

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский химико-технологический университет  
имени Д.И. Менделеева»  
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

РХТУ им. Д.И. Менделеева

С.Н. Филатов

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования «Российский химико-технологический**  
**университет имени Д.И. Менделеева»**  
**за 2025 год**

Москва  
2026 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.1. Основные сведения об университете.....	4
1.2. Программа развития, миссия и стратегическая цель Университета .....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ. ....	7
2.1 Структура Университета. ....	7
2.2 Ученый совет Университета и его полномочия. Коллегиальность управления .....	7
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ....	9
3.1. Образовательная политика. ....	9
3.2. Реализуемые программы и их содержание. ....	11
3.3. Результаты приема 2025 года. ....	27
3.4. Качество подготовки обучающихся. ....	31
3.5. Качество кадрового обеспечения. ....	50
3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. ....	52
3.7. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников.....	57
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ....	62
4.1. Основные научные школы и научные направления, объемы проводимых научных исследований. ....	62
4.2. Научная инфраструктура. ....	66
4.3. Проекты в рамках научных исследований. Развитие взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом.....	73
4.4. Анализ публикационной активности. Позиции Университета в рейтингах.....	75
4.5 Участие в научных мероприятиях.....	76
4.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы.....	80
4.7. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	81
4.8. Результативность научно-исследовательской работы студентов (НИРС).....	83
4.9. Издательская деятельность. ....	85
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ....	86
5.1. Развитие международных партнерских связей. ....	86
5.2. Академическая мобильность преподавателей. ....	90
5.3. Привлечение иностранных обучающихся. ....	90
5.4. Социокультурная интеграция иностранных студентов. ....	92
5.5. Перспективные направления развития международной деятельности университета. ....	93
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА. ....	95
6.1. Воспитательная работа. ....	95
6.2. Отдел молодежного творчества (Клуб) . ....	102
6.3. Деятельность творческих коллективов. ....	107
6.4. Студенческие организации. ....	109
6.5. Награды. ....	122
7. ИНФРАСТРУКТУРА.....	123
7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения.....	123
7.2. Имущественный комплекс Университета.....	123
7.3. Информационная инфраструктура. ....	126
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательных программ и учебно-лабораторная база Университета.....	128

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева, Университет) проводилось в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

– положением о самообследовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», утв. приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.12.2023 №147 ОД.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления РХТУ им. Д.И. Менделеева, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения образовательных программ, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проанализированы показатели деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Основные сведения об Университете

РХТУ им. Д.И. Менделеева является ведущим химико-технологическим вузом России.

Полное наименование в соответствии с Уставом: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Сокращенное наименование: РХТУ им. Д.И. Менделеева, ФГБОУ ВО РХТУ им. Д.И. Менделеева, РХТУ.

Место нахождения в соответствии с Уставом: г. Москва.

Места осуществления образовательной деятельности определены в лицензии на осуществление образовательной деятельности и размещены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта Университета.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <https://www.muctr.ru/>.

Ректор: Филатов Сергей Николаевич, доктор химических наук, профессор.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 8 февраля 2016 года (регистрационный номер Л035-00115-77/00119913), в том числе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (дата предоставления государственной аккредитации – 19 июня 2019 года, регистрационный номер государственной аккредитации – А007-00115-77/01130160).

#### *Историческая справка*

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (РХТУ им. Д.И. Менделеева) – федеральное государственное бюджетное высшее учебное заведение, крупнейший российский учебный и научно-исследовательский центр в области химической технологии. Университет ведёт историю от Московского промышленного училища, созданного в 1898 году.

Университет образован постановлением Коллегии Главного комитета профессионального технического образования Наркомпроса РСФСР от 21 декабря 1920 года № 2441 как Московский практический химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева. 13 февраля 1923 года постановлением Главного комитета профессионального технического образования РСФСР преобразован в Московский химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева. МХТИ стал первым специализированным химико-технологическим вузом страны, который обеспечил подготовку кадров для химической и смежных отраслей промышленности и внес весомый вклад в индустриализацию и обеспечение обороноспособности страны, особенно в годы Великой Отечественной войны.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 декабря 1992 года №2328-р Московский химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева преобразован в Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева.

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева 27 июня 2006 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», которое приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 года № 1695 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2015 года № 948 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

В Университете функционирует Центр истории РХТУ им. Д.И. Менделеева и химической технологии, который создан решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 20 февраля 2008 года в целях повышения эффективности пропаганды достижений Университета и сохранения исторического наследия МПУ – МХТИ – РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## **1.2. Программа развития, миссия и стратегическая цель Университета**

С 2021 года Университет участвует в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В рамках ее реализации была утверждена Программа развития университета на 2025-2036 годы, определяющая миссию, стратегическую цель и стратегические направления деятельности Университета, а также планируемые результаты деятельности (стратегические проекты и их ожидаемые результаты).

Миссия Университета – создание и развитие кадрового и научно-технологического потенциала российских компаний и инвестиционных проектов химической индустрии и смежных отраслей.

Цель – эффективное устойчивое развитие как инновационного университета, повышение роли Университета в социальном, экономическом развитии России, превращение его в центр превосходства химико-технологического образования и науки.

Стратегическая цель Университета – сформировать в пятилетнем периоде и долгосрочной перспективе Менделеевский университет как лидера отраслевого образования и науки, распространяющего инновационные практики интеграции науки, образования и бизнеса для обеспечения технологического лидерства российской химической индустрии и смежных отраслей.

Стратегические направления развития РХТУ им. Д.И. Менделеева базируются на стремлении обеспечить кадровое, технологическое и научное превосходство Российской Федерации в области химической технологии, осуществляя максимальный вклад в решение наиболее важных задач:

– создание эффективной системы подготовки кадров новой формации, способных обеспечить ускоренное развитие экономики, через имплементацию гибких практикоориентированных персонализированных образовательных подходов с учётом текущих потребностей индустрии и форсайта кадровых потребностей, построение открытой образовательной среды, обеспечивающей непрерывное развитие личности не только в рамках высшей школы, но и в форматах пред- и постуниверсария;

– создание научно-исследовательского комплекса, обеспечивающего уровень разработок, сравнимый со странами-лидерами, ориентированного на выпуск продуктов и услуг с высоким уровнем готовности, на разностороннюю деятельность по коммерциализации разработок, что в значительной мере будет способствовать революционному переходу производственного комплекса России к выпуску высокомаржинальной продукции, уходу экономики от сырьевой модели и встраиванию химико-технологического комплекса в единую структуру цифровой экономики;

– развитие, культивирование и внедрение принципов «зелёной» экономики и ответственного инвестирования в химико-технологическом комплексе с целью снижения антропогенных нагрузок на окружающую среду, повышения качества жизни людей и

построения экономики замкнутого цикла с сопутствующим повышением энерго- и ресурсоэффективности производств;

– обеспечение отраслей Российской Федерации технологиями по производству высококачественных материалов, полупродуктов и исходных компонентов, не уступающих ведущим мировым аналогам, а в дальнейшем и превосходящих их.

Такое целеполагание определяет траекторию трансформации университета, осуществляемую путем интеграции двух моделей: современного химико-технологического инновационного университета, активно ведущего передовые научные исследования и университета, обеспечивающего конкурентоспособное развитие химической отрасли в национальной экономике.

С 2022 года в рамках реализации Программы развития Университета осуществляется трансформация основных направлений деятельности вуза и реализуются 3 стратегических проекта:

Стратегический проект №1 Кадровая цифровая трансформация:

- Развитие цифровых компетенций среди профессорско-преподавательского состава и студентов.
- Внедрение корпоративных цифровых сервисов для автоматизации административных процессов и повышения эффективности управления персоналом.

Стратегический проект № 2 Развитие цифровых сервисов для науки и инноваций:

- Автоматизация научных исследований и цифровизация научных данных (репозитории, электронные лабораторные журналы).
- Интеграция с индустриальными партнерами через цифровые платформы для коллаборации и коммерциализации разработок.
- Развитие цифровых двойников в рамках стратегического проекта «Цифровое моделирование материалов и процессов».

Стратегический проект № 3 Развитие цифровой образовательной среды:

- Внедрение адаптивных образовательных платформ, основанных на технологиях искусственного интеллекта, для персонализации образовательных траекторий.
- Использование VR/AR-технологий для иммерсивного обучения, цифровых симуляторов и виртуальных лабораторий.
- Автоматизация процессов управления учебными программами, внедрение цифровых ассистентов и интеллектуальных систем оценки знаний.

Стратегический проект № 4 Управление и анализ данных:

- Внедрение технологий машинного обучения и предиктивной аналитики для мониторинга образовательного процесса и научных исследований.
- Создание системы цифровых профилей обучающихся, объединяющей образовательные достижения, научные проекты и карьерные траектории.
- Повышение уровня информационной безопасности и защиты персональных данных.

Стратегический проект № 5 Унификация и модернизация ИТ-инфраструктуры:

- Создание единой интегрированной цифровой платформы с API-интерфейсами для удобного взаимодействия всех информационных систем.
- Развитие облачной инфраструктуры и централизация хранения данных для повышения безопасности и доступности информации.
- Внедрение современных инструментов управления данными и аналитики для поддержки принятия решений.

Ожидаемые результаты:

- Повышение цифровой зрелости университета и соответствие национальной стратегии цифровой трансформации.
- Оптимизация образовательных и научных процессов через интеграцию цифровых технологий.
- Увеличение коммерциализации научных разработок за счет цифровых сервисов взаимодействия с индустрией.
- Создание гибкой, адаптивной и безопасной цифровой экосистемы РХТУ, интегрированной в программу «Приоритет-2030».

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

### **2.1. Структура Университета**

РХТУ им. Д.И. Менделеева является некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. С 2019 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется реструктуризация административно-управленческой системы, которая направлена на оптимизацию процессов администрирования и выполнения задач и связана с формированием функциональной модели устойчивого управления, гибко реагирующей на вызовы и сложности.

В состав Университета входят научно-исследовательские подразделения (лаборатории и научные центры), 11 образовательных институтов и факультетов, 53 кафедры, структурные подразделения дополнительного образования (департамент дополнительного профессионального образования, Детский технопарк «Менделеев центр»), внеучебной и воспитательной работы (департамент молодежной политике), информационно-библиотечный центр, издательский центр, редакция журнала, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную правовыми актами Российской Федерации (департаменты, управления и отделы). Структура Университета представлена на официальном сайте <https://www.muctr.ru/sveden/struct/>.

РХТУ им. Д.И. Менделеева имеет три филиала, расположенные вне места его нахождения:

1) Новомосковский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева». Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: Тульская обл., Новомосковский р-н, г. Новомосковск.

2) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан). Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: Республика Узбекистан, г. Ташкент.

3) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Тараз (Республика Казахстан). Место нахождения филиала в соответствии с Уставом: Республика Казахстан, г. Тараз.

### **2.2. Ученый совет Университета и его полномочия. Коллегиальность управления**

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет РХТУ им. Д.И. Менделеева, который является коллегиальным органом. Председателем Ученого совета является ректор Университета. Количество членов ученого совета Университета определяется конференцией работников и обучающихся

РХТУ им. Д.И. Менделеева. В состав совета входят проректоры Университета, директора институтов, деканы факультетов, ведущие профессора, представители первичной профсоюзной организации работников Университета, первичной профсоюзной организации обучающихся, Студенческого совета Университета, Совета молодых ученых и Совета ветеранов Университета. Ученый совет определяет стратегические направления развития РХТУ им. Д.И. Менделеева, принимает решения по всем вопросам организации учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, а также по основным вопросам хозяйственно-финансовой деятельности университета. Ученый совет утверждает планы работы структурных подразделений Университета. Решения ученого совета Университета считается принятым, если за него проголосовало большинство его членов, присутствующих на заседании, при явке не менее 50 % списочного состава ученого совета Университета. Решения ученого совета Университета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем ученого совета. Решения ученого совета Университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми сотрудниками и обучающимися РХТУ им. Д.И. Менделеева. Решение заседания ученого совета может быть принято без проведения заседания (заочное голосование) посредством отправки, в том числе с помощью электронных либо иных технических средств документов, содержащих сведения об их голосовании.

К компетенции ученого совета Университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- 5) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;
- 7) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвоению ученых званий;
- 8) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

9) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета;

10) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

11) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

12) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации;

13) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

14) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

15) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

16) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

17) учреждение должности президента, научного руководителя Университета;

18) организация проведения выборов ректора Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

По вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, он вправе принимать локальные нормативные акты Университета.

В 2025 году было проведено 28 заседаний ученого совета Университета.

При ученом совете действуют такие совещательные органы как Методическая комиссия, занимающаяся предварительным рассмотрением образовательных программ, и Конкурсная комиссия, рассматривающая кандидатуры для проведения конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

Ученый совет Университета не только поддерживает сложившиеся в течение столетия работы учебного заведения славные традиции, но и активно содействует развитию новых направлений научной, образовательной, культурной жизни РХТУ им. Д.И. Менделеева.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Образовательная политика**

Образовательная политика РХТУ им. Д.И. Менделеева формируется исходя из требований Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа развития «Приоритет-2030») и Программы развития передовой инженерной школы химического инжиниринга на 2022-2030 годы (далее – Программа развития ПИШ ХИМ).

В рамках реализации Программы развития «Приоритет-2030» для удовлетворения потребностей современной экономики, формирующейся в инновационном векторе, и

необходимости обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации Университетом внедряется новая образовательная политика, целью которой является подготовка высококвалифицированных кадров для системы химической промышленности и науки новой формации, а также обновление образовательных программ. В рамках ее реализации были сформированы два трансформационных принципа:

- изменение механизма открытия образовательных программ – открывать программы необходимо с учетом мировых и национальных трендов, в том числе R&D-менеджмента, инновационной повестки университета и реальной ситуации в отрасли;
- изменение архитектуры образовательных программ и образовательного пространства.

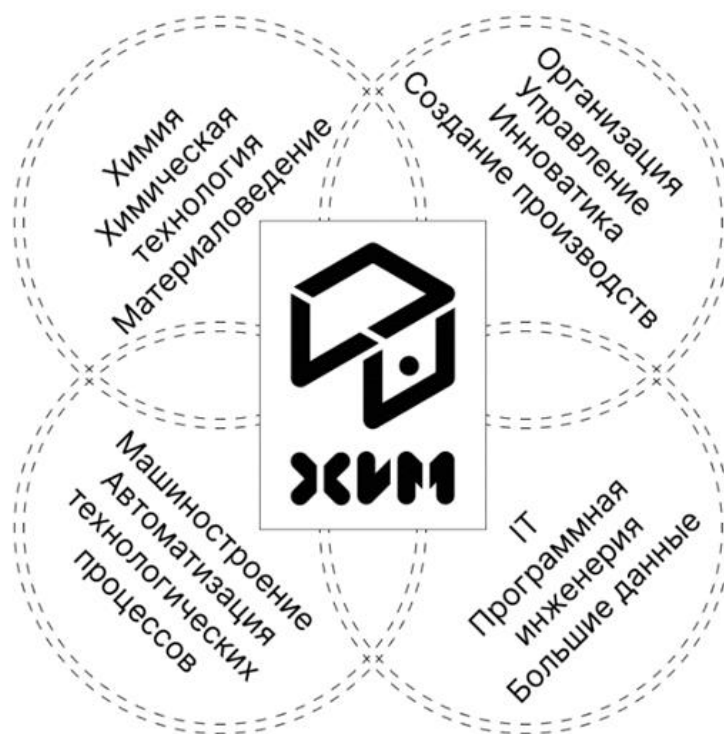
Для их достижения предполагается решение следующих задач:

- реализация компетентностной модели подготовки выпускника;
- формирование перечня дисциплин на основании компетентностной модели выпускника в их связи друг с другом и с практикой химической отрасли;
- уход от доминирования лекций в способе трансляции знаний;
- внедрение практикоориентированного обучения с применением полученных знаний и умений на практике, в том числе в рамках проектной деятельности, путем участия обучающихся в реальных проектах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в составе команд.
- построение образовательных программ на принципах междисциплинарности и модульности.

Для формирования гибкой системы бесшовного образования продолжена трансформация образовательных программ Университета в части перехода на систему «2+2+2». В осеннем семестре 2023/2024 учебного года начата концептуальная разработка контура общих первых двух курсов для максимально возможного количества образовательных программ, определяется последовательность формирования компетенций (от универсальных к профессиональным) и, соответственно, содержание и порядок изучения дисциплин и прохождения практик. Данная работа продолжается в 2025 году. Сформированная модель общих первых двух курсов планируется к апробации в программах бакалавриата 2025 года набора. Итоги реализации указанной модели построения образовательной траектории станут предметом обсуждения в профессорско-преподавательской среде с привлечением ведущих представителей отрасли, что позволит продолжить траекторию дальнейшей модернизации как содержания отдельных образовательных программ, так и инженерного образования в целом.

В основе механизма обновления образовательных программ лежит анализ того, как выглядит отрасль на текущий момент и как она будет развиваться в период до 2030 года.

В рамках определения общих контуров для первых двух курсов были проанализированы компетентностные модели выпускников, что позволило сгруппировать образовательные программы для внедрения гибкого практикоориентированного образования по таким направлениям подготовки как 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.01 Биотехнология, 09.03.04 Программная инженерия, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.05 Инноватика, 28.03.02 Наноматериалы, 28.03.03 Наноинженерия. Данные направления подготовки были выбраны для формирования проектных команд, состоящих из имеющих разные компетенции обучающихся, для междисциплинарной разработки целостного проекта в химической отрасли. Благодаря этому, будет реализована система распределения труда в рамках каждой отдельно взятой команды. Данный подход реализуется в рамках Программы развития ПИШ ХИМ и представлен на рисунке 1.



*Рис. 1 – Модель образовательной деятельности ПИИХ ХИМ*

В ходе реализации новой образовательной политики осуществляется существенное повышение уровня цифровизации образовательной деятельности, в том числе за счет:

- внедрения автоматизации процессов контроля реализации образовательных программ на основе информационной системы 1С;
- развития электронной информационно-образовательной среды Университета;
- создана контент-студия для записи образовательного и авторского контента.

Таким образом, образовательная политика Университета отвечает современным трендам в сфере образования и уровню развития экономики, общества и культуры, что позволяет готовить для химической индустрии профессионалов высокого уровня с учетом конкретных потребностей работодателя. Сочетания традиции и инновации Университет имеет все предпосылки стать лидером передового инженерного образования.

## **3.2. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

### **3.2.1. Основные профессиональные образовательные программы**

В Университете реализуются все уровни профессионального образования – от среднего профессионального образования до программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых). Это позволяет осуществлять «бесшовное» (непрерывное) химическое и химико-технологическое инженерное образование, учитывающее потребности развития общества и химической индустрии.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева в Москве реализуются 2 специальности среднего профессионального образования (2 образовательные программы), 21 направление подготовки высшего образования уровня бакалавриата (51 образовательная программа), 16 направлений подготовки высшего образования уровня магистратуры (47 образовательных программ), 4 специальности высшего образования уровня специалитета (8 образовательных программ), 31 научная специальность (31 программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре). Направления подготовки и специальности

профессионального образования, научные специальности, реализуемые Университетом в Москве, с указанием количества реализуемых образовательных программ представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления подготовки и специальности профессионального образования, научные специальности, реализуемые РХТУ им. Д.И. Менделеева в Москве

Направление подготовки, специальность, научная специальность	Квалификация	Количество образовательных программ
<b>Среднее профессиональное образование</b>		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	1
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Техник-технолог	1
<b>Высшее образование – бакалавриат</b>		
04.03.01 Химия	Бакалавр	2
05.03.06 Экология и природопользование	Бакалавр	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	Бакалавр	3
09.03.04 Программная инженерия	Бакалавр	1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Бакалавр	4
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	1
18.03.01 Химическая технология	Бакалавр	14
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	5
19.03.01 Биотехнология	Бакалавр	1
20.03.01 Техносферная безопасность	Бакалавр	1
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр	3
27.03.01 Стандартизация и метрология	Бакалавр	1
27.03.03 Системный анализ и управление	Бакалавр	1
27.03.05 Инноватика	Бакалавр	2
28.03.02 Наноинженерия	Бакалавр	2
28.03.03 Наноматериалы	Бакалавр	1
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	1
38.03.01 Экономика	Бакалавр	1
38.03.02 Менеджмент	Бакалавр	4
45.03.02 Лингвистика	Бакалавр	1
<b>Высшее образование – специалитет</b>		
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Химик. Преподаватель химии	2
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Инженер	1
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Инженер	2
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Инженер	3
<b>Высшее образование – магистратура</b>		
04.04.01 Химия	Магистр	2
05.04.06 Экология и природопользование	Магистр	1
09.04.02 Информационные системы и технологии	Магистр	2
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Магистр	1
18.04.01 Химическая технология	Магистр	17

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр	7
19.04.01 Биотехнология	Магистр	1
20.04.01 Техносферная безопасность	Магистр	1
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Магистр	2
27.04.01 Стандартизация и метрология	Магистр	1
27.04.05 Инноватика	Магистр	2
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	Магистр	4
28.04.02 Наноинженерия	Магистр	2
28.04.03 Наноматериалы	Магистр	1
33.04.01 Промышленная фармация	Магистр	1
38.04.02 Менеджмент	Магистр	1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Магистр	1
<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</b>		
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	–	1
1.4.1 Неорганическая химия	–	1
1.4.2 Аналитическая химия	–	1
1.4.3 Органическая химия	–	1
1.4.4 Физическая химия	–	1
1.4.7 Высокомолекулярные соединения	–	1
1.4.10 Коллоидная химия	–	1
1.4.13 Радиохимия	–	1
1.5.3 Молекулярная биология	–	1
1.5.6 Биотехнология	–	1
1.5.15 Экология	–	1
2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники	–	1
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	–	1
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	–	1
2.3.4 Управление в организационных системах	–	1
2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	–	1
2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы	–	1
2.6.7 Технология неорганических веществ	–	1
2.6.8 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	–	1
2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	–	1
2.6.10 Технология органических веществ	–	1
2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	–	1
2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	–	1
2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий	–	1
2.6.14 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	–	1
2.6.15 Мембраны и мембранная технология	–	1
2.6.17 Материаловедение	–	1
2.10.1 Пожарная безопасность	–	1
18.06.01 Химическая технология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	9

На 1 октября 2025 года в РХТУ им. Д.И. Менделеева по программам профессионального образования обучалось **7451** человек, в том числе 275 иностранных граждан. Распределение обучающихся по уровням образования представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение численности обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся, чел.
Программы среднего профессионального образования	48
Программы бакалавриата, специалитета	6025
Программы магистратуры	974
Программы аспирантуры	404

Динамика изменения численности обучающихся представлена в таблице 3 и на рисунке 2.

Таблица 3 – Динамика численности обучающихся за 5 лет

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего обучающихся	6924	7391	7677	7566	7451

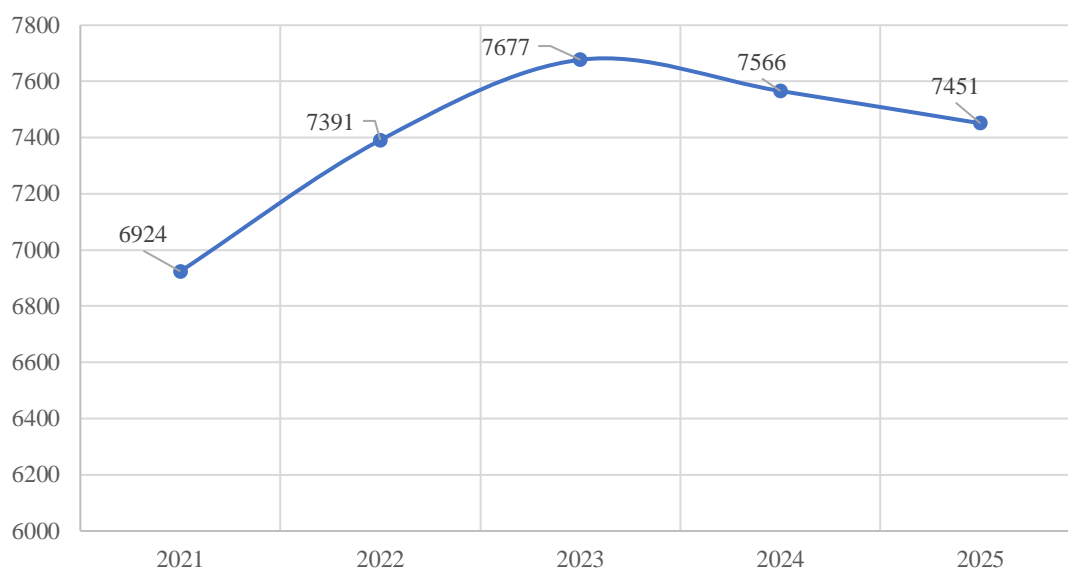


Рис. 2 – Динамика контингента в фактических значениях

Распределение численности студентов, обучающихся по профессиональным образовательным программам, представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Специальности, направления подготовки, научные специальности	Форма обучения	Численность обучающихся		В том числе численность иностранных граждан, обучающихся	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц

<b>Среднее профессиональное образование</b>					
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Очная	24	8	0	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Очная	8	8	0	0
<b>Высшее образование – бакалавриат</b>					
04.03.01 Химия	Очная	199	27	14	0
05.03.06 Экология и природопользование	Очная	161	30	1	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Очная	85	2	0	1
09.03.02 Информационные системы и технологии	Очная	285	15	2	6
09.03.04 Программная инженерия	Очная	20	0	0	0
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Очная	52	14	0	0
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Очная	5	2	0	0
18.03.01 Химическая технология	Очная	1702	209	29	84
18.03.01 Химическая технология	Заочная	118	34	0	0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Очная	308	5	9	0
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Заочная	0	1	0	0
19.03.01 Биотехнология	Очная	273	41	6	1
20.03.01 Техносферная безопасность	Очная	96	3	0	0
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Очная	185	7	3	0
27.03.01 Стандартизация и метрология	Очная	69	1	0	0
27.03.03 Системный анализ и управление	Очная	5	0	0	0
27.03.05 Инноватика	Очная	88	3	0	1
28.03.02 Наноинженерия	Очная	224	6	2	1
28.03.03 Наноматериалы	Очная	115	5	0	0
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	Очная	78	2	1	0
38.03.01 Экономика	Очная	0	7	0	5
38.03.02 Менеджмент	Очная	27	26	0	0

38.03.02 Менеджмент	Очно-заочная	0	14	0	0
38.03.02 Менеджмент	Заочная	0	2	0	0
45.03.02 Лингвистика	Очно-заочная	0	19	0	0
<b>Высшее образование – магистратура</b>					
04.04.01 Химия	Очная	85	1	8	0
05.04.06 Экология и природопользование	Очная	8	5	1	5
09.04.02 Информационные системы и технологии	Очная	13	7	0	0
09.04.02 Информационные системы и технологии	Заочная	0		0	0
15.04.02 Технологические машины и оборудование	Очная	15	0	1	0
18.04.01 Химическая технология	Очная	404	42	8	12
18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Очная	140	5	3	0
19.04.01 Биотехнология	Очная	74	3	5	0
20.04.01 Техносферная безопасность	Очная	14	0	1	0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	Очная	2	5	0	4
27.04.01 Стандартизация и метрология	Очная	9	0	0	0
27.04.05 Инноватика	Очная	7	5	0	5
27.04.05 Инноватика	Заочная	0	12	0	0
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	Очная	22	8	2	0
28.04.02 Наноинженерия	Очная	7	0	2	0
28.04.03 Наноматериалы	Очная	0	0	0	0
33.04.01 Промышленная фармация	Очная	0	2	0	0
38.04.02 Менеджмент	Заочная	0	13	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Заочная	0	62	0	0
<b>Высшее образование – специалитет</b>					
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Очная	388	45	3	0
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	Очная	28	4	0	0
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Очная	371	28	7	22

18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Очная	574	17	9	0
<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</b>					
18.06.01 Химическая технология, 03.02.08 Экология (химия и нефтехимия)	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.16.08 Нанотехнологии и наноматериалы (химия и химическая технология) веществ	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.01 Технология неорганических веществ	Очная	2	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.02 Технология редких рассеянных и радиоактивных элементов	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.04 Технология органических веществ	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.08 Процессы и аппараты химических технологий	Очная	1	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.11 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	Очная	2	0	0	0
18.06.01 Химическая технология, 05.17.18 Мембраны и мембранная технология	Очная	1	0	0	0
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная	8	2	0	1
1.4.1 Неорганическая химия	Очная	7	0	2	0
1.4.2 Аналитическая химия	Очная	4	0	0	0
1.4.3 Органическая химия	Очная	13	0	1	0
1.4.4 Физическая химия	Очная	5	0	0	0
1.4.7 Высокомолекулярные соединения	Очная	12	1	1	0
1.4.10 Коллоидная химия	Очная	7	1	0	1
1.4.13 Радиохимия	Очная	3	0	0	0

1.5.3 Молекулярная биология	Очная	3	0	0	0
1.5.6 Биотехнология	Очная	14	3	0	1
1.5.15 Экология	Очная	16	6	1	0
2.2.3 Технология и оборудование для производства материалов и приборов электронной техники	Очная	14	0	0	0
2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации	Очная	8	3	0	0
2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Очная	3	0	1	0
2.3.4 Управление в организационных системах	Очная	12	3	0	0
2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования	Очная	9	0	0	0
2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	Очная	3	1	0	0
2.6.6 Нанотехнологии и наноматериалы	Очная	11	1	0	0
2.6.7 Технология неорганических веществ	Очная	24	4	0	0
2.6.8 Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	Очная	11	0	0	0
2.6.9 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии	Очная	17	7	1	0
2.6.10 Технология органических веществ	Очная	24	0	0	0
2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	Очная	33	7	0	1
2.6.12 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Очная	16	3	0	1
2.6.13 Процессы и аппараты химических технологий	Очная	22	1	0	0
2.6.14 Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	Очная	22	7	0	2
2.6.15 Мембраны и мембранная технология	Очная	9	0	1	0
2.6.17 Материаловедение	Очная	5	4	0	3
2.10.1 Пожарная безопасность	Очная	2	0	0	0

В 2025 году сохранность контингента по всем программам бакалавриата очной формы обучения составила 62,9 %, по всем программам специалитета – 63,1 %, по всем программам магистратуры – 86,2 %. Данные значения сохранности контингента в целом по каждому уровню высшего образования соответствуют показателям аккредитационного мониторинга системы образования, однако по части направлений подготовки сохранность контингента находится на уровне пороговых значений аккредитационного мониторинга. Количественные данные по сохранности контингента по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Сохранность контингента

Направление подготовки / специальность	Прием	Выпуск	Сохранность контингента, %
<b>Бакалавриат</b>			
04.03.01 Химия	54	38	70,4
05.03.06 Экология и природопользование	61	25	41,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25	9	36,0
09.03.02 Информационные системы и технологии	65	53	81,5
15.03.02 Технологические машины и оборудование	42	24	57,1
18.03.01 Химическая технология	524	352	67,1
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	178	104	58,4
19.03.01 Биотехнология	106	69	65,1
20.03.01 Техносферная безопасность	42	30	71,4
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	44	21	47,7
27.03.01 Стандартизация и метрология	30	12	40
28.03.03 Наноматериалы	32	22	68,8
28.03.02 Наноинженерия	37	19	51,4
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	35	21	60,0
38.03.02 Менеджмент	12	10	83,3
<b>Специалитет</b>			
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	96	65	67,7
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	61	37	60,7
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	95	57	60,0
<b>Магистратура</b>			
04.04.01 Химия	36	35	97,2
05.04.06 Экология и природопользование	17	13	76,5
09.04.02 Информационные системы и технологии	26	15	57,7
18.04.01 Химическая технология	210	190	90,5

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	81	66	81,5
19.04.01 Биотехнология	51	44	86,2
20.04.01 Техносферная безопасность	20	16	80,0
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	10	5	50,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	17	16	94,1
27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами	41	36	87,8
28.04.02 Наноинженерия	21	19	90,5
28.04.03 Наноматериалы	10	10	100,0
33.04.01 Промышленная фармация	2	2	100,0

### 3.2.2. Сетевые образовательные программы

Университет активно использует сетевую форму реализации образовательных программ в качестве инструмента, способствующего решению задачи подготовки высококвалифицированных кадров за счет объединения потенциалов, усилий и ресурсов двух (или более) структур с использованием преимуществ каждой из них. При формировании сетевых образовательных программ предпочтение отдается уникальным компетенциям образовательных учреждений, наличию передовой учебно-материальной базы в сочетании с ресурсами для прохождения производственных практик, финансово-экономическими возможностями различных организаций. Университет рассматривает применение сетевой формы как возможность путем использования сильных сторон каждого из участников сети повысить качество образовательного процесса, а в итоге подготовить конкурентоспособного специалиста, высоко несущего марку выпускника РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Деятельность Университета в этом направлении основана на том, что он обладает ключевыми компетенциями по таким направлениям, как химия, химическая технология, биотехнология, техносферная безопасность, энерго- и ресурсосберегающие технологии. Прежде всего по этим направлениям организовано текущее взаимодействие с вузами-партнерами и ресурсными организациями, а также ведется работа по формированию новых договорных отношений сотрудничества с российскими и зарубежными вузами. Вместе с тем, перспективным для университета представляется развитие сетевых форм обучения по таким направлениям, как химическое машиностроение, информационные технологии и искусственный интеллект, где Университет намерен привлекать для обучения своих студентов опыт и ресурсы, в том числе преподавательские, других ведущих вузов России.

В 2025 году в рамках сетевых проектов Университет сотрудничал – как в качестве базовой организации, так и в роли организации-участника – с 6 российскими и зарубежными образовательными и с 4 ресурсными организациями. Продолжалась работа и по актуализации ранее подписанных соглашений о сотрудничестве, в том числе рамочных.

География и статус сетевых образовательных программ представлена на рисунке 3.

**СТАТУС СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ С УЧАСТИЕМ РХТУ В 2025 ГОДУ**



*Рис. 3 – Географическое расположение вузов-партнеров РХТУ им. Д.И. Менделеева и статус реализации сетевых образовательных программ в 2025 году*

Информация о сетевых образовательных программах, реализация которых осуществлялась в 2025 году, представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Реализуемые сетевые образовательные программы

Структурное подразделение	Образовательная программа (количество обучающихся)	Партнер
Передовая инженерная школа химического инжиниринга и машиностроения Кафедра технологии неорганических веществ и электрохимических процессов	04.04.01 Химия, профиль «Химическая экспертиза» Реализация в 2024-2025 уч. г. – 9 человек 04.03.01 Химия, профиль «Химия» Реализация в 2023-2027 уч. г. – 21 человек	Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (базовая организация) По заказу ГК «Росатом» – подготовка кадров для гигафабрики по производству литий-ионных батарей в Калининградской области
Передовая инженерная школа химического инжиниринга и машиностроения	15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль «Химические технологии и оборудование» Реализация в 2024-2025 уч. г. – 7 человек Реализация в 2025-2026 уч. г. – 8 человек 18.04.01 Химическая технология, профиль «Химическое машиностроение и системный химический инжиниринг» Реализация в 2023-2025 уч. г. – 7 человек Реализация в 2025-2026 уч. г. – 8 человек	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана По заказу СИБУР – подготовка специалистов нефтегазового комплекса 2 договора: РХТУ – базовая организация; РХТУ – организация-участник
Кафедра Сколтеха «Органические и гибридные материалы для преобразования и запасаения энергии»	04.03.01 Химия, профиль «Материалы для генерации, преобразования и хранения энергии» Реализация в 2024-2025 уч. г. – 34 человека Реализация в 2025-2026 уч. г. – 22 человека	Сколковский институт науки и технологий (организация-участник) Проект реализуется в формате программы двух дипломов: РХТУ и Сколтеха (негосударственного образца)
Кафедра аналитической химии	04.03.01 Химия, профиль «Технология неорганических веществ» Реализация в 2024-2025 уч. г. – 7 человек	Таразский университет (Республика Казахстан) (базовая организация)

		По заказу ТОО «Казфосфат» Проект реализуется в формате программы двух дипломов: РХТУ и Таразского университета
Новомосковский институт (филиал) РХТУ	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений Реализация в 2024-2025 уч. г. – 15 человек	Новомосковский политехнический колледж (организация-участник) АО «НАК «Азот» (индустриальный партнер / ресурсная организация)

Реализация сетевой программы по договору, заключенному с Чеченским государственным университетом им. А.А. Кадырова, в 2025 году не началась.

В 2025 году прорабатывались перспективы формирования сетевых программ различных уровней по направлениям Химия, Химическая технология с Пермским национальным исследовательским политехническим университетом и Череповецким государственным университетом (реализация заключенных договоров предусматривается с 2026 года и далее), а также с Государственным университетом просвещения, Московским городским педагогическим университетом и рядом других российских вузов.

### 3.2.3. Дополнительное профессиональное образование

Университет является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федерального значения. РХТУ им. Д.И. Менделеева предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей: инженеров, технологов, членов руководящего состава предприятий химической отрасли, преподавателей и студентов.

В 2025 году Университет реализовал 36 программ дополнительного профессионального образования, в том числе 33 программы повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки, 81 % программ реализовано с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий. Всего в 2025 году было разработано 8 уникальных дополнительных профессиональных программ, из которых 3 для заказчиков из реального сектора экономики, в т.ч. 2 программы профессиональной переподготовки и 1 программа повышения квалификации.

В 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 11 727 слушателей, из которых 8 480 – работники образовательных организаций, 179 – работники предприятий, 3 068 – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил 3,9 % в 2025 году. Перечень дополнительных профессиональных программ представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень дополнительных профессиональных программ

Наименование программы	Тип программы	Объем программы, час.	Обучающихся, чел.
Лакокрасочные материалы и технологии их нанесения на различные поверхности	Программа повышения квалификации	24	12
Основы технологии косметических средств	Программа повышения квалификации	48	34
Химическая и электрохимическая обработка поверхности в производстве печатных плат	Программа повышения квалификации	36	18

Технология подготовки поверхности и окраска жидкими лакокрасочными материалами	Программа повышения квалификации	36	12
Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях	Программа повышения квалификации	16	93
Моделирование химико-технологических процессов в специализированном ПО (САРР). Базовый курс (Химия)	Программа повышения квалификации	24	9
Химическое и электрохимическое осаждение покрытий	Программа повышения квалификации	36	13
Гальванотехника	Программа повышения квалификации	36	16
Основы технологии косметических средств	Программа повышения квалификации	36	22
Современные методы водоподготовки	Программа повышения квалификации	36	8
Синхротронные и нейтронные методы исследования конденсированных фаз. Синхротронные и рентгеновские методы диагностики структуры функциональных материалов	Программа повышения квалификации	16	195
Стратегическое планирование промышленных предприятий	Программа повышения квалификации	16	242
Коммерциализация технологий	Программа повышения квалификации	16	139
Создание и оценка контрольно-измерительных материалов в LMS Moodle	Программа повышения квалификации	16	613
Внутрипроизводственная логистика и бережливое производство	Программа повышения квалификации	16	557
Опасные производственные объекты производств боеприпасов и спецхимии	Программа повышения квалификации	72	13
Основы проектного управления в химическом комплексе	Программа повышения квалификации	16	1031
Проекты как объект управления развитием промышленных предприятий	Программа повышения квалификации	16	1013
Современные инструменты исследования материалов: рентгеновское, синхротронное и нейтронное излучение	Программа повышения квалификации	72	8
Технологии порошковой окраски	Программа повышения квалификации	36	7
Экономика предпринимательства	Программа повышения квалификации	16	351
Управление рисками в цифровой экономике	Программа повышения квалификации	16	1024
Управление проектами	Программа повышения квалификации	16	823

Моделирование химико-технологических процессов в GIBBS. Базовый курс	Программа повышения квалификации	16	3
Экономика и менеджмент	Программа повышения квалификации	16	848
Экономика предпринимательства	Программа повышения квалификации	16	335
Экономические методы управления и специфика проектного финансирования	Программа повышения квалификации	16	1022
Вычислительная гидродинамика в Comsol Multiphysics (CFD). Базовый курс	Программа повышения квалификации	24	247
Управление персоналом	Программа повышения квалификации	16	984
Управление и защита интеллектуальной собственности	Программа повышения квалификации	16	1005
Химическая технология цемента	Программа профессиональной переподготовки	252	5
Химические и физико-химические процессы производства минеральной изоляции. Эколого-нормативные аспекты	Программа профессиональной переподготовки	250	21
Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств	Программа профессиональной переподготовки	256	207
Прикладные инструменты и методы искусственного интеллекта	Программа профессиональной переподготовки	256	115
Программирование на Python и структуры данных для технических приложений в науке и промышленности	Программа профессиональной переподготовки	256	130
Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств	Программа профессиональной переподготовки	256	137
Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств (для студентов ИТ направления)	Программа профессиональной переподготовки	256	20
Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта	Программа профессиональной переподготовки	256	95
Цифровые технологии в анализе бизнес-систем	Программа профессиональной переподготовки	346	173
Разработка систем машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Программа профессиональной переподготовки	350	127

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» реализуется набор и обучение по 6 программам профессиональной переподготовки «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств» (квалификация «Специалист по информационным системам и технологиям в промышленности») и «Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта» (квалификация «Специалист по интеллектуальному анализу данных»),

«Прикладные инструменты и методы искусственного интеллекта» (квалификация – «Специалист в области интеллектуального анализа данных»), «Программирование на Python и структуры данных для технических приложений в науке и промышленности» (квалификация – Специалист программирования технических приложений на языке Python), «Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств (для студентов ИТ направления)» (квалификация – Специалист по разработке цифровых двойников для химической отрасли), «Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств» (квалификация – Специалист по разработке цифровых двойников для химической отрасли): трудоемкость каждой программы составляет 256 часов, продолжительностью 9 месяцев.. Также были разработаны для проекта «Цифровые кафедры» две программы профессиональной переподготовки: «Разработка систем машинного обучения и интеллектуального анализа данных» (350 академических часов) с присвоением квалификации «Специалист по искусственному интеллекту и машинному обучению», «Цифровые технологии в анализе бизнес-систем» (346 академических часов) с присвоением квалификации «Специалист анализа бизнес систем»), продолжительностью обучения 12 месяцев.

По итогам рецензирования программы получили положительные оценки. Так, программы были положительно оценены ведущими представителями ИТ-отрасли – ООО «Яндекс.Облако», ООО «Майкроимпульс», АО «СИНИМЕКС-ИНФОРМАТИКА», ООО «ГИСвер Интегро», Корпорация «ТехноНИКОЛЬ». Рекомендательные письма получены от ООО «Самарский центр разработки», ООО «НПО «КРИСТА».

Была сформирована команда проекта «Цифровая кафедра», включая руководителя проекта, специалиста и делопроизводителя, а также заключены соглашения с преподавателями – как сотрудниками РХТУ им. Д.И. Менделеева, так и представителями ИТ-отрасли. Доля преподавателей-практиков, представителей ИТ-отрасли составляет 20% от общего числа привлеченных к реализации проекта преподавателей.

Был осуществлен набор студентов на восемь программ профессиональной переподготовки в соответствии с утвержденными критериями набора, которой составил 1323 человека. На программу «Информационные технологии и инструменты цифровизации химических производств» – 273 человека, «Прикладные методы, средства и технологии искусственного интеллекта» – 136 человек, «Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств (для студентов ИТ направления)» – 34 человек, «Проектирование и разработка цифровых двойников химических производств» – 172 человек, «Программирование на Python и структуры данных для технических приложений в науке и промышленности» – 183 человека, «Прикладные инструменты и методы искусственного интеллекта» – 152 человека, «Цифровые технологии в анализе бизнес-систем» – 228 человек, «Разработка систем машинного обучения и интеллектуального анализа данных» – 145 человек.

Данные программы, разработанным совместно с промышленными партнерами и отраслевыми экспертами, реализуются в рамках проекта «Цифровая кафедра», который направлен на создание возможностей для повышения квалификации и получения новой профессии в сфере информационных технологий для студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева. При этом основное направление образовательной и научной деятельности Университета – химические технологии и промышленность – нашло свое отражение как в тематике преподаваемых дисциплин, так и в программах и местах практик в сотрудничестве с промышленными партнерами РХТУ им. Д.И. Менделеева. Целью проекта «Цифровая кафедра» является обеспечение приоритетных отраслей экономики России в целом и Москвы в частности высококвалифицированными кадрами, обладающими устойчивыми цифровыми компетенциями.

Все зачисленные на программы профессиональной переподготовки слушатели являются студентами РХТУ им. Д.И. Менделеева, включая филиалы в Новомосковске и Ташкенте (Республика Узбекистан), обучающимися вузов Консорциума «Цифровизация

образования». В установленные сроки студенты успешно прошли входной и промежуточный ассесменты, реализация которого проводилась под эгидой университета Иннополис.

Обучение на программах профессиональной переподготовки проекта «Цифровые кафедры» завершилось итоговой аттестацией, в ходе которой студенты, прошедшие обучение по программе, продемонстрировали свои знания и навыки в форме защиты уникальных проектов. Итоговые аттестационные работы включали вопросы разработки программного обеспечения, анализа больших данных, создания цифровых двойников, автоматизацию производственных процессов. Обучающиеся успешно применили полученные компетенции для решения реальных производственных задач, предложенных индустриальными партнерами проекта.

Защита каждого проекта сопровождалась презентацией и докладом об основных этапах реализации проекта, а также демонстрацией прототипа проектного решения. Защита проекта реализовывалась как в группах, так и индивидуально.

Диплом о профессиональной переподготовке является результатом освоения программы профессиональной переподготовки, выдается лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию.

### **3.2.4. Дополнительные общеобразовательные программы**

Дополнительное образование детей и взрослых реализуется в Университете в рамках проекта «Менделеевские классы», в вечерних школах и Детском технопарке «Менделеев центр».

«Менделеевские классы» – образовательный проект, разработанный Университетом и реализуемый на базе общеобразовательных организаций при поддержке индустриальных партнеров химической отрасли в 7 субъектах Российской Федерации. Всего создано 26 классов, в них обучается более 400 школьников. В 2023 году состоялся первый выпуск по проекту «Менделеевские классы».

Проект направлен на повышение уровня преподавания химии и других естественно-научных дисциплин, выстраивание сетевого взаимодействия школ с вузами и предприятиями, организацию системы предпрофессиональной подготовки, а также формирование предсказуемого вектора развития профессиональной ориентации школьников. Разработаны программы для 8, 9, 10 и 11 классов.

Занятия для проекта «Менделеевские классы» проводятся школьными учителями химии при очной и заочной поддержке профессорско-преподавательского состава Университета и вузов-партнеров. Таким образом, учителя в регионах получают непрерывную методическую поддержку, а школьники улучшают знания по химии и другим естественно-научным дисциплинам, а также готовятся к участию в конкурсах и олимпиадах, поступлению в ведущие вузы страны.

В течение 2025 года преподавателями Университета и привлеченными учителями проводились дистанционных занятий для школьников. Разработаны учебно-методических и проверочные материалы по контролю знаний учащихся.

Для учителей школ, работающих в проекте «Менделеевские классы», были проведены курсы повышения квалификации.

В Университете действуют три вечерние школы – химическая, математическая, физическая. В них принимаются учащиеся 8-11 классов и лица, уже имеющие среднее общее образование.

В программах вечерних школ предусмотрены занятия по таким школьным предметам (на выбор учащегося) как химия, биология, русский язык, математика и физика.

Занятия в вечерних школах это:

- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам;
- тренинг по билетам олимпиад прошлых лет;
- адаптация к условиям обучения в Университете;

- занятия с квалифицированными преподавателями Университета;
- учебные пособия для абитуриентов;
- еженедельные домашние задания с проверкой преподавателем.

Срок обучения в вечерних школах может составлять от 1 года до 4 лет.

Дополнительное образование детей и взрослых в РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы). Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей с особенностями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительные общеобразовательные программы носят различную направленность (техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-гуманитарную).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующим локальным нормативным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема ее учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом.

Международная академия бизнеса Mendeleev осуществляет координацию, мониторинг, контроль, методическую поддержку реализации структурными подразделениями университета дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, Университет по численным показателям остается в лидерах химического и химико-технологического образования.

### **3.3. Результаты приема 2025 года**

Прием в Университет кроме традиционных способов (лично или через операторов почтовой связи) осуществлялся также в электронной форме посредством электронной информационной системы РХТУ (Личный кабинет абитуриента) для иностранных граждан и с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». В 2025 году Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» стал основным способом подачи документов. Подачей документов с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» воспользовались 87,5 % поступающих (2024 – 75 %, 2023 – 55 %).

Информирование о текущих правилах приема в РХТУ им. Д.И. Менделеева, о результатах конкурсного отбора, о ходе зачисления, публикация официальных документов приемной комиссии, осуществлялось посредством размещения информации на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева на странице «Абитуриентам» <https://www.muotr.ru/abitur/enrol-muotr/> и на информационных стендах приемной комиссии.

С помощью формы обратной связи, размещенной на официальном сайте Университета, осуществлялось консультирование поступающих о ходе приемной кампании.

В 2025 году в РХТУ им. Д.И. Менделеева на обучение по образовательным программам высшего образования было принято 2293 человек, в том числе по программам бакалавриата – 1340, по программам специалитета – 372, по программам магистратуры – 470, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 111. Среди поступивших 55 % из Москвы и Московской области, 45 % - из других регионов Российской Федерации.

Всего в Университет было подано 28185 заявлений о приеме на обучение, из них на программы бакалавриата и специалитета – 25835, на программы магистратуры – 2050, на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 300. Общее количество поданных заявлений о приеме на обучение в 2025 году на 16% больше аналогичного показателя 2024 года.

У поступивших в Университет по результатам ЕГЭ наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2024 годом. Он выше средних показателей по стране и региону, а также среди вузов, подведомственных Минобрнауки России. Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Динамика среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по его результатам за 5 лет

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	78,92	79,23	77,84	76,06	78,8	79,2

В целом по Университету средний балл ЕГЭ студентов, принятых в 2025 году, находится выше пороговых значений показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования. Наблюдается повышение показателей по сравнению с 2024 годом.

Данные о среднем количестве баллов ЕГЭ у принятых на обучение по очной форме по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение по очной форме по направлениям подготовки и специальностям

Направление подготовки / специальность	Среднее минимальное количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение		Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение	
	за счет бюджетных ассигнований кроме квот приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квот приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Высшее образование – бакалавриат</b>				
04.03.01 Химия	76,0	42,0	89,1	58,4
05.03.06 Экология и природопользование	53,7	41,0	74,4	57,1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	60,7	-	77,0	-

09.03.02 Информационные системы и технологии	57,3	49,7	77,4	60,3
09.03.04 Программная инженерия	65,0	-	75,8	-
15.03.02 Технологические машины и оборудование	-	57,3	-	62,5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	44,3	-	50,5
18.03.01 Химическая технология	53,7	41,3	82,4	60,1
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	52,7	43,0	73,0	55,6
19.03.01 Биотехнология	73,7	44,0	87,3	64,4
20.03.01 Техносферная безопасность	50,7	50,7	68,0	50,7
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	50,7	41,7	69,5	46,3
27.03.01 Стандартизация и метрология	52,3	51,7	69,1	51,7
27.03.05 Инноватика	59,7	-	73,8	-
28.03.02 Наноинженерия	56,3	50,0	78,3	56,9
28.03.03 Наноматериалы	61,3	52,3	80,3	62,0
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	55,0	53,3	72,7	58,7
38.03.01 Экономика	-	45,0	-	54,3
<b>Высшее образование –специалитет</b>				
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	77,0	57,3	93,5	75,1
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	52,7	58,3	70,0	58,3
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	53,3	48,7	74,7	59,7
18.05.02 Химическая технология материалов	50,3	50,0	73,2	56,7

современной энергетики				
---------------------------	--	--	--	--

Динамика среднего балла ЕГЭ по направлениям подготовки и специальностям в рамках контрольных цифр приема (очная форма обучения) представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Динамика среднего балла ЕГЭ

Код и наименование направления подготовки/специальности	Средний балл ЕГЭ					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
04.03.01 Химия	85,4	86,9	79,6	86,1	90,3	89,1
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	90,2	96,2	92,4	92,5	94,7	93,5
05.03.06 Экология и природопользование	73,6	77,3	76,8	76,5	76,6	74,4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	69,5	77,8	79,8	76,8	83,0	77,7
09.03.02 Информационные системы и технологии	80,4	-	-	76,6	77,8	77,4
09.03.04 Программная инженерия	-	-	-	-	-	75,8
15.03.02 Технологические машины и оборудование	72,6	71,3	67,9	64,2	67,1	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	-	-	-	-	69,8	-
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	-	-	-	-	68,6	70,0
18.03.01 Химическая технология	84,2	79,8	77,6	78,0	81,8	82,4
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	76,9		70,4	68,8	71,8	73,0
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	76,3	76,8	69,9	72,8	75,9	74,7
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	73,9	74,2	72,1	69,4	70,9	73,2
19.03.01 Биотехнология	87,0	86,2	83,7	84,2	86,3	87,2
20.03.01 Техносферная безопасность	73,2	73,5	63,0	60,9	64,2	68,0
22.03.01 Материаловедение и технологии новых материалов	78,6	74,9	68,3	67,0	70,5	69,5
27.03.01 Стандартизация и метрология	74,9	70,8	69,6	63,9	72,4	69,1
27.03.05 Инноватика	-	-	71,2	72,4	72,5	73,8
28.03.02 Наноинженерия	84,7	80,0	81,9	52,9	79,1	78,3
28.03.03 Наноматериалы	85,6	83,2	79,9	80,6	82,1	80,3
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	79,5	79,3	74,1	75,6	70,3	72,7

Среднее количество баллов ЕГЭ у принятых на обучение по очной форме по отдельным направлениям подготовки и специальностям за счет бюджетных ассигнований находится на уровне пороговых значений показателей аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования, а у принятых на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг – и ниже указанных показателей.

В 2025 году отмечается рост среднего балла ЕГЭ по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, по направлениям подготовки - 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 20.03.01 Техносферная безопасность

### **3.4. Качество подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в РХТУ им. Д.И. Менделеева в рамках системы внутренней оценки и системы внешней оценки, включающей, в том числе, различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемые на международном и на российском уровне. В разработку прикладных профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения, вовлечены работодатели и выпускники.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы РХТУ им. Д.И. Менделеева привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по ряду критериев;
- ежегодное самообследование университета в целом;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- государственная итоговая аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

#### **3.4.1. Система менеджмента качества в образовательной деятельности**

В РХТУ им. Д.И. Менделеева с марта 2010 года внедрена система менеджмента качества (СМК). Изначально она была введена в Институте материалов современной энергетики и нанотехнологии – ИФХ для заключения контрактов с заказчиками научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Затем СМК была разработана для Института высокотемпературных материалов.

Сегодня СМК в РХТУ им. Д.И. Менделеева сертифицирована на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и международного стандарта ISO 9001:2015 применительно к проектированию и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального образования, научной деятельности и управления инновационными проектами в соответствии с законодательством и профилем образовательного учреждения.

Система менеджмента качества РХТУ им. Д.И. Менделеева разработана и внедрена для реализации Миссии, Политики в области качества и Целей в области качества.

Одними из основополагающих целей, поставленных перед РХТУ им. Д.И. Менделеева, являются: повышение качества подготовки квалифицированных кадров за счет интеграции образования, науки и производства до уровня передовых вузов, а также повышение академической репутации образовательной организации. Для этого на факультетах реализован практико-ориентированный подход к обучению студентов. Кафедры имеют уникальные наработки в этой области. Результаты такой формы работы позволяют выпускникам реализовать полученные навыки в своей практической деятельности после окончания Университета.

Важным следствием работы механизмов СМК и подтверждением реализации стратегических задач является укрепление позиций Университета в международных и национальных рейтингах.

Документация СМК в целом учитывает не только основные требования ФГОС ВО и ГОСТ Р ИСО 9001-2015, но и отражает специфику образовательной деятельности с учетом

руководящих указаний ГОСТ Р 52614.2-2006 по применению ГОСТ Р ИСО 9001 в сфере образования.

### 3.4.2. Государственная аккредитация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения качества подготовки обучающихся.

### 3.4.3. Профессионально-общественная аккредитация

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам также осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Образовательные программы, имеющие профессионально-общественную аккредитацию

Специальность, направление подготовки	Направленность (профиль) / специализация	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации образовательной программы
04.03.01 Химия	Теоретическая и экспериментальная химия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Системы автоматизированного проектирования химических производств	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование производства высокотемпературных функциональных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология и переработка полимеров	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология синтетических биологически активных веществ, химико-	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027

	фармацевтических препаратов и косметических средств		
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология основного органического и нефтехимического синтеза	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Технология защиты от коррозии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Основные процессы химических производств и химическая кибернетика	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.03.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Рациональное использование сырьевых и энергетических ресурсов	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
19.03.01 Биотехнология	Биотехнология	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
04.04.01 Химия	Теоретическая и экспериментальная химия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
05.04.06 Экология и природопользование	Зеленая химия для устойчивого развития	АНО НИЦ «Полярная инициатива»	14.12.2024
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы в цифровой экономике	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2025
18.04.01 Химическая технология	Современные технологии и аналитические методы исследований в производстве	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027

	лекарственных и косметических средств		
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология полимеров медико-биологического назначения	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Химия и технология биологически активных веществ	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Современная технология полимеров, композитов и покрытий	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Технология нефтегазохимии, органического синтеза и углеродных материалов	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология высокотемпературных функциональных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.04.01 Химическая технология	Технология нефтегазохимии, органического синтеза и углеродных материалов	ООО «Агентство по профессионально-общественной аккредитации и независимой оценке квалификаций» (Профаккредагентство). Совет по профессиональным квалификациям в ракетной технике и космической деятельности (ГК «Роскосмос»)	15.12.2027
18.04.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Инжиниринг энерго- и ресурсосбережения в химической технологии	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.04.02 Энерго - и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Кибернетика для инновационных технологий	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
19.04.01 Биотехнология	Промышленная биотехнология и биоинженерия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Медицинская химия	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия	Национальный центр профессионально- общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	Химическая технология органических соединений азота	Национальный центр профессионально- общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла	Национальный центр профессионально- общественной аккредитации (АНО «Нацаккредцентр»)	01.07.2027

Таким образом, экспертное сообщество подтверждает, что выпускники вышеперечисленных образовательных программ готовы работать на передовых предприятиях промышленности России.

### **3.4.4. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством организации образовательного процесса**

Наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в Университете является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности Университета и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

В РХТУ им. Д.И. Менделеева по итогам 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Данный мониторинг проводится в Университете ежегодно и позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации, эффективно управлять качеством образовательного процесса.

Мониторинг проводился с целью оценки качества образовательных процессов Университета на основе изучения мнения обучающихся (как одной из групп внутренних потребителей) об организации учебного процесса в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Мониторинг осуществлялся путем анкетирования обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей в период с 10 февраля по 14 марта 2026 года.

Анкетирование проводилось в корпоративной системе проведения опросов «[suvey.mustr.ru](http://suvey.mustr.ru)», разработанной с учетом требований к конфиденциальности авторизованных пользователей. Опрос обучающихся и профессорско-преподавательского состава был доступен только для авторизованных пользователей, имеющих учётную запись в электронной информационно-образовательной среде Университета, что исключает возможность прохождения опроса третьими лицами или многократного прохождения опроса одной и той же группой лиц.

#### **3.4.4.1. Опрос обучающихся**

Всего в опросе приняло участие 582 обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы обучения. Для проведения опроса обучающихся была использована анонимная электронная форма анкеты, содержащая 23 вопроса, направленных на оценку отдельных аспектов удовлетворённости (по десятибалльной шкале), средние значения которых по всему вузу представлены в таблице 12. Анкетирование проводилось с использованием онлайн-системы для проведения опросов, разработанной специально для корпоративных пользователей РХТУ им. Д.И. Менделеева ([survey.mustr.ru](http://survey.mustr.ru)).

Таблица 12 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты

№ п/п	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости в 2024 г.	Среднее значение удовлетворённости в 2025 г.	Изменение
1.	Оцените, насколько обучение в РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует Вашим ожиданиям	6,68	6,86	0,18 ↗
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам учебного процесса деканатом факультета/института	7,84	7,90	0,06 ↗
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием по вопросам обучения по дисциплинам профессорско-преподавательским составом	7,38	7,36	-0,02 ↘
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены перечнем дисциплин, которые Вы изучаете в рамках образовательной программы	6,28	6,63	0,35 ↗
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены методами и технологиями чтения лекций по образовательной программе	6,61	6,76	0,15 ↗
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены технологиями проведения практических и лабораторных занятий	7,07	7,19	0,12 ↗
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены разъяснениями критериев оценки знаний, умений и навыков по дисциплинам	7,49	7,39	-0,10 ↘
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценивания учебных достижений	7,04	7,02	-0,02 ↘
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников деканата/института, кафедр при непосредственном обращении	7,99	8,33	0,34 ↗
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей при непосредственном обращении	7,74	7,93	0,19 ↗
11.	Оцените, насколько вы удовлетворены доступностью учебной и учебно-методической литературы, электронных ресурсов по образовательной программе	7,48	7,59	0,11 ↗
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием учебных аудиторий, лабораторий, в которых проходят занятия	5,88	5,44	-0,44 ↘
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией практик	6,23	6,64	0,41 ↗
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Университете	7,17	6,50	-0,67 ↘
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Университете?	6,88	6,22	-0,66 ↘
16.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями академической мобильности обучающихся (включенное обучение в отечественных и зарубежных вузах, участие в летних/зимних школах, проектных сессиях, научно-практических конференциях)	6,37	6,29	-0,08 ↘
17.	Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной наполненностью сайта Университета	7,30	7,42	0,12 ↗
18.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о дополнительных образовательных программах	6,90	6,74	-0,16 ↘
19.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью занятиями спортом в Университете	6,60	6,57	-0,03 ↘
20.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией занятий по физической культуре и спорту	6,62	6,48	-0,14 ↘
21.	Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией досуга в Университете	6,88	6,74	-0,14 ↘
22.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью услуг размещения в общежитии	6,85	6,73	-0,12 ↘
23.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной жизни в Университете	7,56	7,53	-0,03 ↘

По вопросам 11,13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22 в шкале оценивания присутствует дополнительное значение 0, выбор которого означает, что обучающийся непосредственно не взаимодействовал с отдельными аспектами деятельности Университета, например, еще ни разу не пользовался никакой литературой/эл. ресурсами Университета; еще не приступал к прохождению практики; не подключался к сети интернет (для вопросов 11, 13, 14 соответственно). Для остальных вопросов значение 0 говорит об абсолютной

неудовлетворённости. Аналогичный подход используется и для других опросов участников образовательных отношений.

Кроме 23 закрытых вопросов в анкете присутствовал один открытый вопрос, предусматривающий возможность высказать предложения (пожелания) по совершенствованию образовательного процесса. 87 из 582 обучающихся написали развернутые комментарии, которыми был дополнен нижеследующий анализ.

По совокупности 23 показателей удовлетворённости фиксируется умеренное улучшение ряда аспектов учебного процесса и взаимодействия с администрацией при некотором ухудшении оценок инфраструктуры связи и дальнейшем снижении достаточно невысоких оценок материально-технической базы учебных помещений. Средняя оценка соответствия обучения ожиданиям выросла с 6,68 до 6,86 балла (+0,18), что согласуется с наличием в открытых ответах как критических замечаний, так и выражений удовлетворённости программой и организацией обучения.

Наибольшие средние значения в 2025 году отмечены по следующим направлениям (сохраняется высокий уровень и по сравнению с 2024 г., часть позиций усилилась):

- Доброжелательность и вежливость сотрудников деканата, института и кафедр — 8,33 (+0,34 к 2024 г.), максимальный показатель по анкете.
- Информирование деканатом по вопросам учебного процесса — 7,90 (+0,06).
- Доброжелательность и вежливость преподавателей при обращении — 7,93 (+0,19).
- Безопасность и охрана жизни в университете — 7,53 (стабильно на высоком уровне, -0,03).
- Доступность учебной и электронной литературы — 7,59 (+0,11).
- Информационная наполненность официального сайта — 7,42 (+0,12).

Оценка обучающимися разъяснения критериев оценивания по учебным дисциплинам остаётся относительно высокой (7,39), при этом за год зафиксировано незначительное снижение (-0,10), что перекликается с темой открытых ответов о непрозрачности требований у отдельных преподавателей.

Таким образом, сильные стороны по-прежнему связаны с коммуникацией, информированием о процессе и общим уровнем ощущаемой безопасности, а также с развитием информационных каналов (сайт, ресурсы).

Наименьшие средние оценки в 2025 году и/или наиболее неблагоприятные изменения:

- Состояние учебных аудиторий и лабораторий — 5,44 (-0,44 к 2024 г.): самый низкий показатель во всей анкете, кроме того, ухудшился сильнее прочих позиций анкеты.
- Качество Wi-Fi — 6,22 (-0,66).
- Доступность сети Internet в университете — 6,50 (-0,67).
- Возможности академической мобильности — 6,29 (-0,08), остаётся в числе «узких» мест.

Ниже среднего по шкале также информирование о дополнительных образовательных программах, организация досуга, доступность услуг размещения в общежитии, организация занятий по физической культуре — по ним зафиксированы небольшие снижения либо стагнация на относительно невысоком уровне.

При этом организация практик и удовлетворённость перечнем дисциплин в закрытой части анкеты выросли (практики: 6,64, +0,41; дисциплины: 6,63, +0,35), что несколько расходится с частью эмоционально окрашенных открытых комментариев о практике и УМК — это указывает на неоднородность опыта разных групп и направлений и на необходимость дополнять средние значения качественным разбором отдельных жалоб и предложений по подразделениям.

Количество опрошенных обучающихся по уровням образования: бакалавриат – 353 человека, магистратура – 93 человека, специалитет – 136 человек.

Основную долю респондентов составляют обучающиеся бакалавриата; магистранты представлены меньше, что типично для внутренних опросов и накладывает оговорку на сравнение средних: оценки магистратуры менее «сглажены» малым числом групп и могут сильнее отражать особенности конкретных программ и кампусов.

Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты по уровням образования представлены на рисунках 4-7.

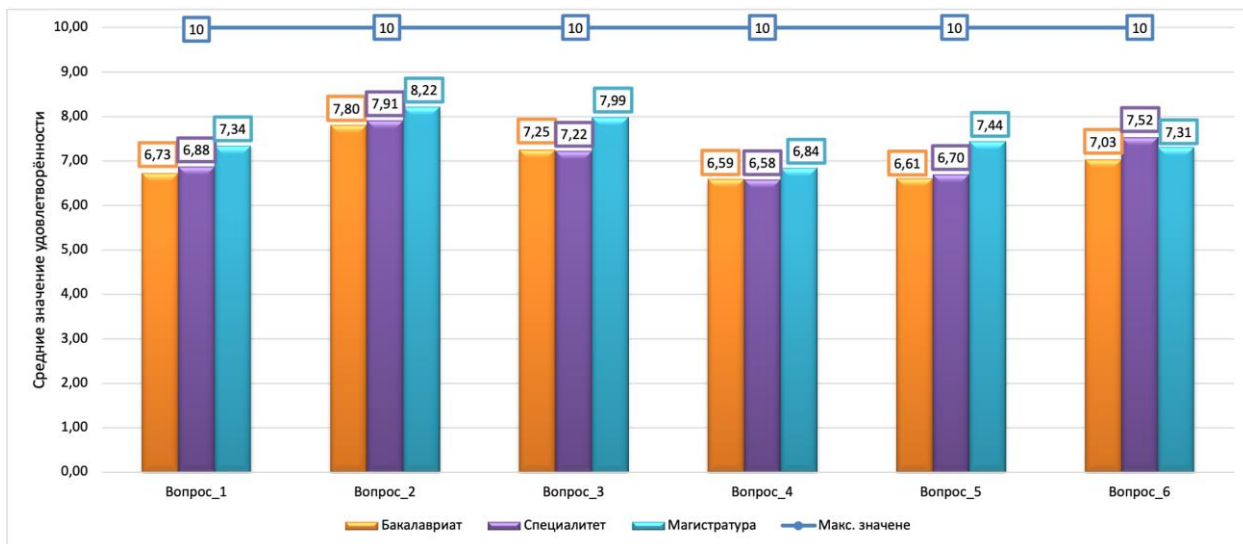


Рис. 4 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 1-6 по уровням образования

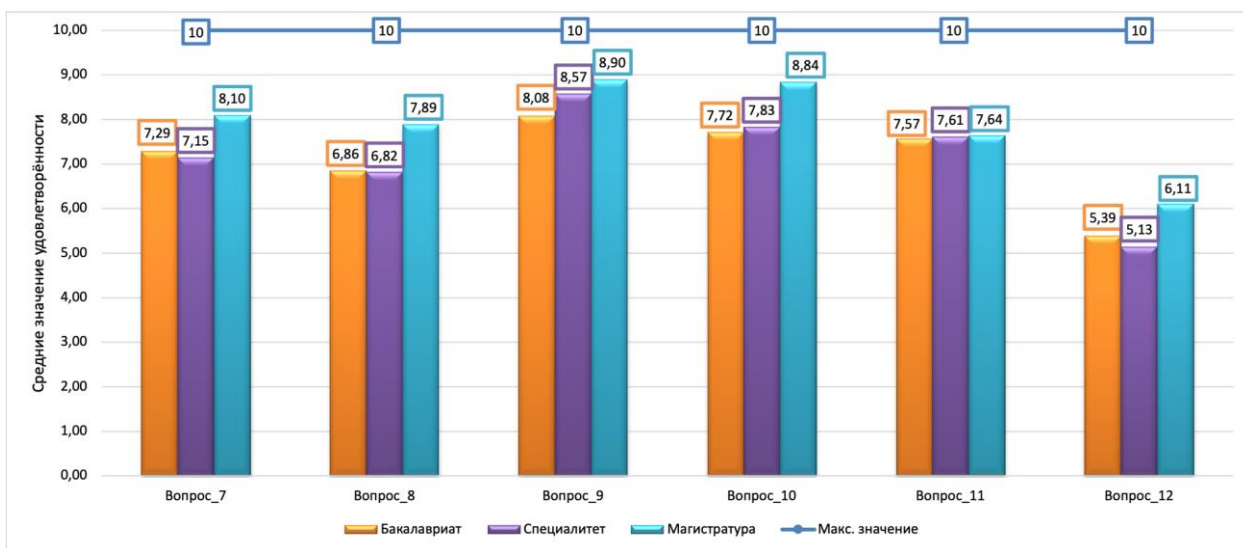


Рис. 5 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 7-12 по уровням образования

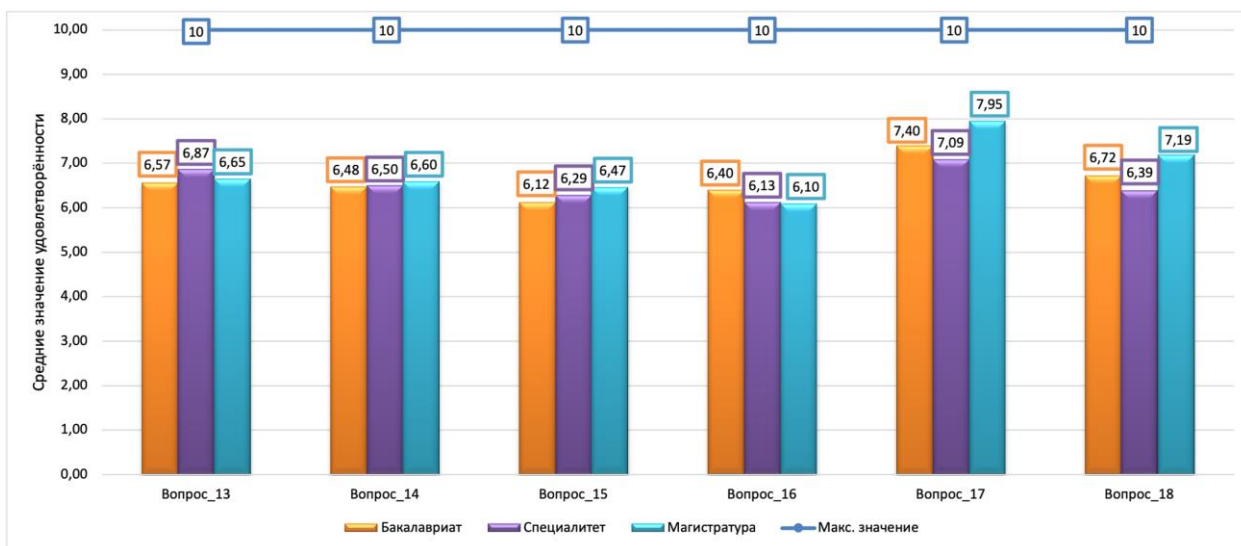


Рис. 6 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 13-18 по уровням образования

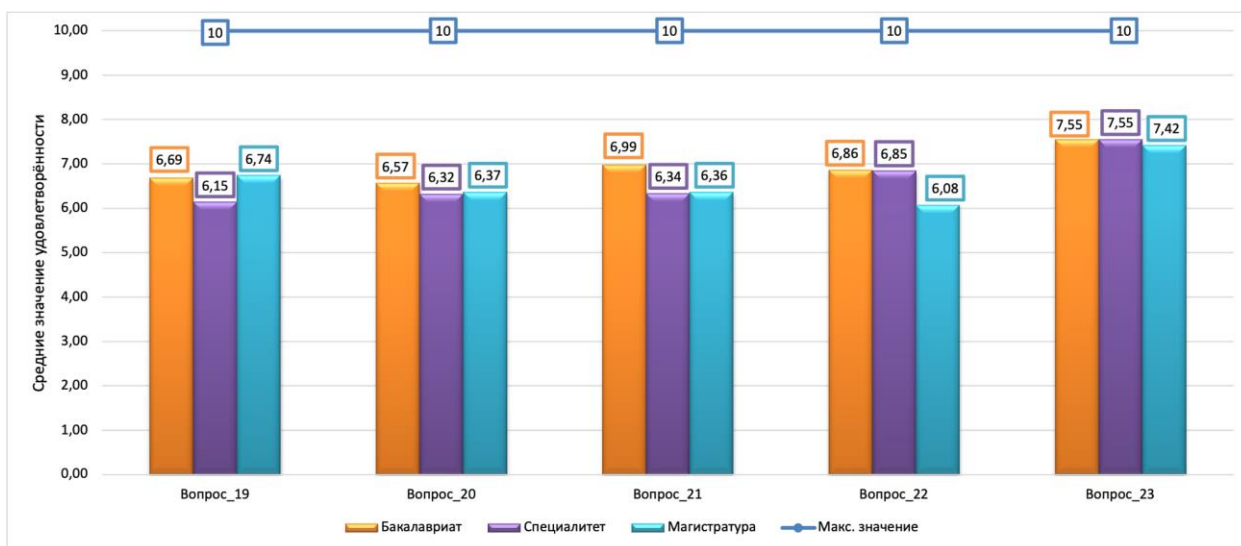


Рис. 7 – Средние значения удовлетворённости обучающихся по вопросам анкеты № 19-23 по уровням образования

По большинству показателей средние значения у магистрантов выше, чем у бакалавров и специалистов. Наиболее выраженный разрыв — по взаимодействию с административными подразделениями (вопрос 9), организации практик (13), доступности Internet (14) и качеству Wi-Fi (15): по этим позициям у магистрантов зафиксированы значения существенно выше средних по вузу. Исключение — удовлетворённость условиями размещения в общежитии (вопрос 22): у магистрантов она ниже, чем у двух других групп, что может отражать иной состав проживающих, и доступ к общежитию, и ожидания от бытовых сервисов.

По ряду вопросов средние у специалистов сопоставимы или выше бакалаврских (в том числе по отдельным аспектам организации занятий и взаимодействия с кафедрами). При этом у специалистов ниже всего по выборке оценка состояния учебных аудиторий и лабораторий (вопрос 12); также относительно низки средние по возможностям академической мобильности (16) и ряду вопросов инфраструктуры и внеучебной среды (сайт, информация о дополнительных программах, спорт и др. — 17–20 в зависимости от позиции), что целесообразно трактовать как зоны повышенного внимания именно для программ специалитета.

Состояние аудиторий и лабораторий (12) остаётся минимальным или близким к минимальному показателю для всех групп; Internet и Wi-Fi (14–15) для бакалавров и специалистов находятся на низком уровне и контрастируют с оценками магистрантов — это важно учитывать при интерпретации: средний по вузу балл по связи не отражает однородность опыта.

При анализе средних значений по уровням подготовки выявлена значимая дифференциация: наиболее высокие оценки по совокупности показателей характеризуют ответы магистрантов; у обучающихся бакалавриата и специалитета сохраняются притязания к качеству учебных помещений и цифровой инфраструктуре; для программ специалитета отдельно выделяется низкая удовлетворённость состоянием аудиторий и лабораторий и возможностями академической мобильности. Учёт структуры выборки и межуровневых различий необходим при планировании мероприятий по результатам опроса.

Таким образом по результатам анализа можно выделить следующие основные направления работы:

- *Связь и цифровая инфраструктура*: ухудшение оценок доступа к Internet и Wi-Fi требует рассмотрения в приоритетном порядке; открытые ответы указывают на влияние на выполнение учебных заданий и участие в дистанционных мероприятиях из общежития.
- *Материально-техническое обеспечение и капитальный/текущий ремонт учебных и лабораторных помещений*: количественный показатель и качественные комментарии совпадают; необходимы планы работ по объектам с учётом повторяющихся обращений по отдельным корпусам.
- *Практики и трудоустройство*: средний балл вырос, но в свободных формулировках сохраняется запрос на предсказуемость сроков, расширение производственного компонента и информацию о карьерных траекториях.
- *Учебные планы и распределение часов*: рекомендуется продолжить анализ баланса профильных, естественнонаучных и сервисных дисциплин с учётом мнений студентов разных образовательных программ, включая пожелания по гибким форматам (дистанционный компонент, запись занятий и т.д., где это методически оправдано).
- *Педагогическая политика*: по открытым темам целесообразно усилить работу по единым критериям оценивания, срокам проверки работ и профессиональной этике во взаимодействии с обучающимися — в том числе через внутренние процедуры обратной связи кафедр и института.
- *Социальная и спортивная инфраструктура*: запросы по общежитию, питанию, спортивному инвентарю и организации досуга согласуются со средними оценками ниже «ядра» учебных показателей и дополняют картину комфортности среды обучения.

#### **3.4.4.2. Опрос выпускников**

По материалам мониторинга в 2025 году в опросе приняли участие 90 выпускников (в 2024 году — 113), что позволяет поддерживать преемственность показателей и одновременно рассматривать результаты как ориентировочную оценку (табл. 13). При интерпретации долей по уровням подготовки целесообразно исходить из того, что речь идёт о самоотчёте респондентов на дату заполнения анкеты, а не о полном административном учёте трудоустройства выпускников.

Таблица 13 – Сведения о количестве выпускников, принявших участие в опросе

Уровень образования	Количество выпускников 2024	Количество выпускников 2025
<b>Всего опрошенных выпускников</b>	<b>113</b>	<b>90</b>
<b>Бакалавриат (опрошено всего)</b>	<b>41</b>	<b>42</b>
не трудоустроен	5 (12,2%)	12 (28,6%)
трудоустроен не по специальности	16 (39,02%)	10 (23,8%)
трудоустроен по специальности	20 (48,78%)	20 (47,6%)
<b>Специалитет (опрошено всего)</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
не трудоустроен	0	0
трудоустроен не по специальности	1 (20%)	2 (12,5%)
трудоустроен по специальности	4 (80%)	14 (87,5%)
<b>Магистратура (опрошено всего)</b>	<b>58</b>	<b>32</b>
не трудоустроен	3 (5,17%)	8 (25%)
трудоустроен не по специальности	15 (25,86%)	10 (31,3%)
трудоустроен по специальности	40 (68,97%)	14 (43,8%)

Суммарно среди ответивших выпускников 2025 года доля имеющих трудовую занятость (как по специальности, так и в смежных сферах) составляет 70 из 90 человек, т.е. порядка 77,8% ответивших указали на наличие работы; 20 респондентов находились в категории «не трудоустроен» на момент опроса. Таким образом, большинство участников опроса подтверждает выход на рынок труда; различия по сравнению с прошлым годом в структуре ответов целесообразно связывать с сдвигом сроков проведения опроса, различиями в составе ответивших по программам и с переходным характером этапа поиска первой позиции, характерным для выпускников технического вуза.

Низкая доля трудоустройства именно по специальности у бакалавров согласуется с устойчивой для РХТУ траекторией продолжения очного обучения (магистратура, аспирантура и др.), когда полноценная занятость на предприятии в полный рабочий день не всегда сочетается с учёбой; часть респондентов может находиться на этапе поиска первой позиции после завершения программы.

Для магистратуры показатели отражают разнообразие карьерных маршрутов (включая продолжение научной подготовки и проектную занятость), а также ограниченный объём выборки, из-за которого отдельные доли чувствительны к ответам небольшого числа человек.

По выпускникам специалитета рост числа ответивших по сравнению с предыдущим годом повышает информативность мониторинга по этому уровню, однако для сопоставления с общеуниверситетскими выводами представление целесообразно дополнять данными учёта трудоустройства по источникам вуза.

Результаты опроса выпускников в целом подтверждают востребованность подготовки: значительная часть респондентов сообщает о трудовой занятости, а по программам специалитета и ряду показателей магистратуры сохраняется высокая доля работы в профильной сфере. Дифференциация между уровнями отражает не только качество программ, но и различие календарных и организационных условий выхода на рынок труда; для бакалавриата ключевым контекстом остаётся массовое продолжение образования на следующих ступенях.

Анкета (форма для сбора данных) для оценки отдельных аспектов удовлетворённости выпускников содержит 8 закрытых вопросов, представленных в таблице 14. Выпускники оценивали представленные аспекты по 10-ти бальной шкале.

Средние значения удовлетворённости выпускников в целом по Университету представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Средние значения удовлетворённости выпускников по всем уровням высшего образования в целом по вузу

№ п/п	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости 2024, баллы	Среднее значение удовлетворённости 2025, баллы	Изменение
1.	Оцените, насколько знания, полученные Вами в процессе обучения, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?	6,69	7,19	0,50 ↗
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных умений, полученных в Университете?	6,83	7,49	0,66 ↗
3.	Оцените свой уровень подготовленности к профессиональной деятельности после обучения в Университете	6,65	7,15	0,50 ↗
4.	Оцените свой уровень готовности к работе в команде (в рамках профессиональной деятельности)	8,25	8,28	0,03 ↗
5.	Оцените свой уровень готовности к разработке и реализации проектов (в рамках профессиональной деятельности)	6,91	6,98	0,07 ↗
6.	Оцените уровень своих коммуникационных навыков (в первую очередь профессиональные коммуникации)	7,79	8,15	0,36 ↗
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены профессией, полученной в РХТУ им. Д. И. Менделеева?	7,56	7,66	0,10 ↗
8.	Оцените, насколько Вы готовы рекомендовать РХТУ им. Д.И. Менделеева для получения образования?	7,40	7,55	0,15 ↗

Исходя из таблицы 14 средние значения в 2025 году превышают уровень 2024 года по семи из восьми позиций анкеты. Наиболее заметный рост — по удовлетворённости профессиональными умениями (+0,66 балла) и по соответствию знаний требованиям при трудоустройстве, по общей профессиональной подготовленности (+0,5 балла по каждому из соответствующих вопросов). Коммуникационные навыки и готовность к командной работе остаются сильными сторонами самооценки выпускников (средние 8,15 и 8,28 соответственно в 2025 г.). Удовлетворённость профессией и готовность рекомендовать университет для получения образования также находятся на устойчиво высоком уровне и слегка улучшились год к году (+0,10 и +0,15 балла).

Показатель готовности к разработке и реализации проектов изменился незначительно (+0,07), что может трактоваться как стабильность оценки и одновременно как направление для развития проектно-ориентированных компонентов программ.

Как и в предшествующем отчётном периоде, большинство выпускников положительно оценивают полученный уровень знаний и навыков; наиболее высокие средние значения характеризуют командную взаимодействие и коммуникации, а также лояльность к выбранной профессии и готовность рекомендовать вуз, что согласуется с задачами развития человеческого капитала и репутационным потенциалом образовательных программ.

На рисунке 8 представлены средние значения удовлетворённости выпускников, агрегированные по наивысшему полученному уровню образования.

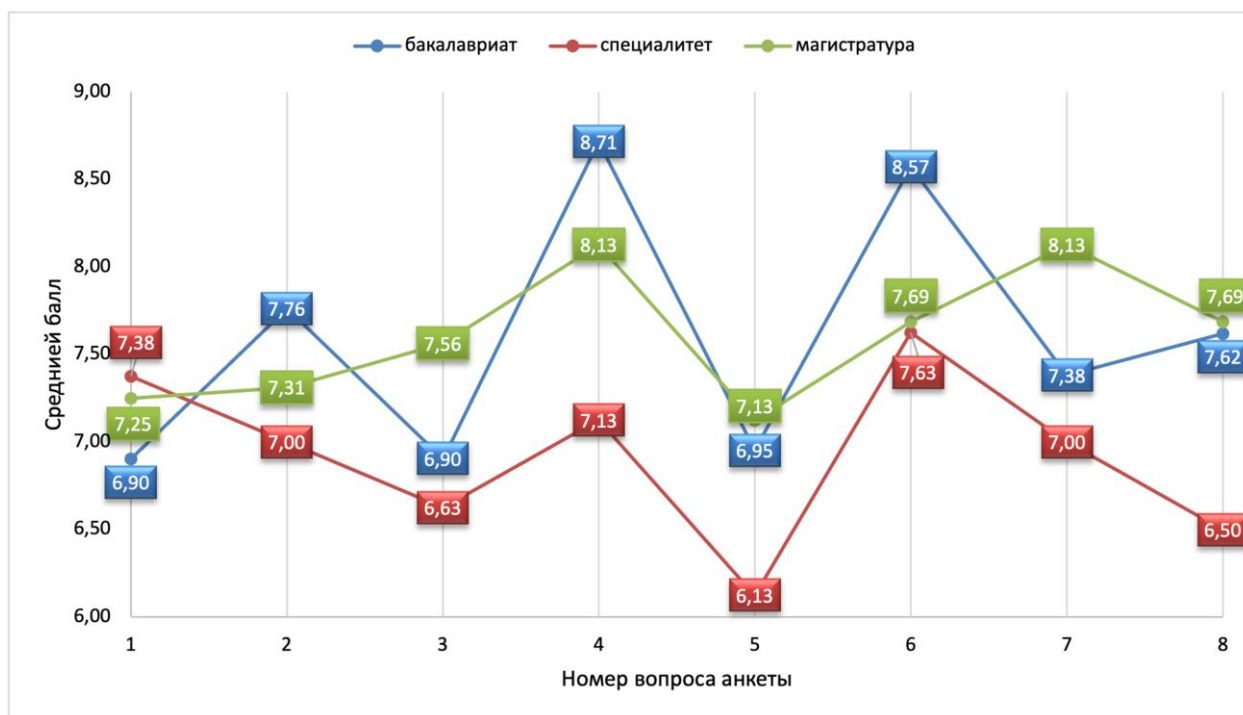


Рис. 8 – Средние значение удовлетворенности выпускников с различным наивысшем полученным уровнем образования

Из таблицы 14 и рисунка 8 видно, что у магистрантов средние значения по большинству показателей сопоставимы или выше, чем у бакалавров и специалистов, по таким позициям, как подготовленность к профессиональной деятельности (7,56) и удовлетворённость профессией (8,13), что уместно связывать с углублённым характером программ следующей ступени образования.

У бакалавров отмечается высокая самооценка командных (8,71) и коммуникативных (8,57) компетенций при более сдержанной оценке готовности к проектной деятельности (6,95) и отдельных аспектах соответствия знаний требованиям трудоустройства (6,90), что может трактоваться как ориентир для дальнейшего развития практико- и проектно-ориентированных элементов программ без снижения достигнутого уровня развития «мягких» навыков.

По специалитету средние значения по ряду позиций несколько ниже средних по выборке, в первую очередь по готовности к разработке и реализации проектов (6,13) и готовности рекомендовать вуз (6,50), при этом соответствие знаний требованиям при трудоустройстве оценивается умеренно позитивно (7,38). Подобная картина целесообразно описывается как запрос на усиление интеграции проектного и прикладного компонента и расширение форматов демонстрации результатов обучения, с обязательной оговоркой о чувствительности средних при ограниченном объёме ответов по отдельным уровням.

#### 3.4.4.3. Опрос представителей профессорско-преподавательского состава

Всего в анкетировании приняло участие 143 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

В анкету для оценки отдельных аспектов удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава было включено 15 вопросов, касающихся удовлетворённости работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу.

Результаты опроса представителей профессорско-преподавательского состава представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Средние значения удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости в 2024 г.	Среднее значение удовлетворённости в 2025 г.	Изменение
1.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет Университет для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	6,32	7,32	1,00 ↗
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены открытостью и доступностью руководства Университета	4,70	6,85	2,15 ↗
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью административно-управленческого персонала для профессорско-преподавательского состава	5,26	6,92	1,66 ↗
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены привлечением молодых преподавателей в Университет	5,75	6,77	1,02 ↗
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью внедрения в образовательный процесс результатов Вашей научно-исследовательской работы	6,82	7,57	0,75 ↗
6.	Оцените, насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса	4,78	5,42	0,64 ↗
7.	Оцените, насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды Университета?	7,06	7,15	0,09 ↗
8.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью сети Internet в Университете	7,42	7,26	-0,16 ↘
9.	Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством беспроводного подключения для коммуникации различных устройств (Wi-Fi) в Университете	6,61	6,66	0,05 ↗
10.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностью академической мобильности (стажировки, участие в научных исследованиях в отечественных и зарубежных вузах и т.д.) для профессорско-преподавательского состава	4,14	5,46	1,32 ↗
11.	Оцените, насколько Вы удовлетворены поддержкой научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава руководством Университета	4,24	5,74	1,50 ↗
12.	Оцените, насколько Вы удовлетворены безопасностью и охраной труда в Университете	7,04	7,24	0,20 ↗
13.	Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью информации о жизни Университета	6,73	7,80	1,07 ↗
14.	Оцените, насколько Вы удовлетворены возможностями взаимодействия между структурными подразделениями Университета	5,45	6,62	1,17 ↗
15.	Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профсоюзной организации Университета	6,63	6,92	0,29 ↗

По сравнению с 2024 годом зафиксирован устойчивый рост средних значений по большинству позиций анкеты. Наиболее заметное улучшение самооценки удовлетворённости отмечено по вопросам открытости и доступности руководства (+2,15 балла), доступности административно-управленческого персонала для ППС (+1,66), поддержки НИР со стороны руководства (+1,50), возможностей академической мобильности (+1,32), взаимодействия между структурными подразделениями (+1,17), информированности о жизни университета (+1,07), привлечения молодых преподавателей (+1,02) и повышения квалификации (+1,00). Это позволяет говорить о положительной

динамике в зонах, которые в предшествующем отчёте отмечались как наиболее чувствительные.

При этом абсолютные средние по ряду направлений остаются умеренными (ниже «ядра» показателей с высокими средними), что целесообразно трактовать как сохраняющийся резерв качества управленческих и ресурсных решений, а не как отсутствие прогресса: материально-техническое обеспечение учебного процесса (+0,64, до 5,42), академическая мобильность (до 5,46), поддержка НИР руководством (до 5,74) — наиболее низкие средние среди вопросника в текущем периоде.

Удовлетворённость доступностью Internet снизилась на 0,16 балла при сохранении относительно высокого уровня (7,26); Wi-Fi и ЭИОС изменились незначительно (+0,05 и +0,09 соответственно), безопасность и охрана труда — незначительный рост (+0,20, 7,24). Работа профсоюзной организации демонстрирует умеренный рост (+0,29, 6,92); при интерпретации показателя, как и в прошлом году, следует учитывать различие состава респондентов и методические особенности шкалы (в т.ч. использование нулевого значения там, где оно предусмотрено), влияющие на среднее.

Для того, чтобы детальнее изучить оценки удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу обратимся к рисунку 9, на нём столбцы гистограммы соответствуют номерам вопросов анкеты, представленных выше в таблице 15, что позволит проанализировать структуру ответов на отдельные вопросы.

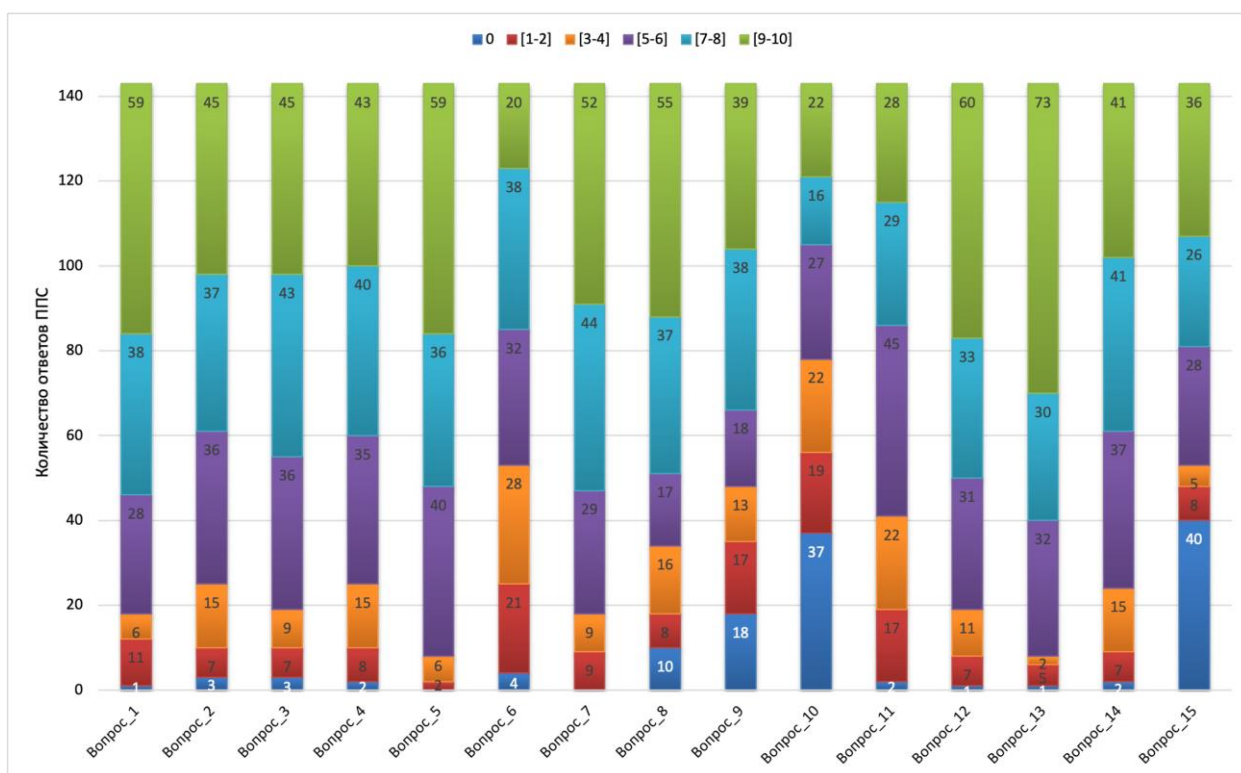


Рис. 9 – Распределение оценок удовлетворённости представителей профессорско-преподавательского состава работой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в целом по вузу

Анализ распределений показывает, что по ряду показателей высокие средние значения подкреплены концентрацией оценок в диапазонах [7–10], тогда как по материально-техническому обеспечению, академической мобильности и поддержке НИР структура ответов носит более дифференцированный характер, что указывает на необходимость продолжения целевых мероприятий в указанных направлениях.

На основании анализа ответов представителей профессорско-преподавательского состава в рамках проведенного опроса можно констатировать следующее. Наибольшую удовлетворенность у представителей профессорско-преподавательского состава вызывает:

Наиболее высокие средние значения характеризуют:

- доступность информации о жизни университета (7,80);
- возможность внедрения в образовательный процесс результатов НИР (7,57);
- возможности повышения квалификации (7,32);
- безопасность и охрану труда (7,24);
- функционирование ЭИОС (7,15), а также удовлетворённость работой профсоюзной организации и доступностью АУП (порядка 6,9 балла).

Относительно более низкие (при наличии общего улучшения год к году) остаются оценки по:

- материально-техническому обеспечению учебного процесса (5,42);
- возможностям академической мобильности (5,46);
- поддержке НИР со стороны руководства (5,74), что согласуется с приоритетами развития научно-образовательной инфраструктуры и инструментов поддержки исследовательской активности.

Таким образом, необходимо закрепить позитивную динамику по линии коммуникации руководства и АУП с ППС, межведомственного взаимодействия и информирования, отражённую в существенном росте средних показателей.

Сфокусировать ресурсы на материально-техническом обеспечении, мобильности и программе поддержки НИР, где средние значения оставались наиболее консервативными, несмотря на заметное улучшение год к году.

Продолжить работу по ЭИОС, качеству связи и снижению бюрократической нагрузки.

#### 3.4.4.4. Опрос работодателей

Опрос прошли 13 представителей работодателей (на три представителя меньше, чем в 2024 г.).

На рисунке 10 представлены наиболее часто встречающиеся формы взаимодействия представителей работодателей с Университетом.

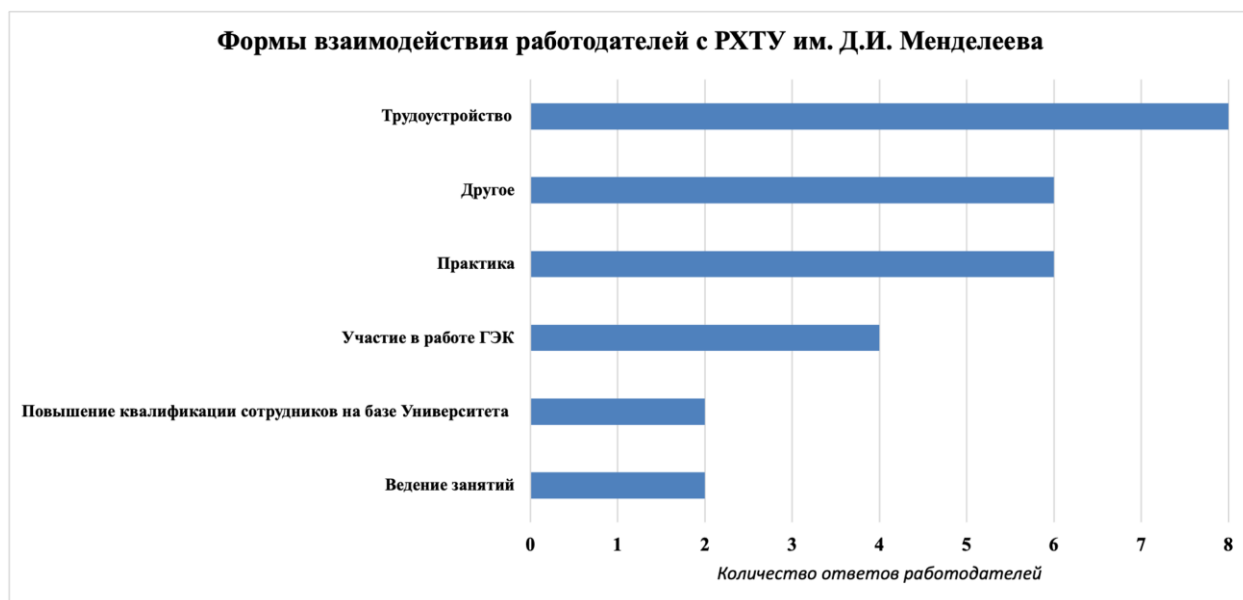


Рис. 10 – Распределение ответов представителей работодателей на вопрос «Какие формы взаимодействия с РХТУ им. Д.И. Менделеева Вы осуществляете?» (можно выбрать несколько вариантов ответа)

Из рисунка 10 видно, что в наблюдаемой совокупности ответов ведущими направлениями взаимодействия выступают трудоустройство и практическая подготовка,

при этом сохраняется заметная роль экзаменационных процедур (ГЭК) и прямого участия работодателей в учебном процессе (занятия, программы повышения квалификации), пусть и с меньшей частотой упоминаний в сравнении с первыми двумя группами.

Наименее популярной формой взаимодействия выступает повышение квалификации сотрудников (со стороны представителей работодателя) на базе Университета.

3 из 14 представителей работодателей описали другие формы взаимодействия с Университетом:

- поиск сотрудников среди выпускников РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- написание совместных статей;
- совместные научные исследования в рамках ВКР специалистов;
- научное руководство (консультирование) обучающихся (выпускников).

Исходя из этого можно заключить, что в Университете определённо выстроена система взаимодействия с корпоративными партнёрами по поводу организации практик и трудоустройства, и в достаточной степени налажены коммуникации по поводу участия работодателей в учебной деятельности; остальные формы взаимодействия пока остаются уделом отдельных представителей работодателей и используются при необходимости.

Кроме вопроса, посвящённого формам взаимодействия представители работодателей с Университетом, им был задан ряд вопросов, посвящённых оцениванию уровня подготовки выпускников, перечень вопросов, представленных в таблице 23. Исходя из информации, представленной на рисунке 10, опрошенные представители работодателей в абсолютном большинстве взаимодействуют с выпускниками, поэтому могут оценить качество их подготовки. Работодатели оценивали 5 аспектов качества подготовки выпускников Университета по 10-балльной шкале. Средние значения удовлетворённости выпускников рассчитаны на основе 17 ответов работодателей и представлены таблице 16.

Таблица 16 – Средние значения удовлетворённости работодателей некоторыми аспектами качества подготовки выпускников Университета

№	Вопросы анкеты	Среднее значение удовлетворённости за 2024 г., баллов	Среднее значение удовлетворённости за 2025 г., баллов	Изменение
1.	Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	7,59	7,62	0,03 ↗
2.	Оцените, насколько Вы удовлетворены коммуникативными навыками выпускников Университета	8,12	8,31	0,19 ↗
3.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Университета к работе в команде	8,18	8,38	0,20 ↗
4.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностями выпускников Университета к разработке и реализации проектов	7,47	7,38	-0,09 ↘
5.	Оцените, насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Университета к самоорганизации и саморазвитию	8,06	8,08	0,02 ↗

Из таблицы 16 видно, что наиболее высокие средние оценки удовлетворённости подготовкой выпускников в 2025 году получили способность к работе в команде (8,38), коммуникативные навыки (8,31) и способность к самоорганизации и саморазвитию (8,08). Практическая подготовка оценивается на умеренно высоком уровне (7,62), разработка и реализация проектов — ниже остальных показателей (7,38).

По сравнению с 2024 годом средние значения выросли по четырём из пяти позиций: наиболее заметное улучшение — по работе в команде (+0,20) и коммуникациям (+0,19); практическая подготовка и самоорганизация/саморазвитие изменились незначительно (+0,03 и +0,02). По проектной деятельности зафиксировано незначительное снижение (-0,09 балла), что целесообразно трактовать как сигнал для дальнейшего развития

проектно-ориентированных компонентов программ при сохранении в целом высокой оценки выпускников работодателями. Более детальный анализ оценок работодателей представлен на рисунке 11.

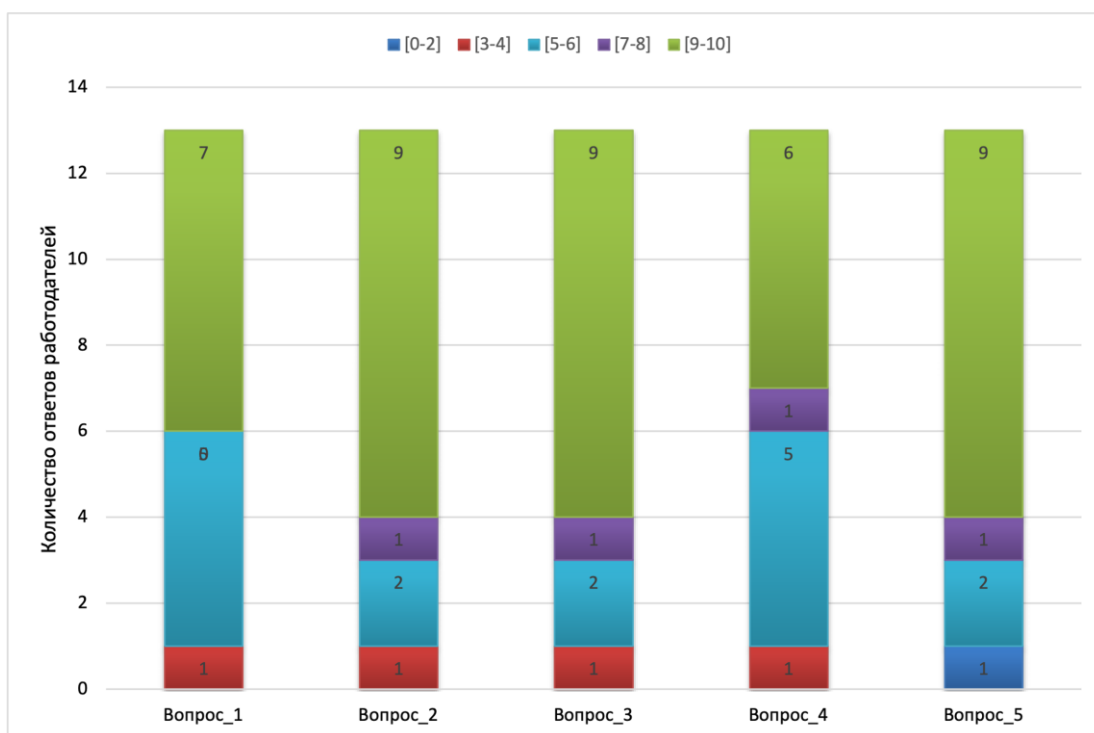


Рис. 11 – Распределение оценок работодателей по вопросам анкеты

На рисунке 11 видно, Низкие оценки не носят массового характера: по первым четырём аспектам в диапазоне [3–4] имеется по одной оценке, в диапазоне [0–2] — 0; по пятому аспекту (самоорганизация и саморазвитие) зафиксирована единичная оценка в [0–2]. Такая структура позволяет говорить об общей положительной оценке подготовки и одновременно указывает на необходимость точечной проработки отдельных случаев (в т.ч. в связке с конкретными выпускниками, программами и кафедрами).

Финальным вопросом анкеты работодателей выступал закрытый вопрос с формулировкой «В каких профессиональных качествах выпускников Университета Вы заинтересованы больше всего?». Распределение ответов работодателей на указанный вопрос представлено на рисунке 12.



Рис. 12 – Распределение оценок работодателей по вопросам о наиболее востребованных профессиональных качествах выпускников Университета

На основании рисунка 12 можно сделать вывод, что абсолютное большинство представителей работодателей отмечают востребованность инициативных работников, обладающих социальными навыками; примерно половина опрошенных работодателей отметила важность знания законодательства и иностранного языка и проектной деятельности, формированию навыков которой в РХТУ им. Д.И. Менделеева в настоящий момент уделяется особое внимание как практическом, так и организационно-методическом плане.

На основании рассмотренных в настоящем разделе материалов мониторинга можно заключить следующее.

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования, опирающаяся на согласованный набор источников данных: опросы обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава и работодателей, а также показатели, характеризующие трудовые траектории выпускников. Совместный анализ этих источников позволяет объективировать суждения о качестве реализации образовательных программ, сильных сторонах подготовки и зонах развития инфраструктурной, организационной и управленческой среды.

Сильные стороны, которые повторяются в разных группах респондентов или подтверждаются взаимно, включают:

- *человекоцентричность коммуникации в учебной среде*: высокие оценки доброжелательности и доступности преподавателей и административных подразделений при непосредственном взаимодействии с обучающимися; по ППС в текущем цикле отмечена положительная динамика показателей, связанных с открытостью руководства, доступностью АУП и межведомственным взаимодействием;
- *информационная открытость*: удовлетворённость информированием о жизни университета и официальными каналами коммуникации (в т.ч. сайт, ЭИОС) у обучающихся и ППС в целом находится на высоком уровне; у работодателей распределение оценок по ряду компетенций выпускников смещено в зону высокой удовлетворённости;
- *универсальные компетенции и профессиональная идентичность*: у выпускников и работодателей лидируют оценки командной работы, коммуникаций и самоорганизации/саморазвития; у выпускников сохраняются высокие значения по лояльности к профессии и готовности рекомендовать вуз;
- *безопасность как базовый параметр среды обучения и труда*: у обучающихся и ППС показатели охраны труда и безопасности стабильно высокие;
- *научно-образовательная интеграция как конкурентное преимущество*: у обучающихся и ППС положительно оценивается возможность включения результатов НИР в образовательный процесс; у работодателей практическая подготовка выпускников оценивается на устойчиво высоком уровне;
- *ресурс учебной литературы и методическое сопровождение* (включая разъяснение критериев оценивания) у обучающихся в среднем отражаются благоприятно, что согласуется с задачей обеспечения прозрачности требований.

Слабые стороны и направления совершенствования, которые наиболее устойчиво проявляются в количественных показателях и подкрепляются тематикой открытых ответов (без акцентирования единичных формулировок), сводятся к следующим блокам:

- *материально-техническая база и комфорт учебных пространств*: у обучающихся наиболее низкие средние и негативная динамика по состоянию аудиторий и лабораторий; у ППС материально-техническое обеспечение учебного процесса остаётся одним из наименее высоких показателей при наличии роста год к году; в комментариях обучающихся и ППС регулярно поднимаются вопросы ремонта, оснащения, расходных материалов и сервисной инфраструктуры кампусов;

- *цифровая среда и связь*: у обучающихся зафиксировано снижение удовлетворённости Internet и Wi-Fi; по ППС распределение по Wi-Fi поляризовано, что указывает на необходимость точечной оптимизации беспроводной сети и сопровождения пользователей;
- *практическая подготовка и проектная компонента*: по обучающимся средние по практикам улучшились, но открытые ответы сохраняют запрос на прозрачность сроков, содержательность и производственную вовлечённость; у работодателей по проектной деятельности выпускников отмечено незначительное снижение среднего при общей высокой оценке — как ориентир для развития проектного обучения;
- *академическая мобильность и выездные форматы*: у обучающихся и (в абсолютных значениях) у ППС этот блок традиционно относится к наименее высоким; при улучшении показателей у ППС сохраняется запрос на расширение возможностей и снижение организационных барьеров;
- *организация отдельных внеучебных и сервисных блоков* (физическая культура, досуг, общежитие) у обучающихся ниже «ядра» учебных индикаторов;
- *дифференциация опыта по уровням подготовки* (бакалавриат / магистратура / специалитет) и ограниченность части выборок (выпускники, работодатели) требуют осторожной интерпретации долей трудоустройства и дополнения выводов административными данными учёта.

В совокупности результаты мониторинга подтверждают высокий потенциал образовательной системы вуза за счёт кадрового состава, информационной открытости, безопасной среды и развитых универсальных компетенций выпускников, подтверждаемых работодателями. Приоритетами дальнейшего развития остаются комплексное обновление материально-технической базы, стабильность и качество цифровой инфраструктуры, практико- и проектная интеграция с реальным сектором, а также последовательное развитие инструментов мобильности и поддержки научной активности на всех ступенях подготовки.

### **3.5. Качество кадрового обеспечения**

Формирование качественного состава педагогических работников в Университете осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К педагогической деятельности в Университете допускаются лица, имеющие высшее образование и стаж работы, установленные Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н, и раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н) при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям российского законодательства. Проведение конкурсного отбора в Университете осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749.

В Университете сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. В учебном процессе Университете по состоянию на 1 октября 2025 года задействовано 765 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 603 работника, работающих по основному месту работы, и 162 внешних совместителей.

Доля преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, работающих по основному месту работы, в физических лицах от общего числа составляет 78,8 % (603 человека).

Доля преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями от общего числа профессорско-преподавательского состава составляет 68,1 % (521 человек).

Доля числа преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, составляет 17,4 % (133 человека).

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава представлен на рисунке 13.

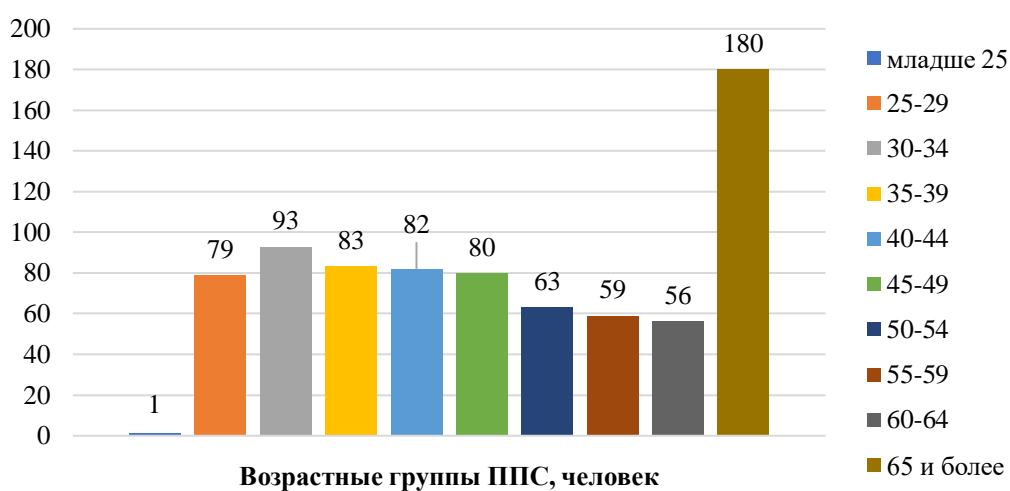


Рис. 13 – Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава

Конкурсный отбор преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава проводится в среднем один раз в месяц. Объявление о проведении конкурса размещается в открытом доступе на официальном сайте Университета. Отбор включает многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определяется соответствие заявителя квалификационным (законодательным и университетским) требованиям к соответствующей должности профессорско-преподавательского состава. Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса, как внешних, так и внутренних. Компетенции кандидатов последовательно оценивают коллегиальные органы управления образовательных подразделений (в рамках обсуждения на заседаниях кафедр), Конкурсная комиссия ученого совета Университета. Окончательное решение о принятии соискателей на должности профессорско-преподавательского состава, сроке заключения трудового договора, условиях контракта принимается ученым советом Университета (замещение должности профессора) или ученым советом соответствующего факультета (замещение должностей доцента, старшего преподавателя, преподавателя, ассистента).

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Положением о порядке выборов декана факультета (директора института на правах факультета) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» и Положением о порядке выборов заведующего кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», утвержденными приказом ректора Университета от 30 апреля 2020 года № 245А.

За последние три года повышение квалификации прошли 603 преподавателя из числа профессорско-преподавательского состава, работающих по основному месту работы.

В Университете работает 87 научных работников, из них 37 человек имеют ученую степень, по основному месту работы оформлены 47 человек.

### **3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

#### **3.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Образовательные программы, реализуемые в Университете, хорошо обеспечены учебно-наглядными материалами. Учебно-наглядные материалы по программам дисциплин и практик могут быть представлены как в виде дополнительного раздаточного материала, так и в виде распечаток методических материалов по дисциплине, а также могут заменяться электронными аналогами. При реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры используются различные учебно- и информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам; методические рекомендации к практическим занятиям; электронные учебные пособия по дисциплинам базовой и вариативной части; кафедральные библиотеки электронных изданий по профильным; раздаточный материал и электронные презентации к разделам лекционных курсов; учебно-методические разработки кафедр в электронном виде; электронные учебные издания по дисциплинам, научно-популярные электронные издания видеоуроки к разделам дисциплин.

На образовательном портале РХТУ <https://study.muctr.ru/> представлены образовательные и учебно-методические ресурсы по ряду дисциплин, широко используемые в учебном процессе.

#### **3.6.2. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательного процесса в РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществляет Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), целью которого является создание современного уровня информационного обеспечения образовательной, научной, исследовательской деятельности университета с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и повышения эффективности функционирования Университета.

Основу деятельности ИБЦ в 2025 году составили следующие приоритетные задачи:

- формирование единой информационной ресурсной базы в соответствии с профилем университета, образовательными программами, научными исследованиями и информационными потребностями пользователей;

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение широкого доступа к информации с использованием современных традиционных и новейших информационных технологий;

- осуществление информационно-аналитического сопровождения, учебной и научной деятельности университета, содействие интеграции публикаций учёных университета в мировое информационное пространство;

- организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов (электронного и традиционного), совершенствование его поисковых возможностей;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, формировании у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Важнейшим направлением деятельности и определяющим условием эффективности использования фонда и качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей является формирование единого фонда ИБЦ.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) – структурное подразделение Университета, обеспечивающее информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

Общая площадь, занимаемая ИБЦ – 1700 кв.м., обслуживание всех категорий пользователей осуществляется сетью абонементов и читальных залов. Для индивидуальной работы пользователей организовано 75 посадочных мест, в том числе автоматизированных, с доступом в Интернет – 10. Автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС 64+» (АИБС «ИРБИС 64+»), реализуемая в ИБЦ, регулярно обновляется и обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных технологических процессов.

Цель Информационно-библиотечного центра РХТУ им. Д.И. Менделеева - создание современного уровня информационного обеспечения образовательной, научной, исследовательской деятельности университета с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и повышения эффективности функционирования Университета.

Основу деятельности в 2025 году составили следующие приоритетные задачи:

1. Формирование единой информационной ресурсной базы в соответствии с профилем университета, образовательными программами, научными исследованиями и информационными потребностями пользователей;
2. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей, обеспечение широкого доступа к информации с использованием современных традиционных и новейших информационных технологий;
3. Осуществление информационно-аналитического сопровождения учебной и научной деятельности Университета, содействие интеграции публикаций учёных Университета в мировое информационное пространство;
4. Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов (электронного и традиционного), совершенствование его поисковых возможностей;
5. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, в формировании у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Важнейшим направлением деятельности и определяющим условием эффективности использования фонда и качества информационно-библиотечного обслуживания пользователей является формирование единого фонда ИБЦ.

По состоянию на 31.12.2025 г. наиболее значимый информационный ресурс университета – документальный (печатный) фонд ИБЦ составил 1558758 изданий и документов на различных носителях информации, в том числе учебных изданий 706 278 экз. (из них, учебников – 305 264, учебных и учебно-методических пособий - 416 857), научных – 780 651 экз. и художественных- 54 292.

В 2025 году в ИБЦ поступило 3379 документов, в том числе учебных изданий – 1 885 (из них, учебников – 80, учебных и учебно-методических пособий – 1 805), научных изданий – 398 экз.

В текущем году традиционно велась работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности и сохранности традиционных фондов.

Электронные ресурсы - неотъемлемая часть единого информационного пространства университета. Решение задачи наполнения качественными электронными научно-образовательными ресурсами лежит в двух плоскостях: развитие собственной электронной библиотеки (ЭБ) и организация доступа к профессиональным российским и зарубежным сетевым удаленным информационным ресурсам.

Электронная библиотека ИБЦ (ЭБ ИБЦ) с многоуровневой системой доступа в текущем году пополнилась на 1115 документов и насчитывает, в настоящее время, около 8500 документов, представляющих собой учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, авторефераты диссертаций авторов РХТУ, выпускные/научные квалификационные работы, материалы конференций университета.

Фонд сетевых удаленных ресурсов комплектуется полнотекстовыми (включая книги, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций), реферативно-библиографическими и патентными базами данных.

Отечественные сетевые удаленные ресурсы комплектовались путем приобретения прав доступа на условиях лицензионных соглашений с поставщиками ресурсов.

На протяжении нескольких лет ИБЦ получает лицензионный доступ к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), контент которых в 2024 году в общей сложности составил более 50 000 наименований:

1. Коллекция ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>;
2. ЭБС «ЮРАЙТ» - <https://biblio-online.ru/> ;
3. Коллекция ЭБС «Консультант студента» - <https://www.studentlibrary.ru/> ;
4. Коллекция ЭБС «ЗНАНИУМ» - <https://znanium.com/>,

Все пользователи ИБЦ имеют возможность удаленного доступа к ресурсам Электронной библиотеки ИБЦ и изданиям Электронно-библиотечных систем с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

В 2024 году были также оформлены соглашения на доступы к сетевым удаленным ресурсам ключевых отечественных библиотек и информационных центров (ЭБД РГБ, БД ВИНТИ РАН, ИСС Техэксперт, НЭБ и др.)

Зарубежные сетевые удаленные ресурсы были доступны ИБЦ в рамках проекта Минобрнауки России по централизованной (национальной) подписке. За отчетный период ИБЦ обеспечил для пользователей университета доступ к научной информации крупнейших мировых издательств и агрегаторов (Wiley, American Chemical Society, Springer Nature, Bentham Science Publishers, World Scientific Publishing и др.), патентной базе данных Questel ORBIT, БД структурного поиска (SciFindern, The Cambridge Crystallographic Data Centre) и др. В 2024 году в рамках проекта Минобрнауки России по национальной подписке Российского центра научной информации (РЦНИ) впервые предоставлен доступ к полнотекстовой коллекции журналов РАН.

В дополнение к лицензионным ресурсам существенным элементом информационного обеспечения пользователей являются ресурсы открытого доступа.

Рынок современных электронных научных и образовательных ресурсов постоянно развивается и одним из важных направлений деятельности ИБЦ является организация тестовых доступов, изучение контента различных информационных ресурсов, в том числе открытого доступа, и анализ их использования. Всего в отчетном году университету было предоставлено 7 тестовых доступов различными издательствами и агрегаторами информационных ресурсов (РЦНИ, Scimetrics, World Scientific Publishing, ЭБС и др.).

Полный перечень электронных информационных ресурсов представлен на сайте ИБЦ <https://lib.muotr.ru/elektronnye-informacionnye-resursy>. Доступ к ним осуществляется в соответствии с лицензионными договорами с правообладателями.

Всего в локальной сети университета в отчетном году был организован доступ к 39 базам и коллекциям на 24 платформах, где представлено более 1 500 000 наименований изданий.

Ежегодно проводится мониторинг использования данных ресурсов.

Для максимальной полноты информационной поддержки в ИБЦ организована Электронная доставка документов.

Всестороннее раскрытие состава и содержания фонда в различных аспектах обеспечивается системой каталогов ИБЦ (традиционных и электронного). Электронный

каталог (ЭК) размещен на официальном сайте ИБЦ (<https://lib.muctr.ru/>) в свободном доступе и доступен пользователям в режиме on-line 24/7.

Объем ЭК с учетом ретроввода составляет более 251 тыс. библиографических записей. В отчетном году выполнена библиографическая каталогизация 1020 документов, отредактировано и актуализировано 108 записей ЭК, изъято из ЭК 129 записей, создано 650 аналитических библиографических записей для БД «Периодика» Электронного каталога. Это самый популярный раздел сайта ИБЦ. Количество зарегистрированных поисков в ЭК в 2024 году – 145 887.

В 2024 году ИБЦ продолжил участие в проекте во главе с ГПНТБ России «Разработка информационной системы доступа к ЭК библиотек сферы образования».

На базе ЭК ИБЦ реализуется технология автоматизированного обслуживания пользователей ИБЦ. Через личный кабинет читателя обеспечивается полное управление читательским формуляром с возможностью заказа/получения изданий и доступом к полнотекстовым ресурсам Электронной библиотеки ИБЦ.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей - основное направление деятельности ИБЦ.

В 2024 году число зарегистрированных пользователей ИБЦ составило 10 275 человек, из них студентов – 9 566.

Основные показатели обслуживания читателей в 2024г.:

Количество посещений и обращений:

в том числе:

→ количество посещений ИБЦ в стационарных условиях – 15 446 (15 662 – в 2023 году),

→ количество посещений сайта ИБЦ – 146 168 (129 770 – в 2023 году)

Выдача литературы по всем каналам обслуживания:

→ количество выданных печатных изданий – 38 638 (34681 – в 2023 году),

→ количество просмотров электронных полнотекстовых документов – 260 949,

в том числе:

→ количество обращений пользователей к ЭБ ИБЦ – 36 576 (39 272 – в 2023 году),

→ количество обращений пользователей к изданиям ЭБС – 19 526 (10147 в 2023 году)

→ количество обращений к зарубежным электронным информационным ресурсам – 172 385 (112584 – в 2023 году).

Для обучающихся первых курсов РХТУ традиционно в сентябре при регистрации в ИБЦ проводились вводные лекции по основам информационной культуры.

По запросам преподавателей были организованы занятия со студентами старших курсов по обучению методикам самостоятельного информационного поиска в различных информационных ресурсах ИБЦ (5 занятий).

В течение 2024 г. сотрудниками ИБЦ для обучающихся и сотрудников университета было проведено 497 тематических информационных поисков с использованием информационных ресурсов ИБЦ, БД ВИНТИ и др. отечественных и зарубежных сетевых информационных ресурсов, было предоставлено 37 электронных копий статей с использованием системы Электронной доставки документов (ЭДД), а также было выполнено 12 заказов из фонда ИБЦ для сторонних пользователей.

Возросшая динамика использования различных сетевых информационных массивов, разнообразие механизмов доступа усиливает значение методической поддержки, оказываемой специалистами ИБЦ. Сотрудники Информационно-библиографического отдела в течение года систематически проводили консультации пользователей по методикам информационного поиска, по работе с традиционными и электронными ресурсами, в том числе онлайн, организовывали информационные рассылки.

В течение 2024 г. сотрудниками ИБЦ было выполнено 14 778 справок и консультаций тематического, фактографического и уточняющего характера, отработано 3 221 обращения по электронной почте и в разделе «Обратная связь» на сайте ИБЦ.

Разработан и размещен на сайте он-лайн сервис «Индексирование документов по УДК для публикаций авторов университета». Индексы УДК присвоены 37 документам, подготовленным к изданию.

Организация выставок научно-технической литературы является важной частью библиотечно-библиографического обслуживания. С целью более качественного раскрытия фондов и их эффективного использования ИБЦ организует выставки новых поступлений, как в традиционном формате, так и в виртуальном пространстве – на сайте ИБЦ. За отчетный период было проведено 15 выставок, где было представлено 174 изданий.

Организованы и поддерживаются две зоны Буккроссинга.

Информационная поддержка сайта <https://lib.muctr.ru/> является одним из важнейших направлений деятельности. В отчетном году обеспечен анализ, редактирование имеющихся и размещение новых материалов на официальном сайте ИБЦ. Регулярно осуществлялась актуализация опубликованных материалов, (информационные, адресные и фактические сведения), систематически производилось пополнение новостного раздела. Сотрудниками ИБЦ проведены работы по обновлению автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) ИРБИС 64 до версии 2023.1

Для пользователей ИБЦ разработаны обновления и исправления программного модуля «Личный кабинет читателя» и системы обработки заказов, исправление системы отправки файлов в ЭДД, доработана система заказов и дистанционного продления литературы, а также программные модули «Труды сотрудников РХТУ» и «Выпускные квалификационные работы - ВКР».

Проводились работы по защите информации и персональных данных, в том числе по ограничению неправомерного доступа к документам электронной библиотеки ИБЦ.

В течение года продолжалась работа по продвижению продуктов и услуг, а также информации о фонде ИБЦ в социальной сети «ВКонтакте». 18900 просмотров информации группы ИБЦ говорит о её популярности.

Важной составляющей деятельности ИБЦ является информационно-аналитическое обеспечение научной деятельности университета. Практическая реализация этой составляющей осуществляется в нескольких направлениях:

- формирование и сопровождение БД «Труды сотрудников РХТУ» как платформы для интеграции публикаций ученых университета в мировое информационное пространство (в 2024 г. в БД размещено 2 402 публикации);

- проведение ежегодного мониторинга публикационной активности ученых университета с использованием автоматизированной системы ввода и анализа информации с целью составления статистических отчетов и аналитических справок по запросам подразделений университета и индивидуальных пользователей (отредактировано более 2 450 библиографических записей, подготовлено 14 отчетов и справок);

- участие ИБЦ в проекте «Science Index для организаций» Научно-электронной библиотеки eLibrary, корректировка профилей ученых РХТУ и университета в целом в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) (внесено и откорректировано около 4 660 публикаций);

- проведение наукометрических исследований с использованием специализированных БД для ученых РХТУ и университета в целом.

В рамках программы повышения квалификации сотрудники ИБЦ являлись активными слушателями вебинаров, принимали участие в конференциях, семинарах и тренингах, организованных различными библиотеками, информационными центрами, агрегаторами информационных ресурсов: CAS SciFinder, ГПНТБ, НЭБ, ЭБС «Лань», ЭБС IPRмедиа, Антиплагиат и др.

Количественные (статистические) показатели дают достоверную и объективную информацию о состоянии ресурсов ИБЦ, их востребованности, но эти показатели необходимо дополнять результатами оценки удовлетворенности пользователей, позволяющие судить о качестве услуг. Оптимальным является сочетание количественных и качественных подходов и методов оценки.

В отчетном году ИБЦ осуществлял информационную поддержку научно-образовательной деятельности университета.

Снижение количественных показателей обслуживания коллектив ИБЦ компенсировал развитием широкого спектра услуг и сервисов, в том числе предоставляемых онлайн.

### **3.7. Ориентации на рынок труда и востребованность выпускников**

В соответствии со структурой РХТУ им. Д.И. Менделеева подразделением, ответственным за оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников с апреля 2021 года является Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся. Основными направлениями деятельности Центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- информационная поддержка обучающихся и выпускников по вопросам развития карьеры;
- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников в соответствии с полученной специальностью;
- формирование у студентов и выпускников компетенций, востребованных на рынке труда;
- установление и развитие прямых связей с индустриальными партнерами, расширение возможностей для совместного решения задачи эффективного развития карьеры выпускников;
- проведение общественно-значимых мероприятий, связанных с позиционированием университета на современном рынке труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- поддержка обновленных общеузовской и студенческих карьерных страниц на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство» (<https://www.muctr.ru/university/departments/omo/vacancy/common/>), в соцсетях VK (<https://vk.com/public130499187>), наполнение созданного в текущем году telegram-канала соответствующим контентом ([https://t.me/trud\\_muctr](https://t.me/trud_muctr)), а также формирование индивидуальных карьерных рассылок и поддержание регулярной трансляции карьерной информации (сформированных информационных пакетов).

С 2021 года в РХТУ запущена цифровая карьерная среда на базе междуниверситетской платформы Факультетус, объединяющей работу предприятий и более 400 ВУЗов РФ (<https://facultetus.ru/muctr>). В системе размещается информация о вакансиях и стажировках, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва с возможностью размещения портфолио обучающихся и многое другое, также предусмотрено интегрирование системы с соцсетями страниц университета.

Локализация функций по практической подготовке студентов, содействие их занятости и последующего трудоустройства после окончания университета в рамках центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся позволяет организовать эффективное взаимодействие с работодателями и поддерживать актуальность и обновление их предложений, в том числе с использованием функционала сервисов Факультетус, hh.ru, Superjob, Jobby, Работа в России и др.

В 2025 году Центром развития карьеры и практической подготовки обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева было проведено 10 карьерных мероприятий, в том числе

мастер-класс по подготовке резюме и сопроводительного письма, встречи с ведущими компаниями химической отрасли, деловые игры, лекции от ведущих специалистов. Также было принято участие в организации 3 мероприятий в рамках сотрудничества с представителями компаний.

Активным участником мероприятий и потенциальным работодателем выступил сам университет, в котором на настоящее время, согласно сервису hh открыто 20 вакансий <https://hh.ru/employer/171255>. Для студентов, изъявивших желание попробовать себя в научной деятельности, на этапе обучения, существует возможность трудоустройства в качестве лаборантов на выпускающих кафедрах. В дополнение к указанным вакансиям в университете проводится программа по оказанию содействия занятости студентов и выпускников на летний период в работе приемной комиссии.

Эффективным инструментом содействия прохождению стажировок обучающимися и их последующему трудоустройству показали себя CASE-чемпионаты от партнеров-работодателей. Студентам предлагалось принять участие во внутренних и внешних практико-ориентированных соревнованиях (кейс-чемпионатах) по профильным направлениям подготовки: химическая технология, экология, энерго- и ресурсосбережение и др.

В 2025 году Университет окончили 1525 человек, из них 877 – программы бакалавриата, 159 – программы специалитета, 489 – программы магистратуры.

В целях содействия трудоустройству выпускников и решению вышеуказанных проблем риска нетрудоустройства в РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуется проект «Ассоциация выпускников «Менделеевцы»», направленный в том числе на оказание помощи выпускникам в трудоустройстве (<https://alumni.muctr.ru/>)

Одновременно с этим с 2019 года на базе университета работает Центр поддержки и развития технологических компаний «Акселератор Mendeleev».

Акселератор Mendeleev – это платформа в области высокотехнологичной химии, которая содействует коммерциализации российских научных разработок путем создания экосистемы ускоренного развития стартапов и активизации инновационной деятельности промышленных предприятий.

Партнерами Акселератора Mendeleev являются такие ведущие компании, как ОА «ОКХ «Уралхим», ПАО «Сибур», ГК «Росатом» и многие другие.

В рамках целевого обучения в 2024/25 году окончили университет 41 выпускник из них продолжили обучение 20, трудоустроились 21 из них в соответствии с договором о целевом обучении 15.

Таблица 17 - Распределение организаций – заказчиков целевого обучения по факультетам

Факультет	Организация
Высший химический колледж Российской академии наук	АО «НПО Стеклопластик»
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»
	ФГУП «ГосНИИ биологического приборостроения» ФМБА
	ООО «НИИ природных газов и газовых технологий – Газпром ВНИИГАЗ»
Институт материалов современной энергетики и нанотехнологии	АО «Специализированный НИИ приборостроения»
	ФГУП «РАДОН»
	Госкорпорация «Росатом»
	АО «ВНИИНМ им. Академика А.А. Бочвара»
	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
	ФГУП «НИИ НПО «ЛУЧ»
	ФГУП «Объединенный эколого-технологический и НИЦ по обезвреживанию РАО и охране окружающей среды»
	Филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Курская атомная станция»
Филиал АО «Концерн Росэнергоатом «Калининская атомная станция»	

	АО «Обнинское НПП «Технология» им. А.Г. Ромашина»
	ФГУП «Производственное объединение «МАЯК»
	АО «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт имени А.И. Лейпунского»
	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»
	ООО «Амурский газохимический комплекс»
	АО «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях "Росэнергоатом»
Институт химии и проблем устойчивого развития	АО «Башкирская содовая компания»
	ГУП города Москвы «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени метрополитен имени В.И. Ленина»
	ФГУП «ГосНИИОХТ»
Факультет биотехнологии и промышленной экологии	ФГУП «ГосНИИОХТ»
	ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора
	ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»
	ФГУП «ГосНИИ биологического приборостроения» ФМБА
	ФГБУ «Центральное управление по рыбохозяйственной экспертизе и нормативам по сохранению, воспроизводству водных биологических ресурсов и акклиматизации»
	ФГУП «Московский эндокринный завод»
	АО «Биохимик»
	АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»
	АО «Особое конструкторское бюро кабельной промышленности»
	ФКП «Национальное испытательное объединение «Государственные боеприпасные испытательные полигоны России»
	ФКП «Национальное испытательное объединение «Государственные боеприпасные испытательные полигоны России»
Факультет естественных наук	ФБУН «Федеральный научный центр гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора
	ООО «НИИ природных газов и газовых технологий – Газпром ВНИИГАЗ»
Факультет инженерный химико-технологический	ФКП «Комбинат «Каменский»
	АО «Машиностроительный завод «ЗиО – Подольск»
	АО «Красноармейский НИИ механизации»
	АО «НПО «Базальт»
	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»
	ФГУП «Федеральный центр двойных технологий "Союз»
	ФГУП «Центральный НИИ химии и механики»
	АО «Федеральный НПЦ «НИИ прикладной химии»
	РКК «Энергия»
	ФКП «Алексинский химический комбинат»
	АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева»
Факультет нефтегазохимии и полимерных материалов	АО «ГНИИХТЭОС»
	АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения»
	ФГУП «ГосНИИОХТ»
	АО «НПО Энергомаш им. Академика В.П. Глушко»
	ООО «ЗапСибНефтехим»
	АО «Обнинское НПП «Технология» им. А.Г. Ромашина»
	ФГБУ «НИЦ «Курчатовский институт»
	Администрация городского округа «Ухта»
	ОАО «Электростальский химико-механический завод им. Н.Д. Зелинского»
	ФГУП «ГНИИ биологического приборостроения» ФМБА

	АО «ОХК «Уралхим»
	ПАО «Авиационная корпорация «Рубин»
	ПАО «Приборный завод «Сигнал»
	Департамент образования и науки Тюменской области
	АО «Машиностроительный завод «ЗиО – Подольск»
	АО «ПО «Северное машиностроительное предприятие»
	АО «Концерн «Калашников»
	АО «Научно-исследовательский машиностроительный институт имени В. В. Бахирева»
	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»
	Организация Минпромторга России
	АО «Московский машиностроительный завод «АВАНГАРД»
	ООО «Амурский газохимический комплекс»
	АО "Композит"
Факультет технологии неорганических веществ и высокотемпературных материалов	АО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина»
	ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»
	АО «НПК «Конструкторское бюро машиностроения»
	Администрация города Невинномысска Ставропольского края
	Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области
	АО «Федеральный НПЦ «НИИ прикладной химии»
	АО «Лыткаринский завод оптического стекла»
	АО «Микрон»
	Администрация Боровичского муниципального района
	ФГУП «Центральный аэрогидродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского»
	АО «Обнинское НПП «Технология» им. А.Г. Ромашина»
	ПАО «Императорский Тульский оружейный завод»
	АО «НПО «Орион»
	ОАО «Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского»
	АО «НПО Энергомаш имени академика В.П. Глушко»
	Государственная корпорация «Ростех»
	АО «Машиностроительный завод «ЗиО – Подольск»
	АО «НИИ «Полус» им. М.Ф. Стельмаха»
	АО «Федеральный НПЦ «НИИ прикладной химии»
	РКК «Энергия»
АО «НПП «Геофизика-Космос»	
АО «НПО «Орион»	
Факультет химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов	АО «ГНИИХТЭОС»
	ФГУП «Московский эндокринный завод»
	ФГУП «ГосНИИОХТ»
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Вологодской области»
	ФГУП «Центральный НИИ химии и механики»
	ФГУП «ГосНИИ биологического приборостроения» ФМБА
	ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»
	АО «НПО по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген»
	ФГБНУ «Всероссийский НИИ фитопатологии»
	ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзор
	ФГБУ ГЦАС «Московский»
	ФГУП «ГосНИИ полупродуктов и красителей»
	АО «Московский завод «САПФИР»

	АО «Биохимик»
Факультет цифровых технологий и химического инжиниринга	ЗАО «Химсинтез»
	ФГУП «Объединенный эколого-технологический и научно-исследовательский центр по обезвреживанию РАО и охране окружающей среды»
	АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»
	АО «Калужский электромеханический завод»
	АО «Научно-исследовательский технологический институт имени П.И. Снегирева»
	АО «Особое конструкторское бюро кабельной промышленности»
	АО «Федеральный НПЦ «НИИ прикладной химии»
	АО «НПП «Квант»
	АО «НПО «Орион»
	АО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина»
	АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова»
	ФГУП «ГосНИИ полупродуктов и красителей»
	АО «Институт специальных технологий» Российской академии наук
	ФГУП «ГосНИИ биологического приборостроения» ФМБА
Факультет управления и гуманитарных услуг	МУП "Водоканал" г. Карачаевск

Количественные показатели трудоустройства выпускников по направлениям подготовки представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Информация о трудоустройстве выпускников

Код	Наименование направления подготовки, специальности	2025 год	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
04.03.01	Химия	38	18
04.04.01	Химия	35	31
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	65	10
05.03.06	Экология и природопользование	25	18
05.04.06	Экология и природопользование	13	9
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	9	8
09.03.02	Информационные системы и технологии	53	33
09.04.02	Информационные системы и технологии	15	14
15.03.02	Технологические машины и оборудование	24	17
18.03.01	Химическая технология	352	231
18.04.01	Химическая технология	190	112
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	104	68
18.04.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	66	63

18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	37	35
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	57	52
19.03.01	Биотехнология	69	18
19.04.01	Биотехнология	44	39
20.03.01	Техносферная безопасность	30	15
20.04.01	Техносферная безопасность	16	16
22.03.01	Материаловедение и технология материалов	21	12
22.04.01	Материаловедение и технология материалов	5	5
27.03.01	Стандартизация и метрология	12	6
27.04.01	Стандартизация и метрология	16	15
27.04.06	Организация и управление наукоемкими производствами	36	34
28.03.02	Наноинженерия	19	7
28.04.02	Наноинженерия	19	
28.03.03	Наноматериалы	22	13
28.04.03	Наноматериалы	10	8
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	21	15
33.04.01	Промышленная формация	2	5
38.03.02	Менеджмент	10	9
Всего		1435	936

По результатам регулярного мониторинга трудоустройства выпускников доля, трудоустроенных в 2025 году составила 65,2 %. Средняя зарплата выпускников бакалавриата составляет 65 тысяч рублей; магистратуры – 80 тысяч рублей.

Исходя из представленных данных, можно говорить об удовлетворительном уровне востребованности выпускников Университета на рынке труда.

#### 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Основные научные школы и научные направления, объемы проводимых научных исследований

Основная задача РХТУ им. Д.И. Менделеева – подготовка ведущих специалистов химической отрасли в условиях цифровой трансформации и формирования экономики замкнутого цикла.

Важной целью является развитие человеческого капитала, а также создание и внедрение научных знаний и технологий через сотрудничество с промышленностью для достижения прорывов и обеспечения технологического лидерства нашего государства.

В условиях ужесточения международных санкций приоритетной задачей университета становится обеспечение технологической независимости ключевых отраслей российской экономики. Поэтому миссия университета заключается в создании и развитию кадрового и научно-технического потенциала российских компаний и инвестиционных проектов в химической сфере и смежных отраслях.

Научно-исследовательская и инновационная политика университета направлена на активное укрепление его позиций в сфере передовых исследований и разработок. Для достижения этой цели особое внимание уделяется формированию высокомотивированных и профессионально подготовленных научных коллективов, в первую очередь молодых ученых и исследователей, обладающих свежими идеями и новыми подходами. Эти

коллективы сосредоточены на ключевых направлениях, имеющих потенциал стать технологическим лидером в отрасли, таких как разработка новых материалов, энергетические технологии, нанотехнологии и наноматериалы, биотехнологии и биомедицина, экология.

В 2025 году всего в рамках научно-исследовательской деятельности в РХТУ им. Д.И. Менделеева и Новомосковском институте РХТУ было выполнено работ и услуг на сумму 1 193 610,5 тыс. руб., что свидетельствует о продолжающейся высокой динамике развития этого показателя. В том числе исследования и разработки составляют 1 107 743,9 тыс. руб., из которых выполнено за счет собственных средств университета на сумму 29 815,3 тыс. руб.

Таблица 19 – Источники финансирования работ и услуг в 2025 году

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
		всего	из них Минобрнауки России	государственных	негосударственных					
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего работ и услуг, в том числе:</b>	<b>1 193 897 462,91</b>	<b>688 796 900,00</b>	<b>315 116 900,00</b>	<b>114 525 467,67</b>	<b>0,00</b>	<b>2 000 000,00</b>	<b>358 472 442,83</b>	<b>29 815 296,41</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
научные исследования и разработки, из них:	1 107 743 885,61	688 796 900,00	315 116 900,00	114 525 467,67	0,00	2 000 000,00	272 606 221,53	29 815 296,41	0,00	0,00
по филиалам	19 404 695,00	17 404 695,00	17 404 695,00			2 000 000,00				
научно-технические услуги с НДС	86 113 577,30						85 826 221,30			
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	40 000,00						40 000,00			

Всего в 2025 году исследования и разработки проводились по 115 проектам, из них 27 - финансировались из средств федерального бюджета (22 - Минобрнауки России, 5 – Минпромторг России), 1 – из бюджета Тульской обл., 22 – фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 1 – из зарубежных источников, 58 – из средств российских хозяйствующих субъектов, из собственных средств – 6 проектов.

Кроме того, было оказано научно-технических услуг по 253 договорам на сумму 85 826,2 тыс. руб. (без НДС 71 521,9 тыс. руб.)

При этом, в рамках привлеченного финансирования прикладные исследования составили 781 991,4 тыс. руб. - 70,6% от общего объема НИР, фундаментальные - 325 752,5 тыс. руб. - 29,4%.

По приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в России в отчетном году было выполнено НИР и НИОКР на сумму 272 988,9 тыс. руб.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, как и в прежние годы, остается одним из главных источников финансирования научной деятельности университета в 2025 году, обеспечив годовой объем финансирования в размере 315 116,9 тыс. руб., что составляет 28.4% от общего объема внешнего финансирования исследований и разработок.

В 2025 году ученые университета реализовали по государственному заданию Минобрнауки России 12 научных проектов, в том числе 2 ДСП на общую сумму 245 402,5 тыс. рублей.

В рамках реализации программы академического лидерства «Приоритет 2030» университет успешно завершил выполнение 8 проектов, общий объем финансирования которых составил 66 429,4 тыс. руб. Данная программа направлена на развитие ключевых направлений науки и технологий, включая модернизацию исследовательской инфраструктуры, подготовку кадров и внедрение инноваций. Выполнение этих проектов способствует повышению конкурентоспособности университета и укреплению его позиции в научно-образовательном пространстве.

По заказу Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в университете в 2025 году продолжилась реализация пяти научно-исследовательских проектов:

- в рамках программы «Развитие электронного машиностроения на период до 2030 года» по разработке технологии получения и постановке на производство компаундов для интегральных микросхем проекты шифр «Новолаки», шифр «Дициклопентадиен», шифр «Бифенил»;

- проект шифр «Сибирь»;

- проект шифр «Бор».

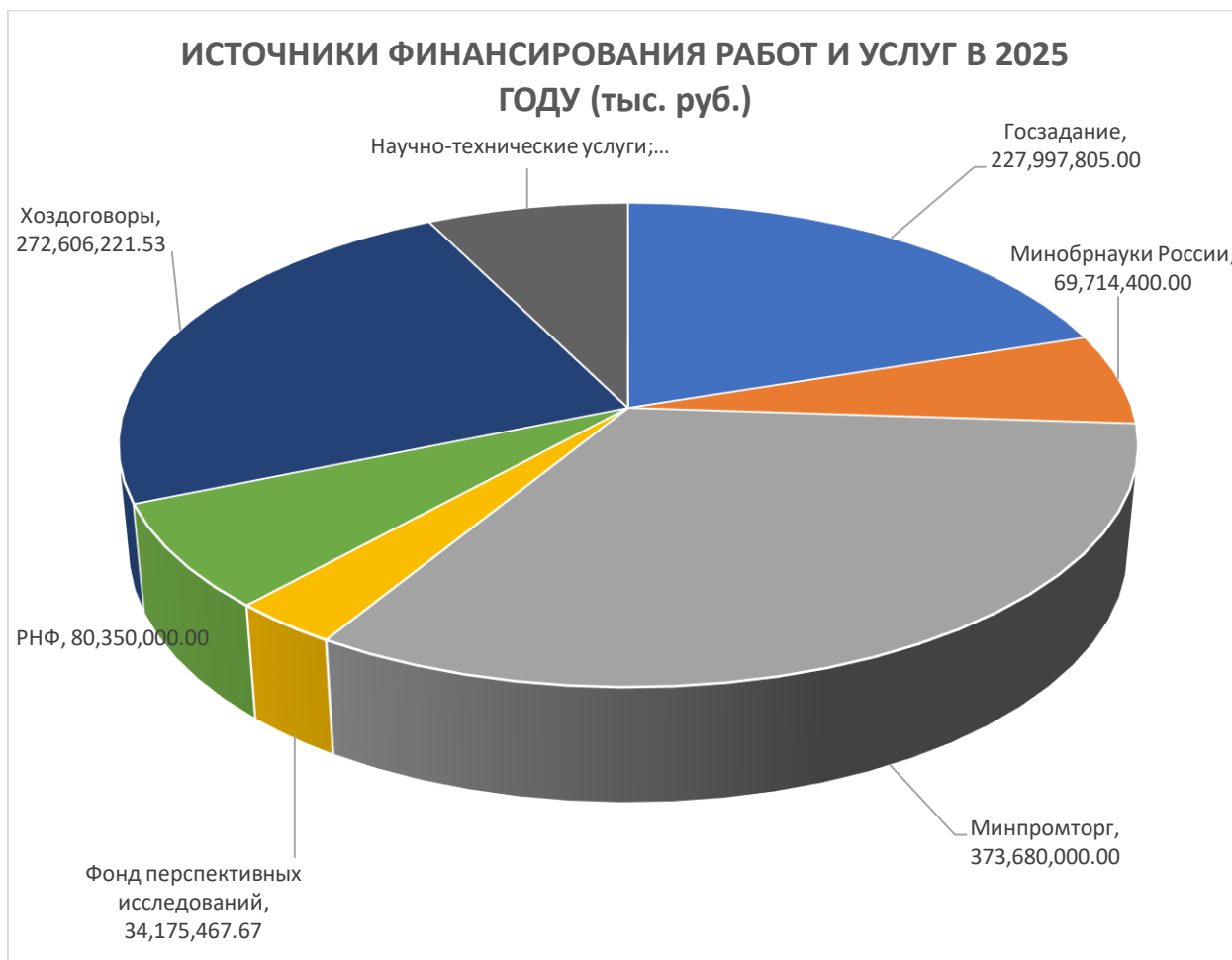
Общая сумма финансирования составила 373 600,0 тыс. руб. – 33,7% общего объема финансирования НИР/НИОКР.

В Новомосковском институте выполнялся грант Правительства Тульской области на сумму 2 000 тыс. руб.

В 2025 году в университете осуществлялись исследования по одному международному проекту с Республикой Узбекистан.

В 2025 году в университете реализовано 22 проекта, поддержанных российскими фондами научной, научно-технической и инновационной деятельности. В частности, при финансировании Фонда перспективных исследований выполнялся 1 проект, а при поддержке Российского научного фонда (РНФ) – 21 проект. Общая сумма финансирования 114 525,4 тыс. руб., что составляет 10,3 % общего объема финансирования НИР.

Объем исследований, проводимых за счет средств предприятий и организаций различных форм собственности в отчетном году составил 272 606,2 тыс. руб., что составляет 24,6% от общего объема финансирования НИР.



*Рис. 14 – Распределение финансирования 2025 года по источникам*

#### **4.2. Научная инфраструктура**

**Центр коллективного пользования имени Д.И. Менделеева** выполняет научно-исследовательские работы и оказывает аналитические услуги, как в интересах сторонних предприятий и организаций, так и для внутренних заказчиков университета, включая потребности обучающихся, выполняющих учебные научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы.

Основные направления деятельности: разнообразный химический анализ и, прежде всего, элементный анализ сложных матриц, научные исследования в различных областях химии и химической технологии, а также оказание консультативной помощи.

В планах ЦКП им. Д.И. Менделеева - активное развитие аналитических направлений, включая разработку соответствующих методик, сфокусированных на прецизионном элементном анализе веществ сложного состава, востребованных в производстве умной химии, малотоннажном химическом производстве, при разработке особо чистых материалов для микроэлектроники и оптики.

Общая сумма привлеченного финансирования ЦКП им. Д.И. Менделеева составляет 14 118,5 тыс. руб., из них научно-технические услуги 8 718,3 тыс. руб.

**Национальная аналитическая сертификационная лаборатория** – это проект по созданию специализированного центра для контроля качества и инновационных разработок материалов для электроники и фотоники. Проект реализуется в рамках стратегии развития электронной промышленности, оснащается современным оборудованием для исследований. Лаборатория призвана стать важной частью инфраструктуры для развития

российской компонентной базы электроники, обеспечивая аналитическое сопровождение от материалов до готовых изделий.

В 2025 году НАСЛ принимала участие в реализации 8 проектов, финансируемых в том числе Минобрнауки России и Мипромторгом России, и по программе Союзного государства «Разработка перспективных базовых технологических процессов получения функциональных материалов, структур, компонентов и модулей для высокоэффективных изделий фотоники в Союзном государстве» «Компонент –Ф» (генеральный исполнитель ИОФ РАН).

*Ключевые научные и технические достижения*

Организация производства высокочистых прекурсоров для синтеза электролюминесцентных органических металлокомплексов.

Разработка и инсталляция установок для сублимационной очистки органических и металлоорганических препаратов для OLED технологий.

Аттестованные методики определения массовых долей примесных элементов в высокочистом В2О3 99,9999 мас.%, металлическом Ga 99,99999 мас.%, элементарном As 99,99999 мас.%, кристаллическом GaAs 99,9999 мас.%, высокочистой азотной кислоте 99,99999 мас.%, высокочистой серной кислоте, высокочистой фтористоводородной кислоте 99,99999 мас.%, высокочистой хлористоводородной кислоте 99,99999 мас.%, препаратах оксида гадолиния (III) 99,999 мас.%, оксида вольфрама (VI) 99,999 мас.%, высокочистых металлоорганических электролюминофорах 99,995 мас.%.

Аттестованная методика определения массовой доли воды в высокочистом В2О3.

Методика определения концентрации примеси азота в препаратах Gd2O3, WO3, кристаллах калий-гадолиниевого вольфрамата.

Методика определения концентрации примеси водорода в препаратах Gd2O3, WO3.

Исследования стабильности люминесцентных материалов в условиях тропического климата в Российско-Вьетнамском Тропическом Центре.

Разработка технологии ультранизкофонового композитного материала Gd-PMMA для защиты от тепловых нейтронов криостата и время-пролетной камеры в рамках участия РХТУ в коллаборации DarkSide-20k по поиску темной материи

За 2025 год и по март 2026 года было разработано и внедрено 4 технологии, подготовлено 80 специалистов, защищены 1 докторская и две кандидатских диссертации, опубликовано 13 статей в высокорейтинговых зарубежных журналах, подано 2 заявки и получено 3 патента

Практические результаты деятельности НАСЛ были внедрены на 3-х предприятиях, одной организации РАН, а также на площадке РХТУ в виде организации производства или отдельных технологических компонентов производственной цепочки.

Объем привлеченного финансирования в 2025 году составил 72 738 ,4 тыс. руб.

### **Учебно-научный центр химической и электрохимической обработки материалов**

Объем привлеченного внебюджетного финансирования в 2025 году составил 21 784,7 тыс. руб.

✓ Разработаны импортзамещающие технологии химической и электрохимической обработки поверхности в производстве печатных плат, а также композиции для их реализации

✓ Создан опытно-промышленный участок для производства и тестирования разработанных материалов

✓ Опубликовано 12 статей (Scopus, WoS), 7 статей ВАК, 10 патентов, 52 тезисов докладов (на март 2026 г. )

✓ Трудоустроены выпускников на предприятия промышленных партнеров – 57 человек.

Разработаны технологические процессы, созданы опытные установки и опытно-промышленное производство для изготовления и тестирования композиций для

химической и электрохимической обработки поверхности для различных стадий производства печатных плат, в т.ч. технологии:

- ✓ подготовки поверхности ТПР внутренних слоев к прессованию
- ✓ снятия оловянного или свинцово-оловянного слоя металлорезиста до интерметаллического слоя олово-медь или свинец-олово-медь
- ✓ снятия интерметаллического слоя олово-медь или свинец-олово-медь до чистой меди после снятия оловянного или свинцово-оловянного слоя металлорезиста
- ✓ очистки отверстий ПП перед металлизацией
- ✓ нанесения и снятия фоторезиста
- ✓ очистки трафаретов и печатных плат от остатков неоплавленной паяльной пасты и неполимеризованного клея после стадии нанесения паяльной маски и/или клея, а также отмытки от флюсов после горячего лужения
- ✓ отмытки всех типов загрязнений, возникающих в процессе изготовления и сборки печатных плат, а также трафаретов и оборудования, в т.ч. для удаления остатков флюсов класса «no-clean»

✓ В 2025 году в рамках ГК № 2325730200042020330097836/836-Л195/23/4 от 10.02.2023 (Шифр СЧ ОКР «Консолидация-РХТУ») завершена работа по разработке отмывочной композиции (аналогичной композиций AQUANOX A4727, Kyzen), предназначенной для обработки фольгированных диэлектриков, являющихся базовым материалом в производстве печатных плат.

✓ Разработанные технологии и композиции тестируются и внедряются на действующих предприятиях, а также на площадке партнеров (АО НИЦЭВТ, АО НПП Радиосвязь, ФГУП ПСЗ, ОАО ЗиД).

✓ Индустриальные партнеры в 2025 году были задействованы в следующих сферах деятельности:

✓ Тестирование и внедрение разработанных технологий – АО НИЦЭВТ, АО НПП Радиосвязь, ФГУП ПСЗ, ОАО ЗиД

✓ Практика обучающихся – АО НИЦЭВТ, ООО РЕЗОНИТ, АО Композит, НПО «Алмаз», АО «ПО «Электроприбор»

✓ Целевое обучение – АО НПП Исток имени А.И. Шокина», АО НПП Квант,

✓ Трудоустройство выпускников – ООО РЕЗОНИТ, АО НИЦЭВТ, ООО ПЕТРОКОММЕРЦ, АО РКС, АО Композит, ВНИИА им. Н.Л. Духова

✓ Достигнутые результаты (на конец март 2026 года):

✓ Разработаны 12 импортзамещающие технологии химической и электрохимической обработки поверхности в производстве печатных плат, а также композиции 21 для их реализации

✓ Создан опытно-промышленный участок для производства и тестирования разработанных материалов

✓ Опубликовано 17 статей (Scopus, WoS), 7 статей ВАК, 70 тезисов докладов (на март 2026 г.)

Опубликовано 10 патентов.

### **Институт разработок «Ферринг Россия»**

Подразделение, стартовавшее в 2021 году с началом экспериментальных исследований, за короткое время стало центром активной научной деятельности и инновационных разработок. В рамках своей работы, в подразделении осуществляется образовательная деятельность: за время существования лаборатории в ней было выполнено более десяти дипломных проектов студентов РХТУ. Из достижений подразделения в 2025 году можно выделить следующее:

1. Защищена диссертация на соискание степени кандидата фармацевтических наук, выполненная в ИРФР, на тему: «Разработка назального спрея селективного агониста 5-HT<sub>1</sub>-рецепторов серотонина», в которой предприняты глубокие исследования по

фармакологической модуляции серотонинергической системы для расширения возможностей терапии психоневрологических заболеваний.

2. В рамках магистерской диссертации, успешно защищенная на факультете химико-фармацевтических технологий была разработана эффективная транспортная система для лекарственных веществ — «Создание самоэмульгирующихся систем SEDDS и SMEDDS для назального введения стероидных препаратов», что открывает новые горизонты в области фармацевтического транспорта и биодоступности.

3. В рамках магистерской диссертации, успешно представленной и защищённой на факультете цифровых технологий и химического инжиниринга, была опубликована научная работа на тему «Разработка и обоснование состава и условий получения порошкового назального спрея».

4. На международном саммите Sirius Biotech 2025 был представлен доклад, на тему «Назальные формы пептидных лекарственных средств»

Признание научных работ сотрудников подразделения подтверждает актуальность и междисциплинарную направленность работы подразделения.

ИРФР активно сотрудничает с подразделениями университета, реализуя стажировки и научно-исследовательские проекты совместно со студентами ХФТ, ЦиТХИи и другими факультетами. На сегодняшний день в подразделении работают двое опытных сотрудников, успешно защитивших магистерские работы, выполненные в ИРФР, а также два студента, находящиеся в процессе подготовки своих дипломных исследований. Основной направленностью деятельности является разработка усовершенствованных назальных спреев, основанных на известных лекарственных веществах. Эти препараты характеризуются повышенной биодоступностью, улучшенной терапевтической эффективностью и безопасностью, что особенно актуально в таких областях медицины, как неврология, иммунология, эндокринология, а также акушерство и гинекология – сферы, требующие новых инновационных решений. В рамках внедренной системы менеджмента качества осуществляется многоступенчатая аналитическая проверка состава и технологических процессов, предназначенных для масштабирования производства и последующего трансфера технологических решений на промышленные площадки. Подразделение обладает комплексными компетенциями в области фармацевтической разработки, вопросов нормативного регулирования, хроматографии, прикладной статистики и характеристик спреев, что позволяет осуществлять полный цикл инновационной исследовательской деятельности – от идеи к коммерциализации.

### **Научные лаборатории**

В 2025 году лаборатории РХТУ им. Д.И. Менделеева продолжили закреплять свои позиции как ведущие центры научных исследований и инноваций в сфере химической технологии, биотехнологии, материаловедения и экологической безопасности.

Работа лабораторий в 2025 году отметилась значительными достижениями, публикациями в престижных научных журналах, созданием результатов интеллектуальной деятельности, участием и выступлениями с докладами на международных конференциях. Все это свидетельствует о высокой научной активности и перспективности развития университета как центра инноваций

Таблица 20 – Направления деятельности научных лабораторий

№	Название	Руководитель	Актуальные направления деятельности
1.	Лаборатория мирового уровня «SMART полимерных материалов и технологий»	Атласкин А.А.	<p>Разработка аналитического устройства для контроля качества авиационного топлива (Керосин ТС-1).</p> <p>Моделирование мембранных газоразделительных процессов для нефтегазовой и химической промышленности на основе in-situ исследования эффективных газотранспортных свойств мембран.</p> <p>Разработка устройства, предназначенного для селективного улавливания ксенона из азотно-кислородной газовой смеси.</p> <p>Комплексное исследование мембранных контакторов систем оксигенации крови.</p>
2.	Лаборатория функциональных материалов и структур для фотоники и электроники (ФМСиФЭ)	Аветисов Р.И.	<p>Получение фундаментальных знаний по процессам формирования кристаллических, стеклокристаллических и аморфных структур на основе неорганических и органических химических соединений с контролируемой дефектной структурой на уровне единичных атомов (узлов) кристаллической решетки, определяющих функциональные характеристики материалов, используемых при создании устройств фотоники и электроники.</p>
3.	Лаборатория оптической памяти на стекле	Сигаев В.Н.	<p>Исследование перспективных способов повышения скорости и плотности записи информации на носитель на основе кварцевого стекла и перспективных способов ее считывания для создания систем архивного хранения данных.</p> <p>Разработка технологии сверхстабильной оптической памяти на основе кварцевого стекла, наноструктурированного пучком фемтосекундного лазера. Технология будет основываться на новых подходах, обеспечивающих существенное повышение скорости многослойной и многоуровневой записи и считывания данных с носителя из кварцевого стекла, который не требует перезаписи данных в течение неограниченного периода времени, выдерживает термоудары с перепадом температуры в 1000оС, обладает пожароустойчивостью, высокой радиационной стойкостью и пр.</p>

4.	Научно-образовательная лаборатория систем доставки лекарственных веществ	Гельперина С.Э.	Разработка отечественных инновационных лекарственных форм: внутривенные инъекционные и формы пролонгированного действия (депо-). Прорывные технологии: наноразмерные полимерные системы адресной доставки. Полимерные депо-формы на основе микросфер и имплантатов ин ситу, развитие микрофлюидных технологий для конструирования новых лекарственных форм.
5.	Целевая поисковая лаборатория перспективных высокоэнергетических материалов	Терентьев А.Г.	Разработка ускоренных (в разы по времени) методов нитрации нитроцеллюлозы и получения пороха из дешевого доступного сырья / методика получения НЦ и пороха. Разработка новых зажигательных и термобарических составов / новые составы Перспективные направления работ: - разработка световых и оптически чувствительных пиротехнических составов для инициирования высокоэнергетических материалов лазерным лучом. - разработка водородгенирующих газовых составов с высоким содержанием более 15% водорода.
6.	Лаборатория технологий веществ электронной чистоты	Атласкин А.А.	Создание энергоэффективных технологий получения ряда специальных материалов для микроэлектроники, а именно высокочистых газов (силан, аммиак, оксид азота (I), метан, диоксид углерода) и изучения процесса теплопереноса при выращивании кристаллов (кадмий-цинк-теллур) методом направленной кристаллизации расплава в конфигурации вертикального метода Бриджмена, разработка систем аналитического обеспечения этих аппаратов и самих методик анализа для выходного контроля и формирование задела для трансформации отрасли в соответствии с основными принципами концепции индустрии четвертого поколения, цифровизации технологии выращивания монокристаллов твердых растворов кадмий-цинк-теллур.
7.	Лаборатория нанофармацевтики	Ковшова Т.С.	Разработка инновационных лекарственных препаратов с применением нанотехнологических методов. Разработка и валидация аналитических методик для фармацевтического и биофармацевтического анализа, в том числе для нанофармацевтических препаратов. Планируется разработать новое противоопухолевое лекарственное средство из группы таксанов (доцетаксел и/или кабацитаксел), инкапсулированное в наноконтейнеры.

8.	Лаборатория разработки инновационных назальных и ингаляторных препаратов для лечения социальнозначимых заболеваний	Мохова Е.К.	Выявление закономерности между составом назальной и ингаляторной формы, параметрами их наработки, видом устройства для диспергирования и эффективностью разрабатываемой системы доставки (с точки зрения фармакокинетики и фармакодинамики). Исследование методов модификации кинетики высвобождения активного вещества из сухих порошков для ингаляторных форм; методы стабилизации многокомпонентных составов для назальных форм.
9.	Лаборатория сверхкритических технологий для медицины	Меньшутина Н.В.	Создание уникальной технологической платформы для разработки материалов нового поколения – аэрогелей медицинского назначения с последующим трансфером из лаборатории в промышленность. Разработка технологии получения частиц аэрогелей для остановки массивированных кровотечений; технологии получения порошков аэрогелей для применения в хирургических целях; технологии получения персонализированных имплантов на основе аэрогелей.
10.	Лаборатория элементоорганических олигомеров и полимеров	Тупиков А.С.	Синтез новых органо- фосфазенов и олигосилсесквиоксанов с различными функциональными группами и установление закономерностей использования полученных олигомеров в качестве компонентов полимерных композиционных материалов на основе промышленных полимеров и олигомеров.
11.	Лаборатория «умных» материалов и технологий	Лукоянов А.Н.	Создание материалов и технологических решений для нефтегазовой и химической промышленности позволяющие перейти к индустрии нового поколения.
12.	Лаборатория ионных материалов	Казарина О.В.	Разработка и производство новых материалов на основе ионных соединений для использования в нефтегазовой, химической и военной промышленности, а именно для селективной сорбции газов, очистки и разделения смесевых газовых потоков, катализа органических превращений углекислого газа.

#### 4.3. Проекты в рамках научных исследований. Развитие взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом

В 2025 году лаборатории значительно расширили сотрудничество с промышленными партнерами, ведущими университетами и научными центрами такими как АО «Композит», АО «ОЭЗ «ВладМиВа», ООО «Татнефть-Пресскомполит», ООО «Лассард», ООО «ДЖИ ЭЛ ФАРМАСЬЮТИКАЛЗ», ООО «ПРОМОМЕД РУС», ООО «ИннертГаз Медикал», ООО «Полимерные кремнийорганические материалы-02», ООО «Аэрозоль Новомосковск». Это позволило реализовать множество совместных проектов и внедрить исследования в реальную производственную деятельность.

Выполненные в 2025 году научно-исследовательские работы в Университете носили фундаментальный и прикладной характер.

Наиболее крупные проекты из числа фундаментальных научных исследований выполнялись:

- в рамках инициативных проектов по госзаданию вузу проекты «Научные основы катализа системами на базе переходных металлов перспективных окислительно-восстановительных реакций селективного превращения углеводородов и кислородсодержащих органических субстратов» под руководством д.х.н., профессора Козловского Р.А. и «Планарные организованные системы на основе полифункциональных соединений для молекулярной электроники» на кафедре физической химии, под руководством к.х.н. Райтмана О.А.

- при поддержке Фонда перспективных исследований реализуется проект «Разработка демонстраторов систем записи, считывания и носителей информации на основе кварцевого стекла для систем архивного хранения» (шифр «Кварц-Д») под руководством д.х.н., профессора Сигаева В.Н.

- при поддержке Российского научного фонда проект «Фундаментальные основы цифровизированного физико-химического инжиниринга и структурного анализа свойств и организации производства наукоемких экологически безопасных полимер-неорганических композиционных материалов» под руководством д.т.н., академика РАН Мешалкина В.П.

Среди проектов прикладного характера выполнялись работы:

- в рамках договора № 2326730201052020330097836/32.02-Д-1.3-7472/2024/1214/0210-24 проект «Разработка технологии получения нанопорошка серебра» шифр «Вега-РХТУ», заказчик АО «Композит» под руководством д.х.н., профессора Горбуновой И.Ю.;

- в рамках договора № 32.02-Д-1.3-6536/2023/2325730200042020330097836/1152/0210-23 проект «Разработка технологий малотоннажного производства дефицитных материалов «Консолидация», заказчик АО «Композит» под руководством Пенкина П.В.

- в рамках договора № 11.51-Д-1.1-8619/2024//103/3608-Д проект «Лабораторные исследования по апробированию реагентов для кучного выщелачивания золота и урана в щелочно-карбонатных средах и сорбционному извлечению золота и урана из продуктивных растворов», заказчик АО «ЭЛЬКОНСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ», под руководством к.х.н. Магомедбекова Э.П.

- в рамках договора № 32.02-Д-1.2-8072/2024 проект «Доработка испытательного стенда, проведение стендовых испытаний, подтверждение эффективности опытно-промышленной технологии по очистке дебалансных вод АЭС от трития», заказчик ООО «НТЦ АМПЛИТУДА», под руководством к.т.н. Пака Ю.С.

- в рамках государственных контрактов с Минпромторгом России:

- 23411.4732190019.13.011 (11.28-Д-1.1-6802/2023) проект «Разработка технологии получения и постановка на производство высокочистого оксида бора (III) с контролируемым содержанием остаточной воды, шифр «Бор» под руководством д.х.н., профессора Аветисова И.Х.;
- 23411.4732190019.13.033 (20.04-Д-1.1-7300/2023) проект «Разработка технологии получения и постановка на производство компаундов для герметизации интегральных микросхем на основе EOCN», шифр «Новолаки», под руководством Савельева И.В.;
- 23411.4732190019.13.031 (20.04-Д-1.1-7299/2023) проект «Разработка технологии получения и постановка на производство компаунда для герметизации интегральных микросхем на основе DCPD Ероху», шифр «Дициклопентадиен», под руководством Савельева И.В.;
- 23411.4732190019.13.032 (20.04-Д-1.1-7298/2023) проект Разработка технологии получения и постановка на производство компаунда для герметизации интегральных микросхем на основе Biphenyl Ероху», шифр «Бифенил», под руководством Савельева И.В.

Всё важнее для Университета становится проведение исследований, ориентированных на потребности бизнеса. Именно такие проекты выступают главным каналом передачи научных знаний в российскую экономику.

В рамках хоздоговорных научно-исследовательских работ РХТУ им. Д.И. Менделеева активно взаимодействовал с рядом крупных предприятий и организаций, что позволило воплощать передовые научные разработки в реальные производственные процессы: АО «КОМПОЗИТ», ЦСП ФМБА РОССИИ ФГБУ, АО «ЭЛЬКОНСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ», АО «ФЦТ «Союз», ООО «НТЦ АМПЛИТУДА», АО «НИТРО СИБИРЬ», ООО «АЗОТТЕХ», АО «ВЫКСУНСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ЗАВОД», АО «РОСГАЗИФИКАЦИЯ», АО «ЛЕОЛИ КЭПИТАЛ ГРУПП», ООО «Экотехнологии», ООО «НОВЫЕ НАУЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», АО ВНИИНМ, АО «АПАТИТ», ФГУП «РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЯДЕРНЫЙ ЦЕНТР – ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ» (РФЯЦ), АО «Обнинское научно-производственное предприятие «Технология» им. А.Г. Ромашина, ФГУП «ЦНИИХМ», АО «ПРЕПРЕГ – СОВРЕМЕННЫЕ КОМПОЗИЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ», ООО «ИНСТИТУТ ЛЕГКИХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ», ООО «Томскнефтехим».

Ведется конкурсная деятельность по научным проектам на различных электронных площадках. В 2025 году РХТУ принял участие в следующих лотах:

- Единый агрегатор торговли (ЕАТ.РФ) – Выполнение работ по изготовлению опытных образцов композиционных керамических материалов на основе карбида кремния. Руководитель Вартамян М.А. (конкурс выигран).

- Сбербанк АСТ – НИР «Расчетно-экспериментальное обоснование системы детритизации технологических потоков при переработке ОЯТ на ОДЦ». Руководитель Пак Ю.С. (конкурс выигран).

- Сбербанк АСТ – НИР «Экспериментальное моделирование физико-химических параметров и условий реализации процесса концентрирования изотопа азот-15 с определением изотопного состава проб». Руководитель Хорошилов А.В. (конкурс выигран).

- ЭТП РТС тендер – НИР «Наработка и оценка физико-химических и биологических свойств микросфер для эмболизации с включенными в состав противоопухолевыми лекарственными средствами in vitro» Руководитель Кусков А.Н. (конкурс выигран)

- РОСЭЛТОРГ (секция Росатом) – НИР «Разработка научно обоснованных рекомендаций по реализации первоочередных мероприятий, направленных на предотвращение или снижение загрязнения водных объектов изливающимися шахтными водами на территории Кизеловского угольного бассейна». Руководители Колесников А.В. (конкурс не выигран).

- Фабрикант (секция Росатом) – НИР «Уточнение форм нахождения кремния в водных азотнокислых и органических потоках ядерных материалов. Экспериментальная отработка условий и режимов процессов обескремнивания потоков ЯМ». Руководитель Магомедбеков Э.П. (конкурс выигран).

- ЭТП «СИБУР» - НИР «Разработка топливной фазы для последующего применения в рецептуре эмульсионных и гранулированных промышленных взрывчатых веществ». Руководитель Терентьев А.Г. (конкурс отменен заказчиком).

В 2025 году завершилась реализация Совместного проекта Фонда перспективных исследований, РХТУ им. Д.И. Менделеева при поддержке Минобрнауки России «Разработка демонстраторов систем записи, считывания и носителей информации на основе кварцевого стекла для систем архивного хранения» шифр «Кварц-Д» под руководством д.х.н., профессора Сигаева В.Н.

Целью проекта является разработка российских, роботизированных систем архивного хранения данных (библиотек), удовлетворяющих указанным выше требованиям потенциальных потребителей. В рамках проекта «Кварц-Д» предусматривается разработка базовых технологий создания таких библиотек. В проекте будут созданы демонстраторы-макеты систем записи, считывания и носителей информации на основе кварцевого стекла – макеты ключевых составных частей систем архивного хранения данных. Запись информации будет выполняться за счет существенного изменения структуры кварцевого стекла и формирования двулучепреломляющих модификаций стекла (нанорешеток, нанопор или нанополостей – полостей субмикронного размера) под действием фемтосекундных лазерных импульсов. В параметрах двулучепреломления, создаваемых при записи таких субмикронных модификаций стекла, будет выполняться кодирование информации. В результате будут создаваться так называемые воксели – области в объеме носителя хранящие один или несколько бит информации.

В 2025 году в рамках стратегического научно-технического развития университета было заключено 39 соглашений о сотрудничестве. Эти договоры охватывали широкий спектр направлений, включая совместные исследования, обмен научно-технической информацией, развитие инновационных проектов и стажировки студентов и молодых ученых. Такое активное взаимодействие с промышленными партнерами, научными центрами и образовательными учреждениями позволило укрепить научный потенциал университета, расширить границы научных достижений и внедрить разработки в реальную производственную практику. Это свидетельствует о высокой степени доверия к РХТУ им. Д.И. Менделеева со стороны партнеров и о его роли как ведущего центра инновационного развития в стране.

#### **4.4. Анализ публикационной активности. Позиции Университета в рейтингах**

Менделеевский университет продолжает укреплять позиции на мировой научной арене – учёные Университета в 2025 году опубликовали около 2300 научных и трудов в российских и зарубежных изданиях, в том числе 8 монографий. 473 статьи опубликованы в ведущих рецензируемых журналах по сведениям международной наукометрической базы данных Scopus, из них более 45% публикаций изданы в журналах, входящих в первый и второй квартиль, и имеющих импакт-фактор более 3,0 около 30% журналов.

Лидером в 2025 году является ассистент кафедры физики Сызганцева Мария Алексеевна (в соавторстве) с публикацией «Efficient and Stable Perovskite Solar Cells with a

Multifunctional Spiro-Based Hole Transport Material». *Advanced Functional Materials*. 2025. DOI: 10.1002/adfm.202415179. Импакт-фактор журнала (IF по JCR 2024) – 19,0, Q1.

Выполнение научно-исследовательских работ и высокая публикационная активность способствует укреплению конкурентоспособности Университета, о чем свидетельствуют позиции РХТУ им. Д.И. Менделеева в российских рейтингах.

Положительная динамика продвижения РХТУ им. Д.И. Менделеева продемонстрирована в 2025 году в рейтинге лучших вузов России RAEX-100 – 36 место (2022-2024 годы – 41 место).

Менделеевский университет вошел в десятку лучших вузов по четырём предметными областями в предметном рейтинге агентства RAEX в 2025 году:

«Химические технологии» – 3 место (стабильно с 2022 года);

«Химия» – 6 место;

«Технологии материалов» – 8 место;

«Биотехнологии и биоинженерия» – 9 место.

Это значит, что университет обеспечивает наилучшую образовательную и научную подготовку студентов в конкретной предметной области.

Российский вариант пилотного рейтинга университетов БРИКС (второй выпуск, 2025 г.) – РХТУ входит в рейтинг с показателем 251-300.

В ежегодном Национальном рейтинге университетов, подготовленном Информационной группой «Интерфакс», РХТУ занял 42-43 место из 480 российских вузов.

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» в 2025 году включает 2000 университетов из 102 стран мира. РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает 49-57 место из 156 в России и 1201-1300 из 2000 в мире.

#### **4.5 Участие в научных мероприятиях**

В РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2025 году состоялся ряд значимых событий:

9 мая на площадке Центрального парка «Сколково» стартовала международная технологическая конференция STARTUP VILLAGE 2025 — одно из крупнейших мероприятий в России и Восточной Европе, посвященных высокотехнологичному предпринимательству. В этом году форум вновь собрал стартапы, инвесторов, представителей крупных корпораций, государственных структур и научного сообщества, чтобы обсудить актуальные тренды, наладить сотрудничество и вдохновиться передовыми идеями.

В числе участников — Стартап-студия РХТУ имени Д. И. Менделеева, которая представила перспективный проект «Р-Полимер». Это инновационная разработка в области полимерной химии, направленная на создание новых материалов с заданными свойствами и широким спектром применения — от промышленности до экотехнологий.

Проект студентов и молодых исследователей Менделеевки уже в первый день вызвал живой интерес со стороны профессионального сообщества. К стенду «Р-Полимера» подходили представители венчурных фондов, трекеры, эксперты технологических компаний. Особое внимание разработке уделили Заместитель Председателя Совета Безопасности Российской Федерации Дмитрий Медведев и Председатель государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» Игорь Шувалов. По итогам встречи проект получил высокую оценку и дополнительные возможности для дальнейшего развития.

Доцент факультета естественных наук Полина Рудаковская стала победителем конкурса «Наставники московской науки» в номинации «Научный проект для Москвы»! В проекте объединено несколько направлений деятельности:

«Скажи просто» — проект по формированию навыков ясного и доступного изложения научных тем, реализуемый при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи — Росмолодёжь.

Научно-популярный проект «Бесконечный ряд загадок и открытий в математике», созданный совместно с кафедрой математики нашего университета.

Просветительские лекции, мастер-классы и работа по направлению «Наука как искусство».

23 октября Менделеевский университет стал одной из площадок Всероссийского лектория Российского научного фонда. Мероприятие собрало студентов, аспирантов и молодых ученых, которые смогли из первых уст узнать о современных исследованиях, поддержанных РНФ, и лично пообщаться с их авторами.

Особенность менделеевской программы заключалась в том, что все представленные проекты были связаны с изучением и применением биологически активных веществ — от создания новых лекарственных форм до разработки технологий их извлечения из природного сырья.

Лекция д.х.н., профессора кафедры ТХФиКС Кускова А.Н. была посвящена новым подходам к улучшению свойств противоопухолевых препаратов. Ученый рассказал, как на базе известных высокоэффективных соединений создаются новые лекарственные формы, включающие активное вещество, «умный» полимер и специально разработанный белок. Получаемые таким образом наносистемы уже проходят испытания на животных моделях и демонстрируют высокий потенциал для будущего применения в медицине.

Лекция к.х.н, доцента кафедры ТТОСиХК Никитиной П.А. рассказывала о поиске и дизайне новых противовирусных препаратов, подчеркнув, что сегодня ученые все чаще используют методы компьютерного моделирования.

Таблица 21 - Премии, награды, почетные дипломы, полученные работниками вуза в 2025 году

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование награды</b>	<b>Название работы, за которую получена награда</b>	<b>Ф.И.О. награжденного</b>
1	Медаль за безупречный труд и отличие Минобрнауки России	За заслуги в сфере науки и образования	Межуев Я.О.
2	Общенациональная премия Российского профессорского собрания «ПРОФЕССОР ГОДА»		Меньшугина Н.В.
3	Медаль Гагарина (Федерация космонавтики РФ)	Разработка и реализация технологии ДЦДА проект «Консолидация»	Ваграмян Т.А.
4	Медаль Гагарина (Федерация космонавтики РФ)	Разработка и реализация технологии ДЦДА проект «Консолидация»	Желудкова Е.А.
5	Медаль Гагарина (Федерация космонавтики РФ)	Разработка и реализация технологии ДЦДА проект «Консолидация»	Перевалов В.П.
6	Медаль «За безупречный труд и отличие»	Ведомственная награда Минобрнауки России	Акинин Н.И.
7	Медаль «За безупречный труд и отличие»	Ведомственная награда Минобрнауки России	Васин А.Я.

8	Почетная грамота «РОСАТОМ»	За большой личный вклад в области подготовки специалистов для организаций атомной отрасли	Варежкин А.В
9	Медаль «За безупречный труд и отличие» Минобрнауки России	За безупречную и эффективную службу, достижение высоких показателей, успехи в работе	Хорошилов А.В.
11	Знак отличия ГК «Росатом»	За вклад в развитие атомной отрасли» I степени	Степанов С.И.
12	Золотая медаль МинОбрнауки РФ	За безупречный труд и отличие	Степанов С.И.
13	«Почетный наставник»	Ведомственная награда Министерства науки и образования Российской Федерации	Трошкина И.Д.
14	Премия памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)	«Научные исследования в области рационального природопользования, экологии и охраны окружающей среды»	Мешалкин В.П.
15	Премии имени И.В. Гребенщикова за 2024 г. (Постановление Президиума РАН №228 от 26.11.2024)	«Научные основы физико-химического инжиниринга и интеллектуально-статистического анализа текстуры и свойств листового стекла и специальных стекломатериалов»	Мешалкин В.П.
16	Медаль «80 лет атомной отрасли России» Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»	За многолетний добросовестный труд, значительные успехи профессиональной деятельности, большой личный вклад в развитие атомной отрасли России и в связи с 80-летием со дня её образования	Магомедбеков Э.П.

17	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	За значительные заслуги и многолетний добросовестный труд в образовании, воспитании, социальной поддержке учащихся, молодежной политике и государственной службе в этой сфере	Тюпина Е.А.
18	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	За значительные заслуги и многолетний добросовестный труд в образовании, воспитании, социальной поддержке учащихся, молодежной политике и государственной службе в этой сфере	Обручиков А.В.
19	Почетный работник науки и высоких технологий РФ		Синдицкий В.П.
20	Почетный работник науки и высоких технологий РФ		Юдин Н.В
21	Почетный работник науки и высоких технологий РФ		Петров В.А.
22	Почётная грамота Правительства Российской Федерации		Хайдуков Е.В.

РХТУ им. Д.И. Менделеева активно занимается организацией и участием в разнообразных научных мероприятиях: университет ведет насыщенную конференционную деятельность, включая проведение семинаров, научно-практических конференций, форумов, а также других научных и популяризаторских мероприятий. Кроме того, университет регулярно организует коммуникационные площадки, конкурсы для студентов и молодых ученых и многие другие инициативы, способствующие развитию научного диалога и обмену знаниями.

В 2025 году ученые университета приняли участие в более чем 464 конференциях различного уровня как на территории России, так и за рубежом. Из них 304 – международного масштаба, что отражает высокий уровень признания и популярности научных исследований, проводимых в университете.

Конференции, в которых РХТУ им. Д.И. Менделеева выступил организатором, включают научно-технические, образовательные и отраслевые мероприятия, посвящённые химии, химической технологии, инженерии и смежным наукам:

16.04.2025 – XVII Международная научно-практическая конференция «Образование и наука для устойчивого развития»;

21-25.04.2025 – XVI Международная научная конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Человек. Образование. Наука. Культура»;

24-25.04.2025 – Всероссийская научно-техническая конференция «Успехи в специальной химии и химической технологии»;

12-13.05.2025 – VI Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая экономика: инновации и технологии»;

19.05.2025 – Университетская конференция по истории науки и техники, приуроченная к значимому событию - 105-летию вузовской истории;

19.05.2025 – Ежегодная студенческая Университетская конференция по истории науки и техники;

01-03.10.2025 – II научно-производственный Форум «Полимерум»;

09-10.10.2025 – VI Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие регионов: проблемы и перспективы» (РХТУ соорганизатор);

11-12.10.2025 – РХТУ им. Д.И. Менделеева традиционно стал тематической площадкой Международного Фестиваля НАУКА 0+, В этом году Фестиваль посвящен теме «Твоя квантовая вселенная»;

20.11.2025 – Всероссийский симпозиум с международным участием «Химическая технология на современном этапе развития минерально-сырьевой базы», посвященный памяти профессора И.А. Петропавловского;

26.11.2025 – Всероссийская конференция «Образование, бизнес, общество: актуальные вопросы антикоррупционного менеджмента».

#### 4.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В 2025 году университет подал в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 27 заявок на получение охранных документов, связанных с результатами интеллектуальной деятельности. Из этой числа:

- На объекты промышленной собственности было подано 17 заявок, включая 16 заявок на изобретения и 1 – на полезную модель.
- Также были поданы 10 заявок на государственную регистрацию программ для электронных вычислительных машин (ЭВМ).
- Заявки на государственную регистрацию баз данных не подавались.

Кроме того, в отчетном году запатентовано 3 ноу-хау, из которых 2 являются секретными, что свидетельствует о высокой инновационной активности и уровне защиты интеллектуальной собственности в университете. Эти достижения позволяют укрепить научно-технический потенциал и обеспечить правовую охрану разработанных технологий и решений.

Получено 40 охранных документов.

Таблица 22 – Результаты интеллектуальной деятельности

Вид охранного документа	Количество
Патент на изобретение	28
Патент на полезную модель	2
Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	10
Свидетельство о государственной регистрации базы данных	0
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

Таблица 23 - Общее количество действующих РИД по состоянию на 31.12.2025

<b>Вид РИД</b>	<b>Количество действующих</b>
Изобретение	163
Полезная модель	7
Программа для ЭВМ	118
База данных	16
Товарный знак	8
Ноу-хау	55
<b>ИТОГО</b>	<b>367</b>

#### **4.7 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и в докторантуре остаются приоритетными направлениями деятельности Университета.

В Университете созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки научных кадров в докторантуре. Кадровое, материально-техническое, учебно-методическое, финансовое обеспечение программ подготовки соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и федеральным государственным требованиям при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В Университете функционирует Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Основной целью работы Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и их последующая аттестация.

В 2025 году подготовка научно-педагогических кадров и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева осуществлялась по 8 направлениям подготовки по федеральному государственному образовательному стандарту (20 образовательные программы) и по 7 группам научных специальностей по федеральным государственным требованиям (28 специальностей), все реализуемые программы имеют государственную аккредитацию.

Программы подготовки аспирантов реализуются сегодня на 41 кафедре Университета.

По состоянию на 31 декабря 2025 года общий контингент обучающихся по программам аспирантуры составил 401 человек, 336 аспирантов проходили обучение на местах, финансируемых из федерального бюджета.

Количество иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева, на 31 декабря 2025 года составило 18 человек из 10 стран мира: Республика Союз Мьянма – 7 чел., Республика Молдова – 1 чел., Республика Таджикистан – 3 чел., Социалистическая Республика Вьетнам – 1 чел., Федеративная Демократическая Республика Эфиопия – 1 чел., Республика Мали – 1 чел., Латвийская Республика – 1 чел., Демократическая Республика Конго – 1 чел., Республика Гаити – 1 чел., Республика Казахстан – 1 чел.

Количество соискателей, прикрепленных для подготовки диссертации без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 25 человек.

В 2025 году в аспирантуру принято 111 человек, из них 89 поступили на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и 22 – на платные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2025 г. общий выпуск аспирантов составил 77 человек, из них 49 успешно завершили обучение по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, и получили диплом государственного образца об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь». 28 человек завершили обучение по федеральным государственным требованиям и получили свидетельства об окончании аспирантуры.

В 2025 году на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева действовало 16 диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 23 научным специальностям. Был создан разовый диссертационный совет для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата химических наук по научной специальности 1.4.2. Аналитическая химия.

Таблица 24 – Результаты деятельности диссертационных советов

Шифр совета	Научная специальность (специальности)	Число защит докторских диссертаций	Число защит кандидатских диссертаций
РХТУ.1.4.01	1.4.3. Органическая химия	0	1
РХТУ.1.4.02	1.4.4. Физическая химия 1.4.10. Коллоидная химия	0	1
РХТУ.2.6.01	2.6.10. Технология органических веществ 1.4.14. Кинетика и катализ	1	4
РХТУ.2.6.02	2.6.12. Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	1	5
РХТУ.2.6.03	2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы	2	1
РХТУ.2.6.04	2.6.8. Технология редких, рассеянных и радиоактивных элементов	0	1
РХТУ.2.6.05	1.4.7. Высокомолекулярные соединения 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов	2	6

РХТУ.2.6.06	2.6.7. Технология неорганических веществ	1	0
РХТУ.2.6.07	2.6.9. Технология электрохимических процессов и защита от коррозии 2.6.17. Материаловедение	0	4
РХТУ.2.6.08	2.6.15. Мембраны и мембранная технология	0	3
РХТУ.2.6.09	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами 2.6.13. Процессы и аппараты химических технологий	0	7
РХТУ.2.6.10	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	0	1
РХТУ.1.5.01	1.5.15. Экология 2.10.1. Пожарная безопасность	0	1
РХТУ.Р.13	1.4.2. Аналитическая химия	0	1
99.0.027.03	1.5.6. Биотехнология	1	0
99.0.152.02	2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	0	1
99.2.159.02	2.6.14. Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов	1	2

За отчетный период в диссертационных советах РХТУ им. Д.И. Менделеева защищено 9 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 39 диссертаций на соискание степени кандидата наук.

#### 4.8. Результативность научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Студенты и аспиранты РХТУ имени Д.И. Менделеева вновь показали высокий уровень научных исследований, завоевав призовые места в престижной премии «АкваМагистр», которая вручалась в рамках Международной выставки ЭкваТэк.

Эта премия ежегодно вручается молодым ученым за инновационные решения в области водоподготовки, очистки сточных вод и экологии.

Особенно приятно, что среди призеров оказались сразу два представителя нашего университета – оба с факультета биотехнологии и промышленной экологии:

1 место – аспирант Тимофей Лобушкин с проектом «Разработка технологии окислительной деструкции органических экотоксикантов с использованием персульфат радикалов».

3 место – магистрант Юлия Пересунько с проектом «Цикл работ по процессам дефторирования сточных вод отходами горно-металлургического сектора».

Работы Менделеевцев получили признание авторитетного жюри, в состав которого вошли представители профильных министерств, ведущие ученые и топ-менеджеры компаний отрасли. Эксперты отметили как глубокое понимание экологических проблем, так и новизну предложенных решений.

Успех студентов и аспирантов РХТУ в премии «АкваМагистр» – это не только личное достижение исследователей, но и важный вклад в развитие экологической науки. Подобные проекты помогают находить реальные пути решения острых проблем в сфере экологии и устойчивого развития.

Студенты кафедры информационных компьютерных технологий РХТУ разработали российский аналог веб-ресурса IUPAC для Национального комитета российских химиков (НКРХ), который по поручению Российской академии наук представляет интересы нашей страны в Международном союзе по теоретической и прикладной химии.

Аспирант Менделеевского университета Александр Харитонов стал лауреатом I степени Международного конкурса экопроектов «Экология без границ», который прошёл на базе Орловского ГАУ. Его работа «Методологические подходы к определению фитотолерантности к токсическому воздействию поллютантов с использованием гидропоники» была удостоена Диплома в номинации «Исследовательская работа с практической новизной».

В течение 2025 года студенты Российского химико-технологического университета активно участвовали в научно-исследовательской деятельности, входя в состав авторских коллективов. Их совместная работа с преподавателями и научными сотрудниками университета привела к публикации результатов исследований в различных отечественных и международных научных журналах. Всего опубликовано 1 126 статей, в т.ч. студенты Новомосковского института 13.

Студенты РХТУ активно представляли результаты своих исследований, выступая с докладами на различных российских и международных научных конференциях в течение 2025 года. Общее количество докладов 423, в т.ч. студенты Новомосковского института – 150.

В 2025 году студенты РХТУ принимали участие в разработке инновационных решений, став соавторами нескольких патентов, подтверждающих их вклад в научно-техническое творчество. Всего создано 19 заявок на РИД, студенты Новомосковского института – 3.

В условиях устойчивого и поступательного развития Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева продолжает реализовывать стратегию, направленную на укрепление позиций в сфере науки и образования, а также на повышение своего вклада в социально-экономическое развитие РФ. Руководство университета и

коллектив высококвалифицированных специалистов ставит перед собой цель не только сохранить достигнутые показатели, но и значительно увеличить эффективность деятельности в области повышения качества образования, развития научных исследований и внедрения инновационных технологий.

Достижение этих целей реализуется посредством стратегии развития, основанной на использовании современных методик и системных подходов, а также благодаря высокопрофессиональному коллективу профессорско-преподавательского состава, талантливым студентам и передовой учебно-научной инфраструктуре, которая постоянно модернизируется и совершенствуется. Кроме того, значимую роль играет активная поддержка и взаимодействие с бизнес-сообществами и индустриальными партнерами, что способствует интеграции образовательных и научных достижений с потребностями экономики.

Университет осуществляет последовательную реализацию инновационной стратегии развития, являющейся ключевым инструментом реализации интегрированной цепочки: фундаментальная наука – прикладные научные исследования – внедрение в производство. Такой подход позволяет систематически выявлять и развивать наиболее перспективные научные направления, обеспечивая их поддержку как на начальных этапах инновационного цикла, так и на завершающих стадиях – когда разработанные химические технологии и технологические процессы готовы к применению и коммерциализации.

Ключевыми компонентами успешной реализации стратегии являются современная образовательная база, передовые технологические решения, высокий уровень комфорта и условий для обучающихся и педагогического состава. В основе стратегии развития университета лежит концепция формирования и развития человеческого капитала, активное привлечение научных исследований, охватывающих широкий спектр – от фундаментальных и прикладных исследований до технологических инноваций и создания новых продуктов. Эти исследования и разработки ориентированы на решение актуальных задач отечественной экономики, а также повышения её конкурентоспособности на глобальном рынке.

На базе вышеперечисленных факторов реализуется модель непрерывного развития университета, которая способствует не только повышению уровня профессиональной подготовки студентов и научных кадров, но и созданию условий для реализации научных идей и проектов, способствующих технологическому прогрессу и устойчивому развитию страны в целом. В целом, Университет им. Д.И. Менделеева продолжает укреплять свои позиции как один из ведущих научных и образовательных центров России, способный обеспечить синергию науки, образования и промышленного производства, а также способствовать формированию инновационной экономики.

#### **4.9. Издательская деятельность**

Издательский центр занимается выпуском учебно-методических и учебных пособий для нужд РХТУ им. Д.И. Менделеева, периодических журналов, газет, анкет, бланков, визиток, рекламной продукции. Издательский центр включает в себя редакционно-издательский отдел и типографию. Редакционно-издательский отдел принимает рукописи от авторов, проводит коррекционно-редакционные работы, присваивает ISBN, УДК, ББК, утверждает у авторов предпечатную редакцию. В обязанности редакционно-издательского отдела также входит подготовка документов к редакционному совету для утверждения тематических планов изданий на первое и второе полугодие. Типография принимает рукописи в электронном виде от авторов, проводит предпечатную подготовку издания (prepress), готовит оригинал-макеты к печати, производит верстку обложек, печатает, выполняет пост-печатные работы, отдает авторам на руки. Подготовка издания в электронном виде и публикация в Российской государственной библиотеке им. В.И. Ленина,

подготовка и отправка отчетов в книжную палату об издательской деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева.

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Развитие международных партнерских связей

Международная деятельность является одним из ключевых направлений в образовательной и научной работе РХТУ и важным инструментом обеспечения качества образования, его соответствия международным стандартам.

Международная деятельность университета направлена на:

- реализацию международных связей;
- участие в международных программах, проектах;
- сотрудничество с зарубежными университетами и организациями;
- развитие конкурентоспособности вуза;
- научно-образовательное сотрудничество;
- культивирование культурного многообразия;
- развитие академической мобильности;
- укрепление имиджа университета.

Реализацию задач, связанных с развитием международной деятельности университета, осуществляет Департамент международных проектов и программ. В структуру Департамента входят: отдел международных связей, подготовительное отделение, деканат по работе с иностранными учащимися.

В 2025 году РХТУ им. Д.И. Менделеева принял участие в 36 международных мероприятиях, направленных на продвижение российского образования и науки на международном уровне. По типам мероприятий: конференция — 10, форум — 6, конкурс — 4, встреча — 3, выставка — 2, конгресс — 2, олимпиада — 2, программа — 2, фестиваль — 1, мероприятие — 1, симпозиум — 1, премия — 1, круглый стол — 1.

География международного сотрудничества в 2025 году охватила следующие зарубежные страны: Беларусь, Индия, Китай, Магнитогорск, Мали, Узбекистан и др. Значительная часть мероприятий также проводилась на территории Российской Федерации с участием зарубежных партнёров.

Научно-образовательные мероприятия составили основу международной активности университета. В 2025 году сотрудники и обучающиеся РХТУ приняли участие в 19 международных конференциях, форумах, конгрессах и симпозиумах.

РХТУ выступил организатором или соорганизатором 1 мероприятий, в том числе:

- РХТУ им. Д.И. Менделеева стал соорганизатором VI Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов» (09.10.2025 – 10.10.2025), Москва, Россия;

Университет был представлен на 2 международных выставках, демонстрируя научные разработки и образовательные программы:

- Студенты РХТУ — на Международной выставке «Химия-2025» (13.11.2025);
- Менделеевцы стали победителями премии «АкваМагистр» на Международной выставке ЭкваТэк (12.09.2025), Москва, Россия;

Обучающиеся и сотрудники РХТУ приняли участие в 6 международных олимпиадах и конкурсах.

Менделеевцы добились значительных результатов: в 4 мероприятиях представители РХТУ стали победителями или призёрами:

- Начался финал XXXV Менделеевского конкурса студентов-химиков (08.10.2025);

- Менделеевцы стали победителями премии «АкваМагистр» на Международной выставке ЭкваТэк (12.09.2025);
- Студенты РХТУ — призеры IV Международного кейс-чемпионата «Язык и коммуникации» (17.05.2025);
- Магистрант РХТУ Егор Новиков стал лауреатом международной конференции МЕТЕ-2025 (19.05.2025 – 23.05.2025);

Организация и проведение международных встреч:

В 2025 году РХТУ организовал и провёл, в том числе в формате видеоконференций, ряд встреч с зарубежными делегациями и партнёрами, направленных на укрепление международного сотрудничества:

- 26.08.2025 — Международное сотрудничество: как Менделеевский университет развивает партнерство с Китайской Народной Республикой (Ташкент, Узбекистан);
- 25.03.2025 — Менделеевский университет укрепляет связи с Республикой Нигер (Москва, Россия);
- 18.03.2025 — Встреча Евгения Румянцева с Послом Буркина-Фасо (Мали);
- 28.02.2025 — Менделеевский университет укрепляет международное сотрудничество с Республикой Мали (Мали);

Каждая встреча сопровождалась подготовкой дорожной карты по сотрудничеству с контрагентами как в краткосрочной, так и долгосрочной перспективе.

Проведенные Университетом мероприятия, направленные на продвижение российского образования и науки на международном уровне, представлены в таблице 25. Таблица 25 - перечень проведённых мероприятий, направленных на продвижение российского образования и науки на международном уровне

№	Полное официальное наименование мероприятия	Тип мероприятия	Даты проведения	Место проведения	Статус РХТУ
1	Студенты РХТУ — на Международной выставке «Химия-2025»	Выставка	13.11.2025		Участник
2	Международный форум-фестиваль «Студтуризм 2025» объединит студентов, университеты и города России	Форум	03.12.2025 – 05.12.2025	Москва, Россия	Участник
3	Менделеевцы выступили на XXVI Международной конференции по химическим реакторам ХимРеактор-26	Конференция	27.10.2025 – 31.10.2025	Минск, Беларусь	Участник
4	Менделеевцы выступили на X Международной конференции «Современные достижения биотехнологии»	Конференция	21.10.2025 – 25.10.2025	Ставрополь, Россия	Участник
5	Иностранных студентов приглашают рассказать о России в конкурсе WOW! RUSSIA	Конкурс	16.11.2025		Участник
6	Академик РАН, профессор Менделеевского университета Валерий Мешалкин выступил на Международном экологическом конгрессе ELPIT-2025	Конгресс	20.10.2025		Участник
7	Менделеевцы организовали IX Международную конференцию «Супрамолекулярные системы на поверхности раздела»	Конференция	22.09.2025 – 26.09.2025	Москва, Россия	Участник
8	Менделеевский университет представил свои научные	Конференция	16.10.2025	Ташкент, Узбекистан	Участник

	разработки на международной конференции химической промышленности Узбекистана				
9	В Менделеевском университете состоится интеллектуальная игра «Россия в вопросах и ответах»	Фестиваль	15.10.2025	Москва, Россия	Участник
10	На базе Менделеевского университета прошла отработка экспериментального тура Всероссийской олимпиады школьников по химии	Олимпиада	10.10.2025 – 16.10.2025	Москва, Россия	Участник
11	Аспирантка Менделеевского университета стала участницей международной программы для женщин-лидеров в атомной отрасли	Форум	13.10.2025		Участник
12	Начался финал XXXV Менделеевского конкурса студентов-химиков	Конкурс	08.10.2025	Москва, Россия	Победитель/ Призёр
13	РХТУ им. Д.И. Менделеева принял участие в международной научной конференции International Autumn Seminar on Propellants, Explosives and Pyrotechnics 2025	Конференция	07.10.2025	Пекин, Китай	Участник
14	Открыт набор в международный проект «Амбассадоры российского ядерного образования»	Конференция	20.10.2025	Онлайн	Участник
15	Во втором этапе Международного чемпионата по битве роботов сразятся команды из России, Индии и Бразилии	Конгресс	11.10.2025	Индия	Участник
16	В Минске пройдет XIII Международный форум «Антиконтрафакт-2025»	Форум	06.10.2025 – 07.10.2025	Минск, Беларусь	Участник
17	Продлен прием заявок на Всероссийский конкурс для иностранных студентов «СтудRussia»	Конкурс	01.10.2025 – 30.10.2025	Москва, Россия	Участник
18	Сотрудники РХТУ приняли участие в IX Международной конференции «Современные синтетические методологии для создания лекарственных препаратов и функциональных материалов»	Конференция	06.09.2025 – 10.09.2025	Беларусь	Участник
19	Менделеевцы стали победителями премии «АкваМагистр» на Международной выставке ЭкваТэк	Выставка	12.09.2025	Москва, Россия	Победитель/ Призёр
20	РХТУ им. Д.И. Менделеева стал организатором VI Международной научно-практической конференции «Устойчивое развитие регионов»	Конференция	09.10.2025 – 10.10.2025	Москва, Россия	Соорганизат ор
21	Открыта регистрация на чемпионат мира по русскому языку 2025	Мероприятие	15.09.2025	Москва, Россия	Участник
22	Присоединяйся к II Международному симпозиуму «Создавая будущее»	Симпозиум	04.09.2025		Участник

23	Международное сотрудничество: как Менделеевский университет развивает партнерство с Китайской Народной Республикой	Встреча	26.08.2025	Ташкент, Узбекистан	Участник
24	Менделеевцы на XVI Международном форуме «Экология»	Форум	05.06.2025 – 06.06.2025	Москва, Россия	Участник
25	Студенты РХТУ — призеры IV Международного кейс-чемпионата «Язык и коммуникации»	Программа	17.05.2025	Китай	Победитель/ Призёр
26	Как сделать печатную плату лучше? В Международной академии бизнеса РХТУ учат современным технологиям химической и электрохимической обработки поверхностей	Программа	26.05.2025 – 30.05.2025		Участник
27	Стартап-студия РХТУ представила проект «Р-Полимер» на международной технологической конференции STARTUP VILLAGE 2025	Конференция	29.05.2025		Участник
28	Магистрант РХТУ Егор Новиков стал лауреатом международной конференции МЕНТЕ-2025	Конференция	19.05.2025 – 23.05.2025	Минск, Беларусь	Победитель/ Призёр
29	Профессор РХТУ выступил на международном экологическом форуме в Санкт-Петербурге	Форум	26.05.2025	Санкт-Петербург, Россия	Участник
30	Российские школьники завоевали все золото на 59-й Международной Менделеевской олимпиаде по химии	Олимпиада	19.05.2025	Магнитогорск	Участник
31	Волонтеры, которые вдохновляют: финалисты и победители международной премии #МЫВМЕСТЕ	Премия	29.04.2025		Участник
32	Стартует отбор участников на Международный молодежный экономический форум в рамках ПМЭФ	Форум	21.06.2025	Санкт-Петербург, Россия	Участник
33	Менделеевский университет укрепляет связи с Республикой Нигер	Круглый стол	25.03.2025	Москва, Россия	Участник
34	VI Международный конкурс молодых ученых «Интеллект»: шанс проявить себя в сфере интеллектуальной собственности	Конкурс	01.11.2025 – 30.11.2025		Участник
35	Встреча Евгения Румянцева с Послом Буркина-Фасо	Встреча	18.03.2025	Мали	Участник
36	Менделеевский университет укрепляет международное сотрудничество с Республикой Мали	Встреча	28.02.2025	Мали	Участник

В 2025 году РХТУ принял рабочие делегации из 7 стран, укрепляя связи в образовании, науке и бизнесе.



#### КНР

Представители администрации Хэйлунцзян, бизнес-сообщества, руководства Нанкинского университета и других вузов.



#### Куба

Представители бизнес-сообщества.



#### Беларусь

Представители образовательных организаций и бизнес-сообщества.



#### Вьетнам

Руководство государственной компании «Хитако».



#### ЮАР

Многочисленная делегация Правительственных структур.



#### Казахстан

Представители университетов.

## 5.2. Академическая мобильность преподавателей

В 2025 году в рамках международного сотрудничества работники РХТУ совершили порядка 100 выездов за рубеж для прохождения стажировок, проведения совместных научных исследований, участия в научно-образовательных и иных мероприятиях: Республика Узбекистан; Республика Казахстан; Китайская Народная Республика; Республика Беларусь и другие.

## Организационная деятельность



### Мероприятия

Университет выступил организатором/соисполнителем порядка 100 мероприятий с международным участием.



### Участие студентов

Интернациональное студенческое сообщество было задействовано в более чем 150 мероприятиях (на базе РХТУ и сторонних площадках).



## 5.3. Привлечение иностранных обучающихся

Иностранные граждане, лица без гражданства и соотечественники, проживающие за рубежом, поступают на обучение в РХТУ в рамках общего конкурса, квоты от Правительства Российской Федерации, на коммерческой основе; граждане ряда стран

имеют право поступать на общих с российскими абитуриентами основаниях. Помимо уровня образования в РХТУ имени Д.И.Менделеева обучаются слушатели Подготовительного университета, как по квоте Правительства РФ, так и на коммерческой основе.

На октябрь 2025 году в РХТУ на уровне образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, без учёта Подготовительного отделения, обучалось 223 человека из порядка 50 зарубежных стран. Средний балл по успеваемости на всех уровнях не ниже 4,0. 15 человек из числа иностранных граждан обучались по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.

В количественном отношении из числа иностранных граждан в 2025 году в РХТУ больше всего обучалось представителей Китая, Вьетнама, Мьянмы.

С китайским Нанкинским университетом науки и технологии в отчётном периоде сотрудничество развивалось в соответствии с Соглашением о реализации совместного учебного проекта 1+4, заключённым на период 01.09.2023-01.09.2026. Обучение организовано по модели подготовки специалистов «1+4»: студенты, успешно завершившие обучение в Нанкинском университете по программе 1 года, продолжают в РХТУ обучение по программе бакалавриата в течение следующих 4 лет, а по завершении обучения одновременно получают степень бакалавра в Нанкинском университете и квалификацию бакалавра в РХТУ. По данной программе в отчётном периоде обучался 79 студентов из КНР.

В соответствии с Договором между Министерством науки и технологии Республики Союз Мьянма и РХТУ граждане Республики Союз Мьянма обучаются в РХТУ на Подготовительном отделении, в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.

Граждане из Социалистической Республики Вьетнам обучаются на всех уровнях обучения в рамках договора между РХТУ и Государственной компанией «ХИТАКО». Стороны сотрудничают также по таким направлениям научно-технической и инновационной деятельности, как разработка и реализация совместных образовательных программ, проведение совместных научных исследований и издательской деятельности; интеграция образовательных/тренинговых процессов; прикомандирование лекторов для содействия реализации согласованных академических программ.

На Подготовительном отделении РХТУ на декабрь 2025 года поступили на обучение 210 человек, из них обучающихся в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации - 104, а также по договорам об оказании платных услуг - 106.

Обучение иностранных студентов проходит на территории университета, корпуса которого оснащены необходимыми лабораториями для проведения соответствующих работ и выполнения научных исследований.

Обучающиеся в РХТУ иностранные граждане проживают, в основном, в Студенческом городке, включающем комфортабельные общежития и соответствующие инфраструктурные объекты.

## Интернациональное студенческое сообщество



### Иностранные студенты

Общее число иностранных граждан, обучающихся в РХТУ (уровневое образование, аспирантура, Подготовительное отделение).



### Страны мира

Представители более 50 стран мира входят в интернациональное студенческое сообщество Менделеевского университета.

РХТУ является центром притяжения для талантливых студентов со всего мира, обеспечивая многообразие и культурный обмен.

### 5.4. Социокультурная интеграция иностранных студентов

В 2025 году РХТУ продолжил активную работу, направленную на интеграцию иностранных студентов в учебные, научные и культурные процессы университета. Ключевыми мероприятиями, способствовавшими укреплению межкультурных связей и развитию социальной активности иностранных студентов, стали:

- выездная адаптационная школа для иностранных студентов (СОЛ «Тучки»);
- фотоконкурс «Россия – страна моего сердца»;
- интеллектуально-досуговые игры в вопросах и ответах «Умом Россию не понять»;
- экскурсии в музеи Москвы и Московской области (музей-заповедник Д.И. Менделеева и А.А. Блока, государственный Исторический музей, государственный музей А.С. Пушкина; парк «Патриот», Поклонная гора);
- цикл тренингов «Адаптация первокурсников», «Международный день студента», «Фестиваль «Формула энергии» (ЗОЖ без границ, спорт без границ)» посещение иностранных Посольств на территории города Москва, правовые встречи для иностранных студентов, посещение выставок Российского исторического общества и другие мероприятия.



### **5.5. Перспективные направления развития международной деятельности университета**

Основные аспекты международной деятельности РХТУ направлены на укрепление позиций университета на мировой арене, повышение конкурентоспособности вуза и привлечение в него иностранных студентов. Формы этой деятельности включают развитие института амбассадорства и моделей интернационализации, увеличение внебюджетного фонда через интенсификацию приёма иностранных граждан на обучение на Подготовительном отделении, в летних и зимних школах, популяризацию «Менделеевских классов», развитие филиалов университета за пределами России.



Создание и развитие «Института амбассадорства» является одним из важнейших направлений международной деятельности РХТУ. Как ожидается, амбассадоры университета (студенты, выпускники, другие заинтересованные лица) смогут представлять интересы РХТУ в международной среде, участвуя в различных мероприятиях, конференциях и выставках.

Проекты интернационализации университета предполагают комплексный подход, который включает модели внутренней интернационализации, совместных образовательных программ, институционального присутствия университета за рубежом, онлайн обучения, сетевых университетов.

Реализация проектов интернационализации университета позволит расширить программы обмена студентами и преподавателями, облегчит проведение совместных исследовательских проектов с зарубежными университетами, укрепит международные связи, поможет повысить качество образования и подготовить студентов к работе в глобальном контексте.

Проект «Менделеевские классы» направлен на популяризацию химических наук и технологий среди школьников с 9 по 11 классы. Его реализация помогает привлечь внимание потенциальных абитуриентов к РХТУ и его образовательным программам. Организация открытых уроков, мастер-классов и научных мероприятий позволяет создавать положительный имидж университета, заинтересовать детей и молодёжь изучением химии.

Деятельность филиалов РХТУ в Республике Узбекистан и в Республике Казахстан упрочивает сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями и научными центрами, профессиональным сообществом, способствует продвижению и укреплению бренда Менделеевского университета как ведущего химико-технологического вуза России, вносит вклад в формирование сообщества выпускников российских вузов из числа иностранных обучающихся, позволяет максимально использовать экспортный потенциал университета.

Развитие в отчётном периоде филиалов в г. Ташкент и г. Тараз в качестве международных кампусов РХТУ было нацелено на:

- подготовку квалифицированных кадров для химической индустрии, фармацевтической и нефтегазовой отраслей промышленности Узбекистана и Казахстана
- упрочение влияния российского инженерно-технологического образования, разработок и технологий на развитие профильных индустрий дружественных стран;
- содействие в адаптации профильных российских компаний к работе в дружественных странах через потенциал отраслевой и научно-образовательной кооперации;
- продвижение за рубежом русского языка и культуры народов России;
- содействие развитию Менделеевского университета как международного научно-образовательного и научно-технологического центра через использование потенциала международной научной кооперации (международные научные школы и конференции в университетских кампусах).
- содействие развитию Менделеевского университета как международного научно-образовательного и научно-технологического центра через использование потенциала международной научной кооперации (международные научные школы и конференции в университетских кампусах).

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Воспитательная работа**

В рамках реализации календарного плана воспитательных событий и мероприятий в РХТУ им. Д.И. Менделеева в 2025 году велась системная работа по всем ключевым направлениям воспитательной деятельности. Особое внимание уделялось поддержке студенческих инициатив, развитию проектной деятельности и вовлечению молодежи в социально значимые проекты. По итогам года подавляющее большинство обучающихся Университета, более 90%, были задействованы в мероприятиях внеучебного характера, что свидетельствует о высоком уровне активности студенческого сообщества и эффективности реализуемой воспитательной политики Университета.

В соответствии с Планом воспитательной работы РХТУ им. Д.И. Менделеева реализуются следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно–нравственное воспитание
4. Культурно–просветительское воспитание
5. Научно–образовательное воспитание
6. Профессионально–трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Физическое воспитание

Университет создает мощную платформу для развития студенческих инициатив и реализации молодежного потенциала. Наша цель – вовлечь каждого студента в активную общественную деятельность.

По состоянию на отчётный период в университете действует:

- 14 студенческих организаций;
- 11 творческих коллективов;
- студенческий актив численностью более 500 человек.

За 2025 год организовано и проведено свыше 150 мероприятий различной направленности, из них более 70 инициатив реализовано силами студентов.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности РХТУ им. Д.И. Менделеева является формирование у обучающихся системы базовых национальных

ценностей, активной гражданской позиции и патриотических чувств. На протяжении 2025 учебного года органы молодежной политики обеспечивали комплексное сопровождение деятельности студенческих объединений, оказывали полную информационную и организационную поддержку обучающимся. Особое внимание уделялось вопросам назначения материальной поддержки, а также предоставлению повышенных государственных академических стипендий за выдающиеся достижения в научно–исследовательской, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной сферах, что способствует мотивации студентов к всестороннему развитию.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. В рамках года защитника Отечества проведено более 75 мероприятий различного уровня. Масштабно отметили 80–летие Победы в Великой Отечественной войне.

К 80–летию Победы восстановлены портреты ветеранов университета и возрождена традиционная акция «Бессмертный менделеевский полк».

Собрано более 1500 килограммов гуманитарной помощи для участников СВО, жителей новых территорий в рамках всероссийской акции «ВУЗЫ ФРОНТУ». Изготовлено более 200 маскировочных сетей студентами и сотрудниками.

Реализация грантовых проектов в РХТУ имени Д.И. Менделеева. В 2025 году проектное решение развития молодежной политики Университета получило грантовую поддержку от Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) в размере 22 млн. рублей

Проекты, реализованные в 2025 году:

- Социокультурная лаборатория «#Менделеевка\_Международная». Направлена на развитие международного сотрудничества и культурного обмена.
- Многофункциональное пространство «Тройная точка» – создание центра для студенческих инициатив и коворкинга.
- Программа адаптации «Химия успеха: формула единства» для оказания помощи первокурсникам в адаптации к университетской жизни.
- М–Лаб: медиалаборатория РХТУ им. Д.И. Менделеева. Развитие медийных компетенций студентов.
- Лаборатория развития «СтудЕдинство» для укрепления студенческих и молодёжных сообществ.

По итогам реализации проектов зафиксированы следующие результаты:

- Проведено 113 мероприятий
- Опубликовано 404 публикации
- Количество участников проектных решений – 3430

Проекты, запланированные на 2026 год:

- Лаборатория инициатив «Проектная среда РХТУ»
- Спортивная лаборатория «Менделеевка\_спортивная»
- Арт–лаборатория «Креативный код»

Индивидуальные достижения студентов:

4 студента получили финансирование на реализацию собственных проектов по программе «Росмолодежь. Гранты. Физические лица» на общую сумму более 2 млн. рублей.

### **6.1.1. Департамент молодежной политики**

25 января 2025 г., в День российского студенчества, руководство университета определило счастливиц, чьи желания будут исполнены в рамках акции «РХТУ исполняет мечты». Деканы и проректоры выясняли кому из обучающихся они подарят книги. Обучающиеся могли в течение недели до праздника оставить заявку с желаемой книгой. В течение года победители акции получали свои подарки от деканов и ректората университета. Также состоялось встреча ректората в коворкинге, в студгородке, со

студентами и молодыми семьями. На главном катке Москвы прошёл традиционный бесплатный заезд Менделеевцев.

8 февраля состоялась торжественная церемония вручения дипломов о получении высшего образования. Это событие символично состоялось в День науки.

21-22 февраля прошло торжественное поздравление обучающихся и работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, прошедших службу в армии России, с Днём защитника Отечества. В первый день состоялось возложение цветов к памятникам «Менделеевцам - защитникам Родины» и «Героям - Панфиловцам», а также участники военно-исторического клуба РХТУ им. Д.И. Менделеева и МИПО подготовили обширную интерактивную выставку, посвященную истории Советской Армии и нашей страны. В актовом зале им. А.П. Бородина прошёл концерт духового оркестра «Mendeleev Band». Следующий день был посвящён встрече с Панфёровым Константином Николаевичем, Васильевым Валерием Ивановичем и Егоровым Анатолием Леонтьевичем в конференц-зале в рамках цикла «Диалоги с героем».

24 февраля обучающиеся посетили ФГБОУ ВО МГЛУ, где в актовом зале состоялся спектакль-реконструкция «Тегеран: прерванный прыжок», перенёсший зрителей в события 1943 г.

28 февраля сотрудники ДМП и обучающиеся Университета побывали на увлекательной экскурсии в корпоративном музее ПАО «Сбербанк», где познакомились с историей основания компании и её инновациями.

2 марта прошла раздача блинов для обучающихся в рамках празднования Масленицы в студенческом городке, а также состоялся традиционный факультетский конкурс блинов в коворкинге Студенческого городка.

7 марта организована раздача цветов в честь международного женского дня, состоялось музыкальное поздравление от духового оркестра Mendeleev Band.

12 марта состоялась передача Менделеевским штабом материально-технических средств для подразделений, участвующих в специальной военной операции в пункте сбора на базе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

6 апреля в целях патриотического воспитания и формирования гражданской позиции, а также для налаживания связей посредством игрового формата между студентами РХТУ им. Д. И. Менделеева и других университетов, была проведена игра «Дипломатия».

14 апреля на территории Миусского комплекса проходил фестиваль талантов студенческих отрядов «ДеТали» с целью раскрытия и поддержки творческого потенциала молодёжи, создания возможностей для самовыражения и обмена опытом среди студентов.

17 апреля в Тушинском комплексе прошёл особый кинопоказ в честь 80-летия Великой Победы. По итогам просмотра фильмов студенты делились своими впечатлениями по каждой из просмотренных картин с историком и заведующей музеем Центра истории РХТУ им. Д.И. Менделеева — Асикат Кийкбаевной Акылакуновой.

18 апреля студенты посетили корпоративный музей в Московском офисе ПАО «Сбербанк», где представлены экспозиции, отражающие прошлое, настоящее и будущее. Это уникальное пространство, созданное с использованием новейших мировых технологий.

19 апреля на территории студгородка и Тушинского комплекса прошёл субботник в целях заботы об окружающей среде, сплочения и создания комфортных условий для учёбы и отдыха.

23 апреля Менделеевский университет передал гуманитарную помощь сразу в 2 организации: в штаб на базе «Мосволонтёр» переданы товары по уходу за детьми; в рамках проекта «Вузы для фронта» — бензопила и ручные пилы.

25 апреля прошла Международная патриотическая историческая акция «Диктант Победы». Мероприятие приурочено к празднованию 80-летия со Дня великой Победы и направлено на сохранение исторической памяти о нашей стране. Диктант Победы стал не только проверкой знаний, но и возможностью для всех участников задуматься о том, что нужно знать и помнить историю и уважать тех, кто отдал свои жизни за мирное небо над нашими головами.

21-25 апреля подведены итоги конкурса «Лучшая комната студенческого общежития». Победителям были вручены ценные и памятные призы.

28 апреля делегация РХТУ им. Д.И. Менделеева принимала участие в уникальном событии — Марафон Знание. Первые, посвященный 80-летию Великой Победы. Участников ждали встречи с выдающимися лекторами, конкурсы и призы от Российского общества «Знание» и партнёров Марафона.

7 мая проведён ряд торжественных мероприятий в честь Дня Победы, в рамках которых прошли: акция “Георгиевская ленточка”, выступление Духового оркестра «Mendeleev Band», «Вальс Победы», торжественный митинг у памятника «Менделеевцам - защитникам Родины», возложение цветов к памятнику, концерт «Победа и любовь», митинг в честь 80-летия Великой Победы, возрождён бессмертный полк Менделеевцев, выставка от Менделеевского историко-патриотического общества, студенты также приняли участие в патриотической акции «Цветы Победы», возложив цветы к памятнику Д.М. Карбышева, который был русским и советским военным инженером, фортификатором, учёным-теоретиком, генерал-лейтенантом инженерных войск, доктором военных наук, профессором. Стал одним из символов героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны.

13 мая в актовом зале им. А.П. Бородина провели мероприятие «Презентация проектного офиса «Молодёжь Москвы», предоставляющее возможности для самореализации и информацию об актуальных событиях и городских проектах. После основной программы для участников была организована ярмарка, где можно было найти команду по интересам и выбрать направление для развития — карьера, творчество, спорт или волонтерство.

21-23 мая в университете проводился масштабный квест ко Дню химика — «Охота на элементы». Элементы таблицы Менделеева спрятали по корпусам университета, а также в студенческом городке. Карточки с химическими элементами ждали своих исследователей. Нашедшим вручали символические памятные призы. Руководящий состав душевно поздравил студентов в видеообращениях.

В ночь на 22 июня студенты нашего университета приняли участие в памятных мероприятиях: акция «Свеча памяти» у Музея Победы. 1418 свечей зажгли минувшей ночью в честь павших в Великой Отечественной войне; международная акция «Огненные картины войны» - светящийся силуэт скульптуры «Родина-мать зовёт» выложили ребята на Поклонной Горе.

17 июля в Конгресс-центре МГТУ им. Н.Э. Баумана прошел первый день Всероссийского фестиваля студенческих семей. Фестиваль стал важной площадкой для обсуждения мер поддержки студенческих семей и распространения успешных вузовских инициатив по всей стране. Менделеевцы не только получили ценный опыт, но и внесли свой вклад в развитие этой значимой темы.

22 августа прошла акция ко Дню Государственного флага России. Студентам и сотрудникам вручали ленты в цветах триколора, который является символом мира, благородства и любви к Родине.

Ко Дню знаний проведено 3 концерта для первокурсников в БАЗе. Всех первокурсников перед Миусским корпуса встречал духовой оркестр «Mendeleev band» Был осуществлен Торжественный подъем флагов России, Москвы и Университета под гимн РФ в исполнении духового оркестра. В Большом актовом зале выступили с приветствием и.о. ректора РХТУ, почётные гости и выпускники Университета. Были вручены подарки от партнёров университета для победителей олимпиад и стобалльников по ЕГЭ, проведён квиз среди первокурсников университета, организована работа фотозоны.

3 сентября в РХТУ им. Д.И. Менделеева прошла акция - "Менделеевцы против терроризма". Обучающимся раздали памятки по профилактике экстремизма на территории Миусского и Тушинского комплексов, а также в студгородке.

14 сентября команда активистов волонтерского центра РХТУ побывала на очень душевном и важном событии — Дне Рождения московского волонтерского проекта «Vприюте».

26 октября делегация студентов из нашего университета провела невероятно насыщенный и познавательный день в Национальном центре «Россия» на Международном форуме сотрудничества, посвящённом 100-летию народной дипломатии.

6 ноября в актовом зале им. А. П. Бородина состоялся фестиваль народностей. Каждый факультет превратился в настоящих исследователей и хранителей культуры, они представили одну из народностей нашей необъятной страны, показав её уникальные традиции, историю и колорит. Победителями фестиваля стали факультеты ТНВиВМ, ХФТ и ЦиТХИн. Они получили переходящий Кубок-карту России.

7-11 ноября на базе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина проводился Межрегиональный студенческий бал, направленный на популяризацию семейных ценностей, сохранение традиционных духовно-нравственных ориентиров и раскрытие творческого потенциала студенческой молодёжи.

11 ноября 2025 года в Музее истории РХТУ им. Д.И. Менделеева, в честь года Защитника Отечества и цикла мероприятий «Диалоги с героями», состоялась особая встреча. Перед студентами университета выступила Алла Владимировна Виноградова - потомок семьи легендарных советских разведчиков-нелегалов Линицких.

5 декабря в День воинской славы России у памятника «Менделеевцам - защитникам родины» прошёл митинг. Руководство, обучающиеся и преподаватели РХТУ им. Д.И. Менделеева возложили цветы к памятнику менделеевцам, ушедшим на фронт. В Миусском комплексе была организована выставка военно-исторических объектов.

В декабре организован конкурс «Лучшее украшение комнат общежития». В номинации «Лучшая комната уходящего года» победили: Кочуро Ангелина (ул. Вилиса Лациса 21/1, 8 этаж 92 блок); Усачева Юлия, Новикова Александра (ул. Вилиса Лациса 21/1, 7 этаж 81 блок). Победителям достались новогодние угощения к праздничному столу от проректора по молодёжной политике и развитию, Романа Игоревича Аветисова.

6 декабря обучающиеся совместно с администрацией Университета украсили к Новому году главный корпус Миусского комплекса, а также приняли участие в конкурсе «Лучшая факультетская елка». 25 декабря подведены итоги конкурса «Лучшая факультетская елка». Победитель этого года – факультет ФЕН, приз зрительских симпатий – БПЭ.

20 декабря организована «Детская новогодняя елка», где активисты студенческих организаций и сотрудники Департамента провели мастер-классы, организовали фотозоны, интеллектуальные игры, посещение лабораторий и детский праздник с Дедом Морозом для детей сотрудников.

В Университете раз в семестр обновляется доска почёта «Лучшие студенты». Этот проект поддержан выпускником РХТУ – генеральным директором ООО «Артилект»

Михаилом Гасановым, который изготовил и привез доску для Университета. На доске уже 32 студента - топы рейтинга получателей повышенной государственной академической стипендии по всем направлениям деятельности.

Сотрудники ДМП отмечены благодарственными письмами Министерства науки и высшего образования и федерального проекта «Твой Ход».

На протяжении всего учебного года Департамент молодежной политики курирует работу студенческих организаций, обеспечивает полную информационную поддержку вопросов назначения материальной поддержки и назначение повышенных академических стипендий за достижения в научной, учебной, общественной, культурно–творческой и спортивной деятельности. Ведется прием заявлений и консультирование по вопросам назначения материальной поддержки на территории Миусского и Тушинского корпусов.

Налажена трансляция Менделеев ТВ, где анонсируются предстоящие мероприятия, а также отчетные видео о прошедших событиях.

### **6.1.2. Центр истории РХТУ им. Д.И. Менделеева и химической технологии**

2025–й год – год 80–летия Победы в Великой Отечественной войне был объявлен указом Президента РФ Годом защитника Отечества. Центр истории РХТУ традиционно в своей работе уделяет значительное внимание этой теме, не стал исключением и этот год – активизировалась поисковая работа с архивами времен Великой Отечественной войны, обобщались материалы поисков в докладах на конференциях и печатных изданиях.

– Была подготовлена статья в межвузовский сборник «Память о Великой Победе» (Ассоциация технических университетов. Москва, 2025, ч.1. с.179.) о вкладе менделеевцев в героическую борьбу нашего народа: *«Московский ордена Ленина химико–технологический институт имени Д.И. Менделеева в годы войны».*

– Февраль 2025 г. – По просьбе Департамента молодежной политики Минобрнауки направили статью в Псковский государственный университет по теме «Помнить всех поименно» – о менделеевцах, увековеченных в мемориалах и памятниках. (Сборник пока не издан).

– 11 февраля 2025 г. приняли участие в открытии памятной доски Герою Советского Союза Ивану Константиновичу Палилову (до 1980 г. начальнику отдела в МХТИ им. Д.И. Менделеева) по адресу Сиреневый бульвар, 50. Познакомились с дочерью Героя. (ИВ № 63, С.6–7).

– 22 февраля 2025 г. Музей истории РХТУ организовал встречу студентов с представителями Совета ветеранов Москвы – ветеранами ВМФ, полковником Панферовым Константином Николаевичем и его сослуживцами.

– к 9 мая 2025 г. совместно с Департаментом коммуникаций подготовили стенды «Менделеевцы – ветераны Великой Отечественной войны» (реконструкция стенда 1995 г.) и «Менделеевцы – участники трудового фронта». Центр истории составил список ветеранов и собрал их фотографии.

– 15 мая 2025 г. в подмосковном Дзержинском в Культурно–эстетическом центре приняли участие в круглом столе, посвященном 130–летию со дня рождения профессора А.С. Бакаева – создателя пороха для легендарных «Катюш». (ИВ №64 стр. 12). Возложили цветы к мемориальной доске на доме, где жил А.С. Бакаев.

– 02.10.2025 г. выступили с онлайн–докладом на Международном конгрессе в Амурском гуманитарно–педагогическом государственном университете (Косомольск–на–Амуре): *«Менделеевцы в квантунском финале Второй мировой войны».* В докладе были даны биографические справки о 25 менделеевцах – участниках войны с Японией на Дальнем Востоке в августе–сентябре 1945 г.

– 21 ноября 2025 г. на площадке Музея Победы на Поклонной горе приняли участие в Международном научно–практическом форуме «Без срока давности. Нюрнберг 80 лет», а

также во Всероссийском совещании по созданию Университетского консорциума изучения событий Второй мировой войны и противодействия фальсификации истории.

– 28.10.2025 г. участие в Международной научно–практической конференции Центрального музея вооруженных сил РФ «80–летие окончания Второй мировой войны 1939–1945 гг. Итоги и уроки» с докладом: «*Наш вклад в Победу. Университет Менделеева – 1945 г.*».

– 23 ноября 2025 г. в составе межвузовской группы студентов и сотрудников вузов Москвы приняли участие в акции «Москва город–Герой. Московское народное ополчение», организованной Сообществом потомков народных ополченцев (АНО). Посетили и возложили цветы: памятник «Москва – город Герой», монументы народным ополченцам на Ленинском проспекте, улице Народного ополчения, вечный огонь в МГУ на Ленинских горах, обелиск Николаю Киселеву, вечный огонь у Могилы Неизвестного Солдата в Александровском саду.

– 29–30 ноября 2025 г. участвовали в выездном семинаре на базе МГУ в Красновиново по вопросам «Московского народного ополчения». А.П. Жуков сделал доклад «Ополченцы из Менделеевки» на базе материала, собранного Центром истории об участниках защиты Москвы из МХТИ.

– Подготовлены два номера журнала «Исторический вестник РХТУ им. Д.И. Менделеева» № 63–64. № 63 – посвящен 80–летию Победы.

– 8 февраля в день рождения Д.И. Менделеева посетили усадьбу ученого в Боблово, провели экскурсию в залах мемориального музея, участвовали в круглом столе, посвященном 191–й годовщине с докладом «Имя Менделеева в истории Менделеевского университета».

– 19 сентября 2025 г. приняли участие в открытии мемориального кабинета ректоров Менделеевки. Музей истории передал некоторые экспонаты и документы, связанные с деятельностью П.Д. Саркисова, Г.А. Ягодина, Н.М. Жаворонкова, С.В. Кафтанова.

– 14 ноября 2025 г. к 110–летию со дня рождения Леонида Аркадьевича Костандова министра химической промышленности СССР подготовили материал для заглавной статьи в журнал «Химическая промышленность сегодня» № 6/2025.

За 2025 г. Музей истории РХТУ с ознакомительными экскурсиями посетило 43 группы студентов 1–2–го курса (20–30 человек в каждой) и несколько групп старшекурсников, всего более 1000 человек. Также гостями нашего музея стали школьники Тушинского района Москвы и других районов столицы – всего 20 классов, а это 450 учащихся и их руководителей. Посещают Музей делегации, приезжающие в наш университет из других городов и стран – всего более 200 человек.

Весь отчетный период проводилась работа с обращениями граждан и организаций по вопросам истории Менделеевского университета, его сотрудников и выпускников.

### **6.1.3. Внеучебная деятельность на факультетах/институтах**

На 2025 год в Университете существует 11 факультетов/институтов, на которых обучается около 7500 студентов. Крупнейшими по контингенту обучающихся являются ЦиТХИн, ХФТ, НПМ, ТНВиВМ, что в силу их масштаба требует от руководства этих подразделений повышенного внимания к воспитательной работе и реальной вовлеченности студентов во внеучебные мероприятия.

Обучающиеся всех факультетов активно принимают участие в мероприятиях плана воспитательной работы Университета. На факультетах/институтах работают заместители декана по воспитательной работе, которые активно взаимодействуют с ДМП в реализации инициатив обучающихся. Одними из главных элементами воспитательной работы являются индивидуальные беседы с обучающимися, проведение социальных опросов, участие в патриотических мероприятиях и др.

На большинстве факультетов/институтов наблюдается низкая вовлеченность обучающихся и профессорско-преподавательского состава на мероприятия из-за высокой

учебной нагрузки. Отмечается, что информирование о предстоящих и проведенных мероприятиях недостаточное, так как инструменты социальных сетей неэффективны в потоке информации. Заместители деканов информируют лично обучающихся во время учебного процесса, но у большинства обучающихся идут занятия, находятся в другом корпусе и др.

Таким образом, при наличии всех необходимых структур (заместители деканов по ВР, взаимодействие с ДМП, плановые мероприятия) эффективность воспитательной работы на сегодняшний день ограничена из-за системных организационных барьеров. Высокая учебная нагрузка и разрозненность корпусов приводят к тому, что даже инициативы, поддержанные на уровне заместителей деканов, охватывают не более трети потенциальных участников. Слабая обратная связь по результатам социальных опросов и формальный подход к информированию снижают мотивацию обучающихся и преподавателей к участию во внеучебной деятельности. Для повышения вовлеченности требуется не просто модернизация системы, а внедрение адресных механизмов (например, интеграция анонсов в цифровую образовательную среду с учётом расписания и местоположения групп).

## 6.2. Отдел молодежного творчества (Клуб)

### 6.2.1. ИМПРОСТУДА. БАТТЛЫ

5 марта 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошло юмористическое шоу «ИМПРОСТУДА.БАТТЛЫ».

В конкурсе принимали участие 7 дуэтов из нашего университета (суммарно 14 обучающихся). «СЕДЫЕ», «ЛОВКИЕ», «МАЛИНОВЫЕ», «БЛЕСТЯЩИЕ» «КРАЙНИЕ», «СКАЗОЧНЫЕ», «КАКИЕ» В течение 4 недель конкурсанты оттачивали навыки и тренировали игровые форматы комедийной импровизации.

На сцене зрители увидели 5 раундов с импровизационными форматами.

Таблица 26 – Игровые форматы юмористического шоу «ИМПРОСТУДА.БАТТЛЫ»

Раунд	Название / формат	Содержание
1	«Есть ответ»	Участники создавали вопросы под ответ, загаданный зрителями
2	«Сцена из шляпы»	Зрители задавали тему, дуэты показывали миниатюру
3	«Вопросом на вопрос»	Участники обменивались вопросами; утверждающий менялся с напарником
4	«Ресторан» (с приглашённым гостем)	Тематика «Кино» и «спортбар»; совместно с профессором Сергеем Николаевичем Филатовым
5	«По слову»	Передача сути задания с использованием только одного слова

Победители: «СЕДЫЕ» — Глеб Минаков, Дмитрий Ефимов и «ЛОВКИЕ» — Нелли Скаматина, Александр Галкин. Команды получают главный приз — билеты на занятие по комедийной импровизации от Improv Russia

Выступление команд оценивало зрители в зале.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 12 студентов. Число зрителей в зале составило 80 человек.

Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 10.

Общий охват постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 17,746.

## 6.2.2. Менделеевская студенческая весна–2025

12 марта 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошёл конкурсный день, а 14 марта 2025 года Гала-концерт ежегодного творческого конкурса среди студентов «Менделеевская студенческая весна — 2025». Концепция этого года – Монохром.

8 и 11 декабря 2024 года состоялись отборочные этапы конкурса, было получено 105 заявок в 9 направлениях (6 оцениваемых – вокальное, театральное, танцевальное, арт, медиа и видео; 3 показательных – инструментальное, ВИА, оригинальный жанр). В очный этап Фестиваля прошли 53 человека в оцениваемых направлениях и 52 человека в показательных направлениях и номерах. В течении 1,5 месяцев конкурсанты вокального направления работали с вокальным экспертом.

По решению членов жюри в конкурсе «Менделеевская студенческая весна — 2025» лауреатами стали:

Направление «Арт» – Валерия Чаплинская МО-27 (Лауреат I степени), Дарья Попленкина Н-47 (Лауреат II степени), Ксения Зворыкина П-34 (Лауреат II степени), Александр Воеводкин Э-45 (Лауреат III степени), Полина Дурягина Н-47 (Лауреат III степени), Ольга Ушакова И-17 (Специальный приз за креативность);

Направление «Медиа» – Ксения Конкина МН-26 (Лауреат I степени), Анастасия Моргунова Э-45 (Лауреат II степени), Таисия Пецух АС-113 (Лауреат II степени), Иван Дерябин Пр-22 (Лауреат III степени), Любовь Должикова И-23 (Лауреат III степени);

Направление «Видео» – Елизавета Павлова Эк-31 и Алина Вальшина МП-16 (Лауреат I степени), Валерия Макарова МЭ-22 и Иван Сарычев Ен-41 (Лауреат II степени), Юлия Мурзина И-43 (Лауреат III степени);

Направление «Театральное» – Ника Манулина Пр-14 (Лауреат I степени), Дарья Фролова О-41 (Лауреат II степени), Екатерина Фирсова О-48 и Николай Кучин Н-48 (Лауреат III степени), Екатерина Шемерянкина Ен-11 (Лауреат III степени);

Направление «Танцевальное» – Владилена Заболотнева Э-41 и Софья Филимонова Пр-10 (Лауреат I степени); Квартет GAMG (Анна Горбашова О-36, Ксения Маслова Н-21, Алёна Аристова Тм-36, Ксения Гришкина К-37) (Лауреат II степени), Ольга Королева П-31, Виктория Колосова МК-16, Мария Сивко Э-24 (Лауреат II степени), Данила Шутов П-34 и Анастасия Агапова О-13 (Лауреат III степени).

Направление «Вокальное» – Мария Сироткина О-47 (Лауреат I степени), Дарья Сухова Пр-31 (Лауреат II степени), Мария Никанорова О-23 (Лауреат III степени), Иван Ефимов П-15 (Лауреат III степени).

По решению зрительского голосования победу в номинации «Приз зрительских симпатий» одержали Владилена Заболотнева Э-41 и Софья Филимонова Пр-10. По итогам общефакультетского зачёта Фестиваля «Менделеевская студенческая весна — 2025» лауреатами стали: Факультет химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов (Лауреат I степени), Факультет технологии неорганических веществ и высокотемпературных материалов (Лауреат II степени), Институт химии и проблем устойчивого развития (Лауреат III степени). Лауреаты получили дипломы и подарочные наборы от Московской студенческой весны. Лауреаты I степени также получили подарочные наборы сувенирной продукции РХТУ им. Д.И. Менделеева и творческого объединения CLUB.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 60 студентов. Число зрителей в зале составило 175 человек на конкурсном дне и 215 человек на Гала-концерте. Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 59. Во время события была организована съёмка конкурсного дня и видеотрансляция Гала-концерта. Число просмотров видеозаписи конкурсного дня составило 2224. Число просмотров трансляции Гала-концерта составило 4478.

### **6.2.3. «О чем говорит гитара?» – сольный концерт Ивана Тренева**

24 апреля 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошел сольный концерт студента РХТУ им. Д.И. Менделеева Ивана Тренёва (Ф-20). Со сцены прозвучали 15 номеров с авторскими композициями и кавер-версиями в стиле фингерстайл в исполнении Ивана. В некоторых номерах были задействованы и другие студенты-музыканты из группы FETA и танцоры CDM.

В целях привлечения внимания к мероприятию 21 апреля на большом перерыве перед БАЗом была организована открытая репетиция, на которой Иван исполнил несколько своих произведений из программы.

Сольный концерт стал новым направлением в рамках работы творческого объединения – организация сольного концерта «под ключ» от пиар-кампании до режиссуры концерта. В организации и проведении мероприятия было задействовано 38 студентов. Число зрителей в зале составило 80 человек. Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 15. Общий охват постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 21,5 тыс.

### **6.2.4. Музыкальный фестиваль «Club Music Fest – 2025»**

24 мая 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошло ежегодное творческое мероприятие «Отчётный концерт музыкальных групп РХТУ».

На входе в Концертный зал с 18:45 сканировали билеты, надевали каждому зрителю бумажный браслет и раздавали открытки с автографами всех музыкантов. Также на 2 этаже на протяжении всего концерта работала точка с бесплатными лимонадами.

В программе концерта были выступления 3 музыкальных групп: re: flexion, FETA, «Инфинита». Со сцены прозвучали кавер-версии известных композиций и авторские произведения студентов.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 42 студентов. Число зрителей в зале составило 180 человек. Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 18. Общий охват постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 40 тыс.

### **6.2.5. Хореографический спектакль «Корпус 2»**

30 мая 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошёл хореографический спектакль «Корпус 2» по мотивам произведения Алексея Иванова. Спектакль стал отчетной точкой 2024-2025 уч. г. танцевального коллектива Club Dance Monpransie и помог развить новые способности у студентов.

Постановка спектакля длилась 8 месяцев. В спектакле принимали участие 25 танцоров. На сцене зрители увидели 25 танцевальных сцен в 5 разных стилях.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 42 студента. Число зрителей в зале составило 300 человек. Общее количество постов в группе ВК Club Dance Monpransie в рамках данного мероприятия: 27. Общее количество постов в группе ВК CLUB в рамках данного мероприятия: 7.

### **6.2.6. Посвящение в Менделеевцы – 2025**

7 сентября 2025 года в Тушинском корпусе РХТУ им. Д.И. Менделеева прошло ежегодное мероприятие для первокурсников «Посвящение в Менделеевцы - 2025». Концепция этого года – детективная история в стенах РХТУ им. Д.И. Менделеева.

С 11:00 началось сканирование по QR-кодам с онлайн билетов. Первокурсников после сканирования билетов встречали координаторы, которые отводили их во внутренний двор университета. Затем волонтеры регистрировали участников, распределяя их на команды.

Во внутреннем дворе Тушинского комплекса была размещена фотозона, на которой первокурсников фотографировал фотограф. Фотозона представляли собой баннер.

В 12:00 началась официальная часть мероприятия, на которой ведущие Галкин Александр и Манулина Ника поприветствовали первокурсников, провели переключку факультетов, рассказали о мероприятии и объяснили механику прохождения факультетских этапов. В 12:20 первокурсники, разделённые на команды, вместе с координаторами отправились проходить факультетские этапы.

С 12:20 до 16:30 работала зона еды, точка танцевального коллектива CLUB DANCE MONPANSIE. Также были проведены факультетские этапы, которые ответственные студенты от каждого факультета готовили самостоятельно с целью познакомить первокурсников со спецификой своего направления обучения.

С 12:00 до конца мероприятия были организованы точки раздельного сбора отходов.

В 16:30 началась заключительная часть мероприятия, на которой с напутственным словом выступил и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева Евгений Владимирович Румянцев. В конце программы Е.В. Румянцевым вместе с И.П. Магомедбековым была проведена традиционная химическая реакция, а первокурсникам раздали значок-колбочку, в знак посвящения их в Менделеевцы.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 177 студентов. Число участников мероприятия - 717 человек. Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 13.

### **6.2.7. Импровизационное мероприятие «Джем»**

15 октября 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошло юмористическое шоу «Джем».

В конкурсе принимали участие 8 человек (2 команды по 4 человека). В течение 1,5 месяцев конкурсанты оттачивали навыки и тренировали игровые форматы комедийной импровизации.

На сцене зрители увидели:

- 4 раунда с импровизационными форматами:

1 раунд: «Протестую»

2 раунд: «Меняй», «Переводчик»

3 раунд: «Суфлёр», «Шокеры»

4 раунд: «Реп-баттл»

- Розыгрыш брендированного джема среди зрителей

По результатам голосования зрителей по итогам шоу победила дружба.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 29 студентов. Число зрителей в зале составило 80 человек.

Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 13.

Общий охват постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 26,931

### **6.2.8. Баттлы 4x4**

19 ноября 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошло юмористическое шоу «Баттлы 4x4 | Твой Ход × Импровизация».

В конкурсе принимали участие 5 человек из нашего университета (4 человека в команде и 1 ведущий) и приглашенная команда из ВШЭ (4 человека). В течение 2 недель

конкурсанты оттачивали навыки и тренировали игровые форматы комедийной импровизации.

На сцене зрители увидели:

5 раундов с импровизационными форматами:

1 раунд: «Стоп-кадр»

2 раунд: «Меняй», «Я могу лучше»

3 раунд: «Люблю-ненавижу»

4 раунд: «Сюжет, эмоции, детали», «Реклама»

5 раунд «Рэп-дебаты»

Выступление команд оценивало жюри.

По результатам голосования жюри победила команда из ВШЭ.

В организации и проведении мероприятия было задействовано 38 студентов. Число зрителей в зале составило 50 человек.

Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 8.

Общий охват постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 18,736.

### **6.2.9. Первачок – 2025. Тайны отражений**

12 декабря 2025 года в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошел финал ежегодного творческого конкурса среди первокурсников «Первачок — 2025. Тайны отражений». Концепция этого года — зеркало.

В течение полутора месяцев (август-сентябрь) кураторы и редакторы проходили обучение в очном формате.

4 октября в Концертном зале культурно-спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошел первый организационный сбор первокурсников. В течение 2 месяцев еженедельно проводились редакции для команд факультетов с участием редакторов, режиссера и главного организатора. За время конкурса было проведено 3 факультетских этапа: творческий, спортивный, заключительный. 22 ноября была проведена контрольная точка, 6 декабря – предгенеральная репетиция, 10 декабря – генеральная репетиция.

12 декабря в 18.00 началось сканирование по QR-кодам с онлайн билетов. В холле культурно-спортивного корпуса была организована фотозона.

По решению членов жюри в конкурсе «Первачок-2025. Тайны отражений» призёрами стали: Лучшая женская роль — Виктория Старожук (БПЭ); Лучшая мужская роль — Марк Филиппов (НПМ); Лучшая сценография — факультет ЦиТХИн; Самая оригинальная постановка — факультет ИМСЭН-ИФХ; Лучший сценический образ — факультет естественных наук; Приз зрительских симпатий — факультет БПЭ; Приз ректората — факультет ТНВиВМ; Победители конкурса «Первачка-2025. Тайны отражений» — факультет НПМ. Все участники конкурса получили дипломы и пакет с сувенирной продукцией.

Дополнительно жюри выделили 5 первокурсников за их актерскую игру и вручили спецпризы от ПАО «Сбербанк»: Ярослава Михайлова (БПЭ), Дарина Петрашенко (НПМ), Анастасия Козырева (ЦиТХИн), Владимир Плавильщиков (ФЕН), Арсений Мельников (БПЭ).

В качестве членов жюри были приглашены: Сергей Походаев (актер кино), Леонид Бахталин (актер театра, ведущий, солист театра «Московская оперетта», а также Оперного Центра Галины Вишневской и Москонцерта), Светлана Бунина (режиссер Оперного театра и старший преподаватель кафедры оперной подготовки Московской консерватории им. П.И. Чайковского), Георгий Синаревский (солист центра оперного пения им. Галины Вишневской)

В организации и проведении мероприятия было задействовано 68 студентов. Число участников мероприятия - 72. Число зрителей в зале составило 191 человек. Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 23. Общий охват постов в

группе ВК в рамках данного мероприятия: 132 315. Общее количество постов в ТГ канале в рамках данного мероприятия: 115. Общий охват постов в ТГ канале в рамках данного мероприятия: 59 490. На мероприятии была организована онлайн-трансляция. Число просмотров трансляции составило: 3500.

### **6.2.10. Новогодний вечер**

27 декабря 2025 года в Концертном зале культурно–спортивного комплекса РХТУ им. Д.И. Менделеева прошёл регулярный отчетный концерт музыкальных групп РХТУ им. Д.И. Менделеева и вечеринка с сетом диджея. Концепция этого года – Цирк

В 18:00 началось сканирование по QR–кодам с онлайн билетов. В холле культурно–спортивного корпуса были организованы активности: фотозона, активности, связанные с персонажами цирка, мастер-классы.

Также по всему пространству проведения мероприятия передвигался персонаж, взаимодействующий с гостями в любой случайный момент. В 19:30 началась концертная программа. На сцене зрители увидели выступление музыкальных групп ge:flexion, «Инфинита» и FETA, «Оттепель среди метели». В 20:00 выступал диджей Артем Белотский. Во время всего мероприятия работало 2 сцены: основная с музыкальными группами, вторая – цирковой манеж с трюками от импровизационной студии «ИМПРОСТУДА»

В организации и проведении мероприятия было задействовано 59 студентов. Число зрителей в зале составило 201 человека. Общее количество постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 11. Общий охват постов в группе ВК в рамках данного мероприятия: 26 тыс.

## **6.3. Деятельность творческих коллективов**

### **6.3.1. Танцевальный коллектив «CLUB DANCE MONPANSIE»**

В 2025 году состав коллектива насчитывает 25 человек. В 2025 году коллектив Club Dance Monpansie провел премьерный показ хореографического спектакля «Корпус 2», собрав полный зал зрителей и пройдя оценку психологической службы университета.

Коллектив впервые стал частью фестиваля молодого искусства «Таврида.Арт», отправившись в Крым.

Впервые вышли на чемпионате в номинацию Pro, заняв 1 место и набрав рекордное количество баллов на фестивале среди всех участников и номинаций.

Коллектив вошел в список номеров «Бест-шоу» на Гала-концерте «Мастера Студвесны» и стал одним из немногих артистов на завершающем концерте юбилейного сезона.

За год в коллективе прошло несколько мастер-классов от приглашенных педагогов, таких как:

Арсений Смирной, артист хореографических театров,

Alan, педагог по бачате из Сирии,

Виктория Брызгалова, артистка «Балета Москвы», выпускница школы искусств P.A.R.T.S. в Брюсселе,

Влада Плахотникова, выпускница кафедры современной хореографии МГИКа, танцовщица мультимедийного театрально-циркового шоу «Антигравитация» от режиссера «Цирка Дю Солей», экс-участница танцевальных проектов и объединений K.R.A.S.T., Kruz'ok и Sensum.

### **6.3.2. Театральная студия «Без кавычек»**

В 2025 году состав коллектива насчитывает 22 человека. Лаборатория поставила драматический спектакль «Это, девушки война!», было проведено 3 показа, велась подготовка к постановке «Сон в летнюю ночь». Руководителем Александрой Антоновой были организованы коллективные походы в театры Москвы для расширения кругозора и повышения насмотренности. Коллектив принял участие в четырех конкурсах и IV Открытый межвузовский конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной!»: Театральная лаборатория «Без кавычек» с произведением «Баллада о зенитчицах» Роберта Рождественского – диплом II степени., Дарья Жихарева с «Балладой о матери» Ольги Киевской – диплом I степени.

### **6.3.3. Импровизационная студия «ИМПРОСТУДА»**

В 2025 году состав коллектива насчитывает 15 человек. За 2025 год коллектив импровизационной студии организовал импровизационный баттл между дуэтами "Имппростуда. Баттлы", юмористическое импровизационное шоу "Джем". Участники импровизационной студии стали финалистами спецпроекта "Твой Ход x Импровизация", в рамках которого прошли обучение в Летней Школе импровизации в г. Керчь, представили РХТУ им. Д.И. Менделеева на Всероссийском студенческом форуме, а также приняли участие в пилотном сезоне межвузовских импровизационных баттлов "Твой Ход x Импровизация. Баттлы 4x4".

### **6.3.4. Студенческое СМИ (Mendeleev Media Studio)**

В 2025 году состав медиа насчитывает 35 человек, коллектив пополнился 20 новыми студентами и усовершенствовал навыки во всех направлениях: SMM, видео, фотография, дизайн. Благодаря слаженной командной работе студии качество контента Творческого объединения CLUB (Клуб) улучшилось: прямые трансляции событий дополнили моушн-дизайном, добавили новые приёмы в монтаже, улучшили подход к генерации идей и написанию текстов, проработке материалов и раскрытию тем, продолжили использовать индивидуальный подход в создании фотосессий в концепции события.

Ни одно из событий Клуба не обходится без студии: под каждую концепцию события прорабатывается стилистика ведения, оформление контента. Активно велась проектная деятельность — под каждое событие формировалась рабочая группа, проводился мозговой штурм и планирование съёмок, формировался контент-план.

Кроме событийного контента студенты создавали материалы от студентов студентам на актуальные темы, а также рассказывали о жизни резидентов творческого объединения. Весь год контент медиа студии публиковался в официальных сообществах РХТУ им. Д.И. Менделеева, а некоторые посты — в группе агрегатора студенческих СМИ: Наука, Образование, Студенчество.

По итогам года студия вошла в Топ-50 лучших студенческих СМИ России по версии агрегатора студенческих СМИ: Наука, Образование, Студенчество и заняла 33 место среди 438 сообществ ВКонтакте.

Команда видеомейкеров создала видеопроект о кибербезопасности «Уверен, что знаешь» при поддержке Студенческого медиацентра Минобрнауки России, который продемонстрировали в школах России на уроках «Разговоры о важном».

### **6.3.5. Техническая служба (Mendeleev Stage Workshop)**

В 2025 году состав коллектива насчитывает 13 человек. Техническая служба за год обеспечила 19 событий клуба и 10 внешних мероприятий. Произвела инсталляцию 5

проектов декораций. Обеспечивала техническое сопровождение делегации Менделеевского университета на всех этапах Московской студенческой весне.

### **6.3.6. Музыкальные группы**

В 2024 году было 3 музыкальные группы (FETA, «Оттепель среди метели», «Инфинита»), общее количество обучающихся 14 человек. Группа Рефлекшн летом завершила свою деятельность по причине выпуска участников группы из университета. За 2025 год коллективы приняли участие с показательными выступлениями на восьми мероприятиях, в том числе на крупных площадках Москвы. Было создано более 50 каверов. Были участниками Московской студенческой весны, ВИА феста, Revolution Festival Moscow

### **6.3.7. Духовой оркестр «Менделеев Бэнд»**

В состав коллектива входят 4 студента Университета, 2 выпускника Университета, 1 студент МАИ, 1 студент МИРЭА и 8 приглашенных музыкантов. Принято участие в 11 мероприятиях Университета и г. Москва, проведено 2 отчетных концерта.

Оркестр отмечен дипломом за участие во Всероссийском фестивале-конкурсе духовых оркестров «Кубок Сталинграда», посвященном 80-летию Победы.

### **6.3.8. Академический большой хор РХТУ им. Д. И. Менделеева**

В хоре занимаются 110 человек. В состав коллектива входят: 34 студента Университета; 36 выпускников Университета; 22 сотрудников Университета;

9 бывших сотрудников Университета и сторонних участников, принятых, а рамках программы "РХТУ - межвузовский культурно-просветительский центр" (автор концепции - академик П.Д. Саркисов).

За период 2025 г. принято участие в 16 мероприятиях по представлению Университета на ведущих площадках страны.

Было проведено 4 Менделеевских хоровых конгресса (в том числе в государственных филармониях г. Кисловодска и г. Омска) и 4 мероприятия внутри Университета - для студентов и сотрудников.

Под брендом Университета был записан аудио-альбом "Опера 2.0. Кодекс перезагрузки" со звездами мировой оперной сцены (в настоящий момент проходит модерацию на трех официальных стриминг-площадках).

Хор отмечен грамотой музыкального театра «Геликон-опера» за успешное участие в исполнении Патетической оратории Г. Свиридова 16 декабря 2025 г. в сопровождении симфонического оркестра театра.

## **6.4. Студенческие организации**

### **6.4.1. Первичная профсоюзная организация обучающихся РХТУ им. Д. И. Менделеева**

Численность членов профсоюза – 834 обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева (на момент 31 декабря 2025 года).

Таблица 27 – численность членов профсоюза обучающихся

<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Численность членов профсоюза, чел.</b>
ЦиТХИи	170
ИМСЭН–ИФХ	168
БПЭ	126

ХФТ	115
ИХТ	74
ИПУР	60
НПМ	56
ТНВиВМ	31
ВХК РАН	13
ФЕН	10
Аспирантура	5
УГН	4
СПО	2

Реализация в РХТУ им. Д.И. Менделеева социальной программы Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования «От спорта к искусству» для студентов РХТУ им. Д.И. Менделеева. Предоставление бесплатных билетов в театры и на концерты членам профсоюза. Студенты РХТУ посетили:

- мюзикл «Первое свидание» в Московском дворце молодежи;
- спектакль «Ночь нежна» в театре на Малой Ордынке;
- мюзикл «Последняя сказка» в Московском дворце молодежи;
- иммерсивный спектакль «Гримёр» в Новом театре.

#### Выездные мероприятия:

С 31 января по 02 февраля 2025 года – Межвузовский образовательный интенсив «Лидер» для студенческого профсоюзного актива образовательных организаций г. Москвы на базе ЦПК МФП. Зимняя школа профсоюзного актива «Лидер» объединила 87 участников из 17 вузов города Москвы. Программа интенсива направлена на развитие управленческих компетенций профсоюзных лидеров. Участники получили навыки стратегического планирования, анализа профсоюзной работы, формирования имиджа организации, работы с командами. Также в рамках работы круглых столов участники обсудили действующее законодательство в сфере молодёжной политики, а также тенденции обновления подходов к работе с членами Профсоюза.

С 25 по 27 апреля 2025 года – Региональный конкурс на лучшее профбюро г. Москвы «Ты–лидер». РХТУ им. Д.И. Менделеева впервые принял участие в конкурсе, который представляло профбюро факультета ЦиТХИн.

С 16 по 18 мая 2025 года – Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» в пансионате «Солнечная поляна». За победу в конкурсе боролись 10 сильнейших лидеров вузов столицы – РХТУ им. Д.И. Менделеева, МАДИ, МГУ, МЭИ, МИСИС, МАИ, МИРЭА, МПГУ, МГЛУ, РУДН. Участником со стороны ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева стала Каталымова Оксана.

С 17 по 18 мая 2025 года – Военно–историческая поездка «Смоленская дорога». Насыщенная программа позволила подробнее узнать о подвиге народного ополчения в войне с армией Наполеона 1812 года и в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

С 15 по 21 июля 2025 года – Региональный молодёжный фестиваль «Московский студенческий марафон». Участниками от РХТУ были: Егорова Кира, 1–й курс ХФТ, Андреева Дарья, 1–й курс ФЕН, Холмеева София, 1–й курс НПМ. В результате сплоченной работы команда отлично проявила себя и смогла завоевать звание победителя в творческом направлении.

С 22 по 23 августа 2025 года – Региональная школа кураторов на базе пансионата «Заря». Делегация ППОО РХТУ приняла участие в обмене опытом между кураторами университетов Москвы, развитии лидерских качеств и прокачка навыков работы в команде,

лекциях от экспертов в правовой и информационной областях, а также в мастер–классах, на которых делились секретами успешного наставничества.

С 24 по 25 сентября 2025 года – Межвузовская школа профсоюзного актива от МГО Профсоюза под названием «ЛИДЕР. НА СТАРТ». Представители РХТУ приняли участие и в базовом, и в продвинутом модулях обучения. Среди участников были как первокурсники, так и студенты старших курсов.

С 30 октября по 2 ноября 2025 года – Всероссийский форум студенческих советов общежитий «Общага РФ». Участие в форуме стало ключевым событием, которое положило начало работе по созданию студенческого совета общежитий в РХТУ. Форум предоставил уникальную площадку для знакомства с лучшими практиками, обмена опытом и получения знаний, которые стали основой для запуска инициативы в нашем вузе.

С 7 по 9 ноября 2025 года участие в выездном форуме «Лаборатория студенческих и молодёжных сообществ».

С 13 по 16 ноября 2025 года – Всероссийская школа–семинар «законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся «Стипком». Делегация ППОО РХТУ приняла участие в образовательных программах для обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования.

С 4 по 13 декабря 2025 года – Смотр–конкурс «Профорг года города Москвы». Участником со стороны ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева стала Мазаева Ева, студентка факультета ЦиТХИИ. Ева блестяще прошла заочный отбор и вышла в финал конкурса, в котором с честью выдержала все испытания в ДК МЭИ, показав себя как сильный, ответственный и инициативный профорг, достойно представив наш университет!

#### Мероприятия, проведенные на территории РХТУ:

25 января 2025 года – День российского студенчества, раздача сладких подарков.

12–14 февраля 2025 года – Розыгрыш билетов в театр ко дню всех влюбленных.

22 февраля 2025 года – Стратегическая игра «Бункер» посвященная Дню защитника Отечества.

02 марта 2025 года – онлайн–квиз МАСЛЕНИЦА.

03 апреля 2025 года – Вузовский этап регионального конкурса «Студенческий лидер».

24 мая 2025 года – День химика, профсоюзная игра.

25 августа – 07 сентября 2025 года – фотоконкурс «первый день в Москве».

21 сентября 2025 года – Менделеевский START–UP для первокурсников в СОЛ "Тучково".

25 октября 2025 года – Стратегическая игра «Бункер».

18 ноября 2025 года – Фестиваль студенческих организаций. Работа стенда Первичной профсоюзной организации обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева, проведение приемной кампании в профсоюз, беспроигрышная лотерея для всех членов профсоюза, оформление открыток для преподавателей в честь Дня преподавателя высшей школы.

29 ноября 2025 года – Музыкальное БИНГО.

05 декабря 2025 года – День воинской славы, возложение цветов к памятнику Менделеевцам – защитникам Родины.

13 декабря 2025 года – Ночной каток.

20 декабря 2025 года – Новогодняя Ёлка для детей работников и студентов университета.

Ежемесячно – работа клуба «НАСТОЛЬНОЕ БЕЗУМИЕ».

#### Участие активистов организации в образовательных онлайн–школах:

Весна – онлайн–обучение на образовательном проекте "Ты прав!". Комплекс мероприятий по развитию надпрофессиональных навыков у обучающихся в университетах Москвы в возрасте от 18 до 35 лет.

Осень – онлайн–этап Всероссийской Школы–семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком» в г. Москве.

Осень – Всероссийская программа «Проводники смыслов», прохождение онлайн–курса «Система молодежной политики» на платформе Академия Росмолодежи.

#### **6.4.2. Совет обучающихся**

Численность Совета обучающихся – 84 человека, из которых 44 состоят в комитетах, 15 в Советах факультетов/институтов, 25 в организациях при СО.

По факультетам/институтам:

- ТНВиВМ (14 чел.)
- НПМ (9 чел.)
- ЦиТХИн (7 чел.)
- БПЭ (6 чел.)
- ИПУР (5 чел.)
- ХФТиБМП (16 чел.)
- ИМСЭН-ИФХ (6 чел.)
- ФЕН (18 чел.)

В весеннем семестре 2024/2025 было организовано 10 встреч Книжного клуба, в рамках которых было обсуждено 9 литературных произведений и творчество русского поэта Николая Гумилёва. Встречи проходили: 7 февраля, 25 февраля, 11 марта, 25 марта, 8 апреля, 22 апреля, 26 апреля (совместный литературный вечер с Книжным клубом МИФИ) 6 мая, 20 мая, 26 июля.

Также с 19 февраля по 1 марта была проведена акция «Неделя обмена книгами».

Встречи проходили: 9 сентября, 23 сентября, 7 октября, 21 октября, 28 октября, 18 ноября, 2 декабря, 11 декабря (совместный литературный вечер с Книжным клубом МИФИ), 16 декабря, 23 декабря. В осеннем семестре 2025/2026 было организовано 10 встреч Книжного клуба, в рамках которых было обсуждено 10 литературных произведений.

Военно-исторический клуб участвовал в памятных церемониях возложения цветов к памятнику Менделеевцам - защитникам Родины 8 мая и 5 декабря.

02.03.2025 была проведена «Масленица». Мероприятие проводилось на территории Студенческого городка (КСК, коворкинг в общежитии Физхим). Количество участников - 85.

05.09.2025 было проведено мероприятие «Прогулка с первокурсниками» на территории парка «Покровское-Стрешнево». Мероприятие для первокурсников, направленное на ознакомление с деятельностью СО с элементами квеста и экскурсии.

Присутствовали задания, связанные с деятельностью Проектного комитета, Медиа-комитета, Комитета внешних связей и коммуникаций, Книжного клуба, Военно-исторического клуба, а также задания, связанные с органической химией и биохимией. Количество участников - 50.

22.10.2025 был проведен «Межфакультетский квиз для первокурсников». Интеллектуальная игра для первокурсников формата «Что? Где? Когда?». Команды соревнуются друг с другом, отвечая на вопросы, победители определяются после подсчета итоговых баллов. Количество участников - 36.

19.12.2025 был проведён «Менделеевский бал». В течение ноября и декабря проводились еженедельные репетиции для участников бала. Танцевальная программа включала исторические европейские и латиноамериканские танцы. Путем тайного голосования были выбраны Король и Королева бала. Количество участников - 78.

В рамках проекта «Интересно сказано» было опубликовано 2 интервью с преподавателями РХТУ им. Д.И. Менделеева:

- М.Ю. Щербинин (28.04.2025, 3,1 тыс. просмотров, продолжительность - 21 мин.)
- А.С. Савина (26.12.2025, 0,3 тыс. просмотров, продолжительность - 1 ч. 12 мин.)

В рамках проекта «Золотой СОстав» было опубликовано 4 интервью с активистами Совета обучающихся:

- Юлия Карпова (22.03.2025, 1,4 тыс. просмотров, продолжительность - 19 мин.)
- Альбина Фахартинова (24.04.2025, 1,4 тыс. просмотров, продолжительность - 30 мин.)
- Олеся Врублевская (19.06.2025, 1,3 тыс. просмотров, продолжительность - 27 мин.)
- Никита Сергеев (6.11.2025, 0,3 тыс. просмотров, продолжительность - 12 мин.)

В рамках проекта «СО смыслом» было опубликовано 4 подкаста новостного характера:

- «Новости: январь» (13.02.2025, продолжительность - 10 мин.)
- «Новости: февраль» (01.03.2025, продолжительность - 12 мин.)
- «Новости: март» (17.03.2025, продолжительность - 9 мин.)
- «Новости: апрель» (02.04.2025, продолжительность - 7 мин.)

### 6.4.3. Волонтерский центр

Волонтерским центром и Центром развития волонтерства обеспечено проведение более 400 мероприятий различного уровня и направленности, в т.ч. всероссийских и международных. За 2025 год к волонтерской деятельности было привлечено более 650 студентов. Деятельность волонтерского движения отмечены наградами и благодарственными письмами Общественной палаты РФ, ГосДумы РФ, МосВолонтер и др.

Участие студентов в общественной и волонтерской деятельности:

Распределение по уровню вовлеченности:

- Активно участвуют – 11%
- Хотели бы участвовать – 11%
- Участвовали раньше – 13%
- Участвуют от случая к случаю – 20%
- Не принимают участия – 45%

Текущий уровень вовлеченности в волонтерство: 15%. Целевой показатель к 2030 году: 45%.

Численность граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность образовательными организациями высшего образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Москвы – 255 чел.

Таблица 28 - Численность граждан, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность по направлениям сферы деятельности

Сфера деятельности	Численность участников
Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере образования и просвещения	132
Добровольческая (волонтерская) деятельность в сфере науки	8
Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания	15
Добровольчество (волонтерство) в сфере здравоохранения	18
Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	67
Добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	15

#### 6.4.4 Экоclub РХТУ

В период с февраля по декабрь 2025 года участниками экоclubа были организованы ежемесячные акции по раздельному сбору отходов и обмену одеждой и вещами в хорошем состоянии «Эковыходной» в культурно–спортивном комплексе студенческого городка РХТУ им. Д.И. Менделеева. За этот промежуток в акции приняло участие 534 человек и было принято на переработку 1691,4 кг вторсырья.

27 апреля совместно с факультетом биотехнологий и промышленной экологии был проведен ежегодный субботник на реке Братовка. В мероприятии приняло участие 10 человек. Волонтеры достали из русла реки несколько автомобильных покрышек, большое количество стеклянных бутылок и много другого мусора. Не удалось зафиксировать данных о точном количестве собранного мусора из–за отсутствия весов.

В период с 13 по 17 мая участники экоclubа Степанов Денис и Михайлина Анастасия, представляя Экоclub и Университет, принимали участие в научной школе–конференции «Наземные экосистемы в условиях климатических изменений» в Научно–техническом университете «Сириус».

17 мая руководительница экоclubа Черноусова Мария, представляя университет и экоclub, выступила на городском экологическом фестивале «Eco Friendly Fest» с темой: "Образование для девочек, демографический рост и спад, и их влияние на состояние окружающей среды". Выступление раскрыло взаимосвязь женского образования и улучшения состояния окружающей среды.

В период с 22 по 29 июня участники экоclubа Степанов Денис и Михайлина Анастасия, Орлова Елизавета, Паскаль Дарья и Китова Ксения, представляя Экоclub и Университет, в составе команды «Экомендели» принимали участие в международном научно–практическом экологическом форуме «Земляне».

19 августа руководительница экоclubа Черноусова Мария, представляя университет и экоclub, выступила в информационном центре ООН в Москве на круглом столе "Молодежь в движении: объединяя усилия для достижения устойчивого развития" с докладом о проблемах в функционировании студенческих экологических объединений.

7 сентября волонтеры Экоclubа приняли участие в ежегодном Посвящении в первокурсники. В ходе мероприятия у посетителей была возможность сдать на переработку пластиковые бутылки и крышки от них. Совместно с партнером экоclubа, Экоцентром «Сборка», был проведен мастер–класс для первокурсников, в результате которого было создано 224 изделия из переработанного пластика.

18 сентября был проведен «Бошльшой осенний субботник» на территории Тимирязевского парка, в котором приняло участие 9 человек. В результате волонтеры собрали 5 мешков мусора, каждый объемом 120 литров.

25 сентября был проведен «Бошльшой осенний субботник 2.0» на территории Тимирязевского парка, в котором приняло участие 33 человек. В результате волонтеры собрали 11 мешков мусора, каждый объемом 120 литров.

22 октября участница экоclubа Юлия Каркачева выступила в качестве спикера на лекции о капсульном гардеробе на мероприятии экоclubа МГТУ им. Н.Э. Баумана «Green BMSTU».

26 октября прошло тематическое мероприятие «Эковечеринка: Сказочный лес» в культурно–спортивном комплексе студенческого городка РХТУ им. Д.И. Менделеева. Мероприятие посетило 64 человека и в результате деятельности точек было сдано на переработку 146,3 кг вторсырья, 65 вещей были обменены, 58 человек поучаствовало в мастер–классах.

1 декабря участники Экоclubа Черноусова Мария, Степанов Денис и Михайлина Анастасия посетили 3 конференцию Всероссийского экологического общественного движения «Экосистема» в национальном центре «Россия».

21 декабря экоклуб совместно с фестивалем «Новый смысл» и при партнерстве экоцентра «Сборка» провел мероприятие «Новогодний экодвиг». Мероприятие посетили, приняли участие в мастер–классах, обмене вещей и сыграли в настольные игры 42 человека. Совместно с этим мероприятием проходила акции по раздельному сбору отходов, в результате которой на переработку было сдано 131,71 кг вторсырья.

#### **6.4.5. Штаб студенческих отрядов РХТУ Московского регионального отделения МООО «PCO»**

##### **Общая характеристика деятельности**

В 2025 году деятельность Штаба студенческих отрядов РХТУ им. Д.И. Менделеева была направлена на развитие студенческого отрядного движения в том числе по профильному направлению, организацию трудовой занятости обучающихся, а также реализацию комплекса воспитательных, образовательных и социально значимых мероприятий.

Численность Штаба в отчетном периоде составила 95 человек, что значительно превышает показатель предыдущего года (55 человек). В структуре Штаба функционировали 7 линейных студенческих отрядов, представляющих сервисное, строительное, педагогическое, проводниковое и производственное направления.

В течение года Штабом обеспечивалась организация собственных мероприятий и помощь в организации мероприятий Университета, участие в региональных и всероссийских событиях, а также реализация программ профессионального обучения и трудоустройства студентов.

##### **Гражданское воспитание**

В рамках гражданского воспитания деятельность Штаба была направлена на формирование социальной ответственности, развитие добровольческой активности и вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность.

В течение года представители Штаба приняли участие:

Донорские акции:

19 февраля 2025 года – участие приняли не менее 6 человек (представители линейных отрядов и Штаба);

31 октября 2025 года – участие приняли 3 человека.

##### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание реализовывалось через участие в мероприятиях, направленных на сохранение исторической памяти и формирование гражданской идентичности.

27 января – 2 февраля 2025 года – Отряд Всероссийской патриотической акции «Снежный десант PCO» «Путь» выехал в рамках акции в Калининский район Тверской области для оказания шефской помощи, волонтерской деятельности и проведения образовательной деятельности в школах.

21 февраля 2025 года состоялось возложение цветов к памятнику «Менделеевцам – защитникам Отечества». В мероприятии приняли участие 18 человек, представляющих все линейные отряды и сотрудников Штаба.

7 мая 2025 года представители Штаба приняли участие в мероприятии, посвященном Дню Победы. Общий охват составил 7 человек.

##### **Духовно–нравственное воспитание**

Духовно–нравственное воспитание в отчетном периоде реализовывалось через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, развитие внутриотрядного взаимодействия и формирование ценностей коллективизма.

Значительную роль в данном направлении сыграло участие студентов в донорских акциях, а также в мероприятиях, направленных на развитие взаимопомощи и социальной ответственности.

Внутри отрядов велась работа по формированию благоприятного психологического климата, развитию уважительного отношения между участниками и укреплению корпоративной культуры студенческих отрядов.

В среднем за 2025 год в каждом из отрядов прошло не менее 15 мероприятий, направленных на внутреннее взаимодействие и выстраивание коммуникативной среды.

#### **Культурно–нравственное воспитание**

Культурно–нравственное направление деятельности Штаба характеризуется высоким уровнем активности и разнообразием форм работы.

15 февраля 2025 года был проведен квест студенческих отрядов. В мероприятии приняли участие 20 человек, организацию обеспечивали 7 представителей Штаба и отрядов.

17 февраля 2025 года состоялась ярмарка студенческих отрядов, приуроченная ко Дню Российских студенческих отрядов. В организации мероприятия приняли участие 11 человек, общий охват составил около 200 обучающихся.

2 марта 2025 года представители Штаба приняли участие в организации празднования Масленицы на базе университета.

Также в июле – августе на Штаб СО РХТУ им. Д.И. Менделеева стал одним из организаторов регионального трудового проекта «Москвич». В командный состав проекта вошел руководитель Штаба СО РХТУ им. Д.И. Менделеева, 3 специалиста Штаба СО РХТУ вошли в состав организаторов проекта. На базе Университета были реализованы:

Открытие ТП «Москвич» – общая численность участников составила 150 человек

Киновечер ТП «Москвич» – общая численность участников составила 90 человек.

#### **Научно–образовательное воспитание**

В рамках научно–образовательного направления деятельность Штаба была ориентирована на развитие компетенций участников и повышение уровня их подготовки.

В течение года представители Штаба приняли участие в ключевых образовательных мероприятиях Университета и Москвы в составе участников и организаторов:

Всероссийский съезд студенческих отрядов (14–15 марта 2025 года) – 2 человека в составе организаторов;

Всероссийское совещание руководителей региональных отделений (16–17 сентября 2025 года) – 2 человека в составе организаторов.

Кроме того, 71 человек из числа членов Штаба прошел обучение по направлениям деятельности студенческих отрядов с получением подтверждающих документов (удостоверение о присвоении рабочей специальности).

Реализация образовательных мероприятий способствовала развитию управленческих, организационных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **Профессионально–трудоустройство**

Профессионально–трудоустройство является ключевым в деятельности Штаба.

В рамках летнего трудового семестра 2025 года обучающиеся осуществляли трудовую деятельность на базе предприятий и организаций, включая АО «Аэропорт Внуково», Федеральная пассажирская компания ГК «Росатом», ВСПО «Дельфин» и предприятия химической отрасли.

Особое значение имеет развитие производственного направления. В 2025 году на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева были сформированы первые в Российской Федерации студенческие производственные отряды химического профиля.

В рамках данного направления Штабом была привлечена субсидия в размере 1,4 млн рублей, что позволило реализовать программу профессионального обучения.

В ходе реализации программы:

- обучение прошли 46 человек;
- образовательная программа была ориентирована на получение рабочей профессии в области химической промышленности;
- по итогам обучения участники были трудоустроены на предприятия–партнеры.

Реализация данного направления свидетельствует о высокой эффективности взаимодействия образовательной организации и работодателей, а также о развитии практико–ориентированной подготовки обучающихся.

#### **Физическое воспитание**

Физическое воспитание реализовывалось через участие членов Штаба в спортивных и туристических мероприятиях.

В течение года обеспечено участие в спартакиаде студенческих отрядов – не менее 10 человек, а также в туристическом слете студенческих отрядов города Москвы. – не менее 15 человек

#### **По итогам работы в 2025 году:**

Штаб вошел в ТОП–5 по итогам конкурса – рейтинга на Лучший штаб СО в ОО Москвы;

Принял участие конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе высшего образования МОН.

### **6.4.6. Менделеевский интеллектуальный клуб**

Менделеевский интеллектуальный клуб насчитывает более 20 участников. В 2025 году проведено 10 мероприятий в формате ЧТО?ГДЕ?КОГДА? и брейн–ринг. Запущена элитарная лига «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?», проведено 4 серии игр. Охваты в соц. сетях более 10.000 просмотров. Посещено более 10 выездных мероприятий, где команда Университета принимала участие в отборе на чемпионат России по спортивной ЧТО?ГДЕ?КОГДА?

### **6.4.7. Студенческое научное общество**

СНО РХТУ им. Д.И. Менделеева было основано 22.02.2022. На сегодняшний день СНО насчитывает 80 человек. Деятельность СНО направлена на популяризацию достижений в научно–технической сфере РФ и РХТУ, в частности, и привлечение студентов к научной деятельности.

Проведено 30 мероприятий и экскурсий, привлечено более 500 студентов к посещению мероприятий

10.03.2025 – 16.03.2025 – Проведение квеста, эко–квеста, научного квиза и других различных интерактивов в рамках недели российской науки в Менделеевском.

14.03.2025 – День Математики, который посетили более 80 человек. Были проведены лекция от Пронева Николая, конкурс научного счета и выставка, посвященная числу пи.

18.03.2025 – 29.04.2025 – Проведение проекта научного наставничества «Вечера СНО», включающее в себя 5 встреч с наставниками–специалистами из различных сфер.

03.04.2025 – Студенты посетили лабораторию кафедры коллоидной химии РХТУ им. Д.И. Менделеева в рамках проекта «Открытая лаборатория». Экскурсию посетило 8 человек.

16.04.2025 – 17.04.2025 – Соорганизация Миусского баркемпа «Молодежные инициативы и Цели устойчивого развития»

23.05.2025 – Проведение Science Slam РХТУ, приуроченного ко Дню химика. Победителем стал Егор Новиков, студент факультета ЦиТХИн. Всего очно мероприятие посетило 63 человека.

04.10.2025 – Школа СНО РХТУ 2025: Наука в действии. Мероприятие посетили не менее 60 участников. Трансляцию посмотрели 727 человек. В качестве спикеров

присутствовали преподаватели РХТУ, проректор по молодежной политике и развитию РХТУ им. Д.И. Менделеева, представитель агрегатора студенческих СМИ «НОС: наука, образование, студенчество».

18.10.2025 – Проведение Science Slam РХТУ в рамках Университетской лиги. Победителем стала Алиса Бардыш, аспирантка факультета ИМСЭН–ИФХ. Всего очно мероприятие посетило не менее 70 человек, а трансляцию посмотрели 119 тыс. человек.

Достижения и награды членов СНО за 2025 год

- Призер Кейс–чемпионата «Материалы будущего – решения завтрашнего дня»
- Участие в XI Всероссийском форуме молодых исследователей ХимБиоSeasons 2025
- Помощь в подготовке материала для канала "100балльный" ([https://vk.com/video-212503942\\_456239451](https://vk.com/video-212503942_456239451))
- Участие в конкурсе студенческих научных обществ г. Москвы и Московской области

#### **6.4.8. Донорское движение РХТУ им. Д.И. Менделеева**

В течение 2025 года на базе РХТУ имени Д.И. Менделеева и профильных медицинских центров реализовывался годовой план мероприятий Донорского движения по организации добровольной сдачи крови и ее компонентов. В отчетный период было проведено два мероприятия «День донора» и 12 выездных акций, в которых приняли участие 132 студента, совершивших в общей сложности 235 донаций: 163 – цельной крови, 5 – плазмы и 67 – тромбоцитов. В течение года осуществлялись регулярные выезды групп в отделения трансфузиологии, велась информационная работа с добровольцами, а один из участников движения был удостоен звания «Почетный донор России». Заслуги Донорского движения РХТУ им. Д.И. Менделеева были признаны на федеральном уровне в рамках Всероссийской акции «Код донора. Защитники Отечества».

В течение года было проведено более 10 выездных донорских акций, направленных на организованную сдачу крови и ее компонентов в отделениях переливания крови, в которых суммарно поучаствовало 45 человек, включая студентов и сотрудников. Организаторами таких донорских выездов добровольно выступали как студенты, так и координатор движения – Зубарев А.М.

19 февраля 2025 года на территории РХТУ имени Д.И. Менделеева, а также на базе Центра крови (ст. м. «Беговая»), состоялась акция «День донора», направленная на организованный сбор донорской крови. В мероприятии зарегистрировано участие 53 человек, среди которых 44 студента, при этом 17 участников подали заявки на включение в медицинский регистр. По факультетам распределение студентов-доноров составило: ТНВиВМ – 10 человек, НПМ – 9 человек, ЦиТХИИ – 7 человек, ИПУР – 5 человек, ХФТ – 5 человек, БПЭ – 4 человека, ИХТ – 2 человека, УГН – 1 человек, ИМСЭН-ИФХ – 1 человек. Во время проведения акции присутствующие проходили процедуру кровосдачи с использованием мобильных комплектов и заполняли анкеты для регистрации в базе потенциальных доноров. Событие было реализовано в рамках деятельности Донорского движения РХТУ при содействии выездной врачебной бригады Центра крови имени О.К. Гаврилова и представителя Федерального регистра доноров костного мозга.

1 июля 2025 года в Национальном медицинском исследовательском центре детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева состоялась выездная донорская акция, направленная на организованную сдачу крови. В мероприятии приняла участие группа добровольцев, в числе которых присутствовали исполняющая обязанности декана факультета ЦиТХИИ Мария Гордиенко и заместитель декана по воспитательной работе Андрей Зубарев. В ходе визита участники централизованно прибыли в медицинское учреждение и прошли процедуры донации, по итогам которых один из представителей руководства факультета совершил свою сороковую кровосдачу, выполнив норматив для присвоения звания «Почетный донор России». Событие было реализовано в рамках

добровольческой инициативы студентов-химиков при организационном содействии Андрея Зубарева.

3 сентября 2025 года на базе Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева состоялась первая в новом учебном году выездная донорская акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В мероприятии приняла участие организованная группа добровольцев. В ходе визита участники получили предварительные консультации и прошли медицинскую процедуру сдачи крови для обеспечения нужд пациентов клиники. Событие было реализовано в рамках деятельности Донорского движения РХТУ имени Д.И. Менделеева и добровольческой инициативы студентов-химиков при организационном содействии Андрея Зубарева.

4 сентября 2025 года на базе профильного пункта переливания крови состоялась выездная донорская акция, направленная на организованный сбор крови сотрудниками и обучающимися РХТУ имени Д.И. Менделеева. В мероприятии приняли участие 6 человек, среди которых четверо студентов, заместитель декана факультета ЦиТХИи и проректор университета по общим вопросам. Событие было реализовано в рамках деятельности Донорского движения РХТУ имени Д.И. Менделеева и добровольческой инициативы студентов-химиков при организационном содействии Андрея Зубарева.

31 октября в пространстве «Тройная точка» РХТУ имени Д.И. Менделеева состоялась акция «День донора», направленная на организованный сбор крови и привлечение добровольцев в регистр доноров костного мозга. В мероприятии приняли участие 38 человек из числа студентов и сотрудников университета. В ходе события участники прошли медицинские процедуры донации и оформили документы для вступления в Федеральный регистр доноров костного мозга. Акция была реализована в рамках проектного решения «Многофункциональное пространство "Тройная точка"» при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Так же были реализованы события в рамках марафона «Месяц добрых дел – 2025» и инициативы «Дарим жизнь»:

13 ноября 2025 года на базе Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева прошла выездная донорская акция, направленная на организованный сбор крови и ее компонентов. В мероприятии приняли участие 8 человек. В ходе визита добровольцы прошли медицинское освидетельствование и осуществили процедуры донации, по итогам которых один участник сдал тромбоциты, а остальные обеспечили сбор около двух литров цельной крови. Событие было реализовано при организационном содействии Андрея Зубарева

27 ноября 2025 года на базе Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева была проведена выездная донорская акция по организованному сбору крови и ее компонентов. В мероприятии приняли участие студенты университета, из которых трое успешно прошли процедуру сдачи тромбоцитов, несмотря на зафиксированные медицинские отводы у части группы. В рамках визита добровольцы прошли необходимые медицинские обследования и осуществили донации, при этом один из участников совершил свою тридцать шестую процедуру сдачи компонентов крови. Акция организована при содействии Александра Сидоренко.

13 декабря 2025 года на базе Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева состоялась выездная акция «Донорская суббота», посвященная организованной сдаче крови. В мероприятии приняли участие три представителя университета. В ходе визита добровольцы прошли необходимые медицинские обследования и осуществили процедуру кровосдачи, ставшую для части учащих первой донацией в их донорской практике. Событие было реализовано в рамках марафона при организационном содействии студента Владислава Кузнецова.

30 ноября в Музее Победы (г. Москва, пл. Победы, д. 3) состоялась торжественная церемония награждения лауреатов Всероссийской акции «Код донора. Защитники Отечества», посвященная подведению итогов федерального проекта в области донорства. В мероприятии приняли участие представители и активисты Донорского движения РХТУ имени Д.И. Менделеева, выступившие в качестве приглашенных участников и организаторов программы. В ходе официальной части делегация университета получила статус лауреата в номинации «Код донора. Наследники Победы» за реализацию проекта «Химия – это жизнь. Химики – спасают жизни», направленного на развитие безвозмездного донорства крови и костного мозга. Событие было реализовано в рамках Всероссийской акции «Код донора. Защитники Отечества» при поддержке профильных федеральных ведомств и Донорского движения РХТУ.

#### **6.4.9 Клуб спортивной мафии «Триада Менделеева»**

В 2025 году клуб продолжил активное развитие, трансформировавшись из локальной инициативы в признанную межвузовскую образовательную платформу. Деятельность клуба направлена на развитие у обучающихся мягких навыков (критическое мышление, коммуникативные навыки, лидерские качества, эмоциональный интеллект) через игровые механики и создание устойчивого студенческого сообщества.

Контингент:

- Общее число участников клуба: более 100 человек.
- Состав: студенты и преподаватели РХТУ им. Д.И. Менделеева (все факультеты и институты), студенты других вузов Москвы (НИУ ВШЭ, РЭУ им. Плеханова, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГПУ), а также школьники.
- Регулярная аудитория еженедельных игр: 15+ человек.

Ключевые мероприятия 2025 года:

1. Турнир, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (10 мая 2025 г.). Тематическое мероприятие, объединившее спортивный азарт и историческую память. В турнире приняли участие 13 человек. Особенностью стало использование исторических параллелей и антуража военных лет. По итогам опроса, 85% участников отметили углубление интереса к истории и улучшение стратегического мышления.

2. Межвузовский турнир по спортивной мафии (июль 2025 г.). В турнире приняли участие команды и игроки из РХТУ им. Д.И. Менделеева, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, МГПУ, а также школьники. Участники отметили высокий уровень организации и конкуренции. На турнире была внедрена актуальная рейтинговая система ФСМ, велась трансляция и фотосъемка.

3. Мужской турнир, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля 2025 г.). Уникальный турнир с exclusively мужским составом (10 участников) и спортивной составляющей: за отрицательные баллы участники выполняли физические упражнения (отжимания). Победитель получил главный приз — гантели.

4. Клуб «Триада Менделеева» впервые представил свою деятельность абитуриентам и их родителям на официальном мероприятии университета. Был организован интерактивный стенд, где каждый желающий мог познакомиться с правилами спортивной мафии, узнать о рейтинговой системе и поиграть вместе с нами.

5. Выход в финал всероссийского конкурса «Твой Ход» (трек «Делаю») — 2025 год. Проект «Развитие клубной студенческой культуры интеллектуальной игры "Спортивная мафия"» получил признание на федеральном уровне за разработку инновационной методики развития мягких навыков через игровые механики и создание межвузовского студенческого сообщества. Это достижение подтвердило эффективность образовательной модели клуба и открыло новые возможности для масштабирования практики в других университетах.

6. Регулярные рейтинговые игры. На протяжении всего года проводились еженедельные игры по субботам, а также на весенний семестр 2025 года проводились игры в два дня по пятницам и субботам. Всего организовано 10+ турниров различного уровня. Ведётся официальная статистика игроков на внешней платформе [mafiauniverse.org](http://mafiauniverse.org), что обеспечивает прозрачность и повышает мотивацию участников.

#### **6.4.10. Студенческое сообщество Росатома | РХТУ**

В сообщество входит 50 обучающихся Университета.

29 января для 8 обучающихся РХТУ в сопровождении сотрудника АО «ВНИИНМ» была проведена экскурсия в мемориальном кабинете Е.М. Славского в главном здании Росатома на Большой Ордынке. Ефим Павлович Славский был руководителем советской атомной промышленности, специалистом в области цветной металлургии. Студенты получили возможность погрузиться в историю становления атомной промышленности и увидеть вклад в её развитие великих людей того времени.

8 февраля для 15 обучающихся РХТУ в сопровождении сотрудника АО «ВНИИНМ» была организована экскурсия в музей АО «ТВЭЛ» — топливной компании Росатома, крупнейшего в мире производителя ядерного топлива.

11 февраля в Культурно-спортивном комплексе РХТУ для обучающихся была проведена викторина «Создавай будущее», темой которой стали новые материалы, ядерная медицина, атомная промышленность. В викторине поучаствовало 4 команды, общей численностью 20 человек. Команда-победитель получила сувенирную продукцию от Студентов Росатома.

23 марта Сообщество приняло участие в Дне открытых дверей РХТУ. Студенты Росатома знакомят абитуриентов с востребованными в атомной промышленности специальностями, которым обучают в РХТУ. РХТУ имени Д. И. Менделеева является опорным вузом Росатома и готовит кадры для Госкорпорации. Для абитуриентов была проведена викторина, за участие в которой победители получили мерч от Студентов Росатома численностью 50 единиц (наклейки, браслеты).

24-28 марта при поддержке Росмолодёжь.Гранты, АО «НИИГрафит» и АО «Гиредмет» был проведён совместный Кейс-чемпионат МИСИС - РХТУ «Материалы будущего: решение для завтрашнего дня». В кейс-чемпионате приняли участие команды из 5-ти опорных ВУЗов Росатома общей численностью 52 человека. Студентам предстояло решить практическую задачу: разработать материалы для строительства токамаков — установок управляемого термоядерного синтеза. В рамках кейс-чемпионата выступили учёные и инженеры АО «НИИГрафит» и АО «Гиредмет». Подобные мероприятия расширяют профессиональный кругозор, дают возможность поработать над актуальными производственными задачами и услышать мнение специалистов.

16 апреля прошла научная лекция от сотрудника АО «ВНИИНМ» с целью повышения осведомлённости студентов профильных специальностей о деятельности института имени академика А. А. Бочвара. Спикер — Мария Архипова, инженер-технолог 1 категории. Тема: «Карбогидразид и диформилгидразин — перспективные восстановители технологи переработки ОЯТ». Лекцию посетил 21 обучающийся.

25 апреля 15 обучающихся РХТУ были приглашены на технический тур на АО «ВНИИНМ». Институт работает над проблемами материаловедения и технологий ядерного топливного цикла для реакторов. Обучающиеся имели возможность ближе познакомиться с реальным предприятием и вживую пообщаться с специалистами.

26 апреля. Сообщество приняло участие в Дне открытых дверей факультета ИМСЭН-ИФХ. Институт материалов современной энергетики и нанотехнологий готовит инженерные кадры химиков-технологов для атомной промышленности. Студенты Росатома знакомят абитуриентов с востребованными в ГК «Росатом» специальностями, которым обучают в РХТУ. РХТУ имени Д. И. Менделеева является опорным вузом

Росатома и готовит важнейшие кадры для Госкорпорации. Для абитуриентов была проведена викторина, за участие в которой победители получили мерч от Студентов Росатома численностью 20 единиц (шоперы и бутылки).

10-14 ноября, при поддержке Росмолодёжь.Гранты, АО «НИИГрафит» и АО «Гиредмет» был проведён совместный Кейс-чемпионат МИСИС - РХТУ «Материалы будущего: решение для завтрашнего дня» на тему материаловедения. В кейс-чемпионате приняли участие команды из разных вузов общей численностью 50 человек. Студентам предстояло решить практическую задачу. В рамках кейс-чемпионата выступили учёные и инженеры АО «НИИГрафит» и АО «Гиредмет». Подобные мероприятия расширяют профессиональный кругозор, дают возможность поработать над актуальными производственными задачами и услышать мнение специалистов. Мероприятие проходило на площадках двух вузов: РХТУ имени Д. И. Менделеева (Миусский комплекс) и МИСИС.

## 6.5. Награды

Активисты донорского движения стали лауреатами в номинации «Код донора. Наследники Победы» акции «Код донора. Защитники Отечества»

**Конкурс «Студент года Москвы».** В номинации «Доброволец года» лауреатом стала Оксана Каталымова, студентка группы МО–16 факультета ХФТ

**Знак отличия Правительства Москвы.** Анастасия Слобода удостоена почётной награды «Волонтёр Москвы» III степени от Правительства Москвы

### **Московская студенческая весна**

Иван Тренёв, направление «Инструментальное» – диплом лауреата 1 степени.

Мария Никанорова, направление «Вокальное» – диплом лауреата 1 степени.

Трио «ТРИада» (Ольга Королёва, Мария Сивко, Виктория Колосова), направление «Танцевальное» – диплом лауреата 1 степени.

Ксения Конкина, направление «Медиа» – диплом лауреата 1 степени.

Елизавета Павлова, Алина Вальшина, направление «Видео» – диплом лауреата 1 степени.

Иван Сарычев, Валерия Макарова, направление «Видео» – диплом лауреата 2 степени.

Дарья Поплёнкина, направление «Арт» – диплом лауреата 3 степени.

Полина Дурыгина, направление «Арт» – специальный диплом.

Концертная программа «Дело о маленьком человеке» (режиссёр Даниил Трушин) – диплом лауреата 3 степени.

### **Российская студенческая весна**

Иван Тренёв (Ф–30) – лауреат I степени направления «Инструментальное» на всероссийском уровне

Обучающиеся Университета лауреаты всероссийского конкурса туристических маршрутов «По следам героев: путешествия по России» в номинации «Исследователи героизма» с маршрутом «Кузница Победы»

### **Всероссийский студенческий форум «Твой Ход – 2025»**

Александр Галкин и Нелли Скаматина – «Лучшие кураторы импровизационного клуба России»

В Конкурсе–рейтинге на Лучший штаб студенческих отрядов Москвы Штаб студенческих отрядов РХТУ занял 3 место в номинации «Перспектива года»

### **Танцевальный чемпионат Sugar Fest:**

Best Dance Show Pro – 1 место – CLUB DANCE MONPANSIE

Duo All Styles Adults – 3 место – Софья Филимонова и Влада Заболотнева номер «Не нужны слова»

### **IV Открытый межвузовский конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной!».**

Театральная лаборатория «Без кавычек» с произведением «Баллада о зенитчицах» Роберта Рождественского – диплом II степени.

Дарья Жихарева с «Балладой о матери» Ольги Киевской – диплом I степени.

**Конкурс современного плакатного искусства «Время смыслов».**

Дарья Жихарева победитель в номинации «Дальний Восток – моя любовь» с работой «Взгляд».

**«ВИА–ФЕСТ».** Группа FETA – диплом лауреата I степени

2 команды волонтеров ЦРВ стали полуфиналистами конкурса «Доброе сердце столицы» 2025. ЦРВ - Победители в номинации «Самый отмеченный проект» конкурса «Акселератор волонтерских инициатив от Волонтерского корпуса РАМА».

## 7. ИНФРАСТРУКТУРА

### 7.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

К основной материально-технической базе (далее – МТБ) относятся недвижимое имущество (земельные участки, здания и сооружения) и движимое имущество балансовая стоимость которого превышает 500 тысяч рублей, является особо ценным движимым имуществом (далее ОЦДИ) (научно-исследовательское и лабораторное оборудование, автотранспортные средства и др.). МТБ является собственностью Российской Федерации (РФ). Для осуществления уставной деятельности собственник, в лице его представителей, предоставляет университету земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования, здания и сооружения – на праве оперативного управления.

Документальным подтверждением регистрации права на недвижимое имущество является выписка из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а для ОЦДИ – выписка из реестра федерального имущества.

Главные требования, предъявляемые собственником к вузам – эффективное и рациональное использование МТБ. В основе управления МТБ – организация государственного учета в соответствии с законодательно установленной процедурой, с оформлением на объекты правоустанавливающих документов.

### 7.2. Имущественный комплекс Университета

В настоящее время Университет на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет в Московском регионе 9 земельными участками, общая площадь которых составляет – 24,7 га. В оперативном управлении Университета находится 57 зданий и сооружений. Объекты основной МТБ указаны в таблице 29.

Таблица 29 – Основная материально-техническая база

Объект	Площадь земельного участка, га	Кол-во основных зданий и строений	Общая площадь зданий, строений, кв. м.
Миусский комплекс	2,59	12	40518,4
Тушинский комплекс	4,24	8	44347,3
	2,3		
	3,38	1	27166,3
Студгородок	2,17	4	40895,8
Комплекс в Лефортово	0,04	1	936,8
<b>Всего, г. Москва:</b>	<b>14,72</b>		<b>154628,7</b>
Спортивный лагерь (Тучково)	2,44	25	3800,8
	2,76		
База отдыха (Ботино)	4,78	0	0

<b>Всего, Московская обл., Руза</b>	<b>9,98</b>	<b>25</b>	<b>3800,8</b>
-------------------------------------	-------------	-----------	---------------

В таблице 30 приведены сведения о наличии правоустанавливающих документов (свидетельств) на земельные участки. Университету передано в постоянное (бессрочное) пользование 9 земельных участков, их них 6 – в Москве и 3 – в Московской области.

Таблица 30 – Правоустанавливающие документы на земельные участки, согласно выпискам из ЕГРН

Адрес объекта	Площадь (кв. м)	Постоянное (бессрочное) пользование	Право РФ
<b>г. Москва</b>			
Миусская пл. вл. 9, стр. 1-12,20	25873	+	+
ул. Героев Панфиловцев, вл. 20, корп. 1	42386	+	+
ул. Героев Панфиловцев, з/у 20/13	23000	+	+
ул. Героев Панфиловцев, вл. 20	33812	+	+
Лефортовский пер., вл.8, стр.1	449	+	+
ул. Вилиса Лациса, вл. 19-23	21682	+	+
<b>Всего</b>	<b>147 202</b>		
<b>Московская область, г. Руза</b>			
Рузский р-он, п. Тучково, вл.6	27 600	+	+
Рузский р-он, п. Тучково, вл.6	24 400	+	+
Рузский р-н, вблизи д. Ботино	47 800	+	+
<b>Всего</b>	<b>99 800</b>		

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями Университет соответствует категории ведущих университетов. На одного приведенного студента (очной формы обучения) в 2025 приходилось 15,5 кв.м. учебно-лабораторных площадей. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 107,176 тыс. кв.м.

Аудиторный фонд, которым располагает университет, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Университет располагает оснащенным помещениями для проведения видеоконференций (наличие экранов, видеопроекторов, в т.ч. переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций).

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности.

В том числе в Университете имеются оборудованные спортивные залы для занятий общей физической подготовкой, волейболом, баскетболом, залы аэробики, тренажерные залы, зал борьбы.

Развитие направления молодежной политики в части материально технического оснащения включает в себя оборудованные медиа аудитории, концертный зал, фотостудия, репетиционная база и музей истории РХТУ им. Д.И. Менделеева. В том числе в Университете функционирует детский технопарк. В части материально-технического обеспечения детский технопарк включает высокотехнологичное оборудование в 6 образовательных лабораториях, музей, мастерскую и научный лекторий.

На всех учебных площадках г. Москвы имеются кабинеты оказания первой помощи, в том числе на территории по адресу г. Москва, Миусская пл., вл. 9 располагается кабинет психологической помощи.

В таблице 31 приведены сведения о правоустанавливающих документах (свидетельствах) на здания и сооружения, согласно выпискам из ЕГРН.

Таблица 31 – Правоустанавливающие документы на здания и сооружения, согласно выпискам из ЕГРН

№ п/п	Адрес объекта	Оперативное управление	РФ	площадь	дата
1	Миусская пл., д.9, стр.1	+	+	29444,0	29.12.2012
2	Миусская пл., д.9, стр.2	+	+	529,4	01.04.2013
3	Миусская пл., д.9, стр.3	+	+	3340,1	29.03.2013
4	Миусская пл., д.9, стр.4	+	+	2723,6	29.03.2013
5	Миусская пл., д.9, стр.5	+	+	1119,7	29.03.2013
6	Миусская пл., д.9, стр.6	+	+	75,7	29.03.2013
7	Миусская пл., д.9, стр.7	+	+	37,7	29.03.2013
8	Миусская пл., д.9, стр.8	+	+	398,3	29.03.2013
9	Миусская пл., д.9, стр.10	+	+	89,5	28.03.2013
10	Миусская пл., д.9, стр.11	+	+	1040,2	29.03.2013
11	Миусская пл., д.9, стр.12	+	+	1462,1	17.12.2012
12	Миусская пл., д.9, стр.20	+	+	258,1	17.12.2012
<b>Всего Миусский комплекс</b>				<b>40518,4</b>	
13	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1	+	+	13849,5	06.12.2012
14	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.2	+	+	9174,3	09.08.2011
15	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.3	+	+	3532,8	19.11.2012
16	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.4	+	+	10953,5	27.11.2012
17	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.5	+	+	5483,6	19.11.2012
18	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.6	+	+	777,8	18.10.2012
19	ул. Героев Панфиловцев, д.20, корп.1, стр.13	нет	нет	нет	нет
20	ул. Героев Панфиловцев, д.20, б/н	нет	нет	нет	нет
21	ул. Героев Панфиловцев, домовл.20	+	+	27166,3	18.07.2008
<b>Всего Тушинский комплекс</b>				<b>70937,8</b>	
22	ул. Вилиса Лациса, д. 19, кор.1	+	+	9332,7	29.12.2012
23	ул. Вилиса Лациса, д. 21	+	+	4982,1	25.12.2012
24	ул. Вилиса Лациса, д. 21, кор.1	+	+	9252,1	29.12.2012
25	ул. Вилиса Лациса, д. 23, кор.1	+	+	17328,9	18.10.2012
<b>Всего Студгородок</b>				<b>40895,8</b>	
26	Лефортовский пер., д.8, стр.1	+	+	936,8	29.03.2013
<b>Всего Лефоргово</b>				<b>936,8</b>	
27	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6	+	+	1049,5	30.08.2013
28	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.1	+	+	46,7	19.09.2013
29	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.2	+	+	135,1	29.08.2013
30	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.3	+	+	64,9	30.08.2013
31	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.4	+	+	343,5	29.08.2013
32	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.5	+	+	52,4	29.08.2013

33	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.6	+	+	44,9	29.08.2013
34	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.7	+	+	16,7	29.08.2013
35	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.8	+	+	107,0	29.08.2013
36	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.9	+	+	137,7	19.09.2013
37	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.10	+	+	111,6	29.08.2013
38	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.11	+	+	111,5	30.08.2013
39	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.12	+	+	141,8	29.08.2013
40	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.13	+	+	140,5	29.08.2013
41	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.14	+	+	140,7	30.08.2013
42	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.15	+	+	141,8	29.08.2013
43	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.16	+	+	142,8	19.09.2013
44	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.17	+	+	56,8	19.09.2013
45	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.18	+	+	313,7	29.08.2013
46	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.19	+	+	15,3	29.08.2013
47	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.20	+	+	22,8	30.08.2013
48	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.21	+	+	185,1	29.08.2013
49	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.22	+	+	81,3	29.08.2013
50	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.23	+	+	99,2	29.08.2013
51	Московская обл., Рузский р-н, дер. Тучково, ул. Дружбы, д.6, стр.24	+	+	96,6	29.08.2013
<b>Всего Тучково (спортлагерь)</b>				<b>3800,8</b>	

### 7.3. Информационная инфраструктура

В эксплуатации Университета находится 48 компьютерных классов и оснащенных компьютерами помещений для самостоятельной работы обучающихся. В пользовании работников и обучающихся находится 1379 стационарных автоматизированных рабочих мест (АРМ) и 416 мобильных АРМ, из них за 2024 год было закуплены комплектующие для сборки 270 стационарных АРМ и 61 мобильный АРМ, модернизировано более 30. В 2025 году планируется заключение контрактов на поставку материалов и комплектующих, из которых будет самостоятельно собрано 200 АРМ для выдачи структурным подразделениям Университета.

В компьютерных классах Миусского и Тушинского комплексов Университета используются различные типы программного обеспечения (ПО): комплекс ПО для моделирования и проектирования, ПО для статистической обработки данных, ПО для разработки чертежей и схем. Базовый набор ПО в компьютерных классах состоит из Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Standard 2019, антивирусного ПО Kaspersky Endpoint Security. Наиболее востребованными в учебных программах являются Microsoft Visual Studio, программный комплекс САПР SolidWorks, КОМПАС-3D, NanoCAD, Mathcad, Multisim, COMSOL Multiphysics.

Стационарным мультимедийным оборудованием оснащено 14 учебных аудиторий и 4 лаборатории Университета, для обеспечения образовательного процесса используется 74 комплекта мобильного проекционного оборудования. Звукоусилительная аппаратура имеется в 4 учебно-лекционных аудиториях, 2 актовых залах, конференц-зале, а также в кабинете дипломного проектирования. Для проведения ВКС на территории Университета используется 11 стационарных комплектов мультимедийного оборудования, а также 36 мобильных комплектов для участия в ВКС с рабочих мест.

Инфраструктура для подключения учебно-административных зданий

РХТУ им. Д.И. Менделеева к беспроводной сети Wi-Fi состоит из 240 точек доступа, за 2025 год повышено качество покрытия Wi-Fi в зонах массового посещения. Между комплексами Университета организована отказоустойчивая схема подключения каналов связи, гарантированная пропускная способность данных каналов составляет 500 Mbps. В 2024 году также проведена полная актуализация документации, описывающей конечные устройства систем централизованной печати и сканирования, контроля и управления доступом, видеонаблюдения. Продолжается комплексная работа по модернизации узлов корпоративной сети передачи данных, за 2025 год проведена работа по замене и установке 47 новых коммутаторов доступа и 28 коммутационных узлов. Разработан и запущен в реализацию проект по модернизации корпоративной сети филиала Университета в г. Новомосковск: стабилизировано состояние текущей локальной вычислительной сети, установлено 3 новых коммутационных узла.

Текущая серверная инфраструктура Университета включает 28 вычислительных узлов, 3 узла подсистемы хранения данных (суммарно 192 Tb SSD и 864 Tb HDD пространства) и 5 узлов подсистемы резервного копирования данных (суммарно 3,24 Pt HDD и 3 ленточные библиотеки). Пропускная способность подсистемы маршрутизации трафика – 100Гбит/с и сети хранения данных Fibre Channel – 128Гбит/с.

Программно-аппаратный комплекс высокопроизводительных вычислений, обработки и передачи данных «Суперкомпьютер MENDELEEV» - кластер состоит из 11 вычислительных узлов, в которых установлены центральные процессоры AMD EPYC 7H12 и Intel Xeon Platinum 8362. Для обеспечения гибкости при проведении расчётов, кластер «Суперкомпьютер MENDELEEV» реализован на универсальной архитектуре с поддержкой параллельных вычислений и всенаправленного масштабирования. Все вычислительные узлы оснащены самыми передовыми графическими процессорами (22 графических ускорителя NVIDIA A100 80 GB и 2 графических ускорителя NVIDIA RTX A6000 48 GB), способными охватить широкий спектр приложений для Data Science, визуализации и высокопроизводительных вычислений. В 2024 году вычислительные мощности кластера были использованы в следующих исследованиях: изучение механизмов катализа биспидинами, моделирования процесса гидрирования линейных и циклических фосфазенов, цифровые технологии для водородной энергетики, изучение анизотропии термического расширения топологически плотно упакованных фаз и другие.

Все работники и обучающиеся РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечены корпоративными электронными почтовыми ящиками и персональными сетевыми хранилищами, для каждого структурного подразделения (в том числе филиальной сети) имеются сетевые директории для хранения и обмена рабочими документами, облачное «Сетевые хранилища РХТУ» также доступно для всех пользователей Университета и филиальной сети.

Реализованы мероприятия по организации ИТ-инфраструктуры и транслированием средств стандартной операционной среды филиала Университета в

г. Тараз. Серверная инфраструктура филиала включает 2 вычислительных узла, 1 узел подсистемы хранения данных (суммарно 24 Tb SSD и 96 Tb HDD пространства) и 1 узел подсистемы резервного копирования данных (64 Tb HDD). Пропускная способность подсистемы маршрутизации трафика – 100 Гбит/с и сети хранения данных Fibre Channel –

32 Гбит/с, а также 8 коммутаторов доступа и 39 точек доступа Wi-Fi. Организован 1 канал связи интернет 50 Mbps и 2 логических канала связи с головным ЦОД Университета.

12 учебных аудиторий филиала оснащены проекторами и экранами для проведения занятий, а также 2 аудитории для семинарских и лабораторных работ оснащены широкоформатными интерактивными панелями. Конференц-зал филиала оснащен конференц-системой, системой звукоусиления, интерактивной панелью с дублирующими экранами на местах в зале и PTZ камерой высокого разрешения, 2 компьютерных класса и 1 лаборатория оснащены 66 АРМ.

7 кабинетов оснащены 10 стационарными АРМ для выполнения трудовых функций АУП и ППС, также для организации студенческого коворкинга 1 помещение оснащено 5 мобильными АРМ.

В 2025 году продолжилось развитие и взаимная интеграция ключевых информационных систем Университета, что позволило значительно улучшить функциональность и эргономичность использования сервисов для всех категорий пользователей. Основные усилия были направлены на модернизацию существующих систем, внедрение новых решений и обеспечение единых стандартов работы.

Обновлена Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), где ключевым нововведением стало внедрение системы синхронизации учебных планов между ЭИОС и 1С:Университет, что обеспечило более точное управление образовательными процессами. Также проведена масштабная миграция данных на новый Учебный портал STUDY, разработанный на базе платформы Moodle 4.4, что значительно улучшило функциональность использования для обучающихся и преподавателей.

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение образовательных программ и учебно-лабораторная база Университета**

Университет располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база включает в себя помещения, аудитории и различные специализированные лаборатории. Все преподаваемые в соответствии с учебными планами дисциплины обеспечены необходимым современным техническим оборудованием.

Лекционные учебные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий оснащены всей необходимой ученой мебелью и техническими средствами обучения. В части аудиторий имеется видеопроекторное оборудование для демонстрации презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны и обеспечен доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Лаборатории Университета, оснащенные современным оборудованием для обеспечения образовательного процесса: проведения лабораторного практикума, выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальной части выпускных квалификационных работ обучающихся.

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

*Оборудование учебных и научных лабораторий, используемое при реализации образовательных программ бакалавриата:*

Спектрофотометры, поляриметры-сахариметры, рН-метры с автоматической и ручной компенсацией температуры, стилоскоп, вискозиметры ротационные, автоматический анализатор удельной поверхности и пористости, прибор для определения размеров и дзета-потенциала частиц, гониометр с программным обеспечением.

Лабораторные электронные аналитические весы. Микроскопы бинокулярные с цифровой камерой. Аквадистилляторы. Шкафы сушильные. Жидкостной циркуляционный термостат. Лабораторные бани; магнитные мешалки с нагревом.

Анализатор влажности, колориметр, магнитная мешалка с подогревом, термошкаф, микроволновый реактор, вытяжные шкафы, столы лабораторные, шкаф для лабораторной посуды. Вентиляторы, полярограф. Муфельная печь, песчаная баня, термостат, хроматограф ионный «Стайер», переносной рН-метр со сменным электродом, электронный измеритель влажности, температуры, просеиватель вибрационного типа с набором сит, установка для вакуумной фильтрации, инфракрасная сушилка-дегидратор, колориметр.

Установки теплообмена, ректификации, абсорбции, кристаллизации, фазового равновесия, сушки, химическим реактором, мембранной установкой, аэротенком.

Лаборатория современных средств автоматизации оснащена: 1) двухпозиционной системой управления калорифером; 2) двухпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой 3) трехпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой 4) переносной трехпозиционной системой регулирования температуры воздуха 5) системой непосредственного цифрового управления калорифером с использованием БУСТ, 6) импульсной системой управления калорифером с использованием широтно-импульсной модуляции; 7) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры на выходе из калорифера; 8) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры жидкости в емкости на базе; 9) каскадной автоматической системой регулирования уровня на базе контроллера; 10) микропроцессорной системой управления объектом периодического действия на базе программируемого логического контроллера; 11) микропроцессорной системой управления калорифером на базе программируемого логического контроллера; 12) микропроцессорной системой управления климатической камерой на базе программируемого логического контроллера. Каждая установка имеет автоматизированное рабочее место, основу которого составляет ПК с системным блоком, напрямую соединенным через СОМ-порт с базовыми микропроцессорными устройствами.

*Парк высокотемпературного газового и электротермического оборудования:*

Печи высокотемпературные тигельные с газовым обогревом для варки стекла; электропечи сопротивления с нагревателями из хромита лантана (ВНИИЭТО); электропечи сопротивления вакуумные (тип СШВЭ, СШВЛ); печи лабораторные тигельные электрические с силитовыми нагревателями и автоматическим регулированием температуры ПЛ 5/12,5; печь электрическая для оптического стекловарения со стекломешальной машиной; печь электрическая с установкой для вытягивания ленты стекла; печь электрическая с регулируемой газовой средой; печи электрические муфельные и установки высокотемпературные с программным управлением; печь электрическая градиентная; оборудование для отливки стекольных расплавов; сушильные шкафы; сушильные шкафы вакуумные (MLW).

*Оборудование для синтеза и подготовки образцов материалов:*

Лабораторная планетарная мельница RetschPM 100 с размольными телами и барабанами; мельница валковая лабораторная; мельница шаровая лабораторная; мельницы шаровые двухкамерные; дробилка щековая лабораторная; установка АПР; мельница вибрационная (ВИБРОМАШ); мельница планетарная (САНД, Сатурн); дробилка щековая; вибростол с набором сит; истиратели дисковые с наборами сит; аналитическая просеивающая машина AS 200 basic с комплектующими; однодисковая шлифовально-полировальная машина с автоматическим приспособлением для подачи образцов; ультразвуковая ванна ProSonic 1000; тигли корундовые объемом 10 – 500 мл; тигли

шамотные объемом 500 – 1000 мл; химическая посуда фарфоровая; химическая посуда стеклянная; вытяжные шкафы; установка для шлифовки и полировки материалов; вибростолы; установка для гетерофазного осаждения.

*Приборы и оборудование для проведения структурных исследований:*

Рентгеновские дифрактометры с базами кристаллографических данных ICDD и информационно-поисковой системой, в т.ч. дифрактометр D2 Phaser Bruker AXS; дериватографы с фотографической и электронной регистрацией, прибор синхронного термического анализа STA 449 F3 Jupiter; дифференциальный сканирующий калориметр; спектрально-аналитический комплекс на базе монохроматора/спектрографа MS3504i; спектрометр комбинационного рассеяния света исследовательского класса с высокоразрешающим конфокальным микроскопом Nipiba; оптические микроскопы, в т.ч., Olimpus BX 51 с компьютерным управлением и с высокотемпературным столиком LinKam; лазерный анализатор элементного состава LEA-S500 фирмы «Solar»; масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP-Q; фемтосекундный лазерный комплекс TETA-X с системой диагностики излучения и позиционирования, укомплектованный оптическим столом; цифровой осциллограф TDS-154D, гониометр Г5М, микроскоп JENAPOL; лазерный гранулометр; микроскоп оптический поляризационный (ПОЛАМ-211); микроскоп металлографический (МИН-8); машины разрывные (FM-250, FM-500); установка для определения теплопроводности огнеупоров нестационарным методом (ISO 8894-1, метод крестовины); установка для определения теплопроводности высокотеплопроводных материалов стационарным методом; мост емкостей (Е8-2); тераомметр (Е6-13); измеритель иммитанса (Е7-20); осциллограф (ИРЧ-1М); микроскоп сканирующий электронный (TESCAN); дериватограф (МОМ).

*Приборы и оборудование для проведения технологических испытаний:*

Универсальная разрывная машина Shimadzu; дилатометры вертикальные и горизонтальный с компьютерным управлением Dil 402 PC; микротвердомеры с ручным и автоматическим нагружением; приборы для определения удельной поверхности порошков ПСХ 11(SP) и ПСХ-2; профилометр Протон – МИЭТ 130; установки для определения химической стойкости материалов; полярископ-поляриметр ПКС-125; установки для определения плотности материалов; рН-метры; рефрактометр Аббе оптический NAR-3T; гидравлический пресс ручной; гидравлический пресс полуавтомат усилием до 10 т (ИП-10); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 50 т (ИП-50); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 100 т (ИПС-100); климатическая камера лабораторная; вискозиметр вибрационный; вискозиметр ротационный; вискозиметр Энглера; прибор Васильева; прибор Вика; прибор Ле-Шателье.

Установки для синтеза, переработки и изучения физико-механических свойств полимеров, приборы для изучения реологических свойств полимеров, установки для получения образцов из полимерных материалов: вакуумный шкаф, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, дистиллятор, весы, лабораторная диспергирующая установка ЛДУ-3М, установка для сушки УИС, «Копер» – для испытаний на ударную вязкость, машина для испытаний на растяжение, печь для измерения теплостойкости, пресс гидравлический, прибор для определения сыпучести, приборы для определения показателя текучести расплава – ИИРТ, аппарат для вырезки образцов, вакуумформовочная машина, литьевая машина, термопласт-автомат, вискозиметр «Реотест» для реологических исследований, «Полимер К-1» – прибор для оценки реологических и технологических свойств реактопластов, разрывные машины – для испытаний пленочных и высоконаполненных композиционных материалов, универсальная испытательная машина, станок для подготовки образцов полимерных материалов к исследованиям.

*Оборудование для получения монокристаллических, поликристаллических, стеклянных, керамических материалов и тонкопленочных структур:*

Высокотемпературные печи шахтного и цилиндрического (однозонные и двухзонные) типов, оснащенные программируемыми системами автоматического

регулирования температуры «Термодат-14» и «Термодат-16».

Установки для выращивания монокристаллов методом Чохральского (ИКАН), методом Бриджмена (Редмет-2) модернизированные, позволяющим контролировать парогазовую атмосферу в ростовой камере.

Установки вакуумно-термического напыления (резистивный нагрев, магнетронное распыление), модернизированные для напыления многослойных наноразмерных структур на основе неорганических и органических полупроводниковых и люминесцентных материалов.

Комплекс оборудования для приготовления и компактирования шихты: электронные аналитические весы, гидравлический пресс с усилием до 50 т., необходимая химическая посуда, мельница шаровая лабораторная, а также платиновые тигли.

Вытяжные шкафы, весы технические и аналитические, сушильные шкафы, ультразвуковые ванны, установки для резки, шлифовки и полировки кристаллов и стекол.

Оборудование для анализа примесного состава материалов:

Масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой NexION 300D (Perkin Elmer) с системами высокочистого вскрытия проб с помощью микроволнового и термического автоклавирования.

Вторично-ионный масс-спектрометр с времяпролетным масс-анализатором MiniSIMS (MILLBROOK Ltd.)

*Оборудование для проведения спектральных исследований:*

Спектрофотометр UNICO 2800 (190-1100 нм); ИК-Фурье спектрометр Tensor-27 (Bruker GmbH). Спектрофотометрический комплекс Ocean Optics, в составе 2 спектрофотометров видимого диапазона, рамановского спектрометра (200-2000 см<sup>-1</sup>) с возбуждающим излучением 785 нм, спектрометра ближнего ИК диапазона NIR Quest (700-1750 нм), с интегрирующими сферами и оптоволоконными соединительными кабелями, светодиодными и лазерными источниками возбуждения в диапазоне 257- 978 нм.

Комплекс оборудования для проведения исследований спектрально-люминесцентных характеристик с системой анализа кинетики затухания люминесценции.

Оборудование для исследования образцов методами сканирующей электронной микроскопии и рентгеноспектрального микроанализа.

Оборудование для исследования образцов методами оптической микроскопии Stereo Discovery V.12 (Carl Zeiss), оптические микроскопы: поляризационные (МИН-8, Полам Р-111), металлографические, интерференционный МИИ-4, полярископ ПКС-500, столики Федорова, столики Лодочникова; рефрактометры жидкостные и геологические, наборы иммерсионных жидкостей.

Оборудование для исследования образцов рентгенодифракционными методами – дифрактометр Equinox 2000 (Inel Corp.).

Оборудование для исследования механических, электрических и магнитных свойств материалов:

Дилатометр Ботвинкина (кварцевый), микротвердомер ПМТ-3, феррограф, характерограф, измерительное оборудование для оценки электрофизических характеристик материалов, тераометр (Е6-13), измеритель L, C, R цифровой Е7-12.

Фурье-спектрофотометр Shimadzu IRAffinity-1 FTIR (ИК-спектроскопия, Япония), спектрофотометр Shimadzu UV-1800 (ультрафиолетовая (электронная) спектроскопия, Япония) и спектрофлуориметром Shimadzu FR-5301 (флуоресцентная спектроскопия, Япония).

Автоматический адсорбционный анализатор удельной поверхности и пористости Nova 1200e Quantachrome США – используется для определения текстурных характеристик материалов (объема и размера пор, удельной поверхности) по изотермам адсорбции-десорбции азота при 77 К; Адсорбционная установка для исследования равновесной адсорбции газов, Пресс Pike IR с цифровым датчиком давления - используется для прессования гранул катализаторов из порошков; Центрифуга ОПН для разделения твердой

и жидкой фаз; УФ-вид спектрофотометр СФ-2000; спектрофотометр ЮНИКО; спектрофотометры КФК-3; Пламенный спектрофотометр ФПА-2-01 для определения концентрации щелочных и щелочно-земельных металлов в растворах; Счетчик прецизионный газовый SHINAGAWA с жидкостным затвором; Термостаты жидкостные; Электромеханические мешалки; Кондуктометр «Эксперт-002»; Насосы вакуумные;

Газовый хроматограф Кристалл-2000М с пламенно-ионизационным детектором; Газовый хроматограф GC-17A Shimadzu с масс-селективным детектором GCHS-QB5050 Shimadzu; УФ спектрометром Evolution 60S Thermo Scientific; Микроскопом Bresser Advance ICD с камерой; Поляризационным флюоро-иммунный анализаторо Abbott; Жидкостной хроматограф LaChrom; Спектрофотометры Specord M40, Specord M80, СФ-2000, CINTRA 101; Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»; Жидкостной микроколоночный хроматограф «МИЛИХРОМ А-02» 2 шт.; Жидкостной микроколоночный хроматограф «АЛЬФАХРОМ»; Жидкостной хроматограф Shimadzu prominence-I LC-2030C 3d Plus; Спектрофотометр Shimadzu UV-2700; Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000.

Потенциостаты IPC-Pro MF, P-8; вращающийся дисковый электрод ВЭД-06, камера соляного тумана Ascott S120iP, спектрофотометр СФ-2000, рН-метры, разрывная машина P-5M, омметр ВИТОК, дефектоскоп акустический ИЧСК-1.0, шлифовально-полировальный станок МР-2, станок для запрессовки ХQ-2В, микротвердомер ПМТ-3М, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21/22, муфельная печь SNOL 7,2/1100, тестер адгезии Elcometer 107, гальванические установки PGG 10/3-B-1,5, профилометр Mitutoyo Surftest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, лабораторная кабина для порошкового окрашивания с пистолетом-распылителем СТАРТ-50, ротационный абразиметр Taber Elcometer 5135, блескомер и измеритель DOI Elcometer 480, титратор потенциометрический АТП-02, толщиномер Elcometer 456, кондуктометр с ручной компенсацией температуры НІ 2314, уникальная установка для волновой обработки.

Каталитическая установка для проведения химических реакций, насадочной ректификационной установкой Луммарк, газоанализатором ГИАМ-310-02-2-2, газовым хроматографом 3700 с двумя капиллярными и четырьмя насадочными колонками, ПИД регулятором одноканальным ТРМ-101-СС.

*Парк оборудования для мониторинга состояния окружающей среды:*

Ионометр-рН метр Экотест - 2 шт; автосемлер (чекер рН); инфракрасный анализатор нефтепродуктов, жиров, ПАВ КН-2М; газоанализатор переносной «Комета-4»; фотоколориметр КФК-2; фотометр КФК-3; ионометр; комплект спектрометра ИК-фурье; ус-тановки жидкостной экстракции органических соединений; Экотест БПК-2000, спектрометр атомно-адсорбционный.

*Приборы и оборудование для исследований, связанных с твердыми отходами производств:*

Мешалки магнитные с нагревом и без (MSH-300, ПЭ-8100 и др); печь вакуумная; пресс ручной гидравлический ПРГ 400; пресс форма; центрифуги ОПН-8 и П-3-418; установка синтеза коагулянтов из отходов; установка пиролиза отходов;

*Приборы и оборудование для проведения процессов очистки воды и газов:*

Стенд отстойник тонкослойный; стенд флотации (электрофлотации и напорной флотации), фильтрационный стенд, лабораторный флокулятор Velp-4, установка синтеза электрохимических окислителей; установка озонирования АМ-1; установка ультрафиолетового обеззараживания и очистки воды; стенд очистки воздуха от органических соединений; установка электрокоагуляции; стенд сорбционной очистки воды; стенд очистки воды от ПАВ.

Потенциостат IPC-ProMF, вращающийся дисковый электрод ВЭД-06, ионометр АНИОН 4111, омметр ВИТОК, дефектоскоп акустический ИЧСК- 1.0, шлифовально-полировальный станок МР-2, станок для запрессовки ХQ-2В, микротвердомер ПМТ-3М,

металлографический микроскоп METAM PB-21/22, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ (до 350 °С), муфельная печь SNOL 7,2/900, гальваническая установка PGG 10/3-B-1,5, профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, лабораторная кабина для порошкового окрашивания с пистолетом-распылителем СТАРТ-50, ротационный абразиометр Taber Elcometer 5135, блескомер Elcometer 480, титратор потенциометрический АТП-02, толщиномер Elcometer 456, аналитические весы CE224-C, аналитические весы GR-200, аналитические весы OHAUS DV 215CD, технические весы Ek 600i, адгезиметр цифровой PosiTest ATM 20мм, универсальная испытательная двухколонная машина Shimadzu AGS-Xб, ионометр АНИОН 4102, потенциостаты IPC, дистилляторы ДЭ-4-02-«ЭМО», муфельная печь SNOL 7,2/1100, источники питания АКПП-1122.

Блок термостатирования исходной культуральной жидкости; блок химической мойки и дезинфекции; бустерный блок подачи культуральной жидкости; резервуар хранения культуральной жидкости; резервуар хранения лактата аммония; комплект напорных трубопроводов и трубопроводной арматуры; комплект приборов КИПА и предохранительной арматуры; мембранная ячейка; сменные мембранные модули; морозильник Смоленск; насосы центробежные.

Микробиологическое оборудование для работы с микроорганизмами (термостатируемые шейкеры, автоклавы, ламинарные шкафы, центрифуги, термостатируемые шкафы, микроскоп), секвенаторы.

Лабораторная установка «Керамическая труба» (ГОСТ Р 53292-2009); Устройство контроля и регистрации потерь массы; Лабораторная установка для определения температуры вспышки в закрытом тигле; Лабораторные установки для определения температуры самовоспламенения; Установка определения температурных показателей пожарной опасности веществ и материалов; Q-дерииватограф (2 шт); Лабораторный комплекс для изучения кинетики разложения энергоемких материалов; Копер К-44-II (2 шт); Копер К-44-III; Установка исследования параметров детонации электромагнитным методом; Осциллограф портативный Vellmann; Осциллограф переносной Rigol DS-4024; Сушильные шкафы вакуумные (MLW); Взрывная камера, расположенная в лабораторном комплексе «Крокус»; Спектрофотометр Spekol 210; Спектрофотометр СФ-46; ВЭЖХ хроматографическая система «Стайер»; Дистиллятор; Вискозиметр Энглера; вискозиметр ротационный; Набор денсиметров; рН-метры; Установка для определения эффективности поглощения микрокапсулами различных веществ из водных растворов; Аспиратор; Шумомер-анализатор спектра Октава-110А (2 шт.); Датчик вибрационный однокомпонентный; Микрофонный капсули ВМК-201 и ВМК-205; Цифровой антенный преобразователь постоянного магнитного поля ПЗ-81-02; Цифровой антенный преобразователь электростатического поля ПЗ-80Е; Цифровой антенный преобразователь электромагнитного поля промышленной частоты ПЗ-80-500Е; Лабораторная установка «бомба Бихеля» для получения продуктов взрывного превращения веществ; Весы электронные технические и аналитические Ohaus-AP210, Acculab 200, Acculab 300, Sactorius; Мешалки верхнеприводные Экрос 8310 (3 шт.), MLW; Шлифовальный станок Einhell Classic TC-US 400; Вибростолы; Химическая посуда стеклянная; химическая посуда фарфоровая; Вытяжные шкафы; Пресс гидравлический; Термостат MLW.

*Специализированное оборудование для получения и для проведения физико-химических и структурных исследований наноматериалов:*

Планетарная микромельница Pulverisette-7 PremiumLine (Fritsch, Германия), ротационный испаритель Labtex Ир- 1 Лт, криостат Loip, спектрофотометр в УФ и видимой области Cary 50, синхронный термический анализатор Sta 449 F5 Jupiter (Netzsch), анализатор размера и дзета-потенциала частиц ZetasizerZs-Nano (Malvern), анализатор стабильности дисперсных систем MultiScan (DataPhysics), вискозиметр (реометр) HaakeViscotesterIq.

Высокотемпературные печи шахтного и цилиндрического (однозонные и

двухзонные) типов, оснащенные программируемыми системами автоматического регулирования температуры «Термодат-14» и «Термодат-16»; плазматрон; установка ионного обмена; ультразвуковая установка; климатическая камера (М-60/150-80-КТВХ).

Установки для выращивания монокристаллов методом Чохральского (ИКАН), методом Бриджмена (Редмет-2) модернизированны, позволяющим контролировать парогазовую атмосферу в ростовой камере.

*Оборудование для анализа материалов:*

Комплекс оборудования для измерения спектров люминесценции и ее возбуждения на базе монохроматора/спектрографа MS3504i (СОЛАР ТИИ).

Комплекс оборудования для проведения исследований спектрально-люминесцентных характеристик Fluorolog FL-22 (Horiba Jobin Yvon) с системой анализа кинетики затухания люминесценции.

Оборудование для исследования образцов методами оптической микроскопии Stereo Discovery V.12 (Carl Zeiss), оптические микроскопы: поляризационные (МИН-8, Полам Р-111), металлографические, интерференционный МИИ-4, полярископ ПКС-500, столики Федорова, столики Лодочникова; рефрактометры жидкостные и геологические, наборы иммерсионных жидкостей, материаловедческий микроскоп Olimpus BX 51, рефрактометр Аббе NAR-3T (Atago).

Картотека порошковых дифракционных данных Международного Центра Дифракционных Данных (ICDD) PDF-2, базой данных версии 3.4 диаграмм фазовых равновесий (ACerS) и информационно-поисковой системой SciGlassSoftwareSuite (LHASA, LLC, США), включающей наиболее полную информацию о свойствах стекол и способах их получения.

*Оборудование для исследования термических, механических, электрических и магнитных свойств материалов:*

Дилатометр Ботвинкинва (кварцевый), микротвердомер ПМТ-3, феррограф, характерограф, измерительное оборудование для оценки электрофизических характеристик материалов, тераомметр (Е6-13), измеритель L, C, R цифровой Е7-12, дифференциально-сканирующей калориметр (Netzsch STA 449F3), градиентная печь, микротвердомер (HVS-1000), плотномер YDK 01 для весов Sartorius GC 803S-OCE, разрывная машина (ShimadzuAGS-X), прибор для определения удельной поверхности ПСХ-12, ситовые анализаторы (RetschAS 200).

Автоматический адгезиметр PosiTest AT-A; настольный толщиномер покрытий Fischer серии COULOSCOPE CMS2 STEP; потенциостат-гальваностат AUTOLAB PGSTAT302 (Ecochemie); автоматический титратор OMNIS; профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310; микротвердомер Duramin-4 M1 (Struers); автоматический электрогидравлический пресс для горячей запрессовки металлографических образцов Citopress-30 (Struers); автоматический шлифовально-полировальный станок Tegramin-30 (Struers).

Энергодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр EDX-7000, толщиномер гальванических покрытий Константа К6Ц, эллипсометр Sentech SENreasech 4.0 SER 800, термодары, термометры, вискозиметр, секундомер, ареометры (денсиметры), микрометры, линейки различного вида, штангенинструменты, индикатор часового типа, концевые меры длины, милливольтметр.

Лабораторная установка для грануляции и покрытия Hüttlin (Bosch, Германия), лабораторная установка псевдоожуженного слоя Mini-Glatt (Германия), установка распылительной сушки Buchi Mini-Spray Dryer (Швейцария), изолятор компании SKAN AG (Швейцария), установка распылительной сушки Niro (Дания), лиофильная сушилка CoolSafe (Дания), стерилизующий ферментер/биореактор Biostat Sartorius (Германия), установки собственной конструкции для проведения процессов в среде сверхкритических флюидов, тестер для проведения теста на растворение Sotax AT7 (Швейцария), спектрофотометр “Экрос” ПЭ-5400 (Россия).

Цифровой фотоаппарат, система объемного сопровождения образовательного процесса с технологией DolbyAtmos, айтрекер Gazepoint GP3.

Лингафонный кабинет «Диалог-1» с программным обеспечением StaDic и возможностью самостоятельной работы.

При необходимости, обучающиеся могут воспользоваться услугами и оборудованием, предоставляемыми Центром коллективного пользования Университета, который включает лаборатории атомно-абсорбционной спектроскопии, молекулярной оптической спектроскопии, ядерной магнитной резонансной спектроскопии, рентгенофазового анализа, электронной микроскопии, изучения поверхности материалов.

*Оборудование учебных и научных лабораторий, используемое при реализации образовательных программ специалитета:*

Спектрофотометры, поляриметры-сахариметры, рН-метры с автоматической и ручной компенсацией температуры, стилоскоп, вискозиметры ротационные, автоматический анализатор удельной поверхности и пористости, прибор для определения размеров и дзета-потенциала частиц, гониометр с программным обеспечением.

Лабораторные электронные аналитические весы. Микроскопы бинокулярные с цифровой камерой. Аквадистилляторы. Шкафы сушильные. Жидкостной циркуляционный термостат. Лабораторные бани; магнитные мешалки с нагревом.

Анализатор влажности, колориметр, магнитная мешалка с подогревом, термошкаф, микроволновый реактор, вытяжные шкафы, столы лабораторные, шкаф для лабораторной посуды. Вентиляторы, полярограф. Муфельная печь, песчаная баня, термостат, хроматограф ионный «Стайер», переносной рН-метр со сменным электродом, электронный измеритель влажности, температуры, просеиватель вибрационного типа с набором сит, установка для вакуумной фильтрации, инфракрасная сушилка-дегидратор, колориметр.

Установки теплообмена, ректификации, абсорбции, кристаллизации, фазового равновесия, сушки, химическим реактором, мембранной установкой, азротенком.

*Оборудование для синтеза, разработки технологий получения, наработки и подготовки образцов высокоэнергетических веществ:*

Лабораторные вытяжные шкафы, лабораторная мебель, лабораторная стеклянная и фарфоровая химическая посуда, роторные испарители, лабораторные мешалки магнитные и верхнеприводные, весы электронные технические и аналитические (Ohaus, Sartorius и др.), колбагреватели, термостаты, дистилляторы, шкафы сушильные, шкафы сушильные вакуумные, печи электрические муфельные, центрифуги, пресса механические и гидравлические, ультразвуковая баня, вальцы.

*Оборудование для физико-химического исследования и анализа высокоэнергетических веществ и топлив, продуктов их горения и детонации:*

Спектрофотометры ИК и УФ, газовые и жидкостные хроматографы, масс-спектрометры (ВЭЖХ-МС, хроматографическая система «Милихром», ЖХМС), рН-метры, рефрактометр, оборудование для тонкослойной хроматографии (хроматоскоп), нагревательные столики типа Бэйтиус для определения температуры плавления, электронный сканирующий микроскоп «Тесла BS-340».

*Приборы и оборудование для проведения исследований специальных свойств топлив и высокоэнергетических веществ:*

Установки для определения термической стойкости, химической и термодинамической совместимости высокоэнергетических веществ, топлив и их компонентов: 1) изотермические установки с манометрами типа «Бурдон» в комплекте с термостатами, вакуумными установками, измерительными ртутными манометрами; 2) автоматическая установка исследования термической стойкости «Вулкан»; 3) ДСК/ТГА/ДТА анализатор Mettler Toledo, ДСК DTAS 1300; 4) лабораторные установки для определения температуры вспышки;

Установки для исследования процессов горения топлив и высокоэнергетических веществ:

1) установки (бомбы) постоянного давления БПД-400 с окнами для оптической регистрации процесса горения, компрессора высокого давления, манометров, датчиков давления тензометрических типа «Карат-ДИ»; высокоскоростной (до 1200 к/с) цифровой фотокамеры CASIO Exilim EX-F1; цифрового осциллографа (АЦП «В-480G»); персонального компьютера и программного обеспечения PowerGraph 3.3 Professional;

2) бомбы постоянного объема (манометрическая бомба) с системой регистрации процесса горения, состоящей из датчика давления пьезометрического «Т6000», усилителя-преобразователя пьезосигналов «Нейва-10000», платы сбора данных (12-разрядного АЦП ADLink-9812); персонального компьютера и программного обеспечения «MANO-2»;

3) оборудование для определения распределения температуры в волне горения топлив и высокоэнергетических веществ с помощью микротермопар, включающее установку для сварки термопар, вальцы для прокатывания термопар, набор прессинструментов для внедрения микротермопар в заряды топлив и высокоэнергетических веществ, регистрирующую аппаратуру (цифрового осциллографа (АЦП «В-480G»)); персонального компьютера и программного обеспечения PowerGraph 3.3 Professional);

Установки для определения чувствительности топлив и высокоэнергетических веществ к различным внешним воздействиям: копер К-44-II для определения чувствительности к удару; копер К-44-III для определения чувствительности к трению;

Установки для определения технологических свойств топлив и высокоэнергетических веществ: трибометр ТР-6М, установка для изучения прочности на срез ИУСД;

Установки для определения механических свойств топлив и высокоэнергетических веществ: универсальные разрывные машины Fu 1000e и P-5;

Установка для исследования процессов детонации высокоэнергетических веществ: взрывные камеры с возможностью подрыва до 100 г. взрывчатого вещества в тротиловом эквиваленте, электромагнитная методика определения параметров детонации в комплекте с регистрирующей аппаратурой (цифровой запоминающий осциллограф, компьютер, программное обеспечение);

Установки для определения термохимических свойств высокоэнергетических веществ и топлив: 1) «бомба Бихеля» для определения продуктов и теплоты взрывчатого превращения; 2) калориметрическая бомба и калориметр В-08М для определения теплоты сгорания, энтальпии образования, теплоты взрывчатого превращения, состава продуктов взрывчатого превращения; 3) газовый хроматограф для определения состава продуктов сгорания/взрывчатого превращения.

*Приборы и оборудование в лаборатории «Химия и технология редких металлов и урана»:*

Приборы и оборудование для определения свойств, строения и получения материалов современной энергетики, необходимых в технологии теплоносителей и радиоэкологии:

Трубчатая вращающаяся печь RSR 80/50/11 Naberthem в комплекте, газоанализирующая система GSD, лабораторный прибор с двумя модулями S80-K, вибрационная мельница, автоматический газовый пикнометр с термостатом MUPY-30-T, бидистиллятор GFL 2102, лабораторная дисковая вибрационная мельница Pulverisette 9, лабораторный виброгрохот Analysette 3, иономер с двумя модулями S80-K, насос вакуумный RV3, печь муфельная L24\11, планетарная мельница Pulverisette 5, планетарная микромельница Pulverisette 7, пресс лабораторный 54MP250, ротационный делитель проб Laborette 27, спектрометр энергодисперсионный X-CALIBUR, центрифуга Rotina 380, смеситель С 2,0, газоанализатор OMNISTar GSD 320, комплекс из синхронного термического анализатора и газового масс-спектрометра TG\DTA 7300 THERMOSar, микроскоп ПОЛАР-3, печь проходная «Термокерамика», ультразвуковая установка Булава-П модель УЗАП-3/22-ОП, 10-ти ступенчатый каскад центробежных экстракторов, Весы

ОНАУС, рН-метры, Спектрофотометр КФК, Установка для кавитационного выщелачивания.

*Оборудование в аналитической учебной лаборатории:*

Плотномер лабораторный DMA 5000M; Дистиллятор Д-10 «СПБ»; Инфракрасный анализатор Nicolet Is10; 15N -Анализатор NOI-5; Инфракрасный спектрофотометр ИКС-14; Анализатор жидкости ЛИАЖ; ДСФ-8-3 (дифракционный спектрофотометр); ИТР-2 (интерферометр); Сушильный шкаф ЛОИП; Холодильник «Бирюса»; Стенд для определения удельной поверхности твердых тел; Термостат U-10 - 2шт.

*Приборы и оборудование в масс-спектрометрической лаборатории:*

Масс-спектрометр МИ-1101; Масс-спектрометр МИ -1309; Масс-спектрометр МИ-1201; Установка МФС-4; Спектрофотометр СФ-26.

*Приборы и оборудование в хроматографической учебной лаборатории:*

Хроматограф «Цвет 500»; Преобразователь цифровой автоматический АЦП-02 для хроматографа ЦВЕТ-500; Хроматограф Миллихром 1-М; Спектрофотометр Specord UV VIS.

*Приборы и оборудование в первой технологической учебной лаборатории:*

Стенд для изучения процесса изотопного обмена в системе вода-водород»; Стенд для изучения процесса глубокой осушки газов; Стенд для изучения процесса ректификации в пленочном режиме Стенд для изучения процесса ректификации в режиме эмульгирования; Стенд для изучения кинетики и изотопного равновесия реакции химического изотопного обмена в системе вода-водород»; Стенд для изучения процесса фазового изотопного обмена воды; Рефрактометр ИРФ – 45452М; Термостат ТЖ-ТС-01 – 4 шт.

*Приборы и оборудование во второй технологической учебной лаборатории:*

Термостаты ТЖ-01 - 3шт; Весы JW-1 НВП-1500; Альфа-бета радиометр (УМФ-2000); Стенд для определения равновесия в системе твердое тело – жидкость; Прибор для определения коэффициента разделения с использованием куба Бушмакина; Стенд для определения коэффициента разделения методом релеевского сжатия; Перистальтический насос Срат 372.С; Кондуктометр ГГБ; Термостат UTU-2; Спектрофотометр СФ-26.

*Приборы и оборудование в лаборатории водородной энергетики:*

Электролизная установка - 2шт; Лабораторный стенд изучения процессов сорбции; Лабораторный стенд изучения процессов гидрирования; Электрохимический компрессор водорода; Термостат ТЖ-ТС-01; Источник питания MASTECH HY3010 - 3 шт.; Цифровой мультиметр DT9205A.

*Исследовательские стенды в комплекте с приборами, оборудованием и КИП в научных лабораториях для изучения разделительных и каталитических процессов:*

Стенд для исследования эффективности массообмена в процессе фазового изотопного обмена воды; Стенд для проведения изотопной очистки газовых потоков; Стенд для исследования эффективности каталитического процесса химического изотопного обмена водорода с водой; Стенд для реализации крупномасштабного синтеза гидрофобных катализаторов активации водорода; Стенд для исследования эффективности процесса изотопного обмена углекислого газа с водой с использованием мембранных контактных устройств; Стенд для исследования эффективности процесса изотопного обмена водорода с водой с использованием мембранных контактных устройств; Стенд с наклонной роторной установкой для исследования процессов разделения изотопов легких элементов с термическим обращением потоков.

Лабораторная установка для глубокой осушки органически растворителей методом ректификации; Лабораторная установка для разделения изотопов легких элементов методом химического изотопного обмена с термическим обращением потоков.

Стенд для исследования адсорбционных свойств катализаторов на основе нанесенных на подложку наночастиц; Стенд для исследования каталитических свойств наночастиц, нанесенных на подложку, в реакциях гомомолекулярного изотопного обмена

и орто-пара конверсии водорода.

Компрессоры газовые производительностью до 20 м<sup>3</sup>/ч, электролизер с производительностью по водороду до 1 м<sup>3</sup>/ч, бесперебойный источник питания, аварийный электрогенератор, высокотемпературные печи, термостаты, криостаты, нанос жидкостные, магнитные мешалки, электронные весы, газоанализаторы водорода. Анализаторы трития Triticarb и СЖС, прибор для определения содержания воды в органики методом титрования по Фишеру.

*Оборудование в лаборатории ядерной физики для измерения ядерно-физических свойств образцов и дозиметрии:*

Установка измерения малых активностей «УМФ-2000»; Альфа-радиометр с сцинтилляционный «МУЛЬТИРАД-АР»; Альфа-спектрометр с полупроводниковым детектором; Бета-радиометр с торцевым счетчиком Гейгера-Мюллера; Двухканальный бета-радиометр со счетчиками Гейгера-Мюллера; Бета-спектрометр сцинтилляционный «МУЛЬТИРАД-бета «ФОСФИЧ»; Гамма-спектрометр сцинтилляционный «МУЛЬТИРАД-гамма»; Дозиметр-радиометр «МКС 08П»; Измеритель загрязненности поверхности «РКП-1-2»; Поисковый дозиметр-радиометр «RadEye В20»; Закрытые источники альфа-, бета и гамма-излучения.

*Приборы и оборудование в лаборатории радиохимии для проведения работ с открытыми источниками излучения:*

Встряхиватель лабораторный ВП-5; Печь муфельная ПМ-8; Центрифуга ОПН-16; Шкаф суховоздушный ШС-80-01; Термостат жидкостной LOIP LT-100; Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01; Весы лабораторные ВСЛ-200; Дистиллятор ДЭ-10; Мешалка магнитная MSH-300 – 3 шт; Электроплитка цифровая НР-LP цифровая; Сигнализатор загрязненности (руки) РЗБ-05Д; Иономер кондуктометр Анион-4154; Спектрофотометр UNICO-1200/1201; Перемешивающее устройство LOIP LS-110; Шкаф сушильный ES-4620; Весы OHAUS Scout II; Альфа-бета радиометр (УМФ-2000) – 5 шт.; Установка спектрометрическая МКС 0-1А, Мультирад; Радиометр радона РРА-01М-01.

*Приборы и оборудование в научных лабораториях для определения свойств, строения и получения материалов современной энергетики, необходимых в технологии теплоносителей и радиоэкологии:*

Сцинтилляционный радиометр СЖС-64; Шкаф сушильный СНОЛ, Преобразователь цифровой автоматический, АЦП-02 для хроматографа, Хроматограф жидкостной стайер, Предколонка универсальная Siense, Колонка Luna 5 мкм – 2 шт, Весы ВЛ 124В, RadeEye В20 монитор для обнаружения, Испаритель ротационный RV 8, Термостат жидкостной ТЖ-ТС-01/8-100, Колбонагреватель ПЭ-4110, Проточная камера трития – 2 шт., Баротрон, Иономер лабораторный, Мешалка магнитная ML, Весы Ohaus 402F, Настольный дифрактометр Phaser, Блок импульсного питания, Система аэрозольного испарения, Установка для системы лазерного пробоотбора, Весы аналитические Ohaus PA 214 C, СВЧ-минерализатор с датчиком давления МГ-6, Система очистки кислот дистилляцией, Система получения деионизированной воды, Электронный микроскоп в комплектации, Микроскоп Биомед-4 в комплекте, Гранулометр с динамометрическим рассеянием света Analyzette 12, Шейкер лабораторный ПЭ-6410, Аквадистиллятор ПЭ2205А, Шкаф Экстрактор Мо/Тс «Атоммед», Печь муфельная Termosconcept, Шкаф суховоздушный, SPT 200, Автоматический анализатор удельной поверхности и размеров пор Quadratorb SI, Печь высокотемпературная Термокерамика – 2 шт., Колбонагреватель ПЭ-4110М, Колбонагреватель ПЭ-4120М, Весы OHAUS Scout II, Перистальтический насос ELPAN 372.c, Сигнализатор загрязненности (руки-ноги) РЗБ-05Д, Мельница-ступка Pulverisette, Бокс защитный 1 БП1-ОС с подставкой -3 шт, Нановольтметр Keithley 2182А, Пикоамперметр МНИПИ А2-4, Магазин сопротивления Р40102, Напылительная установка Q150T ES, Газоанализатор ПКГ-4, Мешалка с гибким валом IKA RW 20.n, Блок питания PS 1502DD, Иодный стенд КИСИС, Воздушный компрессор Remeza BK5, Генератор азота N2 FL04, Бета-радиометр БЛ БДИБ-01.

*Оборудование учебных и научных лабораторий, используемое при реализации образовательных программ магистратуры:*

УФ спектрометр Evolution 60S Thermo Scientific; Спектрофотометры Specord M40, Specord M80, СФ-2000, CINTRA 101; Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»; Жидкостной микроколоночный хроматограф «МИЛИХРОМ А-02» – 2 шт. Жидкостной микроколоночный хроматограф «АЛЬФАХРОМ».

Жидкостной хроматограф Shimadzu prominence-I LC-2030C 3d Plus; Спектрофотометр Shimadzu UV-2700; Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000.

Система ВЭЖХ L-3000 (Насос L-3245, Инжектор 7725i, Термостат колонок L-3400, L-3500 UV Детектор, Ultralchrom workstation, колонка RIGOL Compass C18), 2017; Спектрофотометр ИК-Фурье Bruker-Te, 2006; Аквилон. Хроматограф жидкостной «Стайер», 2013; Микроволновой синтезатор Initiator, 2012.

*Установки теплообмена, ректификации, абсорбции, кристаллизации, фазового равновесия, сушки, химическим реактором, мембранной установкой, аэротенко:*

Лаборатория современных средств автоматизации оснащена: 1) двухпозиционной системой управления калорифером на базе ТРМ-2, 2) двухпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой на базе 2ТРМ1 3) трехпозиционной системой регулирования температуры жидкости в емкости с мешалкой на базе ИРТ5920, 4) переносной трехпозиционной системой регулирования температуры воздуха на базе ИРТ5920Н, 5) системой непосредственного цифрового управления калорифером с использованием БУСТ, 6) импульсной системой управления калорифером с использованием широтно-импульсной модуляции на базе ТРМ12-РiС, 7) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры на выходе из калорифера на базе ТРМ101, 8) микропроцессорной одноконтурной системой регулирования температуры жидкости в емкости на базе ТРМ101, 9) каскадной автоматической системой регулирования уровня на базе контроллера СуBro2, 10) микропроцессорной системой управления объектом периодического действия на базе программируемого логического контроллера ПЛК150, 11) микропроцессорной системой управления калорифером на базе программируемого логического контроллера ПЛК150, 12) микропроцессорной системой управления климатической камерой КК-350 ТХВ на базе программируемого логического контроллера ПЛК150. Каждая установка имеет автоматизированное рабочее место, основу которого составляет ПК с системным блоком, напрямую соединенным через СОМ-порт с базовыми микропроцессорными устройствами.

*Парк высокотемпературного газового и электротермического оборудования:*

Печи высокотемпературные тигельные с газовым обогревом для варки стекла; электропечи сопротивления с нагревателями из хромита лантана (ВНИИЭТО); электропечи сопротивления вакуумные (тип СШВЭ, СШВЛ); печи лабораторные тигельные электрические с силитовыми нагревателями и автоматическим регулированием температуры ПЛ 5/12,5; печь электрическая для оптического стекловарения со стекломешальной машиной; печь электрическая с установкой для вытягивания ленты стекла; печь электрическая с регулируемой газовой средой; печи электрические муфельные и установки высокотемпературные с программным управлением; печь электрическая градиентная; оборудование для отливки стекольных расплавов; сушильные шкафы; сушильные шкафы вакуумные (MLW).

*Оборудование для синтеза и подготовки образцов материалов:*

Лабораторная планетарная мельница RetschPM 100 с размольными телами и барабанами; мельница валковая лабораторная; мельница шаровая лабораторная; мельницы шаровые двухкамерные; дробилка щековая лабораторная; установка АПР; мельница вибрационная (ВИБРОМАШ); мельница планетарная (САНД, Сатурн); дробилка щековая; вибростол с набором сит; истиратели дисковые с наборами сит; аналитическая просеивающая машина AS 200 basic с комплектующими; однодисковая шлифовально-полировальная машина с автоматическим приспособлением для подачи образцов;

ультразвуковая ванна ProSonic 1000; тигли корундовые объемом 10 – 500 мл; тигли шамотные объемом 500 – 1000 мл; химическая посуда фарфоровая; химическая посуда стеклянная; вытяжные шкафы; установка для шлифовки и полировки материалов; вибростолы; установка для гетерофазного осаждения.

*Приборы и оборудование для проведения структурных исследований:*

Рентгеновские дифрактометры с базами кристаллографических данных ICDD и информационно-поисковой системой SciGlassSoftwareSuite, в т.ч. дифрактометр D2 Phaser Bruker AXS; дериватографы с фотографической и электронной регистрацией, прибор синхронного термического анализа STA 449 F3 Jupiter; дифференциальный сканирующий калориметр; спектрально-аналитический комплекс на базе монохроматора/спектрографа MS3504i; спектрометр комбинационного рассеяния света исследовательского класса с высокоразрешающим конфокальным микроскопом Horiba, LabRamHRVisible-NIR; оптические микроскопы, в т.ч., Olimpus BX 51 с компьютерным управлением и с высокотемпературным столиком LinKam; лазерный анализатор элементного состава LEA-S500 фирмы «Solar»; масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой iCAP-Q; фемтосекундный лазерный комплекс TETA-X с системой диагностики излучения и позиционирования, укомплектованный оптическим столом; цифровой осциллограф TDS-154D, гониометр Г5М, микроскоп JENAPOL; лазерный гранулометр; микроскоп оптический поляризационный (ПОЛАМ-211); микроскоп металлографический (МИН-8); машины разрывные (FM-250, FM-500); установка для определения теплопроводности огнеупоров нестационарным методом (ISO 8894-1, метод крестовины); установка для определения теплопроводности высокотеплопроводных материалов стационарным методом; мост емкостей (Е8-2); тераомметр (Е6-13); измеритель иммитанса (Е7-20); осциллограф (ИРЧ-1М); микроскоп сканирующий электронный (TESCAN); дериватограф (МOM).

*Приборы и оборудование для проведения технологических испытаний:*

Универсальная разрывная машина Shimadzu; дилатометры вертикальные и горизонтальный с компьютерным управлением Dil 402 PC; микротвердомеры с ручным и автоматическим нагружением; приборы для определения удельной поверхности порошков ПСХ 11(SP) и ПСХ-2; профилометр Протон – МИЭТ 130; установки для определения химической стойкости материалов; полярископ-поляриметр ПКС-125; установки для определения плотности материалов; рН-метры; рефрактометр Аббе оптический NAR-3Т; гидравлический пресс ручной; гидравлический пресс полуавтомат усилием до 10 т (ИП-10); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 50 т (ИП-50); гидравлический пресс полуавтомат усилием до 100 т (ИПС-100); климатическая камера лабораторная; вискозиметр вибрационный; вискозиметр ротационный; вискозиметр Энглера; прибор Васильева; прибор Вика; прибор Ле-Шателье.

Установки для синтеза, переработки и изучения физико-механических свойств полимеров, приборы для изучения реологических свойств полимеров, установки для получения образцов из полимерных материалов: вакуумный шкаф, сушильный шкаф, вытяжные шкафы, дистиллятор, весы, лабораторная диспергирующая установка ЛДУ-3М, установка для сушки УИС, «Копер» – для испытаний на ударную вязкость, машина для испытаний на растяжение, печь для измерения теплостойкости, пресс гидравлический, прибор для определения сыпучести, приборы для определения показателя текучести расплава – ИИРТ, аппарат для вырезки образцов, вакуумформовочная машина, литьевая машина, термопласт-автомат, вискозиметр «Реотест» для реологических исследований, «Полимер К-1» – прибор для оценки реологических и технологических свойств реактопластов, разрывные машины – для испытаний пленочных и высоконаполненных композиционных материалов, универсальная испытательная машина, станок для подготовки образцов полимерных материалов к исследованиям.

*Оборудование для получения монокристаллических, поликристаллических, стеклянных, керамических материалов и тонкопленочных структур:*

Высокотемпературные печи шахтного и цилиндрического (однозонные и двухзонные) типов, оснащенные программируемыми системами автоматического регулирования температуры «Термодат-14» и «Термодат-16».

Установки для выращивания монокристаллов методом Чохральского (ИКАН), методом Бриджмена (Редмет-2) модернизированные, позволяющим контролировать парогазовую атмосферу в ростовой камере.

Установки вакуумно-термического напыления (резистивный нагрев, магнетронное распыление), модернизированные для напыления многослойных наноразмерных структур на основе неорганических и органических полупроводниковых и люминесцентных материалов.

Комплекс оборудования для приготовления и компактирования шихты: электронные аналитические весы, гидравлический пресс с усилием до 50 т., необходимая химическая посуда, мельница шаровая лабораторная, а также платиновые тигли.

Вытяжные шкафы, весы технические и аналитические, сушильные шкафы, ультразвуковые ванны, установки для резки, шлифовки и полировки кристаллов и стекол.

*Оборудование для анализа примесного состава материалов:*

Масс-спектрометр с индуктивно связанной плазмой NexION 300D (Perkin Elmer) с системами высокочистого вскрытия проб с помощью микроволнового и термического автоклавирувания.

Вторично-ионный масс-спектрометр с время-пролетным масс-анализатором MiniSIMS (MILLBROOK Ltd.)

*Оборудование для проведения спектральных исследований:*

Спектрофотометр UNICO 2800 (190-1100 нм); ИК-Фурье спектрометр Tensor-27 (Bruker GmbH). Спектрофотометрический комплекс Ocean Optics, в составе 2 спектрофотометров видимого диапазона, рамановского спектрометра (200-2000 см<sup>-1</sup>) с возбуждающим излучением 785 нм, спектрометра ближнего ИК диапазона NIR Quest (700-1750 нм), с интегрирующими сферами и оптоволоконными соединительными кабелями, светодиодными и лазерными источниками возбуждения в диапазоне 257- 978 нм.

Комплекс оборудования для проведения исследований спектрально-люминесцентных характеристик Fluorolog FL-22 (Horiba Jobin Yvon) с системой анализа кинетики затухания люминесценции.

Оборудование для исследования образцов методами сканирующей электронной микроскопии и рентгеноспектрального микроанализа – VEGA-3 LUMO (Tesla Inc.) и INCA Energy 3-D MAX (Oxford Instruments).

Оборудование для исследования образцов методами оптической микроскопии Stereo Discovery V.12 (Carl Zeiss), оптические микроскопы: поляризационные (МИН-8, Полам Р-111), металлографические, интерференционный МИИ-4, полярископ ПКС-500, столики Федорова, столики Лодочникова; рефрактометры жидкостные и геологические, наборы иммерсионных жидкостей.

Оборудование для исследования образцов рентгенодифракционными методами – дифрактометр Equinox 2000 (Inel Corp.).

*Оборудование для исследования механических, электрических и магнитных свойств материалов:*

Дилатометр Ботвинкина (кварцевый), микротвердомер ПМТ-3, феррограф, характерограф, измерительное оборудование для оценки электрофизических характеристик материалов, тераомметр (Е6-13), измеритель L, C, R цифровой Е7-12.

Ротационный вискозиметр Реотест-2 (Medingen GmbH, Германия); прибор Ребиндера; фотоэлектроколориметр, модель 6051 Colorimeter (Jenway, Великобритания); тензиометр К6 стрелочный (KRÜSS GmbH, Германия); сталагмометр (Harvard Apparatus, США); нагревательная плита ULAB HA 4030 (ООО «Макролаб», Россия), 2 шт; фотоэлектроколориметр Unico 1201 (United Products & Instruments, США); гомогенизатор лабораторный «Ace Homogenizer model AM-11» (Nihonseiki Kaisha Ltd, Япония); шейкер

лабораторный, модель 6300 м (Экрос, Россия); дистиллятор GFL 2004 (4 л/ч с резервуаром на 8 л) (GFL Gesellschaft für Labortechnik mbH, Германия); аналитические весы Sartorius (Германия); аналитические весы GR-200 (A&D, Япония); pH-метр (Mettler Toledo, США); кондуктометр (Mettler Toledo, США); оптический микроскоп Микромед-2 (ООО «Оптические приборы», Россия).

Автоматический адсорбционный анализатор удельной поверхности и пористости Nova 1200e Quantachrome США – используется для определения текстурных характеристик материалов (объема и размера пор, удельной поверхности) по изотермам адсорбции-десорбции азота при 77 К; Адсорбционная установка для исследования равновесной адсорбции газов, Пресс Pike IR с цифровым датчиком давления - используется для прессования гранул катализаторов из порошков; Центрифуга ОПН для разделения твердой и жидкой фаз; УФ-вид спектрофотометр СФ-2000; спектрофотометр ЮНИКО; спектрофотометры КФК-3; Пламенный спектрофотометр ФПА-2-01 для определения концентрации щелочных и щелочно-земельных металлов в растворах; Счетчик прецизионный газовый SHINAGAWA с жидкостным затвором; Термостаты жидкостные; Электромеханические мешалки; Весы аналитические OHAUS PA, весы лабораторные электронные KERN 440-43n, весы лабораторные DL-300, весы технические Ek 600, лабораторные электронные весы ВК-600; Сушильные шкафы SNOL; pH-метры-иономеры; Аквадистилляторы; Анализатор ХПК «Эксперт-001-ХПК» (портативный); Колбонагреватели; Магнитные мешалки; Кондуктометр «Эксперт-002»; Насосы вакуумные; Печи муфельные SNOL; Фотометр фотоэлектрический Юнико 1201; Газовый хроматограф «Хром 5».

*Аппаратно-программные комплексы:*

Автоматического титрования на базе титраторов Metrohm 794 Basic Titrino, АТП 02; газожидкостной хроматографии «Хроматэк-Кристалл-5000», «Кристалл-2000М»; хромато-масс-спектрометрии «Agilent 7890В-5977В»; высокоэффективной жидкостной хроматографии Biscoff.

Лабораторный исследовательский стенд процесса окислительного крекинга тяжелого углеводородного сырья.

Газовый хроматограф Кристалл-2000М с пламенно-ионизационным детектором; Газовый хроматограф GC-17A Shimadzu с масс-селективным детектором GCHS-QB5050 Shimadzu; УФ спектрометром Evolution 60S Thermo Scientific; Микроскопом Bresser Advance ICD с камерой; Поляризационным флюоро-иммунный анализаторо Abbott; Жидкостной хроматограф LaChrom; Спектрофотометры Specord M40, Specord M80, СФ-2000, CINTRA 101; Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»; Жидкостной микроколоночный хроматограф «МИЛИХРОМ А-02» 2 шт.; Жидкостной микроколоночный хроматограф «АЛЬФАХРОМ»; Жидкостной хроматограф Shimadzu prominence-I LC-2030C 3d Plus; Спектрофотометр Shimadzu UV-2700; Спектрофлуориметр Shimadzu RF-6000.

Блок термостатирования исходной культуральной жидкости; блок химической мойки и дезинфекции; бустерный блок подачи культуральной жидкости; резервуар хранения культуральной жидкости; резервуар хранения лактата аммония; комплект напорных трубопроводов и трубопроводной арматуры; комплект приборов КИПА и предохранительной арматуры; мембранная ячейка; сменные мембранные модули; морозильник Смоленск; насосы центробежные.

Весы ВЛР-200; весы лабораторные АСОМ JW-1-300; кондуктометр SX723; электрический шкаф; электрокомпрессор.

Флотационная установка; установка электродиализная; установка мембранная ультрафильтрационная; стенд для изучения характеристик мембран; стенд для изучения газовой проницаемости полволоконных мембран; стенд для изучения процесса газоразделения на мембранах.

*Парк оборудования для мониторинга состояния окружающей среды:*

Автосемплер (анализатор/чекер рН); инфракрасный анализатор КН-2М; газоанализатор переносной «Комета-4»; фотоэлектроколориметры КФК-2, КФК-3; иономеры; комплект спектрометра ИК-Фурье; установки жидкостной экстракции органических соединений; анализатор Экотест БПК-2000, спектрометр атомно-адсорбционный.

*Приборы и оборудование для проведения процессов очистки воды и газов:*

Стенд отстойник тонкослойный; стенд флотации (электрофлотации и напорной флотации), фильтрационный стенд, лабораторный флокулятор, установка синтеза электрохимических окислителей; установка озонирования; установка ультрафиолетового обеззараживания и очистки воды; стенд очистки воздуха от органических соединений; установка электрокоагуляции; стенд сорбционной очистки воды; стенд очистки воды от ПАВ.

Лабораторная установка для грануляции и покрытия Hüttlin (Bosch, Германия), лабораторная установка псевдооживленного слоя Mini-Glatt (Германия), установка распылительной сушки Buchi Mini-Spray Dryer (Швейцария), изолятор компании SKAN AG (Швейцария), установка распылительной сушки Niro (Дания), лиофильная сушилка CoolSafe (Дания), стерилизующий ферментер/ биореактор Biostat Sartorius (Германия), установки собственной конструкции для проведения процессов в среде сверхкритических флюидов, тестер для проведения теста на растворение Sotax AT7 (Швейцария), спектрофотометр «Экрос» ПЭ-5400 (Россия), оптический микроскоп MicrosAustria (Австрия), вагоанализатор Axis A5g500 (Польша).

Сканирующий электронный микроскоп Thermo Scientific QuattroC; спектрофотометр X-Rite Ci6X; ручной рефлектометр для измерений в видимом/ближнем инфракрасном диапазоне 410-Solar; автоматический адгезиметр PosiTest AT-A; настольный толщиномер покрытий Fischer серии COULOSCOPE CMS2 STEP; потенциостат-гальваностат AUTOLAB PGSTAT302 (Ecochemie); автоматический титратор OMNIS; профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310; микротвердомер Duramin-4 M1 (Struers); автоматический электрогидравлический пресс для горячей запрессовки металлографических образцов Citopress-30 (Struers); автоматический шлифовально-полировальный станок Tegamin-30 (Struers), потенциостат IPC-ProMF, вращающийся дисковый электрод ВЭД-06, водяные бани ЛБ-12, термостат LOIP LB 200, магнитные мешалки MSH-300, механическая мешалка RZR-2021, магнитная мешалка MR HEI-STANDART, спектрофотометр СФ-2000, портативные рН-метры рН-410, иономер АНИОН 4111, омметр ВИТОК, дефектоскоп акустический ИЧСК-1.0, шлифовально-полировальный станок МР-2, станок для запрессовки ХQ-2В, микротвердомер ПМТ-3М, металлографический микроскоп МЕТАМ РВ-21/22, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ (до 350 °С), муфельная печь SNOL 7,2/900, гальваническая установка PGG 10/3-B-1,5, профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, лабораторная кабина для порошкового окрашивания с пистолетом-распылителем СТАРТ-50, ротационный абразиометр Taber Elcometer 5135, блескомер Elcometer 480, титратор потенциометрический АТП-02, толщиномер Elcometer 456, аналитические весы CE224-C, аналитические весы GR-200, аналитические весы OHAUS DV 215CD, технические весы Ek 600i, адгезиметр цифровой PosiTest ATM 20мм; универсальная испытательная двухколонная машина Shimadzu AGS-X, гониометр ЛК-1, энергодисперсионный спектрометр EDX-7000, камера соляного тумана Ascott S450iP, спектроскопический эллипсомер SENreasech 4.0 (SENTECH), лазерный конфокальный микроскоп OLYMPUS LEXT 4100, многофункциональный толщиномер гальванических покрытий Константа К6Ц, прецизионный отрезной станок LC-150, станок шлифовально-полировальный METAPOL-160, рН-метр рН-150МИ, бани водяные двухместные ЛБ-23, механические дозаторы, иономер АНИОН 4102, потенциостаты IPC, дистилляторы ДЭ-4-02-«ЭМО», муфельная печь SNOL 7,2/1100, источники питания АКПП-1122.

Специализированное оборудование для получения и для проведения физико-химических и структурных исследований наноматериалов: планетарную микромельницу Pulverisette-7 PremiumLine (Fritsch, Германия), ротационный испаритель Labtex Ир-1 Лт, криостат Loip, спектрофотометр в УФ и видимой области Cary 50, синхронный термический анализатор Sta 449 F5 Jupiter (Netzsch), анализатор размера и дзета-потенциала частиц ZetasizerZs-Nano (Malvern), анализатор стабильности дисперсных систем MultiScan (DataPhysics), вискозиметр (реометр) HaakeViscotesterIq.

Потенциостат IPC-ProMF, спектрофотометр СФ-2000, портативные рН-метры рН-410, ионометр АНИОН 4111, омметр ВИТОК, профилометр Mitutoyo SurfTest SJ-310, коррозиметр высокого разрешения MS1500E Handheld ER Corrosion Data Logger, ротационный абразиометр Taber Elcometer 5135, блескомер Elcometer 480, аналитические весы GR-200, адгезиметр цифровой PosiTest ATM 20мм; универсальная испытательная двухколонная машина Shimadzu AGS-X, гониометр ЛК-1, энергодисперсионный спектрометр EDX-7000, камера соляного тумана Ascott S450iP, лазерный конфокальный микроскоп OLYMPUS LEXT 4100, многофункциональный толщиномер гальванических покрытий Константа К6Ц.

### 7.5. Обеспеченность общежитиями

Иногородним и иностранным студентам РХТУ им. Д.И. Менделеева предоставляется возможность размещения в одном из трех общежитий Университета. Общая численность проживающих в общежитиях Студенческого городка составляет 3 459 человек. Все иногородние и иностранные обучающиеся Университета, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних обучающихся и иностранных граждан. Жилые помещения обучающихся обеспечены всей необходимой мебелью и постельными принадлежностями. Во всех общежитиях Университета имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты самоподготовки и бесплатный доступ к сети Интернет. Для обеспечения питания студентов открыта столовая и поставлены кофейные и снековые аппараты.

В целях повышения комфортности проживания обучающихся в Студенческом городке в одном из общежитий открыт коворкинг общей площадью более 150 м. кв. для отдыха, учебы, творчества и проектной деятельности. На территории Студенческого городка построен культурно-спортивный комплекс, в котором есть все необходимое для поддержания физической формы и занятий различными видами спорта. Кроме того, создана репетиционная база с различными музыкальными инструментами, помещения для организации и проведения досуговой деятельности, театральная и танцевальная студии, студия импровизации, медиа-студия. Дополнительно здание оснащено копировальной техникой, доступной студентам.

Информация о количественных показателях общежитий представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Информация о наличии общежития, количество жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Данные
Количество общежитий, интернатов	3
Общая площадь (м2)	35 913,7
Жилая площадь (м2)	21 416,1
Количество мест	3570
Обеспеченность общежитий 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	Да
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях	Да

Таким образом, иногородним студентам предоставляется возможность заселения в общежития Университета, обеспеченные всем необходимым мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам, и питанием.