

## Внесение изменений в Порядок разработки и утверждения образовательных программ, утвержденный 28.06.2017, протокол № 9

Исключено:

- **Рабочий учебный план** – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

Добавлено:

- **Индикатор достижения компетенции** – обобщенная характеристика, уточняющая и раскрывающая формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикатор достижения компетенции должен быть измерим с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и является основой для разработки фонда оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- **Фонд оценочных средств** – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных стадиях обучения, а также выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Внесение изменений в Порядок разработки и утверждения образовательных программ, утвержденный 28.06.2017, протокол № 9

Отражено различие требований ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++

ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++
Компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
Базовая часть обеспечивает формирование общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Обязательная часть обеспечивает формирование универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) и индикаторов их достижения, а также профессиональных компетенций (ПК), установленных ПООП в качестве обязательных
Вариативная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Оценочные средства	Фонд оценочных средств
Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которого (которых) готовятся выпускники
ООП утверждаются деканами факультетов / директорами институтов	ООП рассматриваются и утверждаются на методической комиссии, далее утверждаются проректором по учебно-методической работе