

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский химико-технологический
университет имени Д.И. Менделеева»
за 2023 год**

Москва
2024 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Основные сведения об Университете.....	4
1.2. Программа развития, миссия и стратегическая цель Университета	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.	6
2.1. Структура Университета.....	6
2.2. Ученый совет Университета и его полномочия. Коллегиальность управления	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3.1. Образовательная политика	9
3.2. Реализуемые образовательные программы и их содержание	10
3.3. Результаты приема 2023 года	28
3.4. Качество подготовки обучающихся	32
3.5. Качество кадрового обеспечения.....	52
3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	56
3.7. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.....	62
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66
4.1. Основные научные школы и научные направления, объемы проводимых научных исследований	66
4.2. Позиции Университета в международных научных рейтингах	71
4.3. Проекты в рамках научных исследований. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику. Развитие взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом	72
4.4. Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях	76
4.5. Анализ публикационной активности. Научные журналы и препринты	78
4.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы	79
4.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	79
4.8. Результативность научно-исследовательской работы студентов (НИРС).....	81
4.9. Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях	82
4.10. Издательская деятельность.....	82
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
5.1. Развитие международных партнерских связей.....	83
5.2. Привлечение иностранных студентов	87
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	90
6.1. Воспитательная работа	90
6.2. Деятельность творческих коллективов	105
6.3. Студенческие организации	106
7. ИНФРАСТРУКТУРА	119
7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	119
7.2. Имущественный комплекс Университета.....	120
7.3. Информационная инфраструктура	123
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательных программ и учебно-лабораторная база Университета.....	125
7.5. Обеспеченность общежитиями	141

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева, Университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

– положением о самообследовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», утв. приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.12.2023 №147 ОД;

– приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева № 18А от 6 февраля 2024 года «О проведении самообследования РХТУ им. Д.И. Менделеева за 2023 год».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления РХТУ им. Д.И. Менделеева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательных программ, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проанализированы показатели деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» настоящий отчет содержит аналитическую часть, составленную на основании обобщения результатов самообследования, к которому прилагаются результаты анализа показателей деятельности Университета (Приложение 1) и отчеты о самообследовании образовательных программ (Приложение 2).

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения об Университете

РХТУ им. Д.И. Менделеева является ведущим химико-технологическим вузом России.

Полное наименование в соответствии с Уставом: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: РХТУ им. Д.И. Менделеева, ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, РХТУ.

Место нахождения в соответствии с Уставом: г. Москва.

Места осуществления образовательной деятельности определены в лицензии на осуществление образовательной деятельности и размещены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.muctr.ru/>.

Исполняющий обязанности ректора: Воротынцев Илья Владимирович, доктор технических наук, профессор.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 8 февраля 2016 года (регистрационный номер Л035-00115-77/00119913), в том числе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (дата предоставления государственной аккредитации – 19 июня 2019 года, регистрационный номер государственной аккредитации – А007-00115-77/01130160).

Историческая справка

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева (РХТУ им. Д.И. Менделеева) – федеральное государственное бюджетное высшее учебное заведение, крупнейший российский учебный и научно-исследовательский центр в области химической технологии. Университет ведёт историю от Московского промышленного училища, созданного в 1898 году.

Университет образован постановлением Коллегии Главного комитета профессионального технического образования Наркомпроса РСФСР от 21 декабря 1920 года № 2441 как Московский практический химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева. 13 февраля 1923 года постановлением Главного комитета профессионального технического образования РСФСР преобразован в Московский химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева. МХТИ стал первым специализированным химико-технологическим вузом страны, который обеспечил подготовку кадров для химической и смежных отраслей промышленности и внес весомый вклад в индустриализацию и обеспечение обороноспособности страны, особенно в годы Великой Отечественной войны.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 1992 года №2328-р Московский химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева преобразован в Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева 27 июня 2006 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», которое приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 1695

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2015 года № 948 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

В Университете функционирует Центр истории РХТУ им. Д.И. Менделеева и химической технологии, который создан решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 20 февраля 2008 года в целях повышения эффективности пропаганды достижений Университета и сохранения исторического наследия МПУ – МХТИ – РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1.2. Программа развития, миссия и стратегическая цель Университета

С 2021 года Университет участвует в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В рамках ее реализации была утверждена Программа развития университета на 2021-2030 годы, определяющая миссию, стратегическую цель и стратегические направления деятельности Университета, а также планируемые результаты деятельности (стратегические проекты и их ожидаемые результаты).

Миссия Университета – развитие человеческого капитала, генерация и трансфер научных знаний и технологий на основе кооперации с индустрией для осуществления прорыва и обеспечения технологического превосходства Российской Федерации.

Цель – эффективное устойчивое развитие как инновационного университета, повышение роли Университета в социальном, экономическом развитии России, превращение его в центр превосходства химико-технологического образования и науки.

Стратегическая цель Университета – стать международным центром компетенций для химической отрасли и смежных областей промышленности, деятельность которого направлена на решение кадровых и научно-исследовательских задач Российской Федерации, внедрение принципов ESG и ответственного инвестирования в области химической технологии и содействие встраиванию химико-технологического комплекса в цифровую экономику Российской Федерации.

Стратегические направления развития РХТУ им. Д.И. Менделеева базируются на стремлении обеспечить кадровое, технологическое и научное превосходство Российской Федерации в области химической технологии, осуществляя максимальный вклад в решение наиболее важных задач:

- создание эффективной системы подготовки кадров новой формации, способных обеспечить ускоренное развитие экономики, через имплементацию гибких практикоориентированных персонализированных образовательных подходов с учётом текущих потребностей индустрии и форсайта кадровых потребностей, построение открытой образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие личности не только в рамках высшей школы, но и в форматах пред- и постуниверсария;

- создание научно-исследовательского комплекса, обеспечивающего уровень разработок, сравнимый со странами-лидерами, ориентированного на выпуск продуктов и услуг с высоким уровнем готовности, на разностороннюю деятельность по коммерциализации разработок, что в значительной мере будет способствовать революционному переходу производственного комплекса России к выпуску высокомаржинальной продукции, уходу экономики от сырьевой модели и встраиванию химико-технологического комплекса в единую структуру цифровой экономики;

- развитие, культивирование и внедрение принципов «зелёной» экономики и ответственного инвестирования в химико-технологическом комплексе с целью снижения

антропогенных нагрузок на окружающую среду, повышения качества жизни людей и построения экономики замкнутого цикла с сопутствующим повышением энерго- и ресурсоэффективности производств;

– обеспечение отраслей Российской Федерации технологиями по производству высококачественных материалов, полупродуктов и исходных компонентов, не уступающих ведущим мировым аналогам, а в дальнейшем и превосходящих их.

Такое целеполагание определяет траекторию трансформации университета, осуществляемую путем интеграции двух моделей: современного химико-технологического инновационного университета, активно ведущего передовые научные исследования и университета, обеспечивающего конкурентоспособное развитие химической отрасли в национальной экономике.

С 2023 года в рамках реализации Программы развития Университета осуществляется трансформация основных направлений деятельности вуза и реализуются 3 стратегических проекта:

- Стратегический проект «Проектирование и создание химических производств»;
- Стратегический проект «Цифровое моделирование материалов и процессов»;
- Стратегический проект «Арктический научно-технологический центр».

Результаты реализации проектов отражены в соответствующих разделах отчета о самообследовании Университета.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» был проведен ряд таких мероприятий как кейс-чемпионат с Procter&Gamble, организация экскурсий для студентов на производство, мастер-класс по запуску стартапа (в рамках Карьерного форума), запуск клуба предпринимателей, проведение тренинга предпринимательских компетенций для студентов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, сформированы в табличной форме в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета и размещены на сайте «Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования» по ссылке https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_vpo/inst.php?id=223.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.

2.1. Структура Университета

РХТУ им. Д.И. Менделеева является некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. С 2019 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется реструктуризация административно-управленческой системы, которая направлена на оптимизацию процессов администрирования и выполнения задач и связана с формированием функциональной модели устойчивого управления, гибко реагирующей на вызовы и сложности.

В состав Университета входят научно-исследовательские подразделения (лаборатории и научные центры), 11 образовательных институтов и факультетов, 54 кафедры, структурные подразделения дополнительного образования (Международная академия бизнеса Mendeleev, Детский технопарк «Менделеев центр»), внеучебной и воспитательной работы (управление по воспитательной работе и молодежной политике), информационно-библиотечный центр, издательский центр, редакция журнала, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную правовыми актами Российской Федерации (департаменты, управления и

отделы). Структура Университета представлена на официальном сайте <https://www.muctr.ru/sveden/struct/>.

РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет расположенные вне места его нахождения два филиала и одно представительство:

1) Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева». Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск.

2) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан). Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: Республика Узбекистан, г. Ташкент.

3) Представительство РХТУ им. Д.И. Менделеева в Республике Казахстан. Место нахождения представительства в соответствии с Уставом: Республика Казахстан, г. Тараз.

2.2. Ученый совет Университета и его полномочия. Коллегиальность управления

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, который является коллегиальным органом. Председателем Ученого совета является ректор Университета. Количество членов ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева. В состав совета входят проректоры Университета, директора институтов, деканы факультетов, ведущие профессора, представители первичной профсоюзной организации работников Университета, первичной профсоюзной организации обучающихся, Студенческого совета Университета, Совета молодых ученых и Совета ветеранов Университета. Ученый совет определяет стратегические направления развития РХТУ им. Д.И. Менделеева, принимает решения по всем вопросам организации учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, а также по основным вопросам хозяйственно-финансовой деятельности университета. Ученый совет утверждает планы работы структурных подразделений Университета. Решения ученого совета Университета считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке не менее 50 % списочного состава ученого совета Университета. Решения ученого совета Университета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем ученого совета. Решения ученого совета Университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми сотрудниками и обучающимися РХТУ им. Д.И. Менделеева. Решение заседания ученого совета может быть принято без проведения заседания (заочное голосование) посредством отправки, в том числе с помощью электронных либо иных технических средств документов, содержащих сведения об их голосовании.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;

2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;

3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- 4) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
 - 5) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
 - 6) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;
 - 7) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
 - 8) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;
 - 9) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;
 - 10) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;
 - 11) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;
 - 12) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации;
 - 13) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
 - 14) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;
 - 15) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;
 - 16) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;
 - 17) учреждение должности президента, научного руководителя Университета;
 - 18) организация проведения выборов ректора Университета;
 - 19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.
- По вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, он вправе принимать локальные нормативные акты Университета.
- В 2023 году было проведено 16 заседаний ученого совета Университета.

При ученом совете действуют такие совещательные органы как Методическая комиссия, занимающаяся предварительным рассмотрением образовательных программ, и Конкурсная комиссия, рассматривающая кандидатуры для проведения конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

Ученый совет Университета не только поддерживает сложившиеся в течение столетия работы учебного заведения славные традиции, но и активно содействует развитию новых направлений научной, образовательной, культурной жизни РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика РХТУ им. Д.И. Менделеева формируется исходя из требований Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа развития «Приоритет-2030»), Программы развития передовой инженерной школы химического инжиниринга на 2022-2030 годы (далее – Программа развития ПИШ ХИМ) и федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В рамках реализации Программы развития «Приоритет-2030» для удовлетворения потребностей современной экономики, формирующейся в инновационном векторе, и необходимости обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации Университетом внедряется новая образовательная политика, целью которой является подготовка высококвалифицированных кадров для системы химической промышленности и науки новой формации, а также обновление образовательных программ. В рамках ее реализации были сформированы два трансформационных принципа:

- изменение механизма открытия образовательных программ – открывать программы необходимо с учетом мировых и национальных трендов, в том числе R&D-менеджмента, инновационной повестки университета и реальной ситуации в отрасли;
- изменение архитектуры образовательных программ и образовательного пространства.

Для их достижения предполагается решение следующих задач:

- реализация компетентностной модели подготовки выпускника;
- формирование перечня дисциплин на основании компетентностной модели выпускника в их связи друг с другом и с практикой химической отрасли;
- уход от доминирования лекций в способе трансляции знаний;
- внедрение практикоориентированного обучения с применением полученных знаний и умений на практике, в том числе в рамках проектной деятельности, путем участия обучающихся в реальных проектах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в составе команд.
- построение образовательных программ на принципах междисциплинарности и модульности.

Для формирования гибкой системы бесшовного образования в 2023 году продолжена трансформация образовательных программ Университета в части перехода на систему «2+2+2». В осеннем семестре 2023/2024 учебного года начата концептуальная разработка контура общих первых двух курсов для максимально возможного количества образовательных программ, определяется последовательность формирования компетенций (от универсальных к профессиональным) и, соответственно, содержание и порядок изучения дисциплин и прохождения практик. Сформированная модель общих первых двух курсов планируется к апробации в программах бакалавриата 2024 года набора. Итоги реализации указанной модели построения образовательной траектории станут предметом обсуждения в профессорско-преподавательской среде с привлечением ведущих представителей отрасли, что позволит продолжить траекторию дальнейшей модернизации

как содержания отдельных образовательных программ, так и инженерного образования в целом.

В основе механизма обновления образовательных программ лежит анализ того, как выглядит отрасль на текущий момент и как она будет развиваться в период до 2030 год.

В рамках определения общих контуров для первых двух курсов были проанализированы компетентностные модели выпускников, что позволило сгруппировать образовательные программы для внедрения гибкого практикоориентированного образования по таким направлениям подготовки как 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.01 Биотехнология, 09.03.04 Программная инженерия, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.05 Инноватика, 28.03.02 Наноматериалы, 28.03.03 Наноинженерия. Данные направления подготовки были выбраны для формирования проектных команд, состоящих из имеющих разные компетенции обучающихся, для междисциплинарной разработки целостного проекта в химической отрасли. Благодаря этому, будет реализована система распределения труда в рамках каждой отдельно взятой команды. Данный подход реализуется в рамках Программы развития ПИИ ХИМ и представлен на рисунке 1.

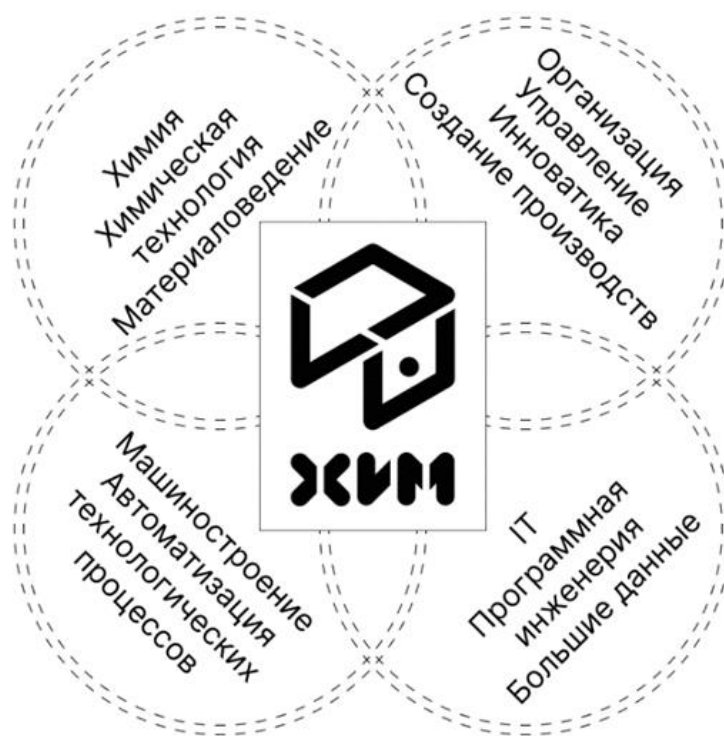


Рис. 1 – Модель образовательной деятельности ПИИ ХИМ

В ходе реализации новой образовательной политики осуществляется существенное повышение уровня цифровизации образовательной деятельности, в том числе за счет:

- внедрения автоматизации процессов контроля реализации образовательных программ на основе информационной системы 1С;
- развития электронной информационно-образовательной среды Университета;
- создана контент-студия для записи образовательного и авторского контента.

Таким образом, образовательная политика Университета отвечает современным трендам в сфере образования и уровню развития экономики, общества и культуры, что позволяет готовить для химической индустрии профессионалов высокого уровня с учетом конкретных потребностей работодателя. Сочетания традиции и инновации Университет имеет все предпосылки стать лидером передового инженерного образования.

3.2. Реализуемые образовательные программы и их содержание

3.2.1. Основные профессиональные образовательные программы

В Университете реализуются все уровни профессионального образования – от среднего профессионального образования до программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых). Это позволяет осуществлять «бесшовное» (непрерывное) химическое и химико-технологическое инженерное образование, учитывающее потребности развития общества и химической индустрии.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева в Москве реализуются 2 специальности среднего профессионального образования (2 образовательные программы), 17 направлений подготовки высшего образования уровня бакалавриата (53 образовательные программы), 17 направлений подготовки высшего образования уровня магистратуры (49 образовательных программ), 3 специальности высшего образования уровня специалитета (7 образовательных программ), 30 научных специальностей (30 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Направления подготовки и специальности профессионального образования, научные специальности, реализуемые Университетом в Москве, с указанием количества реализуемых образовательных программ представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки и специальности профессионального образования, научные специальности, реализуемые РХТУ им. Д.И. Менделеева в Москве

Направление подготовки, специальность, научная специальность	Квалификация	Количество образовательных программ
Среднее профессиональное образование		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	1
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Техник-технолог	1
Высшее образование – бакалавриат		
04.03.01 Химия	Бакалавр	2
05.03.06 Экология и природопользование	Бакалавр	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	Бакалавр	2
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	2
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	19
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	9
19.03.01 Биотехнология	Бакалавр	1
20.03.01 Техносферная безопасность	Бакалавр	1
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр	3
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	1
27.03.05 Инноватика	Бакалавр	1
28.03.02 Наноинженерия	Бакалавр	3
28.03.03 Наноматериалы	Бакалавр	1
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	1
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	3
45.03.02 Лингвистика	Бакалавр	1
Высшее образование – специалитет		
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии	2
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Инженер	2
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Инженер	3

Высшее образование – магистратура		
04.04.01 Химия	Магистр	1
05.04.06 Экология и природопользование	Магистр	2
09.04.02 Информационные системы и технологии	Магистр	2
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Магистр	1
18.04.01 Химическая технология	Магистр	14
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр	12
19.04.01 Биотехнология	Магистр	1
20.04.01 Техносферная безопасность	Магистр	1
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Магистр	2
27.04.01 Стандартизация и метрология	Магистр	1
27.04.05 Инноватика	Магистр	2
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	Магистр	3
28.04.02 Наноинженерия	Магистр	1
28.04.03 Наноматериалы	Магистр	1
33.04.01 Промышленная фармация	Магистр	1
38.04.02 Менеджмент	Магистр	2
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Магистр	1
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации		
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	–	1
1.4.1 Неорганическая химия	–	1
1.4.2 Аналитическая химия	–	1
1.4.3 Органическая химия	–	1
1.4.4 Физическая химия	–	1
1.4.7 Высокомолекулярные соединения	–	1
1.4.10 Коллоидная химия	–	1
1.4.13 Радиохимия	–	1
1.5.3 Молекулярная биология	–	1
1.5.6 Биотехнология	–	1
1.5.15 Экология	–	1
2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники	–	1
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	–	1
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	–	1
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	–	1
2.3.4 Управление в организационных системах	–	1
2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	–	1
2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы	–	1
2.6.7 Технология неорганических веществ	–	1
2.6.8 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	–	1
2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	–	1
2.6.10 Технология органических веществ	–	1
2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	–	1
2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	–	1
2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий	–	1
2.6.14 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	–	1
2.6.15 Мембраны и мембранная технология	–	1
2.6.17 Материаловедение	–	1
2.10.1 Пожарная безопасность	–	1

В 2023 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева для реализации в Москве были включены 5 направлений подготовки бакалавриата и магистратуры и одно – уровня специалитета:

– направления подготовки бакалавриата 27.03.03 Системный анализ и управление, 09.03.04 Программная инженерия, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);

– направления подготовки магистратуры 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 09.04.04 Программная инженерия

– специальность 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов;

На 1 октября 2023 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева по программам профессионального образования обучалось 7677 человек, в том числе 234 иностранных граждан. Распределение обучающихся по уровням образования представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение численности обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся, чел.
Программы среднего профессионального образования	59
Программы бакалавриата, специалитета	6088
Программы магистратуры	1140
Программы аспирантуры	390

Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Динамика численности обучающихся за 5 лет

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Всего обучающихся	6376	6812	6924	7391	7677

Распределение численности студентов, обучающихся по профессиональным образовательным программам, представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Специальности, направления подготовки, научные специальности	Форма обучения	Численность обучающихся		Численность иностранных граждан, обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
Среднее профессиональное образование					
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Очная	26	5	0	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Очная	27	1	0	0
Высшее образование – бакалавриат					
04.03.01 Химия	Очная	173	17	1	0
05.03.06 Экология и природопользование	Очная	139	37	1	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Очная	81	6	0	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	Очная	251	20	2	1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Очная	131	2	2	1
18.03.01 Химическая технология	Очная	1731	153	82	47
18.03.01 Химическая технология	Заочная	62	174	0	0

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Очная	479	13	3	0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Заочная	0	7	0	0
19.03.01 Биотехнология	Очная	272	35	5	3
20.03.01 Техносферная безопасность	Очная	137	5	13	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Очная	155	9	1	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	Очная	71	5	0	0
27.03.05 Инноватика	Очная	48	3	0	0
28.03.02 Наноинженерия	Очная	149	8	1	0
28.03.03 Наноматериалы	Очная	111	5	0	0
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Очная	83	3	0	0
38.03.02 Менеджмент	Очная	49	14	0	0
38.03.02 Менеджмент	Очно-заочная	0	13	0	0
38.03.02 Менеджмент	Заочная	0	27	0	0
45.03.02 Лингвистика	Очно-заочная	0	53	0	0
Высшее образование – магистратура					
04.04.01 Химия	Очная	75	2	1	0
05.04.06 Экология и природопользование	Очная	30	2	3	2
09.04.02 Информационные системы и технологии	Очная	32	9	0	0
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Очная	0	4	0	0
18.04.01 Химическая технология	Очная	382	29	11	4
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Очная	157	2	3	2
19.04.01 Биотехнология	Очная	94	5	1	0
20.04.01 Техносферная безопасность	Очная	50	0	0	0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Очная	23	3	0	0
27.04.01 Стандартизация и метрология	Очная	31	2	0	0
27.04.05 Инноватика	Очная	0	6	0	0
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	Очная	54	6	0	0
28.04.02 Наноинженерия	Очная	24	1	0	0
28.04.03 Наноматериалы	Очная	17	0	0	0
33.04.01 Промышленная фармация	Очная	0	4	0	0
38.04.02 Менеджмент	Заочная	0	20	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Заочная	0	60	0	0
Высшее образование – специалитет					
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Очная	371	37	4	0

18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Очная	313	19	14	13
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Очная	539	9	2	2
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации					
04.06.01 Неорганическая химия	Очная	1	0	0	0
04.06.01 Органическая химия	Очная	3	0	0	0
04.06.01 Физическая химия	Очная	2	0	0	0
04.06.01 Высокомолекулярные соединения	Очная	4	0	0	0
04.06.01 Высокомолекулярные соединения	Заочная	0	1	0	0
04.06.01 Химия высоких энергий	Очная	1	0	0	0
04.06.01 Коллоидная химия	Очная	2	0	0	0
05.06.01 Экология (химия и нефтехимия)	Очная	5	0	0	0
05.06.01 Экология (химия и нефтехимия)	Заочная	0	1	0	0
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации (химия и химическая технология)	Очная	3	0	0	0
09.06.01 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (химия и нефтехимическая технология)	Очная	1	1	0	0
09.06.01 Управление в социальных и экономических системах	Очная	1	1	0	0
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная	5	1	0	0
11.06.01 Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники	Очная	9	0	0	0
18.06.01 Экология (по отраслям)	Очная	6	0	0	0
18.06.01 Технология неорганических веществ	Очная	7	0	1	0
18.06.01 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	Очная	6	0	0	0
18.06.01 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Очная	7	1	0	1
18.06.01 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Заочная	0	1	0	0

18.06.01 Технология органических веществ	Очная	8	0	2	0
18.06.01 Технология и переработка полимеров и композитов	Очная	14	1	0	1
18.06.01 Технология и переработка полимеров и композитов	Заочная	0	1	0	0
18.06.01 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Очная	2	0	0	0
18.06.01 Процессы и аппараты химических технологий	Очная	7	1	0	1
18.06.01 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	Очная	12	2	0	2
18.06.01 Мембраны и мембранная технология	Очная	4	0	0	0
18.06.01 Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники	Очная	10	0	0	0
18.06.01 Материаловедение (по отраслям)	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Материаловедение (по отраслям)	Заочная	0	1	0	0
19.06.01 Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)	Очная	4	2	0	0
19.06.01 Экология (по отраслям)	Заочная	0	1	0	0
20.06.01 Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)	Очная	5	0	0	0
28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы (химия и химическая технология)	Очная	7	1	0	1
28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы (химия и химическая технология)	Заочная	0	1	0	0
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная	7	0	0	0
1.4.1 Неорганическая химия	Очная	5	0	1	0
1.4.2 Аналитическая химия	Очная	2	0	0	0
1.4.3 Органическая химия	Очная	9	0	1	0
1.4.4 Физическая химия	Очная	4	0	0	0
1.4.7 Высокомолекулярные соединения	Очная	7	0	1	0
1.4.10 Коллоидная химия	Очная	5	1	0	1
1.4.13 Радиохимия	Очная	2	0	0	0
1.5.3 Молекулярная биология	Очная	3	0	0	0
1.5.6 Биотехнология	Очная	11	1	0	0
1.5.15 Экология	Очная	16	1	0	0
2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и	Очная	5	0	0	0

приборов электронной техники					
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	Очная	5	0	0	0
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Очная	1	3	1	0
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Заочная	0	0	0	0
2.3.4 Управление в организационных системах	Очная	5	1	0	0
2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	Очная	3	0	0	0
2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы	Очная	8	1	1	0
2.6.7 Технология неорганических веществ	Очная	17	1	0	0
2.6.8 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	Очная	6	0	0	0
2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Очная	14	1	1	0
2.6.10 Технология органических веществ	Очная	23	1	0	0
2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	Очная	24	2	0	1
2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Очная	10	1	0	0
2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий	Очная	17	1	0	0
2.6.14 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	Очная	11	3	0	1
2.6.15 Мембраны и мембранная технология	Очная	7	0	1	0
2.6.17 Материаловедение	Очная	3	0	0	0
2.10.1 Пожарная безопасность	Очная	5	0	0	0

В 2023 году сохранность контингента по всем программам бакалавриата составила 81,39%, по всем программам специалитета – 73,77%, по всем программам магистратуры – 79,70%. Данные значения сохранности контингента в целом по каждому уровню высшего образования соответствуют показателям аккредитационного мониторинга системы образования, однако по части направлений подготовки сохранность контингента находится на уровне пороговых значений аккредитационного мониторинга. Количественные данные по сохранности контингента по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 5 (от высокой сохранности к низкой).

Таблица 5 – Сохранность контингента

Направление подготовки / специальность	Прием	Выпуск	Сохранность контингента, %
Бакалавриат			
27.03.01 Стандартизация и метрология	20	20	100
28.03.02 Наноматериалы	20	20	100
19.03.01 Биотехнология	55	54	98,2
20.03.01 Техносферная безопасность	26	24	92,3
04.03.01 Химия	45	40	88,9
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20	17	85
09.03.02 Информационные системы и технологии	31	26	83,9
18.03.01 Химическая технология	473	392	82,9
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	18	14	77,8
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	150	113	75,3
28.03.03 Наноинженеры	20	15	75
38.03.02 Менеджмент	20	15	75
15.03.02 Технологические машины и оборудование	57	39	68,4
05.03.06 Экология и природопользование	30	19	63,3
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	20	10	50
Специалитет			
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	64	52	81,3
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	74	56	75,7
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	45	27	60,0
Магистратура			
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	11	10	90,9
18.04.01 Химическая технология	170	143	84,1
19.04.01 Биотехнология	31	26	83,9
27.04.01 Стандартизация и метрология	10	8	80
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	77	61	79,2
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	13	10	76,9
09.04.02 Информационные системы и технологии	23	17	73,9
05.04.06 Экология и природопользование	14	10	71,4
04.04.01 Химия	27	19	70,4
20.04.01 Техносферная безопасность	18	10	55,6

3.2.2. Сетевые образовательные программы

Университет активно использует сетевую форму реализации образовательных программ как инструмент, способствующий решению задачи подготовки высококвалифицированных кадров за счет объединения потенциалов, усилий и ресурсов

двух (или более) структур с использованием преимуществ каждой из них. При формировании сетевых образовательных программ предпочтение отдается уникальным компетенциям образовательных учреждений, наличию передовой учебно-материальной базы в сочетании с ресурсами для прохождения производственных практик, финансово-экономические возможностями различных организаций. Университет рассматривает применение сетевой формы как возможность путем использования сильных сторон каждого из участников сети повысить качество образовательного процесса, а в итоге подготовить конкурентоспособного специалиста, высоко несущего марку выпускника РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Деятельность Университета в этом направлении основана на том, что он обладает ключевыми компетенциями по таким направлениям, как химия, химическая технология, биотехнология, техносферная безопасность, энерго- и ресурсосберегающие технологии. Прежде всего по этим направлениям организовано текущее взаимодействие с вузами-партнерами и ресурсными организациями, а также ведется работа по формированию новых договорных отношений сотрудничества с российскими и зарубежными вузами. Вместе с тем, перспективным для университета представляется развитие сетевых форм обучения по таким направлениям, например, как химическое машиностроение, информационные технологии и искусственный интеллект, где Университет намерен привлекать для обучения своих студентов опыт других ведущих вузов России.

В 2023 году в рамках сетевых проектов Университет сотрудничал – как в качестве базовой организации, так и в роли организации-участника – с 6 российскими и зарубежными вузами. Продолжалась также работа по актуализации подписанных ранее соглашений о сотрудничестве, в том числе рамочных.

Перечень сетевых образовательных программ, реализация которых осуществлялась в 2023 году, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Реализуемые сетевые образовательные программы

Структурное подразделение	Образовательная программа (количество обучающихся)	Партнер
Передовая инженерная школа химического инжиниринга и машиностроения Кафедра технологии неорганических веществ и электрохимических процессов	04.04.01 Химия, профиль «Химическая экспертиза» Реализация в 2023-2024 уч. г. – 17 человек 04.03.01 Химия, профиль «Химия» Реализация в 2025-2026 уч. г. – 25 человек	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (базовая организация) По заказу Росатома – подготовка кадров для строящегося в Калининградской области завода по производству литий-ионных батарей
Передовая инженерная школа химического инжиниринга и машиностроения	15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Химические технологии и оборудование» Реализация в 2023-2025 уч. г. – 5 человек 18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическое машиностроение и системный химический инжиниринг» Реализация в 2023-2025 уч. г. – 5 человек	НИУ Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана По заказу СИБУР – подготовка специалистов нефтегазового комплекса 2 договора: РХТУ – базовая организация; РХТУ – организация-участник
Кафедра аналитической химии	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, профиль «Аналитическая химия» Реализация в 2023-2024 уч. г. – 19 человек	Оренбургский государственный университет (базовая организация)
Кафедра Сколтеха «Органические и гибридные материалы для преобразования и запасания энергии»	04.03.01 Химия, профиль «Материалы для генерации, преобразования и хранения энергии» Реализация в 2023-2026 уч. г. – 53 человека	Сколковский институт науки и технологий (ресурсная организация; с 01.09.2023 также организация-участник)

Кафедра аналитической химии	04.03.01 Химия, профиль «Технология неорганических веществ» (Два диплома) Реализация в 2023-2024 уч. г. – 7 человек	Таразский региональный университет (Республика Казахстан) По заказу ТОО «Казфосфат»
Кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии Передовая инженерная школа химического инжиниринга и машиностроения	04.03.01 Химия, профиль «Технология переработки пластмасс» Реализация в 2023-2024 уч. г. – 5 человек	Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева

В дальнейшем планируется расширение географии реализации сетевых образовательных программ за счет заключения соглашений с Вологодским государственным университетом, Владимирским государственным университетом имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, Государственным университетом просвещения, Курчатовским институтом, Российским государственным геологоразведочным университетом им. Серго Орджоникидзе, Тамбовским государственным университетом имени Г.Р. Державина, Тульским государственным университетом, Чеченским государственным университетом имени А.А. Кадырова и другими, с упором на организацию разноуровневого образования (одновременное освоение высшего и среднего профессионального образования, высшее образование и профессиональное обучение), реализацию программ двух дипломов, получения нескольких квалификаций.

3.2.3. Дополнительное профессиональное образование

Университет является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федерального значения. РХТУ им. Д.И. Менделеева предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей: инженеров, технологов, членов руководящего состава предприятий химической отрасли, преподавателей и студентов.

В 2023 году Университет реализовал 83 программы дополнительного профессионального образования, в том числе 72 программы повышения квалификации и 11 программ профессиональной переподготовки, 80 % программ реализовано с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий. Всего в 2023 году было разработано 48 уникальных дополнительных профессиональных программ, из которых 15 для заказчиков из реального сектора экономики, в т.ч. 2 программы профессиональной переподготовки и 12 программ повышения квалификации.

В 2023 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 17 465 слушателей, из которых 12 515 – работники образовательных организаций, 1 929 – работники предприятий, 1 662 – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, 1 359 – другие категории. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, увеличился с 4,53% в 2022 году до 28,69% в 2023 году.

Перечень дополнительных профессиональных программ представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень дополнительных профессиональных программ

Наименование программы	Тип программы	Объем программы, час.	Обучающихся, чел.
Аккредитационные показатели в управлении качеством высшего образования	Программа повышения квалификации	16	807
Анализ финансовой архитектуры отчетности предприятий химической промышленности	Программа повышения квалификации	16	432

Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях	Программа повышения квалификации	16	57
Базовый курс Моделирование процессов в Aspen Hysys	Программа повышения квалификации	24	11
Безопасность взрывоопасных производств по изготовлению изделий военной техники на основе ВМ	Программа повышения квалификации	72	20
Водоподготовка и очистка сточных вод на промышленных предприятиях и бытовых объектах	Программа повышения квалификации	28	43
Вычислительная гидродинамика химических процессов в ANSYS Fluent (CFD). Базовый курс	Программа повышения квалификации	36	5
Вычислительная реодинамика полимеров в Comsol Multiphysics (CFD). Продвинутый уровень 1.	Программа повышения квалификации	24	4
Гальванотехника	Программа повышения квалификации	36	19
Государственное регулирование и надзор в сфере услуг по аккредитации образовательных программ	Программа повышения квалификации	16	819
Достижение углеродной нейтральности промышленных предприятий. Система квотирования	Программа повышения квалификации	16	43
Кристаллооптические методы исследования клинкера	Программа повышения квалификации	32	5
Маркетинг территорий	Программа повышения квалификации	36	461
Математика: вопросы повышенного уровня сложности	Программа повышения квалификации	36	145
Математическое моделирование химико-технологических процессов	Программа повышения квалификации	24	21
Методика выполнения заданий высокого уровня сложности по органической химии	Программа повышения квалификации	36	5
Методика решения задач высокого уровня сложности по неорганической химии	Программа повышения квалификации	36	4
Методы анализа и контроля загрязнений	Программа повышения квалификации	20	43
Моделирование химико-технологических процессов в Aspen Plus (CAPP). Базовый курс	Программа повышения квалификации	24	7
Моделирование химико-технологических процессов в GIBBS (CAPP). Базовый курс	Программа повышения квалификации	24	6
Муниципальное управление и местное самоуправление	Программа повышения квалификации	34	461
Обучение работе с программой моделирования химико-технологических процессов	Программа повышения квалификации	72	5

Общие вопросы организации закупочной деятельности в Российском химико-технологическом университете имени Д.И. Менделеева	Программа повышения квалификации	16	211
Ораторское мастерство преподавателя высшей школы	Программа повышения квалификации	36	3
Организация водооборота на промышленном предприятии. Методы регенерации технологических растворов. Последовательное и повторное использование воды в технологических процессах	Программа повышения квалификации	34	43
Организация управления проектной деятельностью	Программа повышения квалификации	36	23
Основы бизнес-планирования	Программа повышения квалификации	72	380
Основы вычислительной гидродинамики химических производств в ANSYS Fluent	Программа повышения квалификации	36	25
Основы современного производства	Программа повышения квалификации	24	37
Основы технологии косметических средств	Программа повышения квалификации	36	56
Основы технологии косметических средств	Программа повышения квалификации	48	65
Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе	Программа повышения квалификации	36	354
Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	Программа повышения квалификации	16	8
Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях	Программа повышения квалификации	16	4
Правила отбора и идентификация образцов, подготовка образцов к испытаниям теория, практика, документирование	Программа повышения квалификации	16	20
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Программа повышения квалификации	36	461
Принципиальные технические решения и современное оборудование, применяемое для централизованного обезвреживания и переработки жидких техногенных отходов I-IV классов опасности с получением товарных продуктов	Программа повышения квалификации	16	43
Принятие и исполнение государственных решений	Программа повышения квалификации	36	461

Производственный экологический контроль	Программа повышения квалификации	16	43
Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин	Программа повышения квалификации	16	9
Профессиональная подготовка руководителей добровольных пожарных дружин	Программа повышения квалификации	40	9
Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы	Программа повышения квалификации	18	3
Психолого-педагогические основы преподавателя высшей школы	Программа повышения квалификации	54	312
Психолого-педагогические основы работы преподавателя с учебной группой	Программа повышения квалификации	72	3
Работа в электронной-информационно-образовательной среде РХТУ	Программа повышения квалификации	16	850
Регенерация, обезвреживание техногенных отходов и опыт промышленной реализации	Программа повышения квалификации	16	43
Риторическое мастерство преподавателя высшей школы	Программа повышения квалификации	34	312
Сельскохозяйственная биотехнология. Средства защиты растений	Программа повышения квалификации	16	28
Синхротронные и нейтронные методы исследования конденсированных фаз. Синхротронные и рентгеновские методы диагностики структуры функциональных материалов	Программа повышения квалификации	72	56
Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в высших учебных заведениях	Программа повышения квалификации	16	900
Современное состояние минерально-сырьевой базы, проблемы и перспективы технологии неорганических веществ	Программа повышения квалификации	72	21
Современные интерактивные цифровые технологии в системе высшего образования	Программа повышения квалификации	16	886
Современные методы водоподготовки	Программа повышения квалификации	36	23
Современные методы очистки сточных вод металлургических предприятий и горно-обогатительных предприятий	Программа повышения квалификации	22	43
Современные механизмы противодействия коррупции и конфликт интересов в государственной службе	Программа повышения квалификации	36	461
Современные педагогические технологии в дидактике ВШ	Программа повышения квалификации	72	3
Современные педагогические технологии в наставничестве - эффективный путь развития образовательных возможностей школы	Программа повышения квалификации	36	171

Создание условий для адаптации лиц с ограниченными возможностями	Программа повышения квалификации	16	794
Теория и механизмы современного государственного управления	Программа повышения квалификации	34	461
Техногенные отходы, образующиеся в результате водоподготовки и очистки сточных вод перечня ФККО. Порядок определения класса опасности и внесения отходов в ФККО	Программа повышения квалификации	16	43
Технологии порошковой окраски	Программа повышения квалификации	36	12
Технологии формирования оценочных материалов и фондов оценочных средств	Программа повышения квалификации	16	859
Технология подготовки поверхности и окраска жидкими лакокрасочными материалами	Программа повышения квалификации	36	18
Технология подготовки поверхности и окраска жидкими лакокрасочными материалами	Программа повышения квалификации	36	4
Требования законодательства в сфере высшего образования по защите детей от информации, приносящей вред их физическому и психическому здоровью	Программа повышения квалификации	16	819
Тренды современного российского образования	Программа повышения квалификации	16	781
Управление государственными и муниципальными проектами и программами	Программа повышения квалификации	36	461
Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов	Программа повышения квалификации	72	3
Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов	Программа повышения квалификации	54	312
Управление ресурсами при проектировании	Программа повышения квалификации	72	383
Устойчивое развитие как инструмент повышения эффективности предприятий. Механизмы по достижению целей устойчивого развития	Программа повышения квалификации	22	43
Химическое и электрохимическое осаждение покрытий	Программа повышения квалификации	36	17
Химия: вопросы повышенного уровня сложности	Программа повышения квалификации	36	460
Цифровая педагогика	Программа повышения квалификации	36	315
Цифровая трансформация химических производств	Программа повышения квалификации	16	3
Электрохимическая коррозия металлов и сплавов: теория и практика исследования процессов коррозии, коррозионный мониторинг, коррозия наноструктурированных материалов	Программа повышения квалификации	36	24

Государственное и муниципальное управление	Программа профессиональной переподготовки	250	462
Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств	Программа профессиональной переподготовки	256	165
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Программа профессиональной переподготовки	1512	22
Преподаватель (учитель химии)	Программа профессиональной переподготовки	1080	12
Преподаватель высшей школы	Программа профессиональной переподготовки	1080	317
Преподаватель высшей школы	Программа профессиональной переподготовки	250	317
Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта	Программа профессиональной переподготовки	256	10
Современные технологии водоочистки и водоподготовки для предприятий химико-металлургического и горно-обогатительного профиля	Программа профессиональной переподготовки	250	43
Учитель химии	Программа профессиональной переподготовки	250	99

С 2023 года в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» реализуется набор и обучение по программам профессиональной переподготовки «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств» (квалификация «Специалист по информационным системам и технологиям в промышленности») и «Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта» (квалификация «Специалист по интеллектуальному анализу данных»). Трудоемкость каждой из программ составляет 256 часов, продолжительностью 9 месяцев. По итогам рецензирования программы получили положительные оценки. Так, программы были положительно оценены ведущими представителями ИТ-отрасли – ООО «Аксиома-Софт Консалтинг», ООО «1С-Рарус СМБ Москва», ООО «РусБИТех-Астра», ООО «РТСИМ», ООО «ГИСвер Интегро».

Была сформирована команда проекта «Цифровая кафедра», включая руководителя проекта, специалиста и документоведа, а также заключены соглашения с преподавателями – как сотрудниками РХТУ им. Д.И. Менделеева, так и представителями ИТ-отрасли. Доля преподавателей-практиков, представителей ИТ-отрасли составляет 20% от общего числа привлеченных к реализации проекта преподавателей.

Был осуществлен набор студентов на четыре программы профессиональной переподготовки в соответствии с утвержденными критериями набора, которой составил 748 человек. На программу «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств» – 378 человек, «Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта» – 98 человек, «Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств (для студентов ИТ направления)» – 34 человек, «Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств» – 238 человек.

Данные программы, разработанным совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами, реализуются в рамках проекта «Цифровая кафедра», который направлен на создание возможностей для повышения квалификации и получения новой профессии в сфере информационных технологий для студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева. При этом основное направление образовательной и научной деятельности Университета –

химические технологии и промышленность – нашло свое отражение как в тематике преподаваемых дисциплин, так и в программах и местах практик в сотрудничестве с индустриальными партнерами РХТУ им. Д.И. Менделеева. Целью проекта «Цифровая кафедра» является обеспечение приоритетных отраслей экономики России в целом и Москвы в частности высококвалифицированными кадрами, обладающими устойчивыми цифровыми компетенциями.

Все зачисленные на программы профессиональной переподготовки слушатели являются студентами РХТУ им. Д.И. Менделеева, включая филиалы в Новомосковске и Ташкенте. Все они прошли в установленные сроки входной ассесмент, проводимый университетом Иннополис.

Учебные занятия по программам начались 12 сентября 2023 года. За отчетный период проведены занятия и осуществлена промежуточная аттестация обучающихся по таким дисциплинам, как «Основы теории алгоритмов», «Язык программирования Python», «Методы и системы искусственного интеллекта в организациях химической отрасли», «Нечеткие модели принятия решений при управлении химико-технологическими объектами», «Структура и интерпретация компьютерных программ», «Управление данными», «Гибкое управление информационно-техническими проектами в химической отрасли». В ходе проведения занятий контролировалась посещаемость занятий студентами и качество образовательного процесса.

3.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительное образование детей и взрослых реализуется в Университете в рамках проекта «Менделеевские классы», в вечерних школах и Детском технопарке «Менделеев центр».

«Менделеевские классы» – образовательный проект, разработанный Университетом и реализуемый на базе общеобразовательных организаций при поддержке индустриальных партнеров химической отрасли в 12 субъектах Российской Федерации. Всего создано 26 классов, в них обучается более 900 школьников. В 2023 году состоялся первый выпуск по проекту «Менделеевские классы».

Проект направлен на повышение уровня преподавания химии и других естественно-научных дисциплин, выстраивание сетевого взаимодействия школ с вузами и предприятиями, организацию системы предпрофессиональной подготовки, а также формирование предсказуемого вектора развития профессиональной ориентации школьников. Разработаны программы для 8, 9, 10 и 11 классов.

Занятия для проекта «Менделеевские классы» проводятся школьными учителями химии при очной и заочной поддержке профессорско-преподавательского состава Университета и вузов-партнеров. Таким образом, учителя в регионах получают непрерывную методическую поддержку, а школьники улучшают знания по химии и другим естественно-научным дисциплинам, а также готовятся к участию в конкурсах и олимпиадах, поступлению в ведущие вузы страны.

В течение 2023 года преподавателями Университета и привлеченными учителями проводились дистанционных занятий для школьников. Разработаны учебно-методических и проверочные материалы по контролю знаний учащихся.

Для учителей школ, работающих в проекте «Менделеевские классы», были проведены курсы повышения квалификации.

В Университете действуют три вечерние школы – химическая, математическая, физическая. В них принимаются учащиеся 8-11 классов и лица, уже имеющие среднее общее образование.

В программах вечерних школ предусмотрены занятия по таким школьным предметам (на выбор учащегося) как химия, биология, русский язык, математика и физика.

Занятия в вечерних школах это:

- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам;

- тренинг по билетам олимпиад прошлых лет;
- адаптация к условиям обучения в Университете;
- занятия с квалифицированными преподавателями Университета;
- учебные пособия для абитуриентов;
- еженедельные домашние задания с проверкой преподавателем.

Срок обучения в вечерних школах может составлять от 1 года до 4 лет.

Таблица 8 – Число слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году

Программа ДО, название	Число слушателей, чел.
Химия	418
Математика	413
Химия (8 класс)	25
Химия (9 класс)	61
Химия (10 класс)	74
Химия (11 класс)	58
Химия (в заочной форме)	16
Русский язык (10-11 классы)	6
Биология (10-11 классы)	13
Математика (9 класс)	14
Математика (10 класс)	31
Математика (11 класс)	24

Дополнительное образование детей и взрослых в РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы). Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей с особенностями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительные общеобразовательные программы носят различную направленность (техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема ее учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом.

Международная академия бизнеса Mendeleev осуществляет координацию, мониторинг, контроль, методическую поддержку реализации структурными подразделениями университета дополнительных общеобразовательных программ.

Университет также активно участвует в просветительском проекте «Университетские субботы» для учащихся московских школ.

Таким образом, Университет по численным показателям остается в лидерах химического и химико-технологического образования.

3.3. Результаты приема 2023 года

Прием в Университет кроме традиционных способов (лично или через операторов почтовой связи) осуществлялся также в электронной форме посредством электронной информационной системы РХТУ (Личный кабинет абитуриента) и с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Информирование о текущих правилах приема в РХТУ им. Д.И. Менделеева, о результатах конкурсного отбора, о ходе зачисления, публикация официальных документов приемной комиссии, осуществлялось посредством размещения информации на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева на странице «Абитуриентам» <https://www.muotr.ru/abitur/enrol-muotr/> и на информационных стендах приемной комиссии. С помощью формы обратной связи, размещенной на официальном сайте Университета, осуществлялось консультирование поступающих о ходе приемной кампании.

В 2023 году в РХТУ им. Д.И. Менделеева на основные профессиональные образовательные программы было принято 2195 человек, в том числе на программы подготовки специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование) – 31, на программы бакалавриата – 1225, на программы специалитета – 277, на программы магистратуры – 544, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 118.

Всего в Университет было подано 19133 заявлений о приеме на обучение, из них на образовательные программы среднего профессионального образования – 136, на программы бакалавриата и специалитета – 17043, на программы магистратуры – 1836, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 118. Общее количество поданных заявлений о приеме на обучение в 2023 году на 13% меньше аналогичного показателя 2022 года.

У поступивших в Университет по результатам ЕГЭ наблюдается снижение его среднего балла на 2,3 % по сравнению с 2022 годом. В то же время он выше средних показателей по стране и региону, а также среди вузов, подведомственных Минобрнауки России. Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по его результатам за 5 лет

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	76,29	78,92	79,23	77,84	76,06

Основные показатели приема 2023 года представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели приема 2023 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя 2022 год	Значение показателя 2023 год
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам	балл	79,85	76,65

	бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ			
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	79,19	76,23
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	63,35	61,55
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	50,63	47,51
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	40	26
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	44	42
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	2,80	2,57
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	13,42	14,12
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	17,37	17,94
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	23,77	17,58

1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	42,16	18,87
1.13	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	5,08	4,80
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	4,53	28,69
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	2,56	2,90

В целом по Университету средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2023 году, находится выше пороговых значений показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования. Наблюдается снижение показателей по сравнению с 2022 годом, за исключением показателей по дополнительному профессиональному образованию, по которым зафиксирован значительный рост.

Данные о среднем количестве баллов ЕГЭ у принятых на обучение по очной форме по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение по очной форме по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки / специальность	Среднее минимальное количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение		Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение	
	за счет бюджетных ассигнований кроме квот приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квот приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Высшее образование – бакалавриат				
04.03.01 Химия	69,0	50,7	86,1	57,0
05.03.06 Экология и природопользование	58,0	46,7	76,5	62,8
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	59,0	49,7	76,8	49,7
09.03.02 Информационные системы и технологии	59,7	46,7	76,6	50,7
15.03.02 Технологические машины и оборудование	41,0	0,0	64,2	0,0
18.03.01 Химическая технология	52,3	48,0	78,0	60,6
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие	45,3	46,3	68,8	51,7

процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии				
19.03.01 Биотехнология	69,0	48,3	84,2	55,5
20.03.01 Техносферная безопасность	45,3	44,0	60,9	50,0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	48,7	48,3	67,0	52,8
27.03.01 Стандартизация и метрология	47,0	49,0	63,9	50,7
27.03.05 Инноватика	56,0	48,3	72,4	52,6
28.03.02 Нанотехнологии	61,3	52,0	49,5	54,8
28.03.03 Наноматериалы	64,0	49,7	80,6	56,3
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	58,3	54,3	75,6	54,3
38.03.02 Менеджмент	0,0	54,0	0,0	62,3
Высшее образование –специалитет				
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	79,0	67,7	81,3	75,2
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	50,3	55,7	66,2	55,7
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	44,3	56,7	66,0	58,5

Динамика среднего балла ЕГЭ по направлениям подготовки представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Динамика среднего балла ЕГЭ

Код и наименование направления подготовки/специальности	Средний балл ЕГЭ			
	2020	2021	2022	2023
04.03.01 Химия	85,4	86,9	79,6	86,1
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	90,2	96,2	92,4	92,5
05.03.06 Экология и природопользование	73,6	77,3	76,8	76,5
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	69,5	77,8	79,8	76,8
09.03.02 Информационные системы и технологии	80,4	-	-	76,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование	72,6	71,3	67,9	64,2
18.03.01 Химическая технология	84,2	79,8	77,6	78,0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	76,9		70,4	68,8
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	76,3	76,8	69,9	72,8

18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	73,9	74,2	72,1	69,4
19.03.01 Биотехнология	87,0	86,2	83,7	84,2
20.03.01 Техносферная безопасность	73,2	73,5	63,0	60,9
22.03.01 Материаловедение и технологии новых материалов	78,6	74,9	68,3	67,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	74,9	70,8	69,6	63,9
27.03.05 Инноватика	-	-	71,2	72,4
28.03.02 Наноинженерия	84,7	80,0	81,9	52,9
28.03.03 Наноматериалы	85,6	83,2	79,9	80,6
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	79,5	79,3	74,1	75,6
38.03.02 Менеджмент	83,5	83,9	85,4	62,3

Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение по очной форме по отдельным направлениям подготовки и специальностям за счет бюджетных ассигнований находится на уровне пороговых значений показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования, а у принятых на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг – и ниже указанных показателей.

3.4. Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в РХТУ им. Д.И. Менделеева в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, включающей, в том числе, различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемые на международном и на российском уровне. В разработку прикладных профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения, вовлечены работодатели и выпускники.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы РХТУ им. Д.И. Менделеева привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по ряду критериев;
- ежегодное самообследование университета в целом;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

3.4.1. Система менеджмента качества в образовательной деятельности

В РХТУ им. Д.И. Менделеева с марта 2010 года внедрена система менеджмента качества (СМК). Изначально она была введена в Институте материалов современной энергетики и нанотехнологии – ИФХ для заключения контрактов с заказчиками научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Сегодня СМК в РХТУ им. Д.И. Менделеева сертифицирована на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и международного стандарта ISO 9001:2015 применительно к проектированию и осуществлению

образовательной деятельности по программа профессионального образования, научной деятельности и управления инновационными проектами в соответствии с законодательством и профилем образовательного учреждения.

Система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева разработана и внедрена для реализации Миссии, Политики в области качества и Целей в области качества.

Одними из основополагающих целей, поставленных перед РХТУ им. Д.И. Менделеева, являются: повышение качества подготовки квалифицированных кадров за счет интеграции образования, науки и производства до уровня передовых вузов, а также повышение академической репутации образовательной организации. Для этого на факультетах реализован практико-ориентированный подход к обучению студентов. Кафедры имеют уникальные наработки в этой области. Результаты такой формы работы позволяют выпускникам реализовать полученные навыки в своей практической деятельности после окончания Университета.

Важным следствием работы механизмов СМК и подтверждением реализации стратегических задач является укрепление позиций Университета в международных и национальных рейтингах.

Документация СМК в целом учитывает не только основные требования ФГОС ВО и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, но и отражает специфику образовательной деятельности с учетом руководящих указаний ГОСТ Р 52614.2-2006 по применению ГОСТ Р ИСО 9001 в сфере образования.

3.4.2. Государственная аккредитация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения качества подготовки обучающихся. В марте 2023 года успешно пройдена процедура государственной аккредитации программ среднего профессионального образования по специальностям 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

3.4.3. Аккредитационный мониторинг системы образования по образовательным программам высшего образования

В ноябре-декабре 2023 года 10 образовательных программ Университета приняли участие в процедуре аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования, среди которых:

- направление подготовки 04.03.01 Химия, направленность (профиль) «Теоретическая и экспериментальная химия»;
- направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Современные технологии природопользования для устойчивого развития»;
- направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»;
- направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»;
- направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, направленность (профиль) «Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем»;
- специальность 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, направленность (профиль) «Медицинская химия»;
- направление подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) «Теоретическая и экспериментальная химия»;

- направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Зеленая химия для устойчивого развития»;
- направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, направленность (профиль) «Химическая технология высокотемпературных функциональных материалов»;
- направление подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Промышленная биотехнология и биоинженерия».

Результаты расчета показателей по образовательным программам представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты расчета показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования

Показатель	04.03.01	05.03.06	09.03.02	18.03.01	22.03.01	04.05.01	04.04.01	05.04.06	18.04.01	19.04.01
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-
Наличие электронной информационно-образовательной среды	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	10	5	5	10	10	10	10	10	10	10
Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Наличие внутренней системы оценки качества образования	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля выпускников программ бакалавриата и специалитета, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования	20	20	20	20	10	20	-	-	-	-	-
Итого	100	95	95	100	100	100	70	70	70	70	70

Все образовательные программы, принявшие участие в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам высшего образования, преодолели пороговые значения по значению итогового балла.

3.4.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В июне-сентябре 2023 года Университет принял участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО «Верконт Сервис» по заказу Минобрнауки России. В рамках проведения данной процедуры было проведено анкетирование обучающихся созданы условия для работы эксперта. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Показатель	Результат
Удовлетворенность ведения образовательной деятельности	92,60%
Доступность услуг для инвалидов	72,00%
Комфортность условий образовательной деятельности	94,50%
Доброжелательность, вежливость работников	95,00%
Открытость и доступность информации	85,26%

В целом можно сделать вывод о положительных результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.4.5. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования

В ноябре 2023 года Университет принял участие в проекте Рособнадзора по совершенствованию и реализации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

В ходе проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся были проведены тестирование обучающихся по направлениям подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование и 18.03.01 Химическая технология и анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации указанных направлений подготовки, и представителей сообщества работодателей в областях профессиональной деятельности выпускников данных программ.

В предлагаемую студентам диагностическую работу было включено 21 задание на основную общепрофессиональную компетенцию каждого направления подготовки (по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование – ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, а по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология – ОПК-1. Способен изучать,

анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов).

В рамках проведения тестирования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование 70% и более заданий выполнили только 4 студента из 26 принявших в нем участие (15,38%), а по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология – только 17 из 50 (34%). Таким образом, при проведении диагностической работы в рамках государственной аккредитации образовательных программ Университет не выполнил бы аккредитационный показатель АП5 и не набрал бы нужное количество баллов для получения государственной аккредитации.

В рамках анкетирования педагогических работников респонденты отвечали на вопросы, связанные с оценкой содержания образовательной программы, оценкой условий реализации образовательной программы, оценкой качества подготовки обучающихся (выпускников), функционированием внутренней системы оценки качества образования и репутационными характеристиками.

Результаты анкетирования педагогических работников по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование представлены в таблице 15, по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология – в таблице 16.

Таблица 15 – Результаты анкетирования педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Показатель	Балл
Оценка содержания образовательной программы	
Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,6
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,6
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,4
Оценка условий реализации образовательной программы	
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,8
Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	3,4
Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,4
Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,2
Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,2
Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,2

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4
Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,0
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,6
Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,2
По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,6
Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,4
Репутационные характеристики	
Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,4
Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,8

Таблица 16 – Результаты анкетирования педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы	
Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,0
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,3
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,3
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	3,9
Оценка условий реализации образовательной программы	
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,3
Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,4
Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,4
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	3,5
Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,5
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,9
Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,8

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0
Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,5
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	3,4
Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,5
По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,6
Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	3,9
Репутационные характеристики	
Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,1
Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,3

В ходе анкетирования педагогических работников оценку в интервале от 75 до 100 баллов поставили по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование более 70% респондентов (от 5 участвующих), а по направлению подготовки по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология – более 30% респондентов (от 8 участвующих). Данные по первому направлению подготовки свидетельствуют о положительной оценке педагогических работников, по второму направлению подготовки – о негативном.

В анкетировании представителей профессионального сообщества работодателей по каждому направлению подготовки приняло участие по одному человеку, что не дает возможности объективно определить оценку профессионального сообщества.

3.4.6. Профессионально-общественная аккредитация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам также осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Образовательные программы, имеющие профессионально-общественную аккредитацию

Специальность, направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации образовательной программы
04.03.01 Химия	Теоретическая и экспериментальная химия	Национальный профессионально-центр	01.07.2027

		общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	
05.03.06 Экология и природопользование	Современные технологии природопользования для устойчивого развития	АНО НИЦ «Полярная инициатива»	14.12.2024
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования химических производств	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование производства высокотемпературных функциональных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология и переработка полимеров	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология защиты от коррозии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027

технологии, нефтехимии и биотехнологии			
18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
38.03.02 Менеджмент	Маркетинг	АНО НИЦ «Полярная инициатива»	14.12.2024
04.04.01 Химия	Теоретическая и экспериментальная химия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
05.04.06 Экология и природопользование	Зеленая химия для устойчивого развития	АНО НИЦ «Полярная инициатива»	14.12.2024
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы в цифровой экономике	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
18.04.01 Химическая технология	Современные технологии и аналитические методы исследований в производстве лекарственных средств и косметических средств	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология полимеров медико-биологического назначения	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Химия и технология биологически активных веществ	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Современная технология полимеров, композитов и покрытий	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Технология нефтегазохимии, органического синтеза и углеродных материалов	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология высокотемпературных функциональных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической	15.12.2027

		деятельности (ГК «Роскосмос»)	
18.04.01 Химическая технология	Технология нефтегазохимии, органического синтеза и углеродных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.04.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Инжиниринг энерго- и ресурсосбережения в химической технологии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Кибернетика для инновационных технологий	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
19.04.01 Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
38.04.02 Менеджмент	Управление бизнесом в цифровой экономике	АНО НИЦ «Полярная инициатива»	14.12.2024
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Медицинская химия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Химическая технология органических соединений азота	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027

Таким образом, экспертное сообщество подтверждает, что выпускники вышеперечисленных образовательных программ готовы работать на передовых предприятиях промышленности России.

3.4.7. Позиции в рейтингах

Сегодня РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает передовые позиции среди технических университетов России. Так, в 2023 году Университет занял следующие позиции в национальных рейтингах вузов:

– Рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2023 год – 41 место, поднявшись с 57 места в 2018 году;

- Предметные рейтинги: химия, 2023 год – 9 место (как и в 2022 году);
- Предметные рейтинги: химическая технология, 2023 год – 3 место (по сравнению с 4 местом в 2022 году);
- Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета», 2023 год, российский срез – 53 место, поднявшись с 70 места в 2020 году;
- Рейтинг вузов по инженерно-техническому направлению (2023 год) – 43 место;
- Рейтинг вузов по естественно-математическому направлению (2023 год) – 27 место.

Динамика позиций РХТУ им. Д.И. Менделеева в рейтингах вузов экосистемы «Три миссии университета» за 2022 и 2023 год представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Позиции РХТУ им. Д.И. Менделеева в рейтингах вузов

Наименование рейтинга	2023 год	2022 год
Институциональные рейтинги		
Рейтинг лучших вузов России RAEX-100	41	41
Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»	53	59
Предметные рейтинги		
Химия	9	9
Химическая технология	3	4
Биотехнологии и биоинженерия	10	10
Экология	17	18
Технологии материалов	12	13

По результатам мониторинга качества подготовки кадров 2023 года РХТУ им. Д.И. Менделеева находится во 2 лиге образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (<https://clck.ru/39qRTo>).

Таким образом, Университет показывает положительную динамику в национальных рейтингах вузов, что свидетельствует об улучшении качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3.4.8. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством организации образовательного процесса

Наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в Университете является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Университета и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева по итогам 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Данный мониторинг проводится в Университете ежегодно и позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации, эффективно управлять качеством образовательного процесса.

Мониторинг проводился с целью оценки качества образовательных процессов Университета на основе изучения мнения обучающихся (как одной из групп внутренних потребителей) об организации учебного процесса в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Мониторинг осуществлялся путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей в период с 7 по 18 февраля 2024 года.

Анкетирование проводилось в корпоративной системе проведения опросов «suvey.mustr.ru», разработанной с учетом требований к конфиденциальности авторизованных пользователей. Опрос обучающихся и профессорско-преподавательского состава был доступен только для авторизованных пользователей, имеющих учётную запись в электронной информационно-образовательной среде Университета, что исключает

возможность прохождения опроса третьими лицами или многократного прохождения опроса одной и той же группой лиц.

3.4.8.1. Опрос обучающихся

Всего в опросе приняло участие 1216 студентов и аспирантов. Для опроса обучающихся была разработана анкета (форма для сбора данных) для оценки отдельных аспектов удовлетворённости обучающихся содержащая 24 вопроса, представленные в таблице 19.

Таблица 19 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько обучение в РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	6,52
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета/института	7,55
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,09
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,1
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,21
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	6,58
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,18
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	6,71
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата/института, кафедр при непосредственном обращении	7,88
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,66
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,3
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	5,2
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	5,56
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Университете	6,67
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Университете?	5,82
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	5,92
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Университета	7,05
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,43
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Университете	6,81
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	5,85
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены требованиями и критериями оценки ваших достижений по физической культуре и спорту со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания	6,44
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Университете	6,4
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	5,82
24.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Университете	7,00

Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты по уровням образования представлены на рисунках 2-5.

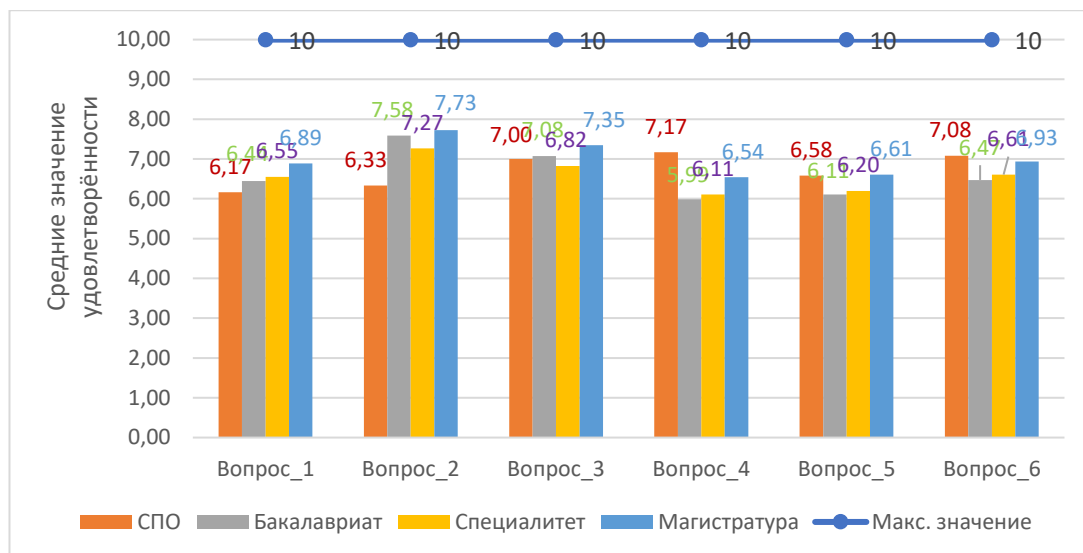


Рис. 2 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 1-6 по уровням образования

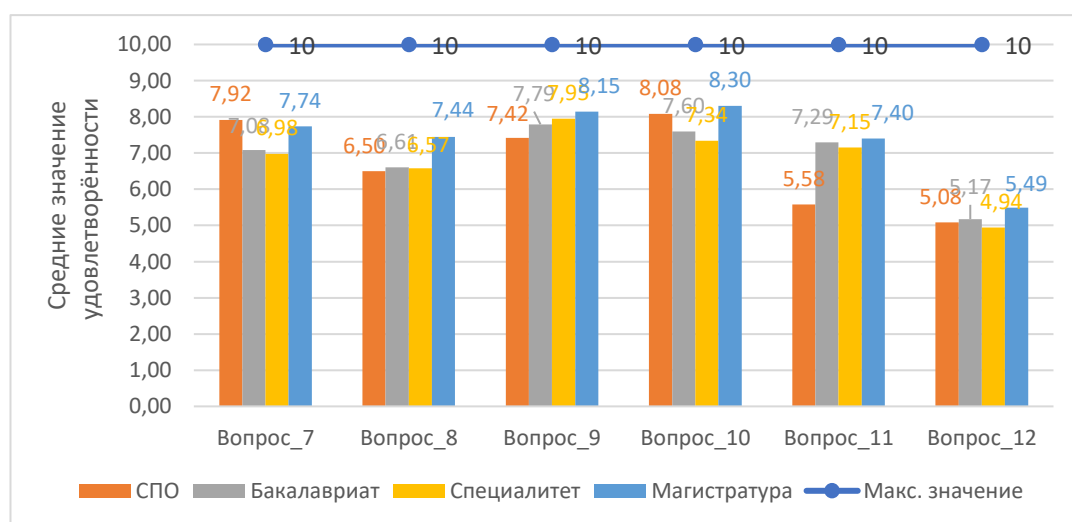


Рис. 3 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 7-12 по уровням образования

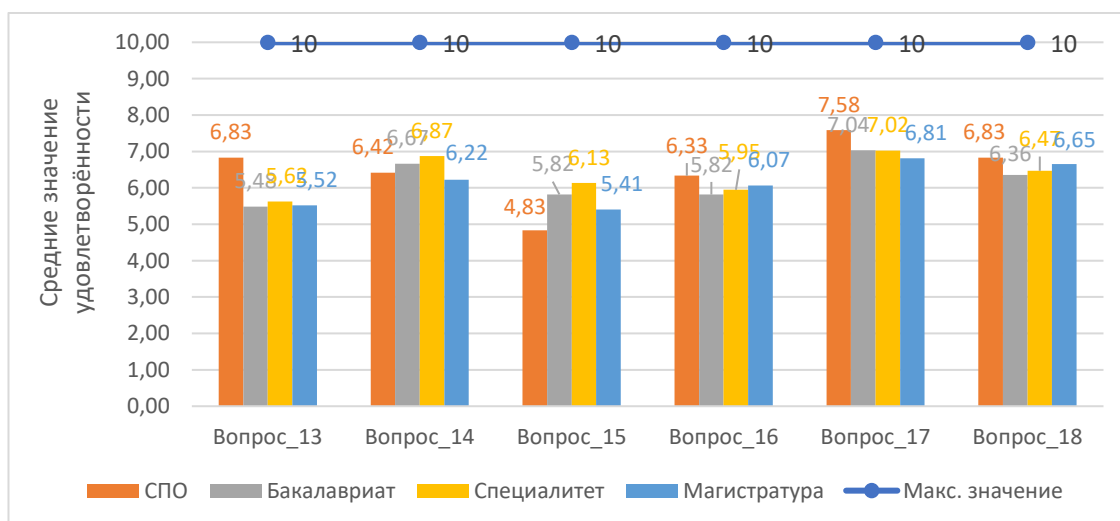


Рис. 4 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 13-18 по уровням образования

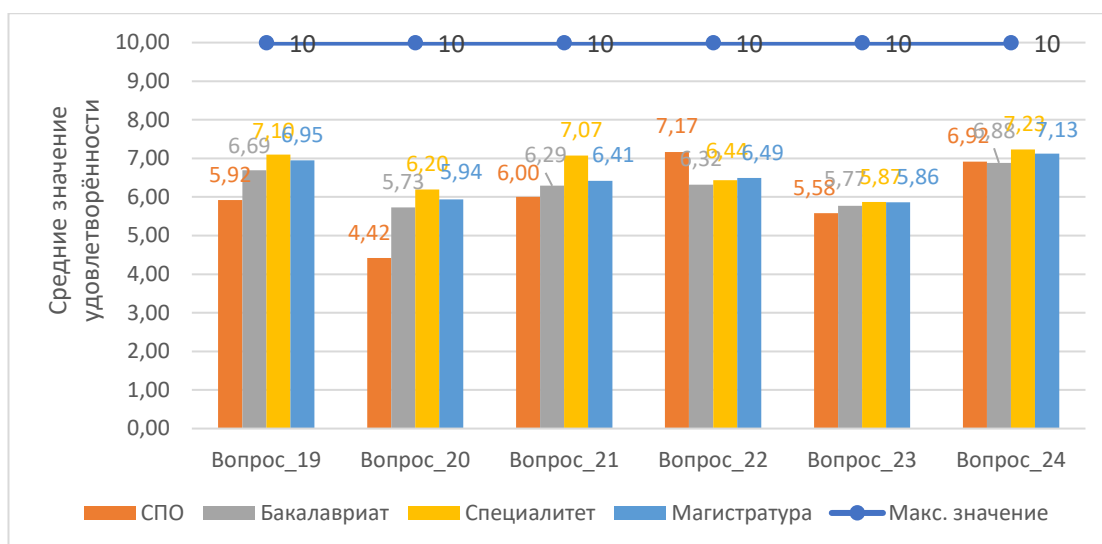


Рис. 5 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 19-24 по уровням образования

На основании анализа ответов обучающихся в рамках проведенного опроса можно констатировать следующее. Наибольшую удовлетворенность у студентов и аспирантов вызывает:

- доброжелательность, вежливость сотрудников деканата/института, кафедр при непосредственном обращении;
- доброжелательность, вежливость преподавателей при непосредственном обращении;
- информирование по вопросам учебного процесса деканатом факультета/института;
- доступность учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе;
- разъяснения критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам;
- информирование по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом;
- информационная наполненность официального сайта Университета;
- безопасность и охрана жизни в Университете.

Менее всего обучающиеся удовлетворены:

- возможностями академической мобильности обучающихся;
- организацией занятий по физической культуре и спорту, качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Университете;
- доступностью услуг размещения в общежитии;
- организацией практик;
- состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия.

Таким образом, необходимо уделить внимание развитию материально-технического обеспечения Университета и организации практик.

3.4.8.2. Опрос выпускников

Всего в опросе приняло участие 176 выпускников, распределение которых по уровням высшего образования представлено в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения о количестве выпускников, принявших участие в опросе

Уровень образования	Количество выпускников
Бакалавриат	

не трудоустроен	5
трудоустроен не по специальности	12
трудоустроен по специальности	16
всего выпускников программ бакалавриата	33
Специалитет	
не трудоустроен	21
трудоустроен не по специальности	19
трудоустроен по специальности	50
всего выпускников программ специалитета	90
Магистратура	
не трудоустроен	2
трудоустроен не по специальности	5
трудоустроен по специальности	30
всего выпускников программ магистратуры	37
Аспирантура	
трудоустроен не по специальности	2
трудоустроен по специальности	14
всего выпускников программ аспирантуры	16
всего опрошенных выпускников	176

Из таблицы 20 видно, что из 176 прошедших опрос выпускников в настоящий момент трудоустроены 146 человек, что составляет 82,9%. Наибольший процент трудоустройства наблюдается у выпускников программ аспирантуры и магистратуры (87,5% и 81,08% соответственно), что может свидетельствовать о длительном цикле подготовки кадров для химической промышленности и актуальности высших ступеней образования для реального сектора экономики.

Невысокий процент трудоустройства по специальности выпускников программ бакалавриата и специалитета (48,48% и 55,56% соответственно) объясняется тем, что в настоящий момент значительное количество студентов продолжает учиться на очной форме по программам бакалавриата и аспирантуры (по данным приёмной комиссии – около 65%), что не позволяет совмещать такое обучение и полный рабочий день на предприятиях реального сектора экономики.

Анкета (форма для сбора данных) для оценки отдельных аспектов удовлетворённости выпускников содержит 8 закрытых вопросов, представленных в таблице 21. Выпускники оценивали представленные аспекты по 10-ти бальной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 9 до 10 свидетельствуют о крайне высокой удовлетворённости; значения в диапазоне от 7 до 8 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значения от 5 до 6 свидетельствуют средней/нейтральной удовлетворённости; значения менее 5 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания.

Средние значения удовлетворённости выпускников представлены в таблице 21 и на рисунке 6.

Таблица 21 – Средние значения удовлетворённости выпускников по всем уровням высшего образования в целом по вузу

№ п/п	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости, баллы
1.	Оцените, насколько знания, полученные Вами в процессе обучения, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	7,12
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Университете?	7,03
3.	Оцените свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности после обучения в Университете	6,64
4.	Оцените свой уровень готовности к работе в команде (в рамках профессиональной деятельности)	7,76

5.	Оцените свой уровень готовности к разработке и реализации проектов (в рамках профессиональной деятельности)	6,82
6.	Оцените уровень своих коммуникационных навыков (в первую очередь профессиональные коммуникации)	7,70
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены профессией, полученной в РХТУ им. Д. И. Менделеева?	7,54
8.	Оцените, насколько Вы готовы рекомендовать РХТУ им. Д.И. Менделеева для получения образования?	7,44



Рис. 6 – Средние значение удовлетворенности выпускников

Из таблицы 21 и рисунка 6 видно, что большинство выпускников положительно оценили уровень знаний и навыков, полученных в процессе обучения. Наиболее высоко обучающиеся оценили свою готовность к работе в команде и коммуникационные навыки, а также удовлетворённость выбранной профессией, что, вероятно, отразилось на их готовности рекомендовать РХТУ им. Д.И. Менделеева для получения образования.

3.4.8.3. Опрос представителей профессорско-преподавательского состава

Всего в анкетировании приняло участие 329 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

В анкету для оценки отдельных аспектов удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава было включено 15 вопросов, касающихся удовлетворённости работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу, и 7 вопросов, касающихся удовлетворённости условиями реализации отдельных образовательных программ.

Результаты опроса представителей профессорско-преподавательского состава представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Средние значения удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости
1.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	7,12

2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью руководства Университета	6,39
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью административно-управленческого персонала для профессорско-преподавательского состава	6,46
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены привлечением молодых преподавателей в Университет	6,68
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы	7,05
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса	5,30
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды Университета?	7,27
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Университете	7,36
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Университете	6,47
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью академической мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава	5,01
11.	Оцените, насколько Вы удовлетворены поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Университета	5,84
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной труда в Университете	6,86
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни Университета	7,69
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями взаимодействия между структурными подразделениями Университета	6,23
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профсоюзной организации Университета	5,67

Последний вопрос анкеты оставлял возможность преподавателям (по желанию) оставить свои комментарии и предложения.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу обратимся к рисунку 7, на нём столбцы гистограммы соответствуют номерам вопросов анкеты, представленных выше в таблице 22, что позволит проанализировать структуру ответов на отдельные вопросы.

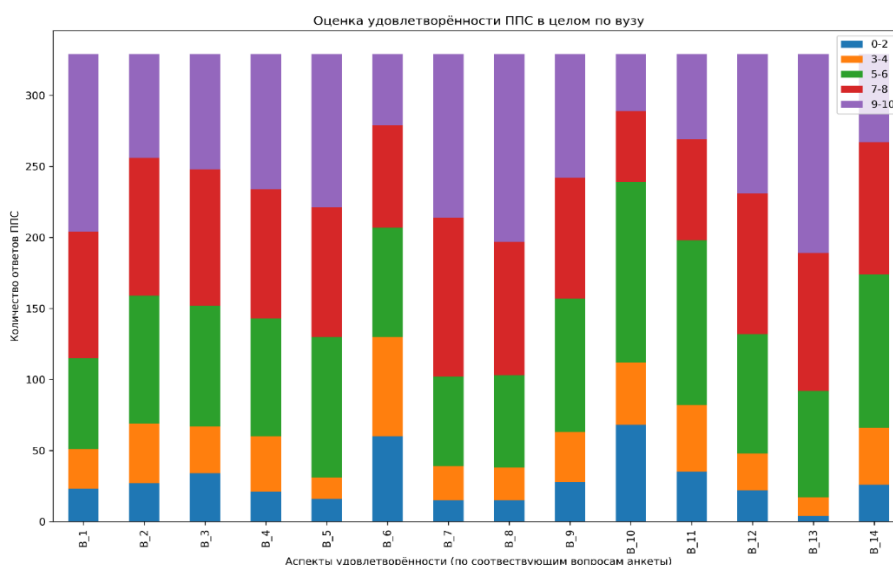


Рис. 7 – Распределение оценок удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу

На основании анализа ответов представителей профессорско-преподавательского состава в рамках проведенного опроса можно констатировать следующее. Наибольшую удовлетворенность у представителей профессорско-преподавательского состава вызывает:

- доступность информации о жизни Университета;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета;
- возможности, которые предоставляет Университет для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- возможность внедрения в образовательный процесс результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава.

Менее всего представители профессорско-преподавательского состава удовлетворены:

- поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Университета;
- работой профсоюзной организации Университета;
- материально-техническим обеспечением учебного процесса;
- возможностью академической мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава.

Таким образом, необходимо уделить внимание развитию материально-технического обеспечения Университета и организации академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

3.4.8.4. Опрос работодателей

Опрос прошли 44 представителя работодателей.

На рисунке 8 представлены наиболее часто встречающиеся формы взаимодействия представителей работодателей с Университетом.



Рис. 8 – Распределение ответов представителей работодателей на вопрос «Какие формы взаимодействия с РХТУ им. Д.И. Менделеева Вы осуществляете?» (можно выбрать несколько вариантов ответа)

Из рисунка 8 видно, что около 65% работодателей взаимодействуют с РХТУ им. Д.И. Менделеева по поводу организации практик и трудоустройства обучающихся и выпускников; еще около 25% работодателей участвуют организации учебной деятельности в Университете: проводят занятия и участвуют в работе ГЭК.

Наименее популярными формами взаимодействия выступают: целевое обучение сотрудников и организация мастер-классов и практикумов (всего 15%).

Около 10% работодателей описали другие формы взаимодействия с Университетом:

- поиск сотрудников среди выпускников РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- написание совместных статей;
- ведение совместных студенческих научных программ;
- организация технических туров по предприятию;
- работа в рамках профориентации по программе взаимодействия;
- научное руководство (консультирование) обучающихся (выпускников).

Исходя из этого можно заключить, что в Университете определённо выстроена система взаимодействия с корпоративными партнёрами по поводу организации практик и трудоустройства, и в достаточной степени налажены коммуникации по поводу участия работодателей в учебной деятельности; остальные формы взаимодействия пока остаются делом отдельных представителей работодателей и используются при необходимости.

Кроме вопроса, посвящённого формам взаимодействия представители работодателей с Университетом, им был задан ряд вопросов, посвящённых оцениванию уровня подготовки выпускников, перечень вопросов, представленных в таблице 23. Исходя из информации, представленной на рисунке 10, опрошенные представители работодателей в абсолютном большинстве взаимодействуют с выпускниками, поэтому могут оценить качество их подготовки. Работодатели оценивали 5 аспектов качества подготовки выпускников Университета по 10-балльной шкале. Средние значения параметров в диапазоне от 9 до 10 свидетельствуют о крайне высокой удовлетворённости; значения в диапазоне от 7 до 8 свидетельствуют о высокой удовлетворённости; значения от 5 до 6 свидетельствуют средней/нейтральной удовлетворённости; значения менее 5 свидетельствуют о недостаточной удовлетворённости по параметру оценивания. Средние значения удовлетворённости выпускников рассчитаны на основе 44 ответов работодателей и представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Средние значения удовлетворённости работодателей некоторыми аспектами качества подготовки выпускников Университета

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости, баллов
1.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	7,20
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникационными навыками выпускников Университета	7,36
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Университета к работе в команде	7,34
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Университета к разработке и реализации проектов	6,77
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Университета к самоорганизации и саморазвитию	7,23

Из таблицы 23 видно, что работодатели умеренно высоко оценили все аспекты подготовки выпускников Университета. Наиболее высокую среднюю оценку удовлетворённости получили коммуникативные навыки выпускников, навыки работы в команде и способности выпускников к самоорганизации.

Более детальный анализ оценок работодателей представлен на рисунке 9.

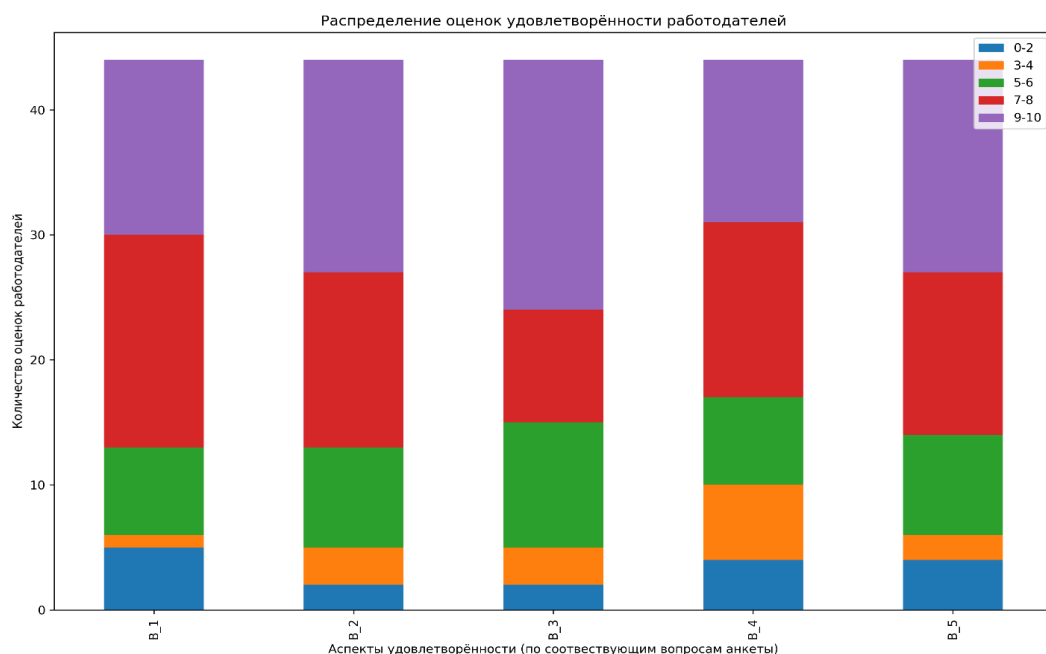


Рис. 9 – Распределение оценок работодателей по вопросам анкеты

На рисунке 9 видно, что больше половины оценок работодателей приходится на диапазон высокой и крайне высокой удовлетворённости по всем аспектам (оценки в диапазоне 7-8 и 9-10), однако по трём аспектам: практическая подготовка выпускников, способности к выпускников к разработке и реализации проектов, а также способности выпускников Университета к самоорганизации и саморазвитию имеются по 4 оценки работодателей, свидетельствующие о абсолютной неудовлетворённости указанными аспектами подготовки. Такое распределение неудовлетворительных оценок не носит массовый характер и может быть связано с отдельными выпускниками и/или кафедрами, что требует индивидуальной диагностики.

Финальным вопросом анкеты работодателей выступал закрытый вопрос с формулировкой «В каких профессиональных качествах выпускников Университета Вы заинтересованы больше всего?». Распределение ответов работодателей на указанный вопрос представлено на рисунке 10.



Рис. 10 – Распределение оценок работодателей по вопросам о наиболее востребованных профессиональных качествах выпускников Университета

На основании рисунка 10 можно сделать вывод, что 63% работодателей отмечают необходимость обучения студентов современным востребованным технологиям, однако в условиях реализации отдельных образовательных программ перечень таких технологий должен согласовываться в индивидуальном порядке в рамках разработки рабочих программ дисциплин, экспертизы ФОС, и организации практик и стажировок. 61% работодателей считают умение проявлять инициативу на работе более важным качеством, нежели группу социальных навыков; третьим наиболее важным качеством выпускников работодатели отмечают проектную работу, формированию навыков которой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в настоящий момент уделяется особое внимание как практическом, так и организационно-методическом плане.

На основе рассмотренных в настоящем разделе данных можно заключить следующее. В Университете сформирована эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая объективно судить о качестве подготовки обучающихся и условиях реализации образовательных программ. Результаты анкетирования обучающихся, выпускников, преподавателей и работодателей выявили сильные и слабые стороны в организации образовательной деятельности. К сильным сторонам подготовке специалистов с профессиональным образованием относятся высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, большая современная лабораторная база, информационная открытость Университета и его сотрудников, доступность учебной литературы, к слабым – недостатки в организации практической подготовки и занятий физической культурой, качество беспроводной сети «Интернет», низкие возможности академической мобильности, состояние учебных аудиторий.

3.5. Качество кадрового обеспечения

Формирование качественного состава педагогических работников в Университете осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К педагогической деятельности в Университете допускаются лица, имеющие высшее образование и стаж работы, установленные Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, и раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н) при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям российского законодательства. Проведение конкурсного отбора в Университете осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749.

В Университете сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. В учебном процессе Университете по состоянию на 1 октября 2023 года задействовано 688 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 544 работников, работающих по основному месту работы, и 126 внешних совместителей.

Доля преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, работающих по основному месту работы, в физических лицах от общего числа составляет 81,7 % (562 человека).

На условиях договора гражданско-правового характера педагогическую деятельность осуществляют 174 человека.

Доля преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями от общего числа профессорско-преподавательского состава составляет 68,5 % (471 человек).

Доля числа преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, составляет 17,4 % (120 человек).

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава представлен на рисунке 11.

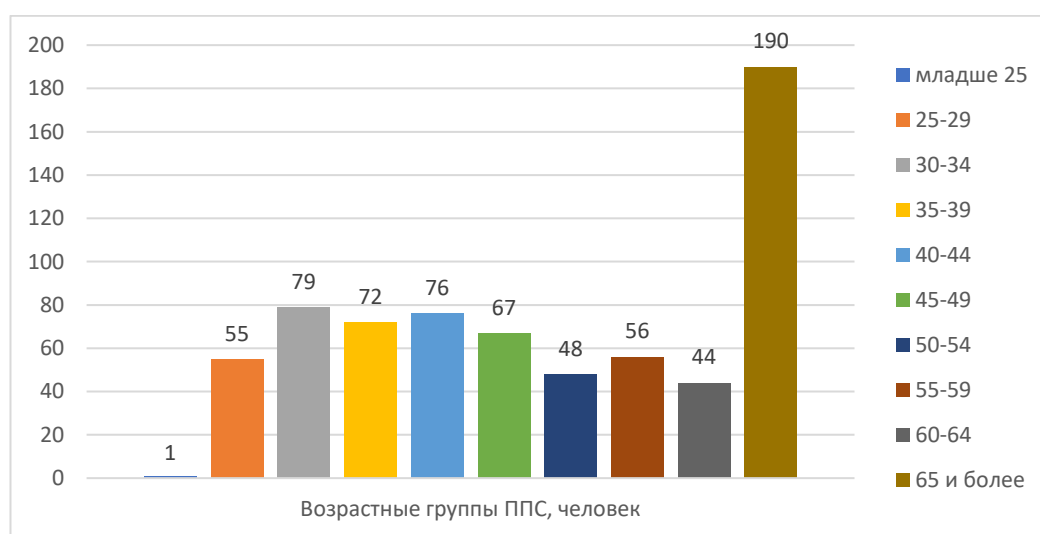


Рис. 11 – Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

Конкурсный отбор преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава проводится в среднем один раз в месяц. Объявление о проведении конкурса размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета. Отбор включает многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определяется соответствие заявителя квалификационным (законодательным и университетским) требованиям к соответствующей должности профессорско-преподавательского состава. Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса, как внешних, так и внутренних. Компетенции кандидатов последовательно оценивают коллегиальные органы управления образовательных подразделений (в рамках обсуждения на заседаниях кафедр), Конкурсная комиссия ученого совета Университета. Окончательное решение о принятии соискателей на должности профессорско-преподавательского состава, сроке заключения трудового договора, условиях контракта принимается ученым советом Университета (замещение должности профессора) или ученым советом соответствующего факультета (замещение должностей доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента).

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Положением о порядке выборов декана факультета (директора института на правах факультета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» и Положением о порядке выборов заведующего кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», утвержденными приказом ректора Университета от 30 апреля 2020 года № 245А.

За последние три года повышение квалификации прошли 529 преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, работающих по основному месту работы.

В Университете работает 133 научных работника, из них 50 человек имеют ученую степень, по основному месту работы оформлены 82 человека.

За 2023 год совместно с кафедрами РХТУ им. Д.И. Менделеева были разработаны и реализованы за счет средств федерального бюджета 56 программы повышения квалификации для научно-педагогического состава Университета:

- «Психолого-педагогические основы работы преподавателя с учебной группой»;
- «Ораторское мастерство преподавателя высшей школы»;
- «Цифровая педагогика»;
- «Современные педагогические технологии в дидактике ВШ»;
- «Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов»;
- «Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы»;
- «Правила отбора и идентификация образцов, подготовка образцов к испытаниям теория, практика, документирование»;
- «Синхротронные и нейтронные методы исследования конденсированных фаз»;
- «Синхротронные и рентгеновские методы диагностики структуры функциональных материалов»;
- «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях»;
- «Общие вопросы организации закупочной деятельности в Российском химико-технологическом университете имени Д.И. Менделеева»;
- «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств»;
- «Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях»;
- «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств»;
- «Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях»;
- «Общие вопросы организации закупочной деятельности в Российском химико-технологическом университете имени Д.И. Менделеева»;
- «Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы»;
- «Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов»;
- «Современные педагогические технологии в дидактике высшей школы»;
- «Цифровая педагогика»;
- «Психолого-педагогические основы работы преподавателя с учебной группой»;
- «Ораторское мастерство преподавателя высшей школы»;
- «Цифровая трансформация химических производств»;
- «Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях»;
- «Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе»;
- «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств»;
- «Математическое моделирование химико-технологических процессов»;
- «Современные педагогические технологии в наставничестве - эффективный путь развития образовательных возможностей школы»;

- «Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях»;
- «Анализ финансовой архитектуры отчетности предприятий химической промышленности»;
- «Химия: вопросы повышенного уровня сложности»;
- «Тренды современного российского образования»;
- «Создание условий для адаптации лиц с ограниченными возможностями»;
- «Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в высших учебных заведениях»;
- «Требования законодательства в сфере высшего образования по защите детей от информации, приносящей вред их физическому и психическому здоровью»;
- «Аккредитационные показатели в управлении качеством высшего образования»;
- «Работа в электронной-информационно-образовательной среде РХТУ»;
- «Современные механизмы противодействия коррупции и конфликт интересов в государственной службе»;
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;
- «Принятие и исполнение государственных решений»;
- «Муниципальное управление и местное самоуправление»;
- «Управление государственными и муниципальными проектами и программами»;
- «Маркетинг территорий»;
- «Теория и механизмы современного государственного управления»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Основы бизнес-планирования»;
- «Государственное регулирование и надзор в сфере услуг по аккредитации образовательных программ»;
- «Управление ресурсами при проектировании»;
- «Технологии формирования оценочных материалов и фондов оценочных средств»;
- «Профессионально-педагогическая культура преподавателей высшей школы»;
- «Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов»;
- «Современные педагогические технологии в дидактике высшей школы»;
- «Цифровая педагогика»;
- «Риторическое мастерство преподавателя высшей школы»;
- «Психолого-педагогические основы преподавателя высшей школы»;
- «Современные интерактивные цифровые технологии в системе высшего образования».

Информация о количестве слушателей программ дополнительного образования из числа профессорско-преподавательского состава представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Сведения о реализации программ повышения квалификации научно-педагогических работников за период с 2015 года по 2023 год

Дополнительные программы		Количество слушателей, чел.								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во НПП, прошедших повышение квалификации (72 ч.)	Обучение в РХТУ	151	151	138	621	305	729	9216	9896	11 922
	Обучение в других вузах	14	–	10	–	–	–	25	–	–
Более 250 ч.		2	–	4	–	–	–	–	679	593
Кол-во преподавателей РХТУ, привлеченных к реализации		61	37	24	19	12	68	70	80	85

программ ПК научно-педагогических работников										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2023 году совместно с кафедрами для работников РХТУ им. Д.И. Менделеева организованы и проведены следующие программы профессиональной переподготовки:

- «Преподаватель (учитель химии)» (1080 часов);
- «Преподаватель (учитель химии)» (250 часов);
- «Преподаватель высшей школы» (1080 часов);
- «Преподаватель высшей школы» (320 часов);
- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (1080 часов);
- «Государственное и муниципальное управление» (250 часов);
- «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств» (256 часов);
- «Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта» (256 часов);
- «Современные технологии водоочистки и водоподготовки для предприятий химико-металлургического и горно-обогатительного профиля» (250 часов);
- «Химическая технология цементов» (252 часов);
- «Системная инженерия полимерных композиционных материалов: разработка, производство и применение» (256 часов).

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

3.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в Университете, хорошо обеспечены учебно-наглядными материалами. Учебно-наглядные материалы по программам дисциплин и практик могут быть представлены как в виде дополнительного раздаточного материала, так и в виде распечаток методических материалов по дисциплине, а также могут заменяться электронными аналогами. При реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры используются различные учебно- и информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам; методические рекомендации к практическим занятиям; электронные учебные пособия по дисциплинам базовой и вариативной части; кафедральные библиотеки электронных изданий по профильным дисциплинам; раздаточный материал и электронные презентации к разделам лекционных курсов; учебно-методические разработки кафедр в электронном виде; электронные учебные издания по дисциплинам, научно-популярные электронные издания видеоуроки к разделам дисциплин.

На образовательном портале РХТУ им. Д.И. Менделеева <https://study.muctr.ru/> представлены образовательные и учебно-методические ресурсы по ряду дисциплин, широко используемые в учебном процессе.

Регулярно проводятся консультации по организации учебно-методической работы.

Университет является головной организацией Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 18.00.00 Химические технологии. Работники Университета также входят в состав ФУМО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 04.00.00 Химия, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 22.00.00 Технологии материалов, 27.00.00 Управление в технических системах, а также в советы по профессиональным квалификациям в соответствующих областях профессиональной деятельности.

Университет является опорным вузом Росатома и Газпрома, участником Консорциума университетов «Недра».

3.6.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательного процесса в РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляет Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), целью которого является создание современного уровня информационного обеспечения образовательной, научной, исследовательской деятельности университета с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и повышения эффективности функционирования Университета.

Основу деятельности ИБЦ в 2023 году составили следующие приоритетные задачи:

- формирование единой информационной ресурсной базы в соответствии с профилем университета, образовательными программами, научными исследованиями и информационными потребностями пользователей;
- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение широкого доступа к информации с использованием современных традиционных и новейших информационных технологий;
- осуществление информационно-аналитического сопровождения, учебной и научной деятельности университета, содействие интеграции публикаций учёных университета в мировое информационное пространство;
- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов (электронного и традиционного), совершенствование его поисковых возможностей;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, формировании у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Важнейшим направлением деятельности и определяющим условием эффективности использования фонда и качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей является формирование единого фонда ИБЦ.

Общая площадь, занимаемая ИБЦ, – 1700 кв.м, обслуживание всех категорий пользователей осуществляется сетью абонементов и читальных залов. Для индивидуальной работы пользователей организовано 75 посадочных мест, в том числе автоматизированных, с доступом в Интернет – 10. Автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС 64+» (АИБС «ИРБИС 64+»), реализуемая в ИБЦ, регулярно обновляется и обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных технологических процессов.

По состоянию на 31.12.2023 наиболее значимый информационный ресурс университета – документальный (печатный) фонд ИБЦ составил 1 559 436 изданий и документов на различных носителях информации, в т.ч. учебных изданий 704 967 экз. (из них, учебников – 339674, учебных и учебно-методических пособий – 365 293), научных – 797 266 экз. и художественных – 54 381.

В 2023 году в ИБЦ поступило 6 038 документов, в том числе, учебников – 4 126 (из них, учебных и учебно-методических пособий – 3889), научных изданий – 1815 экз.

Объем подписки в 2023 году на периодические и информационные издания составил 91 наименование (из них, 54 наименований представлены в электронном формате на платформах Научной электронной библиотеки (НЭБ) eLibrary и ООО «ИВИС»).

Работа по управлению библиотечными фондами осуществляется в нескольких направлениях:

- завершен этап работы по оптимизации и размещению фонда научной литературы в части разделов 541.18 – 548;
- продолжается процесс по оптимизации и организации фонда художественной литературы;
- проводилась работа по отбору и организации передачи изданий из 8 частных библиотек в фонд ИБЦ;

– систематически осуществляется анализ использования фондов, отбор малоиспользуемых, непрофильных устаревших и ветхих изданий для списания. В отчетном году было подготовлено к списанию и согласовано с Финансовым департаментом три акта на списание (~ 174 тыс. изданий);

– регулярно выполнялась сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов;

– проводился мониторинг обеспеченности учебных дисциплин информационными ресурсами и анализ Рабочих программ дисциплин (РПД) на соответствие списка рекомендованной литературы требованиям ФГОС. Внесены уточнения/изменения и согласованы с кафедрами ~ 950 РПД.

В текущем году традиционно велась работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности и сохранности традиционных фондов.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть единого информационного пространства университета. Решение задачи наполнения качественными электронными научно-образовательными ресурсами лежит в двух плоскостях: развитие собственной электронной библиотеки (ЭБ) и организация доступа к профессиональным российским и зарубежным сетевым удаленным информационным ресурсам.

Электронная библиотека ИБЦ (ЭБ ИБЦ) с многоуровневой системой доступа в текущем году пополнилась на 1068 документов и насчитывает, в настоящее время, около 7500 документов, представляющих собой учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, авторефераты диссертаций авторов РХТУ, выпускные/научные квалификационные работы, материалы конференций университета.

Фонд сетевых удаленных ресурсов комплектуется полнотекстовыми (включая книги, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций), реферативно-библиографическими и патентными базами данных.

Отечественные сетевые удаленные ресурсы комплектовались путем приобретения прав доступа на условиях лицензионных соглашений с поставщиками ресурсов.

На протяжении нескольких лет ИБЦ получает лицензионный доступ к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), контент которых в 2023 году был значительно расширен и в общей сложности составил более 50 000 наименований:

– ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com> (договор № 33.02-Р-3.1-6964/2023 от 25.09.2023 до 25.09.2024, договор № 33.02-Р-3.1-6972/2023 от 25.09.2023 до 25.09.2024);

– ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (договор № 33.02-Л-3.1-6138/2023 от 20.04.2023 до 19.04.2024);

– ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/> (договор № 818 КС/01-2023- 33.02-Л-3.1-6152/2023 от 26.04.2023 до 25.04.2024);

– ЭБС «ЗНАНИУМ» - <https://znaniyum.com/> (договор № 769 эбс/33.02-Р-3.1-6158/2023 от 24.04.2023 до 23.04.2024).

Все пользователи ИБЦ имеют возможность удаленного доступа к ресурсам Электронной библиотеки ИБЦ и изданиям Электронно-библиотечных систем с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

В 2023 году были также оформлены соглашения на доступы к сетевым удаленным ресурсам ключевых отечественных библиотек и информационных центров (ЭБД РГБ, БД ВИНТИ РАН, ИСС Техэксперт, НЭБ и др.)

Зарубежные сетевые удаленные ресурсы были доступны ИБЦ в рамках проекта Минобрнауки России по централизованной (национальной) подписке. За отчетный период ИБЦ обеспечил для пользователей университета доступ к научной информации крупнейших мировых издательств и агрегаторов (Wiley, American Chemical Society, Springer Nature, Bentham Science Publishers, World Scientific Publishing и др.), патентной базе данных Questel ORBIT, БД структурного поиска (SciFinder, The Cambridge Crystallographic Data Centre) и др. В 2023 году в рамках проекта Минобрнауки России по национальной подписке Российского центра научной информации (РЦНИ) впервые предоставлен доступ

к полнотекстовым коллекциям отечественных журналов «Квантовая электроника», «Успехи физических наук», «Успехи химии», коллекции журналов РАН.

В дополнение к лицензионным ресурсам существенным элементом информационного обеспечения пользователей являются ресурсы открытого доступа.

Рынок современных электронных научных и образовательных ресурсов постоянно развивается и одним из важных направлений деятельности ИБЦ является организация тестовых доступов, изучение контента различных информационных ресурсов, в том числе открытого доступа, и анализ их использования. Всего в отчетном году университету было предоставлено 9 тестовых доступов различными издательствами и агрегаторами информационных ресурсов (РЦНИ, ЭБС и др.).

Полный перечень электронных информационных ресурсов представлен на сайте ИБЦ <https://lib.muctr.ru/elektronnye-informacionnye-resursy>. Доступ к ним осуществляется в соответствии с лицензионными договорами с правообладателями.

Всего в локальной сети университета в отчетном году был организован доступ к 41 базам и коллекциям на 28 платформах, где представлено более 1 500 000 наименований изданий.

Ежегодно проводится мониторинг использования данных ресурсов.

Для максимальной полноты информационной поддержки в ИБЦ организована Электронная доставка документов.

Всестороннее раскрытие состава и содержания фонда в различных аспектах обеспечивается системой каталогов ИБЦ (традиционных и электронного). Электронный каталог (ЭК) размещен на официальном сайте ИБЦ (<https://lib.muctr.ru/>) в свободном доступе и доступен пользователям в режиме on-line 24/7.

Объем ЭК с учетом ретроввода составляет более 250 тыс. библиографических записей. В отчетном году выполнена библиографическая каталогизация 1336 документов, отредактировано и актуализировано 346 записей электронного каталога, создано 1217 аналитических библиографических записей для БД «Периодика» Электронного каталога. Это самый популярный раздел сайта ИБЦ. Количество зарегистрированных поисков в ЭК в 2023 году – 174 298.

В 2023 году ИБЦ продолжил участие в проекте во главе с ГПНТБ России «Разработка информационной системы доступа к ЭК библиотек сферы образования».

На базе ЭК ИБЦ реализуется технология автоматизированного обслуживания пользователей ИБЦ. Через личный кабинет читателя обеспечивается полное управление читательским формуляром с возможностью заказа/получения изданий и доступом к полнотекстовым ресурсам Электронной библиотеки ИБЦ.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей - основное направление деятельности ИБЦ.

В 2023 году число зарегистрированных пользователей ИБЦ составило 10 964 человек, из них студентов – 10 316.

Основные количественные показатели деятельности ИБЦ в 2023 году представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Показатели деятельности ИБЦ в 2023 году

Наименование показателя	Количество 2023 год	Количество 2022 год
Посещения ИБЦ в стационарных условиях	15 662	16 654
Посещения сайта ИБЦ	129 770	128 701
Выдача печатных изданий на абонементе	34 681	46 231
Просмотры электронных полнотекстовых документов	192 347	54 683
Обращения пользователей к ЭБ ИБЦ	39 272	45 347
Обращения пользователей к изданиям ЭБС	10 147	9 336

На основании количественных показателей, характеризующих востребованность ИБЦ, следует отметить, что значительно выросло обращение к электронным полнотекстовым документам и наметилась тенденция уменьшения очных посещений пользователями ИБЦ.

Значительные изменения и сокращение в составе зарубежных ресурсов сказалось на общей статистике использования ресурсов удаленного доступа: количество обращений к ресурсам национальной подписки сократилось больше, чем на 30% и составило 112584. Следует отметить, что учет выданных электронных документов не является полным, так как статистику использования ресурсов предоставляют не все поставщики.

Для обучающихся первых курсов Университета традиционно в сентябре при регистрации в ИБЦ проводятся вводные лекции по основам информационной культуры.

По запросам преподавателей были организованы занятия со студентами старших курсов по обучению методикам самостоятельного информационного поиска в различных информационных ресурсах ИБЦ (6 занятий).

В течение 2023 года сотрудниками ИБЦ для обучающихся и сотрудников университета было проведено 602 тематических информационных поиска с использованием информационных ресурсов ИБЦ, БД ВИНТИ и др. отечественных и зарубежных сетевых информационных ресурсов, было предоставлено 58 электронных копий статей с использованием системы Электронной доставки документов (ЭДД), а также было выполнено 14 заказов из фонда ИБЦ для сторонних пользователей.

Возросшая динамика использования различных сетевых информационных массивов, разнообразие механизмов доступа усиливает значение методической поддержки, оказываемой специалистами ИБЦ. Сотрудники Информационно-библиографического отдела в течение года систематически проводили консультации пользователей по методикам информационного поиска, по работе с традиционными и электронными ресурсами, в том числе онлайн, организовывали информационные рассылки.

В течение 2023 года сотрудниками ИБЦ было выполнено 16 778 справок и консультаций тематического, фактографического и уточняющего характера, отработано 4 227 обращений по электронной почте и в разделе «Обратная связь» на сайте ИБЦ.

В 2023 году сотрудники ИБЦ подготовили и разместили на сайте ИБЦ в помощь пользователям университета «Правила оформления библиографического списка литературы» в соответствии с ГОСТ.

Разработан и размещен на сайте онлайн сервис «Индексирование документов по УДК для публикаций авторов университета». Индексы УДК присвоены 32 документам, подготовленным к изданию.

Организация выставок научно-технической литературы является важной частью библиотечно-библиографического обслуживания. С целью более качественного раскрытия фондов и их эффективного использования ИБЦ организует выставки новых поступлений, как в традиционном формате, так и в виртуальном пространстве – на сайте ИБЦ. За отчетный период было проведено 17 выставок, где было представлено 111 изданий.

Организованы и поддерживаются две зоны Буккроссинга.

Для максимальной полноты информационной поддержки в ИБЦ организована Электронная доставка документов.

Информационная поддержка сайта <https://lib.muctr.ru/> является одним из важнейших направлений деятельности. В отчетном году обеспечен анализ, редактирование имеющихся и размещение новых материалов на официальном сайте ИБЦ. Регулярно осуществлялась актуализация опубликованных материалов, (информационные, адресные и фактические сведения), систематически производилось пополнение новостного раздела.

Для пользователей ИБЦ разработан новый интерфейс для просмотра электронных версий документов в ЭБ, улучшен просмотр на мобильных устройствах, доработана система заказов и дистанционного продления литературы, а также программные модули «Груды сотрудников РХТУ» и «Выпускные квалификационные работы (ВКР)».

В течение года продолжалась работа по продвижению продуктов и услуг, а также информации о фонде ИБЦ в социальной сети «ВКонтакте». За 2023 год группа ИБЦ «ВКонтакте» увеличилась на 803 человека. 8900 просмотров группы говорит о её популярности.

Важной составляющей деятельности ИБЦ является информационно-аналитическое обеспечение научной деятельности университета. Практическая реализация этой составляющей осуществляется в нескольких направлениях:

- формирование и сопровождение БД «Труды сотрудников РХТУ» как платформы для интеграции публикаций ученых университета в мировое информационное пространство (в 2023 году в БД размещено 2 301 публикация);

- проведение ежегодного мониторинга публикационной активности ученых университета с использованием автоматизированной системы ввода и анализа информации с целью составления статистических отчетов и аналитических справок по запросам подразделений университета и индивидуальных пользователей (отредактировано более 2250 библиографических записей);

- участие ИБЦ в проекте «Science Index для организаций» Научно-электронной библиотеки eLibrary, корректировка профилей ученых РХТУ им. Д.И. Менделеева и университета в целом в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ);

- проведение наукометрических исследований с использованием специализированных БД для каждого ученого РХТУ им. Д.И. Менделеева в частности и Университета в целом.

Приведенные данные о составе фонда ИБЦ учебной литературой подтверждают 100 % обеспеченность образовательных программ, реализуемых в Университете, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в количестве, соответствующем требованиям ФГОС ВО.

В отчетном году общий объем фонда ИБЦ снизился на 10 %, что обусловлено проведенным впервые за много лет списанием учебной и научной литературы.

В 2023 году приобретено 49 названий изданий на физических носителях, что ниже аналогичного показателя 2022 г. почти на 50 %. Количественно фонд ИБЦ увеличился на 6038 экземпляров, что составляет меньше прошлогоднего значения почти на 20 %.

Подписка на 91 название периодических и информационных изданий на 15% меньше, чем в 2022 году.

Продолжают снижаться основные традиционные библиотечные показатели. Так, количество фактически обслуженных читателей снизилось менее чем на 5%, а количество выданных изданий – почти на 20 %.

Помимо тенденции перемещения читателей из помещений библиотек в виртуальное пространство, снижение наших библиотечных показателей обуславливает и ряд других объективных причин:

- недостаточное количество поступлений новых изданий;
- законсервирована огромная часть фонда ИБЦ, почти все разделы изданий по химической технологии, вследствие не предоставления достаточных помещений для размещения фонда ИБЦ;

- незавершенность конверсии традиционного каталога ИБЦ в электронный формат (см. п. выше);

- широкое развитие онлайн-сервисов и услуг, предоставляемых сотрудниками ИБЦ (продление онлайн, индексация УДК, проведение информационных поисков др.);

- не достаточно современное, комфортное и удобное пространство ИБЦ, отсутствие современной техники.

Наряду со снижением основных традиционных библиотечных показателей наблюдается и процесс снижения книговыдачи электронных документов из Электронной библиотеки (ЭБ) ИБЦ. На 15 % снизилось значение показателя количества выгруженных документов из ЭБ ИБЦ.

Данная ситуация обусловлена:

- снижением показателя передачи в ИБЦ электронных версий учебных и учебно-методических изданий РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- создание кафедральных коллекций электронных изданий.

Количество обращений к электронным изданиям Электронно-библиотечных систем (ЭБС) увеличилось примерно на 10% вследствие оптимизации выписываемого контента и более активной работой по продвижению информации читателям о доступах к ЭБС.

Количественные (статистические) показатели дают достоверную и объективную информацию о состоянии ресурсов ИБЦ, их востребованности, но эти показатели необходимо дополнять результатами оценки удовлетворенности пользователей, позволяющие судить о качестве услуг. Оптимальным является сочетание количественных и качественных подходов и методов оценки.

В отчетном году ИБЦ осуществлял информационную поддержку научно-образовательной деятельности университета.

Снижение количественных показателей обслуживания коллектив ИБЦ компенсировал развитием широкого спектра услуг и сервисов, в том числе предоставляемых онлайн.

3.7. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников

В соответствии со структурой РХТУ им. Д.И. Менделеева подразделением, ответственным за оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников с апреля 2021 года является Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся. Основными направлениями деятельности Центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- информационная поддержка обучающихся и выпускников по вопросам развития карьеры;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников в соответствии с полученной специальностью;
- формирование у студентов и выпускников компетенций, востребованных на рынке труда;
- установление и развитие прямых связей с индустриальными партнерами, расширение возможностей для совместного решения задачи эффективного развития карьеры выпускников;
- проведение общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием университета на современном рынке труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- поддержка обновленных общеузовской и студенческих карьерных страниц на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство» (<https://www.muctr.ru/university/departments/omo/vacancy/common/>), в соцсетях VK (<https://vk.com/public130499187>), наполнение созданного в текущем году telegram-канала соответствующим контентом (https://t.me/trud_muctr), а также формирование индивидуальных карьерных рассылок и поддержание регулярной трансляции карьерной информации (сформированных информационных пакетов).

С 2021 года в РХТУ запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус, объединяющей работу предприятий и более 400 ВУЗов РФ (<https://facultetus.ru/muctr>). В системе размещается информация о вакансиях и стажировках, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва с возможностью размещения портфолио обучающихся и многое другое, также предусмотрено интегрирование системы с соцсетями страниц университета.

Локализация функций по практической подготовке студентов, содействие их занятости и последующего трудоустройства после окончания университета в рамках центра

развития карьеры и практической подготовки обучающихся позволяет организовать эффективное взаимодействие с работодателями и поддерживать актуальность и обновление их предложений, в том числе с использованием функционала сервисов Факультетус, hh.ru, Superjob, Jobby, Работа в России и др.

В 2023 году Центром развития карьеры и практической подготовки обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева было проведено 20 карьерных мероприятий, в том числе мастер-класс по подготовке резюме и сопроводительного письма, встречи с ведущими компаниями химической отрасли, деловые игры, лекции от ведущих специалистов. Также было принято участие в организации 4 мероприятий в рамках сотрудничества с представителями компаний.

Центральным событием 2023 года, направленным на содействие стажировкам студентов и трудоустройству выпускников, обеспечившим наполнение базы вакансий предприятий и увеличение процента трудоустройства обучающихся после окончания университета, стал «Карьерный форум» прошедший на территории Тушинского комплекса университета 26-27 апреля 2023 года. В мероприятии приняли участие ведущие компании химической отрасли страны, которые провели экспресс-собеседования для посетителей и рекрутировали заинтересованных студентов. Студентам была предоставлена возможность познакомиться с программами будущих стажировок, деятельностью компаний-участников и узнать их требования к молодым специалистам при приеме на работу. Всего в мероприятии приняли участие 24 компании и более 1000 студентов.

Активным участником мероприятия и потенциальным работодателем выступил сам университет, в котором на настоящее время, согласно сервису hh открыто 17 вакансий <https://hh.ru/employer/171255>. Для студентов, изъявивших желание попробовать себя в научной деятельности, на этапе обучения, существует возможность трудоустройства в качестве лаборантов на выпускающих кафедрах. В дополнение к указанным вакансиям в университете проводится программа по оказанию содействия занятости студентов и выпускников на летний период в работе приемной комиссии.

Эффективным инструментом содействия прохождению стажировок обучающимися и их последующему трудоустройству показали себя CASE-чемпионаты от партнеров-работодателей. Студентам предлагалось принять участие во внутренних и внешних практико-ориентированных соревнованиях (кейс-чемпионатах) по профильным направлениям подготовки: химическая технология, экология, энерго- и ресурсосбережение и др.

В 2023 году Университет окончили 1363 человека, из них 889 – программы бакалавриата, 138 – программы специалитета, 336 – программы магистратуры.

В целях содействия трудоустройству выпускников и решению вышеуказанных проблем риска нетрудоустройства в РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется проект «Ассоциация выпускников «Менделеевцы»», направленный в том числе на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве (<https://alumni.muctr.ru/>)

Одновременно с этим с 2019 года на базе университета работает Центр поддержки и развития технологических компаний «Акселератор Mendeleev».

Акселератор Mendeleev – это платформа в области высокотехнологичной химии, которая содействует коммерциализации российских научных разработок путем создания экосистемы ускоренного развития стартапов и активизации инновационной деятельности промышленных предприятий.

Партнерами Акселератора Mendeleev являются такие ведущие компании, как ОА «ОКХ «Уралхим», ПАО «Сибур», ГК «Росатом» и многие другие.

Количество обучающихся, получающих профессиональное образование по целевому набору в отчетном году – 74, из них продолжили обучение 24, трудоустроились 37 из них в соответствии с договором о целевом обучении 9. Заказчики целевого обучения представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Распределение организации – заказчиков целевого обучения по факультетам

Факультет	Организация
Технологии неорганических веществ и высокотемпературных материалов	АО «НПО Энергомаш имени академика В.П. Глушко»
	ФГУП «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского»
	ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт химии и механики»
	АО «Лыткаринский завод оптического стекла»
	АО «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина»
	ОАО «Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского»
	АО «НПО «Орион»
	Государственная корпорация «Ростех»
	АО «ЗАВОД «КОМПОНЕНТ»
	АО «Композит»
	АО «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» им. А.Г. Ромашина»
	АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения»
Химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов	ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт биологического приборостроения»
	ФГУП «Московский эндокринный завод»
	ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт органической химии и технологии»
	ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзор
	АО «Микроген»
	АО «ГНИИХТЭОС»
	Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии
	ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт химии и механики» (ФГУП «ЦНИИХМ»)
	ФГУП «Государственный научно-исследовательский институт полупродуктов и красителей»
	АО «НИОПИК»
ФГБУ ГЦАС «Московский»	
Институт химии и проблем устойчивого развития	ФГУП «ГосНИИОХТ»
Нефтегазохимии и полимерных материалов	ФГУП «ГосНИИОХТ»
	ПАО АК «Рубин»
	АО «Научно-исследовательский машиностроительный институт имени В.В. Бахирева»
	АО «ГНИИХТЭОС»
	АО НПК «Конструкторское Бюро Машиностроения»
	ООО «СИБУР Тобольск»
	ОАО «Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского»
	АО «Карачевский завод «Электродеталь»
	АО «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие»
	ПАО «Приборный завод «Сигнал»
	АО «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» им. А.Г. Ромашина»
	АО «НПО Энергомаш имени академика В.П. Глушко»
АО «Машиностроительный завод «ЗиО — Подольск»	
Цифровых технологий и химического инжиниринга	АО «НПП «Квант»
	АО «НПП «Исток» им. Шокина»
	АО «Научно-производственная корпорация Конструкторское бюро машиностроения»
	АО «Калужский электромеханический завод»
	АО «Особое конструкторское бюро кабельной промышленности»
	АО «Институт специальных технологий» Российской академии наук
	АО «НПО Орион»

Биотехнологии и промышленной экологии	ФГБУ «Центральное управление по рыбохозяйственной экспертизе и нормативам по сохранению, воспроизводству водных биологических ресурсов и акклиматизации»
	ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»
	ФГУП «ГосНИИОХТ»
	ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт химии и механики»
Инженерный химико-технологический	АО «Федеральный научно-производственный центр «Научно-исследовательский институт прикладной химии»
	АО «Научно-производственное Объединение «Базальт»
	АО «Машиностроительный завод «ЗиО - Подольск»
	ФГУП «РФЯЦ ВНИИТФ им. акад. Е.И. Забабахина»
	ФЦДТ «СОЮЗ»
Инженерный химико-технологический	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»
	РКК «Энергия»
Институт материалов современной энергетики и нанотехнологии	АО «ВНИИНМ им. академика А.А. Бочвара»
	АО «Государственный научный центр Российской Федерации — Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского»
	ФГУП «РАДОН»
	ФГУП «Научно-исследовательский институт Научно-производственное объединение «ЛУЧ»
	АО «Концерн Росэнергоатом» «Калининская атомная станция»
	ФГУП «Производственное объединение «Маяк»
	АО «Специализированный научно-исследовательский институт приборостроения»
	АО «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» им. А.Г. Ромашина»
Управления и гуманитарных наук	МУП «Водоканал

Количественные показатели трудоустройства выпускников по направлениям подготовки представлены в таблице 27.

Таблица 27 – Информация о трудоустройстве выпускников

Код	Наименование направления подготовки, специальности	2023 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
04.03.01	Химия	43	22
04.04.01	Химия	30	23
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	56	52
05.03.06	Экология и природопользование	20	10
05.04.06	Экология и природопользование	11	9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	18	7
09.03.02	Информационные системы и технологии	27	15
09.04.02	Информационные системы и технологии	18	15
15.03.02	Технологические машины и оборудование	39	20
18.03.01	Химическая технология	484	229
18.04.01	Химическая технология	160	121
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	120	44
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	77	59
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	47	40
18.05.01	Химическая технология материалов современной энергетики	103	81
19.03.01	Биотехнология	64	28
19.04.01	Биотехнология	13	12

20.03.01	Техносферная безопасность	26	6
20.04.01	Техносферная безопасность	10	7
22.03.01	Материаловедение и технология материалов	9	4
22.04.01	Материаловедение и технология материалов	3	3
27.03.01	Стандартизация и метрология	24	10
27.04.01	Стандартизация и метрология	9	7
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	13	12
28.03.02	Наноинженерия	20	4
28.03.03	Наноматериалы	15	6
28.04.03	Наноматериалы	9	6
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	14	13
38.03.02	Менеджмент	41	38
45.03.02	Лингвистика	9	9
18.06.01	Химическая технология	23	23
Всего		1363	935

По результатам регулярного мониторинга трудоустройства выпускников доля трудоустроенных в 2023 году составила 60 %. Средняя зарплата выпускников бакалавриата составляет 60 тысяч рублей; магистратуры – 75 тысяч рублей.

Исходя из представленных данных, можно говорить об удовлетворительном уровне востребованности выпускников Университета на рынке труда.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные научные школы и научные направления, объемы проводимых научных исследований

Научные школы Университета широко известны в мировом научном сообществе. Учеными университета разрабатываются уникальные технологии и создаются новые материалы для высокотехнологичных секторов российской экономики и оборонно-промышленного комплекса. Научная тематика университета охватывает практически все отрасли химии, химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, фармхимии.

Миссией Университета является подготовка лидеров химической индустрии в эпоху цифровой трансформации и формирования экономики замкнутого цикла, развитие человеческого капитала, генерация и трансфер научных знаний и технологий на основе кооперации с индустрией для осуществления прорыва и обеспечения технологического превосходства Российской Федерации.

Стратегическая цель – эффективное устойчивое развитие как исследовательского и инновационного университета, повышение его роли в научно-техническом, социальном, экономическом развитии Российской Федерации, создание глобального центра превосходства химико-технологического образования и науки, что достигается за счёт лидерства университета в образовательной и научной сферах в профильных областях естественных и технических наук, а также по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, тесной кооперации с предприятиями и организациями химической промышленности и цифровой трансформации университета в сотрудничестве с компаниями – мировыми лидерами мнений в области создания и внедрения цифровых инструментов управления проектами, моделирования и проектирования предприятий.

Перспективы развития научно-исследовательской политики:

- Полный цикл разработки: поисковые работы – НИР – ОКР – внедрение.
- Новые научные направления и школы на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева, расширение спектра междисциплинарных исследований и образовательных программ.
- РХТУ им. Д.И. Менделеева – инициатор международных проектов.
- РХТУ им. Д.И. Менделеева – лидер научной коммуникации в области химии и химической технологии.

В 2023 году всего в рамках выполнено работ и услуг на сумму 1 771 253,3 тыс. руб., что продолжает высокую динамику этого показателя. Из них исследования и разработки – 1 006 269,8 тыс. руб., из которых выполнено за счет собственных средств Университета на сумму 232 525,1 тыс. руб. Основные источники финансирования работ и услуг в 2023 году представлен в таблице 28.

Таблица 28 – Источники финансирования работ и услуг в 2023 году

Показатель	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.						зарубежных источников
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	
		всего	из них Минобрнауки России					
1	3	4	5	6	8	9	10	12
Всего работ и услуг, в том числе:	1 771 253,3	1 020 874,7	960 874,7	110 400,0	15 000,0	388 989,5	232 525,1	3 464,0
научные исследования и разработки, из них:	1 006 269,8	335 827,2	275 827,2	110 400,0	15 000,0	309 053,5	232 525,1	3 464,0
научно-технические услуги	79 436,0					79 436,0		
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	500,0					500,0		
другие работы и услуги	685 047,5	685 047,5	685 047,5					

Всего в 2023 году исследования и разработки проводились по 172 проектам, из них 16 – финансировались из средств федерального бюджета (11 Минобрнауки России, 5 – Минпромторг России), 30 – фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 3 – из зарубежных источников, 105 – из средств российских хозяйствующих субъектов, из средств местного бюджета – 1, из собственных средств – 17 проектов.

Кроме того, было оказано научно-технических услуг по 225 договорам на сумму 79 436,0 тыс. руб. (без НДС 66 196,7 тыс. руб.)

При этом прикладные исследования составили 690 838,3 тыс. руб. – 68,7% от общего объема НИР, фундаментальные – 279 806,0 тыс. руб. – 27,8%, поисковые – 35 626,0 тыс. руб. – 3,5%.

По приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в России в отчетном году было выполнено НИР на сумму 937 818,0 тыс. руб.

Одним из основных источников финансирования университета на научную деятельность в 2023 году, как и в предыдущие годы, было Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: годовой объем финансирования составил 275 827,2 тыс. руб., что составляет 27,4 % от общего объема внешнего финансирования исследований и разработок.

В 2023 году ученые университета выполнили по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности 6 проектов на общую сумму 155 057,9 тыс. руб.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2023 году основными направлениями развития научно-исследовательской политики стали:

- отработка механизмов реализации научно-исследовательских проектов, отбираемых на конкурсной основе;
- реализация задельных работ, проводимых молодыми учёными;
- реализация проекта Национальной аналитической сертификационной лаборатории и проекта Учебно-научного центра химической и электрохимической обработки материалов.

Реализация политики проводится в рамках ранее выбранных научных направлений: «Новые химические технологии и индустрия 4.0», «Энергетика и устойчивое развитие», «Геном материала и хемоинформатика» и «Химия для жизни».

Из проектов, стартовавших по результатам конкурсного отбора на создание научно-исследовательских лабораторий или исследовательских групп, 2 проекта реализовывали как часть научно-исследовательской политики, 2 проекта стали частью СП «Проектирование и создание химических производств», 2 проекта вошли в СП «Цифровое моделирование материалов и процессов, 1 проект – в СП «Арктический научно-технологический центр». В отчетном году приобретено оборудования и профинансировано научных проектов рамках программы «Приоритет-2030» на общую сумму 117 081,8 тыс. руб.

В конце 2023 года Министерством промышленности и торговли Российской Федерации в рамках программы «Развитие электронного машиностроения на период до 2030 года» были объявлены три тендера на научно-исследовательские работы по разработке технологии получения и постановке на производство компаундов для интегральных микросхем на общую сумму в 770 млн руб. Победителем во всех трёх конкурсах признан РХТУ им. Д. И. Менделеева. Коллективу университета, совместно с Менделеевским инжиниринговым центром, предстоит решить одну из фундаментальных задач, обеспечивающих безопасность и независимость страны. Таким образом, РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2023 году выполнял пять проектов по заказу Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Общая сумма финансирования работ, принятых Заказчиком, составила 60 000 тыс. руб. – 6% общего объема финансирования НИР.

В 2023 году в университете осуществлялись исследования по 3 международным проектам со странами-партнерами – Япония, Республика Беларусь, Республика Узбекистан. Объем финансирования 3 464,0 тыс. руб., что составляет 0,3% общего объема финансирования НИР.

В 2023 году выполнялись проекты при финансировании фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 30 грантов российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности: Фонд перспективных исследований – 1 проект, РФФ – 26 проектов, РФФИ – 3 заключительных проекта, на общую сумму 110 400,0 тыс. руб., что составляет 11,0 % общего объема финансирования НИР.

Объем исследований, проводимых за счет средств хозяйствующих субъектов (включая договор по Постановлению 218), в отчетном году составил 305 053,5 тыс. руб., что составляет 30,7% от общего объема финансирования НИР.

В соответствии с Соглашением № 14 от 14.09.2023 о предоставлении из бюджета Тульской области образовательным организациям высшего образования гранта в форме субсидии на проведение научных исследований, Комитетом Тульской области по науке и инноватике из бюджета области в 2023 - 2027 гг. предоставлен грант в форме субсидии в целях финансового обеспечения затрат, связанных с созданием научной лаборатории по разработке новых материалов и технологий для косметической промышленности – «Лаборатории альтернативных технологий». Результатом реализации мегагранта станет создание импортозамещающих материалов и технологий и их дальнейшее внедрение в производственные процессы промышленных предприятий косметической отрасли, что позволит обеспечить дополнительную прибыль отечественных компаний.

Важность совместной работы по мегагранту отметили и в компании ООО «Аэрозоль Новомосковск» (Группа «Арнест»), которая является крупнейшим российским производителем хозяйственно-бытовой и парфюмерно-косметической продукции в аэрозольной упаковке. Общий объем финансирования на весь срок составит 75 000,0 тыс. руб., в 2023 году – 15 000 тыс. руб.

Распределение привлеченного в 2023 году финансирования по источникам представлено на рисунке 12.

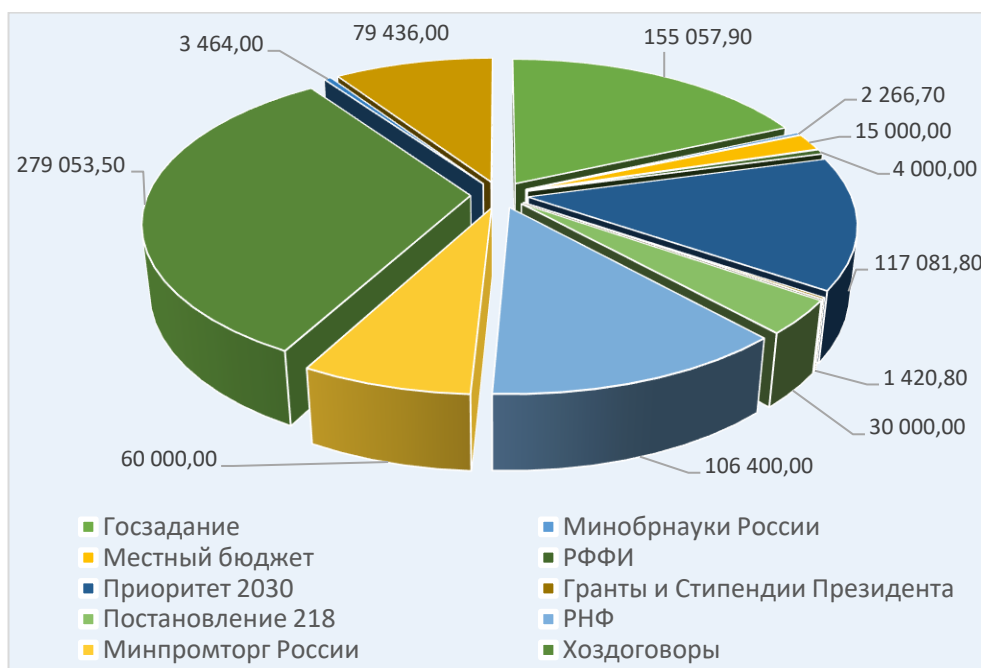


Рис. 12 – Распределение финансирования 2023 года по источникам

В 2023 году Министерство науки и высшего образования Российской Федерации продолжает финансирование гранта в форме субсидии на обеспечение развития

материально-технической инфраструктуры в рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры научной, научно-технической деятельности (центров коллективного пользования, уникальных научных установок)» подпрограммы 5 «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». ЦКП им. Д.И. Менделеева в размере 24 047,5 тыс. руб.

Центр коллективного пользования РХТУ им. Д.И. Менделеева выполняет аналитические работы как в интересах подразделений университета, так и для сторонних организаций: химический анализ, научные исследования, консультации специалистов. В планах Центра стоит активное развитие аналитических направлений, сфокусированных на прецизионном элементном анализе веществ сложного состава, востребованных в производстве умной химии, малотоннажном химическом производстве, разработке особо чистых материалов для микроэлектроники и оптики.

Кроме того, Минобрнауки России профинансировало в 2023 году на оснащение «Национальной аналитической сертификационной лаборатории (НАСЛ)» в структуре кафедры химии и технологии кристаллов под руководством д.х.н. Аветисова И.Х. и Учебно-научного центра химической и электрохимической обработки материалов под руководством д.т.н. Ваграмяна Т.А. в размере 656 000,0 тыс. руб.

В рамках федерального проекта «Популяризация науки и технологий» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в РХТУ им. Д.И. Менделеева выполнил проект "Цикл видеороликов о науке и технологии «МАГнит» под руководством д.х.н., профессора РАН А.Г. Мажуги. Общая сумма финансирования 5 000 тыс. руб.

4.2. Позиции Университета в международных научных рейтингах

Выполнение научно-исследовательских работ и высокая публикационная активность способствует укреплению конкурентоспособности Университета, о чем свидетельствуют позиции РХТУ им. Д.И. Менделеева в международных рейтингах.

В 2023 году РХТУ им. Д.И. Менделеева в международном рейтинге QS World University Rankings занимает позицию 1201-1400 из 1500 лучших вузов.

РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2023 году в QS World University Rankings предметного рейтинга Chemical Engineering с позицией 301-350 из 412 вузов.

В международном рейтинге QS University Rankings предметного рейтинга Chemistry в 2023 г. РХТУ им. Д.И. Менделеева улучшил свою позицию и занимает 351-400 место из 635 вузов.

В 2023 году РХТУ им. Д.И. Менделеева в международном рейтинге Times Higher Education (THE):

- в THE World University Rankings 2023 занимает место 1501+ из 1904 вузов;
- в предметном рейтинге THE Chemical Engineering 2023 – место 1001+ из 1374 вузов;
- в предметном рейтинге THE Chemistry 2023 – место 1001+ из 1370 вузов.

Положительная динамика продвижения РХТУ им. Д.И. Менделеева в российских рейтингах продемонстрирована в 2023 году.

В ежегодном Национальном рейтинге университетов, подготовленном Информационной группой «Интерфакс», РХТУ занял 33 место из 368 российских вузов и 15 место среди 58 вузов Москвы.

В двенадцатом ежегодном рейтинге лучших вузов России RAEX-100 РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает 41 место и 23 место среди 33 вузов Москвы.

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» в 2023 году включает 2000 университетов из 103 стран мира. РХТУ им. Д.И. Менделеева занял 49-53 место из 154 в России и 1101-1200 из 2000 в мире.

Агентство RAEX в 2023 году обновило рейтинги вузов по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям. Позиции РХТУ:

ИТ – 43 из 70 среди российских вузов и 15 по Москве из 17 вузов;

ЕМ – 27 из 50 среди российских вузов и 11 из 13 по Москве.

Аналитический центр «Эксперт» представил итоги седьмого Индекса изобретательной деятельности университетов России, в котором собрана актуальная информация о патентной активности отечественных вузов. В 2023 году в рейтинг вошли 170 российских вузов. Были изучены 21 700 российских и более 500 иностранных патентов. По итогам оценки РХТУ им. Д.И. Менделеева занял в сводной таблице рейтинга 31-40 место, поднявшись за год с позиций 41-43.

Портал «Табитуриент» представил итоговый рейтинг российских вузов в 2023 году. Рейтинг составляется для программ подготовки бакалавров и специалистов по отзывам студентов и на основе оценок студенческих настроений.

РХТУ им. Д.И. Менделеева вошел в топ-10 лучших вузов, получивших награду «Зеленая метка» за 2023 год.

4.3. Проекты в рамках научных исследований. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику. Развитие взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом

Выполненные в 2023 году научно-исследовательские работы в Университете носили фундаментальный, прикладной и поисковый характер.

Наиболее крупные проекты из числа фундаментальных научных исследований выполнялись:

– в рамках создания научной лаборатории «Создание фундаментальных основ технологий структур с различной степенью упорядочения на основе неорганических и органических соединений для устройств фотоники и электроники» на кафедре химии и технологии кристаллов под руководством к.х.н., доцента Р.И. Аветисова;

– в рамках инициативных проектов по госзаданию вузу проект «Планарные организованные системы на основе полифункциональных соединений для молекулярной электроники» на кафедре физической химии, под руководством О.А. Райтмана;

– в рамках гранта Российского научного фонда на базе Научно-образовательной лаборатории «Электроактивные материалы и химические источники тока» проект «Разработка научных основ для масштабирования высокоэффективных проточных химических источников тока от единичных ячеек до батарей мембранно-электродных блоков» под руководством д.х.н., профессора А.Е. Антипова.

Среди проектов прикладного характера выполнялись работы:

– в рамках Постановления Правительства № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» проект под руководством д.х.н., профессора В.Н. Сигаева «Создание высокотехнологичного производства специализированных стекол, импортозамещающих стеклонаполнителей и экспортно-ориентированных медицинских изделий на их основе»;

– в рамках договора № 1465-НИОКР 11.28-Д-1.1-4078/2021 с ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ХИММЕД» проект «Создание производства высокочистых минеральных кислот для нужд отечественной микроэлектроники и фотоники» на кафедре химии и технологии кристаллов под руководством д.х.н., профессора И.Х. Аветисова;

– в рамках государственного контракта 23411.4732190019.13.011 (11.28-Д-1.1-6802/2023) с Минпроторгом России проект Разработка технологии получения и постановка на производство высокочистого оксида бора (III) с контролируемым содержанием остаточной воды, шифр «Бор» на кафедре химии и технологии кристаллов под руководством д.х.н., профессора И.Х. Аветисова.

Всё большую значимость для Университета приобретают исследования, проводимые в интересах бизнеса. Именно они являются основным каналом трансфера научного знания в экономику России.

По хоздоговорным научно-исследовательским работам РХТУ им. Д.И. Менделеева активно сотрудничал с различными крупными предприятиями и организациями: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, ФГУП «РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЯДЕРНЫЙ ЦЕНТР – ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ» (РФЯЦ), АО «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПУТНИКОВЫЕ СИСТЕМЫ» ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Ф. РЕШЕТНЁВА» АО «ГАЗПРОМНЕФТЬ-АЭРО», АО «Прорыв», АО «КОМПОЗИТ», АО «Институт фармацевтических технологий», АО «ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЗАВОД «ВЛАДМИВА», АО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.В. БАХИРЕВА», АО «ПРОМСИНТЕЗ», ФГУП «ЦНИИХМ», ФГУП «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДВОЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «СОЮЗ», АО «НИТРО СИБИРЬ», АО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ «КРИСТАЛЛ», АО ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕОРГАНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ИМЕНИ АКАДЕМИКА А.А. БОЧВАРА», АО «Прогресс-Экология», ФГУП «РАДОН», ФГУП «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «СИГНАЛ», АО «ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ», АО «В/О «Изотоп», АО «Апатит», ПАО «РКК «Энергия», АО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛУЧ» и др.

Активно ведется конкурсная деятельность по научным проектам на различных электронных площадках. В 2023 году были выиграны следующие лоты:

- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 ЦОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 СЗОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 СОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 ДВОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 СКОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 ПОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 УОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 ВСОУ МТС МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – Поставка комплектов образцов для производства взрывотехнических экспертиз «Удобство-1 ЭКЦ МВД России. Руководитель Н.В. Юдин;
- АСТ ГОЗ – НИР «Поиск, проверка способов синтеза и испытания палладиевых катализаторов процессов восстановительного дебензилирования» «Синтез-катализатор» Руководитель Н.В. Юдин;
- РОСЭЛТОРГ – НИР «Разработка технологии получения и постановка на производство высокочистого оксида бора (III) с контролируемым содержанием остаточной воды», шифр «Бор»». Руководитель А.В. Хомяков;
- РОСЭЛТОРГ – НИР «Разработка технологии получения и постановка на производство компаунда для герметизации интегральных микросхем на основе Biphenyl Epoxy», шифр «Бифенил». Руководитель П.А. Флегонтов;

– РОСЭЛТОРГ – НИР «Разработка технологии получения и постановка на производство компаунда для герметизации интегральных микросхем на основе DCPD Ероху», шифр «Дициклопентадиен». Руководитель П.А. Флегонтов;

– РОСЭЛТОРГ – НИР «Разработка технологии получения и постановка на производство компаундов для герметизации интегральных микросхем на основе EOCN», шифр «Новолаки». Руководитель П.А. Флегонтов;

В 2023 году продолжалась реализация Совместного проекта Фонда перспективных исследований, РХТУ им. Д.И. Менделеева при поддержке Минобрнауки России «Разработка демонстраторов систем записи, считывания и носителей информации на основе кварцевого стекла для систем архивного хранения» шифр «Кварц-Д» под руководством д.х.н., профессора В.Н. Сигаева.

Целью проекта является разработка российских, роботизированных систем архивного хранения данных (библиотек), удовлетворяющих указанным выше требованиям потенциальных потребителей. В рамках проекта «Кварц-Д» предусматривается разработка базовых технологий создания таких библиотек. В проекте будут созданы демонстраторы-макеты систем записи, считывания и носителей информации на основе кварцевого стекла – макеты ключевых составных частей систем архивного хранения данных. Запись информации будет выполняться за счет существенного изменения структуры кварцевого стекла и формирования двулучепреломляющих модификаций стекла (нанорешеток, нанопор или наноламель – полостей субмикронного размера) под действием фемтосекундных лазерных импульсов. В параметрах двулучепреломления, создаваемых при записи таких субмикронных модификаций стекла, будет выполняться кодирование информации. В результате будут создаваться так называемые воксели – области в объеме носителя хранящие 1 или несколько бит информации.

РХТУ им. Д.И. Менделеева первым запустил проект по созданию «вечной» памяти и показал реальную возможность ее создания на кварцевом и нанопористом высококремнеземистом стеклах. Вслед за РХТУ им. Д.И. Менделеева работы в рамках проекта Silica начались в фирме Microsoft. Работы в данных направлениях сейчас развиваются во многих известных научных и технологических центрах, в том числе Microsoft, Hitachi, Huawei и др. Постоянно обнаруживаются все новые и новые возможности реализации различных подходов к созданию систем записи и считывания данных с носителей из стекла.

В рамках научно-технического развития в 2023 году заключено 112 соглашений о сотрудничестве.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2023 году состоялся ряд значимых событий:

29 мая 2023 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева был торжественно открыт современный учебно-научный Центр химической и электрохимической обработки материалов. Центр оснащен оборудованием, предназначенным для обработки поверхностей печатных плат и других компонентов и изделий микроэлектроники. Ключевые задачи центра – подготовка химиков-технологов, способных решать задачи импортозамещения в сфере микроэлектроники, а также создание новых технологий и выпуск конкурентоспособной продукции вместе с промышленными партнерами университета.

Основным направлением работы центра станет реализация отраслевых проектов: лаборатории оснащены современным оборудованием, что позволит на регулярной основе вести работы по производству и обработке поверхностей печатных плат и не только. Кроме того, рассматривается возможность использования Центра химической и электрохимической обработки материалов в качестве центра коллективного пользования с возможностью обеспечить доступ к его инфраструктуре для студентов, аспирантов и молодых ученых из различных университетов и научных центров.

Российский научный фонд (РНФ) и Сколтех при участии РХТУ им. Д.И. Менделеева, НИТУ МИСиС, СПбГУ и УрФУ запустили проект с видеoinструкциями для

молодых ученых по использованию научного оборудования «ЛабИнфо». Цель проекта – повышение уровня подготовки и квалификации российских молодых ученых. Видеоролики будут размещаться в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/labinfo>.

В рамках научной деятельности можно отметить значимые результаты ученых университета в 2023 году:

- предложили использовать излишки тепла в качестве нового экономичного источника энергии (лаборатория «Электроактивных материалов и химических источников тока»);
- отработали технологию улавливания углекислого газа (CO₂) из газового потока с помощью новых мембран с улучшенной проницаемостью (лаборатория технологий веществ электронной чистоты, Новомосковский институт);
- усовершенствовали методику очистки воды от активных компонентов лекарств (кафедра промышленной экологии);
- разработали новые подходы к сверхпрочной прецизионной лазерной сварке материалов (кафедра химической технологии стекла и ситаллов);
- разработали технологию 3D-печати биополимерных имплантатов для ускоренного заживления тканей (кафедра химического и фармацевтического инжиниринга);
- разработали комплексный подход для создания лекарств и точных систем их доставки на основе биополимерных аэрогелей (кафедра химического и фармацевтического инжиниринга);
- создали сухие назальные спреи на основе аэрогелей (кафедра химического и фармацевтического инжиниринга);
- создали новую технологию получения натурального усилителя тестостерона (кафедра химического и фармацевтического инжиниринга);
- разработали новую конфигурацию микрореакторов для фармацевтической и пищевой промышленности (Передовая инженерная школа химического машиностроения);
- разработали новые материалы для современных датчиков в атомной промышленности (лаборатория функциональных материалов и структур для фотоники и электроники кафедры химии и технологии кристаллов);
- разработали новые растворы для металлизации печатных плат (кафедра инновационных материалов и защиты от коррозии);
- разработали технологию персонализированной адресной доставки лекарств на основе цианоакрилатов (кафедра химической технологии пластических масс);
- разработали новый способ получения стойких полимеров для космоса, электроники и современной энергетики (кафедра химической технологии пластических масс);
- предложили новую конструкцию 3D-принтера для печати мягких тканей и имплантатов (кафедра химического и фармацевтического инжиниринга).

Информация о полученных работниками Университета премиях и наградах представлена в таблице 29.

Таблица 29 – Премии, награды, почетные дипломы, полученные работниками РХТУ в 2023 году

№	Награда		ФИО
1.	Всероссийский конкурс «Золотые имена Высшей школы»	Научно-образовательная работа, номинация «Молодые научно-педагогические таланты»	Якушин Роман Владимирович
2.	Всероссийский конкурс «Золотые имена Высшей школы»	За подготовку научных и педагогических кадров	Меньшутина Наталья Васильевна
3.	Научная премия АКСАЛИТ-2023 номинации «Методика анализа»	Развитие научного потенциала и решение наиболее актуальных производственных, технических и	Сенина Марина Олеговна

		экономических задач на промышленных предприятиях	
4.	Премия Правительства Москвы в номинации «Технические науки»	Цикл исследований «Фемтосекундное лазерное наноструктурирование оксидных стекол для оптической памяти и фотоники»	Георгий Юрьевич Шахгильдян, Сергей Сергеевич Федотов и Алексей Сергеевич Липатьев
5.	Премия Правительства Москвы «Передовые промышленные технологии»	Разработка технологии получения и исследования новых флюоресцирующих ингибиторов солеотложения для водооборотных систем теплоэнергетического оборудования на территории Московского региона и за его пределами	Сергей Витальевич Ткаченко и Максим Сергеевич Ощепков
6.	Международная премия UNESCO имени Д.И. Менделеева в области фундаментальных наук	"..за фундаментальный научный вклад в химическую науку, новаторскую работу по разработке новых металлоорганических реакций, применение катализаторов на основе переходных металлов и наночастиц металлов в органическом синтезе, а также за активное участие в развитии научного образования. международное сотрудничество и развитие устойчивой, зеленой химии"	Белецкая Ирина Петровна
7.	Указ Президента Российской Федерации "ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"		Меньшутина Наталья Васильевна
8.	Бронзовая медаль на 1-м Чемпионате мира по науке в Дубае	Энергодинамическая теория эволюции	Дорохов Игорь Николаевич
9.	Диплом Государственной Думы РФ за научные достижения		Дорохов Игорь Николаевич
10.	Медаль за безупречный труд и отличие Минобрнауки России		Грунский Владимир Николаевич
11.	Почетная грамота Государственной Думы РФ	За вклад в образовательную деятельность	Ермоленко Юлия Валерьевна
12.	Почетная грамота Государственной Думы РФ	За вклад в образовательную деятельность	Клушин Виталий Николаевич
13.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	За заслуги в научной и педагогической деятельности и подготовке квалифицированных специалистов	Гордиенко Мария Геннадьевна
14.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	За заслуги в научной и педагогической деятельности и подготовке квалифицированных специалистов	Гусева Елена Владимировна

4.4. Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях

РХТУ им. Д.И. Менделеева ведет активную конференционную деятельность, участвуя в организации и проведении семинаров, научно-практических конференций, форумов и других научных, научно-популярных мероприятий, коммуникационных площадок, конкурсов для студентов и молодых ученых и др.

Ученые университета приняли участие в 428 конференциях различного уровня в России и за рубежом, 258 из которых международные.

Ряд мероприятий организованы на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева:

– 18-21 апреля 2023 года XV Международная научно-практическая конференция «Образование и наука для устойчивого развития». На конференции была организована работа четырёх секций: «Materials for Energy Production, Conversion and Storage», «Окружающая среда и устойчивое развитие», «Социально-экономические аспекты

устойчивого развития», «Зелёная химия для устойчивого развития: от фундаментальных принципов к новым материалам». В рамках данных секций проводились два конкурса: конкурс научно-исследовательских работ молодых учёных и обучающихся, конкурс эссе «Фундаментальные науки и устойчивое развитие».

– 18-19 апреля 2023 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая экономика: инновации и технологии», организованная кафедрой менеджмента и маркетинга, и кафедрой логистики и экономической информатики.

– 18 апреля 2023 года прошло пленарное заседание конференции. В этом году дискуссии экспертного сообщества были посвящены вопросам цифровой трансформации экономики в условиях турбулентности – какие отрасли и сегменты экономики переживают кризис, в каких направлениях появляются новые ниши и происходит смена ведущих игроков, какие инструменты государственной поддержки особенно востребованы. С сообщениями выступили коллеги из НИУ МЭИ, РГГУ и Центра цифровой трансформации РХТУ. В пленарном заседании также приняли участие представители компаний-партнеров кафедр.

– 19 апреля 2023 года состоялась секция выступлений молодых ученых. Всего на конференцию было подано 23 тезиса, из них 10 были допущены к представлению перед жюри. Внимание участников конференции было сконцентрировано на тематиках ESG-трансформации, цифровизации промышленности и использовании искусственного интеллекта. По итогам конференции особо выдающиеся работы были отмечены дипломами первой, второй и третьей степени.

– С 18 по 21 апреля 2023 года прошла XIV Международная научная конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Человек. Образование. Наука. Культура». В конференции приняли участие около 200 студентов и преподавателей РХТУ им. Д.И. Менделеева, НИТУ МИСиС и НИТУ МГСУ, а также слушатели подготовительного факультета из Судана, Конго и других стран. По итогам 93 тезисов-докладов конференции опубликованы в тематическом сборнике.

– В ходе конференции прошли заседания 6 секций: «Философские проблемы науки и образования», «Образование и карьера: проблема самореализации студенческой молодёжи», «Человек в языке и культуре», «Современные проблемы лингвистики в высшей школе», «Физическая культура и спорт на современном этапе: перспективы развития», «Человек, общество, государство в пространстве истории».

– II Международная научно-практическая конференция «Обработка поверхности и защита от коррозии» была проведена 20 апреля 2023 года в Миусском комплексе Менделеевского университета. После докладов пленарной части, посвященных теории, успехам и перспективам применения новейших технологий антикоррозионной защиты, участники продолжили работу по тематическим секциям. В оргкомитет конференции вошли представители РХТУ, МИСиС, Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН, Академии ГПС МЧС России, а также специалисты из Белоруссии и Израиля. Всего конференция объединила более 100 участников и слушателей из стран ближнего и дальнего зарубежья. Доклады участников будут опубликованы в российских и иностранных научных журналах.

– С 15 по 19 мая 2023 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева проходила III Школа молодых ученых «Химия и технология биологически активных веществ для медицины и фармации». В течение недели исследователи из стран СНГ и Кубы слушали лекции ученых и представителей фармкомпаний, обменивались опытом, изучали профильный рынок труда и участвовали в конкурсе устных и постерных докладов.

– 28 сентября 2023 года в Миусском комплексе РХТУ им. Д.И. Менделеева прошел круглый стол по производству катализаторов для минеральных удобрений. В мероприятии приняли участие представители предприятий химической промышленности, разработчики и производители катализаторов, а также представители институтов развития,

университетов и научно-исследовательских институтов. Организаторами конференции выступили редакция журнала «Химия и бизнес», ФИЦ «Институт катализа СО РАН» и РХТУ имени Д.И. Менделеева при поддержке Российского союза химиков и содействии постоянно действующего экспертного совета редакции журнала «Химия и бизнес».

– Ключевыми темами круглого стола стали реализация проектов в условиях санкций, предложения и совместные действия предприятий, академической и вузовской науки по производству отечественных катализаторов для азотных и других химических предприятий, развитие сотрудничества между производителями и потребителями катализаторов и организация их совместной деятельности, в том числе в рамках рабочей группы по подготовке программы развития производства отечественных катализаторов для химической и нефтехимической промышленности при Минпромторге России при участии ФИЦ «Институт катализа СО РАН». Программа круглого стола включала три основных части: «Санкции и шаги по их нейтрализации», «Развитие предприятий химического комплекса и катализаторы» и «Наука и вузы для катализа».

– 7 и 8 октября 2023 года Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева стал участником ежегодного Всероссийского фестиваля НАУКА 0+. В этом году темой фестиваля стал «Океан науки». Менделеевский университет представил тематическую площадку «Материя», где для посетителей были организованы в интерактивном формате познавательные мастер-классы, викторины, лекции, экскурсии и показ фильмов.

– 17 октября 2023 года в актовом зале им. А.П. Бородина РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялось открытие XIX международного конгресса молодых ученых по химии и химической технологии «МКХТ-2023». В этом году программа включает 14 тематических секций и 8 дополнительных мероприятий в рамках конгресса. Участие в МКХТ дает молодым ученым возможность подготовить доклад на научной конференции, обсудить результаты научно-исследовательской работы с широкой аудиторией профильных экспертов и получить опыт публичного выступления.

– 26 ноября 2023 года состоялась Всероссийская конференция по противодействию коррупции «Образование, бизнес, общество: актуальные вопросы антикоррупционного менеджмента», организованная кафедрой менеджмента и маркетинга.

4.5. Анализ публикационной активности. Научные журналы и препринты

Анализ публикационной деятельности Университета за последние 5 лет показал, что количество публикаций в ведущих рецензируемых российских и зарубежных журналах, индексируемых в международной наукометрической базе данных Scopus, в 2023 году осталось на уровне последних пяти лет и составило 560 публикаций. При этом доля публикаций в журналах первого и второго квартилей составила 50% (279 публикаций).

Высокий уровень научного потенциала ученых РХТУ им. Д.И. Менделеева подтверждается признанием их достижений отечественной и зарубежной научной общественностью, о чём свидетельствует цитируемость публикаций учёных Университета. По данным базы данных Scopus этот показатель за период 2019-2023 годы составил 19 тысяч (за период 2018-2022 годов – 13,5 тысяч цитирований). Тенденция роста цитируемости подтверждает высокую эффективность и результативность научной работы учёных РХТУ.

РХТУ им. Д.И. Менделеева многие годы является учредителем и соучредителем журналов, входящих в перечень ВАК: «Химическая промышленность сегодня», «Гальванотехника и обработка поверхности», «Бутлеровские сообщения» и «Техника и технология силикатов».

Журнал «Успехи в химии и химической технологии», рецензируемый РИНЦ, издается РХТУ с 1999 года и является современным периодическим изданием в области химии и химической технологии.

Рост влияния результатов научно-исследовательской деятельности ученых университета на развитие российской науки остается одним из основных приоритетов университета, а повышение международного авторитета РХТУ им. Д.И. Менделеева как научного центра и продвижение статей ученых в зарубежных научных журналах является одной из главных задач стратегии развития Университета.

4.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2023 г. в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) подано 66 заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности, в том числе:

- на объекты промышленной собственности – 50 (на изобретения – 47, на полезную модель – 3);
- на государственную регистрацию программ для ЭВМ – 15;
- на государственную регистрацию баз данных – 1.

Кроме того, в режиме коммерческой тайны зарегистрировано три ноу-хау.

В отчетном году получено 66 охранных документов, в том числе 48 на изобретения, 3 на полезную модель, 14 на программы для ЭВМ и 1 – БД.

Действующих РИД, по состоянию на 31 декабря 2023 года – 362, в том числе на изобретения – 136, на полезную модель – 8, на базы данных – 13, на программы для ЭВМ – 145, ТЗ – 8, ноу-хау – 52.

В 2023 году патентным отделом были подготовлены и направлены на регистрацию в ФИПС два лицензионных договора на сумму 500 тыс. руб.

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность РХТУ им. Д. И. Менделеева охватывает такие области техники как электролитические способы или электрофорез и устройства для них, покрытие металлических материалов; покрытие других материалов металлическим материалом; химическая обработка поверхности, красители; краски; полировальные составы; природные смолы; клеящие вещества, органические высокомолекулярные соединения; их получение или химическая обработка; композиции на основе этих соединений, органическая химия, взрывчатые вещества, стекло, обработка воды, промышленных и бытовых сточных вод или отстоя сточных вод, ядерная физика; ядерная техника, способы и устройства для стерилизации материалов и предметов.

4.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и федеральным государственным требованиям при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В Университете функционирует Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Основной целью работы Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и их последующая аттестация.

В 2023 году подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществлялась по 9 направлениям подготовки, 32 образовательным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования, все реализуемые программы имеют государственную аккредитацию. Также в 2023 году РХТУ им. Д.И. Менделеева впервые вел набор по 28 научным специальностям в

соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программы подготовки аспирантов реализуются сегодня на 41 кафедре Университета.

По состоянию на 31 декабря 2023 года общий контингент обучающихся по программам аспирантуры составил 390 чел., в том числе 385 аспирантов, обучающихся по очной форме, и 5 аспирантов, обучающихся по заочной форме; 354 аспиранта проходили обучение на местах, финансируемых из федерального бюджета.

27 человек – лица, прикрепленные для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Количество иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева, на 31 декабря 2023 года составило 19 человек из 9 стран мира: Мьянма – 6 чел., Молдова – 2 чел., Узбекистан – 1 чел., Таджикистан – 3 чел., Вьетнам – 3 чел., Казахстан – 1 чел., Туркменистан – 1 чел., Эфиопия – 1 чел., Мали – 1 чел.

Количество соискателей, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 27 человек.

В 2023 году в аспирантуру принято 118 человек, из них 106 человек поступили на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе в рамках квоты на образование для иностранных граждан, и 12 человек – на платные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2023 году общий выпуск аспирантов составил 36 человек, которые успешно завершили обучение по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

В 2023 году на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева действовало 13 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук по 20 научным специальностям, которые представлены в таблице 30.

Таблица 30 – Перечень диссертационных советов РХТУ и показатели их деятельности

Шифр совета	Научная специальность (специальности)	Число защит докторских диссертаций	Число защит кандидатских диссертаций
РХТУ.1.4.01	1.4.3. Органическая химия	0	3
РХТУ.1.4.02	1.4.4. Физическая химия 1.4.10. Коллоидная химия	0	1 2
РХТУ.2.6.01	2.6.10. Технология органических веществ 1.4.14. Кинетика и катализ	0	1
РХТУ.2.6.02	2.6.12. Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	0	1
РХТУ.2.6.03	2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы	0	2
РХТУ.2.6.04	2.6.8. Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	0	2
РХТУ.2.6.05	1.4.7. Высокомолекулярные соединения 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	0	4 3
РХТУ.2.6.06	2.6.7. Технология неорганических веществ	1	3
РХТУ.2.6.07	2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии 2.6.17. Материаловедение	0	3

РХТУ.2.6.08	2.6.15. Мембраны и мембранная технология	0	1
РХТУ.2.6.09	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий	0	2
РХТУ.1.5.01	1.5.15. Экология 2.10.1. Пожарная безопасность	0	3
РХТУ.Р.10	2.6.14. Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	0	1
РХТУ.Р.11	2.6.14. Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	0	1
99.0.027.03	1.5.6. Биотехнология	1	2

За отчетный период в диссертационных советах РХТУ им. Д.И. Менделеева защищено 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 35 диссертаций на соискание степени кандидата наук.

4.8. Результативность научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Научная работа студентов в университете осуществляется в следующих формах:

1. Научно-исследовательская работа студентов в рамках рабочего учебного плана подготовки специалиста, бакалавра, магистра.

2. Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, которая включает:

- деятельность студенческих научных кружков, научных семинаров;
- участие студентов в университетских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конференциях, предметных олимпиадах и конкурсах по специальности, направлениям;
- публикация в журналах результатов научных работ, выполняемых в рамках НИРС;
- участие студентов в научных исследованиях, выполняемых в рамках грантов и хозяйственных договоров и патентной деятельности.

Количество студентов, задействованных в различных формах научно-исследовательской работы, составляет 2 235 человек, (31,4% от общего количества студентов очной формы обучения – 6 727 человек). Студенты делают первые шаги в науке, участвуя в организованных РХТУ им. Д.И. Менделеева научно-технических мероприятиях, конкурсах на лучшую НИР, лекциях, семинарах, школах. Важной и актуальной задачей является повышение количества студентов, активно участвующих в научной деятельности университета.

В 2023 году студенты принимали участие в различных конференциях, в том числе международных с выпуском сборников материалов по итогам. Ежегодно студенты университета опубликовали более 1 143 научных статей, в т.ч. публикаций, изданных за рубежом – 53.

Студенты включаются в состав коллективов, выполняющих научные исследования по приоритетным направлениям НИР учебных и научных подразделений университета, участвуют с научно-исследовательскими, организационно-управленческими проектами в различных конкурсах, конференциях, проводимых на уровне университета и сторонних, развивают свои профессиональные навыки в процессе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, публикуют научные статьи. В свою очередь, университет оказывает соответствующим направлениям финансовую и организационную поддержку.

В отчетном году 119 студентов получили финансовую поддержку по разным направлениям научно–исследовательской работы, в том числе с оплатой труда в рамках работы в научных коллективах.

В 2023 году финал конкурса Фонда содействия инновациям по программе «УМНИК» проводился в стенах РХТУ им. Д.И. Менделеева в честь 125-летия Университета. Организаторами мероприятия выступили Центр мониторинга, проведения экспертной оценки, анализа реализации и консалтинговой поддержки проектов, РХТУ им. Д.И. Менделеева и Фонд содействия инновациям.

В финальный отбор прошли 87 проектов по 6 приоритетным направлениям программы:

Н1 – Цифровые технологии;

Н2 – Медицина и технологии здоровьесбережения;

Н3 – Новые материалы и химические технологии;

Н4 – Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии;

Н5 – Биотехнологии;

Н6 – Ресурсосберегающая энергетика

От РХТУ им. Д.И. Менделеева выступили 12 участников, итоги будут объявлены весной 2024 года.

По итогам конкурса 2022 года в отчетном году по программе «УМНИК» получили финансирование 8 проектов РХТУ им. Д.И. Менделеева.

По результатам научно-исследовательской деятельности в 2023 году 76 студентов получили стипендии - Президента РФ (28), Правительства РФ (48), в т.ч. по приоритетным научным направлениям экономики РФ.

4.9. Участие в научных конференциях и иных научных мероприятиях

С целью получения опыта в области оценки и оформления объектов интеллектуальной собственности в ходе научно-исследовательских разработок, а также повышения интереса к коммерциализации результатов научных исследований, студенты активно привлекаются к изобретательской работе. Совместно с учеными университета в отчетном году подано 57 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получено 25 охранных документов.

Сохраняя динамику развития Университета, коллектив РХТУ им. Д.И. Менделеева ставит перед собой высокие цели и задачи – обеспечить максимальный вклад в экономику России за счет повышения качества образования и интенсивности научно-исследовательской деятельности, этому способствует выбранная стратегия развития, высокопрофессиональный коллектив, талантливые студенты, передовая учебно-научная инфраструктура и поддержка бизнес-сообщества.

Сильное образование, современная материально-техническая база, высокий уровень комфорта для студентов и преподавателей – это основа для реализации модели развития университета, основанной на развитии человеческого капитала, научных исследованиях, как фундаментальных, так и прикладных, технологических и инновационных разработках, выполненных в интересах экономики страны.

4.10. Издательская деятельность

Издательский центр занимается выпуском учебно-методических и учебных пособий для нужд РХТУ им. Д.И. Менделеева, периодических журналов, газет, анкет, бланков, визиток, рекламной продукции. Издательский центр включает в себя редакционно-издательский отдел и типографию. Редакционно-издательский отдел принимает рукописи от авторов, проводит коррекционно-редакционные работы, присваивает ISBN, УДК, ББК, утверждает у авторов предпечатную редакцию. В обязанности редакционно-издательского отдела также входит подготовка документов к редакционному совету для утверждения тематических планов изданий на первое и второе полугодие. Типография принимает рукописи в электронном виде от авторов, проводит предпечатную подготовку издания

(prepress), готовит оригинал-макеты к печати, производит верстку обложек, печатает, выполняет пост-печатные работы, отдает авторам на руки. Подготовка издания в электронном виде и публикация в Российской государственной библиотеке им. В.И. Ленина, подготовка и отправка отчетов в книжную палату об издательской деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Развитие международных партнерских связей

Процесс глобализации академического пространства вызывает все большую потребность в конкурентоспособной подготовке профессиональных кадров для мирового рынка труда. Решение данной задачи РХТУ им. Д.И. Менделеева связывает прежде всего с интернационализацией химического образования, увеличением уровня доверия и признания Университета в научной мировой элите.

РХТУ им. Д.И. Менделеева сегодня является Базовой организацией государств-участников СНГ по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров в химической отрасли.

В 2023 году общее количество иностранных обучающихся в РХТУ им. Д.И. Менделеева составило 447 человек, из них 45 студентов из Республики Союз Мьянма, 16 студентов из Социалистической Республики Вьетнам. На Подготовительном отделении Университета проходило подготовку 172 человека. В Университете обучаются иностранные граждане из 53 стран, таких как Иран, Мьянма, Вьетнам, Зимбабве, Йемен, Монголия, Мексика, Боливия, Нигерия, Эквадор, Индонезия и многих других. В РХТУ им. Д.И. Менделеева по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 233 человека.

Иностранные граждане проходят обучение в нашем Университете по различным направлениям обучения бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, а также на подготовительном отделении Университета.

Продолжается успешное сотрудничество с Нанкинским Университетом науки и технологии. Новая группа будущих первокурсников в течение 2022/2023 учебного года обучалась русскому языку и химии и готовы к поступлению в РХТУ им. Д.И. Менделеева. Обучение планируется на факультете нефтегазохимии и полимерных материалов. Нанкинский Университет планирует расширение сотрудничества с РХТУ в сфере образования, а также продолжение обучения студентов Нанкина в магистратуре и аспирантуре Университета.

Проведенные Университетом мероприятия, направленные на продвижение российского образования и науки на международном уровне, представлены в таблице 31.

Таблица 31 – Проведенные мероприятия, направленные на продвижение российского образования и науки на международном уровне

№ п.п	Полное официальное наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия (тематика, цели и пр.)	Формат проведения мероприятия	Место проведения мероприятия		Основной организатор мероприятия	Соорганизаторы мероприятия (при наличии)	Период проведения мероприятия	Результат мероприятия
				Страна	Населенный пункт				
1.	56-я Московская международная выставка «Образование и карьера»	Образовательная выставка высших учебных заведений с целью привлечения абитуриентов	очный	Россия	Москва	ООО «РТВ-МЕДИА»	-	10-11 марта 2023г.	Привлечение абитуриентов
2.	57-я Московская международная выставка «Образование и карьера»	Образовательная выставка высших учебных заведений с целью привлечения абитуриентов	очный	Россия	Москва	ООО «РТВ-МЕДИА»	-	27-28 октября 2023г.	Привлечение абитуриентов
3.	Второй Международный Фестиваль НАУКА 0+	Один из крупнейших научно-популярных проектов с целью популяризации науки среди всех возрастов	очный	Республика Узбекистан	Ташкент	МГУ им. М.В. Ломоносова	РХТУ им. Д.И. Менделеева	4-5 ноября 2023г.	Привлечение абитуриентов
4.	Фестиваль Науки	Один из крупнейших научно-популярных проектов с целью популяризации науки среди всех возрастов	очный	Республика Беларусь	Минск	МГУ им. М.В. Ломоносова	НАН Беларуси	2 сентября 2023г.	Привлечение абитуриентов
5.	Петербургский Международный Экономический Форум	Развитие деловых связей, укрепление российского и международного партнерства	очный	Россия	Санкт-Петербург	Фонд Росконгресс	-	14-17 июня 2023г.	Подписание соглашений о сотрудничестве
6.	ВТОРОЙ САММИТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ ФОРУМ РОССИЯ – АФРИКА	Развитие деловых связей, укрепление российского и международного партнерства	очный	Россия	Санкт-Петербург	Фонд Росконгресс	-	27-28 июля 2023г.	Подписание соглашений о сотрудничестве
7.	Международная выставка технологий и оборудования для водной отрасли «ЭкваТэк»	Развитие деловых и научных связей	очный	Россия	Москва	ООО «ЭВР»	-	12-14 сентября 2023г.	Развитие деловых и научных связей

8	Международная конференция «Современное научно-технологическое и образовательное сотрудничество в области химических и пищевых технологий в целях устойчивого развития»	Развитие сотрудничества с Республикой Узбекистан в научно-образовательной сфере, в том числе сетевые образовательные программы	очный	Узбекистан	Ургенч	Ургенчский Университет	РХТУ	с 19.05.2023 по 20.05.2023	Развитие деловых и научных связей
9	Армяно-российский научно-образовательный форум «Интеграция науки, образования и производства – драйвер модернизации экономики»	Развитие двустороннего взаимодействия, в области научного и инновационного сотрудничества; обмена опытом по формированию непрерывного образования	очный	Армения	Ереван	Ереванский государственный университет	-	с 13.05.2023 по 15.05.2023	Развития российско-армянского сотрудничества в научно-технологической сфере
10	Первый образовательный фестиваль «День знаний»	Популяризация российского образования за рубежом	очный	Узбекистан	Ташкент	РХТУ	-	с 08.09.2023 по 09.09.2023	Участие 10 филиалов российских вузов в Республике Узбекистан
11	Девятое заседание Совета по промышленной политике государств – участников СНГ	Обсуждали вопросы развития промышленного кооперационного сотрудничества, гражданского судостроения и производства судового комплектующего оборудования, автомобилестроения, взаимодействия в области обращения с опасными отходами и ликвидации объектов накопленного вреда окружающей среде, инвентаризации	очный	Киргизия	Бишкек	Министерство экономики и коммерции Кыргызской Республики	Исполком СНГ	с 29.09.2023 по 29.09.2023	Представлена актуализированная Концепция дальнейшего развития сотрудничества государств – участников СНГ в области химической промышленности и План мероприятий по ее реализации, одобренные единогласно

		договорно-правовой базы в области промышленной политики							
12	Международный симпозиум «Наука для устойчивого развития: вызовы для центральной Азии»	Симпозиум проводился в поддержку Десятилетия науки для устойчивого развития ООН и призван подчеркнуть вклад фундаментальных исследований и образования в достижение Целей в области устойчивого развития	очный	Узбекистан	Ташкент	РХТУ	ПАО «ФосАгро»	с 03.11.2023 по 05.11.2023	Награждение 7 победителей программы грантов ЮНЕСКО, ИЮПАК и ФосАгро, чьи работы нацелены на создание прорывных технологий в сфере охраны окружающей среды, здравоохранения, продовольствия, повышения энергоэффективности и рационального использования природных ресурсов

5.2. Привлечение иностранных студентов

В 2023 году общее количество иностранных учащихся в РХТУ им. Д.И. Менделеева составило 447 человек, из них на контрактной основе обучалось 233 человека.

Сегодня в Университете обучаются иностранные граждане из 50 стран: Азербайджан, Ангола, Афганистан, Бангладеш, Беларусь, Бенин, Болгария, Боливия, Ботсвана, Вьетнам, Гаити, Гватемала, Гвинея, Германия, Египет, Конго, Демократическая республика Конго, Зимбабве, Иордания, Италия, Иран, Казахстан, Камерун, Киргизия, Китай, Колумбия, Латвия, Мадагаскар, Мали, Мозамбик, Молдова, Монголия, Мьянма, Палестина, Парагвай, Руанда, Сербия, Сирия, США, Таджикистан, Тунис, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чад, Черногория, Эквадор, Эфиопия, Уругвай, ЮАР. Наибольшее число обучающихся из Мьянмы, Вьетнама, Китая и стран СНГ. Распределение обучающихся по странам представлено в таблице 32.

Статистические сведения об общей численности всех иностранных граждан, обучавшихся в 2023 учебном году в РХТУ им. Д.И. Менделеева по всем формам подготовки на бюджетной и контрактной основе представлены в таблицах 32 и 33.

Таблица 32 – Численность иностранных граждан, обучавшихся в РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2023 году

Форма подготовки	Гос. линия, чел.	Контракт, чел.	Бюджет, чел.	Всего, чел.
Подготовительное отделение	57	115		172
Бакалавриат	65	61	41	167
Магистратура	18	11	8	37
Специалитет	10	15	5	30
Аспирантура	1	9	9	19
Соискатели		4		4
Докторантура	-	5		5
Заочное обучение	-	3		3
Очно-заочное обучение	-	10		10
Всего:	151	233	63	447

Таблица 33 – Обучающиеся в РХТУ им. Д.И. Менделеева по странам

Наименование страны	Гос. линия, чел.							Контракт, чел.							Бюджет, чел				Всего, чел.
	ПО	Б	М	С	А	Со	Д	ПО	Б	М	С	А	Со	Д	Б	М	С	А	
Республика Союз Мьянма								9		7		6	4	5					31
Социалистическая Республика Вьетнам	8	8	1	6				5	2		15	3							48
Украина		4	3	1											3		1		12
Республика Молдова		4	1													1		2	8
Республика Казахстан		10	2						11	2					15	3	1	1	45
Туркменистан		1													2			1	4
Республика Узбекистан		1	1						7							1		1	11
Монголия		5																	5
Демократическая Республика Конго										1									1
Республика Афганистан	2																		2
Республика Ангола	6		3																9
Республика Конго	3		1					1	1										6
Китайская Народная Республика		1							44										45
Республика Азербайджан									1										1
Республика Болгария		2							1										3
Республика Таджикистан			1	1					4						18			3	27
Бенин	3	1																	4
Боливия	1	3	1																5
Бангладеш	1							2											3
Ботсвана	1																		1
Латвия			1							1									2

Республика Беларусь		14													3	2	3		22
Гаити		1																	1
Гватемала				1															1
Германия	1			1															2
Зимбабве	3		1																4
Гвинея	2																		2
Египет	2							1											3
Иран	1							79											80
Республика Киргизия		1							1	1						1			4
Иордания	1																		1
Италия	1																		1
Камерун								8											8
Колумбия		1						1											2
Мадагаскар		1																	1
Мали	2																	1	3
Мозамбик	1	1																	2
Палестина		1																	1
Парагвай	1																		1
Руанда	1																		1
Сирия	6	1	2					2											11
Сербия	1																		1
США									1										1
Тунисская Республика								7											7
Турция	4																		4
Чад	1	2																	3
Черногория	1	1																	2
Эквадор		1																	1
Эфиопия					1														1
Уругвай	1																		1
ЮАР	2																		2
Всего:	57	65	18	10	1			115	73	12	15	9	4	5	41	8	5	9	447

Примечание: ПО – подготовительное отделение, Б – бакалавриат, М – магистратура, С – специалитет, А – аспирантура, Д – докторантура

В Университете иностранные студенты проходят обучение как по индивидуальным контрактам, так и по договорам с различными фирмами. Наиболее крупные из них – Министерство науки и техники Мьянмы, вьетнамская фирма «Хитако».

В рамках Соглашения о реализации совместного учебного проекта «1+4» с Нанкинским университетом науки и технологии в июле 2023 года 22 студента из КНР успешно закончили подготовительное отделение в Нанкинском университете (часть предметов вели преподаватели Университета) и поступили на обучение по программе бакалавриата в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Новая группа из 21 слушателей из КНР приступила к обучению на подготовительном отделении.

Университет успешно сотрудничает с Минобрнауки России в плане приема иностранных учащихся. В информационную систему распределения и направления иностранных обучающихся Университета заявил 100 бюджетных мест для иностранных учащихся по различным направлениям подготовки в 2024/2025 учебном году.

На подготовительное отделение РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2023 году осуществлен прием не только слушателей, обучающихся по контракту, но и по государственной линии. В настоящее время на подготовительных отделениях обучается 357 человек.

Деканат по работе с иностранными учащимися в рамках обязательного медицинского страхования иностранных учащихся организует совместно со Страховой акционерной компанией «Энергогарант» прикрепление учащихся к медицинским учреждениям. Это позволяет два раза в год проводить профилактический осмотр иностранных граждан, выявлять хронические заболевания, оформлять допуски к работе в специальных лабораториях.

Для обучения в 2024/2025 учебном году планируется осуществить набор в Университет около 100 иностранных учащихся:

- в информационную систему Минобрнауки России заявлено 100 бюджетных мест;
- набор иностранных студентов по индивидуальным контрактам – 20 человек;
- из Республики Союза Мьянмы для обучения на всех факультетах планируется принять 8 человек;
- от Вьетнамской фирмы Хитако – 4 человека.

Подготовительное отделение по государственной линии – 20 человек.

В целях привлечения иностранных граждан на обучение РХТУ им. Д.И. Менделеева продолжает наращивать взаимодействие с организациями-партнерами за рубежом. Университет устойчиво занимает лидирующие позиции по экспорту образовательных услуг в Республику Узбекистан. Учитывая значение, которое Российская Федерация уделяет развитию молодежного, в т.ч. научного, сотрудничества, в 2023 году было принято решение о создании представительства РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Тараз (Республика Казахстан).

Таким образом, международная деятельность РХТУ им. Д.И. Менделеева – динамичный процесс международного сотрудничества в области образовательной, научно-технической и внешнеэкономической деятельности между субъектами образовательного пространства разных государств на основе взаимовыгодного стратегического партнерства и новых эффективных форматов взаимодействия.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Воспитательная работа

В 2023 году в рамках реализации календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности в РХТУ им. Д.И. Менделеева продолжена работа по всем направлениям деятельности, а также по поддержке и реализации студенческих инициатив и проектов.

Более 80% обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2023 году приняли участие в внеучебных мероприятиях различных уровней.

В соответствии с Планом воспитательной работы РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Культурно-просветительское воспитание
- Научно-образовательное воспитание
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физическое воспитание

Ведущим направлением воспитательной работы в Университете является формирование у обучающихся базовых ценностей, гражданской позиции и патриотических чувств.

Структурные подразделения, отвечающие за реализацию внеучебной деятельности обучающихся Университета:

- Управление по воспитательной работе и молодежной политике
- Отдел организации воспитательной работы
- Клуб (Творческое объединение CLUB)
- Центр истории РХТУ им Д.И. Менделеева и химической технологии

В Университете свою деятельность ведут более 10 творческих коллективов и 10 общественных студенческих организаций. На протяжении всего учебного года управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу студенческих организаций, обеспечивает полную информационную поддержку вопросов назначения материальной поддержки и назначение повышенных академических стипендий за достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности

6.1.1. Управление по воспитательной работе и молодежной политике

25 января 2023 года в День российского студенчества, руководство университета определило счастливиц, чьи желания будут исполнены в рамках акции «Подари знания». Деканы и проректоры приходили с своими книгами и выясняли кому из обучающихся они подарят книги. В течение года победители акции получали свои подарки от деканов и ректората университета. А также состоялось торжественное открытие нового коворкинга в студгородке – новое пространство для работы обучающихся, чаепитие студентов с и.о. ректора Ильей Воротынцевым, катание на коньках, мастер-класс от хоккеистов из команды НИ РХТУ «Менделеевец» и увлекательная эстафета на льду. КОСиМП г. Москвы предоставил возможность нашим студентам принять участие в Историческом квесте по городу и посетить главные катки Москвы бесплатно.

24 и 25 января 2023 года прошла акция донорства. Студенты и работники сдали кровь в Национальном медицинском исследовательском центре детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева.

8 февраля 2023 года прошел День российской науки в РХТУ им. Д.И. Менделеева. Этот день в университете начался с торжественного «Завтрака с учёными», далее прошел Химический диктант и показ фильма «Костандов». День завершился встречей с научным руководителем Университета А.Г. Мажугой, где он рассказал о 5 научных открытиях, которые изменят мир, а после наградил молодых учёных, работающих в данных областях.

20-21 февраля 2023 года прошла раздача блинов для обучающихся в рамках празднования Масленицы. 20 февраля состоялся традиционный факультетский конкурс блинов в актовом зале им. А.П. Бородина. Итоги конкурса:

- 1 место – Факультет биотехнологии и промышленной экологии;
- 2 место – Факультет химико-фармацевтических технологий и биомедицинский препаратов;

2 место – Высший химический колледж РАН;

3 место – Институт химии и проблем устойчивого развития

22 февраля 2023 года прошло торжественное поздравление обучающихся и работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, прошедших службу в армии России, с Днём защитника Отечества. В этот же день состоялось возложение цветов к памятнику «Менделеевцам – защитникам Родины» и участники военно-исторического клуба РХТУ им. Д.И. Менделеева подготовили обширную интерактивную выставку, посвященную истории Советской Армии и нашей страны. В актовом зале им. А.П. Бородина прошёл концерт духового оркестра «Mendeleev Band» и выступление творческого объединения РХТУ «CLUB».

В течение года организована работа менделеевского штаба «#МЫВМЕСТЕ». Штаб активно работает по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих ВС РФ и жителей ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. За все время работы штаба за 2022 год было собрано более 1500 кг гуманитарной помощи. Регулярно собираются письма для военнослужащих в зоне СВО в рамках студенческой акции «Письма защитникам Отечества».

7 марта 2023 года организована раздача цветов в честь международного женского дня, состоялось музыкальное поздравление от духового оркестра Mendeleev Band.

13 марта 2023 года состоялась презентация проектного офиса «Молодежь Москвы». Команда презентовала проекты в актовом зале им. А.П. Бородина и в конце мероприятия был standup-концерт Кирилла Касунова.

23 марта 2023 года в конференц-зале Миусского комплекса состоялось 2 лекции от проектного офиса «Молодежь Москвы»: становление органов власти Москвы с 1991 года, современная структура органов власти Москвы и достижения столицы.

С 10 по 12 апреля 2023 года проходила акция «Дети России» в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и прекурсоров.

10 апреля 2023 года в сообществе ВК УВРиМП прошла викторина на тему: «Профилактика наркотиков».

12 апреля 2023 года в 15:00 в Большом актовом зале прошла дискуссия на тему: «Наркотики – не наша тема!» с руководителем Психологической службы – Плаксиной Надеждой Викторовной.

11 апреля 2023 года обучающиеся Университета посетили выставку «Донбасс-Россия: история и современность» в сопровождении проректора по молодежной политике С.Н. Филатова.

12 апреля 2023 года в день космонавтики состоялась встреча с проректором по молодежной политике в коворкинге студгородка, также студенты заполнили карту звездного неба с созвездиями в честь известных менделеевцев.

19 апреля 2023 года в День единых действий провели онлайн-викторину по фильму «Блокада Ленинграда». Победители получили памятные призы с символикой Университета.

25 апреля 2023 года в 16:30 в конференц-зале Миусского комплекса прошла встреча с координатором донорского движения РХТУ, зам. декана по воспитательной работе факультета ЦиТХИн Андреем Зубаревым. Мероприятие приурочено к Национальному дню донора. На встрече обучающиеся узнали, как присоединиться к донорскому движению.

27 апреля 2023 года в конференц-зале Тушинского комплекса прошла Международная патриотическая акция «Диктант Победы». Участникам предстояло за 45 минут ответить на 25 вопросов о Великой Отечественной войне. Основными темами вопросов стали победа советских войск в Сталинградской и Курской битвах, прорыв блокады Ленинграда и другие важные события того времени. Обучающиеся написали диктант и посетили музей истории РХТУ им. Д.И. Менделеева.

27 апреля – 16 мая 2023 года обучающиеся прошла акция по сбору макулатуры «Миллион-Родине!» Всероссийская народная акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!» является преемником советской традиции по сдаче вторсырья. Собрано более 2 тонн макулатуры. Лидером по суммарному весу был Факультет естественных наук и получил памятный переходящий приз.

5 мая 2023 года проведен ряд торжественных мероприятий в честь Дня Победы, в рамках которых прошли: акция «георгиевская лента», выступление Духового оркестра «Mendeleev Band», торжественный митинг у памятника «Менделеевцам – защитникам Родины», возложение цветов к памятнику, полевая кухня, концерт в холле первого этажа обучающихся, Академического большого хора и симфонического оркестра Mendeleev Filharmonica РХТУ им. Д.И. Менделеева.

8 мая 2023 года менделеевцы возложили цветы к памятнику Рихарда Зорге, который являлся дипломатом, советским разведчиком нелегальной резидентуры времён Второй мировой войны, резидентом советской разведки в Японии (1933-1941) и Героем Советского Союза.

23 мая 2023 года в День закладки первого камня РХТУ им. Д.И. Менделеева прошла викторина на знание истории Университета. Победители получили ценные подарки, а также возможность посетить Государственную думу РФ. Также в этот день прошел День символики Университета. Обучающиеся выкладывали фотографии в социальные сети в символике Университета. Наиболее популярные фотографии отмечены подарками, а также возможность посетить Государственную думу РФ.

27 мая 2023 года прошел традиционный фестиваль в честь профессионального праздника «День химика». На протяжении месяца студенты и работники искали по территории Университета элементы с подарками от партнеров. На территории университета были организованы тематические зоны и интерактивные мероприятия от ведущих предприятий химического комплекса, фудкорт, мастер-классы, музыкальные сетсы и многое другое. Темой праздника стал фильм Люка Бессона «Пятый элемент»: космическая атмосфера, оранжевый дресс-код и конкурс на поиск 125 элементов уникальной периодической таблицы. Каждый желающий смог принять участие в мастер-классах по выделению ДНК, росписи одежды, изготовлению гелевых свечей, танцевальном флешмобе, а также в этническом мастер-классе от иностранного деканата. Была организована экскурсия для выпускников по Тушинскому комплексу. На празднике присутствовали более 2000 человек

С 29 мая по 2 июня 2023 года в Менделеевском университете впервые прошла социальная акция «Добрая неделя», цель которой – развитие социальной компетентности, обучение эффективному поведению в разных ситуациях в различном социальном окружении. Студенты и работники РХТУ смогли принять участие в партнерских мероприятиях, на которых получают информацию о том, что делать, если ты или твой близкий человек потерялся; узнают, как видят мир и взаимодействуют с окружающими люди с синдромом Дауна, а также познакомились с деятельностью и проектами организации «Мосволонтер».

9 июня 2023 года на ВДНХ студенты приняли участие в патриотическом флешмобе. Вокальный флешмоб привлек более 2000 человек, которые собрались у фонтана «Дружбы народов» на ВДНХ. Все вместе они исполнили государственный гимн Российской Федерации. В руках – флаги России, а также регионов. Видео набрало более 100 тыс. просмотров в социальных сетях.

11 июня 2023 года студенты посетили концерт на Красной площади в честь Дня России. На сцену выходили лучшие российские исполнители – Любэ, Олег Газманов, Шаман, Полина Гагарина и др.

Ко дню России (12 июня) проведен фотоконкурс «Родные просторы». Была организована фотовыставка с работами участников в Миусском комплексе Университета. По итогам зрительского голосования победители получили возможность бесплатно поехать

в путешествие по России с экскурсионной программой, а также призы с символикой Университета.

22 июня 2023 года отмечается День памяти и скорби. В 4 часа утра, студенты РХТУ приняли участие в акции «Свеча памяти», почтив память всех менделеевцев, которые ушли на фронт и с доблестью защищали нашу Родину. А также, менделеевцы стали участниками памятной акции «Никто не забыт, ничто не забыто» проектного офиса «Молодежь Москвы». Обучающиеся выстроились в линию из 1418 человек и передавали от начала к концу линии свечу, которая символизировала память о каждом дне войны. Около памятника «Менделеевцам – защитникам Родины» студенты, преподаватели, сотрудники и руководство университета почтили память погибших в войне, поделились личными историями о своих родственниках, возложили цветы к памятнику под поименное упоминание менделеевцев, ценой своей жизни выполнивших свой долг по защите Отечества.

26 июня 2023 года в Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков прошла онлайн-викторина в социальных сетях. Победители получили призы с символикой Университета и подали яркий пример знаний по борьбе с незаконным оборотом запрещенных средств.

С 24 июня по 2 июля 2023 года делегация РХТУ приняла участие в международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего». В ходе форума «Инженеры будущего» на протяжении нескольких дней проходят образовательные, деловые, спортивные и культурные мероприятия, в которых активно участвуют молодые ученые, исследователи и инженеры со всей России и из-за рубежа. Наградой был отмечен проект менделеевцев в сфере биотехнологий: перед ребятами стояла задача собрать и оснастить с нуля аппарат ИВЛ. Автор проекта Валерия Мещерякова получила приз – поездку в Екатеринбург.

1 и 2 июля 2023 года студенты РХТУ посетили праздник в честь Дня молодежи на Ходынском поле.

3 июля 2023 года в Миусском комплексе прошла торжественная церемония вручения дипломов студентам, окончившим университет с отличием. В этом году красные дипломы получили 165 бакалавров, 24 специалиста и 153 магистра. На мероприятии присутствовали почетные гости. В июле была организована раздача знаков отличия выпускника РХТУ им. Д.И. Менделеева, а также мантий и галстуков выпускников.

4 июля 2023 года в Миусском комплексе РХТУ состоялась встреча первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, научного руководителя РХТУ А.Г. Мажуги и проректора по молодежной политике Сергея Филатова со студенческим активом. А.Г. Мажуга рассказал о реализуемых в настоящее время инициативах Государственной Думы, которые направлены на поддержку студентов и ученых. Помимо этого, на встрече обсудили вопросы поддержки студенческого научного общества и совета молодых ученых, работу точек питания на территории Менделеевского университета и благоустройство студгородка. Проректор Сергей Филатов большое внимание уделил организации поездки в лагерь «СТОлица.Лето». В завершение встречи участникам студенческого актива и сотрудникам УВРиМП были вручены благодарственные письма депутата ГД РФ.

В августе был организован летний отдых для обучающихся. г. Новороссийск, с 20 по 29 августа 2023 года. В путевку входила проживание, питание 3-х разовое, культурно-массовая и спортивная программа в месте размещения – 20 человек.

Также летний отдых был организован г. Кисловодск, с 25 по 30 августа 2023 года. В путевку входило проживание, питание (завтрак и ужин), две экскурсии – 30 человек

В августе менделеевский университет принял активное участие в акции «Книга другу» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Сбор книг организован к началу учебного года для ребят из

Херсонской и Запорожской областей, Донецкой и Луганской Народных Республик. Более 100 разнообразных детских книг было передано в новые регионы РФ.

22 августа 2023 года в день государственного флага РФ прошла онлайн-викторина на знание истории государственного флага. Победители получили призы с символикой Университета.

Ко Дню знаний (1 сентября 2023 года) подготовлены и переданы деканатам сувенирные наборы для первокурсников (более 1500 штук). Проведено 3 концерта для первокурсников в БАЗе. Всех первокурсников перед Миусским корпусом встречал духовой оркестр «Mendeleev band». Был осуществлен Торжественный подъем флагов России, Москвы и Университета под Гимн Российской Федерации в исполнении духового оркестра. В Большом актовом зале выступили с приветствием и.о. ректора РХТУ И.В. Воротынцев, научный руководитель Университета А.Г. Мажуга, почётные гости и выпускники Университета. Были вручены подарки от партнеров университета для победителей олимпиад и стобалльников по ЕГЭ, проведен квиз среди первокурсников университета и концерт студенческой группы, организована работа фотозоны.

1 сентября 2023 года 200 студентов РХТУ приняли участие в параде студенчества в Лужниках.

В сентябре прошел спецпроект «Твой первый Шаг». Обучающиеся, особенно первокурсники, познакомились с федеральным проектом «Твой шаг», прошли опросы и получили призы с символикой Менделеевского Университета.

3 сентября 2023 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева прошла акция – «Менделеевцы против терроризма». Обучающиеся раздали памятки по профилактике экстремизма на территории Миусского и Тушинского комплексов, а также в студгородке.

С 4 по 8 сентября 2023 года в Миусском комплексе прошел Фестиваль студенческих организаций. Каждый день на неделе 2 студенческие организации (всего 10) презентовали себя перед первокурсниками Университета. Через фестиваль прошли 1500 первокурсников.

16 сентября 2023 года состоялось празднование 65-летия СОЛ «ТУЧКОВО». В честь юбилея на территории лагеря были организованы спортивные и развлекательные мероприятия для студентов, преподавателей, выпускников и сотрудников университета.

В сентябре Делегация РХТУ им. Д.И. Менделеева побывала на VII Всероссийском форуме патриотических клубов и объединений вузов России «Родная Земля» на базе ВолГАУ. В течение трех дней участники посетили памятные места Волгоградской области и города-героя Волгоград, познакомились с историей. Программа форума была насыщенной и включала обучающую сессию «Патриотическое воспитание в условиях современности: новые вызовы и пути решения» с участием представителя Министерства науки и Высшего образования РФ, экскурсионный проект «Хроника событий Сталинградской битвы», военно-историческую реконструкцию «Соединений фронтов. Второй штурм Сталинграда» и патриотическую акцию «Лента Победы». В завершающий день Начальник Управления по воспитательной работе и молодежной политике Лина Запасная и начальник Отдела организации воспитательной работы Иван Шелепин высадили можжевельник, который будет носить имя Менделеевского университета. Это еще один повод вернуться на Волгоградскую землю и принять участие в последующих форумах «Родная Земля».

9 октября 2023 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялась презентация проекта Студенческие парламентские клубы. Представители рассказали о направлениях проекта, вкладе в деятельность города, а также участники встречи узнали о перспективах и возможностях, которые открывает этот важный молодежный проект.

18 октября 2023 года состоялась встреча студентов из Волгограда с депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.А. Волоцковым.

3 сентября 2023 года в Тушинском комплексе прошла Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». В ней приняли участие 78 студентов разных курсов и факультетов. Среди них трое иностранных студентов решили

попробовать свои силы в знании истории Второй мировой войны. Перед началом диктанта участники посетили музей истории РХТУ: посмотрели сюжет о роли менделеевцев в годы Великой Отечественной войны и послушали рассказ об экспозиции. Со вступительным словом выступил и.о. ректора Илья Воротынцев, после чего передал слово проректору по учебной работе Сергею Филатову. Студентам напомнили о том, как важно помнить историю своей страны и чтить память павших героев.

В октябре обучающиеся приняли участие в онлайн-тренинге проекта «М.О.З.Г. 4,5», на котором подробно рассказали об инсульте, его симптомах и мерах экстренного реагирования в случае его возникновения.

2 ноября 2023 года в честь дня народного единства прошел фестиваль «Родные просторы». В программе были выступление духового оркестра «Mendeleev Band», выставка народов мира и России, концерт от творческих объединения CLUB совместно с награждением ВСО по дисциплине ПАХТ, конкурс медиапроектов «Мой регион на карте многонациональной России».

С 3 по 8 ноября 2023 года прошла ежегодная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», которая знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Диктант проводится в канун Дня народного Единства. Более 100 менделеевцев приняли участие в онлайн-диктанте и получили призы с символикой Университета.

8 ноября 2023 года в честь дня народного единства Менделеевский штаб #МыВместе провел очередную акцию по сбору гуманитарной помощи в Тушинском комплексе для военнослужащих и жителей ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области. Собрано около 15 коробок необходимых вещей. Все передано в региональный штаб #МыВместе.

В ноябре 2023 года в рамках Недели преподавателя высшей школы организована акция «Ящик пожеланий». Студенты могли выразить свою благодарность преподавателям, которые вдохновляют и мотивируют их. Ваши слова могут оказать большое влияние на преподавателей и сделать учебную среду более дружелюбной. Было собрано более 300 благодарностей.

В ноябре 2023 года 1500 студентов Менделеевского Университета посетили международную выставку-форум «Россия» на первой неделе ее открытия.

21 ноября 2023 года Студенты РХТУ им. Д.И. Менделеева посетили церемонию обратного отсчёта, которая состоялась в «Доме молодежи» в рамках международной выставки-форума «Россия».

26 ноября 2023 года в честь Дня матери студенты и проректор по молодежной политике записали видеопоздравление для всех мам Менделеевцев. В рамках конкурса «Почему моя мама самая лучшая» студенты написали сочинения про своих мам. Лучшие работы были представлены в социальных сетях.

В ноябре 2023 года проведен конкурс «Узнай историю Менделеевки». Студенты написали статьи, связанные с историей РХТУ им. Д.И. Менделеева, и отправились в путешествие в Псков – 30 человек. Лучшие работы опубликованы в журнале «Исторический вестник». 24-27 ноября студенты Университета и филиала посетили г. Псков – поездка включала в себя стоимость билетов, проживание, питание и посещение экскурсий. В первый день посетили множество исторических достопримечательностей, включая Псковский Кремль, Собор Святой Троицы, а также мастер-классы по ткачеству и орнаментации ткани. Участники программы даже смогли изготовить свои собственные текстильные сувениры, используя древние техники. На следующий день они посетили Свято-Успенский Псково-Печерский мужской монастырь, экскурсировали по усадьбе народности Сето в деревне Сигово, и даже побывали в Изборской крепости XIV века.

5 декабря 2023 года в День воинской славы России у памятника «Менделеевцам – защитникам родины» прошел митинг. Руководство, обучающиеся и преподаватели РХТУ им. Д.И. Менделеева возложили цветы к памятнику менделеевцам, ушедшим на фронт. В

Миусском комплексе была организована выставка военно-исторических объектов. А в музее истории Тушинского комплекса прошёл совместный просмотр фильма «28 Панфиловцев». В течение всего дня студенты принимали участие в Историческом диктанте. Также в этот день был организован сбор гуманитарной помощи.

7 декабря 2023 года была организована работа новой студенческой организации Разговорный клуб «БЕЗ БАРЬЕРА». Студенты Менделеевского университета совместно с нашими иностранными студентами посетили первую встречу. Тема встречи «Знакомство», каждый участник имел возможность рассказать о себе. Они делали это одновременно как на русском, так и на английском языках. Также студенты играли в разнообразные игры – стикеры, угадай животное и др. Клуб активно развивается и принимает участие в адаптации иностранных обучающихся в Университете.

9 декабря 2023 года обучающиеся совместно с администрацией Университета украсили к Новому году главный корпус Миусского комплекса, а также приняли участие в конкурсе «Лучшая факультетская елка». 27 декабря подведены итоги конкурса «Лучшая факультетская елка». Победитель этого года – ФЕН, приз зрительских симпатий – ТНВиВМ.

19 декабря 2023 года в Актовом зале им. А.П. Бородина прошёл День донора. Более 100 человек сдали кровь для донорства.

24 декабря 2023 года организована «Детская новогодняя елка» для детей сотрудников. Организована работа мастер-классов, фотозоны, интеллектуальные игры, посещение лабораторий и детский праздник с дедом морозом.

В декабре в Менделеевском университете появилась доска почёта «Лучшие студенты», которая отмечает достижения наших талантливых студентов. Этот проект поддержан выпускником РХТУ – генеральным директором ООО «Артилект» Михаилом Гасановым, который изготовил и привёз доску для университета. На доске уже 32 студента – победители конкурса «Мистер и Мисс РХТУ 2023», победители номинаций премии «Менделеевец года» и топ-5 рейтинга получателей повышенной государственной академической стипендии по всем направлениям деятельности.

На протяжении всего учебного года управление по воспитательной работе и молодежной политике курирует работу студенческих организаций, обеспечивает полную информационную поддержку вопросов назначения материальной поддержки и назначение повышенных академических стипендий за достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Ведет прием заявлений и консультирование по вопросам назначения материальной поддержки на территории Миусского и Тушинского корпусов.

Налажена трансляция Менделеев ТВ, где анонсируются предстоящие мероприятия, а также отчетные видео об прошедших.

6.1.2. Центр истории РХТУ им. Д.И. Менделеева и химической технологии

2023 год был объявлен в России «Годом педагога и наставника», а также стал вторым годом из десятилетия науки и технологий. В этой связи Центр истории РХТУ продолжал работу по изучению и пропаганде достижений ученых Менделеевского университета в области науки и химической технологии. Особое внимание уделялось привлечению наших студентов к знакомству с тем огромным наследием, которое досталось нам от поколений менделеевцев, творивших более века в МПУ-МХТИ-РХТУ.

Музей истории РХТУ с организованными ознакомительными экскурсиями посетило 35 групп студентов первого курса. Традиционно группы студентов третьего курса ИМСЭН-ИФХ приходят в Музей во время прохождения ознакомительной практики. В сентябре 2023 года большая группа студентов Тимирязевской академии с преподавателем химии (нашей выпускницей) посетили наш музей – начало хорошей традиции. Информация о существовании музея РХТУ известна в школах Москвы и области, как следствие – гостями нашего музея в этом году стали 137 школьников разных классов, экскурсии продолжаются в лабораториях Тушинского комплекса.

Всего за 2023 год музей РХТУ посетило 939 человек.

Проводились консультации студентов и предоставление материала для участия в Университетской конференции по истории науки и техники 18 мая 2023 года и других мероприятиях гуманитарного факультета.

Музей истории РХТУ совместно с РВИЦ провел переговоры и предоставил экспонаты на московские выставки:

- Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ;
- «Менделеев. Элементы» к 190-летию Д.И. Менделеева в Зарядье.

Предоставляется материал по истории Менделеевского университета, о знаменитых преподавателях и выпускниках для исторических разделов сайта РХТУ, газеты «Менделеевец», Ассоциации выпускников «Менделеевцы», журналу «Химическая технология сегодня».

Сотрудники Центра истории РХТУ приняли участие в:

– Международной конференции Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова «История науки и техники: источники, памятники, наследие», приуроченной к 300-летию РАН, 7-8 ноября 2023 года с докладом «Менделеевцы в АН СССР: повороты судьбы академика Н.М. Жаворонкова».

– Конференции Центрального музея вооруженных сил, посвященной 80-летию Курской битвы: «1943 год – год коренного перелома в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» с докладом: «Курская битва в делах и памяти московского втуза». 15.11.2023;

– Мемориальных мероприятий, организованных Музеем ГРУ, посвященных 110-летию Героя России Ковалева Ж.А. – 25.12.2023;

– IV Всероссийской научно-практической конференции в НИТУ МИСИС «Патриотическое воспитание в системе высшего образования» 30.11.2023;

С докладом: «СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ – ВАЖНЕЙШИЙ ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УНИВЕРСИТЕТЕ МЕНДЕЛЕЕВА» совместно с кафедрой Истории и политологии РХТУ.

Дней открытых дверей для выпускников МХТИ-РХТУ, организованных Ассоциацией выпускников «Менделеевцы».

Подготовлены и выпущены в свет два номера журнала «Исторический вестник РХТУ им. Д.И. Менделеева» № 59-60. 60-й номер по материалам студентов РХТУ – победителей конкурса «Узнай историю Менделеевки».

Весь отчетный период проводилась работа с обращениями граждан и организаций по вопросам истории Менделеевского университета, его сотрудников и выпускников.

6.1.3. Творческое объединение CLUB

1. Менделеевская весна – 2023

15 марта 2023 года в КСК прошёл ежегодный творческий конкурс среди студентов, подготовка которому заняла 1 месяц.

Отборы прошли 12 и 15 февраля, было получено 94 заявки, в результате которых были отобраны 61 человек в 7 направлениях, 6 оцениваемых (Вокальное, Инструментальное, Театральное, Танцевальное, Журналистика, Видео) и 1 показательном (оригинальный жанр).

Каждую неделю с участниками работали их кураторы и режиссёр-постановщик мероприятия Валентина Шипицына, для направлений видео и журналистика была заочная подготовка. В результате генеральной репетиции к самому концерту было допущено 28 номеров очных направлений и 17 работ заочных направлений.

15 марта 2023 года в 19:00 концертную программу начали ведущие мероприятия Макарова Валерия, Долбунова Анастасия и Бобровницкий Степан. В процессе программы они познакомили зрителей с составом жюри (Мила Ершова, Максим Разумец, Кира

Щёголева, Никита Абрамов, Ксения Макаревич, Илья Попов, Максим Полунин). После всех выступлений и совещания жюри результаты оказались следующими:

Победительницей в видео направлении стала Мурзина Юлия Дмитриевна И-23. Победительницей в направлении журналистика стала Конкина Ксения Андреевна Н-46. Победительницей в вокальном направлении стала Стенцова Таисия Аркадьевна П-16. Победительницей в инструментальном направлении стала Громек Анастасия Михайловна ПР-20. Победительницей в театральном направлении стала Лукьяненко Елизавета Олеговна О-35. Победительницей в танцевальном направлении стала Тарасенко Оксана Владимировна МО-21. Приз зрительских симпатий, по результатам голосования, забрала Красильникова Ксения Александровна Ф-12. Специальный приз от проректора получили: Марфина Софья Владимировна МЭ-13, Кошкалда Александра Ильинична МЭ-12, Дерябин Иван Эдуардович КС-10, Павлова Елизавета Дмитриевна Эк-11.

Все участники были награждены дипломами, наборами стикерпаков, футболками и шопперами. Победители номинаций, помимо основных подарков, получили призы от партнёров мероприятия, а также акриловые призы победителей.

2. Мистер и Мисс РХТУ – 2023.

27 апреля 2023 года в КСК прошёл конкурс творчества, интеллекта и артистического мастерства «Мистер и Мисс РХТУ – 2023». Концепция мероприятия 2023 года – «Роскошь».

19 февраля 2023 года состоялся отборочный этап конкурса, в котором попробовали свои силы 25 студента, среди них 7 юношей и 18 девушек. Они прошли несколько отборочных испытаний: подкаст, творческий номер, фотосессия, импровизация и дефиле. По результатам отборочного этапа в финал конкурса прошли 8 студентов. В течение почти 2-х с половиной месяцев ребята готовили конкурсные номера на финал: творческий номер, общий номер, дефиле и закрывающий номер. В каждом конкурсном номере студенты были объединены в пары. Параллельно во время подготовки проходили заочные этапы (оцениваемые и не оцениваемые): мастер-класс по гончарному искусству от мастерской «Marie & Curie» и мастер-класс от Кристины Ешшоевой – преподавателя клуба «Йога Энтузиастов». Также ребятам проводили мастер-класс по мобильной видеосъёмке от руководителя Mendeleev Media Валерия Бобылёва, работы оценивались подписчиками группы CLUB и членом Mendeleev Media Лукьянчиковым Ильёй. Ещё участники проверили свои знания на интеллектуальном этапе.

Номинации распределились следующим образом: Мисс Обаяние – Елизавета Резникова; Мисс Артистизм – Анна Агафонова; Мисс Вдохновение – Мария Сироткина; Мисс Элегантность – Вероника Мшенская; Мистер Харизма – Павел Попов; Мистер Галантность – Эдуард Акопов; Мистер Мужество – Олег Величай; Мистер Креатив – Илья Баранов. Кроме этого, были вручены специальные призы: Приз зрительских симпатий достался Веронике Мшенской; Специальные призы Анна Аполосова, заместитель Председателя Российского союза молодёжи и выпускница РХТУ, вручила Эдуарду Акопову и Елизавете Резниковой; Сертификат на урок дефиле от Елены Овчинниковой получила Мария Сироткина. В этом году впервые каждый из участников получил специальный Приз ректората, который вручал и.о. ректора И.В. Воротынцев. И титулы «Мисс РХТУ – 2023» и «Мистер РХТУ – 2023» получили Резникова Елизавета и Акопов Эдуард. Участники получили памятные подарки и мерч мероприятия.

3. Фестиваль современного видеоискусства (ФСВ)

ФСВ прошёл в новом формате весной 2023 года Фестиваль стал открыт для всех студентов, аспирантов, сотрудников всех Вузов Москвы. Участникам было предложено придумать идею для видеоклипа и снять его. Заявки подало 39 человек из четырёх университетов: РХТУ, РУДН, ГУП, МГУ.

В течение трёх понедельников и трёх сред были организованы закрытые онлайн-семинары на базе контент-студий РХТУ. Общее количество просмотров достигло порядка 250. Также в течение 6 недель каждую субботу организаторы очно встречались с

участниками для проведения очных индивидуальных консультаций и лабораторий, на которых разбирали клипы.

Финал прошел 17 марта в пространстве Проектного офиса «Молодёжи Москвы» и собрал порядка 80 зрителей. Из 39 заявившихся человек, 70% (27 человек) объединились в 13 команд и представили свою итоговую работу.

Для оценки работ были привлечены сторонние эксперты: 1. Дарья Сергеева – режиссёр монтажа, видеограф. Закончила Московский институт телевидения и радиовещания «Останкино». Опыт в видеомейкинге более 10 лет. Сняла больше 1000 танцевальных клипов. 2. Сергей Шароватов – актёр, режиссёр. Получил приз «Лучшая мужская роль» на международном кинофестивале в Казани «Зилант-2019» и взял премию «Золотой Реми» в номинации «Драматическая адаптация» на 55 Международном фестивале независимого кино WorldFest Houston Film Festival. 3. Елена Волик – кинопродюсер, актриса Работы в кино: «13 клиническая», «Хандра», «Робо». Сопродюсер международного кинофестиваля KinoDUEL и член жюри питчинга дебютантов. Член жюри кинофестиваля «Мечта». 4. Масим Полунин – оператор-постановщик. Работы в кино: «Меч Тосидзо», «Последствия», «Курьёзы». 5. Александр Лаврентьев – режиссёр. Выпускник 2022 года ВГИКа кафедры режиссуры игрового фильма. Участник крупных отечественных кинофестивалей – «Короче», «Святая Анна», «Глобальные ценности» и других. Номинант лонг-листа кинопремии «Золотой орёл».

Эксперты распределили работы в 5-и номинациях: – лучшая операторская работа «Поцелуй двух поэтов» (3 команда), – лучшая режиссура «Выйди из комнаты» (8 команда), – лучшая драматургия «JONY – Никак» (2 команда), – лучшая работа художника «Psycho Killer» (12 команда), – лучшая работа «Поцелуй двух поэтов» (3 команда), Зрители Фестиваля проголосовали и определили шестую номинацию, – лучшая оценка зрителей «Step by step» (1 команда).

Для анализа работ 21 марта 2023 года в зале КСК РХТУ прошла встреча с продюсером ТНТ Катериной Задворновой. Эксперт разобрала работы победителей.

4. FunFest – 2023

1 апреля 2023 года в баре «Тру» прошёл второй сезон юмористического проекта FunFest, подготовка к которому заняла 1 месяц. FunFest – юмористический проект, где комики могут проявить себя в 5 направлениях юмора: StandUp, Текстовый Юмор, Миниатюры, Скетчи, Другой Юмор. Отбор участников был проведен 3 марта 2023 года в КСК. На кастинг зарегистрировались 21 человек, пришли 18, среди которых в следующий этап проекта прошли 15 человек в 3 направлениях: StandUp, Текстовый Юмор, Миниатюры.

9 марта 2023 года состоялась встреча с участниками, где редакторы рассказали о структуре, правилах и датах проекта. Также встреча проводилась в формате мастер-класса, после которого участники задали интересующие их вопросы редакторам. На протяжении четырех недель участники демонстрировали написанный материал редакторам, получали ценные советы и замечания.

1 апреля 2023 года в 19:00 началось мероприятие. Ведущий (Шелепин Иван), после прочтения своего монолога, объявил о структуре мероприятия. Сначала выступали комики в направлении StandUp (5 участников), затем Текстовый Юмор, продолжали свой материал читать направление StandUp, завершали мероприятие Миниатюры. Победителя проекта определяли зрители в зале аплодисментами. Победителями 2 сезона проекта стали Мякишева Александра, Кудряшова Ирина, Волков Егор, Галкин Александр, Чербаев Константин («Команда Гласных»), направление «Миниатюры». Главный редактор (Шелепин Иван) наградил за лучший отыгрыш Махоткина Михаила. Все участники были награждены дипломами участника, сувенирной продукцией, и получили подарки от партнёров проекта.

5. Посвящение в менделеевцы – 2023

22 октября 2023 года в Тушинском комплексе РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялось мероприятие «Посвящение в менделеевцы – 2023».

С 11:00 на входе в университет у первокурсников сканировали QR-код онлайн-билета, в холле на 1 этаже и в шатре на улице регистрировали участников мероприятия по факультетам, записывая их в одну из команд и раздавая каждому листовку с расположением всех точек активности. На клумбе первокурсников собирали по командам аниматоры, которые потом их провожали на факультетские этапы.

С 11:30 и до конца мероприятия на сцене с первокурсниками взаимодействовали ведущие (Левина Валерия, Махоткин Михаил).

В 12:00 во внутреннем дворе Тушинского комплекса прошла официальная часть с приветственным словом от и.о. ректора И.В. Воротынцева. С 12:00 до 14:00 первокурсники проходили общие зоны и факультетские этапы, а также проходили квест, в котором можно было выиграть бургеры, сделанные и.о. ректора И.В. Воротынцевым.

На втором этаже Тушинского комплекса находилась зона «Парк развлечений», где первокурсники могли покататься на велосипедах, поиграть в гигантские шахматы, аэрохоккей и настольный футбол. Рядом с этой зоной проводился мастер-класс по созданию фигурок из воздушных шаров. На улице рядом с клумбой располагались следующие зоны: фотозона-комната, фотозона-баннер 6*3 м², зона еды. Все первокурсники получили из рук ректората и деканата сосиски в тесте, могли налить себе горячий чай или взять бутылку воды.

На клумбе с 13:30 до 14:00 проводились мастер-класс по окинава каратэ и показательное выступление по капоэйре.

В заключительной части мероприятия первокурсники произнесли клятву Менделеевцев, и.о. ректора И.В. Воротынцева приклеил последний элемент к «Таблице Менделеевцев» и провел масштабную реакцию.

Во время мероприятия проводился большой розыгрыш подарков от партнёров среди всех первокурсников, пришедших на Посвящение. Победителями стали 43 первокурсника.

Всего в мероприятии приняли участие 459 первокурсников Университета:

БПЭ – 38 первокурсников	ХФТ – 76 первокурсников
ЦиТХИн – 103 первокурсников	НПМ – 57 первокурсников
ИПУР – 23 первокурсников	ИМСЭН-ИФХ – 39 первокурсников
ТНВиВМ – 45 первокурсников	ИХТ – 54 первокурсников
ВХК РАН – 8 первокурсников	ФЕН – 16 первокурсников

Организаторский состав: 150 человек

Главный организатор: Якушина Анна Ильиничка КС-33

Партнёры мероприятия: RA'MEN, nastia_pronail, Кафедра, ГАСТРОЛЕНД MUSIC CLUB, vArts, ДАРИ АТМОСФЕРУ, E-ON.

6. Менделеевский вечер для обучающихся первого курса

22 октября 2023 года в КСК РХТУ им. Д.И. Менделеева прошла вечеринка «Менделеевский вечер для обучающихся первого курса», подготовка к которой заняла 2,5 месяца. Это мероприятие для студентов первого курса, включающее в себя активности в холле и концертную программу.

С 18:15 на входе в КСК сканировали билеты, надевали каждому гостю бумажный браслет на руку и выдавали буклет, на котором размещались карта активностей и купоны на бесплатный напиток и отрезная часть для участия в лотерее. На 1 этаже гостей встречали 2 фотозоны, на одной из которых стояла стойка с печатью фотографий, а на другой был построен макет «общажной» комнаты.

С 18:30 до 19:30 работали следующие зоны: – Мастер-класс по оригами, – Неигра «Буря в стакане», – Неигра «Крестики-нолики», – Неигра «Снайпер», – Неигра «Мертвая петля», – Легенды Менделеевки в шатре, – Игра «Съешь 3 печеньки за минуту», – Игра «Тараканьи бега», – Игра «Армрестлинг», – Игра «Призы на веревке», – Лотерея за 3 пройденных точки. С 18:30 до 21:00 работали зоны: – Бар с двумя бесплатными напитками на выбор.

На сцене Актового зала КСК в 19:20 гостей встречали ведущие (Макарова Валерия и Дерябин Иван), которые в перерывах проводили разные игры, активности и розыгрыш. В 19:30 на сцене выступала группа «Инфинита», в 19:45 группа «FETA», в 20:00 группа «JUST», а в 20:30 «Re:flexion». С 21:00 DJ Belotsky играл диджейский сет.

На мероприятии посредством лотереи проводился розыгрыш студенческих боксов.

Количество человек, пришедших на мероприятие: 318 человек

Организаторский состав: 73 человека

Главные организаторы: 1. Сироткина Мария, учебная группа О-37; 2. Попова Анастасия, учебная группа О-48; 3. Сапожникова Ксения, учебная группа О-33; 4. Тихомирова Анна, учебная группа Н-33.

7. Менделеев года – 2023

26 октября 2023 года в Большом актовом зале Миусского комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошла IV Премия «Менделеев года – 2023», подготовка к которой заняла 6 месяцев. «Менделеев года – университетский конкурс, где выбираются лучшие студенты, обучающиеся только на оценки «хорошо» и «отлично» и имеющие наибольшее количество достижений. Для аспирантов и работников университета есть отдельная номинация.

Прием заявок начался 12 мая 2023 года. Вместе с продлением прием заявок закончился 15 июня по восьми номинациям: «Староста года», «Общественник года», «Интеллект года», «Надежда науки», «Иностранный студент года», «Творческая личность года», «Спортсмен года» и «Гран-при».

Заявку заполнило 87 человек, приняты заявки у 83 человек, 4 человек заявки не приняты из-за несоблюдения условий Положения. Всего заявок: 127, из которых 21 человек в номинации «Гран-при», 28 человек в номинации «Общественник года», 11 человек в номинации «Надежда науки», 20 человек в номинации «Интеллект года», 5 человек в номинации «Иностранный студент года», 8 человек в номинации «Староста года», 11 человек в номинации «Творческая личность года», 12 человек в номинации «Спортсмен года», остальные заявки не рассматривались из-за несоответствия Положению.

Главные организаторы Премии: Валерия Чаплинская МО-17, Ксения Конкина МН-12, Янина Антошина.

Над обновленным дизайном работала: Юлия Горбань группа МН-15.

26 октября 2023 года в 19:30 начался сбор гостей, в 20:00 началось мероприятие. В зале был фуршет: на первом ярусе БАЗа для почетных гостей, на втором для участников. Фотозона и зона раздачи подарков после Премии находились перед входом в БАЗ.

Ведущими Премии были: Валерия Левина МО-17 и Алена Аристова ТМ-26;

Велась трансляция мероприятия, репортаж вел Иван Дерябин КС-20.

Всего в организации и проведении мероприятия приняли участие 38 человека.

На протяжении мероприятия на сцене выступали артисты: Анастасия Попова и Аня Куликова – игра на инструментах, Елизавета Резникова – танец, Мария Сироткина и Александр Огай – песня с музыкальным сопровождением.

Победители Премии:

Творческая личность года – Ксения Конкина, факультет ТНВиВМ; Староста года – Оксана Каталымова, факультет ХФТ; Спортсмен года – Элеонора Юдина, факультет ЦиТХИн; Иностранный студент года – Мадина Жанабаева, ФЕН; Интеллект года – Варвара Калашникова, ВХК РАН; Общественник года – Инна Холошенко, ВХК РАН; Надежда науки – Кристина Рунина, аспирантура; ГРАН-ПРИ – Анастасия Слобода, факультет ХФТ; Спецприз — Ирина Кудряшова, факультет БПЭ; Дарья Бабакина, факультет ХФТ; Юлия Горбань, факультет ТНВиВМ. Победителей Премии объявляли: Вера Анатольевна Головина (номинация «Спортсмен года»); Фёдор Александрович Колоколов (номинация «Староста года»); Лилия Масалимовна Валеева (приглашенный гость для номинации «Творческая личность года»); Анна Анатольевна Щербина (номинация «Интеллект года»); Маргарита Юрьевна Савинкина (руководитель проектного офиса «Молодежь Москвы»),

приглашенный гость для номинации «Общественник года»); Георгий Алексеевич Иванов (директор «ПолимерАльянс», приглашенный гость для номинации «Надежда науки»); Тамбура Мусса (приглашенный гость для номинации «Иностраннный студент года»); Дмитрий Андреевич Сахаров (вручение спецпризов); Илья Владимирович Воротынцев (номинация «Гран-при»).

8. Первачок – 2023. Внутри сюжета

4 декабря 2023 года в КСК прошел ежегодный творческий конкурс среди студентов первого курса «Первачок – 2023. Внутри сюжета», подготовка которому заняла 2 месяца.

Первый организационный сбор прошел 19 сентября 2023 года. Первокурсников познакомили с правилами конкурса, их сокомандниками и кураторами.

В состав редакторов вошли: Мурзина Юлия Дмитриевна И-33, Воеводкин Александр Алексеевич Э-35, Ефимов Дмитрий, Саливанова Арина Алексеевна Э-37, Шитова Елизавета Дмитриевна ПР-41.

Каждую неделю проходили редакции, на которых команды сначала презентовали свои сценарии, а затем представляли режиссуру постановки. По результатам контрольной точки и генеральной репетиции к самому концерту было допущено 9 команд: Команда факультета ХФТ – 6 человек; Команда факультета ИХТ – 8 человек; Команда факультета ТНВиВМ – 12 человек; Команда факультета ИПУР – 14 человек; Команда факультета ИНСЭН-ИФХ – 11 человек; Команда факультета БПЭ – 11 человек; Команда факультета ФЕН – 14 человек; Команда факультета ЦиТХИИ – 15 человек; Команда факультета НПМ – 13 человек.

4 декабря 2023 года в 19:00 началась концертная программа. Ведущие (Макарова Валерия и Пугачев Александр) в процессе программы познакомили зрителей и участников с составом жюри (ДИНА, певица и автор песен, артист мюзиклов, актриса драмы первой категории; Ксения Спиридонова, актриса музыкального театра и кино, актриса дубляжа, вокалистка; Анастасия Широких, студент года города Москвы-2019, лауреат всероссийского этапа студент года-2019, участник и организатор мероприятий «Открывашки» и CLUB в 2013-2021 годах; Александр Нахимовский, режиссер драматического театра и педагог; Саша Venet, R'n'b'/Pop музыкант, автор, исполнитель своих песен), а также представляли команды. Помимо основной, конкурсной части, во время перерыва на совещание жюри, для зрителей выступали сборная РХТУ по Хип-Хопу, Club Dance Monpransie, театральная студия «Без кавычек» и Саша Venet. После всех выступлений и совещания жюри результаты оказались следующими: Победителем стала команда факультета естественных наук. Победительницами в номинации «Лучшая женская роль» стали Жихарева Дарья и Паршакина Алина (факультет БПЭ), а победу в номинации «Лучшая мужская роль» одержал Кравчук Николай (факультет ИМСЭН-ИФХ). Приз ректората получила команда факультета ИХТ, приз зрительских симпатий, по результатам голосования, забрала команда факультета БПЭ, приз за лучшую сценографию получила команда факультета ИХТ, а приз за самую оригинальную постановку получила команда факультета ЦиТХИИ.

Все команды были награждены дипломами, наборами стикерпаков, брендированными жвачками, силиконовыми браслетами, блочными тетрадами. Победители так же получили подарочные билеты в театр. Победители номинаций, помимо основных подарков, получили призы от партнёров мероприятия.

9. Новогодний вечер – 2023

29 декабря 2023 года в КСК РХТУ им. Д. И. Менделеева прошла вечеринка «Новогодний вечер – 2023», подготовка к которой заняла 2 месяца. «Новогодний вечер – 2023» – это новогоднее мероприятие для студентов всех курсов, включающее в себя тематические активности в холле и концертную программу.

С 18:15 на входе в КСК сканировали билеты, надевали каждому гостю входной браслет на руку и выдавали буклет, на котором размещались карта активностей, купоны на бесплатный напиток и часть для участия в колесе фортуны. На 1 этаже гостей встречали 2

фотозоны, на одной из которых стояла стойка с печатью фотографий, а другая была оформлена в стиле Нового Года в СССР. Тематикой вечеринки была выбрана «OLD vs NEW», а зоны культурно-спортивного комплекса разделились следующим образом: на 1-м этаже расположилась зона «старого Нового Года», а на 2-м этаже – «футуристического Нового Года».

С 18:30 до 19:30 работали следующие зоны:

1-й этаж: – Мастер-класс «Снежинка», – Игра «Собери хлебало», – Неигра «Опасная переправа», – Неигра «Крестики-нолики», – Неигра «Идеальная траектория», – «Рождественские гадания», – Игра «Дед Мороз: расскажи стишок-получи петушок», – Игра «Резиночка», – Игра «Армрестлинг», – Рождественские игры, – Игра «Jackbox.fun». 2-й этаж: – Лототрон с Qr-кодами на пожелания, – Ёлка с пожеланиями, – Аквагрим. С 18:30 до 21:00 работала следующая зона: 2-й этаж: – Бар с двумя бесплатными напитками на выбор.

На сцене Актового зала КСК в 19:20 гостей встречали ведущие: Левина Валерия и Дерябин Иван, которые в перерывах проводили разные игры, активности и объявляли результаты розыгрышей. В 19:30 на сцене выступала группа «re: flexion», в 20:00 группа «JUST», в 20:20 группа «Инфинита», а в 20:40 «FETA». С 21:00 DJ Belotsky играл диджейский сет.

На мероприятии посредством социальных сетей и колеса фортуны проводились розыгрыши сувенирной продукции мероприятия и призов от партнёров, которых на мероприятии было 3. Также в контексте вечера было проведено 2 конкурса: 1) Конкурс «Лучший костюм» (Победители: Полина Кищик, Екатерина Альбрант, Алёна Гордеева), 2) Конкурс «Новогодняя открытка» (Победители: Анна Якушина, Дмитрий Ефимов, Дмитрий Фетисов).

Количество человек, пришедших на мероприятие: 284 человека

Организаторский состав: 86 человек

Главные организаторы: 1. Сироткина Мария, учебная группа О-37. 2. Попова Анастасия, учебная группа О-48. 3. Сапожникова Ксения, учебная группа О-33. 4. Тихомирова Анна, учебная группа Н-33.

10. Mendeleev Media School. 3 сезон

20 октября 2023 года был дан старт приёма заявок на 3 сезон медиашколы по четырём модулям: Основы фотографии, Графический дизайн, Видеомейкинг и SMM. Всего было подано 105 заявок. По результатам вступительных испытаний было набрано 87 человек. Каждую неделю по понедельникам студентам в их личных кабинетах открывался доступ к онлайн-лекциям, после просмотра лекции, для допуска к практическому занятию, необходимо было сдать тест по просмотренной лекции. После 4-х недель обучения 3 декабря был проведён Креатон MDAY. Наставниками было сформировано 9 команд по трём трекам: Культура и общественная деятельность, Спорт и здоровый образ жизни, Наука и технологии. В каждую группу подобрали представителей всех модулей школы. За 9 часов работы был проведён небольшой блок по командообразованию далее команды приступили к подбору референсов, проработке идеи и созданию группы ВКонтакте по соответствующей теме. В финале креатона каждая команда защитила свой проект, а наставники дали советы по улучшению паблика. 2 недели каждая команда вела активную работу в своём треке. 17 декабря 2023 в Большом актовом зале миусского комплекса прошла защита выпускных работ. Сцена была оформлена в виде фотостудии. По регламенту у каждой команды на выступление было отведено 7 минут и 3 минуты на вопросы экспертов. Все команды успешно прошли защиту проекта. По окончании защит было запущено голосование на Приз зрительских симпатий среди зрителей, а также наставники ушли на совещание, чтобы принять решение, кому присвоить победу в каждом треке. Итоги совещания: Культура и общественная деятельность – SCREAM | Social Creative Media. Спорт и здоровый образ жизни – Mendeleev Sportsmate. Наука и технологии – МУВ: Молодые учёные вперёд. Помимо подарков для каждой команды-победительницы, каждый наставник выбрал по одному лучшему студенту со своего модуля и вручил специальный

«Подарок от наставника». После заключительных слов проректора по молодёжной политике Сергея Николаевича Филатова 3 сезон медиашколы был официально закрыт. После основной части вовремя нетворкинга выпускники школы могли пообщаться с экспертами за фуршетом. Каждый выпускник получил сертификат участника, памятный буклет и брендированный стикерпак. Команды победителей получили наборы для чистки компьютеров, кейс для хранения проводов и флешек, балон со сжатым воздухом и сертификат в магазин электронной техники.

22 декабря 2023 года прошёл первый совместный отчётный концерт BACKSTAGE. Он собрал на одной сцене CLUB DANCE MONPANSIE, театральную студию «Без кавычек», импровизационную студию «Импростуда» и музыкальную группу FETA.

6.1.4. Mendeleev Media Studio

Количество проведенных занятий, мастер-классов – 10. Состав студии насчитывает 37 человека. Количество мероприятий клуба, в которых студия приняла участие: 13.

А также более 20 мероприятиях РХТУ им. Д.И. Менделеева, таких как: Школа молодых ученых, День Победы, День открытых дверей Передовой Инженерной Школы, Межфакультетский квиз и др.

Список конкурсов, в которых студия приняла участие: Московская студенческая весна; III Всероссийский студенческий медиафорум «Игры Разума-2023», Всероссийский конкурс студенческих СМИ «Креативная лига. Наука», Всероссийский форум «Медиаолимп», Медиафорум «Мастерская по производству контента», Премия «Студент года Москвы», Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters 2023.

6.2. Деятельность творческих коллективов

1. Танцевальный коллектив «CLUB DANCE MONPANSIE»

Состав коллектива – 26 человек. Количество мероприятий, в которых коллектив принял участие: 19. Количество конкурсов – 9. За год были поставлены номера: «Теория стойкости», «Эхо», «Гимн Родине», «Мемуары вольных ветров». В составе отчетного концерта было показано 3 номера.

2. Театральная студия «Без кавычек»

Состав коллектива – 11 человек. Студия в сентябре сменила руководителя, на должность вступила Антонова Александра. Список конкурсов, в которых студия приняла участие: Московская студенческая весна, Международный студенческий театральный фестиваль «Абрикосовый сад». А также приняли участие на площадке Off-театра в спектакле «Ночь палача». В составе отчетного концерта было показано 3 этюда.

3 Музыкальные коллективы

Состав 5-и коллективов – 25 человек. Состав звукового цеха – 8 человек. Общее количество мероприятий – 57. Проведено около 10 обучающих мастер-классов для звукового цеха. В составе отчетного концерта было показано 3 номера.

4. Духовой оркестр «Mendeleev Band»

В состав коллектива входят 6 студентов Университета, 4 выпускника Университета и 13 приглашенных музыкантов.

22 февраля: духовой оркестр Mendeleev Band праздничным выступлением поздравил всех работников и гостей Университета с Днём защитника Отечества в Малом актовом зале.

7 марта: традиционный праздничный концерт Mendeleev Band в холле у Большого актового зала, посвящённый Международному женскому дню.

1 апреля: оркестр Mendeleev Band принял участие в масштабном мероприятии – показательном концерте, организованном музыкально-хоровой студией «Мелодия» в главном концертном зале культурного центра «Москворечье».

5 мая: участие оркестра в традиционном митинге, посвященном Дню Победы у Памятника менделеевцам-защитникам Родины.

14 мая: участие оркестра в традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Менделеевец» в Миусском сквере.

7 июня: Отчетный концерт Mendeleev Band в Большом актовом зале.

22 июня: участие оркестра в митинге, посвященном дню начала Великой отечественной войны у Памятника менделеевцам-защитникам Родины.

1 сентября: оркестр торжественно встретил три потока первокурсников (в 10:00, в 12:00 и в 14:00) в День знаний у входа в Главный корпус Миусского комплекса.

9 сентября: оркестр со своим концертным выступлением принял участие в праздновании Дня города в культурном центре «Онежский».

27 октября: эстрадный ансамбль Mendeleev Band поздравил сотрудников и выпускников кафедры химии и технологии кристаллов в связи с ее 75-летием. Мероприятие состоялось в Тушинском комплексе.

2 ноября: Mendeleev Band торжественно встретил гостей мероприятия, посвященного Дню народного единства, в холле у Большого актового зала.

20 декабря: традиционный Новогодний концерт Mendeleev Band в Малом актовом зале.

22 Декабря: оркестр Mendeleev Band торжественно поздравил сотрудников и выпускников кафедры промышленной экологии в связи с её 35-летием в холле у Большого актового зала.

6.3. Студенческие организации

1. Первичная профсоюзная организация обучающихся

Численность членов профсоюза 323 человека (на момент 31 декабря 2023 года).

С 19 июля по 25 июля 2023 года – Летняя межвузовская школа профсоюзного актива «Лидер-2023». В течение недели активисты ППОО РХТУ им. Д. И. Менделеева совместно с активистами из 11 ВУЗов Москвы проходили обучение на ежегодной образовательной школе. Лидеры осваивали подготовку кадров, проводили собственные тренинги и мастер-классы, а также стали организаторами конкурса профессионального мастерства среди команд смены.

04 сентября 2023 года – принятие участия в проведении фестиваля студенческих организаций. Для первокурсников была организована информационная работа в формате стендовой выставки, проведен квиз среди первокурсников университета, победителям квиза вручены подарки, члены профсоюза получили памятные сувениры.

24 сентября 2023 года – организация традиционного выездного мероприятия «Менделеевский START-UP 2023» для первокурсников на базе СОЛ Тучково. Под руководством профкома обучающихся и при поддержке кафедры спорта студенты познакомились с лагерем, прошли увлекательный квест, вкусно поели на природе и обрели много новых знакомств. Каждый участник получил памятный подарок, а студенты-победители квеста были награждены призами.

18 октября 2023 года – принятие участие в общеуниверситетском собрании старост с ректором.

С 20 октября по 21 октября 2023 года – Межвузовская школа профсоюзного актива на базе Московского Политеха. В мероприятие приняло участие 14 ВУЗов со всей Москвы. Профсоюзные активисты РХТУ им. Д.И. Менделеева участвовали в образовательной программе, где подробно узнали о возможностях для студентов Москвы.

С 15 ноября по 20 ноября 2023 года – проведение конкурса «Профорг года – 2023» на уровне РХТУ им. Д.И. Менделеева. Конкурс проводился в два этапа: 1 этап заочный и 2 этап очный. В рамках конкурса участникам предстояло рассказать о себе и своей деятельности активиста, а также пройти испытания, связанные со знанием локально нормативных документов и законодательства РФ в сфере образования. Победителем стала студентка факультета ХФТ – Оксана Каталымова.

С 04 декабря по 08 декабря 2023 года – участие в конкурсе «Профорг года города Москвы 2023». Лучшим профсоюзным активистам 13 ВУЗов Москвы была предоставлена возможность проявить себя в сфере студенческого самоуправления, защиты прав и законных интересов обучающихся.

21 декабря 2023 года проведение IX отчетно-выборной конференции ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева. На конференции был зачитан отчет о деятельности ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева за период с 13 марта 2019 по 21 декабря 2023. Избран председатель ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева – Гончарова Виктория Викторовна. Внесены изменения в состав профсоюзного комитета и контрольно-ревизионной комиссии.

РАБОТА КЛУБА «НАСТОЛЬНОЕ БЕЗУМИЕ» – проведено 12 очных игротек (25 февраля, 11 марта, 24 марта, 31 марта, 21 апреля, 20 мая, 16 сентября, 28 сентября, 06 октября, 21 октября, 03 ноября, 17 ноября).

ПОДДЕРЖКА СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ:

Ежегодное мероприятие для первокурсников факультета ЦиТХИн (10 сентября 2023 года).

Фестиваль «НОВЫЙ СМЫСЛ» (с 10 ноября по 15 декабря 2023 года).

ПРОФСОЮЗНАЯ ПРОГРАММА «ОТ СПОРТА – К ИСКУССТВУ» – Предоставление бесплатных билетов в театры и на концерты членам профсоюза.

Студенты РХТУ совместно с куратором программы посетили: Московский дворец молодежи – «Ничего не бойся, я с тобой»,

Live Арена – концерт «Jony»,

МЕГАСПОРТ Москва – «Вечера на хуторе. Ледовое шоу Т.Навки».

ПРИСОЕДИНЕНИЕ К ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОГРАММАМ:

PROFCARDS – бонусная программа Общероссийского Профсоюза образования. Возможность получать скидки и бонусы за покупки в магазинах-партнерах программы по всей России.

СКС РФ – самая большая программа лояльности для студентов-членов Профсоюза по всей России в формате мобильного приложения.

2. Совет обучающихся

Численность Совета обучающихся – 350 человек.

13.02.2023-20.02.2023 проведена традиционная «Неделя любви». С 14 февраля 2023 года работал ЗАГС у БАЗа, а также отправка валентинок. Было «зарегистрировано» более 40 браков и разослано почти 200 валентинок.

13.03.2023-17.03.2023 проведена акция «Скажи спасибо», где участники могли выразить слова благодарности своим преподавателям.

7 апреля 2023 года был проведен «Межфакультетский квиз». 1 место – команда администрации ВУЗа, 2 место – ИПУР, 3 место – УГН.

5 мая 2023 года был проведен праздничный концерт в честь окончания Великой Отечественной войны. Концертная программа в виде военной переписки, номера с участием хора при РХТУ и сольных артистов.

17 мая 2023 года был организован «Вечер настольных игр». Проведен вечер, в процессе которого студенты могли поиграть в настольные игры и остановиться на той, которая больше всего понравится. 19 мая 2023 года был проведен «Отчетный концерт совместно с МГМСУ им. Евдокимова». Участвовали студенты РХТУ с музыкальными номерами, прошедшие прослушивание и отбор.

25.05.2023-26.05.2023 организован «День химика». Викторина с загадками на различные химические темы, первые три человека, ответившие правильно на все вопросы, получили награды. 1 место – Бузиков Михаил О-14, 2 место – Веселов Иван МН-14, 3 место – Потапенко Жанна МПР-10.

08.09.2023 провели мероприятие «Прогулка для первокурсников». Мероприятие для первокурсников, направленное на ознакомление с деятельностью СО. Развлекательный проект для сплочения новых студентов с помощью прогулки по Москве с элементами

квеста и экскурсии. Конкурс постов: 1 место – Мария Саенко Э-14, 2 место – Григорьевская Виктория Ф-15, 3 место – Швецова Мария Н-15

13.10.2023-15.10.2023 прошла «Школа Актива». Школа Актива – курс учебно-практических семинаров и выездных обучающих тренингов, направленный на выявление и обучение лидеров, для работы в студенческих общественных организациях. Спортивные соревнования: 1 место – команда «Всадники мотивации», 2 место – команда P.I.N.F.U.P., 3 место – «Щенячий Патруль». Конкурс на лучшую шутку – Горожанкина Дарья П-18.

25.10.2023 вышел выпуск подкаста «СО смыслом». Медиа-проект, позволяющий освещать интересные темы в рамках комьюнити студентов РХТУ. Просвещает и помогает первокурсникам, а также рассказывает об актуальных и интересных предложениях для студентов.

27.10.2023 проведен «Вечер мафии». Проведен вечер по одноименной игре «Мафия», где участники делятся на три команды, в каждой из которых проводится игра.

17.11.2023 организован «ЭКОфорум». Форум на тему экологии с приглашёнными спикерами и мастер-классами на ту же тему. Направлен на популяризацию темы экологии среди студентов.

22.11.2023 проведен «Литературный вечер». Конкурс чтецов, выступающих со стихотворениями.

24.11.2023 проведен «Межфакультетский квиз junior». Интеллектуальная игра для первокурсников формата «Что? Где? Когда?». Команды соревнуются друг с другом, отвечая на вопросы, победители определяются после подсчёта итоговых баллов. 1 место – ФЕН, 2 место – ХФТ, 3 место – ИМСЭН-ИФХ.

08.12.2023 организован «Музыкальный вечер». Музыкальный вечер в стилистике 70-80хх годов, на котором выступают студенты РХТУ (после прослушивания) в качестве певцов/музыкантов. Мероприятие в свободном доступе для студентов РХТУ, желающих побыть просто слушателями.

11.12.2023-16.12.2023 проведен «Тайный Санта». Тематическое новогоднее мероприятие. Была организована анонимная игра: человек регистрировался в форме, а затем ему случайным образом говорилось имя того, для кого он станет «Сантой». Отслеживали, чтобы каждый участник получил свой подарок.

16.12.2023 организован «Менделеевский бал». Вечер танцев, где участвовали студенты РХТУ, изучившие танцы на репетициях. В процессе мероприятия были доступны соки, чай и прочие угощения. В рамках мероприятия проходило голосование на короля и королеву бала: Куцев Владислав Ф-20 – король бала, Русу Аделина Ф-20 – королева бала.

19.12.2023-27.12.2023 прошел «Новогодний фотоконкурс». Конкурс на лучшую новогоднюю фотографию в фотозоне Совета обучающихся. Победители получили призы: Старикова Екатерина ПР-21, Осипова Дарья Н-15, Истомина Екатерина ПР-22, Морозов Даниил П-22, Зинякова Татьяна П-22, Кузнецова Ульяна П-27, Тишко Надежда П-22.

28.12.2023 стартовал проект «Золотой СОстав». Публикация видеороликов формата интервью-портретов отдельных, особенно отличившихся членов Совета обучающихся. Вопросы от ведущего связаны не только с деятельностью в Совете обучающихся, но и с учебной и внеучебной жизни в целом.

3. Волонтерский центр

Ежемесячно волонтеры выезжали:

– в СРЦН г. Лобня со своей программой, в которой они показали увлекательные опыты для детей, устраивали интересные конкурсы и устраивали чаепитие (23.09, 08.10, 25.11, 25.12.2023);

– Волонтерство в Дарвиновском музее 27.05, 09.09, 16.09, 17.09, 30.09, 21.10, 28.10, 04.11, 02.12.2022 г. Каждую неделю в Дарвиновском музее проходит выставка «Познай себя – познай мир», на которой наши волонтеры помогают с проведением мастер-классов. Они также помогают проводить различные игры с посетителями, которые проводят организаторы, а также помогают посетителям сориентироваться в стенах музея;

- в приют «Муркоша», где помогали ухаживать за животными (25.03.2023, 02.04.2023, 04.05.2023, 07.05.2023, 17.09.2023, 05.11.2023, 10.12.2023);
- в Куркинский приют для собак, в котором гуляли с подопечными и хорошо провели время в дружной компании (09.04.2023, 21.05.2023, 25.11.2023, 11.12.2023, 25.12.2023);
- 12.01 – 16.01.23 Наши волонтеры приняли участие в национальной премии «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства! Ребята встречали гостей, сопровождали команды, помогали жюри и готовили Гостиный двор к Гала-концерту;
- 30.01 – 03.02.23 прошел заключительный этап Межрегионального химического турнира на базе РХТУ им. Д. И. Менделеева, в котором приняли участие Волонтеры РХТУ;
- Лыжный забег HASKI – 19.02.2023 Это первое спортивное мероприятие в 2023 году;
- Совместно с Лигой Спорта мы провели Гонку Героев Зима, которая состоялась 25.02.2023 в Алабино;
- С 25.03 по 28.03.2023 года в Москве состоялся очередной этап хореографического конкурса «Танцемания», на котором наши волонтеры помогали жюри;
- 01.04.2023 Фонд содействия развитию ботанических садов (ФСРБС) совместно с главным ботаническим садом им. Н.В. Цицина РАН (ГБС РАН) реализовали уникальный экологический проект на территории Сада – «Русская дубрава», наши волонтеры приняли активное участие;
- 28.04.2023 волонтеры на проведении соревнований по Киокусинкай (каратэ);
- 29.04.2023 волонтеры на TRAIL RUN в Одинцово в парке Малевича;
- 26.05.2023 прошел Science Slam РХТУ, где мы помогали в рассадке почетных гостей, зрителей, раздаче подарков;
- 27.05.2023 прошел праздник, организованный для детей-инвалидов, в Дарвиновском музее, приуроченный ко дню защиты детей;
- 27.05.2023 Волонтеры помогли провести самый масштабный праздник День Химика 2023 РХТУ;
- 04.06.2023 наши волонтеры приняли участие в одном из масштабных мероприятий – ЗаБег РФ. Мероприятие прошло в Москве на площади Васильевского спуска. Наши волонтеры стояли на регистрации, заряжали позитивом, поддерживали и переживали за каждого участника, а также приобрели бесценный опыт в организации масштабного мероприятия;
- Провели Гонку Героев в Алабино;
- 23.07.2023 состоялся Велофестиваль LASTRADA в Лужниках;
- 18.08 – 19.08.2023 – волонтеры помогали артистам, администраторам на площадке, раздавали шарики на фестивале «Традиция»;
- 09.09.2023 прошла долгожданная Гонка Героев, мы помогали на различных позициях забега;
- 09.09.2023 состоялась уличная игровая программа в библиотеке №227 при участии наших волонтеров;
- 16.09. – 17.09.2023 состоялся выезд в дарвиновский музей «Познай себя – познай мир», где необходима была помощь в интерактивном комплексе;
- 28.09.2023 волонтеры на ярмарке современного искусства Cosmospow в Экспоцентре. Ребята работали в детской зоне, входной зоне и с VIP-гостями;
- 30.09.2023 прошел Science Slam РХТУ, где мы помогали в рассадке почетных гостей, зрителей, раздаче подарков;
- 23.09.2023 состоялся выезд в СРЦН г. Лобня, где наши волонтеры участвуют в активных играх с детьми и разрабатывают план тематического вечера;
- 21.10.2023 волонтеры на проведении соревнований по Киокусинкай (каратэ);
- 05.12.2023 Прошел День Волонтера РХТУ;

– 13.01.2023 Выезд в СРЦН Лобню для несовершеннолетних детей.

4. Экоклуб РХТУ

25 февраля, 25 марта, 29 апреля, 3 июля, 23 сентября, 28 октября, 25 ноября и 23 декабря 2023 года проходили акции «Чистая суббота» по отдельному сбору отходов в студгородке РХТУ им. Д.И. Менделеева. Участие приняли 577 обучающихся. В рамках акций собрали и сдали на переработку 1178 кг макулатуры, 414 кг пластикового вторичного сырья, 451 кг стекла, 52 кг металла, 112 кг опасных отходов (преимущественно батареек).

11 октября 2023 года в стенах нашего университета состоялось мероприятие «Тёплая встреча», спикером на котором была Владислава Ергина – выпускница Института химии и проблем устойчивого развития. В рамках лекции Владислава наглядно рассказала про обязанности менеджера по устойчивому развитию и объяснила, какими навыками и качествами необходимо обладать для того, чтобы претендовать на подобную должность. Также мы обсудили возможности участия во внеучебной деятельности, связанной с устойчивым развитием. Общее количество студентов, посетивших лекцию, составило 77 человек.

С октября по ноябрь 2023 года проходила череда тимбилдингов под названием «Субботник не в субботу», которые способствовали сплочению команды Экоклуба и экологическому просвещению, а также сдаче макулатуры массой примерно равной 1000 кг и батареек массой 82 кг.

21 октября 2023 года совместно с Экологическими клубами г. Москва приняли участие в праздновании Дня Рождения Экогильдии МГУ. Обменивались опытом в проведении мероприятий, различных мастер-классов, связанных с экологическим просвещением.

22 октября 2023 года в рамках Посвящения в Менделеевцы организовали отдельный сбор отходов под названием «Сдай бутылку». Было собрано и сдано на переработку 250 бутылок.

13 сентября и 31 октября 2023 года было проведено обучение «Эконавьики: экологическое просвещение» для наших волонтеров и студентов ВУЗа на базе экологического центра «Сборка». В ходе обучения активисты узнали много нового и некоторые нюансы в сфере отдельного сбора отходов, также приобрели полезные экологические привычки. Обучающиеся узнали о федеральных проектах, реализуемых в Российской Федерации, экономике замкнутого цикла и возможностях устойчивого развития. Участие приняли 36 активистов экологического клуба «Sustainable Future» РХТУ им. Д.И. Менделеева.

9 ноября 2023 года команда активистов Экоклуба приняла участие в тренинге по разработке экологических проектов в рамках «ЭкоНетворкинг МИФИ». На данном мероприятии мы обменивались опытом, заводили полезные знакомства и продумывали идеи совместных экопроектов.

Прошел Фестиваль НОВЫЙ СМЫСЛ, посвященный вторичному использованию одежды. Фестиваль организовали магистранты кафедры ЮНЕСКО «Зелёная химия для устойчивого развития» (в их числе активисты экоклуба) при поддержке Профкома студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева. Программа Фестиваля НОВЫЙ СМЫСЛ включала своп-вечеринку, серию тематических мастер-классов по апсайклингу на двух площадках.

10 ноября 2023 года в Актовом зале им. А.П. Бородина прошла своп-вечеринка. Участники смогли обменяться одеждой и сдать ее на переработку. В рамках данного мероприятия также прошли выступления приглашенных спикеров, ими стали экоблогер Мария Сморгина и член команды Экоцентра «Сборка» Полина Разуваева-Капитонова. Своп-вечеринку посетили 50 обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева.

17 ноября 2023 года в 303 ауд. серого корпуса прошел мастер-класс по кастоматизации одежды и шопперов, на котором участники смогли превратить свои базовые предметы гардероба в уникальные, путем вышивки рисунков нитью или бисером.

25 ноября 2023 года в коворкинге общежития РХТУ им. Д.И. Менделеева состоялся Фестиваль НОВЫЙ СМЫСЛ x ЭКОвыходной. В рамках Фестиваля прошел мастер-класс на тему «Уют в вашем доме», на котором участники смогли самостоятельно изготовить гирлянду для дома из ненужной одежды и экомешочки для хранения мелочей. Также состоялся обмен одеждой.

2 декабря 2023 года в коворкинге общежития РХТУ им. Д.И. Менделеева прошел мастер-класс в преддверии Нового года, на котором участники смогли сделать новогодние ёлочные игрушки, а также состоялся обмен одеждой.

6 декабря 2023 года в ауд. 311 серого корпуса состоялся специальный мастер-класс по апсайклингу «Новогодняя игрушка» для студентов ИПУР.

9 декабря 2023 года около БАЗа прошел мастер-класс по апсайклингу «Ёлочная игрушка». Также участники Фестиваля смогли украсить ёлку РХТУ им. Д.И. Менделеева игрушками, сделанными своими руками в рамках мероприятия. Кроме того, прошел обмен одеждой.

24 декабря 2023 года в преддверии новогодних праздников прошел мастер-класс по апсайклингу «Ёлочная игрушка» для детей сотрудников. Фестиваль посетили 97 обучающихся РХТУ, из них 65 студентов получили практический опыт изготовления новых вещей из ненужной одежды.

За период проведения Фестиваля удалось собрать 251 предмет гардероба, из которых 47 были использованы на мастер-классах по апсайклингу, 67 вещей было обменено на свопе одежды, а 137 – переданы в благотворительные фонды и специализированные пункты сбора.

Также в рамках Фестиваля с 23 по 26 декабря 2023 года прошел конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» среди факультетов РХТУ. Победители были выбраны путем голосования. Ими стали Анна Катальницкая (ИХТ), София Осьмак (ИПУР) и Софья Иващенко (НПМ). Приз зрительских симпатий получила Юстина Кармышина (ЦиТХИн), а специальный приз от организаторов достался Должанской Екатерине (ИПУР). Все победители получили призы.

Все обучающиеся, которые приняли участие в Фестивале НОВЫЙ СМЫСЛ, получили сертификаты участников по электронной почте.

25.11.2023 года прошёл «ЭКОвыходной» мероприятие в студгородке, на котором участники и гости сдавали отходы на переработку, участвовали в викторине, Экодетективе, проходили экоигру, делали памятные фотографии на фотозоне из повторно использованных журналов, угощались безалкогольным глинтвейном и своими руками на мастер-классе делали ручки. В мероприятии приняли участие 115 человек.

Также активисты экологического клуба «Sustainable Future» РХТУ им. Д.И. Менделеева приняли участие в организации следующих мероприятий международного уровня:

03.12.2023 – Международный фестиваль дикой природы «Золотая Черепаха»;

04-08.12.2023 – Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ;

всероссийского уровня: 9-11 июня 2023 года – Всероссийский фестиваль «Горизонт»;

в мероприятиях регионального уровня: 14-17 июля 2023 года – VK FEST Москва;

14.08.2023 года – Фестиваль РСО Фили;

17.09.2023 – Культурно-исторический квест по Москве HSE RUN.

16 декабря 2023 года организовали совместное с экологическим объединением МИФИ мероприятие, приуроченное к Новому году – «ЭкоНГ». На данном мероприятии мы узнали о растительном питании, а также смогли попробовать веганскую еду. Участие приняли 28 студентов.

В 2023 году в Миусском комплексе организован сбор мелких фракций: «Добрых крышечек», ручек, фломастеров, электронных систем для курения, батареек.

5. Штаб студенческих отрядов РХТУ Московского регионального отделения МООО «РСО»

По итогам работы 2023 года штаб занимает 5 место среди перспективных штабов регионального отделения

На 31 декабря 2023 года, период агитации, до начала обучения, численность штаба составляла 80 человек.

Из них по отрядам:

СОП «Кремний»

Бойцы: 7 человек

Кандидаты: 4 человека

СПО «Катион»

Бойцы: 15 человек

Кандидаты: 42 человека

ССервО «Дофамин»

Бойцы: 7 человек

Кандидаты: 5 человек

Социальная, общественная и творческая деятельность

С 28 января по 4 марта Всероссийская акция «Снежный десант РСО» — молодёжная добровольческая акция.

Зимой участники отправляются в отдалённые регионы России:

- проводят профориентацию в школах;
- рассказывают про здоровый образ жизни;
- дают концертные программы;
- помогают с расчисткой территорий от снега;
- содействуют в ремонте помещений.

В акции приняли участие 5 бойца штаба в составе двух отрядов.

23 февраля региональный фестиваль талантов «ДеТали».

На базе вуза региональным штабом совместно с штабом РХТУ был организован фестиваль талантов Детали. В рамках данного мероприятия студенты различных вузов столицы смогли продемонстрировать свои таланты в различных номинациях

17 февраля – карьерный форум «Труд крут» – организаторами выступили 2 бойца штаба.

8 апреля прошла Спартакиада среди членов ШСО РХТУ. Участники проявили себя в спортивном ориентировании, а также попробовали сдать нормы ГТО.

8 сентября в рамках Фестиваля студенческих организаций РХТУ бойцы отрядов рассказали студентам о деятельности штаба, а также провели несколько конкурсов и розыгрыш призов.

С середины октября до конца декабря было организовано масштабное обучение студентов в рамках деятельности отрядов школа «РСО 0+». Участники многое узнали об организации, её деятельности и истории.

30 ноября и 2 декабря прошла ярмарка отрядов, на которой студенты, желающие вступить в РСО, смогли ознакомиться с деятельностью отрядов и выбрать понравившееся направление.

22 декабря был организован Новогодний квиз для членов ШСО РХТУ. Участники провели время с пользой, а также подвели итоги года, те, кто проявил себя за год активнее всего, получили новогодние подарки.

Трудовая деятельность

1 марта – 31 мая региональные школы профессионального обучения студенческих отрядов:

Школа вожатых МосРСО: на протяжении двух месяцев кандидаты СПО «Катион» проходили школу профессионального мастерства вожатых.

По итогам обучения 14 человек получили сертификаты профессия «Вожатый» и отработали летний трудовой семестр в лагерях Московской области»

Школа проводников МосРСО: в рамках обучения кандидаты отряда проходили подготовку для трудоустройства в ФПК. По итогам обучения 6 человек получили сертификаты. 7 человек отработали трудовой семестр: 1 в ЛВЧД-15 Москва- киевская и 6 ЛВЧД-4 Николаевка

Школа сервиса МосРСО: в рамках школы кандидаты отряда получали знания по профессиям туристической направленности. 7 человек получили сертификаты и выехали на трудовой сезон на межрегиональный объект «Бархатные сезоны»

1 марта – 5 мая 2023 – школа Командных составов Москвы: обучилось 3 командных состава в количестве 6 человек.

6. Менделеевский интеллектуальный клуб

11-12 февраля студентка Анна Мошкорина принимала участие в VI открытом студенческом фестивале интеллектуальных игр «Вышкафест 2023»

5 марта студенты Иван Горбунов, Анна Мошкорина и Евгений Зубков приняли участие в межрегиональном интеллектуальном турнире «Открытый Кубок РГГУ по интеллектуальным играм»

11-12 марта студентка Анна Мошкорина принимала участие в молодежном фестивале интеллектуальных игр «ITMO / CUP»

14 марта состоялся квиз «Праздник весны», посвященный началу весны. В нём приняло участие 13 команд по 6 человек.

1 место – Альфа слоны

2 место – Мята лаундж Менделеевская

3 место – из ЧБД в ЧГК

25-26 марта студенты Иван Горбунов и Анна Мошкорина приняли участие в XVI международном кубке Физтеха по интеллектуальным играм

20-21 мая студентка Анна Мошкорина принимала участие в XXII чемпионате России по интеллектуальным играм среди студентов

25 сентября была проведена игра открытый всеобщего синхронного чемпионата. 1 этап. На площадке РХТУ им. Д.И. Менделеева. Чемпионат является выводящим на чемпионат России по Что? Где? Когда?

12 октября состоялся «Кубок открытия 2023» в нём принимало участие 16 команд. В программу турнира входили дисциплины «Что? Где? Когда?» и Брейн-ринг. На игре присутствовали игроки телевизионного клуба Денис Элькис и Янис Цецерук. В турнире принимала участие команда школьников из МОУ СОШ №18 г. Павловский Посад

1 место – Сборная Чукотки по чечётки

2 место – Лаос

3 место – Бионикл

13-15 октября студенты Иван Горбунов, Любовь Ершова, Анна Мошкорина и Софья Дмитриева принимали участие в VI межрегиональном студенческом фестивале интеллектуальных игр «Octobearfest». Иван Горбунов и Любовь Ершова выиграли дисциплину «Ассортишечка» в общем зачете.

17 октября была проведена игра открытый всеобщего синхронного чемпионата. 2 этап. На площадке РХТУ им. Д.И. Менделеева.

20 октября открылся отбор в Менделеевский Элитарный клуб игры «Что? Где? Когда?»

27 и 28 октября состоялся отбор в Менделеевский Элитарный клуб игры «Что? Где? Когда?»

4-6 ноября студентка Анна Мошкорина принимала участие в VI фестивале интеллектуальных игр «MGIMO-International»

6 ноября была проведена игра открытый всеобщего синхронного чемпионата. 3 этап. На площадке РХТУ им. Д.И. Менделеева.

10 ноября команда студентов приняла участие в первой отборочной игре на чемпионат России по Что? Где? Когда? от общества Знание

16 ноября состоялся Менделеевский осенний баттл в формате игры «Что? Где? Когда?» образца 1988 года.

17 ноября команда студентов приняла участие во второй отборочной игре на чемпионат России по «Что? Где? Когда?» от общества Знание

24 ноября команда студентов приняла участие в третьей отборочной игре на чемпионат России по «Что? Где? Когда?» от общества Знание

27 ноября была проведена игра открытый всеобщего синхронного чемпионата. 4 этап. На площадке РХТУ им. Д.И. Менделеева.

1 декабря команда студентов приняла участие в четвёртой отборочной игре на чемпионат России по «Что? Где? Когда?» от общества Знание

2-3 декабря студентка Анна Мошкорина принимала участие в Фестивале интеллектуальных игр «Полифест-2023»

16 декабря студент Иван Горбунов принял участие в Зимней серии Молодёжной лиги «Что? Где? Когда?» и выиграл со счётом 6:5.

19 ноября была проведена игра открытый всеобщего синхронного чемпионата. 5 этап. На площадке РХТУ им. Д.И. Менделеева.

25 декабря состоялся «Рождественский Брейн-Ринг». Участие принимало 8 команд. На игре присутствовал обладатель брильянтовой совы сезона 2023 Денис Элькис.

7. Студенческое научное общество

СНО РХТУ им. Д.И. Менделеева было основано 22.02.2022. На сегодняшний день СНО насчитывает 27 человека, то есть прирост в течение года составил 22,7%. Деятельность СНО направлена на популяризацию достижений в научно-технической сфере РФ и РХТУ, в частности, и привлечение студентов к научной деятельности.

25.01.2023 – Активисты СНО, в составе молодёжного медиацентра Минобрнауки, участвовали во встрече с главой Минобрнауки России Валерием Фальковым, приуроченной ко дню Российского студенчества.

14.02.2023 – Проведен конкурс на самую химическую валентинку. Всего в конкурсе приняли участие 12 человек.

28.04.2023 – активисты студенческого научного общества в рамках проекта, курируемого А.Г. Мажугой, «Менделеев тур» смогли попасть на экскурсию по Объединенному институту ядерных исследований в Дубне. Всего экскурсию посетили 12 человек.

26.05.2023 – проведен Science Slam РХТУ приуроченный ко Дню химика. Победителем стала Гурулёва Юлия, студентка факультета ИМСЭН-ИФХ. Всего мероприятие посетило 110 человек, а трансляцию посмотрели 55903 человека.

18.08.2023 – Проведен конкурс на лучшую фразу для сувенирной продукции СНО РХТУ. Всего в конкурсе приняли участие 67 человек.

7.09.2023 – Проведён Научный бой для первокурсников, с целью ознакомления с деятельностью СНО.

30.09.2023 – проведен Science Slam РХТУ в рамках Университетской лиги, Победителем стала Степанова Ульяна, аспирант факультета ИМСЭН-ИФХ, которая прошла в финал университетской лиги. Всего мероприятие посетило 130 человек, а трансляцию посмотрели 37844 человека.

30.09.2023 – 1.10.2023 – Проведена Школа СНО РХТУ 2023: Траектория Науки. За два дня мероприятие посетили 35 участник, в том числе представителями СНО других университетов. Трансляцию посмотрели 2301 человек. За это время участники смогли узнать много полезного о том, как начать свою карьеру в науке и смогли обменяться опытом между собой.

1.11.2023 – Студенты посетили лабораторию учебно-научного центра химической и электрохимической обработки материалов в камках проекта «Открытая лаборатория». Всего экскурсию посетили 7 человек.

16.11.2023 – активисты СНО участвовали в международном образовательном проекте Росатома – Global Atomic Quiz.

22.11.2023 – Студенты посетили ПИШ ХИМ в камках проекта «Открытая лаборатория». Всего экскурсию посетили 7 человек.

25.11.2023 – член СНО, Малосва Василиса, выступила на Научном стендапе в рамках «международного цифрового прорыва»

28.11.2023 – 30.11.2023 – члены СНО посетили III конгресс молодых ученых

1.12.2023 – Представители СНО РХТУ посетили форум «Учёные в сети».

2.11.2022 – 24.12.2023 – Проведение проекта научного наставничества «Вечера СНО». В проекте было представлено 5 треков. В проекте приняли участие 17 участников, среди которых, обучающиеся РХТУ им. Д.И. Менделеева и Российского биотехнологического университета.

8. Центр развития волонтерства

С 13 по 16 января 2023 года состоялось мероприятие «Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», где волонтеры помогли при встрече участников, их сопровождении, а также координировании на территории Миусского комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева.

27-28.01.2023 – «Кубок Студенческой Лиги плавания», где волонтеры помогли встречать представителей команд, помогли им с размещением и координацией на площадке проведения мероприятия.

31.01.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

08.02.2023 – «День науки в РХТУ им. Д.И. Менделеева», где волонтеры помогли встречать ученых, помогли им с размещением и координацией, а также помощь в зале во время мероприятия.

18-19.02.2023 – «Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал», где волонтеры помогли при встрече участников, их сопровождении, а также координировании на территории Тушинского комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева.

20.02.2023 – «Масленица в РХТУ им. Д.И. Менделеева», где волонтеры помогли раздавать блины, регистрировать участников.

22.02.2023 – «День защитника Отечества РХТУ им. Д.И. Менделеева», волонтеры помогли во встрече и координировании гостей.

28.02.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

03.03.2023 – «Помощь в проведении встречи с руководством компании «Procter & Gamble», где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

07.03.2023 – «8 Марта в РХТУ им. Д.И. Менделеева», где волонтеры дарили цветы в честь праздника.

13.03.2023 – «Помощь в проведении дня проектного офиса «Молодежь Москвы», где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

14.03.2023 – помощь в проведении квиза «Праздник весны», где волонтеры помогли с регистрацией команд и проведением в зале.

14-15.03.2023 – помощь в проведении научно-образовательного семинара «Аналитическое, общелабораторное и вспомогательное оборудование для научных и производственных лабораторий», где волонтеры помогли при встрече участников, их сопровождении, а также координировании на территории Миусского комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева.

21.03.2023 – помощь в проведении мероприятия «Опера Кащей Бессмертный», где волонтеры помогли встречать гостей, помогли им с размещением и координацией.

29.03.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

05.04.2023 – помощь в проведении мероприятия «Заседание совета по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса».

15.04.2023 – «День рождения Центра развития волонтерства», где волонтеры помогли во встрече гостей, их регистрации, выдаче подарков.

15.04.2023 – «Проведение субботника на территории природно-исследовательского парка «Тушинский», где волонтеры помогли собирать мусор.

20.04.2023 – помощь в проведении II Международной научно-практической конференции «Обработка поверхности и защита от коррозии», где волонтеры помогли во встрече гостей, их регистрации, выдаче подарков.

26.04.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

27.04.2023 – «Карьерный форум», где волонтеры помогли встречать гостей, помогли им с размещением и координацией.

27.04.2023 – Всероссийская акция «Диктант Победы», где волонтеры помогли встречать гостей, помогли им с размещением и координацией.

25-28.04.2023 – Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Общая химическая технология», где волонтеры помогли со встречей команд, их сопровождением и координированием.

05.05.2023 – Торжественное мероприятие у памятника «Менделеевцам – защитникам Родины», где волонтеры помогли с раздачей лент и цветов.

08.05.2023 – Акция «Цветы Победы», где волонтеры помогли с выдачей цветов и во время возложения.

16.05.2023 – Всероссийская акция по сдаче макулатуры «Миллион – Родине!», где волонтеры помогли со сбором, сортировкой и транспортировкой макулатуры.

27.05.2023 – «День химика в РХТУ им. Д.И. Менделеева», где волонтеры помогли при встрече участников, их сопровождении, а также координировании.

31.05.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

03.06.2023 – «V юбилейный фестиваль химии и спорта «ХимФест», где волонтеры помогли при встрече участников, их сопровождении, а также координировании.

22.06.2023 – Всероссийская акция «Свеча памяти», где волонтеры помогли с созданием рисунка из свечей.

28.06.2022 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

03.07.2022 – Вручение дипломов выпускникам РХТУ им. Д. И. Менделеева, где волонтеры помогли выдавать мантии, встречать гостей, а также помогли в рассадки гостей и в проведении мероприятия.

21.07.2023-23.07.2023 – «Спартакиада Сибур», где волонтеры помогли при встрече участников, их сопровождении, а также координировании.

28.08.2023-31.08.2023 – Помощь при заселении в общежития. Встреча будущих первокурсников, помощь с оформлением карточек, необходимых при заселении, ориентировании в общежитии и проведение инструктажей.

30.08.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

28.08.2023-31.08.2023 – Помощь в подготовке к 1 сентября. В этот период волонтеры помогли подготовить подарки для будущих первокурсников, формировали подарочные пакеты и готовили помещение ко дню проведения мероприятия.

01.09.2023 – Помощь в проведении 1 сентября в РХТУ им. Д.И. Менделеева, когда волонтеры встречали первокурсников, координировали их и помогли с рассадкой в зале и проведением экскурсий.

03.09.2023 – Акция «Менделеевцы против терроризма». Волонтеры рассказывали обучающимся информацию по данной теме и раздавали памятки.

04.09.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

06.09.2023 – «Креативная лига. Наука», где волонтеры помогали с рассадкой в зале, координированием гостей.

11.09.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

27.09.2023 – помощь при вручении стипендии имени академика Лаверова, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

29.09.2023 – концерт в честь Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, где волонтеры помогали с сопровождением участников.

28-29.09.2023 – Круглый стол по проблемам катализатора, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

04.10.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

07-08.10.2023 – Всероссийский фестиваль «Наука +», где волонтеры проводили интерактивные программы для детей, помогали с регистрацией участников и вручением подарков для участников фестиваля.

05-09.10.2023 – Фестиваль современного искусства «СТРИГАРТЕРИЯ FEST», где волонтеры проводили интерактивные программы для гостей, помогали с регистрацией участников и вручением подарков для участников фестиваля.

18.10.2023 – Встреча студентов с депутатами Государственной Думы Российской Федерации, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

17-19.10.2023 – Встреча первой делегации из стран Африки в рамках международного проекта «Россия – Африка», где волонтеры встречали гостей в аэропорту, помогали с сопровождением по Москве.

22.10.2023 – «Посвящение в Менделеевцы-2023». Волонтеры помогали на разных точках этого мероприятия, на зоне входа проверяли билеты и пропускали студентов, на зоне регистрации выдавали билеты, по которым первокурсники могли пройти на зону еды и интерактивов, где помогали наши волонтеры.

26.10.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

24-26.10.2023 – Встреча второй делегации из стран Африки в рамках международного проекта «Россия – Африка», где волонтеры встречали гостей в аэропорту, помогали с сопровождением по Москве.

01.11.2023 – Третья Всероссийская студенческая олимпиада по дисциплине «Процессы и аппараты в химической технологии», где волонтеры помогали во встрече гостей, их регистрации, выдаче подарков.

01.11.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

02.11.2023 – фестиваль «Родные просторы», где волонтеры встречали гостей, помогали с рассадкой в зале и во время проведения мероприятия.

03.10.2023 – 4.311.2023 – 26-я международная выставка химической промышленности и науки «Химия-20223», где волонтеры рассказывали о нашем университете, помогали погрузиться в мир химии участникам выставки.

08.11.2023 – осуществлён сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на территории Луганской и Донецкой Народных Республики и Украины в рамках акции «Вузы для фронта».

11.11.2023 – X Межрегиональный химический турнир, где волонтеры помогали с координированием на площадке и поиском нужных локаций.

17.11.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

18.11.2023 – сопровождение делегации РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры помогли с координированием и направлением участников.

19.11.2023 – Международная просветительская акция «Географический диктант». Волонтеры встречали гостей, помогали с координированием на площадке и поиском нужных локаций.

29.11.2023 – Ученый совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

01.12.2023 – Эвристиада. Волонтеры помогли при встрече и регистрации участников и во время проведения мероприятия.

04.12.2023 – помощь в проведении мероприятия «Тренды современного российского образования», где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

05.12.2023 – День воинской славы России. Волонтеры помогали раздавать цветы участникам акции, а также во время самого мероприятия помогали с координированием участников.

09.12.2023 – Новогоднее оформление университета. Волонтеры помогли украшать ВУЗ к новому году: украшение новогодними игрушками ёлок, еловыми гирляндами и мишурой холлов университета.

11.12.2023 – «Зеленый зачет». Волонтеры помогли регистрировать участников, а также осуществляли помощь в зале во время проведения мероприятия.

14.12.2023 – 24-ый Международный форум «Стекло и современные технологии XXI». Волонтеры помогли регистрировать участников, а также осуществляли помощь в зале во время проведения мероприятия.

24.12.2023 – «Детская новогодняя ёлка», где волонтеры проводили интерактивные программы для детей, помогали с регистрацией участников и вручением подарков.

27.12.2023 – Учёный совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, где волонтеры выступили в качестве помощников в зале.

9. Награды

Сотрудники УВРиМП отмечены благодарственными письмами федерального проекта «ТВОЙ ХОД» и «Движения первых».

Анастасия Слобода, студентка 2 курса факультета химико-фармацевтических технологий РХТУ, активистка волонтерского движения, вошла в число лучших участников проекта Правительства Москвы «Кадровый Резерв».

Студентка РХТУ Анастасия Слобода стала победителем конкурса волонтерских инициатив «Доброе сердце столицы» в номинации «Я-лидер».

Победитель регионального этапа международной премии #МЫВМЕСТЕ – Матросов Анатолий

Экоclub победили в рамках дней единых действий «Теплая встреча» от Ассоциации Зелёных вузов с мероприятием «Тёплая встреча» 11 октября 2023 года (по наибольшему количеству слушателей – 77 обучающихся).

2 и 3 ноября 2023 года Экоclub победили на заочном этапе Всероссийского мероприятия Битва кейсов «Климат-контроль». Презентовали проект о возможностях использования отходов деревообрабатывающей промышленности. Участие приняли 7 человек.

Экоclub победили как «команда, собравшая наибольшее количество вторичных ресурсов в рамках однодневной акции» в номинации «Однодневная акция» в рамках дней единых действий «Переработка» от Ассоциации Зелёных вузов с акцией «Чистая суббота», которая прошла 23 декабря 2023 года.

Открытый фестиваль студенческого творчества «Московская студенческая весна – 2023»: 13 наград в 5 направлениях.

«Танцевальное направление»:

Номинация «Эстрадный танец» – «Народный стиль» (Ксения Конкина и Карина Елисеева) – Лауреат I степени;

Номинация «Уличный танец» – Илья Баранов – Лауреат III степени;

Номинация «Современный танец»:
Club Dance Monpransie – Лауреат III степени;
Оксана Тарасенко – Специальный приз.

«Оригинальный жанр»:
Номинация «Цирковое искусство» – Руслана Петренко и Иван Дерябин – Лауреат I степени;

Номинация «Оригинальный номер» – Юлия Макаревич – Лауреат II степени.

«Видео»:
Номинация «Рекламный ролик» – Юлия Мурзина – Лауреат II степени;
Номинация «Музыкальный клип» – s.prod (Семён Кузовлев и Элеонора Юдина) – Лауреат II степени;

Номинация «Короткометражный фильм» – Время света (Иван Сарычев и Степан Бобровницкий) – Лауреат III степени.

«Театральное направление»:
Номинация «Художественное слово»:
Иван Дерябин – Лауреат II степени;
Елизавета Лукьяненко – Лауреат III степени.

«Арт»:
Номинация «Кастомизация»:
Валерия Чаплинская – Лауреат III степени.
2 место среди 48 университетов в командном зачёте.
Команда Mendeleev Media Studio победила во Всероссийском проекте «Креативная лига. Наука».

Club Dance Monpransie взяли Гран-при в номинации «Современный танец» на Фестивале по эстетическим видам спорта, 2 место Межвузовского фестиваля танца «РТУ МИРЭА:КНООПС ФЕСТ», 3 место Международного танцевального чемпионата Sugar Fest, Приз зрительских симпатий Межвузовского танцевального конкурса SHAKE IT OFF.

Елизавета Резникова полуфиналистка конкурса «Мисс и Мистер Студенчество Москвы».

Валерия Левина стала лауреатом номинации «Творческая личность года» премии «Студент года Москвы 2023».

Музыкальная группа FETA взяла спецприз конкурса «Студвесна. МузыкаЗвучит».

Павел Попов вошел в топ-30 лучших вокалистов проекта «Студвесна. Голос».

Руководитель творческого объединения Онищенко Ирина стала финалисткой «Командных соревнований» чемпионата творческих компетенций ArtMasters 2023.

Команда клуба получила Благодарственные письма от депутата Госдумы за вклад в развитие молодёжной политики и активную общественную деятельность.

7. ИНФРАСТРУКТУРА

7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

К основной материально-технической базе (далее – МТБ) относятся недвижимое имущество (земельные участки, здания и сооружения) и движимое имущество балансовая стоимость которого превышает 500 тысяч рублей, является особо ценным движимым имуществом (далее ОЦДИ) (научно-исследовательское и лабораторное оборудование, автотранспортные средства и др.). МТБ является собственностью Российской Федерации (РФ). Для осуществления уставной деятельности собственник, в лице его представителей, предоставляет университету земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования, здания и сооружения – на праве оперативного управления.

Документальным подтверждением регистрации права на недвижимое имущество

является выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а для ОЦДИ – выписка из реестра федерального имущества.

Главные требования, предъявляемые собственником к вузам – эффективное и рациональное использование МТБ. В основе управления МТБ – организация государственного учета в соответствии с законодательно установленной процедурой, с оформлением на объекты правоустанавливающих документов.

7.2. Имущественный комплекс Университета

В настоящее время Университет на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет в Московском регионе 9 земельными участками, общая площадь которых составляет – 24,7 га. В оперативном управлении Университета находится 57 зданий и сооружений. Объекты основной МТБ указаны в таблице 34.

Таблица 34 – Основная материально-техническая база

Объект	Площадь земельного участка, га	Кол-во основных зданий и строений	Общая площадь зданий, строений, кв. м.
Миусский комплекс	2,59	12	40518,4
Тушинский комплекс	4,24	8	44347,3
	2,3		
	3,38	1	27166,3
Студгородок	2,17	4	40895,8
Комплекс в Лефортово	0,04	1	936,8
Всего, г. Москва:	14,72		154628,7
Спортивный лагерь (Тучково)	2,44	25	3800,8
	2,76		
База отдыха (Ботино)	4,78	0	0
Всего, Московская обл., Руза	9,98	25	3800,8

В таблице 35 приведены сведения о наличии правоустанавливающих документов (свидетельств) на земельные участки. Университету передано в постоянное (бессрочное) пользование 9 земельных участков, их них 6 – в Москве и 3 – в Московской области.

Таблица 35 – Правоустанавливающие документы на земельные участки, согласно выпискам из ЕГРН

Адрес объекта	Площадь (кв. м)	Постоянное (бессрочное) пользование	Право РФ
г. Москва			
Миусская пл. вл. 9, стр. 1-12,20	25873	+	+
ул. Героев Панфиловцев, вл. 20, корп. 1	42386	+	+
ул. Героев Панфиловцев, з/у 20/13	23000	+	+
ул. Героев Панфиловцев, вл. 20	33812	+	+
Лефортовский пер., вл.8, стр.1	449	+	+
ул. Вилиса Лациса, вл. 19-23	21682	+	+
Всего	147 202		
Московская область, г. Руза			
Рузский р-он, п. Тучково, вл.6	27 600	+	+
Рузский р-он, п. Тучково, вл.6	24 400	+	+
Рузский р-н, вблизи д. Ботино	47 800	+	+
Всего	99 800		

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями Университет соответствует категории ведущих университетов. На одного приведенного студента (очной формы обучения) в 2023 приходилось 15,5 кв.м. учебно-лабораторных площадей. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 107,176 тыс. кв.м.

Аудиторный фонд, которым располагает университет, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как

интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Университет располагает оснащенным помещениями для проведения видеоконференций (наличие экранов, видеопроекторов, в т.ч. переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций).

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

В том числе в Университете имеются оборудованные спортивные залы для занятий общей физической подготовкой, волейболом, баскетболом, залы аэробики, тренажерные залы, зал борьбы.

Развитие направления молодежной политики в части материально технического оснащения включает в себя оборудованные медиа аудитории, концертный зал, фотостудия, репетиционная база и музей истории РХТУ им. Д.И. Менделеева. В том числе в Университете функционирует детский технопарк. В части материально-технического обеспечения детский технопарк включает высокотехнологичное оборудование в 6 образовательных лабораториях, музей, мастерскую и научный лекторий.

На всех учебных площадках г. Москвы имеются кабинеты оказания первой помощи, в том числе на территории по адресу г. Москва, Миусская пл., вл. 9 располагается кабинет психологической помощи.

В таблице 36 приведены сведения о правоустанавливающих документах (свидетельствах) на здания и сооружения, согласно выпискам из ЕГРН.

Таблица 36 – Правоустанавливающие документы на здания и сооружения, согласно выпискам из ЕГРН

№ п/п	Адрес объекта	Оперативное управление	РФ	площадь	дата
1	Миусская пл., д.9, стр.1	+	+	29444,0	29.12.2012
2	Миусская пл., д.9, стр.2	+	+	529,4	01.04.2013
3	Миусская пл., д.9, стр.3	+	+	3340,1	29.03.2013
4	Миусская пл., д.9, стр.4	+	+	2723,6	29.03.2013
5	Миусская пл., д.9, стр.5	+	+	1119,7	29.03.2013
6	Миусская пл., д.9, стр.6	+	+	75,7	29.03.2013
7	Миусская пл., д.9, стр.7	+	+	37,7	29.03.2013
8	Миусская пл., д.9, стр.8	+	+	398,3	29.03.2013
9	Миусская пл., д.9, стр.10	+	+	89,5	28.03.2013
10	Миусская пл., д.9, стр.11	+	+	1040,2	29.03.2013
11	Миусская пл., д.9, стр.12	+	+	1462,1	17.12.2012
12	Миусская пл., д.9, стр.20	+	+	258,1	17.12.2012
Всего Миусский комплекс				40518,4	
13	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1	+	+	13849,5	06.12.2012
14	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.2	+	+	9174,3	09.08.2011
15	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.3	+	+	3532,8	19.11.2012
16	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.4	+	+	10953,5	27.11.2012
17	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.5	+	+	5483,6	19.11.2012
18	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.6	+	+	777,8	18.10.2012

19	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.13	нет	нет	нет	нет
20	ул. Героев Панфиловцев, д.20, б/н	нет	нет	нет	нет
21	ул. Героев Панфиловцев, домовл.20	+	+	27166,3	18.07.2008
Всего Тушинский комплекс				70937,8	
22	ул. Вилиса Лациса, д. 19, кор.1	+	+	9332,7	29.12.2012
23	ул. Вилиса Лациса, д. 21	+	+	4982,1	25.12.2012
24	ул. Вилиса Лациса, д. 21, кор.1	+	+	9252,1	29.12.2012
25	ул. Вилиса Лациса, д. 23, кор.1	+	+	17328,9	18.10.2012
Всего Студгородок				40895,8	
26	Лефортовский пер., д.8, стр.1	+	+	936,8	29.03.2013
Всего Лефортово				936,8	
27	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6	+	+	1049,5	30.08.2013
28	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.1	+	+	46,7	19.09.2013
29	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.2	+	+	135,1	29.08.2013
30	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.3	+	+	64,9	30.08.2013
31	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.4	+	+	343,5	29.08.2013
32	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.5	+	+	52,4	29.08.2013
33	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.6	+	+	44,9	29.08.2013
34	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.7	+	+	16,7	29.08.2013
35	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.8	+	+	107,0	29.08.2013
36	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.9	+	+	137,7	19.09.2013
37	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.10	+	+	111,6	29.08.2013
38	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.11	+	+	111,5	30.08.2013
39	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.12	+	+	141,8	29.08.2013
40	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.13	+	+	140,5	29.08.2013
41	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.14	+	+	140,7	30.08.2013
42	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.15	+	+	141,8	29.08.2013
43	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.16	+	+	142,8	19.09.2013
44	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.17	+	+	56,8	19.09.2013
45	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.18	+	+	313,7	29.08.2013
46	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.19	+	+	15,3	29.08.2013
47	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.20	+	+	22,8	30.08.2013
48	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.21	+	+	185,1	29.08.2013
49	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.22	+	+	81,3	29.08.2013
50	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.23	+	+	99,2	29.08.2013
51	Московская обл., Рузский р-н, дер.	+	+	96,6	29.08.2013

	Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.24			
	Всего Тучково (спортлагерь)			3800,8

7.3. Информационная инфраструктура

В эксплуатации Университета находится 48 компьютерных классов и оснащенных компьютерами помещений для самостоятельной работы обучающихся. В пользовании работников и обучающихся находится 905 стационарных автоматизированных рабочих мест (АРМ) и 99 мобильных АРМ, из них за 2023 год было закуплено 61 АРМ, модернизировано более 50, также заключен контракт на поставку материалов и комплектующих, из которых в 2024 году будет самостоятельно собрано 550 АРМ для выдачи структурным подразделениям Университета.

В компьютерных классах Миусского и Тушинского комплексов Университета используются различные типы программного обеспечения (ПО): комплекс ПО для моделирования и проектирования, ПО для статистической обработки данных, ПО для разработки чертежей и схем. Базовый набор ПО в компьютерных классах состоит из Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Standard 2019, антивирусного ПО Kaspersky Endpoint Security. Наиболее востребованными в учебных программах являются Microsoft Visual Studio, программный комплекс САПР SolidWorks, КОМПАС-3D, NanoCAD, Mathcad, Multisim, COMSOL Multiphysics, Aspen и Ansys.

Стационарным мультимедийным оборудованием оснащено 14 учебных аудиторий и 4 лаборатории Университета, для обеспечения образовательного процесса используется 74 комплекта мобильного проекционного оборудования. В 2023 году проведена модернизация ключевых мультимедийных узлов конференц-холла «Большой актовый зал», в том числе установлены три LED-панели 3,5x2м, а также система для проведения высококачественной видеоконференцсвязи (ВКС) и онлайн-трансляции, которые обеспечивают возможность организации интерактивной работы в очном и гибридном формате. Звукоусилительная аппаратура имеется в 4 учебно-лекционных аудиториях, 2 актовых залах, конференц-зале, а также в кабинете дипломного проектирования. Для проведения ВКС на территории Университета используется 11 стационарных комплектов мультимедийного оборудования, а также 36 мобильных комплектов для участия в ВКС с рабочих мест.

Инфраструктура для подключения учебно-административных зданий РХТУ им. Д.И. Менделеева к беспроводной сети Wi-Fi состоит из 203 точек доступа. В 2023 году выполнено приведение к единообразию идентификаторов Wi-Fi сетей, внедрен функционал подключения работников и обучающихся к сети Wi-Fi с использованием корпоративной учетной записи. Между комплексами Университета организована отказоустойчивая схема подключения каналов связи, гарантированная пропускная способность данных каналов составляет 500 Mbps. В 2023 году также проведена полная актуализация документации, описывающей структуру локальной вычислительной сети Университета и филиальной сети. Продолжается комплексная работа по модернизации узлов корпоративной сети передачи данных, за 2023 год проведена работа по замене и установке 72 новых коммутаторов доступа.

Текущая инфраструктура Университета включает 28 вычислительных серверов, при этом за 2023 год выполнено расширение парка серверов подсистемы хранения данных (суммарно добавлено 92 Tb SSD и 480 Tb HDD пространства) и подсистемы резервного копирования данных (суммарно добавлено 3,24 PiB HDD и 1,44 PiB ленточного пространства), модернизированы подсистемы маршрутизации трафика на скоростях до 100Гбит/с и коммутации сети хранения данных Fibre Channel. В конце 2023 года выполнено масштабирование программно-аппаратного комплекса высокопроизводительных вычислений, обработки и передачи данных «Суперкомпьютер MENDELEEV» - кластер состоит из 11 вычислительных узлов, в которых установлены центральные процессоры AMD EPYC 7H12 и Intel Xeon Platinum 8362. Пиковая производительность кластера составляет: vCPU – 2600 ядер, GPU Memory – 1850Gb, скорость интеркоммутации – 100Gbps. Для обеспечения гибкости при проведении расчётов, кластер «Суперкомпьютер

MENDELEEV» реализован на универсальной архитектуре с поддержкой параллельных вычислений и всенаправленного масштабирования. Все вычислительные узлы оснащены самыми передовыми графическими процессорами (22 графических ускорителя NVIDIA A100 80 GB и 2 графических ускорителя NVIDIA RTX A6000 48 GB), способными охватить широкий спектр приложений для Data Science, визуализации и высокопроизводительных вычислений.

В 2023 году на территории Миусского комплекса Университета проведена модернизация машинного зала №3 Центра обработки данных (ЦОД), выполнено расширение емкостей телекоммуникационных стоек для возможности организации единого коммутационного узла комплекса. Целевая отказоустойчивость ЦОД составляет 99,92%, а показатель доступности для всех ИТ-сервисов и ресурсов составляет 99,7%.

Все работники и обучающиеся РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечены корпоративными электронными почтовыми ящиками. В 2023 году внедрен сервис «Файловые хранилища»: для каждого структурного подразделения (в том числе филиальной сети) создана сетевая директория для хранения и обмена рабочими документами, для всех работников созданы персональные сетевые хранилища.

В 2023 году успешно внедрен и запущен в опытную эксплуатацию модуль интеграции между системами учета проживающих (БИТ.Общежитие) и системой ведения контингента (1С:Университет), что позволило автоматизировать создание карточек и заключение договоров с проживающими в режиме «реального времени». Также была расширена система учета контингента на учебные подразделения Новомосковского филиала Университета. На текущий момент ведется работа по унификации функционала системы для обеспечения работы и автоматизации процессов как головной организации, так и работы филиалов.

В рамках автоматизации блока «Управление студенческим составом» в 1С были разработаны и реализованы печатные формы приказов по движению контингента, отчеты для передачи сведений в государственные системы, а также ведется разработка функционала системы, поддерживающего одновременное использование нескольких комплектов подписей. На 2024 год в план-график разработок внесены задачи по частичному внедрению СЭДО в 1С:Университет в части согласования и визирования приказов. Уход от ручного формирования документов позволит минимизировать количество ошибок, а также сократить время на выпуск и ввод в действие приказов о движении.

Продолжается развитие и взаимная интеграция основных информационных систем Университета. Успешно обновлен функционал системы EIOS, что привело к расширению ее функциональности и улучшению процессов управления информацией. За 2023 год Корпоративный портал Университета был переработан и разделен на модули AUTH, PORTAL и ADMIN, что значительно улучшило управление доступом и администрирование системы. Внедрен обновленный дизайн страницы авторизации AUTH Корпоративного портала Университета PORTAL и усовершенствован механизм защиты данных пользователя, что улучшило пользовательский опыт и обеспечило более надежное хранение и обработку информации.

Проведен комплекс работ по визуальному и внутреннему обновлению корпоративных систем Университета. Внедрено разделение системы электронной очереди QUEUE на множество независимых групп терминалов для обеспечения одновременного использования системы работниками Приемной комиссии и Единого деканата. Доработан пользовательский интерфейс и исправлены системные ошибки Системы проведения опросов SURVEY. Обновлен вывод данных в списке диалогов MESSAGING, включая информацию о последних и закрепленных сообщениях, «аватара» для групповых диалогов и получения информации о пользователях, что повысило удобство работы с сообщениями. Успешно интегрирована система управления печатью Papercut в онлайн-сервис оплаты услуг Университета PAY, вследствие чего обеспечен процесс быстрой печати документов с удобной оплатой.

Разработаны новые элементы отображения контента официального сайта Университета, новостные ленты и формы обратной связи для улучшения интерактивности. Осуществлена поддержка официального сайта НИ РХТУ <https://ni.muctr.ru/> на основе существующего сайта РХТУ для обеспечения единого информационного пространства.

В единую ИТ-среду Университета успешно интегрирован Сервис заказа и учета пропусков PASSORDER. Внедрение системы позволило перенести процесс оформления пропусков на территорию Университета в электронный формат и таким образом обеспечить прозрачность и контролируемость этого процесса для всех его участников. Также добавлена Система ознакомления с документами CONFIRMATION, представляющая собой сервис для проведения ознакомления работников и обучающихся с документами и распоряжениями Университета.

В 2023 году разработана система информирования и учета посетителей мероприятий EVENTS, позволяющая оптимизировать процессы по организации и управлению мероприятиями Университета с использованием гибкой настройки под различные виды событий и потребности пользователей.

Завершена разработка нового мобильного приложения Университета, выполненного на платформе Flutter. В актуальной версии приложения улучшена доступность и синхронизация с различными сервисами Университета, реализованы страницы для обучающегося, преподавателя и работника с соответствующим функционалом, обеспечивающим удобство доступа к данным личного кабинета, расписанию занятий, журналам оценок, структуре Университета, а также корпоративной коммуникации в чатах. Разработан и запущен Справочник первокурсника, в который входит полная информация о структуре Университета, доступных ИТ-сервисах, а также сведения о дополнительных образовательных мероприятиях, что позволило организовать оперативное знакомство обучающихся с Университетом для успешной адаптации к новой учебной среде.

В 2023 году командой разработчиков Университета был также спроектирован новый всероссийский проект «Менделеевская карта», включенный в план мероприятий в честь Десятилетия науки и технологий, направленный на поддержку талантливой молодежи и молодых ученых.

В конце 2023 года проведен аудит потребностей работников вуза в необходимых инструментах для автоматизации рабочего процесса, по итогам которого составлен перечень необходимых доработок существующих корпоративных сервисов и информационных систем.

В 2024 году планируется завершение разработки Системы бронирования лабораторного оборудования, которая позволит автоматизировать процессы управления нагрузкой лабораторных ресурсов Университета для более удобного и эффективного планирования использования оборудования, таким образом обеспечивая более прозрачное и удобное управление активами вуза. Запланированы работы по запуску Системы оформления заявки на командировку и Системы оформления заявки на закупку, что позволит оптимизировать временные затраты на формирование и согласование заявок. Также на 2024 год запланировано внедрение нового функционала автоматической синхронизацией данных в системах 1С:Университет и EIOS (в том числе данных об обучающихся НИ РХТУ), разделение EIOS по филиалам Университета, улучшение процессов актуализации информации об обучающихся и оптимизация процессов обратной передачи данных об оценках с 1С:Университет.

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательных программ и учебно-лабораторная база Университета

Университет располагают материально-технической базой, позволяющей обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база включает в себя помещения, аудитории и различные специализированные лаборатории. Все преподаваемые

в соответствии с учебными планами дисциплины обеспечены необходимым современным техническим оборудованием.

Лекционные учебные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий оснащены всей необходимой ученой мебелью и техническими средствами обучения. В части аудиторий имеется видеопроекторное оборудование для демонстрации презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны и обеспечен доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Лаборатории Университета, оснащенные современным оборудованием для обеспечения образовательного процесса: проведения лабораторного практикума, выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальной части выпускных квалификационных работ обучающихся.

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Оборудование учебных и научных лабораторий, используемое при реализации образовательных программ бакалавриата:

Спектрофотометры, поляриметры-сахариметры, рН-метры с автоматической и ручной компенсацией температуры, стилоскоп, вискозиметры ротационные, автоматический анализатор удельной поверхности и пористости, прибор для определения размеров и дзета-потенциала частиц, гониометр с программным обеспечением.

Лабораторные электронные аналитические весы. Микроскопы бинокулярные с цифровой камерой. Аквадистилляторы. Шкафы сушильные. Жидкостной циркуляционный термостат. Лабораторные бани; магнитные мешалки с нагревом.

Анализатор влажности, колориметр, магнитная мешалка с подогревом, термошкаф, микроволновый реактор, вытяжные шкафы, столы лабораторные, шкаф для лабораторной посуды. Вентиляторы, полярограф. Муфельная печь, песчаная баня, термостат, хроматограф ионный «Стайер», переносной рН-метр со сменным электродом, электронный измеритель влажности, температуры, просеиватель вибрационного типа с набором сит, установка для вакуумной фильтрации, инфракрасная сушилка-дегидратор, колориметр.

Установки теплообмена, ректификации, абсорбции, кристаллизации, фазового равновесия, сушки, химическим реактором, мембранной установкой, аэротенком.

Лаборатория современных средств автоматизации оснащена: 1) двухпозиционной системой управления калорифером; 2) двухпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой 3) трехпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой 4) переносной трехпозиционной системой регулирования температуры воздуха 5) системой непосредственного цифрового управления калорифером с использованием БУСТ, 6) импульсной системой управления калорифером с использованием широтно-импульсной модуляции; 7) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры на выходе из калорифера; 8) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры жидкости в емкости на базе; 9) каскадной автоматической системой регулирования уровня на базе контроллера; 10) микропроцессорной системой управления объектом периодического действия на базе программируемого логического контроллера; 11) микропроцессорной системой управления калорифером на базе программируемого логического контроллера; 12) микропроцессорной системой управления климатической камерой на базе

программируемого логического контроллера. Каждая установка имеет автоматизированное рабочее место, основу которого составляет ПК с системным блоком, напрямую соединенным через СОМ-порт с базовыми микропроцессорными устройствами.

Парк высокотемпературного газового и электротермического оборудования:

Печи высокотемпературные тигельные с газовым обогревом для варки стекла; электропечи сопротивления с нагревателями из хромита лантана (ВНИИЭТО); электропечи сопротивления вакуумные (тип СШВЭ, СШВЛ); печи лабораторные тигельные электрические с силитовыми нагревателями и автоматическим регулированием температуры ПЛ 5/12,5; печь электрическая для оптического стекловарения со стекломешальной машиной; печь электрическая с установкой для вытягивания ленты стекла; печь электрическая с регулируемой газовой средой; печи электрические муфельные и установки высокотемпературные с программным управлением; печь электрическая градиентная; оборудование для отливки стекольных расплавов; сушильные шкафы; сушильные шкафы вакуумные (MLW).

Оборудование для синтеза и подготовки образцов материалов:

Лабораторная планетарная мельница RetschPM 100 с размольными телами и барабанами; мельница валковая лабораторная; мельница шаровая лабораторная; мельницы шаровые двухкамерные; дробилка щековая лабораторная; установка АПР; мельница вибрационная (ВИБРОМАШ); мельница планетарная (САНД, Сатурн); дробилка щековая; вибростол с набором сит; истиратели дисковые с наборами сит; аналитическая просеивающая машина AS 200 basic с комплектующими; однодисковая шлифовально-полировальная машина с автоматическим приспособлением для подачи образцов; ультразвуковая ванна ProSonic 1000; тигли корундовые объемом 10 – 500 мл; тигли шамотные объемом 500 – 1000 мл; химическая посуда фарфоровая; химическая посуда стеклянная; вытяжные шкафы; установка для шлифовки и полировки материалов; вибростолы; установка для гетерофазного осаждения.

Приборы и оборудование для проведения структурных исследований:

Рентгеновские дифрактометры с базами кристаллографических данных ICDD и информационно-поисковой системой, в т.ч. дифрактометр D2 Phaser Bruker AXS; дериватографы с фотографической и электронной регистрацией, прибор синхронного термического анализа STA 449 F3 Jupiter; дифференциальный сканирующий калориметр; спектрально-аналитический комплекс на базе монохроматора/спектрографа MS3504i; спектрометр комбинационного рассеяния света исследовательского класса с высокоразрешающим конфокальным микроскопом Nikon; оптические микроскопы, в т.ч., Olimpus BX 51 с компьютерным управлением и с высокотемпературным столиком LinKam; лазерный анализатор элементного состава LEA-S500 фирмы «Solar»; масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP-Q; фемтосекундный лазерный комплекс TETA-X с системой диагностики излучения и позиционирования, укомплектованный оптическим столом; цифровой осциллограф TDS-154D, гониометр Г5М, микроскоп JENAPOL; лазерный гранулометр; микроскоп оптический поляризационный (ПОЛАМ-211); микроскоп металлографический (МИН-8); машины разрывные (FM-250, FM-500); установка для определения теплопроводности огнеупоров нестационарным методом (ISO 8894-1, метод крестовины); установка для определения теплопроводности высокотеплопроводных материалов стационарным методом; мост емкостей (Е8-2); тераомметр (Е6-13); измеритель иммитанса (Е7-20); осциллограф (ИРЧ-1М); микроскоп сканирующий электронный (TESCAN); дериватограф (МОН).

Приборы и оборудование для проведения технологических испытаний:

Универсальная разрывная машина Shimadzu; дилатометры вертикальные и горизонтальный с компьютерным управлением Dil 402 PC; микротвердомеры с ручным и автоматическим нагружением; приборы для определения удельной поверхности порошков ПСХ 11(SP) и ПСХ-2; профилометр Протон – МИЭТ 130; установки для определения химической стойкости материалов; полярископ-поляриметр ПКС-125; установки для

определения плотности материалов; рН-метры; рефрактометр Аббе оптический NAR-3T; гидравлический пресс ручной; гидравлический пресс полуавтомат усилием до 10 т (ИП-10); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 50 т (ИП-50); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 100 т (ИПС-100); климатическая камера лабораторная; вискозиметр вибрационный; вискозиметр ротационный; вискозиметр Энглера; прибор Васильева; прибор Вика; прибор Ле-Шателье.

Установки для синтеза, переработки и изучения физико-механических свойств полимеров, приборы для изучения реологических свойств полимеров, установки для получения образцов из полимерных материалов: вакуумный шкаф, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, дистиллятор, весы, лабораторная диспергирующая установка ЛДУ-3М, установка для сушки УИС, «Копер» – для испытаний на ударную вязкость, машина для испытаний на растяжение, печь для измерения теплостойкости, пресс гидравлический, прибор для определения сыпучести, приборы для определения показателя текучести расплава – ИИРТ, аппарат для вырезки образцов, вакуумформовочная машина, литьевая машина, термопласт-автомат, вискозиметр «Реотест» для реологических исследований, «Полимер К-1» – прибор для оценки реологических и технологических свойств реактопластов, разрывные машины – для испытаний пленочных и высоконаполненных композиционных материалов, универсальная испытательная машина, станок для подготовки образцов полимерных материалов к исследованиям.

Оборудование для получения монокристаллических, поликристаллических, стеклянных, керамических материалов и тонкопленочных структур:

Высокотемпературные печи шахтного и цилиндрического (однозонные и двухзонные) типов, оснащенные программируемыми системами автоматического регулирования температуры «Термодат-14» и «Термодат-16».

Установки для выращивания монокристаллов методом Чохральского (ИКАН), методом Бриджмена (Редмет-2) модернизированные, позволяющим контролировать парогазовую атмосферу в ростовой камере.

Установки вакуумно-термического напыления (резистивный нагрев, магнетронное распыление), модернизированные для напыления многослойных наноразмерных структур на основе неорганических и органических полупроводниковых и люминесцентных материалов.

Комплекс оборудования для приготовления и компактирования шихты: электронные аналитические весы, гидравлический пресс с усилием до 50 т., необходимая химическая посуда, мельница шаровая лабораторная, а также платиновые тигли.

Вытяжные шкафы, весы технические и аналитические, сушильные шкафы, ультразвуковые ванны, установки для резки, шлифовки и полировки кристаллов и стекол.

Оборудование для анализа примесного состава материалов:

Масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой NexION 300D (Perkin Elmer) с системами высокочистого вскрытия проб с помощью микроволнового и термического автоклавирования.

Вторично-ионный масс-спектрометр с времяпролетным масс-анализатором MiniSIMS (MILLBROOK Ltd.)

Оборудование для проведения спектральных исследований:

Спектрофотометр UNICO 2800 (190-1100 нм); ИК-Фурье спектрометр Tensor-27 (Bruker GmbH). Спектрофотометрический комплекс Ocean Optics, в составе 2 спектрофотометров видимого диапазона, рамановского спектрометра (200-2000 см⁻¹) с возбуждающим излучением 785 нм, спектрометра ближнего ИК диапазона NIR Quest (700-1750 нм), с интегрирующими сферами и оптоволоконными соединительными кабелями, светодиодными и лазерными источниками возбуждения в диапазоне 257- 978 нм.

Комплекс оборудования для проведения исследований спектрально-люминесцентных характеристик с системой анализа кинетики затухания люминесценции.

Оборудование для исследования образцов методами сканирующей электронной

микроскопии и рентгеноспектрального микроанализа.

Оборудование для исследования образцов методами оптической микроскопии Stereo Discovery V.12 (Carl Zeiss), оптические микроскопы: поляризационные (МИН-8, Полам Р-111), металлографические, интерференционный МИИ-4, полярископ ПКС-500, столики Федорова, столики Лодочникова; рефрактометры жидкостные и геологические, наборы иммерсионных жидкостей.

Оборудование для исследования образцов рентгенодифракционными методами – дифрактометр Equinox 2000 (Inel Corp.).

Оборудование для исследования механических, электрических и магнитных свойств материалов:

Дилатометр Ботвинкина (кварцевый), микротвердомер ПМТ-3, феррограф, характерограф, измерительное оборудование для оценки электрофизических характеристик материалов, тераомметр (Е6-13), измеритель L, C, R цифровой Е7-12.

Фурье-спектрофотометр Shimadzu IRAffinity-1 FTIR (ИК-спектроскопия, Япония), спектрофотометр Shimadzu UV-1800 (ультрафиолетовая (электронная) спектроскопия, Япония) и спектрофлуориметром Shimadzu FR-5301 (флуоресцентная спектроскопия, Япония).

Автоматический адсорбционный анализатор удельной поверхности и пористости Nova 1200e Quantachrome США – используется для определения текстурных характеристик материалов (объема и размера пор, удельной поверхности) по изотермам адсорбции-десорбции азота при 77 К; Адсорбционная установка для исследования равновесной адсорбции газов, Пресс Pike IR с цифровым датчиком давления - используется для прессования гранул катализаторов из порошков; Центрифуга ОПН для разделения твердой и жидкой фаз; УФ-вид спектрофотометр СФ-2000; спектрофотометр ЮНИКО; спектрофотометры КФК-3; Пламенный спектрофотометр ФПА-2-01 для определения концентрации щелочных и щелочно-земельных металлов в растворах; Счетчик прецизионный газовый SHINAGAWA с жидкостным затвором; Термостаты жидкостные; Электромеханические мешалки; Кондуктометр «Эксперт-002»; Насосы вакуумные;

Газовый хроматограф Кристалл-2000М с пламенно-ионизационным детектором; Газовый хроматограф GC-17A Shimadzu с масс-селективным детектором GCHS-QB5050 Shimadzu; УФ спектрометром Evolution 60S Thermo Scientific; Микроскопом Bresser Advance ICD с камерой; Поляризационным флюоро-иммунный анализаторо Abbott; Жидкостной хроматограф LaChrom; Спектрофотометры Specord M40, Specord M80, СФ-2000, CINTRA 101; Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»; Жидкостной микроколоночный хроматограф «МИЛИХРОМ А-02» 2 шт.; Жидкостной микроколоночный хроматограф «АЛЬФАХРОМ»; Жидкостной хроматограф Shimadzu prominence-I LC-2030C 3d Plus; Спектрофотометр Shimadzu UV-2700; Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000.

Потенциостаты IPC-Pro MF, P-8; вращающийся дисковый электрод ВЭД-06, камера соляного тумана Ascott S120iP, спектрофотометр СФ-2000, рН-метры, разрывная машина Р-5М, омметр ВИТОК, дефектоскоп акустический ИЧСК-1.0, шлифовально-полировальный станок МР-2, станок для запрессовки ХQ-2В, микротвердомер ПМТ-3М, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21/22, муфельная печь SNOL 7,2/1100, тестер адгезии Elcometer 107, гальванические установки PGG 10/3-В-1,5, профилометр Mitutoyo Surftest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, лабораторная кабина для порошкового окрашивания с пистолетом-распылителем СТАРТ-50, ротационный абразиометр Taber Elcometer 5135, блескомер и измеритель DOI Elcometer 480, титратор потенциометрический АТП-02, толщиномер Elcometer 456, кондуктометр с ручной компенсацией температуры НІ 2314, уникальная установка для волновой обработки.

Каталитическая установка для проведения химических реакций, насадочной ректификационной установкой Луммарк, газоанализатором ГИАМ-310-02-2-2, газовым

хроматографом 3700 с двумя капиллярными и четырьмя насадочными колонками, ПИД регулятором одноканальным ТРМ-101-СС.

Парк оборудования для мониторинга состояния окружающей среды:

Ионметр-рН метр Экотест - 2 шт; автосемлер (чекер рН); инфракрасный анализатор нефтепродуктов, жиров, ПАВ КН-2М; газоанализатор переносной «Комета-4»; фотоколориметр КФК-2; фотометр КФК-3; ионметр; комплект спектрометра ИК-фурье; ус-тановки жидкостной экстракции органических соединений; Экотест БПК-2000, спектрометр атомно-адсорбционный.

Приборы и оборудование для исследований, связанных с твердыми отходами производств:

Мешалки магнитные с нагревом и без (MSH-300, ПЭ-8100 и др); печь вакуумная; пресс ручной гидравлический ПРГ 400; пресс форма; центрифуги ОПН-8 и П-3-418; установка синтеза коагулянтов из отходов; установка пиролиза отходов;

Приборы и оборудование для проведения процессов очистки воды и газов:

Стенд отстойник тонкослойный; стенд флотации (электрофлотации и напорной флотации), фильтрационный стенд, лабораторный флокулятор Velp-4, установка синтеза электрохимических окислителей; установка озонирования АМ-1; установка ультрафиолетового обеззараживания и очистки воды; стенд очистки воздуха от органических соединений; установка электрокоагуляции; стенд сорбционной очистки воды; стенд очистки воды от ПАВ.

Потенциостат IPC-ProMF, вращающийся дисковый электрод ВЭД-06, ионметр АНИОН 4111, омметр ВИТОК, дефектоскоп акустический ИЧСК- 1.0, шлифовально-полировальный станок МР-2, станок для запрессовки ХQ-2В, микротвердомер ПМТ-3М, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21/22, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ (до 350 °С), муфельная печь SNOL 7,2/900, гальваническая установка PGG 10/3-B-1,5, профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, лабораторная кабина для порошкового окрашивания с пистолетом-распылителем СТАРТ-50, ротационный абразиметр Taber Elcometer 5135, блескомер Elcometer 480, титратор потенциометрический АТП-02, толщиномер Elcometer 456, аналитические весы CE224-C, аналитические весы GR-200, аналитические весы OHAUS DV 215CD, технические весы Ек 600i, адгезиметр цифровой PosiTest АТМ 20мм, универсальная испытательная двухколонная машина Shimadzu AGS-Хб, ионметр АНИОН 4102, потенциостаты IPC, дистилляторы ДЭ-4-02-«ЭМО», муфельная печь SNOL 7,2/1100, источники питания АКПП-1122.

Блок термостатирования исходной культуральной жидкости; блок химической мойки и дезинфекции; бустерный блок подачи культуральной жидкости; резервуар хранения культуральной жидкости; резервуар хранения лактата аммония; комплект напорных трубопроводов и трубопроводной арматуры; комплект приборов КИПА и предохранительной арматуры; мембранная ячейка; сменные мембранные модули; морозильник Смоленск; насосы центробежные.

Микробиологическое оборудование для работы с микроорганизмами (термостатируемые шейкеры, автоклавы, ламинарные шкафы, центрифуги, термостатируемые шкафы, микроскоп), секвенаторы.

Лабораторная установка «Керамическая труба» (ГОСТ Р 53292-2009); Устройство контроля и регистрации потерь массы; Лабораторная установка для определения температуры вспышки в закрытом тигле; Лабораторные установки для определения температуры самовоспламенения; Установка определения температурных показателей пожарной опасности веществ и материалов; Q-дериватограф (2 шт); Лабораторный комплекс для изучения кинетики разложения энергоемких материалов; Копер К-44-II (2 шт); Копер К-44-III; Установка исследования параметров детонации электромагнитным методом; Осциллограф портативный Vellmann; Осциллограф переносной Rigol DS-4024; Сушильные шкафы вакуумные (MLW); Взрывная камера, расположенная в лабораторном

комплексе «Крокус»; Спектрофотометр Spekol 210; Спектрофотометр СФ-46; ВЭЖХ хроматографическая система «Стайер»; Дистиллятор; Вискозиметр Энглера; вискозиметр ротационный; Набор денсиметров; рН-метры; Установка для определения эффективности поглощения микрокапсулами различных веществ из водных растворов; Аспиратор; Шумомер-анализатор спектра Октава-110А (2 шт.); Датчик вибрационный однокомпонентный; Микрофонный капсули ВМК-201 и ВМК-205; Цифровой антенный преобразователь постоянного магнитного поля ПЗ-81-02; Цифровой антенный преобразователь электростатического поля ПЗ-80Е; Цифровой антенный преобразователь электромагнитного поля промышленной частоты ПЗ-80-500Е; Лабораторная установка «бомба Бихеля» для получения продуктов взрывного превращения веществ; Весы электронные технические и аналитические Ohaus-AP210, Acculab 200, Acculab 300, Sactorius; Мешалки верхнеприводные Экрос 8310 (3 шт.), MLW; Шлифовальный станок Einhell Classic TC-US 400; Вибростолы; Химическая посуда стеклянная; химическая посуда фарфоровая; Вытяжные шкафы; Пресс гидравлический; Термостат MLW.

Специализированное оборудование для получения и для проведения физико-химических и структурных исследований наноматериалов:

Планетарная микромельница Pulverisette-7 PremiumLine (Fritsch, Германия), ротационный испаритель Labtex Ир- 1 Лт, криостат Loip, спектрофотометр в УФ и видимой области Cary 50, синхронный термический анализатор Sta 449 F5 Jupiter (Netzsch), анализатор размера и дзета-потенциала частиц ZetasizerZs-Nano (Malvern), анализатор стабильности дисперсных систем MultiScan (DataPhysics), вискозиметр (реометр) HaakeViscotesterIq.

Высокотемпературные печи шахтного и цилиндрического (однозонные и двухзонные) типов, оснащенные программируемыми системами автоматического регулирования температуры «Термодат-14» и «Термодат-16»; плазматрон; установка ионного обмена; ультразвуковая установка; климатическая камера (М-60/150-80-КТВХ).

Установки для выращивания монокристаллов методом Чохральского (ИКАН), методом Бриджмена (Редмет-2) модернизированны, позволяющим контролировать парогазовую атмосферу в ростовой камере.

Оборудование для анализа материалов:

Комплекс оборудования для измерения спектров люминесценции и ее возбуждения на базе монохроматора/спектрографа MS3504i (СОЛАР ТИИ).

Комплекс оборудования для проведения исследований спектрально-люминесцентных характеристик Fluorolog FL-22 (Horiba Jobin Yvon) с системой анализа кинетики затухания люминесценции.

Оборудование для исследования образцов методами оптической микроскопии Stereo Discovery V.12 (Carl Zeiss), оптические микроскопы: поляризационные (МИН-8, Полам Р-111), металлографические, интерференционный МИИ-4, полярископ ПКС-500, столики Федорова, столики Лодочникова; рефрактометры жидкостные и геологические, наборы иммерсионных жидкостей, материаловедческий микроскоп Olimpus BX 51, рефрактометр Аббе NAR-3T (Atago).

Картотека порошковых дифракционных данных Международного Центра Дифракционных Данных (ICDD) PDF-2, базой данных версии 3.4 диаграмм фазовых равновесий (ACerS) и информационно-поисковой системой SciGlassSoftwareSuite (LHASA, LLC, США), включающей наиболее полную информацию о свойствах стекол и способах их получения.

Оборудование для исследования термических, механических, электрических и магнитных свойств материалов:

Дилатометр Ботвинкина (кварцевый), микротвердомер ПМТ-3, феррограф, характерограф, измерительное оборудование для оценки электрофизических характеристик материалов, тераомметр (Е6-13), измеритель L, C, R цифровой Е7-12, дифференциально-сканирующей калориметр (Netzsch STA 449F3), градиентная печь,

микротвердомер (HVS-1000), плотномер YDK 01 для весов Sartorius GC 803S-OCE, разрывная машина (ShimadzuAGS-X), прибор для определения удельной поверхности ПСХ-12, ситовые анализаторы (RetschAS 200).

Автоматический адгезиметр PosiTest AT-A; настольный толщиномер покрытий Fischer серии COULOSCOPE CMS2 STEP; потенциостат-гальваностат AUTOLAB PGSTAT302 (Ecochemie); автоматический титратор OMNIS; профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310; микротвердомер Duramin-4 M1 (Struers); автоматический электрогидравлический пресс для горячей запрессовки металлографических образцов Citopress-30 (Struers); автоматический шлифовально-полировальный станок Tegamin-30 (Struers).

Энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр EDX-7000, толщиномер гальванических покрытий Константа К6Ц, эллипсометр Sentech SENresearch 4.0 SER 800, термодары, термометры, вискозиметр, секундомер, ареометры (денсиметры), микрометры, линейки различного вида, штангенциркули, индикатор часового типа, концевые меры длины, милливольтметр.

Лабораторная установка для грануляции и покрытия Hüttlin (Bosch, Германия), лабораторная установка псевдооживленного слоя Mini-Glatt (Германия), установка распылительной сушки Buchi Mini-Spray Dryer (Швейцария), изолятор компании SKAN AG (Швейцария), установка распылительной сушки Niro (Дания), лиофильная сушилка CoolSafe (Дания), стерилизующий ферментер/биореактор Biostat Sartorius (Германия), установки собственной конструкции для проведения процессов в среде сверхкритических флюидов, тестер для проведения теста на растворение Sotax AT7 (Швейцария), спектрофотометр "Экрос" ПЭ-5400 (Россия).

Цифровой фотоаппарат, система объемного сопровождения образовательного процесса с технологией DolbyAtmos, айтрекер Gazepoint GP3.

Лингафонный кабинет «Диалог-1» с программным обеспечением StaDic и возможностью самостоятельной работы.

При необходимости, обучающиеся могут воспользоваться услугами и оборудованием, предоставляемыми Центром коллективного пользования Университета, который включает лаборатории атомно-абсорбционной спектроскопии, молекулярной оптической спектроскопии, ядерной магнитной резонансной спектроскопии, рентгенофазового анализа, электронной микроскопии, изучения поверхности материалов.

Оборудование учебных и научных лабораторий, используемое при реализации образовательных программ специалитета:

Спектрофотометры, поляриметры-сахариметры, рН-метры с автоматической и ручной компенсацией температуры, стилоскоп, вискозиметры ротационные, автоматический анализатор удельной поверхности и пористости, прибор для определения размеров и дзета-потенциала частиц, гониометр с программным обеспечением.

Лабораторные электронные аналитические весы. Микроскопы бинокулярные с цифровой камерой. Аквадистилляторы. Шкафы сушильные. Жидкостной циркуляционный термостат. Лабораторные бани; магнитные мешалки с нагревом.

Анализатор влажности, колориметр, магнитная мешалка с подогревом, термошкаф, микроволновый реактор, вытяжные шкафы, столы лабораторные, шкаф для лабораторной посуды. Вентиляторы, полярограф. Муфельная печь, песчаная баня, термостат, хроматограф ионный «Стайер», переносной рН-метр со сменным электродом, электронный измеритель влажности, температуры, просеиватель вибрационного типа с набором сит, установка для вакуумной фильтрации, инфракрасная сушилка-дегидратор, колориметр.

Установки теплообмена, ректификации, абсорбции, кристаллизации, фазового равновесия, сушки, химическим реактором, мембранной установкой, аэротенком.

Оборудование для синтеза, разработки технологий получения, наработки и подготовки образцов высокоэнергетических веществ:

Лабораторные вытяжные шкафы, лабораторная мебель, лабораторная стеклянная и фарфоровая химическая посуда, роторные испарители, лабораторные мешалки магнитные

и верхнеприводные, весы электронные технические и аналитические (Ohaus, Sartorius и др.), колбонагреватели, термостаты, дистилляторы, шкафы сушильные, шкафы сушильные вакуумные, печи электрические муфельные, центрифуги, пресса механические и гидравлические, ультразвуковая баня, вальцы.

Оборудование для физико-химического исследования и анализа высокоэнергетических веществ и топлив, продуктов их горения и детонации:

Спектрофотометры ИК и УФ, газовые и жидкостные хроматографы, масс-спектрометры (ВЭЖХ-МС, хроматографическая система «Милихром», ЖХМС), рН-метры, рефрактометр, оборудование для тонкослойной хроматографии (хроматоскоп), нагревательные столики типа Бэйтиус для определения температуры плавления, электронный сканирующий микроскоп «Тесла BS-340».

Приборы и оборудование для проведения исследований специальных свойств топлив и высокоэнергетических веществ:

Установки для определения термической стойкости, химической и термодинамической совместимости высокоэнергетических веществ, топлив и их компонентов: 1) изотермические установки с манометрами типа «Бурдон» в комплекте с термостатами, вакуумными установками, измерительными ртутными манометрами; 2) автоматическая установка исследования термической стойкости «Вулкан»; 3) ДСК/ТГА/ДТА анализатор Mettler Toledo, ДСК DTAS 1300; 4) лабораторные установки для определения температуры вспышки;

Установки для исследования процессов горения топлив и высокоэнергетических веществ:

1) установки (бомбы) постоянного давления БПД-400 с окнами для оптической регистрации процесса горения, компрессора высокого давления, манометров, датчиков давления тензометрических типа «Карат-ДИ»; высокоскоростной (до 1200 к/с) цифровой фотокамеры CASIO Exilim EX-F1; цифрового осциллографа (АЦП «В-480G»); персонального компьютера и программного обеспечения PowerGraph 3.3 Professional;

2) бомбы постоянного объема (манометрическая бомба) с системой регистрации процесса горения, состоящей из датчика давления пьезометрического «Т6000», усилителя-преобразователя пьезосигналов «Нейва-10000», платы сбора данных (12-разрядного АЦП ADLink-9812); персонального компьютера и программного обеспечения «MANO-2»;

3) оборудование для определения распределения температуры в волне горения топлив и высокоэнергетических веществ с помощью микротермопар, включающее установку для сварки термопар, вальцы для прокатывания термопар, набор прессинструментов для внедрения микротермопар в заряды топлив и высокоэнергетических веществ, регистрирующую аппаратуру (цифрового осциллографа (АЦП «В-480G»); персонального компьютера и программного обеспечения PowerGraph 3.3 Professional);

Установки для определения чувствительности топлив и высокоэнергетических веществ к различным внешним воздействиям: копер К-44-II для определения чувствительности к удару; копер К-44-III для определения чувствительности к трению;

Установки для определения технологических свойств топлив и высокоэнергетических веществ: трибометр ТР-6М, установка для изучения прочности на срез ИУСД;

Установки для определения механических свойств топлив и высокоэнергетических веществ: универсальные разрывные машины Fu 1000e и P-5;

Установка для исследования процессов детонации высокоэнергетических веществ: взрывные камеры с возможностью подрыва до 100 г. взрывчатого вещества в тротиловом эквиваленте, электромагнитная методика определения параметров детонации в комплекте с регистрирующей аппаратурой (цифровой запоминающий осциллограф, компьютер, программное обеспечение);

Установки для определения термодинамических свойств высокоэнергетических веществ и топлив: 1) «бомба Бихеля» для определения продуктов и теплоты взрывчатого превращения; 2) калориметрическая бомба и калориметр В-08М для определения теплоты сгорания, энтальпии образования, теплоты взрывчатого превращения, состава продуктов взрывчатого превращения; 3) газовый хроматограф для определения состава продуктов сгорания/взрывчатого превращения.

Приборы и оборудование в лаборатории «Химия и технология редких металлов и урана»:

Приборы и оборудование для определения свойств, строения и получения материалов современной энергетики, необходимых в технологии теплоносителей и радиозащиты:

Трубчатая вращающаяся печь RSR 80/50/11 Nabotherm в комплекте, газоанализирующая система GSD, лабораторный прибор с двумя модулями S80-K, вибрационная мельница, автоматический газовый пикнометр с термостатом МУРУ-30-Т, бидистиллятор GFL 2102, лабораторная дисковая вибрационная мельница Pulverisette 9, лабораторный виброгрохот Analysette 3, иономер с двумя модулями S80-K, насос вакуумный RV3, печь муфельная L24\11, планетарная мельница Pulverisette 5, планетарная микромельница Pulverisette 7, пресс лабораторный 54MP250, ротационный делитель проб Laborette 27, спектрометр энергодисперсионный X-CALIBUR, центрифуга Rotina 380, смеситель С 2,0, газоанализатор OMNIStar GSD 320, комплекс из синхронного термического анализатора и газового масс-спектрометра TG\DTA 7300 THERMOStar, микроскоп ПОЛАР-3, печь проходная «Термокерамика», ультразвуковая установка Булава-П модель УЗАП-3/22-ОП, 10-ти ступенчатый каскад центробежных экстракторов, Весы ОНАУС, рН-метры, Спектрофотометр КФК, Установка для кавитационного выщелачивания.

Оборудование в аналитической учебной лаборатории:

Плотномер лабораторный DMA 5000M; Дистиллятор Д-10 «СПБ»; Инфракрасный анализатор Nicolet Is10; 15N -Анализатор NOI-5; Инфракрасный спектрофотометр ИКС-14; Анализатор жидкости ЛИАЖ; ДСФ-8-3 (дифракционный спектрофотометр); ИТР-2 (интерферометр); Сушильный шкаф ЛОИП; Холодильник «Бирюса»; Стенд для определения удельной поверхности твердых тел; Термостат U-10 - 2шт.

Приборы и оборудование в масс-спектрометрической лаборатории:

Масс-спектрометр МИ-1101; Масс-спектрометр МИ -1309; Масс-спектрометр МИ-1201; Установка МФС-4; Спектрофотометр СФ-26.

Приборы и оборудование в хроматографической учебной лаборатории:

Хроматограф «Цвет 500»; Преобразователь цифровой автоматический АЦП-02 для хроматографа ЦВЕТ-500; Хроматограф Миллихром 1-М; Спектрофотометр Specord UV VIS.

Приборы и оборудование в первой технологической учебной лаборатории:

Стенд для изучения процесса изотопного обмена в системе вода-водород»; Стенд для изучения процесса глубокой осушки газов; Стенд для изучения процесса ректификации в пленочном режиме Стенд для изучения процесса ректификации в режиме эмульгирования; Стенд для изучения кинетики и изотопного равновесия реакции химического изотопного обмена в системе вода-водород»; Стенд для изучения процесса фазового изотопного обмена воды; Рефрактометр ИРФ – 45452М; Термостат ТЖ-ТС-01 – 4 шт.

Приборы и оборудование во второй технологической учебной лаборатории:

Термостаты ТЖ-01 - 3шт; Весы JW-1 НВП-1500; Альфа-бета радиометр (УМФ-2000); Стенд для определения равновесия в системе твердое тело – жидкость; Прибор для определения коэффициента разделения с использованием куба Бушмакина; Стенд для определения коэффициента разделения методом релеевского сжатия; Перистальтический насос Срам 372.С; Кондуктометр ГГБ; Термостат UTU-2; Спектрофотометр СФ-26.

Приборы и оборудование в лаборатории водородной энергетики:

Электролизная установка - 2шт; Лабораторный стенд изучения процессов сорбции; Лабораторный стенд изучения процессов гидрирования; Электрохимический компрессор водорода; Термостат ТЖ-ТС-01; Источник питания MASTECH HY3010 - 3 шт.; Цифровой мультиметр DT9205A.

Исследовательские стенды в комплекте с приборами, оборудованием и КИП в научных лабораториях для изучения разделительных и каталитических процессов:

Стенд для исследования эффективности массообмена в процессе фазового изотопного обмена воды; Стенд для проведения изотопной очистки газовых потоков; Стенд для исследования эффективности каталитического процесса химического изотопного обмена водорода с водой; Стенд для реализации крупномасштабного синтеза гидрофобных катализаторов активации водорода; Стенд для исследования эффективности процесса изотопного обмена углекислого газа с водой с использованием мембранных контактных устройств; Стенд для исследования эффективности процесса изотопного обмена водорода с водой с использованием мембранных контактных устройств; Стенд с наклонной роторной установкой для исследования процессов разделения изотопов легких элементов с термическим обращением потоков.

Лабораторная установка для глубокой осушки органически растворителей методом ректификации; Лабораторная установка для разделения изотопов легких элементов методом химического изотопного обмена с термическим обращением потоков.

Стенд для исследования адсорбционных свойств катализаторов на основе нанесенных на подложку наночастиц; Стенд для исследования каталитических свойств наночастиц, нанесенных на подложку, в реакциях гомомолекулярного изотопного обмена и орто-пара конверсии водорода.

Компрессоры газовые производительностью до 20 м³/ч, электролизер с производительностью по водороду до 1 м³/ч, бесперебойный источник питания, аварийный электрогенератор, высокотемпературные печи, термостаты, криостаты, нанос жидкостные, магнитные мешалки, электронные весы, газоанализаторы водорода. Анализаторы трития Triticarb и СЖС, прибор для определения содержания воды в органики методом титрования по Фишеру.

Оборудование в лаборатории ядерной физики для измерения ядерно-физических свойств образцов и дозиметрии:

Установка измерения малых активностей «УМФ-2000»; Альфа-радиометр с сцинтилляционный «МУЛЬТИРАД-АР»; Альфа-спектрометр с полупроводниковым детектором; Бета-радиометр с торцевым счетчиком Гейгера-Мюллера; Двухканальный бета-радиометр со счетчиками Гейгера-Мюллера; Бета-спектрометр сцинтилляционный «МУЛЬТИРАД-бета «ФОСФИЧ»; Гамма-спектрометр сцинтилляционный «МУЛЬТИРАД-гамма»; Дозиметр-радиометр «МКС 08П»; Измеритель загрязненности поверхности «РКП-1-2»; Поисковый дозиметр-радиометр «RadEye В20»; Закрытые источники альфа-, бета и гамма-излучения.

Приборы и оборудование в лаборатории радиохимии для проведения работ с открытыми источниками излучения:

Встряхиватель лабораторный ВП-5; Печь муфельная ПМ-8; Центрифуга ОПН-16; Шкаф суховоздушный ШС-80-01; Термостат жидкостной LOIP LT-100; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01; Весы лабораторные ВСЛ-200; Дистиллятор ДЭ-10; Мешалка магнитная MSH-300 – 3 шт; Электроплитка цифровая НР-LP цифровая; Сигнализатор загрязненности (руки) РЗБ-05Д; Иономер кондуктометр Анион-4154; Спектрофотометр UNICO-1200/1201; Перемешивающее устройство LOIP LS-110; Шкаф сушильный ES-4620; Весы OHAUS Scout II; Альфа-бета радиометр (УМФ-2000) – 5 шт.; Установка спектрометрическая МКС 0-1А, Мультирад; Радиометр радона РРА-01М-01.

Приборы и оборудование в научных лабораториях для определения свойств, строения и получения материалов современной энергетики, необходимых в технологии теплоносителей и радиоэкологии:

Сцинтилляционный радиометр СЖС-64; Шкаф сушильный СНОЛ, Преобразователь цифровой автоматический, АЦП-02 для хроматографа, Хроматограф жидкостной стайер, Предколонка универсальная Siense, Колонка Luna 5 мкм – 2 шт, Весы ВЛ 124В, RadeEye В20 монитор для обнаружения, Испаритель ротационный RV 8, Термостат жидкостной ГЖ-ТС-01/8-100, Колбонагреватель ПЭ-4110, Проточная камера трития – 2 шт., Баротрон, Иономер лабораторный, Мешалка магнитная ML, Весы Ohaus 402F, Настольный дифрактометр Phaser, Блок импульсного питания, Система аэрозольного испарения, Установка для системы лазерного пробоотбора, Весы аналитические Ohaus PA 214 C, СВЧ-минерализатор с датчиком давления МГ-6, Система очистки кислот дистилляцией, Система получения деионизированной воды, Электронный микроскоп в комплектации, Микроскоп Биомед-4 в комплекте, Гранулометр с динамометрическим рассеянием света Analyzette 12, Шейкер лабораторный ПЭ-6410, Аквадистиллятор ПЭ2205А, Шкаф Экстрактор Мо/Тс «Атоммед», Печь муфельная Термосconcept, Шкаф суховоздушный, SPT 200, Автоматический анализатор удельной поверхности и размеров пор Quadratorb SI, Печь высокотемпературная Термокерамика – 2 шт., Колбонагреватель ПЭ-4110М, Колбонагреватель ПЭ-4120М, Весы OHAUS Scout II, Перистальтический насос ELPAN 372.c, Сигнализатор загрязненности (руки-ноги) РЗБ-05Д, Мельница-ступка Pulverisette, Бокс защитный 1 БП1-ОС с подставкой -3 шт, Нановольтметр Keithley 2182А, Пикоамперметр МНИПИ А2-4, Магазин сопротивления Р40102, Напылительная установка Q150T ES, Газоанализатор ПКГ-4, Мешалка с гибким валом ИКА RW 20.п, Блок питания PS 1502DD, Иодный стенд КИСИС, Воздушный компрессор Remeza BK5, Генератор азота N2 FL04, Бета-радиометр БЛ БДИБ-01.

Оборудование учебных и научных лабораторий, используемое при реализации образовательных программ магистратуры:

УФ спектрометр Evolution 60S Thermo Scientific; Спектрофотометры Specord M40, Specord M80, СФ-2000, CINTRA 101; Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»; Жидкостной микроколоночный хроматограф «МИЛИХРОМ А-02» – 2 шт. Жидкостной микроколоночный хроматограф «АЛЬФАХРОМ».

Жидкостной хроматограф Shimadzu prominence-I LC-2030C 3d Plus; Спектрофотометр Shimadzu UV-2700; Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000.

Система ВЭЖХ L-3000 (Насос L-3245, Инжектор 7725i, Термостат колонок L-3400, L-3500 UV Детектор, Ultrachrom workstation, колонка RIGOL Compass C18), 2017; Спектрофотометр ИК-Фурье Bruker-Te, 2006; Аквилон. Хроматограф жидкостной «Стайер», 2013; Микроволновой синтезатор Initiator, 2012.

Установки теплообмена, ректификации, абсорбции, кристаллизации, фазового равновесия, сушки, химическим реактором, мембранной установкой, аэротенко:

Лаборатория современных средств автоматизации оснащена: 1) двухпозиционной системой управления калорифером на базе ТРМ-2, 2) двухпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой на базе 2ТРМ1 3) трехпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой на базе ИРТ5920, 4) переносной трехпозиционной системой регулирования температуры воздуха на базе ИРТ5920Н, 5) системой непосредственного цифрового управления калорифером с использованием БУСТ, 6) импульсной системой управления калорифером с использованием широтно-импульсной модуляции на базе ТРМ12-PiC, 7) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры на выходе из калорифера на базе ТРМ101, 8) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры жидкости в емкости на базе ТРМ101, 9) каскадной автоматической системой регулирования уровня на базе контроллера СуВго2, 10) микропроцессорной системой управления объектом периодического действия на базе

программируемого логического контроллера ПЛК150, 11) микропроцессорной системой управления калорифером на базе программируемого логического контроллера ПЛК150, 12) микропроцессорной системой управления климатической камерой КК-350 ТХВ на базе программируемого логического контроллера ПЛК150. Каждая установка имеет автоматизированное рабочее место, основу которого составляет ПК с системным блоком, напрямую соединенным через СОМ-порт с базовыми микропроцессорными устройствами.

Парк высокотемпературного газового и электротермического оборудования:

Печи высокотемпературные тигельные с газовым обогревом для варки стекла; электропечи сопротивления с нагревателями из хромита лантана (ВНИИЭТО); электропечи сопротивления вакуумные (тип СШВЭ, СШВЛ); печи лабораторные тигельные электрические с силитовыми нагревателями и автоматическим регулированием температуры ПЛ 5/12,5; печь электрическая для оптического стекловарения со стекломешальной машиной; печь электрическая с установкой для вытягивания ленты стекла; печь электрическая с регулируемой газовой средой; печи электрические муфельные и установки высокотемпературные с программным управлением; печь электрическая градиентная; оборудование для отливки стекольных расплавов; сушильные шкафы; сушильные шкафы вакуумные (MLW).

Оборудование для синтеза и подготовки образцов материалов:

Лабораторная планетарная мельница RetschPM 100 с размольными телами и барабанами; мельница валковая лабораторная; мельница шаровая лабораторная; мельницы шаровые двухкамерные; дробилка щековая лабораторная; установка АПР; мельница вибрационная (ВИБРОМАШ); мельница планетарная (САНД, Сатурн); дробилка щековая; вибростол с набором сит; истиратели дисковые с наборами сит; аналитическая просеивающая машина AS 200 basic с комплектующими; однодисковая шлифовально-полировальная машина с автоматическим приспособлением для подачи образцов; ультразвуковая ванна ProSonic 1000; тигли корундовые объемом 10 – 500 мл; тигли шамотные объемом 500 – 1000 мл; химическая посуда фарфоровая; химическая посуда стеклянная; вытяжные шкафы; установка для шлифовки и полировки материалов; вибростолы; установка для гетерофазного осаждения.

Приборы и оборудование для проведения структурных исследований:

Рентгеновские дифрактометры с базами кристаллографических данных ICDD и информационно-поисковой системой SciGlassSoftwareSuite, в т.ч. дифрактометр D2 Phaser Bruker AXS; дериватографы с фотографической и электронной регистрацией, прибор синхронного термического анализа STA 449 F3 Jupiter; дифференциальный сканирующий калориметр; спектрально-аналитический комплекс на базе монохроматора/спектрографа MS3504i; спектрометр комбинационного рассеяния света исследовательского класса с высокоразрешающим конфокальным микроскопом Horiba, LabRamHRVisible-NIR; оптические микроскопы, в т.ч., Olimpus BX 51 с компьютерным управлением и с высокотемпературным столиком LinKam; лазерный анализатор элементного состава LEA-S500 фирмы «Solar»; масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP-Q; фемтосекундный лазерный комплекс ТЕТА-Х с системой диагностики излучения и позиционирования, укомплектованный оптическим столом; цифровой осциллограф TDS-154D, гониометр Г5М, микроскоп JENAPOL; лазерный гранулометр; микроскоп оптический поляризационный (ПОЛАМ-211); микроскоп металлографический (МИН-8); машины разрывные (FM-250, FM-500); установка для определения теплопроводности огнеупоров нестационарным методом (ISO 8894-1, метод крестовины); установка для определения теплопроводности высокотеплопроводных материалов стационарным методом; мост емкостей (Е8-2); тераомметр (Е6-13); измеритель иммитанса (Е7-20); осциллограф (ИРЧ-1М); микроскоп сканирующий электронный (TESCAN); дериватограф (МOM).

Приборы и оборудование для проведения технологических испытаний:

Универсальная разрывная машина Shimadzu; дилатометры вертикальные и горизонтальный с компьютерным управлением Dil 402 PC; микротвердомеры с ручным и автоматическим нагружением; приборы для определения удельной поверхности порошков ПСХ 11(SP) и ПСХ-2; профилометр Протон – МИЭТ 130; установки для определения химической стойкости материалов; полярископ-поляриметр ПКС-125; установки для определения плотности материалов; рН-метры; рефрактометр Аббе оптический NAR-3T; гидравлический пресс ручной; гидравлический пресс полуавтомат усилием до 10 т (ИП-10); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 50 т (ИП-50); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 100 т (ИПС-100); климатическая камера лабораторная; вискозиметр вибрационный; вискозиметр ротационный; вискозиметр Энглера; прибор Васильева; прибор Вика; прибор Ле-Шателье.

Установки для синтеза, переработки и изучения физико-механических свойств полимеров, приборы для изучения реологических свойств полимеров, установки для получения образцов из полимерных материалов: вакуумный шкаф, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, дистиллятор, весы, лабораторная диспергирующая установка ЛДУ-3М, установка для сушки УИС, «Копер» – для испытаний на ударную вязкость, машина для испытаний на растяжение, печь для измерения теплостойкости, пресс гидравлический, прибор для определения сыпучести, приборы для определения показателя текучести расплава – ИИРТ, аппарат для вырезки образцов, вакуумформовочная машина, литьевая машина, термопласт-автомат, вискозиметр «Реотест» для реологических исследований, «Полимер К-1» – прибор для оценки реологических и технологических свойств реактопластов, разрывные машины – для испытаний пленочных и высоконаполненных композиционных материалов, универсальная испытательная машина, станок для подготовки образцов полимерных материалов к исследованиям.

Оборудование для получения монокристаллических, поликристаллических, стеклянных, керамических материалов и тонкопленочных структур:

Высокотемпературные печи шахтного и цилиндрического (однозонные и двухзонные) типов, оснащенные программируемыми системами автоматического регулирования температуры «Термодат-14» и «Термодат-16».

Установки для выращивания монокристаллов методом Чохральского (ИКАН), методом Бриджмена (Редмет-2) модернизированные, позволяющим контролировать парогазовую атмосферу в ростовой камере.

Установки вакуумно-термического напыления (резистивный нагрев, магнетронное распыление), модернизированные для напыления многослойных наноразмерных структур на основе неорганических и органических полупроводниковых и люминесцентных материалов.

Комплекс оборудования для приготовления и компактирования шихты: электронные аналитические весы, гидравлический пресс с усилием до 50 т., необходимая химическая посуда, мельница шаровая лабораторная, а также платиновые тигли.

Вытяжные шкафы, весы технические и аналитические, сушильные шкафы, ультразвуковые ванны, установки для резки, шлифовки и полировки кристаллов и стекол.

Оборудование для анализа примесного состава материалов:

Масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой NexION 300D (Perkin Elmer) с системами высокочистого вскрытия проб с помощью микроволнового и термического автоклавирования.

Вторично-ионный масс-спектрометр с время-пролетным масс-анализатором MiniSIMS (MILLBROOK Ltd.)

Оборудование для проведения спектральных исследований:

Спектрофотометр UNICO 2800 (190-1100 нм); ИК-Фурье спектрометр Tensor-27 (Bruker GmbH). Спектрофотометрический комплекс Ocean Optics, в составе 2 спектрофотометров видимого диапазона, рамановского спектрометра (200-2000 см⁻¹) с возбуждающим излучением 785 нм, спектрометра ближнего ИК диапазона NIR Quest (700-

1750 нм), с интегрирующими сферами и оптоволоконными соединительными кабелями, светодиодными и лазерными источниками возбуждения в диапазоне 257- 978 нм.

Комплекс оборудования для проведения исследований спектрально-люминесцентных характеристик Fluorolog FL-22 (Horiba Jobin Yvon) с системой анализа кинетики затухания люминесценции.

Оборудование для исследования образцов методами сканирующей электронной микроскопии и рентгеноспектрального микроанализа – VEGA-3 LUMO (Tesla Inc.) и INCA Energy 3-D MAX (Oxford Instruments).

Оборудование для исследования образцов методами оптической микроскопии Stereo Discovery V.12 (Carl Zeiss), оптические микроскопы: поляризационные (МИН-8, Полам P-111), металлографические, интерференционный МИИ-4, полярископ ПКС-500, столики Федорова, столики Лодочникова; рефрактометры жидкостные и геологические, наборы иммерсионных жидкостей.

Оборудование для исследования образцов рентгенодифракционными методами – дифрактометр Equinox 2000 (Inel Corp.).

Оборудование для исследования механических, электрических и магнитных свойств материалов:

Дилатометр Ботвинкина (кварцевый), микротвердомер ПМТ-3, феррограф, характерограф, измерительное оборудование для оценки электрофизических характеристик материалов, тераомметр (Е6-13), измеритель L, C, R цифровой Е7-12.

Ротационный вискозиметр Реотест-2 (Medingen GmbH, Германия); прибор Ребиндера; фотоэлектроколориметр, модель 6051 Colorimeter (Jenway, Великобритания); тензиометр К6 стрелочный (KRÜSS GmbH, Германия); сталагмометр (Harvard Apparatus, США); нагревательная плита ULAB HA 4030 (ООО «Макролаб», Россия), 2 шт; фотоэлектроколориметр Unico 1201 (United Products & Instruments, США); гомогенизатор лабораторный «Ace Homogenizer model AM-11» (Nihonseiki Kaisha Ltd, Япония); шейкер лабораторный, модель 6300 м (Экрос, Россия); дистиллятор GFL 2004 (4 л/ч с резервуаром на 8 л) (GFL Gesellschaft für Labortechnik mbH, Германия); аналитические весы Sartorius (Германия); аналитические весы GR-200 (A&D, Япония); pH-метр (Mettler Toledo, США); кондуктометр (Mettler Toledo, США); оптический микроскоп Микромед-2 (ООО «Оптические приборы», Россия).

Автоматический адсорбционный анализатор удельной поверхности и пористости Nova 1200e Quantachrome США – используется для определения текстурных характеристик материалов (объема и размера пор, удельной поверхности) по изотермам адсорбции-десорбции азота при 77 К; Адсорбционная установка для исследования равновесной адсорбции газов, Пресс Pike IR с цифровым датчиком давления - используется для прессования гранул катализаторов из порошков; Центрифуга ОПН для разделения твердой и жидкой фаз; УФ-вид спектрофотометр СФ-2000; спектрофотометр ЮНИКО; спектрофотометры КФК-3; Пламенный спектрофотометр ФПА-2-01 для определения концентрации щелочных и щелочно-земельных металлов в растворах; Счетчик прецизионный газовый SHINAGAWA с жидкостным затвором; Термостаты жидкостные; Электромеханические мешалки; Весы аналитические OHAUS PA, весы лабораторные электронные KERN 440-43n, весы лабораторные DL-300, весы технические Ек 600, лабораторные электронные весы ВК-600; Сушильные шкафы SNOL; pH-метры-иономеры; Аквадистилляторы; Анализатор ХПК «Эксперт-001-ХПК» (портативный); Колбонагреватели; Магнитные мешалки; Кондуктометр «Эксперт-002»; Насосы вакуумные; Печи муфельные SNOL; Фотометр фотоэлектрический Юнико 1201; Газовый хроматограф «Хром 5».

Аппаратно-программные комплексы:

Автоматического титрования на базе титраторов Metrohm 794 Basic Titrino, АТП 02; газо-жидкостной хроматографии «Хроматэк-Кристалл-5000», «Кристалл-2000М»; хромато-

масс-спектрометрии «Agilent 7890B-5977B»; высокоэффективной жидкостной хроматографии Biscoff.

Лабораторный исследовательский стенд процесса окислительного крекинга тяжелого углеводородного сырья.

Газовый хроматограф Кристалл-2000М с пламенно-ионизационным детектором; Газовый хроматограф GC-17A Shimadzu с масс-селективным детектором GCHS-QB5050 Shimadzu; УФ спектрометром Evolution 60S Thermo Scientific; Микроскопом Bresser Advance ICD с камерой; Поляризационным флюоро-иммунный анализаторо Abbott; Жидкостной хроматограф LaChrom; Спектрофотометры Specord M40, Specord M80, СФ-2000, CINTRA 101; Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»; Жидкостной микроколоночный хроматограф «МИЛИХРОМ А-02» 2 шт.; Жидкостной микроколоночный хроматограф «АЛЬФАХРОМ»; Жидкостной хроматограф Shimadzu prominence-I LC-2030C 3d Plus; Спектрофотометр Shimadzu UV-2700; Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000.

Блок термостатирования исходной культуральной жидкости; блок химической мойки и дезинфекции; бустерный блок подачи культуральной жидкости; резервуар хранения культуральной жидкости; резервуар хранения лактата аммония; комплект напорных трубопроводов и трубопроводной арматуры; комплект приборов КИПА и предохранительной арматуры; мембранная ячейка; сменные мембранные модули; морозильник Смоленск; насосы центробежные.

Весы ВЛР-200; весы лабораторные АСОМ JW-1-300; кондуктометр SX723; электрический шкаф; электрокомпрессор.

Флотационная установка; установка электродиализная; установка мембранная ультрафильтрационная; стенд для изучения характеристик мембран; стенд для изучения газовой проницаемости полволоконных мембран; стенд для изучения процесса газоразделения на мембранах.

Парк оборудования для мониторинга состояния окружающей среды:

Автосемплер (анализатор/чекер рН); инфракрасный анализатор КН-2М; газоанализатор переносной «Комета-4»; фотоэлектроколориметры КФК-2, КФК-3; иономеры; комплект спектрометра ИК-Фурье; установки жидкостной экстракции органических соединений; анализатор Экотест БПК-2000, спектрометр атомно-адсорбционный.

Приборы и оборудование для проведения процессов очистки воды и газов:

Стенд отстойник тонкослойный; стенд флотации (электрофлотации и напорной флотации), фильтрационный стенд, лабораторный флокулятор, установка синтеза электрохимических окислителей; установка озонирования; установка ультрафиолетового обеззараживания и очистки воды; стенд очистки воздуха от органических соединений; установка электрокоагуляции; стенд сорбционной очистки воды; стенд очистки воды от ПАВ.

Лабораторная установка для грануляции и покрытия Hüttlin (Bosch, Германия), лабораторная установка псевдооживленного слоя Mini-Glatt (Германия), установка распылительной сушки Buchi Mini-Spray Dryer (Швейцария), изолятор компании SKAN AG (Швейцария), установка распылительной сушки Niro (Дания), лиофильная сушилка CoolSafe (Дания), стерилизующий ферментер/ биореактор Biostat Sartorius (Германия), установки собственной конструкции для проведения процессов в среде сверхкритических флюидов, тестер для проведения теста на растворение Sotax AT7 (Швейцария), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400 (Россия), оптический микроскоп MicrosAustria (Австрия), вагоанализатор Axis Asg500 (Польша).

Сканирующий электронный микроскоп Thermo Scientific QuattroC; спектрофотометр X-Rite Ci6X; ручной рефлектметр для измерений в видимом/ближнем инфракрасном диапазоне 410-Solar; автоматический адгезиметр PosiTest AT-A; настольный толщиномер покрытий Fischer серии COULOSCOPE CMS2 STEP; потенциостат-гальваностат

AUTOLAB PGSTAT302 (Ecochemie); автоматический титратор OMNIS; профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310; микротвердомер Duramin-4 M1 (Struers); автоматический электрогидравлический пресс для горячей запрессовки металлографических образцов Citopress-30 (Struers); автоматический шлифовально-полировальный станок Tegramin-30 (Struers), потенциостат IPC-ProMF, вращающийся дисковый электрод ВЭД-06, водяные бани ЛБ-12, термостат LOIP LB 200, магнитные мешалки MSH-300, механическая мешалка RZR-2021, магнитная мешалка MR HEI-STANDART, спектрофотометр СФ-2000, портативные pH-метры pH-410, ионметр АНИОН 4111, омметр ВИТОК, дефектоскоп акустический ИЧСК-1.0, шлифовально-полировальный станок MP-2, станок для запрессовки XQ-2B, микротвердомер ПМТ-3М, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21/22, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ (до 350 °С), муфельная печь SNOL 7,2/900, гальваническая установка PGG 10/3-B-1,5, профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, лабораторная кабина для порошкового окрашивания с пистолетом-распылителем СТАРТ-50, ротационный абразиометр Taber Elcometer 5135, блескомер Elcometer 480, титратор потенциометрический АТП-02, толщиномер Elcometer 456, аналитические весы CE224-C, аналитические весы GR-200, аналитические весы OHAUS DV 215CD, технические весы Ek 600i, адгезиметр цифровой PosiTest ATM 20мм; универсальная испытательная двухколонная машина Shimadzu AGS-X, гониометр ЛК-1, энергодисперсионный спектрометр EDX-7000, камера соляного тумана Ascott S450iP, спектроскопический эллипсометр SENreasech 4.0 (SENTECH), лазерный конфокальный микроскоп OLYMPUS LEXT 4100, многофункциональный толщиномер гальванических покрытий Константа К6Ц, прецизионный отрезной станок LC-150, станок шлифовально-полировальный METAPOL-160, pH-метр pH-150МИ, бани водяные двухместные ЛБ-23, механические дозаторы, ионметр АНИОН 4102, потенциостаты IPC, дистилляторы ДЭ-4-02-«ЭМО», муфельная печь SNOL 7,2/1100, источники питания АКПП-1122.

Специализированное оборудование для получения и для проведения физико-химических и структурных исследований наноматериалов: планетарную микромельницу Pulverisette-7 PremiumLine (Fritsch, Германия), ротационный испаритель Labtex Ир-1 Лт, криостат Loip, спектрофотометр в УФ и видимой области Cary 50, синхронный термический анализатор Sta 449 F5 Jupiter (Netzsch), анализатор размера и дзета-потенциала частиц ZetasizerZs-Nano (Malvern), анализатор стабильности дисперсных систем MultiScan (DataPhysics), вискозиметр (реометр) HaakeViscotesterIq.

Потенциостат IPC-ProMF, спектрофотометр СФ-2000, портативные pH-метры pH-410, ионметр АНИОН 4111, омметр ВИТОК, профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, ротационный абразиометр Taber Elcometer 5135, блескомер Elcometer 480, аналитические весы GR-200, адгезиметр цифровой PosiTest ATM 20мм; универсальная испытательная двухколонная машина Shimadzu AGS-X, гониометр ЛК-1, энергодисперсионный спектрометр EDX-7000, камера соляного тумана Ascott S450iP, лазерный конфокальный микроскоп OLYMPUS LEXT 4100, многофункциональный толщиномер гальванических покрытий Константа К6Ц.

7.5. Обеспеченность общежитиями

Иногородним и иностранным студентам РХТУ им. Д.И. Менделеева предоставляется возможность размещения в одном из трех общежитий Университета. Общая численность проживающих в общежитиях Студенческого городка составляет 3 477 человек. Все иногородние и иностранные обучающиеся Университета, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних обучающихся и иностранных граждан. Жилые помещения обучающихся обеспечены всей необходимой мебелью и постельными принадлежностями. Во всех общежитиях

Университета имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты самоподготовки и бесплатный доступ к сети Интернет. Для обеспечения питания студентов открыта столовая и поставлены кофейные и снековые аппараты.

В целях повышения комфортности проживания обучающихся в Студенческом городке в одном из общежитий открыт коворкинг общей площадью более 150 м. кв. для отдыха, учебы, творчества и проектной деятельности. На территории Студенческого городка построен культурно-спортивный комплекс, в котором есть все необходимое для поддержания физической формы и занятий различными видами спорта. Кроме того, создана репетиционная база с различными музыкальными инструментами, помещения для организации и проведения досуговой деятельности, театральная и танцевальная студии, студия импровизации, медиа-студия. Дополнительно здание оснащено копировальной техникой, доступной студентам.

Информация о количественных показателях общежитий представлена в таблице 37.

Таблица 37 – Информация о наличии общежития, количество жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Данные
Количество общежитий, интернатов	3
Общая площадь (м2)	35 913,7
Жилая площадь (м2)	21 416,1
Количество мест	3570
Обеспеченность общежитий 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	Да
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях	Да

Таким образом, иногородним студентам предоставляется возможность заселения в общежития Университета, обеспеченные всем необходимым мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам, и питанием.



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Колоколов Фёдор Александрович
Проректор по учебной работе,
Ректорат

Подписан: 19:04:2024 14:58:49