



Особенности проведения процедуры государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования

Макаров Николай Александрович
Начальник Учебного управления

АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Изменена структура методических материалов:

- инструктивно-методические материалы по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ,
- рабочая тетрадь эксперта,
- комплект форм документов для проведения аккредитационной экспертизы,
- комплект форм справок для анализа показателей ФГОС,
- формы отчетных документов с примерами заполнения,
- справочные материалы (приложения)

2. Структурированы в соответствии с этапами проведения процедуры аккредитационной экспертизы

3. Актуализированы в связи с вступлением в силу новых образовательных стандартов ФГОС СПО (ТОП-50), ФГОС ВО 3++

**Основные нормативные правовые акты
в сфере образования, регламентирующие процедуру
государственной аккредитации образовательной
деятельности**

**1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», статья 92**

**2. Положение о государственной аккредитации
образовательной деятельности, утвержденное
постановлением Правительства Российской Федерации от
18.11.2013 № 1039**

**3. Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об
утверждении Административного регламента
предоставления Федеральной службой по надзору в сфере
образования и науки государственной услуги по
государственной аккредитации образовательной
деятельности» (в ред. от 25.10.2016)**

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»

Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

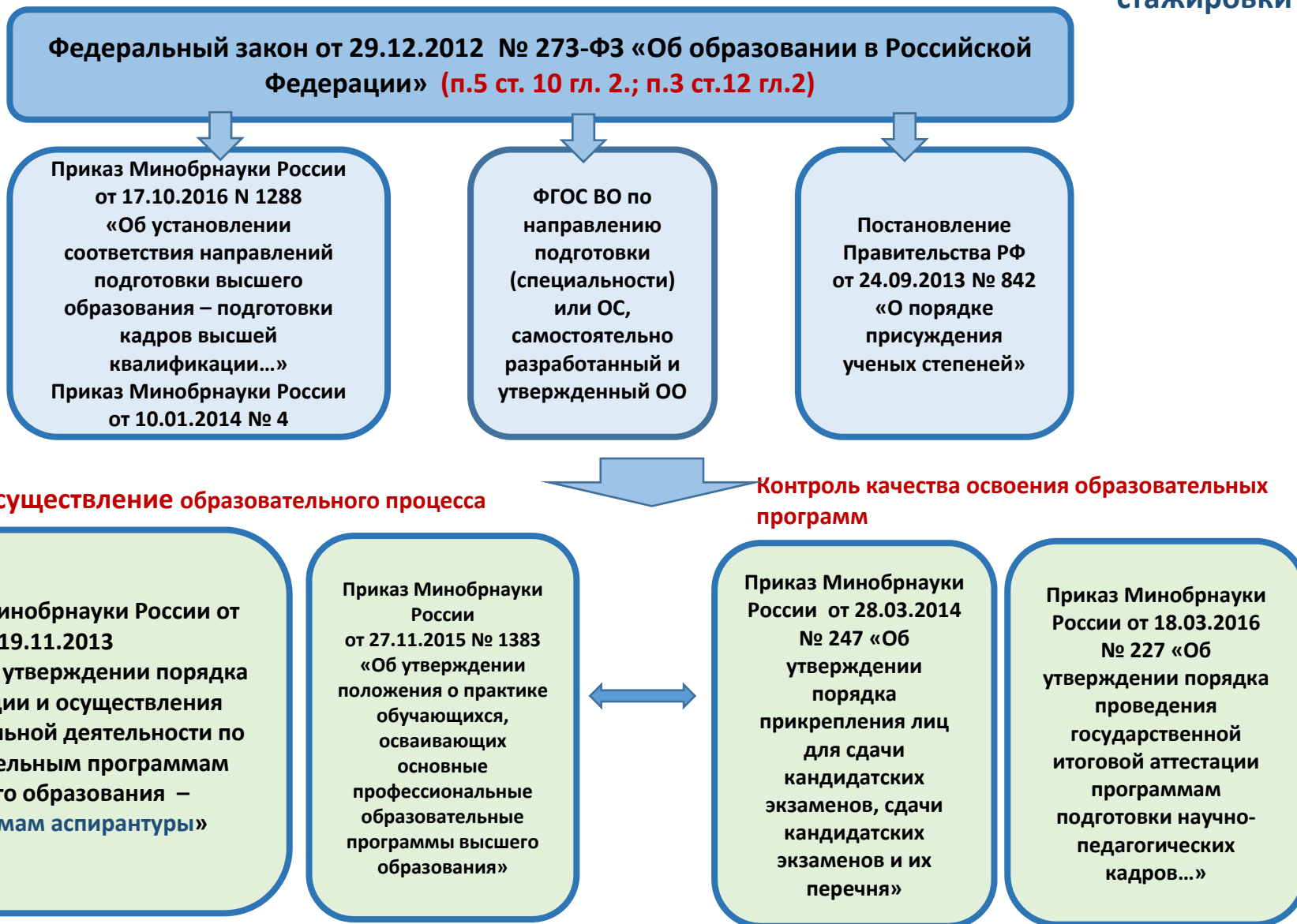
Установил перечень документов и материалов, запрашиваемых при проведении аккредитационной экспертизы, по уровням образования

Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2016 г. № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

Время ожидания предоставления документов **не превышает 2 часов** с момента прибытия в образовательную организацию

Приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 640 утвердил приложение № 8 по программам ассистентуры-стажировки

Нормативные правовые акты,
регламентирующие образовательную деятельность
по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-
стажировки



Принципы государственной аккредитации



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРНАДЗОР

Государственная аккредитация **на программном уровне**

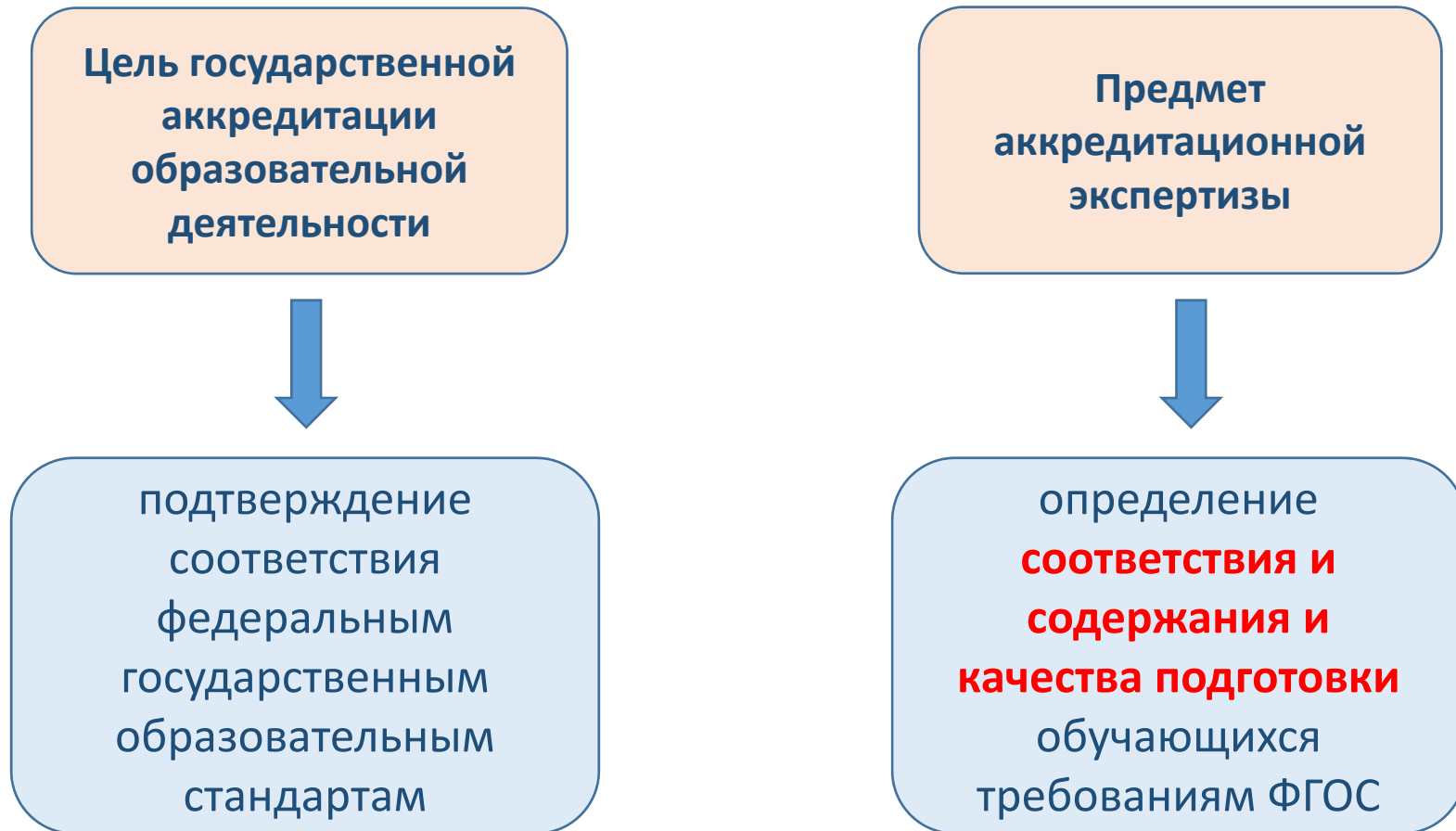
Государственная аккредитация по уровням образования и УГСН

Решения аккредитационного органа по результатам аккредитационной экспертизы (**по уровням ВО, в рамках УГСН**)

Объективность и ответственность за качество проведения аккредитационной экспертизы

Государственная аккредитация образовательной деятельности

(273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92)



Государственная аккредитация образовательной деятельности

(273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 92)

Оценка содержания подготовки

- Характеристика направления подготовки,
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- Структура ООП
- Условия реализации ООП
- Соответствие нормативным показателям

Оценка качества освоения программы

- Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация
- Экспертиза оценочных средств
- Сформированность компетенций обучающихся
- Анкетирование научно-педагогических работников и обучающихся по ООП

Методическое обеспечение ООП

Образовательная программа

(часть 9 статьи 2 ФЗ
от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об
образовании в
Российской
Федерации»,
приказы
Минобрнауки РФ
№№ 1259, 1258, 4)

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты): *организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы по решению организации*

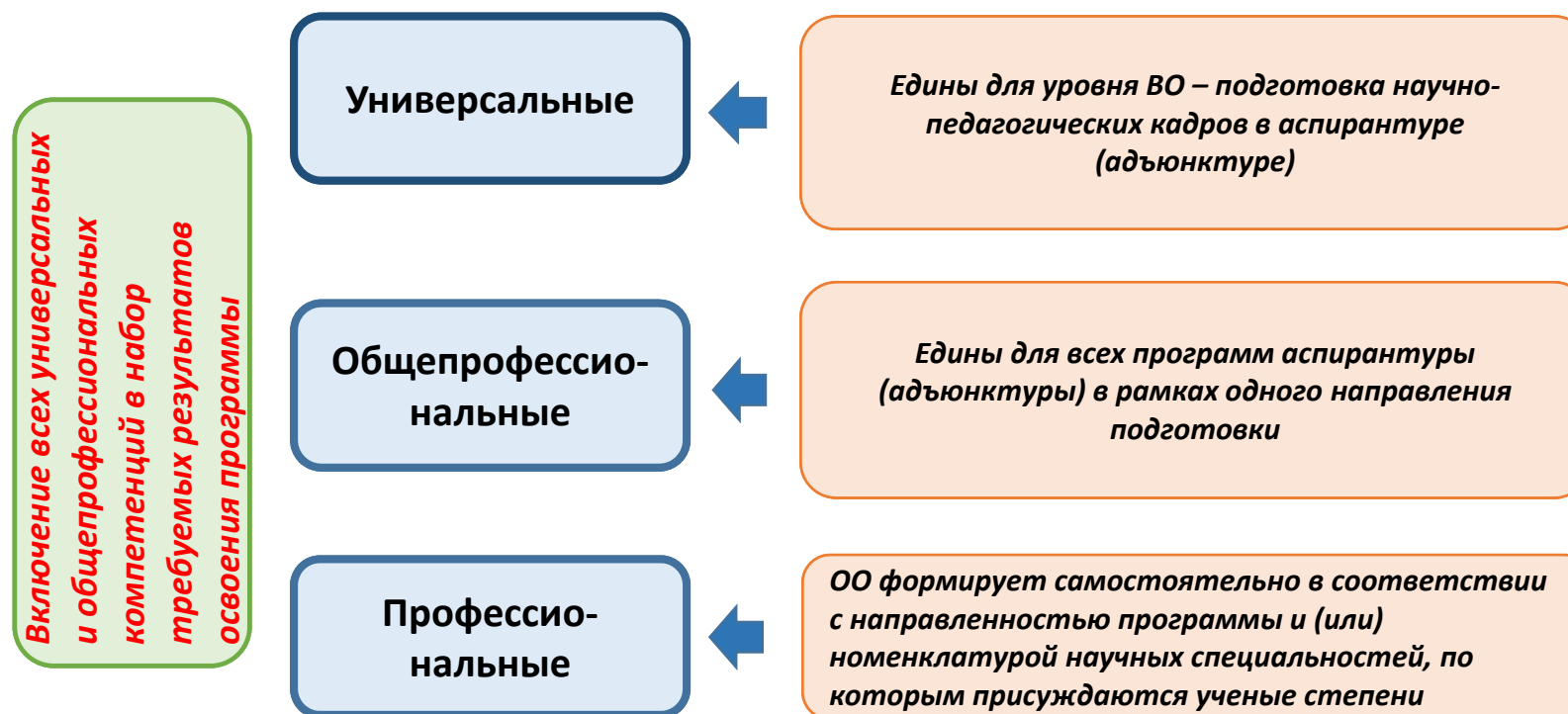
Условия реализации основной образовательной программы:
общесистемные, кадровые, финансовые, материально-технические, учебно-методические

Учебный план - документ, который определяет (ч.22, ст.2): перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся

Индивидуальный учебный план – (ч. 23, ст.2) учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Требования к результатам освоения программ (на примере программ аспирантуры)

Программа аспирантуры (адъюнктуры)



Особое внимание:

наличие ПОЛНОГО набора компетенций,
наличие ОЦЕНОЧНЫХ средств

Постановление Правительства РФ
от 24.09.2013 № 842
«О порядке присуждения ученых
степеней»

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть. Дисциплины (модули) являются обязательными независимо от направленности программы: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Вариативная часть. Определяются самостоятельно в соответствии с направленностью программы:
1) Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. 2) дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Блок 2 «Практики» Вариативная часть. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе обязательная педагогическая

Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть. НИД и подготовка НКР на соискание ученой степени кандидата наук

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России

Требования к структуре программы (на примере программ аспирантуры – **первый выпуск при трудоемкости 240 з.е. – 2018 г.)**

программа аспирантуры

Приказ
Минобр-
науки
России от
30.04.2015
№ 464

Приказ
Минобр-
науки
России от
18.03.2016
№ 227

В перечень кандидатских экзаменов

ВХОДЯТ:

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации

Требования к условиям реализации

Требования ФГОС ВО		
Аспирантура	<p>Требования к научному руководителю аспиранта</p> <p>Справка о научных руководителях аспирантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческую) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, ▪ публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
	<p>Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации</p> <p>miccedu.ru/monitoring</p>	<p>Число публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p>Число статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ</p> <p style="text-align: right;">X 100</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">количество ставок, занимаемых НПР организации</p>
	<p>Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации</p> <p>miccedu.ru/monitoring</p>	<p>ОСН/(Чппс + Чнр), где:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ОСН - объем финансовых средств образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), полученных от научных исследований и разработок, за отчетный год; ▪ Чппс - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года; ▪ Чнр - численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года. <p>*Численность НПР рассчитывается как приведенная к числу ставок численность ППС и НР на начало года и включает работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера.</p>

За фактический период реализации программы (Положение № 1039)

Требования к условиям реализации программы

Показатель соответствия содержания и качества	Аспирантура
<p>7.1.7. Соответствие среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО</p>	<ul style="list-style-type: none">• не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus• или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях
<p>7.1.8. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	

РАСЧЕТ среднегодового числа публикаций

Показатель соответствия содержания и качества	Действия эксперта
<p>7.1.7. Соответствие среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», или • не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования <p>Для программы аспирантуры</p>	<p>Показатель рассчитывается за период реализации программы.</p> <p>1). Необходимо воспользоваться результатами мониторинга деятельности образовательной организации (miccedu.ru/monitoring) (показатель I2.4, I2.5, I2.6), за фактический период реализации ООП. Пример: если ОП реализуется с 2014 года, то необходимо взять результаты за 2014, 2015, 2016 годы, сложить и поделить на фактическое количество лет реализации ОП <u>Организация представляет документы</u> (справку, заверенную руководителем организации), подтверждающие количественный показатель мониторинга (с указанием фамилии автора публикации, источника публикации, наименование публикации).</p> <p>2). В случае, если организация не принимала участие в мониторинге или данные мониторинга не удовлетворяют требованию п.7.1.7, необходимо собрать сведения и произвести расчеты за период реализации программы. <u>Организация представляет документы</u> (справку, заверенную руководителем организации), <u>подтверждающие публикации НПР</u> (с указанием фамилии автора публикации, источника публикации, наименование публикации).</p> $\frac{\text{Число публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР}}{\text{Число статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ}} = \frac{\text{Число статей, опубликованных в журналах, индексируемых РИНЦ}}{\text{число ставок, занимаемых НПР организации}} \times 100$
<p>Проверяемые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание, • публикации НПР организации в базах «Web of Science» или «Scopus», или в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования 	

Среднегодовой объем финансирования научных исследований

РАСЧЕТ

$ОСН / (Численность\ ППС + Численность\ НР)$, где:

ОСН - **объем финансовых средств образовательных организаций** высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), **полученных от научных исследований и разработок**, за отчетный год;

Численность ППС - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года;

Численность НР - численность научных работников образовательных организаций высшего образования (включая филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования), на начало учебного года.

Численность ННР включает работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), **без работающих по договорам гражданско-правового характера.**

Требования к условиям реализации программы

7.1 Общесистемные требования к реализации программы

7.1.1. Требования к материально-технической базе требованиям ФГОС ВО	МТБ должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивать проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. МТБ должна соответствовать требованиям ФГОС ВО даже в случае, если программа реализуется только один год.
7.1.2. Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.	
Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации <ul style="list-style-type: none">▪доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ;▪фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ;▪проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ;▪формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса ;▪взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	

Требования к условиям реализации программы

Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации

7.1.3. Обеспеченность программы совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме *(проверяется при наличии)*

7.1.4. Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций *(проверяется при наличии)*

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональными стандартами *(при наличии)*

7.1.5. Для программы ординатуры: «Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам....»

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников **организации**

Требования к условиям реализации программы

<h3>7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы</h3>
<p>7.2.1. Обеспеченность программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора</p>
<p>7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу</p>
<p>7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу</p>
<p>7.2.4. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере...</p>
<p>7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу) – не во всех программах</p>
<p>7.2.3. Требования к научному руководителю (НР) обучающегося: наличие ученой степени (в т. ч. ученой степени, присвоенной за рубежом и признаваемой в РФ); осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, наличие публикаций по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.</p>

Требования к условиям реализации программы

Показатель соответствия содержания и качества	Аспирантура
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	
7.3.1. Наличие минимально необходимого перечня материально-технического обеспечения, установленного ФГОС	
7.3.1. Наличие специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	
Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	... для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также практик.

Показатель соответствия содержания и качества

Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки):

- печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик,
- не менее 25 экземпляров дополнительной литературы

7.3.2. Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

7.3.3. Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде

Требования к условиям реализации программы

Показатель соответствия содержания и качества	Аспирантура
<p>7.3.4. Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению</p>	<p>Обеспеченность обучающихся и научно-педагогических работников доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе, в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.</p>

Оценка качества освоения программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки и получения требуемых результатов освоения образовательной программы несет организация.

Оценка качества освоения образовательных программ включает:

- ✓ текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Пример: В перечень экзаменов (программы аспирантуры) входят:

- *история и философия науки*
- *иностранный язык*
- *специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации*

Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации;

- ✓ оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОП;
- ✓ оценку сформированности компетенций обучающихся

Перечень документов, которые необходимо иметь **НА КАЖДОЙ КАФЕДРЕ**

- ✓ Копии приказов ректора за последние 5 лет
- ✓ Протоколы заседаний кафедры за последние 5 лет
- ✓ Годовой план работы кафедры за последние 5 лет
- ✓ План НИР кафедры за последние 5 лет
- ✓ План повышения квалификации ППС за последние 5 лет
- ✓ ИП ППС, отчеты по ИП ППС за последние 5 лет (**в соответствии с приказом №1061 и ЛНА**)
- ✓ **Учебные планы по реализуемым кафедрой НП(С) по всем реализуемым формам обучения - последняя версия – на срок реализации программы**
- ✓ **Основная образовательная программа – копия – на срок реализации программы, согласование ООП с представителями работодателей**
- ✓ Графики учебного процесса Университета за последние 5 лет
- ✓ Годовые отчеты по учебной работе кафедры за последние 5 лет
- ✓ Отчеты о научной работе кафедры за последние 5 лет
- ✓ Актуальные программы **ВСЕХ** преподаваемых на кафедре дисциплин, **ПРАКТИК, ГИА** (включая ГЭ при наличии)
- ✓ Рецензии на программы дисциплин (по возможности)
- ✓ **Рецензии на оценочные средства**
- ✓ ВКР за последние 5 лет

Перечень документов, которые необходимо иметь **НА КАЖДОЙ КАФЕДРЕ**

- ✓ Отзывы на ВКР
- ✓ Оценочные средства за последние 5 лет по каждой дисциплине
- ✓ Курсовые работы студентов за последние 5 лет
- ✓ Курсовые проекты студентов за последние 5 лет - при наличии
- ✓ Рецензии, отзывы, заключения кафедры на учебники, учебные пособия за последние 5 лет
- ✓ Передаточные акты на оборудование за последние 5 лет
- ✓ Инвентаризационно-счислительные ведомости (**МТО в соответствии с РПД и ООП!!! – материально ответственные лица**)
- ✓ Заявки на оборудование
- ✓ Переписка за последние 5 лет
- ✓ Номенклатура дел
- ✓ Описи дел, списанных/подлежащих списанию
- ✓ Посеместровые графики работы ППС за последние 5 лет
- ✓ Распоряжения заведующего по кафедре
- ✓ Справка о в/б источниках финансирования кафедры за последние 5 лет
- ✓ Справка о материально-техническом обеспечении кафедры за последние 5 лет
- ✓ Перечень изданной учебно-методической литературы за последние 5 лет

Перечень документов, которые необходимо иметь **НА КАЖДОЙ КАФЕДРЕ**

- ✓ Справка о базах практик обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры
- ✓ Копии экзаменационных ведомостей
- ✓ Справка о наличии/отсутствии интерактивного взаимодействия со студентами
- ✓ On-line курсы - при наличии
- ✓ Справка о привлеченных к обучению по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ведущих специалистов-практиков
- ✓ Иные документы и (или) материалы, которые позволяют оценить уровень содержания и качества образования по соответствующей ООП

Спасибо за внимание!

Макаров Николай Александрович
125047 Москва, Миусская пл., д. 9
+7-499-978-49-61
nikmak-ivmt@mail.ru