

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева

\_\_\_\_\_ И. В. Воротынцев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

---

(Код и наименование специальности)

Квалификация: техник / техник-технолог

На базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Методической комиссии  
РХТУ им. Д.И. Менделеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.,  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Н.А. Макаров

**Москва 2022**

Разработчики основной образовательной программы (ООП) СПО:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)      (И.О. Фамилия)      \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)      (И.О. Фамилия)      \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)      (И.О. Фамилия)      \_\_\_\_\_  
(подпись)

ООП СПО рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета  
«\_\_\_\_\_» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_  
(наименование факультета, института)

Согласовано:

начальник Учебного управления

\_\_\_\_\_ В.С. Мирошников  
(подпись)

Согласовано:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(должность согласующего лица)      (наименование организации)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)      (И.О. Фамилия)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования** (далее – ООП СПО) по специальности **Код и наименование специальности** на основе среднего общего образования представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную в РХТУ им. Д.И. Менделеева на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), **приказ утверждения ФГОС по специальности** с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих обязательных компонентов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

**1.2 Нормативные документы для разработки программы СПО по специальности Код и наименование специальности** составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **код и наименование специальности** Утвержденного приказом от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Локальные акты РХТУ им. Д.И. Менделеева.

### 1.3 Общая характеристика программы СПО

**Целью программы СПО** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области воспитания общей целью ООП СПО является формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, гражданственности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общей целью ООП СПО является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации, позволяющей выпускнику адаптироваться к различным производственным условиям в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обучение по ООП СПО осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по ООП СПО в очной форме обучения на базе среднего общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Особенности ООП СПО:

- учет требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития химической отрасли при разработке ООП СПО;

- сотрудничество с предприятиями при разработке и реализации программы и вовлечение обучающихся в выполнение исследовательских работ; использование в образовательном процессе лабораторной базы РХТУ им. Д.И. Менделеева и предприятий-работодателей; привлечение специалистов-практиков к учебному процессу; обеспечение возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- выполнение обучающимися работ по востребованной тематике, представление при реализации подготовки последних достижений в соответствующих предметных областях, применение цифровых технологий в учебном процессе;

- подготовка в соответствии с профессиональными стандартами и иными источниками, закрепляющими требования к квалификации работников по профилю специальности;

- организация внеучебной деятельности обучающихся.

Трудоемкость ООП СПО по специальности по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 4464 часа.

#### **1.4. Требования к поступающему**

Требования к поступающему регламентируются соответствующим нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию государственной политики в сфере среднего профессионального образования, и локальным актом РХТУ им. Д.И. Менделеева на соответствующий учебный год.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПО

2.1 Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП СПО по специальности **код и наименование специальности**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

2.6 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства неорганических веществ; производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок; производства энергонасыщенных материалов; производства лекарственных препаратов; производства строительных материалов, стекла, стеклокристаллических материалов, функциональной и конструкционной керамики различного назначения; производства химических источников тока; производства защитно-декоративных покрытий; производства элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производства композиционных материалов и нанокompозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы; производства редких и редкоземельных элементов);

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник / техник-технолог

2.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности являются: *из соответствующего ФГОС, например:*

- оборудование и приборы;
- промышленные и природные материалы;
- нормативная и техническая документация;
- первичные производственные подразделения;
- фармацевтические препараты.

2.4 В соответствии с требованиями ФГОС СПО выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: *из соответствующего ФГОС, например:*

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация лабораторно-производственной деятельности;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП среднего профессионального образования по специальности **Код и наименование специальности** регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- рабочими программами профессиональных модулей;
- рабочими программами практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- комплектами оценочных средств;
- методическими указаниями по соответствующей ООП;
- рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы.

### **3.1 Учебный план**

Учебный план ООП СПО включает перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических (астрономических) часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении.

### **3.2 Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы СПО по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в приложении.

### **3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ООП СПО в приложении представлены все рабочие программы дисциплин (модулей).

### **3.4 Рабочие программы практик**

ООП СПО ориентирована на практико-ориентированный подход. Рабочие программы практик являются приложением к ООП СПО

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенции.

Порядок проведения и содержания всех видов практик регламентированы программами практик.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная, в том числе преддипломная.

Учебная и производственные практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам практик проводится в соответствии с программами практик.

Производственная и преддипломная практики проводятся на профильных предприятиях – указать из рабочих программ практик (профессиональных модулей).

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Освоение ОПОП СПО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников.

Для ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации является приложением к ООП СПО.

В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача демонстрационного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы (указывается в соответствии с ФГОС СПО).

### **3.6 Комплект оценочных средств (КОС)**

КОС создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП, входит в состав ООП СПО.

КОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ООП СПО, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

КОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

КОС по дисциплинам, практикам, ГИА приведены в приложении.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по ООП СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **3.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная образовательной организацией, определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе:

- цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы;
- возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала дисциплин (модулей);
- подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся;
- показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

### **3.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный образовательной организацией, содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПО

Совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП СПО определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП СПО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать следующими компетенциями.

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации, указанной в ФГОС СПО**

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания	Коды дисциплин (модулей), практик, которыми обеспечиваются
ОК			

##### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Коды дисциплин (модулей), практик, которыми обеспечиваются
	ПК		
	ПК		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения определяются в рабочих программах в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными актами университета и должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК И ГИА

### 5.1 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины»

**1 Цель дисциплины** – берется из рабочей программы дисциплины (далее – РПД).

**2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Обладать* следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Перечисление кодов формируемых компетенций и индикаторов их достижения  
(без указания формулировок соответствующих компетенций и индикаторов их достижения).

*Например:* ОК-1.1, ОК-1.2, ПК-1.3.

*Знать:*

Берется из РПД

*Уметь:*

Берется из РПД

*Владеть:*

Берется из РПД

**3 Краткое содержание дисциплины**

*Раздел 1. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 2. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 3. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

Общее количество разделов берется из РПД.

**4 Объем учебной дисциплины** – все виды учебной работы и часы для таблицы берутся из учебного плана (УП) и РПД.

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 5.2 Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины»

**1 Цель дисциплины** – берется из рабочей программы дисциплины (РПД).

**2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Обладать* следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Перечисление кодов формируемых компетенций и индикаторов их достижения  
(без указания формулировок соответствующих компетенций и индикаторов их достижения).

*Например:* ОК-1.1, ОК-1.2, ПК-1.3.

*Знать:*

Берется из РПД

*Уметь:*

Берется из РПД

*Владеть:*

Берется из РПД

**3 Краткое содержание дисциплины**

*Раздел 1. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 2. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 3. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

Общее количество разделов берется из РПД.

**4 Объем учебной дисциплины** – все виды учебной работы и часы для таблицы берутся из учебного плана (УП) и РПД.

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
Объем учебной дисциплины	
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	

### 5.3 Дисциплины общепрофессионального цикла

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Наименование дисциплины»

**1 Цель дисциплины** – берется из рабочей программы дисциплины (РПД).

**2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Обладать* следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Перечисление кодов формируемых компетенций и индикаторов их достижения  
(без указания формулировок соответствующих компетенций и индикаторов их достижения).

*Например:* ОК-1.1, ОК-1.2, ПК-1.3.

*Знать:*

Берется из РПД

*Уметь:*

Берется из РПД

*Владеть:*

Берется из РПД

**3 Краткое содержание дисциплины**

*Раздел 1. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 2. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 3. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

Общее количество разделов берется из РПД.

**4 Объем учебной дисциплины** – все виды учебной работы и часы для таблицы берутся из учебного плана (УП) и РПД.

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
Объем учебной дисциплины	
Самостоятельная работа	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	

## 5.4 Дисциплины (модули) профессионального цикла

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### «Наименование дисциплины (модуля)»

**1 Цель дисциплины (модуля)** – берется из рабочей программы дисциплины (модуля).

**2 В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Обладать* следующими компетенциями и индикаторами их достижения:

Перечисление кодов формируемых компетенций и индикаторов их достижения  
(без указания формулировок соответствующих компетенций и индикаторов их достижения).

*Например:* ОК-1.1, ОК-1.2, ПК-1.3.

*Знать:*

Берется из РПД

*Уметь:*

Берется из РПД

*Владеть:*

Берется из РПД

**3 Краткое содержание дисциплины (модуля)**

*Раздел 1. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 2. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

*Раздел 3. Наименование раздела – берется из РПД*

Краткое описание раздела – берется из РПД

Общее количество разделов берется из РПД.

**4 Объем профессионального модуля** – все виды учебной работы и часы для таблицы берутся из учебного плана (УП) и РПД.

Всего часов \_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки \_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК \_\_\_\_\_

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_

производственная \_\_\_\_\_

*Промежуточная аттестация* \_\_\_\_\_ (указывается в случае наличия).

## **5.5 Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы (или другое расширение из соответствующего ФГОС СПО)**

**1 Цель государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (или другое расширение из соответствующего ФГОС СПО) – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности**  
**Код и наименование специальности.**

**2 В результате прохождения государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (или другое расширение из соответствующего ФГОС СПО) у студента проверяется сформированность следующих компетенций, а также следующих знаний, умений и навыков, позволяющих оценить степень готовности обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими компетенциями:

***Перечень компетенций из учебного плана с учетом индикаторов достижения компетенций***

Перечисление кодов формируемых компетенций и индикаторов их достижения (без указания формулировок соответствующих компетенций и индикаторов их достижения).

*Знать:*

Берется из рабочей программы государственной итоговой аттестации.

*Уметь:*

Берется из рабочей программы государственной итоговой аттестации.

*Владеть:*

Берется из рабочей программы государственной итоговой аттестации.

**3 Краткое содержание государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (или другое расширение из соответствующего ФГОС СПО)**

ГИА выпускников ООП СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен по компетенции (**указать компетенцию**) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения ГИА определен соответствующим локальным актом.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР приведены в соответствующих методических указаниях.

**4 Объем государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (или другое расширение из соответствующего ФГОС СПО)**

Объем государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен, по специальности составляет (из УП).

Общая трудоемкость ГИА составляет \_\_\_\_ недель, \_\_\_\_ часов.

В том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к сдаче демонстрационного экзамена, составляет \_\_ недели, \_\_ часов

защита выпускной квалификационной работы, включая сдачу демонстрационного экзамена составляет \_\_ недели, \_\_ часа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПО**

### **6.1 Общесистемные требования к реализации ООП СПО**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП СПО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: а именно учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, спортивным залом и открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий; библиотекой (имеющей рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет»), компьютерными классами. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных электронным мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам (модулям) имеющим профессиональную направленность, учебных практик, используются специализированные помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лабораторная база, необходимая для проведения всех видов занятий в соответствии с рабочими программами дисциплин, имеется. Практикуется использование базы структурных подразделений университета, оснащенных оборудованием и приборами для проведения исследований, а также лабораторий профильных предприятий региона.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации ООП СПО**

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают не реже 1 раза в 3 года дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Доля педагогических работников по специальности (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, составляет не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям) привлекаются работники из числа руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации ООП СПО**

Финансовое обеспечение реализации программы по специальности ООП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию государственной политики в сфере среднего профессионального образования, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования

### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП СПО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся ООП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ООП СПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП СПО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП СПО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе СПО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе СПО требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП СПО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПО**

Оценка качества освоения обучающимися ООП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапными или конечным требованиям соответствующей ООП СПО используются фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, способы проверки достижения заявленных компетенций — оценка качества выполнения проектов, работ, результатов практики и т.д. Оценочные средства размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 8 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

Рабочие программы дисциплин, практик и ГИА (перечисление дисциплин, профессиональных модулей и ГИА из учебного плана):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. ...

входящих в ООП по специальности **«Код и наименование специальности»**, выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

## 9 КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ ООП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **Код и наименование специальности** для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО разработаны КОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, ГИА, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, ситуационные задания, кейс-задачи, вопросы к зачетам и экзаменам (*выбрать нужное*), средства и методы оценки, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

КОС по дисциплинам, практикам, ГИА разрабатываются в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ СПО.

КОС по дисциплинам, практикам и ГИА (перечень дисциплин, практик и ГИА из учебного плана):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. ...

входящих в ООП по специальности **«Код и наименование специальности»**, выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ И ГИА

Методические материалы по дисциплинам, практикам и ГИА (перечень дисциплин, практик и ГИА из учебного плана):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. ...

входящих в ООП по специальности **«Код и наименование специальности»**, выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

## 11 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания, входящая в ООП по специальности **«Код и наименование специальности»**, выполнена в виде отдельного документа, являющаяся неотъемлемой частью данной ООП.

## 12 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы, входящая в ООП по специальности **«Код и наименование специальности»**, выполнена в виде отдельного документа, являющаяся неотъемлемой частью данной ООП.

**Дополнения и изменения к  
основной образовательной программе**

\_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки (специальности)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

наименование ООП

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.		протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.