средней баллы, полученные студентами ИХ факультета в выставке научных работ составил 4,38, а по остальным факуль-

тетам — 4,22.

Многие студенты за высокие показатели в боевой, политической и научной деятельности получили различные награды и поощрения. Совет земляков сделал почетные грамоты.

Среди особо отличившихся студентов, имеющих звание «стипендиат», студент ИХ факультета Поливанова В. Б., студент И. Романова М. П., Кунин С. Г., Григорьев А. М., студенты ИФХ факультета Иштаков С. В., Половьё А. С., Михайлова И. А., Лазарев В. М., Лебедева А. М., Трухин Г. П., аспирант технической кафедры ветеринарной медицины Станислав А. Д. и студенты синтетического факультета Громовой Н. И.

Многие студенты были поощрены за высокие спортивные достижения. На партийном собрании кафедр отмечалась также большая работа, предложенная комитетом парткома.

Проведенная сессия показала, что студенты нашего факультета могут учиться со средним баллом не ниже 4. Необходимо прилагать все усилия к тому, чтобы учебные дела были еще лучше, чем в прошедшем году.

На последней кафедре отмечалось, что есть студенты, не начавшие свою работу. Это Примаков С. С. и Федоров Г. Г. группы И-11, Бородин (Т-13), Писаренко и Филатова (Т-11).

Самые плохие результаты в группах Т-11 (16 неудовлетворительных оценок и только 2 хороших), Т-13 (10 неудовлетворительных и 1 хороший), Т-14 (3 отличных и 1 неудовлетворительная оценка), Т-15 (8 хороших и 3 неудовлетворительных оценок).

На заседании кафедры отмечалось, что есть студенты, не начавшие свою работу. Это Примаков С. С. и Федоров Г. Г. группы И-11, Бородин (Т-13), Писаренко и Филатова (Т-11).

Шестакова, секретарь кафедры математики.

«ТЕХНОЛОГ» У НАС В ГОСТИХ



Студентка III курса Елена Лихина — активный член школы молодого актерского ансамбля ЛТИ им. Ленинграда. В первые дни учебы она проводила занятия — экскурсии со студентами I курса. Заметку о школе читайте на 2-й странице.

Ларинская жизнь

НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

Партитийная организация научной кафедры подсказала второй промежуточный год, начиная с текущий учебный год. Успешной учебе студентов 4 курса во многом способствовала большая организационная и политико-воспитательная работа, проведенная комитетом парткома.

Все мероприятия были заранее спланированы, командированы и подготовлены борьбо. На каждом этапе были назначены ответственные преподаватели, коммунисты, обучающиеся, а также доценты и аспиранты, для выполнения заданий на высоком организационно - методическом уровне, а также выполнение учебных задач студентами в полном соответствии с существующими требованиями.

Совершенствование форм и методов военно-патриотической и оборонно-массовой работы со студентами, совершенствование работы администрации — хозяйственного аппарата кафедры.

В. СЫТИН,
секретарь партийного бора
военной кафедры.

ЖДЕМ ВАС В ИНТЕРКЛУБЕ



Проведение Совета земляков состоялся 9 октября в интерклубе.

Состоится вечер иностраных студентов первокурсников. Организаторы — ветераны кафедры, члены комитета и старшего звена земляков.

Секретари ячеек сделали все, чтобы теплой и веселой была эта встреча в новом учебном году.

Встреча Нади Мухамад, Бега Киселев, М. Моргара и подготовлены программы вечеря, вкусное угощение, окружили вниманием каждого гостя.

С удовольствием слушали все, кто пришел в интерклуб, выслушали студентов кафедры, выступили представители администрации, В. С. Васильев, М. Дарзий.

Секретари ячеек, которые пручали из студента из Ливана Али Мухамад. Большую радость доставили нам мелодии Латышской песни, песни певицы Елены Григорьевой, певицы Елены Григорьевой.

Гости интерклуба в этот вечер были студенты, состоящие в иностранном лекции, преподаватели кафедры, общесистемных наук и русского языка.

Хочется поблагодарить организаторов встречи, показать нашим иностранным студентам, как можно участвовать в мероприятиях, проводящихся интерклубом.

В. ПАШКОВСКАЯ,
преподаватель.

ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ



Орган партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и ректората Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени технологического института имени Ленсовета

Многолетняя дружба связывает «Менделеевец» с газетой «Ленинградского технологического института им. Ленсовета «Технолог».

Постоянный обмен материалами, публикуемыми в обеих газетах, стал хорошей традицией. Сегодня мы помещаем очередную «газету в газете», в которой рассказывается о жизни, труде и учебе студентов и аспирантов ЛТИ.

НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В последние годы все более большое значение приобретают технологии, привнесшие в жизнь человека высокую интенсивность. К ним относятся процессы, протекающие в низкотемпературной плазме.

Принципное понятие «температура» в применении к плазме может представлять некоторую смисловую неясность. Температура плазмы определяется через среднюю кинетическую энергию электронов. Такая температура называется электронной. Вследствие особенности структуры ядерной между элементарными частицами плазмы электронная температура чаще всего не совпадает с обычной, так называемой газокинетической, и может значительно ее превышать.

Низкотемпературной называется плазма, электронная температура которой не превосходит 100 000 К. При этом ее газокинетическая температура может быть гораздо выше — от почти комнатной до десятков тысяч градусов в зависимости от условий.

Низкотемпературная плазма в настоящее время позволяет осуществлять химические процессы при значительно более низких температурах — до 20000 К, при этом ее газокинетическая температура может быть гораздо выше — от почти комнатной до десятков тысяч градусов в зависимости от условий.

Плазмохимические процессы весьма эффективны и тогда, когда для осуществления их требуется высокий разогрев, то при этом неизбежно повышение температуры. Это приводит к существенной миниатюризации оборудования.

Но особенно перспективными, по-видимому, являются микроминиатюризация и химическое получение материалов с особыми свойствами — элементарных веществ, нитридов, карбидов, окислов и т. д.

Ясно, что инженер-плазменик должен настолько хорошо

разуметь физику плазмы и химические явления в ней, чтобы уметь сознательно и уверенно управлять сложнейшими процессами, которые совершаются в ней. Для этого требуется специальная подготовка, сочетающая научную и инженерную стороны задачи. Только предварительно удастся выработать приемы, позволяющие превратить плазму в настоящую генератор, реалистичную генератор, в нашем институте.

Начав выпуск специалистов-плазмознавцев, направляемых на работы по многочисленным областям науки и практики, мы предложили учащимся Число этих запрошенных расрослось с каждым годом, что свидетельствует о быстрых темпах развития плазмохимии в нашей стране.

С. КРАПИВИНА, доцент.

Судя по полученным письмам,

ВНИМАНИЕ, ЗШЮХ!

«Внимание, девятиклассники! — под таким заголовком впервые появились заметки о ЗШЮХ. Заочная школа юного химика. Каковы ее цели и задачи, что дает она школьникам?

Школа организована на общественных началах силами студентов. Школа двухгодичная, ведется на параллельном обучении 9-х классов. Обучение ведется по трем предметам: физике, химии и математике. Студенты с помощью преподавателей кафедр составляют задания по предметам, которым интересуются, письменно решают задания, проверяют тоже студенты и задания с решениями и т. д. Отвечаются за школьникам.

Основная цель ЗШЮХ — увеличение конкурса в ЛТИ в зимние каникулы. Ученикам юного химика предлагается в зимние каникулы участвовать в подготовке к поступлению в институт.

Мы получаем десятки писем от ребят из различных сел и городов страны. Среди этих учеников много таких, которые, кроме увлечения химией, мало и тек, кто просто хочет улучшить свои знания по физике, химии и математике. В их письмах — пожелания о различной помощи школы, различные советы, благодарности. Благодарят ученики, благодарят родители.

Из 20 наших первых выпускников в ЛТИ поступило только 50. Мало. Да, мало. Почему же так получилось?

Судя по полученным письмам,

основной причиной неопуступления в наш институт является то, что школьники живут не далеко от больших городов, в которых имеются свои химические школы. Поэтому в будущем ЗШЮХ, только школьники северо-западной зоны, Украины и Белоруссии.

Очевидно, по краткой справке об институте, которую мы включаем в наши выпускникам, они не могут получить полного представления о ЛТИ.

Для того чтобы заинтересовать школьников именно нашим институтом, мы хотим организовать малую сессию. Во время зимних каникул мы хотим провести в Ленинграде сессию в Ленинграде, где они смогут послушать курс лекций по физике, химии и математике, ознакомиться с кафедрами института и с достопримечательностями города. Здесь они должны будут сдать экзамены по физике, химии и математике по профильному материала.

Пока это планы. Мы надеемся, что осуществят их нам помогут общественные организации нашего института и преподаватели кафедр.

Л. КОНРАД.

КВАНТОВАЯ МЕХАНИКА

НОВЫЙ ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС

Для студентов старших курсов, преподавателей и научных работников нашего института подготовлен цикл лекций «Квантовая механика» (70 ч.). В лекциях учитывается уровень математической подготовки студентов ЛТИ, большое место в них уделяется дополнительным разделам математики, знание которых необходимо для ясного изложения квантовой механики в объеме физико-математического курса.



Нас снимают прием в память о памятнике погибшим воинам стала традицией.

для РАБФАКОВЦЕВ

Боевая практика первокурсников нашего института встроена с началом учебного года на картофельных полях, а производственники, направляемые заводами, которые набрали на выпускные квалификации 10-балльную оценку в училище, служат в институте. Для них были организованы занятия по химии, математике, физике, иностранному языку.

На занятиях по математике студенты воспринимают в память о репетиторах, которые оказались забытыми и знают некоторые практические необходимые для нормального восприятия вузовской программы. Это случает первокурсников к самостоятельной работе с учебниками.

Занятия по химии посвящены главным образом разбору ошибок в отчетах на вступительных экзаменах, решению задач. Правильные ответы этого этапа обучения в институте понимают не только преподаватели, но и сами студенты.

И. ТОЛМАЧЕВ, ассистент.



Студенты-рабфаковцы возлагают цветы к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

СОВЕТ АСПИРАНТОВ

После летнего перерыва возобновила свою работу совет аспирантов.

Ныне состоявшимся 9 сентября 1971 г. заседанием обсуждались основные задачи, которые стоят перед советом. Наша общая цель — это завершение в срок кандидатских диссертаций, появление их качества и потому, естественно, совет аспирантов будет оказывать помощь тем аспирантам, у которых возникают трудности в выполнении плана работы.

Большое место в деятельности совета аспирантов устроено в заседаниях, организованных в общежитиях. В ближайшее время намечено проведение рейд в общежитии, встре-

титься с аспирантами нового приема.

Вопросы техники безопасности рабочих мест не остались без внимания. Во второй половине сентября члены совета проверят экспериментальные установки наших аспирантов.

В наступающее время в совете аспирантов есть несколько целей третьего года обучения. Важно, чтобы аспиранты требовали от себя большего. Совет аспирантов обратился к старостам кафедр с просьбой рекомендовать кандидатуры аспирантов для работы в совете.

Б. КОПЫЛЕВА, аспирантка.

ШКОЛА ЭКСКУРСОВОДОВ

В прошлом учебном году в нашем институте на факультете обобщения профессий была создана школа экскурсоводов. Занятия проводятся со студентами I и II курсов.

Чем же занималась школа? Члены школы — знали, как организовать экскурсию.

Главная наша цель — знать историю города. Многое прошлое города. И летом мы сами смогли уже работать в школе. Шесть человек работали в библиотеке международного молодеж-

ного центра «Спутник» при ЦК ВЛКСМ.

Школьники, студенты — гости Ленинграда — стали нашими экскурсантами. Мы показывали им город, рассказывали о нем, о его истории, о местах, где жили великие и известные люди. В. И. Ленин,

Достопримечательности Ленинграда — Разлив, Петровская крепость, крепость «Ладожа», Русский музей, Эрмитаж, Музей истории Ленинграда, Музей Революции, памятники, парки, дворцы, или маршируют на дни, которых мы прошли с каждой группой туристов.

Нааждую экскурсию отведен определенный время. Но все чаще нас просят показать и рассказать о городе побольше.

Ребята проводили экскурсии на высоком профессиональном уровне. Почти всех удачно прошли в свое лицо студенты, да и тем же высшему классическому училищу. Да сих пор получаем мы письма с благодарностями от людей, побывавших в Ленинграде, побывавших в нашей прекрасной город Е. МХИНА, студента.



