

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «30» октября 2019 г.,
Протокол № 3
председатель Ученого совета

А.Г. МАЖУГА

Введено в действие приказом ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «14» ноября 2019 г. № 646А

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в РХТУ им. Д.И. Менделеева

Москва 2019

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3;
- Положение о порядке организации практики (включающей, при необходимости, порядок проведения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья) в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3;
- Порядок реализации в РХТУ им. Д.И. Менделеева дисциплины «Физическая культура и спорт» при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, принятый решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева,

принятое решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3;

- Устав Университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2018 № 1177, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2019 № 652, и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2019 № 1130.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по всем реализуемым в Университете образовательным программам в целях обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3 В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.4 Задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методических материалов, адаптируемых к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских и методических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- организация деятельности волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5 В Университете сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.6 В Университете деятельность по созданию условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья возлагается на структурные подразделения и должностные лица, в чьи функциональные обязанности настоящим Положением, Положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, иными локальными нормативными актами Университета включены соответствующие обязанности.

1.7 Настоящее Положение регламентирует функциональные обязанности следующих сотрудников:

- проректора по учебной работе;
- проректора по науке;
- проректора по стратегическому развитию;
- начальника Учебного управления;
- сотрудников учебного управления;
- деканов факультетов и директоров институтов;
- сотрудников деканатов;
- заведующего кафедрой;
- научно-педагогических работников кафедр;
- учебно-вспомогательного персонала кафедр.

1.8 Настоящим Положением определяются специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете для обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование. Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.9. На официальном сайте РХТУ размещаются и актуализируются по мере обновления: информация, отражающая наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, порядок реализации адаптированных для инвалидов программ подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных

технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и пр. Аналогичная информация также размещается на альтернативной версии официального сайта Университета для слабовидящих.

2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Профессорско-преподавательский состав Университета должен быть ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом на основе договоров гражданско-правового характера могут быть привлечены сурдопедагоги, сурдопереводчики для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха, тифлопедагоги для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения, а также может быть предусмотрена должность тьютора при условии соответствующего финансирования за счет бюджетных ассигнований, либо компенсации расходов Университета на их привлечение со стороны обучающихся или заказчиков обучения.

2.3 При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ может быть прикреплен волонтер.

2.4 Допускается присутствие в зданиях Университета лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. Допуск сопровождающего лица в корпуса Университета осуществляется беспрепятственно.

3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1 Контроль за деятельностью в области образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется проректором по учебной работе.

3.2 Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, рабочими программами дисциплин, календарными графиками учебного процесса, расписанием занятий, разработанными Университетом самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии) на основе ФГОС ВО.

3.3 При реализации элементов дистанционных образовательных технологий Университет осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся посредством консультаций преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.4 В Университете созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, для передвижения по некоторым лестницам в определенных местах установлены кнопки вызова волонтеров, санузлы 1-го и 2-го этажей оснащены спецоборудованием, обеспечен необходимый уровень освещенности помещений.

3.5 Медицинский работник совместно с администрацией Университета осуществляет контроль за физическим состоянием инвалидов и лиц с ОВЗ.

4 РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ И АБИТУРИЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 При организации профориентационной работы с поступающими инвалидами предусматривается подбор (рекомендация) одного или нескольких направлений подготовки (специальностей), доступных в соответствии с собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

4.2 При организации профориентационной работы с поступающими инвалидами могут использоваться следующие ее формы:

- профориентационная дополнительная образовательная программа Университета;
- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей. В том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1 Университет обеспечивает доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- входных путей (не менее одного для каждого учебного корпуса);

- путей перемещения внутри здания для различных нозологий (обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения между помещениями, в которых проходит учебная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья);

- учебных аудиторий, лабораторий в которых проходят занятия обучающихся с ОВЗ;

- помещения Информационно-библиотечного центра;

- помещения компьютерных классов;

- санитарно-гигиенических комнат (не менее двух в каждом здании);

- помещения комбината питания (столовые, буфеты).

5.2 Мероприятия по доступности должны включать:

- оборудование средств информационно-навигационной поддержки;

- оборудование лестниц поручнями (при технической возможности);

- контрастную окраску дверей и стен коридоров;

- выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;

- технические средства передвижения (при необходимости);

- использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (при технической возможности);

- другие мероприятия.

5.3 В аудиториях и лабораториях, в случае необходимости, оборудуются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование специальных учебных мест может предполагать увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные, предоставление первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для студентов с нарушениями зрения и слуха, а для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, выделение 1-2 первых столов в ряду у дверного проема.

5.4 Учебные аудитории должны быть оснащены следующим оборудованием и средствами:

- звукоусиливающая аппаратура;

- мультимедийные комплекты (проектор, компьютер).

5.5 Информационно-библиотечный центр в случае необходимости должен быть оборудован:

- брайлевской компьютерной техникой;

- программным обеспечением, включающим электронные лупы, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

- по возможности техникой, использующей тифлотехнологии;

- альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.6 Конкретные мероприятия по обеспечению доступности зданий, помещений Университета для обучающихся с ОВЗ определяются на основании обследования (паспортизации, аудита) зданий университета в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами и методическими указаниями органов исполнительной власти Российской Федерации.

По результатам обследования разрабатывается план мероприятий по организации доступной среды, материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с перечислением конкретных мероприятий, оборудования и других требований к помещениям Университета.

5.7 Финансирование мероприятий по обследованию зданий Университета, по организации доступной среды, материально-технического обеспечению учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет бюджетных ассигнований, выделяемых Университету учредителем.

5.8 Доступность прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий Университета для студентов различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, наличия средств информационно-навигационной поддержки.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

5.9 В чрезвычайных ситуациях обязательно предусматривается использование системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

5.10 В Студенческом городке (общежитии) Университета при необходимости выделяется зона для проживания инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченная хорошей

взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми лицами с ОВЗ помещениями (группами помещений). Также в случае необходимости предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

5.11 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию и помещениям Университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, информационно-библиотечный центр, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров и пр.)

5.12 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1 При обучении слабослышащих обучающихся предусматривается использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, по возможности, оборудуется радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

6.2 При обучении лиц с нарушением зрения предусматривается использование: брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видео-увеличителей, программ не-визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

6.3 При обучении лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривается использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах, использование специальных экранных клавиатур и др.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

7.1 Университет осуществляет учебно-методическую и информационную поддержку учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

7.2 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронным научным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-коммуникационных технологий из любой точки, подключенной к сети Интернет:

- к коллекции полнотекстовых учебных и учебно-методических изданий Электронной библиотеки Информационно-библиотечного центра РХТУ им. Д.И. Менделеева;

- к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- к современным профессиональным базам данных, информационным и справочно-правовым системам.

7.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются консультационной и учебно-методической помощью по вопросам информационного поиска, а также по вопросам использования информационных и телекоммуникационных технологий в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5 Подбор и разработка учебных материалов для инвалидов и лиц с ОВЗ производится так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, а с нарушениями зрения – аудиально.

7.6 Применение дистанционных образовательных технологий обеспечивает возможность коммуникаций не только с преподавателями, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

8 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

8.1 Комплексное сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязывается к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

8.2 Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ может включать контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию консультаций, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – обучающийся-инвалид в образовательном процессе и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется ответственными лицами, назначенными ректором.

8.3 Медико-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет медицинский работник здравпункта РХТУ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

8.4 Социальное сопровождение, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их психолого-физиологических особенностей к культурной жизни Университета, участию общественно-полезных мероприятий организует проректор по науке, деятельность которого направлена, в том числе и на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении.

8.5 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Для полноценного занятия физической культурой предусмотрена планомерная модернизация физкультурно-спортивной базы Университета: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

8.6 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с Государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и другими предприятиями и организациями.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

9. МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета назначаются и выплачиваются стипендии и иные выплаты, предусмотренные законодательством РФ, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева».

10. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Университет признает, что все лица равны перед Законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

10.2. Университет признает право инвалидов и лиц с ОВЗ наравне с другими обучающимися участвовать в социально-культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

10.3. После зачисления на основании приказа ректора инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующего Устава Университета, Правил учебного и внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов.

11 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за обеспечение условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья несет администрация Университета.

12 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1 Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения Ученым советом Университета.

12.2 Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются решением Ученого совета Университета.

12.3 В случаях, не урегулированных настоящим Положением, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Согласовано:

Председатель ППОО РХТУ им. Д.И. Менделеева

Б.В. Царикаев

Согласовано:

Председатель СО РХТУ им. Д.И. Менделеева

К.О. Черканова