

*Мы – те, кто мы есть.  
Мы можем и должны развиваться, расти и  
меняться, при этом не изменяя себе...*



## **РХТУ – Университет безграничных возможностей!**

Первый заместитель председателя комитета по науке и высшему образованию ГД ФС РФ,  
Научный руководитель РХТУ им. Д.И. Менделеева,  
д.х.н., профессор РАН А.Г. Мажуга

# Образование по химическому профилю в России



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**230** университетов

Ведут подготовку кадров для химической промышленности

(**19** направлений подготовки)

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**480** колледжей

с химическими программами

## НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- 04.00.00 Химия
- 18.00.00 Химическая технология
- 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

### СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 18.01.03 Аппаратчик-оператор экологических установок
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений

# Контрольные цифры приема 2026/2027



## Российская Федерация

Бакалавриат	Очная	Очно-заочная	Заочная
04.03.01 Химия	2712	37	0
18.03.01 Химическая технология	6010	226	260
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	5246	29	1329
Специалитет	Очная	Очно-заочная	Заочная
04.03.01 Химия	1353	0	0
18.03.01 Химическая технология	843	0	0
Магистратура	Очная	Очно-заочная	Заочная
04.03.01 Химия	1405	19	0
18.03.01 Химическая технология	2797	25	0
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	2192	23	282

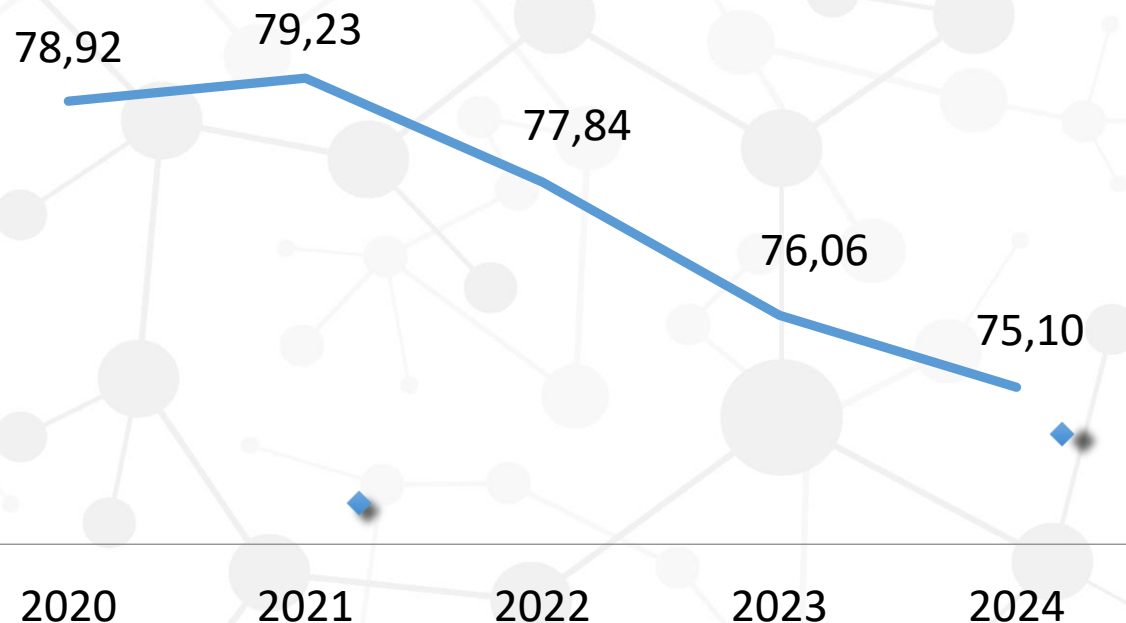
## РХТУ

Бакалавриат	Очная	НИ РХТУ Очная	% от КЦП РФ
04.03.01 Химия	60	0	2,18
18.03.01 Химическая технология	610	40	11
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	70	0	1,05
Специалитет	Очная	НИ РХТУ Очная	% от КЦП РФ
04.03.01 Химия	113	0	1
18.03.01 Химическая технология	215	0	25,5
Магистратура	Очная	НИ РХТУ Очная	% от КЦП РФ
04.03.01 Химия	24	0	1,68
18.03.01 Химическая технология	303	5	10,9
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	35	0	1,4

# Регулирование платного приёма

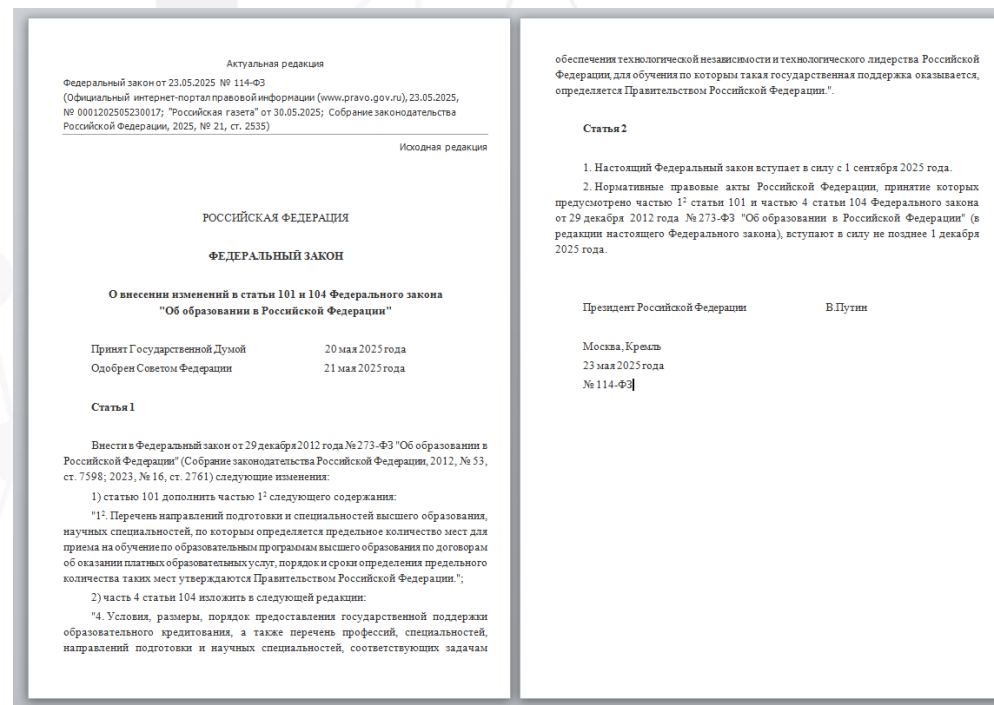


## Средний балл ЕГЭ РХТУ



Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами.

Разработан в целях государственного регулирования платного приема на обучение по образовательным программам высшего образования, как одного из механизмов решения проблемы дефицита квалифицированных кадров и снижения напряженности на рынке труда.



# Концепция естественно-научного образования



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

Модернизация содержания учебных предметов. В том числе обновление федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ по окружающему миру, математике, физике, химии и биологии, а также создание новых учебников и учебно-методических пособий по этим предметам (за исключением окружающего мира).

Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов, устранение дефицита таких педагогов в школах. Разработка и реализация программ повышения квалификации, создании стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии.

Расширение сети профильных классов и классов с углублённым изучением математики, физики, химии и биологии, организацию и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, совершенствование системы олимпиад школьников.

Введение обязательного вступительного испытания по физике на все инженерные направления подготовки (специальности) высшего образования, а также обязательных вступительных испытаний по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приёме на направления подготовки высшего образования в педагогических вузах.

Результатом реализации мероприятий плана должно стать увеличение до **30%** доли учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до **35** лет к **2030** году, а также рост не менее чем на **10%** ежегодно – числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне.

При этом доля учащихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии, – к **2030** году должна увеличиться до **35%**.

# Повышение качества педагогического образования



## Федеральный закон от 31.07.2025 № 341-ФЗ

Допустить к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности основных общеобразовательных программ и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, а также успешно освоивших программу профессиональной переподготовки по направлению «Образование и педагогические науки».

## Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ

1. Повышение квалификации по направлению работодателя осуществляется только по профилю педагогической деятельности, а для приобретения новой квалификации в сфере педагогической деятельности или управления образовательными организациями необходимо пройти профессиональную переподготовку;
2. Для допуска к педагогической деятельности или для подтверждения квалификации педагогам необходимо получить ДПО в государственных и муниципальных образовательных организациях, в образовательных организациях, расположенных в федеральной территории «Сириус», в образовательных организациях, расположенных на территории инновационного центра «Сколково» и территориях инновационных научно-технологических центров.



Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Университет Иннополис	Республика Татарстан	2.19
2	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Москва	2.09
3	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	Москва	1.95
4	Заполярный государственный университет	Красноярский край	1.76
5	Финансовый университет при Правительстве РФ	Москва	1.71
6	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (Обнинский институт атомной энергетики)	Калужская область	1.49
7	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	Москва	1.44
8	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Новосибирская область	1.41
9	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	Москва	1.38
10	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербург	1.37
11	Тюменский государственный университет	Тюменская область	1.36
12	Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники"	Москва	1.33
13	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	Москва	1.32
14	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Санкт-Петербург	1.31
15	Забайкальский государственный университет	Забайкальский край	1.30
16	Московский государственный технический университет гражданской авиации	Москва	1.29
16	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Москва	1.29
16	Сургутский государственный университет	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1.29
17	Российский университет транспорта	Москва	1.27
17	Югорский государственный университет	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	1.27
18	Московский авиационный институт	Москва	1.25
18	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)	Москва	1.25
18	Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	Москва	1.25
18	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томская область	1.25
18	Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Москва	1.25
18	Санкт-Петербургский горный университет	Санкт-Петербург	1.25
18	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)	Санкт-Петербург	1.25
19	МИРЭА - Российский технологический университет	Москва	1.24
20	Ульяновский институт гражданской авиации им. Б.П. Бугаева	Ульяновская область	1.22
21	Дальневосточный государственный университет путей сообщения	Хабаровский край	1.21
21	Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе	Москва	1.21
21	Технический университет УГМК	Свердловская область	1.21
22	Мурманский арктический университет	Мурманская область	1.19
23	Камчатский государственный технический университет	Камчатский край	1.18
23	Московский технический университет связи и информатики Ордена Трудового Красного Знамени	Москва	1.18
23	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Москва	1.18
24	Государственный университет управления	Москва	1.17
24	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (Волгодонский инженерно-технический институт)	Ростовская область	1.17
24	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	Москва	1.17
24	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Санкт-Петербург	1.17
25	Воронежский государственный университет	Воронежская область	1.16
26	Альметьевский государственный нефтяной институт	Республика Татарстан	1.15
26	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	1.15
26	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова	Ярославская область	1.15
27	Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина	Ивановская область	1.14
27	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (МПИШинский филиал)	Московская область	1.14
27	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	1.14
27	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (Трехгорный технологический институт)	Челябинская область	1.14
27	Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	Санкт-Петербург	1.14
28	Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова	Санкт-Петербург	1.13
28	Государственный университет по землеустройству	Москва	1.13
28	Московский политехнический университет	Москва	1.13
28	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Пермский край	1.13
28	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	Санкт-Петербург	1.13
28	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава РФ	Санкт-Петербург	1.13
28	Ухтинский государственный технический университет	Республика Коми	1.13

## Национальный рейтинг по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования

Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников.  
Высшее образование. Математические и естественные науки. Бакалавриат/специалитет.  
Образовательные организации с численностью выпускников больше медианного значения.

Область образования включает в себя в том числе следующие направления: математика и механика; компьютерные и информационные науки; физика и астрономия; химия; науки о земле; биологические науки.

Место в рейтинге	Образовательная организация	Регион	Итоговый индекс
1	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	Санкт-Петербург	2.63
2	Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	Москва	2.57
3	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)	Санкт-Петербург	2.51
4	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Москва	2.35
5	Национальный исследовательский университет "МЭИ"	Москва	2.30
6	Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Москва	2.18
7	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	Москва	2.09
8	Финансовый университет при Правительстве РФ	Москва	2.07
9	Московский физико-технический институт	Москва	1.95
10	Московский технический университет связи и информатики Ордена Трудового Красного Знамени	Москва	1.80
11	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	Москва	1.73
12	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	Москва	1.66
13	Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина	Москва	1.60
14	Московский авиационный институт	Москва	1.48
15	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	Нижегородская область	1.47
16	МИРЭА - Российский технологический университет	Москва	1.45
16	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Санкт-Петербург	1.45
17	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Санкт-Петербург	1.43
18	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Минздрава РФ	Москва	1.41
19	Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева	Москва	1.40
19	Санкт-Петербургский государственный университет	Санкт-Петербург	1.40
20	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (филиал г. Нижний Новгород)	Нижегородская область	1.39

# Стипендия имени Д.И. Менделеева



*«Нам особенно нужны хорошо образованные люди, близко знающие русскую природу, всю нашу действительность, для того, чтобы мы могли сделать самостоятельные, а не подражательные шаги в деле развития своей страны»*

*Д.И. Менделеев*

## Стипендия имени Д.И. Менделеева

- для студентов, обучающийся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, имеющим значительные достижения в области химии и химической технологии.

Кандидаты будут выдвигаться учеными (научными, научно-техническими) советами организаций. Основным критерием для претендентов станет достижение кандидатом в течение конкурсного периода выдающихся результатов в научно-исследовательской или научно-практической деятельности в области химии и химической технологии.



# Стратегия развития образования в РФ



## ПРИМЕРЫ ИЗМЕРИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧАСТИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Мероприятие

### Ожидаемый результат

Внедрение **единого социогуманитарного ядра** дисциплин в рамках образовательных стандартов высшего образования нового поколения

**2030**

В **100% образовательных программ** высшего образования включены дисциплины единого социогуманитарного ядра, обеспеченные едиными федеральными требованиями, методическими и оценочными материалами

Формирование и внедрение новой модели подготовки кадров высшей квалификации – **«производственная аспирантура»**

**2030-2036**

1. В 2030 г. **20 вузах** реализуется производственная аспирантура
2. В 2036 г. **100% защищенных диссертаций** используются в интересах предприятий

Масштабирование **сетевой модели** реализации образовательных программ высшего образования

**2030-2036**

1. В 2030 г. **25% образовательных программ** реализуются в сетевом взаимодействии с ведущими вузами и научными организациями
2. В 2036 г. **50% образовательных программ** реализуются в сетевом взаимодействии с ведущими вузами и научными организациями

Модернизация **Центров карьеры** на базе организаций высшего образования

**2030-2036**

1. В 2030 г. в **238 вузах** эффективно функционируют Центры карьеры. Уровень трудоустройства выпускников на 2 год после выпуска - **81,4%**
2. В 2036 г. в **400 вузах** эффективно функционируют Центры карьеры. Уровень трудоустройства выпускников на 2 год после выпуска – **84,5%**

# Связь науки и промышленности



Президент Российской Федерации Владимир Путин, послание Федеральному Собранию,  
29 февраля 2024 г.

**«Наука — это основа основ технологического развития России»**

Первый председатель Совета народных комиссаров РСФСР В. И. Ленин, 1 марта 1920 г.

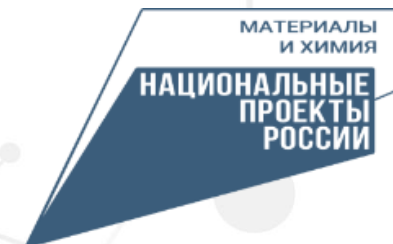
**«Сотрудничество представителей науки и рабочих, — только такое сотрудничество будет в состоянии уничтожить весь гнёт нищеты, болезней, грязи. И это будет сделано. Перед союзом представителей науки, пролетариата и техники не устоит никакая тёмная сила»**

Речь Проф. Марковникова Владимира Васильевича от 15 октября 1898 г.

В годичномъ собраніи Императорского Общества любителей естествознанія, антропологии и этнографіи

**«...Более 20 лет тому назад мы указывали и постоянно при случае повторяли, что грандиозные успехи химической промышленности, развивающейся преимущественно в Германии, обуславливаются главным образом существующей там солидарностью между научной химией и химической промышленностью – той солидарностью о которой мечтал для России еще Ломоносов...»**

# Национальный проект «Новые материалы и химия»



- Развитие производства химической продукции
- Импортозамещение критической биотехнологической продукции
- Развитие производства композитных материалов (композитов) и изделий из них
- Развитие отрасли редких и редкоземельных металлов
- Разработка важнейших наукоёмких технологий по направлению новых материалов и химии
- Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии

## Основные показатели национального проекта к 2030 году

- Достигнутый уровень технологической независимости по новым материалам и химии – 100%
- Доля импорта химической продукции в объёме потребления – 30%
- Доля импорта в потреблении критической биотехнологической продукции – 57,5%
- Объём выпуска новых композиционных материалов и продукции – 25 939,78 млн рублей
- Доля импорта по сырью и материалам из редких и редкоземельных металлов в объёме потребления – 48%
- Сокращение дефицита кадров за счёт мероприятий федерального проекта базового года – 90%

Перечень направлений для формирования заявок в рамках отбора по созданию новых лабораторий на 2026 год  
(мероприятие «Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей»  
федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», входящего в состав национального проекта  
«Молодежь и дети»)

№ п/п	Направление	в том числе:
1.	Новые материалы и химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катализаторы тонкого органического синтеза;</li> <li>- новые материалы и многофункциональные сплавы, в том числе алюминиевые;</li> <li>- эксплуатационные свойства тканей, тканевых изделий и специальных конструкций из них;</li> <li>- ценные химические продукты из возобновляемого сырья;</li> <li>- функциональные топокомпозитные покрытия из высокоэнтропийных сплавов многокомпонентного состава для высоконагруженных изделий.</li> <li>- открытие и предсказание новых химических реакций с помощью Искусственного интеллекта (ИИ);</li> <li>- технологии Искусственного интеллекта (ИИ) для микро- и малотоннажного синтеза.</li> </ul>
2.	Средства производства и автоматизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка новых материалов и изделий, работающих в экстремальных условиях;</li> <li>- отделочно-упрочняющая обработка деталей машин;</li> <li>- отечественная элементная база и ПО для станков/роботов;</li> <li>- оптимизация сложных технологических процессов с помощью моделей ИИ;</li> <li>- плазмо-химическое структурообразование функциональных слоев в нанoeлектронике.</li> </ul>
3.	Новые атомные и энергетические технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- энергетические установки малой мощности для арктических, изолированных и удалённых территорий;</li> <li>- моделирование функционирования автономных систем электроснабжения (энергетическая эффективность, минимизации электромагнитного воздействия и иное);</li> <li>- постлитневые аккумуляторные системы и их интеграции с ядерной и возобновляемой энергетикой.</li> </ul>
4.	Промышленное обеспечение транспортной мобильности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электроприводы, силовая электроника и системы управления для транспортных средств;</li> <li>- тяговые аккумуляторные батареи и суперконденсаторы;</li> <li>- высокоэффективная контактная инфраструктура;</li> <li>- интеграция систем автономного управления и связи в транспортные средства;</li> <li>- цифровые двойники и симуляторы для разработки транспортных систем.</li> </ul>
5.	Беспилотные авиационные системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навигация, позиционирование и управление полётом в условиях сложной метеообстановки и потере связи;</li> <li>- бортовое энергоснабжение, включая гибридные и водородные энергетические установки;</li> <li>- интеграция беспилотных авиационных систем в общее воздушное пространство, включая цифровое диспетчерское сопровождение.</li> </ul>



# ИНТЦ «Долина Менделеева»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 24 декабря 2019 г. № 1805  
МОСКВА

О создании инновационного научно-технологического центра "Долина Менделеева"

В соответствии с Федеральным законом "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Создать инновационный научно-технологический центр "Долина Менделеева" (далее - Центр).
2. Определить следующие направления научно-технологической деятельности, осуществляемой на территории Центра: агрохимия, агротехнология и биотехнология; высокотехнологичная химия и особо чистые вещества; медицинская и фармацевтическая химия и химическая технология; химические технологии специального назначения, высокоэнергетические вещества; процессы и аппараты химической технологии, в том числе цифровые.
3. Утвердить прилагаемые Правила проекта по созданию и обеспечению функционирования инновационного научно-технологического центра "Долина Менделеева".
4. В целях создания и обеспечения функционирования Центра включить в границы его территории земельный участок с кадастровым номером 77:08:0003001:118, расположенный в г. Москве, ул. Вилса Ладиса, владение 22, общей площадью 9200 кв. метров.

4/23/19



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 27 сентября 2025 г. № 1477  
МОСКВА

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. № 1805

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. № 1805 "О создании инновационного научно-технологического центра "Долина Менделеева" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 52, ст. 8030).
2. Министерству юстиции Российской Федерации оказать содействие Фонду развития инновационного научно-технологического центра "Долина Менделеева" в части внесения необходимых изменений в Устав Фонда развития инновационного научно-технологического центра "Долина Менделеева".
3. Рекомендовать федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева" совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования "Сибирский федеральный университет" разработать и представить в Министерство экономического развития Российской Федерации предложения по включению в состав инновационного научно-технологического центра "Долина Менделеева" дополнительных земельных участков.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Михушин



В рамках развития кластера Научно-технологический центр (ИНТЦ) «Долина Менделеева» займётся разработкой технологий разделения и производства редких и редкоземельных металлов и продуктов на их основе, созданием технологий хранения и передачи электроэнергии, аддитивных технологий и технологий искусственного интеллекта.

19 декабря 2025 года

**Итоги года с Президентом РФ В.В. Путиным**

«Очень интересный проект, планы были сформулированы еще в советские времена. Этот регион перспективный, с хорошим климатом. Там действительно много возможностей и по добыче полезных ископаемых, и по их переработке, и по созданию новых источников энергии для осуществления такой работы.»

# Программа мониторинга капитального ремонта студенческих общежитий

РХТУ имени Д.И. Менделеева



39	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	Общежитие	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 8а	2025
40	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	Общежитие	Тульская область, г. Новомосковск, ул. Дружбы, д. 19	2025
41	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	Общежитие	г. Москва, ул. Вилиса Лациса, д. 23к1	2025
42	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	Общежитие	г. Москва, ул. Вилиса Лациса, д. 21к1	2025
43	Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева	Общежитие	г. Москва, ул. Вилиса Лациса, д. 19к1	2025



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

18 июля 2025г.

Москва

№ 252-р

**О рабочей группе (штабе) по реализации программы капитального ремонта общежитий федеральных государственных образовательных организаций высшего образования**

В соответствии с подпунктом 5.3 пункта 5 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, и поручением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2024 г. № ДЧ-П8-40951:

1. Создать рабочую группу (штаб) по реализации программы капитального ремонта общежитий федеральных государственных образовательных организаций высшего образования (далее – рабочая группа) и утвердить ее состав согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить Положение о рабочей группе согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.

3. Организационно-техническое обеспечение деятельности рабочей группы возложить на Департамент бюджетных инвестиций (Даутова Р.М.).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра Гатиятова А.Р.

Министр

В.Н. Фальков





# Менделеев тур: СЗАО



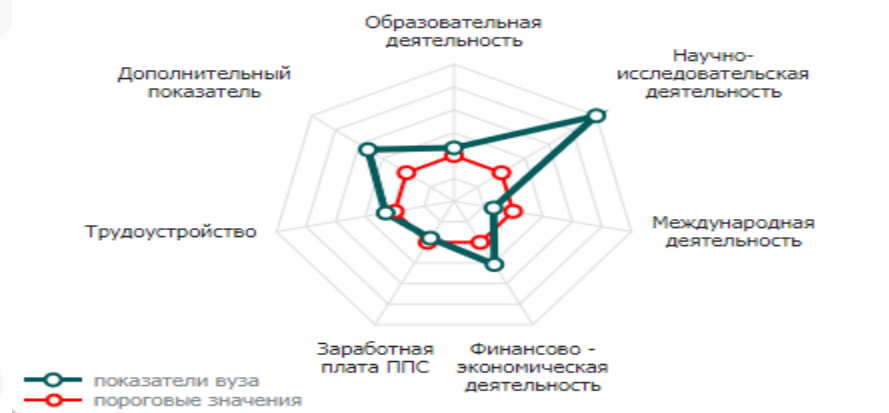
## Партнёры проекта:

- ✓ НИЦ "Курчатовский институт"
- ✓ АО "СНИИП"
- ✓ ФГБУ «НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи»
- ✓ АО «ГосМКБ "Вымпел им. И.И. Торопова»
- ✓ РХТУ им. Д.И. Менделеева
- ✓ Музей быта советских учёных "Академгородок"
- ✓ ФГБУ ГНЦ РФ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна

# Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования



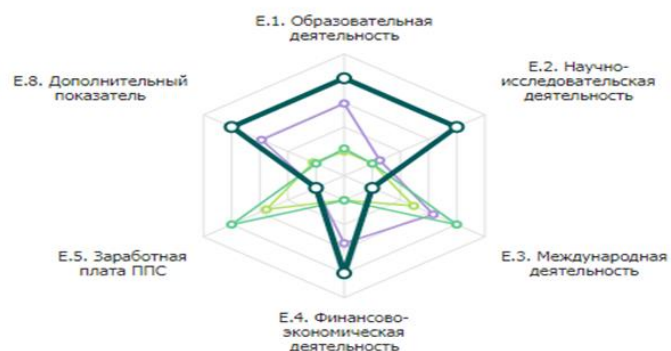
2017



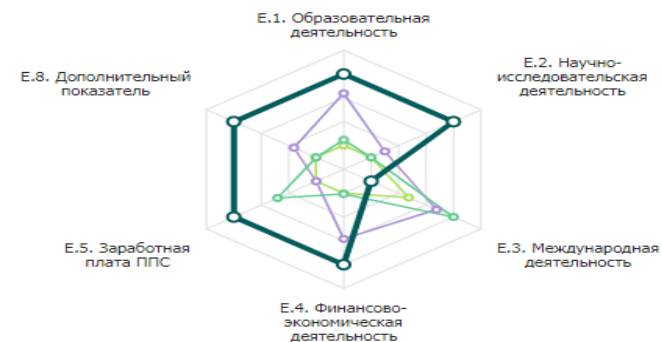
2019



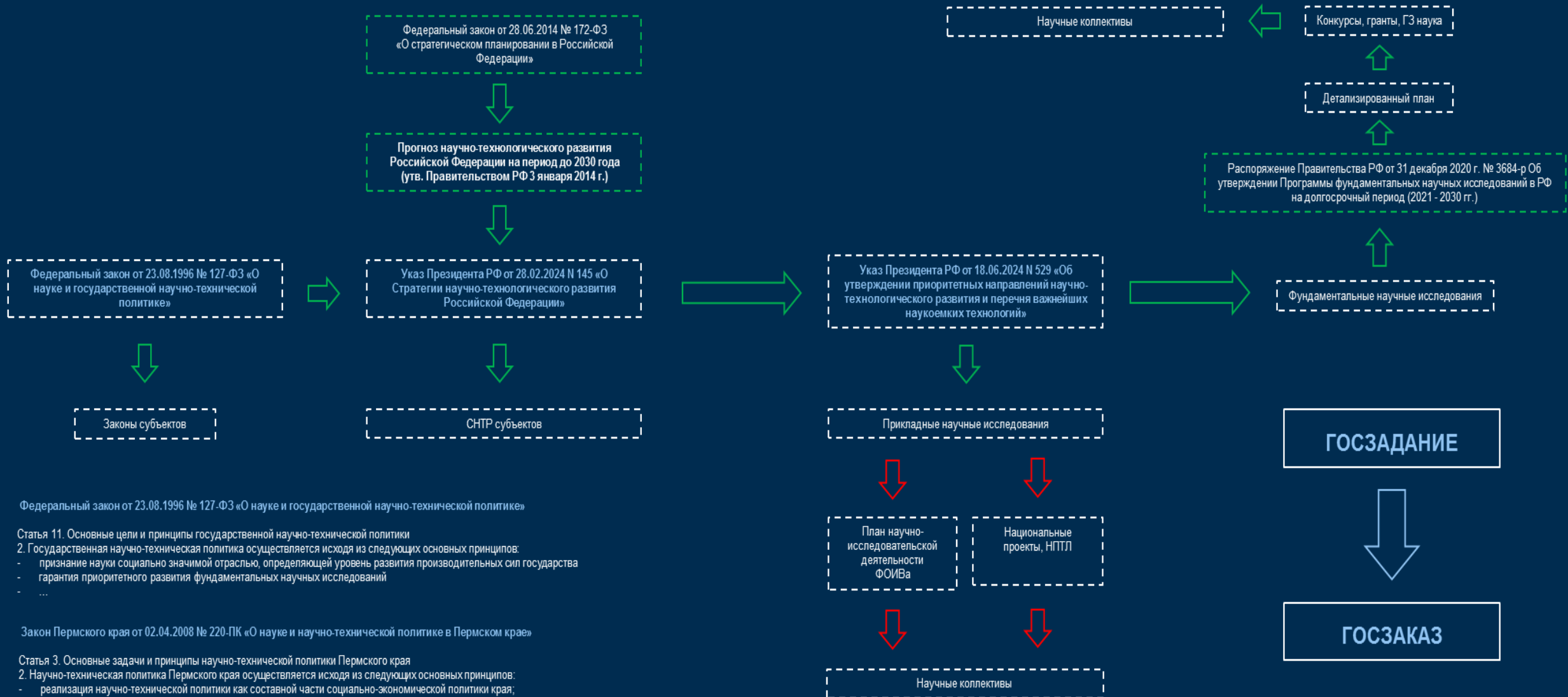
2023



2024







Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Статья 11. Основные цели и принципы государственной научно-технической политики

2. Государственная научно-техническая политика осуществляется исходя из следующих основных принципов:

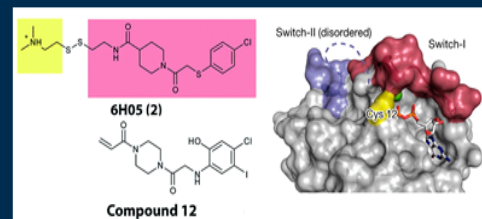
- признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства
- гарантия приоритетного развития фундаментальных научных исследований
- ...

Закон Пермского края от 02.04.2008 № 220-ПК «О науке и научно-технической политике в Пермском крае»

Статья 3. Основные задачи и принципы научно-технической политики Пермского края

2. Научно-техническая политика Пермского края осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- реализация научно-технической политики как составной части социально-экономической политики края;
- гарантия приоритетного развития прикладных научных исследований в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук, направленных на развитие края;
- ...



Пример: в 2024 году ИЮПАК (Международный союз теоретической и прикладной химии) определил следующие тренды в химической науке: активная адсорбция, аптамеры, биоинспирированная наножидкостная ионитроника, электрохимический азотный цикл, фрустрированные Льюисовы пары, трибология в водных средах, ингибиторы KRAS, MXenes, нейронные сети, трибоэлектрические наногенераторы.

Поиск Scopus «KRAS inhibitors», 775 работ в 2024 году США – 318, Китай – 191, Япония – 62, Италия – 59, Германия – 45, ..., Россия - 9

По данным Счетной Палаты РФ половина проводимых работ имеет отношение к приоритетам НТР РФ

НПА	Понятия и определения	Цифровые инструменты
Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Направления ГНТ политики, прогнозирование, приоритетные направления развития науки, технологий, техники	ЕГИСУ НИОКТР
Федеральный закон от 28.12.2024 № 523-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Перечни критических и сквозных технологий, УГТ, уровни рыночной готовности; Направлен на обеспечение технологического суверенитета. Задача – «создание видов высокотехнологической продукции и выведение ее на рынок». <b>Нет связи с «фундаментальной наукой», закон обособил прикладную науку!</b>	Предусмотрено создание информационной системы
Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»	Утверждение перечня видов технологий, промышленной продукции	ГИСП

523-ФЗ: **Технология** - совокупность научно и практически обоснованных методов, средств, операций и (или) процессов, необходимых для преобразования энергии, вещества, информации в целях производства одного или нескольких видов продукции, выполнения работ, оказания услуг.

488-ФЗ: **Технология** - совокупность выраженных в объективной форме результатов интеллектуальной деятельности, которая может служить технологической основой для производства промышленной продукции определенного вида и включает в том или ином сочетании изобретения, полезные модели, промышленные образцы, программы для электронных вычислительных машин либо другие результаты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране в соответствии с разделом VII Гражданского кодекса Российской Федерации...

523-ФЗ: **Квалифицированный заказчик** - российское юридическое лицо, обеспечивающее долгосрочный спрос на высокотехнологичную продукцию, создаваемую в том числе в рамках реализации инструментов реализации технологической политики. Квалифицированный заказчик может являться покупателем (заказчиком) такой продукции.

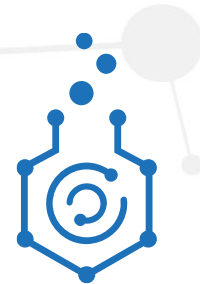
СНТР: **Квалифицированный заказчик** - инициатор реализации научного, научно-технического проекта, обеспечивающий формирование научно-технического задания или размещение заказа на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и принимающий непосредственное участие в определении и согласовании требований к исполнителям такого проекта, его финансовом обеспечении, мониторинге реализации этого проекта, приемке его результатов и их внедрении в экономику страны. В качестве квалифицированного заказчика могут выступать организация, действующая в реальном секторе экономики, федеральный орган исполнительной власти, орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

# Федеральные законы, регулирующие область науки и образования

## ВОСЬМОЙ СОЗЫВ

**Ежегодно: Федеральный закон от 28.11.2025 N 426-ФЗ "О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов"**

- ✓ **Федеральный закон от 19.12.2022 № 531-ФЗ** О внесении изменений в Федеральный закон "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части наделения Российского научного фонда дополнительным полномочием и создания научно-технологического совета фонда)
- ✓ **Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ** О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» (в части создания учебно-производственных комплексов в структуре образовательных организаций среднего профессионального образования)
- ✓ **Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ** О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике» (в части возможности трудоустройства обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования)
- ✓ **Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ** О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников)
- ✓ **Федеральный закон от 28.02.2025 № 28-ФЗ** О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части повышения качества медицинского образования)
- ✓ **Федеральный закон от 28.02.2025 № 29-ФЗ** О внесении изменений в статьи 19 и 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» (в части развития института федеральных учебно-методических объединений)
- ✓ **Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ** О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в части повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников)
- ✓ **Федеральный закон от 23.05.2025 № 114-ФЗ** О внесении изменений в статьи 101 и 104 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» (в части государственного регулирования платного приема на обучение по образовательным программам высшего образования)
- ✓ **Федеральный закон от 31.07.2025 № 328-ФЗ** О внесении изменений в Федеральный закон "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части совершенствования структуры Российской академии наук)
- ✓ **Федеральный закон от 17.11.2025 № 424-ФЗ** О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части решения вопроса кадрового дефицита в системе российского здравоохранения)



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !**