

# Менделеевец

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 29 (1752)  
Издаётся с 1929 года

Среда, 14 октября 1987 г.

Цена 2 коп.

Подлинный вклад каждого сотрудника в дело перестройки высшей школы определяется глубиной понимания поставленных задач, уровнем гражданской сознательности.

С высоким чувством ответственности ведет ее заведующий кафедрой химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов профессор Александр Артемьевич МАЙЕР.

Трудно найти другую отрасль народного хозяйства, которая создавала бы такие методические трудности в подготовке специалистов, какие постоянно создает электронная промышленность, где темпы развития всегда опережают (обязаны опережать!) темпы развития других, зависящих от нее, отраслей народного хозяйства. Важнейшим фактором, обеспечивающим такое опережение, является непрерывная «переоценка ценностей» в этой области, требующая не просто усовершенствования различных технологических приемов, но непрерывающегося процесса создания новых, по своему существу революционных технологий.

Как обеспечить готовность молодого специалиста к немедленному и притом творческому участию в этой работе сразу же по окончании института?

Созданный кафедрой совместно с предприятием отрасли учебно-научно-производственный комплекс позволяет так реорганизовать учебный процесс, чтобы рождение этих новейших технологий проходило при активном участии студентов. Однако для того чтобы это участие было творческим, необходим такой учебный план, который позволял бы сочетать знание фундаментальных дисциплин и новейших достижений электронной техники.

Коллектив возглавляемой А. А. Майером кафедры сумел перестроить учебный план таким образом, что он позволяет вести непрерывную модер-

## ДЕЛО, ПОЛНОЕ ОТКРЫТИЙ

низацию обучения специалистов и их целевую подготовку без коренной последующей ломки учебных планов и программ — операции довольно болезненной для учебного процесса в вузе.

Эта задача была решена введением системы «цикличности» подготовки.

Основой подготовки специалистов для электроники стал относительно стабильный фундаментальный курс физической химии твердого состояния. Он представляет собой первый цикл и изучается студентами обеих специальностей кафедры до их ухода на длительную производственную практику. На нем базируются два других цикла.

Второй цикл значительно менее стабилен и посвящен химической технологии материалов и изделий электронной техники. Первая его часть читается перед выходом на длительную практику, а вторая — непосредственно на предприятии с учетом его задач и научно-технической конъюнктуры.

Заклывательный цикл параллельно читаемых курсов лекций определяет специализацию выпуска. По существу, это курс по выбору. Студенты записываются на интересующие их лекции, нередко на несколько курсов. Этот цикл мобилен и определяется как задачами сегодняшнего дня, так и перспективами на будущее.

Как свидетельствует накопленный опыт, такое построение учебного плана открывает большие перспективы, обеспечивая исключительную мобильность и гибкость подготовки именно за счет придания ей фундаментального характера. Все это оказалось возможным

благодаря активному участию в работе всей кафедры — коллектива дружного и высококвалифицированного. Конечно, исключительно важна в ней ведущая роль руководителя — Александра Артемьевича Майера, человека разносторонне образованного, имеющего большой опыт работы в промышленности — на заводе и в отделе НИИ.

Благодаря опыту и широкому научному кругозору, профессору А. А. Майеру удалось организовать дело так, что учебный процесс неразрывно, а бы сказал, органически связан с содержанием научной работы кафедры.

16 октября профессору А. А. Майеру исполняется 60 лет. Большая их часть — это годы научного поиска и плодотворной творческой работы. Автор более 250 публикаций, он является одним из ведущих ученых страны в области электронного материаловедения. Вместе с многочисленными учениками ему удалось создать ряд новых уникальных материалов, нашедших широкое применение в народном хозяйстве.

Трижды Александр Артемьевич избирался депутатом Свердловского районного Совета народных депутатов, был членом профкома института, в качестве пропагандиста много лет увлекательно и остро вел политический семинар на факультете.

Профессор А. А. Майер находится в расцвете творческих сил. На подъеме и коллектив кафедры, в авангарде которого находится мощная партийная группа, в том числе такие известные своей активностью коммунисты, как Б. В. Конда-



ков (парторг кафедры), В. Е. Кочурин, М. М. Бебякин, З. И. Гуреева, И. Л. Нестерова, Е. М. Разважной, Т. П. Балакирева и др.

Радует быстрый рост молодой смены. На кафедре интенсивно работают научные семинары, систематически защищаются кандидатские диссертации. В последние годы в недрах кафедры «созрели» три докторские работы. Одна из них недавно защищена (А. В. Вишняков), другая готовится к защите (Я. Л. Хариф), третья находится в стадии завершения (В. Е. Кочурин).

Дело перестройки только начато. Пожелаем коллективу кафедры и ее заведующему, профессору Александру Артемьевичу Майеру, новых творческих успехов в этой работе.

П. ВАСИЛЬЕВ.

## ЧТОБЫ УЧИТЬ, НАДО УЧИТЬСЯ САМИМ

Кафедра экономики и организации производства химической промышленности в значительной степени формирует уровень профессиональной эрудиции и способность к быстрой адаптации молодых специалистов в новых условиях на производстве. Мы начали работу по перестройке учебного процесса 2,5 года назад, то есть с момента появления первых экспериментальных групп — это были группы студентов по специальности «Технология переработки пластмасс», первыми проходившие полугодовую практику на НПО «Пластик». В ходе занятий по эксперименту отработывалась методика преподавания в новых условиях, изыскивались наиболее удобные формы работы со студентами. Готовясь к переходу на новый учебный план, коллектив кафедры выполнил значительный объем методической и организационной работы: мы пересмотрели читаемые

курсы, определив «заводские» темы, т. е. темы, которые будут изучаться на предприятии во время полугодовой практики в реальных заводских условиях; разработали методические пособия по этим темам для специалистов предприятий и разослали их на места проведения практики; определили темы курсовых работ по экономике ХП, введенных с этого года в учебный план; обсудили и рекомендовали преподаваемый раздаточный материал к лекционным курсам; выпустили новый сборник задач по экономике.

Работа в новых условиях при переносе акцента на самостоятельную подготовку студентов и преобразование самого характера преподавания порождает много вопросов, требующих решения. Значительное сокращение количества аудиторных часов предполагает активную самостоятельную работу студента с литературой. Но на

сегодняшний день нет новых качественных учебников, учебных и методических пособий, а время издания последних в нашем институте (без учета времени на написание) — 1,5-2 года. Кроме того, студенты старших курсов, с которыми работают преподаватели кафедры, не привыкли и зачастую не умеют работать самостоятельно. Есть сложности и с проведением консультаций, предусмотренных новым учебным планом. При нынешних ограниченных площадях — кафедра располагает двумя небольшими комнатами, где едва умещаются столы преподавателей и 2 работающие пишущие машинки, и не имеет своей аудитории, проводить их просто нелегко. Особо остро стоит вопрос чтения часовых лекций. Кто и где помогает преподавателям освоить новую методику преподавания, учить читать проблемные лекции? Чтобы учить студентов, очевидно, надо

учиться самим.

И еще один аспект. Для студентов стала действовать система материального стимулирования: дифференцированная стипендия, элементы состязательности, возможность отчислить неуспевающих — сказались на результатах уже в осеннюю сессию, явно их улучшив. Но осталась немногочисленная категория студентов, успевающих всегда на удовлетворительно, имеющих в каждую сессию задолженности, потом их пересдающие. Какие из них получатся специалисты, нужны ли стране такие инженеры?

Мы все сейчас переживаем сложный период, который предполагает активный поиск, эксперимент и, в конечном счете, формирование нового типа как преподавателя, так и студента. Мы все вместе должны преодолеть возникающие трудности, но это будет возможно только в условиях широкой гласности.

Л. ГРУЗДЕВА,  
кафедра экономики и организации производства.

К 70-ЛЕТИЮ  
ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

## ОКТАБРЬ! ТЕБЯ ПРИВЕТСТВУЕТ МОНГОЛИЯ

В 1910—1920 годах жизнь нашего народа была очень тяжелой. Народный писатель Д. Нацагдорж сравнивал ее с жизнью под большим перевернутым котлом — так темна и страшна она была.

В 20-е годы в Монголии орудовали китайские гоминдаповские солдаты и остатки белогвардейских банд под командованием барона Унгерна.

Но вот в нашей стране была создана Монгольская народно-революционная партия. Началось быстрое развитие революционного движения в стране. Дважды наши делегации выезжали в Советскую Россию для встречи с Лениным. Владимир Ильич помог монгольским революционерам во главе с Сухэ-Батором найти путь к свободе и независимости, к социальному прогрессу. И в 1921 году в Монголии победила народная революция, победила, несмотря на многовековую отсталость, на отсутствие собственного рабочего класса, на попытки мирового империализма завладеть богатыми природными ресурсами Монголии.

Наш народ гордится тем, что, миновав целую общественно-экономическую формацию, строит новое прогрессивное общество, развивает национальную экономику и культуру.

Все наши выдающиеся деятели науки, культуры — дети Октября. Не случайно портреты Ленина вы найдете на почетном месте и в народных палатах, и в скромных юртах. Октябрь в Монголии... Это и имя моего друга, и название совхоза, и название одного из районов. Я учился в школе имени 65-й годовщины Октября.

Я, как и мои земляки, рад возможности учиться в СССР, видеть грандиозный размах перестройки в стране. Мы верим, что перестройка разрушит механизм торможения на пути социализма не только в Советском Союзе, но и в Монголии.

Весь монгольский народ приветствует 70-летие Октября! Об этом и стихи великого монгольского поэта Д. Нацагдоржа:

«Взирают на Октябрь,  
отринувший темные лета,  
люди, страны, народы,  
вся планета!  
Развеет тьму старого мира  
и врага  
грохочущий октябрьский ураган».

Разметав отгнивший строй  
позорный,  
новый мир воздвигнет  
Октябрь!»

С праздником, дорогие друзья!

Болтхунг САНДУУЖАВЫН,  
С-24, МНР.



## В ЦГНК МХТИ

На очередном заседании Центральной группы народного контроля института утвержден план работы на 1987—88 учебный год. Обсуждена тематика работы школы народного контроля в институте, рассмотрено предложение о вынесении обсуждения результатов основных проверок с заседаний ЦГНК на занятия школы. Руководителю школы НК В. Л. Саракуце поручено разработать методику таких занятий, про-

вести ее обсуждение на совещании председателей факультетских ГНК.

Проведена структурная реорганизация группы. В ЦГНК создан сектор контроля по использованию средств вычислительной техники, руководитель сектора — В. И. Спицын. Состав бюро ЦГНК доведен до 9 человек.



# ОБСУЖДЕНИЕ ЗАВЕРШЕНО

— НОВОЕ «ПОЛОЖЕНИЕ СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ» ВСТУПАЕТ В СИЛУ

В этом году в «Менделеевце» неоднократно появлялись материалы, посвященные обсуждению проекта положения смотр-конкурса. 3 июля проект рассматривался на заседании парткома МХТИ. Были высказаны замечания и пожелания, которые в сентябре обсуждались производственно-массовой комиссией профкома совместно с председателями профбюро факультетов, а затем в ректорате. 2 октября партийный комитет института одобрил рекомендуемое доработанное положение «Положение» на 1987 год и наметил вернуться к обсуждению его после подведения итогов конкурсов на лучшую кафедру по учебно-методической и научно-исследовательской работе.

Задача конкурса: повышение качества подготовки инженеров химиков-технологов, развитие научной работы, в первую очередь по приоритетным направлениям исследований, внедрение результатов НИР, активное участие сотрудников в воспитании студентов и в общественной жизни института.

«Конкурс на лучшую кафедру по учебно-методической работе» и «Конкурс на лучшую кафедру по научно-исследовательской работе» проводятся раздельно.

«Конкурс на лучшую кафедру по научно-исследовательской работе студентов» проводит объединенный Совет молодых специалистов и студентов.

Конкурсы проводятся по двум отдельным группам кафедр.

Первая группа кафедр — 24 выпускающие.

Вторая группа кафедр — 17 остальных (за исключением кафедр общественных наук).

Достижения в каждом из двух конкурсов оцениваются по двум укрупненным показателям. Сведения кафедры по каждому показателю излагаются в произвольной форме и представляются в профком к 5 января. Объем сведений по одному показателю не должен превышать 1 страницы машинописного текста.

Сведения о работе и достижениях кафедры должны соответствовать общему кафедральному отчету. Для оценки работы и достижений кафедр создаются две экспертные комиссии (для первой и второй групп кафедр), причем, в состав экспертной комиссии должны входить представители от каждой кафедры, участвующей в конкурсе.

Каждая экспертная комиссия состоит не менее чем из 25—30 наиболее авторитетных и опытных сотрудников МХТИ. Представители в экспертные комиссии выдвигаются трудовыми коллективами и утверждаются учеными советами факультетов к 1 декабря.

Каждый эксперт оценивает каждый из 2-х показателей по УМР и каждый из 2-х показателей по НИР с учетом «Общих сведений» по десятибалльной шкале. Место кафедры по УМР и НИР определяется средней оценкой по соответствующим показателям всех экспертов.

Окончательные итоги «Конкурса на лучшую кафедру по учебно-методической работе» и «Конкурса на лучшую кафедру по научно-исследовательской работе» подводит комиссия, состоящая из представителей администрации, парткома, профкома, партийных и профсоюзных организаций факультетов. Эта комиссия может дополнительно поощрять кафедры за значительные достижения по УМР и НИР.

Кафедры-победители конкурсов, занявшие I место в группальном отчете. В случае невыполнения этих условий, а также в случае несоответствия представленных кафедрой сведений и аналогичных сведений в сводном кафедральном отчете работа и достижения кафедры экспертными комиссиями не оцениваются, и кафедра снимается с соревнования.

паха, награждаются почетными грамотами и переходящими знаменами.

Остальные кафедры, занявшие призовые места в группах, награждаются почетными грамотами и переходящими знаменами.

Комиссия по подведению итогов конкурсов имеет право награждать почетными грамотами кафедры за выдающиеся достижения по отдельным разделам деятельности.

Победителями и призерами конкурсов могут быть кафедры, у которых:

- выполнены все социальные обязательства;
- выполнены все плановые показатели;
- отсутствуют случаи грубых нарушений техники безопасности.

В случае невыполнения этих условий, а также в случае несоответствия представленных кафедрой сведений и аналогичных сведений в сводном кафедральном отчете работа и достижения кафедры экспертными комиссиями не оцениваются, и кафедра снимается с соревнования.

Все последующие изменения в «Положении» предварительно обсуждаются на факультетах и утверждаются собранием трудового коллектива МХТИ.

Достоверность представленных сведений подтверждается подписями треугольника кафедры. Сведения кафедры утверждаются деканом факультета.

## I. Общие сведения о кафедре

(представляются в обязательном порядке для оценки экспертами соотношения между возможностями и достижениями кафедр).

— общая численность работающих на кафедре (включая очных аспирантов);

— численность профессорско-преподавательского состава;

— численность учебно-вспомогательного персонала (из них участвующих в НИР);

— численность научных сотрудников (в том числе докторов наук, кандидатов наук, сотрудников и ИТР без степени);

— численность лаборантов, техников и др., относящихся к НИЧ;

— общий фонд зарплаты;

— общий объем финансирования НИР;

— наличие отраслевой лаборатории (численность, фонд зарплаты);

— наличие проблемной (комплексной) лаборатории (численность, фонд зарплаты);

— общее число студентов, обучающихся на кафедре в текущем году.

## II. Показатели конкурса на лучшую кафедру по учебно-методической работе

● Обеспеченность учебной литературой (учебники и учебные пособия, изданные кафедрой через государственные издательства, переведенные кафедрой на иностранные языки и с иностранных языков, с указанием издательства, объема, года издания, итоги конкурса на лучшее учебно-методическое пособие МХТИ и прочее).

● Работа кафедры по повышению качества преподавания и привлечению абитуриентов (разработка учебно-методических материалов для организации учебного процесса по новым учебным планам, модернизация лабораторных практикумов, работа УНПК, компьютеризация учебного процесса, итоги конкурса на звание «Лучший лектор», научно-ме-

тодическая работа на кафедре и прочее).

## III. Показатели конкурса на лучшую кафедру по научно-исследовательской работе

● Результаты внедрения научно-исследовательских работ кафедр с указанием документов, зарегистрированных в ректорате (акты, протоколы) опытно-промышленных испытаний, акты о передаче научно-технической документации (достижений), разработанные методики, включенные в ГОСТы и ОСТы, акты по формам Р-2, Р-10 и другим формам внедрения, в том числе по спецтемам (например, социальный эффект, предотвращенный ущерб и т. д.), проданные лицензии, освоение и выпуск разработок кафедры на ЭОЗ МХТИ, суммарный реальный экономический эффект (долевой) по всем формам внедрения, в том числе запланированный, итоги конкурса на лучшую внедренную НИР, сумма, перечисленная в фонд экономического развития МХТИ, изменение объема выполненной НИР и численность научного персонала по сравнению с предыдущим годом и прочее).

● Другие основные достижения кафедры в научно-исследовательской работе, имеющие важное народнохозяйственное значение и высокий теоретический уровень (участие кафедр в приоритетных НИР (с указанием тем, по которым МХТИ — головная организация), монографии и важнейшие публикации, защищенные докторские диссертации, организация кафедрой на базе МХТИ всесоюзных и международных конференций и совещаний, участие в выставках и конкурсах, общественное признание (в том числе премии) на Всесоюзном и республиканском уровнях и прочее).

Производственно-массовая комиссия профкома.

## ИТОГИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ГОДА

### ● ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Весенняя экзаменационная сессия как бы подвела итоги первого года перестройки учебного процесса в институте и на факультетах. Я расскажу о КХТП.

Хотя работа по новому учебному плану безусловно сказывается на итогах сессии, категорические выводы, думается, делать рано. Можно лишь констатировать, что I курс показал лучшие результаты за все годы существования факультета: средний балл возрос с 3,99 до 4,28, абсолютный перевод с 80% до 100%, а вот II курс, которому лихорадочно пришлось перестраиваться со старого учебного плана на новый, имеет самые худшие показатели: средний балл — 3,9, абсолютный перевод 75%.

Основным камнем преткновения для студентов явился курс физики — средний балл 3,4. Здесь большие претензии, конечно, в первую очередь к самим студентам, но и кафед-

ре физики (лектор профессор Е. Ф. Макаров) предстоит еще многое сделать в методическом плане, чтобы знания студентов по физике стали более глубокими и фундаментальными.

В целом по сравнению с прошлым годом налицо явные успехи в повышении успеваемости: средний балл по факультету вырос с 4,1 до 4,15, абсолютный перевод с 84,9% до 93,0%. Количество отличников составило 17% от общего числа студентов, а сдавших на хорошо и отлично — 37%. Лишь 16 человек в сессию получили неудовлетворительные оценки. Таким образом, впервые за 12 лет существования факультета количество человек, сдавших сессию без троек, превысило половину общего контингента студентов. Особо хочется отметить следующих студентов, постоянно сдающих экзамены на высокие оценки и активно занимающихся общест-

венной работой на факультете: И. Доронину (К-31), Н. Гершанову (К-41), Ю. Кулясову (К-42), С. Шехтер (К-43), О. Страшненко (К-53).

Следует отметить благотворное, на наш взгляд, решение Минвуза СССР об отмене условного перевода с курса на курс. Безусловно, это решение дисциплинировало многих нерадивых студентов. В результате, как это на первый взгляд не покажется странным, число отчисленных студентов в этом году снизилось. В 1986 г. отчислено 8 человек, а сейчас только 4.

И хотя итоги сессии нас радуют, нет причин обольщаться, поскольку с 1 сентября все курсы перешли на новый учебный план и всему коллективу студентов и профессорско-преподавательскому составу факультета предстоит длительная и напряженная работа, чтобы реализовать на практике преимущества новых форм и методов обучения.

Д. БОБРОВ,  
декан факультета КХТП.

## К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

## ЖАНР ВЫБИРАЕТСЯ ПРОИЗВОЛЬНО

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком студентов, правление клуба МХТИ им. Д. И. Менделеева проводят конкурс студенческой художественной самодеятельности, посвященный 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Напоминаем, что в конкурсе могут участвовать студенты всех курсов в коллективе любого состава и количества. Выступления будут проходить с 17.00 в Большом актовом зале института с 19-го по 24-е октября ежедневно. Но для выступления необходимо не позднее 16-го октября подать в комитет ВЛКСМ заместителю секретаря А. Смирнову текст (сценарий) выступления с указанием авторов и перечнем фамилий и групп участников выступления.

Продолжительность выступления не более 10—15 минут, его жанр выбирается участниками произвольно. Это может быть и литературно-музыкальная композиция, и песенно-поэтическая, и вокальный номер, и сцена из спектакля.

Победители конкурса награждаются почетными грамотами и дипломами лауреатов, ценными подарками, туристическими путевками по городам СССР. Победителям и лауреатам предоставляется преимущественное право при зачислении в студенческие отряды, выезжающие на работу в социалистические страны.

Дипломанты конкурса будут принимать участие в праздничном концерте, посвященном 70-летию Великого Октября.



## В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

## НЕОЖИДАННОЕ, НО ПРИЯТНОЕ ЗНАКОМСТВО

С газетой «Менделеевец» я познакомилась случайно. Мне нужен был материал о сотрудничестве института с предприятиями народного хозяйства.

— Это у нас есть, — сказали сотрудницы редакции и любезно предоставили две подшивки за 1986 и 1987 годы.

Я зашла максимум минут на 20, а просидела с газетами больше часа. До чего же актуальна, интересна, разнообразна тематика, понравились верстка газеты, язык материалов. Читать «Менделеевец» приятно.

Но есть у меня и предложение — чаще помещать материалы о вкладе института в народное хозяйство, шире использовать возможности гласности — побольше информации под рубрикой «По следам наших выступлений».

А в общем — молодцы газетчики! Рада была познакомиться с ними и с газетой «Менделеевец».

Г. КОЗЛОВА,  
член Союза журналистов СССР.





## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

### ТАК ВОЗРОЖДАЮТСЯ ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ

В последнее воскресенье сентября по приглашению областной шефской секции ВООПИК наши первокурсники вместе с преподавателями во второй раз выезжали для оказания помощи реставраторам в старинное подмосковное село Остров, где в XVI веке располагалась одна из укрепленных усадеб московских великих князей и где до наших дней сохранился стоящий на высоком холме сказочной красоты белокаменный шатровый храм, построенный в суровые времена Ивана Грозного. Много ниже еще не прочитанных страниц прошлого таится в земле этого исторического места: и пусть это не знаменитая и загадочная библиотека грозного царя с сотнями византийских и древнерусских манускриптов, которую уже давно почему-то мыслят сокрытой под сводами таинственных подземелий (а ни подземных ходов, ни самой библиотеки в Острове нет и быть не могло), — множество других ценнейших свидетельств истории извлечет когда-нибудь из Островской земли рука археолога: фундаменты двора и стен с башнями, что окружали усадьбу, стрелы, наконечники копий, мечи и кольчуги тех, кто ходил на приступ через древний ров у подножия холма (до сих пор молнии часто бьют не в растущие поближе высокие деревья, а именно в землю вдоль кручи, как бы чувствуя скопление древнего металла), оброненные и пятьсот, и шестьсот лет назад на старинной подъездной дороге монеты, пряжки, изразцы и подковы...

Два десятка лет работают в Острове реставраторы: небольшой памятник этот требует не только качественной работы, но и исключительно серьезного и кропотливого исследования, которое не закончено и сегодня: в середине шестидесятых на куполе был обнаружен кованый железный лист, сохранившийся чудом с XVI века, а лишь этой весной на одном из камней солнечный луч через разобранную крышу высветил нацарапанную на стене надпись с датой того же времени. Простая экскурсия по окружающим полям обязательно даст хоть несколько находок старинных обработанных камней, и далеко не всем из них найдется аналог в современном устройстве и декоре памятника. Так, до сих пор остаются загадочными два каменных блока с орнаментом в виде сплетающихся линий: ни таких барабанов под главками, ни так украшенных фриз в современном Острове нет, хотя предположить, в какой постройке они были использованы, вполне возможно и естественно, необходимо искать...

Менделеевцам в числе других сотен участников трудовых встреч тоже довелось участвовать в таких поисках: весной дождливая погода не оставляла иного выбора, кроме раскопок древнейшего фундамента стены, разобранной, либо вообще заброшенной у самого основания в связи с изменившимися планами застройки XVI века. Тогда мы углубились в древний грунт почти на два метра, но до нижних камней фундамента так и не дошли, а именно там только и можно найти ответ на вопрос: нет ли в этом месте остатков более древних построек, и что было здесь до прихода мастеров Ивана Грозного. Сейчас мы уже знаем: под основанием фундамента нет более древней кладки и вообще никаких обработанных или выложенных человеком камней, а лишь однородный темный песок, принесенный сюда при досыпке холма под строительство укреплений. Но остаются вопросы о первоначальном плане строителей храма, о том, как осмысливали они опыт более древнего шатрового здания в Коломенском, как искали секреты красоты и гармонии, чем так славен Остров, благодаря чему так органично сочетается он с окружающей природой.

В осенний выезд на Остров работы были более разнообразны в плане подготовки фронта деятельности и реставраторам, и исследователям: мы выносили землю из помещений и убрали траву вдоль наружных стен, помогали консервировать на зиму строительные материалы. А после работы всех ждала экскурсия и увлекательный рассказ об истории памятника, о событиях, происходивших здесь в течение пяти веков.

Работы в Острове будут продолжены будущей весной. Хочется надеяться, что тогда трудовые встречи там станут более частыми и позволят внести свой вклад в возрождение памятника нашей истории большому числу энтузиастов: ведь теперь число их резко возрастает, поскольку и в нашем институте, как и в других, создается секция факультета общественных профессий, объединяющая добровольных помощников реставраторов и дающая им определенные профессиональные знания. Естественно, что прилагать их мы будем на десятках других памятников, приглашать на которые и рассказывать о работах на которых будет «Менделеевец», а самую оперативную информацию можно будет получать из объявлений, вывешиваемых у БАЗа.

П. ДЕЙНЕКА, КМЛ.

Сложилось положение, при котором в нашем вузе два (!?) отделения ВООПИК: отдельно студентов, отдельно сотрудников. Оба отделения пропагандируют объекты истории и старины, оба — «спасают» памятники культуры.

В то же время исторический вестибюль института в лесах, многие здания «музея» под открытым небом на Миусской площади тоже требуют рук реставраторов. «Серый» корпус физима и неорганики старше нас лет на 30. В «красном» корпусе работал И. П. Чехов, о чем писали А. Чехов, В. Гиляровский. Корпус был обстрелян царской артиллерией 12 декабря 1905 года. В «белом» корпусе размещался Бутырский райком РСДРП(б), позже — госпиталь Красной Армии, рабфак Свердловского университета. В МАЗе проходили революционные собрания. В вестибюле Московского промышленного училища на мраморных плитах только один указ, несмотря на то, что институт награжден и орденом Ленина, и орденом Трудового Красного Знамени.

#### ДЕЛОВОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ РЕКТОРУ

### ПЕРЕЙДЕМ К РЕАЛЬНОМУ ДЕЛУ

Во дворе в 1965 году воздвигнут памятник героям-менделеевцам. На стилобате 42 фамилии защитников Родины. А в вестибюле на мраморе — только 13. За памятником и за могилами менделеевцев — Героя Советского Союза А. И. Кулака и Героя Социалистического Труда П. П. Будникова — нет ВООПИКовского глаза.

Естественно, кто же задумается о восстановлении алма матер, если мы толком и не знаем, и не пишем историю родных стен, если в МХТИ только два экскурсовода-энтузиаста в течение многих лет проводят по 2—3 экскурсии в год (нет экскурсантов).

Деловое предложение состоит в следующем:

- Объединить усилия в одной секции, отделении.
- Организовать пропаганду истории МХТИ силами членов ВООПИК.
- Взять под охрану мемориальные доски, плиты, здания и памятники на Миусской площади, обеспечить уход за ними.
- Составить и опубликовать перечень охраняемых объектов МХТИ.
- Составить дополнения к текстам на мемориальных досках об участии МПУ в революции 1905 года, об ученых МХТИ, академиках, Героях Социалистического Труда.

Давно пора перейти от разговоров к реальному делу.

С. АРАЛОВ,  
рядовой член ВООПИК.

## МЫ С НЕТЕРПЕНИЕМ ЖДАЛИ СОБРАНИЙ...

— П. П. ГУК, комсомолец 20-х годов, вспоминает о том, как проходили комсомольские собрания в те годы

Всем хорошо известна роль комсомольского собрания как школы коммунистического воспитания. Хочется вспомнить о том, как мы, комсомольцы двадцатых и тридцатых годов, проводили комсомольские собрания.

С 1927 года по 1930 я учился в техникуме водного транспорта, где была комсомольская ячейка (ныне первичная организация). В ячейке состояло около 50 человек, на курсах были комсомольские группы, в учебных группах — комсомольские организаторы. Комсомольская прослойка была мала, и вступить в комсомол было не просто, и тут дело было не только в рекомендациях, а главным образом в проявлении активности в общественной жизни. Комсомольцы устраивали настоящий экзамен вступающему в комсомол. И нередко случалось, что вопрос о приеме комсомольским собранием откладывался или вообще решался отрицательно.

Комсомольцы оберегали честь и звание комсомольца. Комсомольская ячейка избирала бюро. В его состав входили самые активные товарищи, служившие примером в учебе и общественной жизни. Все комсомольцы без исключения имели конкретные поручения. О выполнении поручений они отчитывались на бюро, собраниях, в стенгазете.

Комсомольские собрания проводились один раз в месяц. Повестка дня, место и время проведения собрания сообщались за 1—2 недели. Комсомольцам не требовались напоминания.

Мы с большим нетерпением ждали собраний. На комсомольские собрания приходили с комсомольскими билетами и значками на груди.

Перед открытием всегда вставали и исполняли комсомольские песни «Мы молодая гвардия рабочих и крестьян» и другие. Вопросы обсуждались самые разные: о международном положении, внутреннем положении, об участии комсомола в борьбе за гене-

ральную линию партии, против левых и правых уклонистов, шовинистов, националистов, об участии комсомола в ликвидации кулачества как класса, об участии в культурной революции деревни, о военно-шефской работе и, конечно, учебные дела. Собрания проходили остро, живо.

На собраниях не отсиживались, не занимались посторонними делами, а активно участвовали в обсуждении поставленных вопросов. Если не хватало времени для прений, комсомольцы подавали записки в бюро со своими замечаниями и предложениями.

Решения собрания были настолько конкретными, что каждый комсомолец получал на нем задание, и, расходясь с собрания, комсомольцы точно знали, что им предстоит сделать сегодня и завтра.

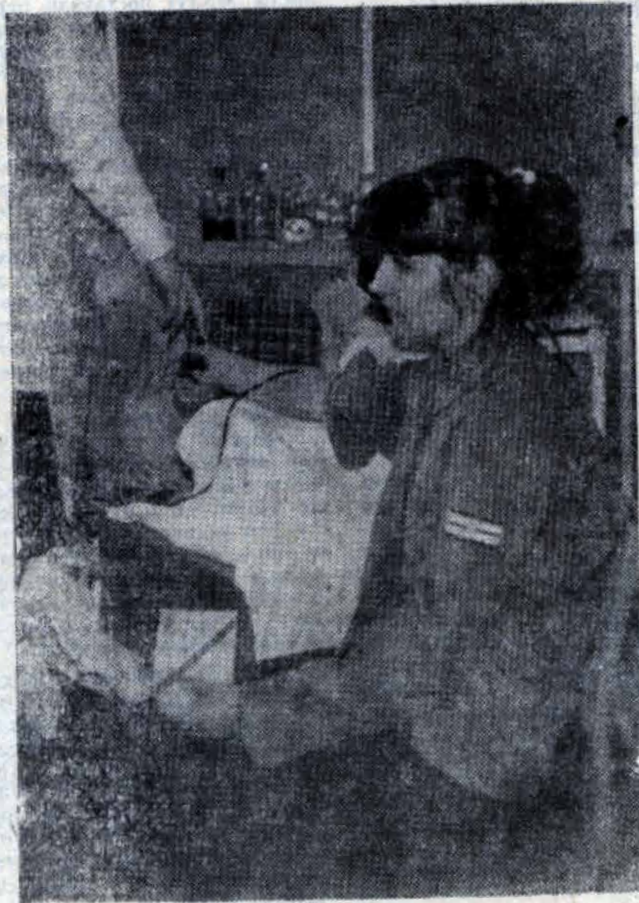
На собраниях обязательно присутствовали коммунисты. Они давали советы, пожелания в работе. Президиум собрания избирался, как правило, из состава новых лиц. Ребята учились руководить собраниями. Комсомольцы, допустившие притупление классовой, революционной бдительности, аморальное поведение, халатное отношение к учебе, резко осуждались, вплоть до исключения из комсомола.

Заканчивались собрания исполнением «Интернационала». На этом заканчивалась официальная часть собрания, а затем начинался показ самостоятельности. Ребята пели, танцевали, показывали сатирические сценки. К каждому собранию выпускалась стенная газета. Ребята уходили с собрания в приподнятом настроении. На собрания приглашались также и те, кто собирался вступить в комсомол.

Я часто задумываюсь, почему наши комсомольские организации групп, курсов, факультетов не проводят свои собрания подобным образом; тогда, по-видимому, было бы меньше пассивности и скуки.

П. ГУК,  
комсомолец 20-х годов.

#### 8 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ ДОНОРА В МХТИ



8 октября у нас в институте прошел День донора. В нем приняли участие 148 человек. Ректорат, партком и общественные организации МХТИ благодарят доноров за бескорыстную помощь больным.

## ПРИГЛАШАЕМ ВЫСКАЗАТЬСЯ

● МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВСЕМ БОЙЦАМ ССО МХТИ  
ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС:

«КАКИМ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ СЕБЕ ИДЕАЛЬНЫЙ СТРОЙОТРЯД?»

Ольга Чесалина:  
— Первое условие — не больше 20 человек в отряде. Чтобы отряд мог работать в комплексной бригаде, совмещающей разные специальности. Стройотряд не должен быть чисто женским или мужским, чтобы в нем было интересно всем. Конечно, лучше от Мо-

сковы уехать подальше. Иначе человек не почувствует себя бойцом ССО в полной мере, ему не будет хватать романтики.

Вадим Добров:  
— В стройотряд надо набирать бойцов примерно одного возраста, тогда он получится дружным и не распадется на

отдельные группы — старшие и младшие. Мне не нравится тенденция превращать отряд в шабашку: комиссарской работе никакого значения не придают. Ребята ничего, кроме работы, не видят. В нашем отряде этим летом почти не было выступлений агитбригад и шефских концертов.



## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

## ВСЕ МОГЛО БЫТЬ ГОРАЗДО ЛУЧШЕ...



Лето кончилось. Позади почти два месяца особой стройотрядовой жизни, когда все, от чего нас отделяют тысячи километров, воспринимается как множество кадров уже просмотренной киноленты. Никто не включает радио, не читает газет, никуда не надо спешить, и привычный мир вокруг так изменяется и — увеличивается. 170 человек — веселых, жизнерадостных, и... знакомых, море, солнце и почти комфортабельные бытовые условия — это ли не рай? И вот, полные радужных надежд, энергии и энтузиазма, мы стоим на торжественной линейке открытия лагеря.

А затем пошли рабочие будни. Каждый новый день начинался с радостного дребезжания электрического звонка — лагерной побудки и недовольной очереди в душевой, потому что воды в умывальнике, конечно, не было. В 5 час. 30 мин. все как один стояли на линейке и только вдруг на полуслове оборвавшаяся популярная песня: «Не волнуйтесь, тетя, дядя на...» и торжественное появление сонного штаба окончательно выводили лагерь из оцепенения. С этого момента каждым овладевала одна навязчивая мысль — завтрак. И даже потом, когда умудренные опытом мы знали, что, если вчера была каша, сегодня будет рыба с макаронами, на утренней линейке присутствовали только фамилии, души были в столовой. А потом утомительное ожидание автобусов (надо сказать, что ждали всегда — если не мы, то они), штаб, удобно расположившись на лавочках под развесистыми деревьями,

мирно подремывал, а несчастные бойцы с желудками, набитыми полусырыми макаронами, слонялись по лагерю, как смятенные тени непогребенных. Вот, наконец, после получасовой дороги, езда по которой напоминала известный аттракцион «американские горки», мы на месте. Вначале была прополка. Страшно подумать, что вытворяли обезумевшие от жары, непривыкшие к здоровому сельскохозяйственному труду московские студенты на баклажанном поле. Обработка велась поэтично. Сначала твердой рукой с граблями удалялась вся растительность, конечно, совсем голая гряда не лучший результат прополки, и поэтому вторым этапом была посадка. Окончательный вариант являл собой нестройный ряд поникших «спиненьких», для большей устойчивости обложенных камнями. Первое поле мы пропахали два раза. Надо вам сказать, что даже выдавший виды совхозный бригадир, принимая нашу работу, был весьма удивлен (хотя виду он, конечно, не показал). После баклажанов, уже изрядно обгоревшие, мы положили капусту. Затем был укроп. Почву, где произрастает эта благодатная культура по твердости можно сравнить с горной породой, а укроп по сложности извлечения из последней разве что с верблюжьей колючкой. А как-то наши первая и вторая бригады шли с разных концов укропного поля «стенка на стенку», и всеобщее ликование при встрече сравнимо разве что с соединением армий союзников!

В августе мы в основном собирали фундук. Для справ-

ки: фундук — ореховый кустарник, высота отдельных кустов достигает 6 метров. Произрастает, в частности, на склонах гор черноморского побережья Кавказа. Как вы догадываетесь по последней фразе, все мы стали немножко горными туристами, немножко уподобились нашим далеким предкам, когда они еще не ходили по земле, но здорово лазали по деревьям. А из местной фауны очень близко познакомились с особым видом домашнего скота — горной коровой. Удивительно животное! Обладает совершенно фантастической способностью скакать за автобусом, представьте, не по дороге, а рядом: между деревьями по склону, наклон которого никак не меньше 45°.

Прополкой и укропом мы были заняты в целом половину срока нашего пребывания в ЛСО. И если еще учесть, что, например, наша бригада работала очень часто на участках, где фундук волей providения был уже или обобран местными воронами, или его скушали мигрирующие свиньи (к слову, свинья, гуляющая сама по себе, — самое распространенное в этой местности животное), или просто его уже собрала другая бригада, то легко понять, почему почти все приехали в минусе, а самый крупный заработок не превышал 10 рублей. Воры и свиньи это, если можно так выразиться, объективное обстоятельство, но, к сожалению, одной из основных причин таких плачевных финансовых результатов была плохая организация труда как со стороны совхоза, так и со стороны штаба. Последнее совсем не удивительно, так как

здесь наблюдались разброд и шатание, о чем говорят следующие цифры: за полтора месяца работы отряда сменились 2 командира, 4 мастера, 3 комиссара (точнее, 3 мастера + помощник, 2 комиссара + помощник). Далеко не все благополучно обстояло и с организацией досуга. Согласитесь, просто так комиссаров менять не станут. Действительно, это позор — за полтора месяца не смогли провести посвящения в бойцы стройотряда, потому что то, что происходило на вечерней линейке в один из последних дней нашего там пребывания можно назвать как угодно, но только это было не посвящение, скорее глупый спектакль или просто дурачество. А день Нептуна! Жить на море и игнорировать такой праздник. И если не считать пяти — шести мероприятий, жизнь в отряде проходила весьма однообразно. Я не хочу сказать скучно, думаю, большинство сумело чем-то занять свой досуг. Была прекрасная агитбригада, и те, кто входил в ее состав, почти не имели свободного времени, но 100 человек были предоставлены сами себе. Отряд не существовал как единый коллектив. 3 бригады — 3 маленьких отряда. Такая, знаете ли, федерация с единым штабом. Круг знакомых каждого заканчивался максимум на цифре 60, хотя и это, конечно, не мало, но в отряде 170 человек — больше в три раза. И, наверное, одна из главных причин многочисленных неудач и ЧП состоит именно в этом. Согласитесь, объединить, заинтересовать 170 человек очень даже непросто. Но не буду останавливаться

подробнее на недостатках нашего отряда, и без этого получилась очень мрачная картина, вы, наверное, подумали, что пребывание в ЛСО — это череда грустных, скучных дней? На самом деле, конечно, нет. На самом деле мы все прекрасно отдохнули и очень неплохо провели время, но... все могло быть гораздо лучше и интереснее.

Не хочется заканчивать на такой печальной ноте, тем более, что чем дальше лето, тем быстрее стирается в памяти все грустное и остается одно хорошее и светлое.

И сейчас я с легкой грустью сожалею о прошедшем, вспоминаю веселые КВН, праздники «23 февраля», безалаберный «Новый год», прекрасное солнечное утро «8 Марта». В это праздничное утро, проснувшись, девушки обнаружили прямо перед собой милые улыбающиеся физиономии ребят с подносами, на которых чашка черного дымящегося кофе и кусок торта.

А море! Шум прибоя, костер и гитара. Такие вечера, слившись в одно доброе воспоминание, остаются с нами на всю жизнь. Да, стройотряд — это незабываемое время. И хочется верить, что на следующий год у нас будет стройотряд — такой же дружный, веселый, счастливый, лишенный тех организационных недоразумений, которые были в этом году.

И. БЕЗДЕНЕЖНЫХ,  
п-42.

## СОВСЕМ НЕПЛОХОЙ РЕЗУЛЬТАТ



Период летних каникул был очень напряженным для бейсболистов МХТИ. В июне команда института впервые приняла участие в третьем Всесоюзном турнире по бейсболу, который проходил в Москве. В соревнованиях приняли участие восемь команд: УССР, Эстонской ССР, сборная Ташкента, Ленинграда, РСФСР-1, РСФСР-2, МАИ и МХТИ. Для опытных команд Киева, Ташкента, Эстонии и МАИ это был уже не первый турнир. Состязание проходило в два этапа: на первом команды были разбиты на две подгруппы, по итогам круговых игр 1 и 2 места выходили в полуфинал и победитель перекрестной встречи выходил в финал. Прогрессивные боролись за III место.

Для команды нашего института главной задачей был выход в полуфинал. Явным лидером в нашей подгруппе была команда Киева, победившая в трех встречах. Остальные команды имели по одной победе. В переигровке команда МХТИ победила команду Эстонии и получила путевку в полуфинал. В полуфинале команда МХТИ уступила сборной Ташкента. В борьбе за III место бейсболисты МХТИ дали настоящий бой команде Киева, но все же киевской команде удалось выиграть, хоть и минимальным преимуществом (8:9).

Первое место в турнире завоевала команда МАИ.

В июле-августе в Илльевске собрались 4 команды на турнир с участием иностранных студентов, обучающихся в Одессе. В этом турнире команда МХТИ завоевала II место, уступив лишь в финале команде кубинских студентов.

И совсем недавние события. С 24 по 29 августа в Каунасе проходил четвертый Всесоюзный турнир с участием восьми команд: Киева, Вильнюса, Риги, Ташкента, Ленинграда, МХТИ и двух команд Каунаса. На этот раз бейсболисты МХТИ поставили перед собой самые высокие задачи: участвовать в финале и приложить все силы для победы. Как и в Москве, были образованы 2 подгруппы по 4 команды, и опять нашим бейсболистам противостояли киевляне. О силе этой команды говорит то, что сборная команда СССР на 60% состоит из ее игроков. Без особых осложнений выйдя в полуфинал и победив ленинградскую команду, которая заняла III место, бейсболисты МХТИ вышли в финал. Здесь нашу команду ждала встреча со сборной Киева.

Игра была очень упорной и интересной. По ходу игры лидер менялся несколько раз, но перевес в ту или иную сторону не превышал 2 очка. К концу 7-го innings счет был 11:10 в пользу киевлян. И опять только 1 очко разделило наши команды. Игра так и закончилась с этим счетом. Команда МХТИ завоевала II место.

Для нашей команды, существующей менее полугода, II место — это неплохой результат, но как мы видели до победы осталось лишь одно очко. Поэтому, приехав в Москву, бейсболисты МХТИ сразу же приступили к усиленной подготовке к предстоящему первенству профсоюзов. Этот турнир завершит сезон, он будет проходить в конце октября в Ессентуках.

Время, оставшееся до турнира в Ессентуках, бейсболисты МХТИ проводили, участвуя в первенстве Москвы по бейсболу, посвященном Дню Москвы. Первенство города разыгрывалось в двух подгруппах. В I подгруппу вошли команды МХТИ, Аэрофлота, МАИ и команда Олимпийской деревни. II подгруппа состояла из команд иностранных студентов, обучающихся в Москве.

19 сентября команда института нанесла поражение МАИ (17:9) и стала сильнейшей командой в Москве. А в воскресенье в Олимпийской деревне состоялся спортивный праздник, во время которого проходили показательные игры по лапте и бейсболу. Завершилась программа бейсбольным матчем советской команды МХТИ и латино-американских студентов из УДН. Игра проходила очень интересно, а победила в упорной борьбе команда УДН (18:16).

С сентября начала свою работу бейсбольная секция, пришли в нее и девушки. Одновременно с подготовкой команды комитет ВЛКСМ и спортклуб МХТИ планируют создание бейсбольного клуба, где можно будет узнать спортивные новости, посмотреть запись игры ведущих команд мира, просто провести время. Если вы заинтересовались этой игрой, ждем вас в спортклубе и комитете ВЛКСМ.

М. ДОДОНОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ.  
Н. ПЕТИЧЕВ,  
член федерации бейсбола  
г. Москва.



## XX СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ МХТИ

ПОСВЯЩАЕТСЯ 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Проведена XX спартакиада сотрудников института, которая была посвящена 70-летию Великого Октября. Она проводилась по следующим видам спорта: волейболу, баскетболу, бадминтону, лыжному спорту, стрельбе, шахматам, настольному теннису и футболу. Результаты выступления свободных команд факультетов выявили победителей. Общеконное самое высокое место заняли общие отделы, на втором месте ИХТ факультет, на третьем — ОТФ. ТНВ факультет занял IV место, ИФХ — V, КХТН — VI, ХТС — VII, ТОФ и ХТП — VIII — IX. Заключительным видом спартакиады был матч по футболу. Основной спор, как и ожидалось, разгорелся между тремя командами: ОТФ, ТОФ и общих отделов. Успешнее выступили общие отделы. Они стали победителями турнира. Второе призовое место завоевала команда ОТ факультета, а третье — команда общих отделов. В то же время неодно-

кратные чемпионы силикатники не показали должного волевого настроя, жажды борьбы за победу. Необходимо отметить успешное выступление наших сотрудников на первенстве г. Москвы, где они заняли призовые места по лыжному спорту, многоборью, по сдаче норм ГТО, волейболу и бадминтону. В зимней спартакиаде занято II место, в летней — IV. Впервые сборная команда сотрудников по бадминтону приняла участие в первенстве СССР

среди ветеранов и заняла почетное III место.

Приятно отметить таких сотрудников, которые защищали честь нашего института, как И. Суркова, Н. Петропавловская, В. Жданов, Н. Устинова, Т. Бухаркина, Н. Андрианов, Е. Робас, А. Смирницкий, С. Юдаев, О. Дергунова, О. Кузнецова, В. Василько, М. Карнаков, И. Яиченкова и многие другие. Спортсовет профкома, возглавляемый В. Кузиным, организованно и хорошо провел спартакиаду. Очередная XXI спартакиада на финише, она призывает сотрудников принять активное участие во всех проводимых мероприятиях. Спорт обладает прекрасной возможностью сплачивать общество на истинно здоровой основе.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.