

ФИЗХИМУ ДВАДЦАТЬ

Физхим! Ты молод по годам. Тебе сегодня только 20. Но не годами измеряется время твоей жизни. Все 20 твоих лет прошли в другом измерении: выпуск студентов, науч-

ные достижения, подготовка отличных кадров для нашей промышленности.

Физхим! Ты всегда наполняешь радостью и гордостью сердца своих вы-

пускников. Имя твое означает гораздо больше, нежели название факультета. Оно стало символом всего лучшего и передового в науке.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 11 (1056)

Год издания 40-й

Четверг, 10 апреля 1969 года

Цена 1 коп.

СОЗДАННЫЙ ВЕЛЕНИЕМ ВРЕМЕНИ

Исполнилось 20 лет со дня основания инженерного физико-химического факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева. Редакция «Менделеевца» обратилась ко мне с просьбой прокомментировать это событие.

За двадцать лет факультет достиг больших успехов в подготовке инженерных и научных кадров, в развитии актуальных научных исследований для новых областей техники, в создании материально-технической базы для учебной и научной работы. На факультете сложился хороший коллектив педагогических и научных кадров. Мне прежде всего хотелось бы пожелать руководителям факультета и всему коллективу не останавливаться на достигнутом. Известно, что работать в науке, это, фигурально выражаясь, грести против течения, непрерывно двигаться вперед. Если вы бросаете весла даже на короткое время, вас неминуемо отбрасывает назад течением. Настоящий ученый, оглядывая пройденный путь, оценивая результаты своего труда, всегда задает себе вопрос: «А не скажут ли люди, что я не сделал всего, что мог?» Мне хотелось бы пожелать факультету сохранить чувство нового, чутко прислушиваться к требованиям жизни, вносить свой существенный вклад в научно-технический прогресс, крепить связь науки и промышленности, быть на переднем крае во всем — и в науке, и в методах обучения, и в общественной деятельности.

Одна из характерных и определяющих черт развития современной науки — углубляющийся процесс органического

Н. ЖАВОРОНКОВ,
академик,
Герой Социалистического
Труда



сращения науки с промышленностью и техникой. Промышленность уже давно переросла ту стадию, когда она могла справиться с возникающими проблемами без помощи науки. С другой стороны, гигантский размах, который приобрело развитие современной науки, обусловлен потребностями производства. Наука и производство объединяются все теснее и создают материально-техническую основу общества. Здесь уместно вспомнить мысль, сформулированную незадолго до смерти Ф. Энгельсом в письме к Боржуа: «Если, как Вы утверждаете, техника в значительной степени зависит от состояния науки, то в гораздо большей мере наука зависит от состояния и потребности техники. Если у общества появляется техническая потребность, то она продвигает науку вперед больше, чем десяток университетов» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Избранные письма. 1953, стр. 469).

С этой точки зрения создание нашего инженерного физико-химического факультета было обусловлено потребностями быстро развивающихся новых областей техники и прежде всего атомной и электронной промышленности, а также потребностями оптимизации и автоматизации технологических процессов химической промышленности. В соответствии с этими потребностями на факультете постепенно сложилась группа профилирующих кафедр. Инженеры и научные работники, подготавливаемые

на этих кафедрах, хорошо зарекомендовали себя на работе непосредственно в промышленности и в научно-исследовательских институтах.

Улучшение учебного процесса неминуемо без развития научно-исследовательской работы. В наше время крупные научные проблемы могут решаться лишь большими коллективами ученых различного профиля. И здесь мы далеко не используем те огромные резервы, которые таит в себе кооперация научной деятельности учебных заведений, научно-исследовательских и проектных институтов и непосредственно промышленности.

Перед учеными факультета, так же как перед всеми учеными нашей страны, стоят большие задачи, связанные с выполнением Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о повышении эффективности науки и ускорении реализации достижений науки в народном хозяйстве. Это главная задача сегодня, и ее нельзя решить без укрепления связи факультета с промышленностью.

Двадцатилетие факультета совпадает со столетием великого открытия Д. И. Менделеевым Периодического закона. Это событие широко отмечается в нашей стране и во всем мире. В связи с этим уместно широко пропагандировать, особенно среди молодежи, взгляды великого ученого о связи науки и промышленности, о целях науки. Каждый научный работник в своей деятельности должен не забывать о двух целях науки: ближней, которая заключается в собственном развитии науки, в познании непознанного, в расширении знания об окружающем нас мире, и конечной, наиболее благодарной, когда наука творчески воздействует на окружающую жизнь и порождает в нашем мире. Научные работники нашей страны должны чувствовать высокую ответственность науки за ускорение поступательного движения вперед, за строительство материально-технической базы коммунизма, за укрепление экономической, политической и оборонной мощи нашей страны, за улучшение благосостояния нашего народа.

Я от души желаю коллективу факультета внести ощутимую долю своего труда в осуществление этих целей.

Вместе с нами, нынешними сотрудниками и студентами ИФХ факультета, этому празднику радуются многие сотни выпускников физхима. Они развлеклись по всей стране, но в день своего рождения с тобою, физхим!

Мы посвящаем номер нашей газеты «Менделеевец» всем тем, для кого физхим стал самым близким факультетом.



СЛАВНОМУ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОМУ

Государственный комитет по использованию атомной энергии СССР поздравляет профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников и студентов инженерного физико-химического факультета МХТИ им. Д. И. Менделеева в связи с 20-летием его основания.

За этот период факультетом проделана большая работа в области науки и техники и по обеспечению народного хозяйства страны высококвалифицированными специалистами. Выпускники инженерного физико-химического факультета, работающие в различных научно-исследовательских организациях Советского Союза, внесли достойный вклад в решение поставленных Партией и Правительством задач по развитию атомной науки и техники.

Желаем коллективу факультета дальнейших успехов в научной работе и в подготовке специалистов для промышленности и научно-исследовательских организаций страны.

Уверены, что выпускники факультета и впредь будут отличаться знаниями и высокими моральными качествами, необходимыми для советского специалиста — строителя коммунизма.

А. ПЕТРОСЬЯНЦ,

председатель Государственного комитета по использованию атомной энергии СССР.

Горячо поздравляю профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов, научных сотрудников и всех работников инженерного физико-химического факультета с знаменательной датой — первым двадцатилетием.

Создание факультета ознаменовало начало нового этапа в жизни всего Менделеевского института, характеризующегося резким усилением теоретической базы подготовки инженеров химико-технологов. Синтез химика-исследователя, владеющего всем арсеналом современных теоретических представлений и методов исследования, и инженера-технолога, способного осуществить любую химический и физико-химический процесс в промышленном масштабе и в оптимальном варианте, — это то новое, что было задумано при основании факультета, творчески осуществлено его коллективом и ныне становится основой работы всех факультетов института.

От души желаю закаленному коллективу инженерного физико-химического факультета, достигшему возраста зрелости и расцвета, и впредь смело идти по пути новаторства, дерзаний, прогресса, настойчиво добиваться новых творческих достижений в труде и учебе во славу родной Менделеевки, на благо любимой Отчизны.

Б. СТЕПАНОВ, профессор, и. о. ректора института.

В НОГУ С ЖИЗНЬЮ

Внимание партийной организации факультета постоянно обращено на проблемы воспитания высококвалифицированных специалистов, хорошо подготовленных к жизни во всех отношениях: трудовом, политическом, нравственном.

В этом достигнуты определенные успехи. В зимнюю экзаменационную сессию абсолютный перевод составил 87,3 процента, на «хорошо» и «отлично» учился 54,2 процента студентов. Средний балл по факультету составляет 4,07. В институтском конкурсе на лучшую группу наши группы оказались победителями на всех 3-х курсах: Ф-12, Ф-15, Ф-26, Ф-30. В конкурсе на лучшую кафедру первое место завоевала кафедра технологии редких и радиоактивных элементов и второе — кафедра кибернетики. Коллектив факультета успешно выполняет обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Студенты получают новые учебники, пособия и лабораторные практикумы, подготовленные работниками нашей кафедры. Все это большой успех кафедры партийной организации и всего коллектива. Хочется отметить всестороннюю плодотворную деятельность коммунистов Ковтуненко, Загорца, Громова, Кафарова, Гордиевского, Ка-

тальников, Ягодина, Ягодиной, Савельевой, Сахаровой, Каверина, Касаткиной, Перова, Кочурихина и многих других.

У нас есть большой резерв повышения успеваемости. Пятая часть студентов получила по одной удовлетворительной оценке. 82 студента имели неудовлетворительные оценки. Сравнительно низкая успеваемость на 2 курсе (абсолютный перевод 74,3 процента). Нас тревожит тот факт, что по успеваемости по общественно-экономическим дисциплинам факультет стоит на 3-м месте в институте. Необходимо дальнейшее совершенствование учебно-методической работы, более активное участие преподавателей в политико-воспитательной работе. Организующая направляющая деятельность партийных групп кафедр коммунистов, актива во всех видах учебной и политико-воспитательной работы должна быть усилена.

Партийной организации и всему коллективу еще предстоит многое сделать, чтобы достойно ознаменовать юбилейный ленинский год.

А. ПУШКОВ,
секретарь партийной
организации ИФХ
факультета.

ПРАЗДНИК ВЕНГЕРСКОГО НАРОДА

4 апреля — знаменательная дата в жизни народа Венгерской Народной Республики. 24 года назад Венгрия была освобождена от фашистского ига и стала на путь народной демократии, путь строительства социализма.

Весь коллектив Менделеевского института сердечно поздравляет студентов и аспирантов из Венгрии с национальным праздником.

Пусть развивается дружба наших народов, скрепленная кровью, пролитой в общей борьбе с фашизмом.

Желаем Вам, друзья, больших успехов в учебе, в жизни.

Ректорат, общественные
организации МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

ЗОВУТ ТРАДИЦИИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА
12 АПРЕЛЯ—ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

У НАС В ГОСТЯХ ГАЗЕТА ФИЗХИМИКОВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗНАНИЕ — СИЛА

ОРГАН ПАРТИЙНОЙ, КОМСОМОЛЬСКОЙ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДЕКАНАТА ИФХ ФАК-ТА

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ИФХ ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

На вопросы Пресс-центра «Знание—сила» отвечает один из первых деканов физико-химического факультета доцент А. В. Гордиевский.

С чем связана необходимость создания ИФХ факультета?

— Это результат бурного развития новой техники в Советском Союзе и почти полное отсутствие специально подготовленных инженерно-технических кадров в то время.

Расскажите, пожалуйста, о первых днях занятий на факультете.

— То был бурный, но интересный период становления новых специальностей. Еще не было лабораторий, не было учебников, первые лекции (по 8—10 часов ежедневно) читались в химической лаборатории имени Я. И. Михайленко. Лабораторных занятий не было. Несколько позднее лекции по спецкурсам начали читать в сером корпусе на четвертом этаже в аудитории, где ныне находится аспирантура.

Кто из видных ученых стоял у колыбели физхимии?

— Академики Жаворонков Н. М., Сажин Н. П., Петрянов И. В., члены-корреспонденты АН СССР Фомины В. В., Зефирова А. П., профессора Звягинцев О. Е., Шевченко В. Б., Марков В. К., Малков М. П., Зельвенский Я. Д., Якименко М. М.

Каковы жизненные пути выпускников факультета?

— Некоторые работают в различных отраслях промышленности и являются руководителями предприятий или ведущими инженерно-техническими работниками. Другие посвятили себя науке и работают в научно-исследовательских, академических или отраслевых институтах.

Расскажите об общественной жизни, ее характерных чертах на нашем факультете в 50-х годах

— Характерными чертами общественной жизни факультета 50-х годов были необыкновенная активность, инициатива, настойчивость всего студенческого коллектива.

Отличаются ли студенты наших дней от тех, первых студентов?

— Отличаются. Студенты первых выпусков учились в значительно худших условиях. Не было учебников и учебных пособий, не было оборудован-



ных лабораторий, занимались только в институте по конспектам лекций, по учились с охотой, с большим желанием усвоить то новое, что им сообщали на лекциях. Учились упорно и настойчиво. Студенту сегодня предоставлено все. Учебники и учебные пособия, прекрасно оснащенные лаборатории. Он эрудирован и хорошо подготовлен. Но, к сожалению, не всегда чувствуется желание приобрести в полной мере знания, так необходимые высококвалифицированному инженеру-исследователю. Не все

и не всегда достаточно серьезно относятся к учебе.

Место физхимии среди других факультетов института?

— Как тогда, так и теперь факультет был ведущим в институте по академической успеваемости и по общественной работе.

Что можно сказать о связях факультета с промышленностью?

— Если в первые годы связь факультета с промышленностью по целому ряду причин была слабой, то теперь осуществлена тесная и прочная связь со многими предприятиями.

Назовите выпускников физхимии, на которых надо равняться.

— Это был бы очень большой список. Назову лишь некоторых: член-корреспондент АН СССР Буслаев Ю. А., Буянов Р. А., Огородников Б. М., Чесалин В. Н., Саввин С. Б., Козлов В. И., Рогова В. А., Свидаерский М. Ф., Колтунов В. С., Маслов В. Н., Сударинов Б. Н. и другие.

Ваше приветствие юбилею?

— Учиться, учиться и учиться, как завещал нам В. И. Ленин.

80—20

20 лет — весьма торжественная дата. Это признают не

только те «звезды», которые с гордостью могут сказать: «Мы окончили физхим в 195... году» — но и молодые, полные сил и громадных потенциальных возможностей первокурсники, второкурсники и другие студенты distinguished ИФХ 1969 г. Каким же является физхимик — 69, современный питомец ИФХ?

Жизнь многообразна и не менее многообразны интересы студентов.

Прежде всего — серьезные вещи. Любое международное событие требует отклика и студенты-физхимики серьезно и с энтузиазмом участвовали в митингах, посвященных осуждению провокации пекинских властей на острове Даманский.

Наука и учебные занятия поглощают, а не боюсь этой цифры, — 80 процентов времени физхимика. Почему не сто? Физхимик не робот, а человек, который может и пока стар-

ается за эти 80 процентов выложить 100 процентов своих способностей и 150 процентов пота. Об этом вам могут сказать десятки членов НСО и та масса людей, которая занимается составлением микроуказов по всем областям знаний. «Микромир нужно изучать микрометодами» — вот их общий девиз.

Но говоря только о науке, мы упустили бы (и совершенно зря) из виду те прекрасные 20 процентов времени, которые физхимик отдает

культурному отдыху.

Если говорить о спорте, то среди физхимиков есть много спортсменов-разрядников, мастеров спорта.

Общаясь с искусством, мы найдем людей, которые интересуются рисованием, фотографией, историей, живописью или скульптурой.

Музыка. Тут вы найдете людей, наслаждающихся как мелодиями Моцарта и Дебюсси, так и людей, для которых основными инструментами являются гитары.

Литература. В общем, остановиться трудно, но точку ставить надо, ибо любая вещь надоедает, если она многословна. Мы не сомневаемся, лучшие традиции физхимии развиваются и будут развиваться впредь.

И. ГАМБУРГ, студент.

На снимке: в лаборатории кафедры радиационной химии и радиохимии.



На снимке: Год 1958. Рождается стенгазета «Знание — сила».

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ

Пятница, 16.40. Облеченный званием специального корреспондента, с приятным чувством значительности собственной особы я вхожу в деканат. Именно здесь состоялась встреча с одним из первых выпускников физхимии, первым редактором газеты «Знание — сила», ныне доктором наук В. С. Колтуновым.

Он рассказывает о том, как создавался физхим. Оказывается, произошло это сразу и неожиданно. Некоторым студентам института было предложено заполнить анкеты. Все думали, что речь идет о заграничной практике. И вот, в феврале 1949 г. они были вызваны в МАЗ для того, чтобы выслушать важное сообщение. Когда все собралось, директор института Н. М. Жаворонков сообщил о том, что отныне они студенты нового факультета и что первая лекция состоится сразу после окончания собрания.

На факультет были отобраны лучшие студенты 4-го и 5-го курсов.

Стенгазета факультета вскоре приобрела известность и была признана лучшей в институте. Начальный период жизни газеты — это поиски в области формы. «Знание — сила» была длинной и узкой (4—5 ватманских листа, склеенных в длину), оформление менялось от номера к номеру. Изобретались самые невероятные трюки: название из металлических букв, вынесенное за плоскость газеты. Все редколлегия института лихорадило: эффективней, ярче, оригинальнее! Каждая газета пыталась переиграть все другие необычайностью вида.

Вскоре Советским райкомом комсомола был организован смотр-конкурс стенных газет. «Знание — сила» и, здесь была признана лучшей, а редактор, В. С. Колтунов, про-

читал коллегам из Советского района краткий курс лекций о том, как следует делать стенную газету.

Вообще это время поражаало насыщенностью культурной жизни института. Регулярно проводились циклы концертов солистов Большого театра, кроме факультетских вечеров проводились общестуденческие вечера под лозунгом: «Не жди помощи от доброго дяди, сам весели себя на эстраде!».

Особенный успех имел вечер вопросов и ответов. Были приглашены специалисты самых различных областей науки, через горком комсомола удалось даже разыскать «специалиста по любви».

Активно работали кружки. Когда в хоровом кружке понадобились люди на весь факультет прогремел клич: «Если ты физхимик истый, в коллективе пойдешь солистом!».

Физхим рос. Серый корпус, где раньше находился технологический техникум, был передан физхимикам. Состояние здания оставляло желать лучшего. И снова в газете лозунг: «Если ты физхимик, стой! Сделай краше корпус свой!».

Программа необычайно насыщенная, учебников практически никаких, но самая яркая черта, которая отличала студентов того поколения, — любознательность. На лекциях по специальности аудитории переполнены. Приходят не только физхимики, приходят студенты других факультетов. Ново, необычно, интересно. Речь идет об элементах, которые были открыты совсем недавно.

Каким тогда был студент? Вид неприглядный. Одевались более чем скромно. Недавно отменена карточная система. Многие студенты — фронтовики. В институте часто встречаются гимнастерки и шинели. Чем увлекались? Как и всегда, друг другом. Одно из основных увлечений, пожалуй, спорт. Была сильная секция гимнастики.

Что еще можно сказать? Большинство первых физхимиков — это уже «остепененные» специалисты, кандидаты и доктора наук, некоторые стали крупными учеными.

Мы прощаемся. После этой беседы у меня остается впечатление о жизни бурной и радостной. И я думаю о том, что мы далеко не всегда можем выдержать сравнение с первыми физхимиками.

А. АРТЮХОВ, студент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

